

DRAUGAS

TURINYS

Įvadas.....	1
Reikalavimai	4
Reikalavimai detaliau	
Bendri dalykai.....	7
Dvasiniai atradimai.....	13
Tarnavimas kitiems	25
Draugystės vystymas	29
Sveikata ir geras fizinis pasirengimas	32
Organizavimo ir vadovavimo vystymas	36
Gamtos tyrinėjimas	37
Gyvenimas gamtoje	46
Gyvenimo praturtinimas	

TIKSLAI

- Suteikti galimybes jauniems sužinoti, kad Dievas myli ir rūpinasi visais žmonėmis.
- Padėti jiems suprasti, kad Kristus yra didžiausias Dievo apreiškimas.
- Skatinti jaunių sąmoningumą, kad bažnyčiai jie rūpi kaip asmenybės.
- Leisti asmeniškai augti ir vystytis tarpusavio santykių dėka per pasirinktą veiklą.
- Praplėsti jų viziją dėl jų bendruomenės poreikių ir padėti jiems rasti būdus, kaip atsiliepti į šiuos poreikius.
- Padėti jiems vystyti troškimą siekti laimėjimų visame jų darbe ir skatinti troškimą dalyvauti visoje programoje.

SIEKIS

Advento žinia visam pasauliui mano kartoje.

MOTO

"Kristaus meilė apriboja mane."

PASIŽADĖJIMAS

Dievo malone
Aš būsiu tyras, geras ir ištikimas.
Aš laikysiuos pėdsekių įstatymo.
Aš būsiu Dievo tarnas
ir draugas žmogui.

PĖDSEKIŲ ĮSTATYMAS

Pėdsekio įstatymas man:

1. Pradėti dieną nuo maldos ir Biblijos skaitymo.
2. Sąžiningai atlikti tai, kas man priklauso.
3. Rūpintis savo kūnu.
4. Išlaikyti žvilgsnį (Nemeluoti, neveidmainiauti, išpildyti tai, kas pažadėta).
5. Būti mandagiam ir paklusniam.
6. Pagarbiai elgtis maldos namuose.
7. Gyventi su giesme širdyje.
8. Vykdyti tai, ką liepia Dievas.

Kaip naudotis instrukcijų planais

Tai padės klasės instruktoriams planuojant mokomąją veiklą. Jūs rasite įtrauktus išsamius pasiūlymus, kaip projektuoti ir užbaigti šį darbą per vienerius metus, naudojant 30-35 minučių užsiėmimus. Organizuodami savo planą, atminti, kad pėdsekių mokymo metai atitinka bendrus mokslo metus. Kai kuriose šalyse tai reiškia, kad tik dalį metų yra galimi susitikimai, o kitose šalyse nėra apribojimų, bet visas planas yra pagrįstas mažiausiai 20 savaitių grafiku. Tie klubai, kurie gali tam skirti daugiau laiko, yra skatinami šį planą atitinkamai patikslinti.

Dauguma konferencijos jaunimo departamentų kiekvienais pėdsekių metais organizuoja tris tokius kompleksinius renginius, kaip sąskrydžius, muges ir stovyklas.

Du kartus per mėnesį konferencijos ir instruktorių dažnai skatinamos išvykos turi būti maksimaliai išnaudotos. Daugiau informacijos apie du kartus per mėnesį organizuojamas išvykas skaitykite „Pėdsekių vadove“.

PASTABA: Šie planai yra tik **pasiūlymas**. Juos galite visai modifikuoti arba pritaikyti, kad atitiktų jūsų situaciją, išteklius ir pajėgumus.

PROGRAMA

SAVAITĖ	TVARKARAŠTIS (pavyzdys)	Nuorodų puslapiai
1.	Pasižadėjimas – paaiškinkite ir pradėkite mokytis Pristatykite „Laimingą kelią“ Pristatykite „Knygų klubo“ sertifikatą Narystė ir pareigos	
2.	Pasikartokite ir išgirskite pasižadėjimą Paaiškinkite pėdsekių įstatymą, giesmę ir nacionalinį himną Įvadas apie virves ir mazgus Įvadas į „Atminties perlus“	
3.	ST knygos – paaiškinkite istoriją ir pradėkite mokytis Mazgai (tęsinys) Paskatinkite atsivesti du lankytojus	
4.	ST knygos Pasikartokite ir užbaikite mokytis mazgus Supažindinkite su „Gamtos“ kategorijos ženklais – užbaigti namuose Kaip pastatyti palapinę ir padaryti stovyklavimo lovą.	
5.	Stovyklavimas – per naktį Pasikartokite ST knygas Pastatykite ir išardykite palapinę ir padarykite stovyklavimo lovą 2 km trasa ir išmėginimas	
6.	Patikrinkite kaip sugeba surasti ST knygas Patikrinkite „Laimingas kelias“ skaitymą Patikrinkite „Knygų klubo“ skaitymą	

	Sveikos mitybos principai ir pradėkite projektą apie maisto grupes (užbaigti namuose)	
7.	Pradėkite „Rankdarbių“ specializacijos ženklus 10 gėlių/ 10 vabzdžių	
8.	Danieliaus 1, 8 – paaiškinkite, išmokite mintinai, veikla Kategorijos „Menai ir rankdarbiai“ ženklai (tai tęsis keletą sesijų)	
9.	Stovyklavimo paaiškinimas ir išmokite Ps 23 arba Ps 46 Pradėkite mokytis apie laužus – tęskite 8 dalykai, ką reikia daryti pasiklydus Vandens valymas. Pakalbėkite apie Jėzų kaip apie Gyvąjį Vandenį	
10.	Pasirinkite ir pakalbėkite apie ST asmenybes Žygio taisyklės Pradėkite „Profesinio mokymo“ Kategorijos ženklus	
11.	Pasikartokite ir išgirskite Ps 23 arba Ps 46 Pasikartokite ST knygas Bendra sauga	
12.	Užduotis skaityti „Ankstyvieji raštai“ apie garbinimą Trijų valandų žygis	
13.	Bendro saugumo egzaminas Pasikartokite mazgus, penkių mazgų greitas surišimas	
14.	Gero draugo savybės Suplanuokite 2 valandų tarnavimą Aptarimas gero pilietiškumo namuose ir mokykloje	
15.	Išvyka Pakartokite ST knygas Pakartokite Ps 23 ir Ps 46 Pakartokite Danieliaus 1, 8 Pastatykite stovyklos pastogę, pakalbėkite apie Jėzų kaip mūsų Priebėgą Stovyklos maisto virimas ir kepimas	
16.	Užbaigti užduotį „Ankstyvieji raštai“ įvykiai Ataskaitos apie 2 valandų tarnavimo rezultatus	
17.	„Atminties perlas“ egzaminas	
18.	„Pradedančio plaukiko“ ženklas (Pastaba: tam gali prireikti kelių specialių sesijų)	
19.	„Ankstyvieji raštai“ kryžiažodis Patikrinkite kategorijų ženklus ir pažiūrėkite ar darbas yra atliktas Patikrinkite „Laimingas kelias“ skaitymą – užbaigimas Patikrinkite „Knygų klubo“ skaitymą – užbaigimas	

20.	10 saugos taisyklių – peilis ir kirvis Elgesys prie stalo	
-----	--	--

DRAUGAS

REIKALAVIMAI

Bendri dalykai

1. Turi būti 10 metų.
2. Turi būti aktyvus narys.
3. Pasakyti mintinai ir mokėti paaiškinti pėdsekių pasižadėjimą ir įstatymą.
4. Perskaityti knygą „Laimingas kelias“ (arba panašią knygą apie pasižadėjimą ir įstatymą).
5. Turėti „Knygų klubo“ sertifikatą.

Pažangesniems

1. Žinoti, dainuoti ar pagroti ir paaiškinti pėdsekių giesmės prasmę.

Dvasiniai atradimai

1. Įsiminti Biblijos Senojo Testamento knygas ir žinoti penkias dalis, į kurias yra sugrupuotos knygos. Pademonstruoti sugebėjimą surasti bet kurią knygą.
2. Turėti esamą „Atminties perlo“ sertifikatą.
3. Žinoti ir paaiškinti Ps 23 arba Ps 46.
4. Keleto šeimos pamaldų metu paskaitykite „Ankstyvieji Raštai“ knygos istorinį prologą ir išvardinkite pagrindinius SDA bažnyčios įvykius arba atlikite kitas užduotis, kurios paminėtos 20 puslapyje.

Pažangesniems

1. Atlikite kryžiažodį galvosūkį pagal „Ankstyvieji raštai“ knygos prologą.
2. Pasikonsultavęs su vadovu pasirinkite vieną iš sekančių Senojo Testamento asmenybių: Juozapas, Jona, Estera ar Rūta. Ir pakalbėkite jūsų grupėje apie Kristaus mylintį rūpestingumą ir išvadavimą, kaip parodytą istorijoje.

Tarnavimas kitiems

1. Pasikonsultavęs su savo vadovu, atrask būdus, kaip mažiausiai dvi valandas galėtum išreikšti savo draugiškumą tam, kam to reikia jūsų bendruomenėje, atlikdamas du dalykus iš išvardintų:
 - a. Aplankyk ką nors, kuriam reikia draugijos.
 - b. Padėk, kam reikia pagalbos.

- c. Su kitų pagalba praleisk dalį dienos bendruomenės, mokyklos ar bažnyčios projekte.
2. Įrodyk, kad esi geras pilietis namuose ir mokykloje.

Pažangesniems

1. Atvesk bent du lankytojus į Sabatos mokyklą arba pėdsekių susitikimus.

Draugystės vystymas

1. Išvardinkite dešimt gero draugo savybių ir aptarkite keturias situacijas, kur jūs pritaikėte „Auksinę taisyklę“.
2. Žinok nacionalinį himną ir paaiškink jo prasmę.

Pažangesniems

1. Pademonstruok gerą elgesį prie stalo su įvairaus amžiaus asmenų grupe.

Sveikata ir fizinis pasirengimas

1. Atlikite tai:
 - a. Aptarkite susilaikymo principus Danieliaus gyvenime, arba praktiškai tai pademonstruokite prezentacijoje ar vaidinime pagal Danieliaus 1 skyrių.
 - b. Mintinai išmok ir paaiškink Dan 1, 8. Taip pat pasirašyk atitinkamą pasižadėjimo kortelę arba sukurkite savo pasižadėjimo kortelę, parodančią, kodėl jūs pasirenkate gyvenimo būdą harmonijoje su teisingais principais ir susilaikymu.
2. Išmok sveikos mitybos principus ir nubraižyk pagrindinių maisto grupių schemą.
3. Gauti „Pradedančio plaukiko“ ženklą.

Pažangesniems

1. HIV/ AIDS mokymo programa.

Organizavimo ir vadovavimo vystymas

1. Suplanuokite ir įgyvendinkite trijų valandų arba 8 km žygį. Suplanuokite užbaigti „Gamtos tyrinėjimo“ arba „Išgyvenimo“ skyrių, arba specializacijos „Gamta“ ženklų reikalavimus.

Gamtos tyrinėjimas

1. Gauti vieną iš sekančių ženklų: „Katės“, „Šunys“, „Žinduoliai“, „Sėklos“, „Naminiai gyvūnėliai –paukščiai“.
2. Žinoti skirtingus vandens valymo būdus ir pademonstruoti sugebėjimą pastatyti stovyklavimo pastogę (priedangą). Pamažtykite apie Jėzaus kaip gyvybės vandens ir kaip prieglobsčio reikšmingumą.

Pažangesniems

1. Žinoti ir įvardinti dešimt jūsų vietovės laukinių gėlių ir dešimt vabalų.

Gyvenimas gamtoje

1. Žinoti, kaip padaromos virvės ir pademonstruoti, kaip tinkamai suvynioti ir neštis virvę. Surišti ir žinoti sekančių mazgų praktinę paskirtį: Paprastas (Overhand), Uošvienės (Bobos) (Granny), Tiesusis (Tikrasis) (Square), Paprastas slenkantis (Slip), Batraiščio (Double Bow), Štekas (Two Half Hitches), Piemens (arba Vimblinis mazgas) (Clove Hitch), Gelbėjimosi kilpa (Bowline).
2. Dalyvauti stovyklavime su nakvyne.
3. Išlaikyti bendro saugumo testą.
4. Pastatyti ir nugriauti palapinę ir padaryti stovyklavimo lovą.
5. Žinoti penkias žygio taisykles, ir žinoti ką daryti, kai pasiklydai.
6. Išmokti pėdsekių orientavimosi ženklus. Sugebėti ženklais nurodyti 2 km maršrutą, kad kiti sektų ir nueitų tą patį 2 km kelią.

Pažangesniems

1. Uždegti laužą su vienu degtuku, naudojant gamtines medžiagas ir palaikyti to laužo degimą.
2. Tinkamai naudotis peiliu ir kirviu bei žinoti dešimt jais naudojimosi saugumo taisyklių.
3. Greitai surišti penkis mazgus.
4. Pademonstruoti stovyklos maisto kepimą, skrudinimą ir virimą.

Gyvenimo įgūdžiai

1. Gauti vieną ženklą iš „Meno ir rankdarbių“ kategorijos.

Pažangesniems

1. Gauti vieną ženklą iš „Profesinės“ ar „Žemės ūkio įgūdžių“ kategorijos.

REIKALAVIMAI (plačiau)

Bendri dalykai

Reikalavimas Nr. 1

Turi būti 10 metų ir/ arba atitinkamai 4 klasėje.

Paaškinimas

Šis kursas skirtas vidutiniškai 10 metų vaikui ir sudarytas atitinkamai pagal jo fizinius ir protinius sugebėjimus. Pradėjus šį kursą ankstesniame nei 10 metų amžiuje, gali iškilti sunkumų ir, galbūt, sumažins vaiko susidomėjimą tolimesniais kursais jo svarbiais paauglystės metais. 9 metų vaikas gali pradėti šį kursą, jei:

1. Jei jis yra 4 klasėje.
2. Jei 4 klasės mokslo metų pradžioje sueina 10 metų.

Reikalavimas Nr. 2

Būti aktyviu pėdsekių klubo nariu:

Kad būtų aktyvus narys, jaunis turi:

- a. Būti pėdsekių finansiniu nariu. (Palaikyti pėdsekių veiklą vienkartinio mėnesiniu mokesčiu, bet tą veiklą taip pat gali finansuoti ir bažnyčia.)
- b. Dalyvauti mažiausiai 75 % klubo veiklos.

Jaunis turi palaikyti pėdsekius savo įtaka ir, pasitaikius galimybei, prisiimti savo dalį atsakomybės.

Reikalavimas Nr. 3

Išmokti mintinai ir paaškinti pėdsekių Pasižadėjimą ir Įstatymą.

Klasės susitikimai: Vienas

Šis laikas yra skirtas pristatyti ir paaškinti pėdsekių Pasižadėjimą ir Įstatymą. Išmokimo mintinai darbas dažniausiai atliekamas namuose.

Paaškinimas

Kiekvienas berniukas ir mergaitė turi turėti principus, pagal kuriuos formuotų savo gyvenimą. Adventistų jaunių grupei Pasižadėjimas bei Įstatymas ir yra tie principai. Jie turi būti išmokti, o patys principai taikomi gyvenime. Kaip kiekviena tauta turi konstituciją, taip viso pasaulio pėdsekių programos konstitucija yra Pasižadėjimas ir Įstatymas. Visi pėdsekiai turi remtis šia konstitucija, kuri reglamentuoja visą veiklą. Kiekvienas berniukas ir mergaitė turi gyventi pagal jų Pasižadėjimą ir Įstatymą. Pėdsekiai, apsilikę uniformą, sakydami pasižadėjimą, turi saliotuoti, pakeldami savo dešinę ranką iki peties lygio.

Pėdsekių pasižadėjimas

Dievo malone

Aš būsiu tyras, geras ir ištikimas.

Aš laikysiuos pėdsekių įstatymo.

Aš būsiu Dievo tarnas
ir draugas žmogui.

Pasižadėjimo prasmė

- ❖ „Dievo malone“ reiškia, kad aš Juo pasikliauju, suvokdamas, kad Jo galybė mano silpnume yra tobula. Tai reiškia, kad tik, kai aš pasikliauju Dievu, galiu įvykdyti Jo valią. Tai reiškia, kad tik per malonę esame išgelbėti iš mūsų nuodėmių, per Jėzų Kristaus mūsų Gelbėtojo ir Atpirkėjo jėgą.
- ❖ „Aš būsiu tyras“ reiškia, kad aš pakilsiu aukščiau virš nedoro pasaulio, kuriame gyvenu, ir išlaikysiu savo gyvenimą švarų savo žodžiais bei veiksmais, kurie padarys kitus laimingais.
- ❖ „Geras“ reiškia, kad aš būsiu atidus ir geras ne tik mano draugams, bet taip pat ir visai Dievo kūrinijai.
- ❖ „Ištikimas“ reiškia, kad aš būsiu sąžiningas ir doras mokydamasis, dirbdamas ir žaisdamas ir visada stengsiuosi padaryti visą, kiek galiu geriausiai.
- ❖ „Aš laikysiuos pėdsekių įstatymo“ reiškia, kad aš sieksiu suprasti pėdsekių įstatymo prasmę ir stengsiuosi gyventi pagal jo dvasią, suvokdamas, kad paklusnumas įstatymui yra būtinas kiekvienoje organizacijoje.
- ❖ „Aš būsiu Dievo tarnas“ reiškia, kad pasižadu visame kame, kuo bebūčiau pašauktas būti ir daryti, visų pirmiausia tarnausiu Dievui.
- ❖ „Draugas žmogui“ reiškia, kad aš gyvensiu kitų palaimai ir elgsiuosi su jais taip, kaip norėčiau, kad jie su manim elgtųsi.

Pėdsekių įstatymas

1. Pradėti dieną nuo maldos ir Biblijos skaitymo.
2. Sąžiningai atlikti tai, kas man priklauso.
3. Rūpintis savo kūnu.
4. Išlaikyti žvilgsnį (Nemeluoti, neveidmainiauti, išpildyti tai, kas pažadėta).
5. Būti mandagiam ir paklusniam.
6. Pagarbiai elgtis maldos namuose.
7. Gyventi su giesme širdyje.
8. Vykdyti tai, ką liepia Dievas.

Įstatymo prasmė

1. Pradėti dieną nuo maldos ir Biblijos skaitymo. Kiekvienas berniukas ir mergaitė turi melstis ir skaityti Bibliją kiekvieną dieną. Geriausias būdas pradėti dieną yra studijuoti rytinius skaitinius „Rytinė sargyba“, kurie buvo paruošti kiekvienam septintosios dienos adventistų jauniui.

Pirmasis maistas, kurio man reikia, yra Dievo Žodis. Aš tyrinėsiu ir apmąstysiu jį ir padarysiu jį kiekvieno mano ryto pasišventimo dalimi.

Aš melsiuosi, dėkodamas Dievui už Jo palaimas ir prašydamas dėl savo ir kitų poreikių. Dievas pažadėjo išgirsti mane.

Aš pasidalinsiu tuo, ką sužinojau Dievo Žodyje su savo šeima bei kitais žmonėmis. Aš noriu, kad Jėzus greit ateitų, ir noriu, kad kiti pažintų Jį asmeniškai taip, kaip aš Jį pažįstu.

Aš ryte melsiuosi ir skaitysiu Bibliją, nes tai yra Dievo planas praturtinti mano gyvenimą ir paruošti mane Savo karalystei.

2. Sąžiningai atlikti tai, kas man priklauso. „Tauraus charakterio žmonių pasauliui reikia labiau nei didžiųjų intelektualų.“ *Ugdymas* 263 psl.

„Vienintelį lobį, kurį galime pasiimti iš šio pasaulio į būsimąjį, tai pagal dievišką atvaizdą suformuotą charakterį. Tie, kurie šiame pasaulyje mokosi iš Kristaus, pasiims su savimi kiekvieną dievišką pasiekimą į dangaus buveines. O danguje mes toliau tobulėsime. Koks svarbus yra charakterio vystymas šiame gyvenime.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p.100, 101)

Suvokdamas šį didelį poreikį pasaulyje ir savo gyvenime aš nebijosiu nieko, kas man privalu. Aš su džiaugsmu atliksiu tai, kas man priklauso namuose, mokykloje ir bažnyčioje.

Aš sąžiningai stengsiuosi nepakliūti į bėdą, pasirūpinsiu savo pinigais, gerbsiu tai, kas yra ne mano ir ištikimai vykdysiu savo pareigas.

3. Rūpintis savo kūnu. „Viena iš geriausių priemonių, siekiant tyro ir kilnaus jaunimo charakterio, ir kas padeda kontroliuoti apetitą ir susilaikyti nuo smukdančių dalykų, yra gera fizinė sveikata.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 233)

Aš pritariu, kad jaunystė yra geras laikas suformuoti gerus įpročius, išmokti savikontrolės ir išlaikyti sveiką kūną. Aš taip pat pritariu, kad mano kūnas yra Šventosios Dvasios šventykla ir tai man buvo patikėta pasirūpinti. Tai mano pareiga išmokti principus ir normas, kurie padės man gyventi laimingai ir būti laisvam nuo blogio ir pasaulio sugedimo.

Aš stengsiuosi išlaikyti savo kūną stipriu giliai kvėpuodamas, mankštindamasis, tinkamai maitindamasis ir rengdamasis bei susilaikydamas nuo alkoholio, tabako, arbatos, kavos ir narkotikų vartojimo.

4. Nemeluoti, neveidmainiauti, išpildyti tai, kas pažadėta. Vašingtono valstijoje Fort Linkolne yra Kristaus statula, kuri atrodo žiūri į visas puses. Nesvarbu, kur atsistosi, Viešpaties akys žvelgia į tave. Biblija sako: „Dievo akys yra visur, jos stebi blogus ir gerus žmones.“ Patarlių 15, 3

Išlaikyti žvilgsnį reiškia, kad nesvarbu, kur esame tamsiose ar šviesiose gyvenimo posūkiuose, mes visada galime žvelgti tiesiai Jėzui į akis ir nebijoti. Adomas ir Ieva bėgo nuo Dievo artumo. Jie negalėjo pažvelgti į Jį, nes jie nusidėjo. Vietoj to, kad išlaikytų akių kontaktą, aš turiu nemeluoti ir neveidmainiauti. Aš pasakysiu tiesą, net jei bus labai sunku. Aš nekenčiu nešvaraus mąstymo ir kalbų. Aš daugiau galvosiu apie kitus, nei apie save.

5. Būti mandagiam ir paklusniam. „Auksinė taisyklė yra tikro mandagumo principas ir geriausias pavyzdys yra matomas Jėzaus gyvenime ir charakteryje. O, kokius švelnumo ir grožio spindulius skleidė kasdieniniame gyvenime mūsų Gelbėtojas! Kokia atgaiva dvelkė vien nuo Jo buvimo! Ta pati dvasia atsiskleis ir Jo mokiniuose.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 420)

Aš noriu būti mandagiu, nes mandagumas yra meilė, sklindanti iš širdies, kuri atspindi Jėzaus meilę. Aš visada maloniai pasisveikinsiu ir būsiu pasiruošęs padėti nepažįstamajam, senyvo amžiaus žmogui, sergančiam, vargšui ir mažiesiems.

Aš suprantu, kad pirmiausia turi būti paklusnumas Dievui, po to paklusnumas tėvams ir paklusnumas mokytojams bei kitiems pagal autoritetingumą žmonėms. Aš noriu sekti Jėzaus pavyzdžiu, kuris buvo paklusnus net iki mirties ant kryžiaus. Jis atėjo įgyvendinti misiją ir buvo paklusnus Savo dangiškajam Tėvui.

6. Pagarbiam elgtis maldos namuose. Kai Mozė artinosi prie Dievo, kad gautų Dešimt Dievo Įsakymų, žmonėms buvo pasakyta save pašventinti ir išsiskalbti drabužius. Jie turėjo būti pagarbūs prieš visatos Dievą. „Vaikai ir jaunimas niekada neturėtų kažkuo didžiuotis, būti abejingais ir nerūpestingais susitikimuose, kur garbinamas Dievas.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 266)

Aš vaikščiosiu taip pagarbiam maldos namuose, kad mano kojos, rankos ir mano širdis atitiktų laiką ir vietą. Dievas yra bažnyčios pastate, nes tai yra pašvęsta Jo garbinimui. Bažnyčioje aš būsiu ramus, atidus ir pagarbus visame, ką darysiu ir kalbėsiu.

Būsiu pagarbus maldoje; kai kalbėsiu su Dievu aš užmerksiu savo akis ir būsiu tinkamoje laikysenoje.

Aš gerbsiu maldos namus, patį pastatą, jo baldus; aš nesikalbėsiu su šalia sėdinčiais; aš prisiminsiu, kad angelai uždengia save nuolankume, kai artinasi prie Dievo sosto.

7. Gyventi su giesme širdyje. „Šlovinimo melodija sukuria dangaus atmosferą, ir kur dangus paliečia žemę, ten skamba muzika ir giesmė - „padėka bei melodijos skambesys.““ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 291)

Mes žinome, kad muzika yra toks pat garbinimo veiksmas kaip ir malda. Daugelį atveju jaunimas to nesupranta ir giesmės yra giedamos be prasmės. Mes turime išmokti šlovinti Dievą čia žemėje, nes tai bus viena iš amžinybės temų. Mūsų širdyse turėtų būti džiaugsmas, nes Jėzus už mus visus atėjo ir mirė ant kryžiaus.

Aš išlaikysiu giesmę širdyje, nes esu laimingas, nes aš buvau atpirktas. Aš giedosiu, būdamas vienas ir būdamas su kitais. Aš noriu, kad jie pajustų išgelbėjimo džiaugsmą su manimi, krikščionio džiaugsmą, laimę, kurią patiriame su Kristumi. Aš giedosiu, kai viskas gerai ir aš giedosiu, kai reikalai bus prasti. Aš žinau, kad išmėginimai ir vargai yra Dievo mokymo ir formavimo būdas.

„Tegul namuose skamba mielos bei tyros giesmės. Tada jame bus mažiau nepasitenkinimo žodžių, o daugiau linksmumo, vilties ir džiaugsmo. Lai mokyklose skamba giesmės, mokiniai bus patraukti arčiau Dievo, arčiau mokytojų ir vienas prie kito.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 292)

8. Vykdyti tai, ką liepia Dievas. Aukščiausias kiekvieno adventisto jaunio tikslas yra atlikti Dievo darbą. „Vaikai gali būti mažaisiais misionieriais tiek namuose, tiek bažnyčioje. Dievas trokšta, kad jie būtų mokomi to, jog jiems duotas gyvenimas ne tik žaidimui, bet ir naudingam tarnavimui. Namuose jie turi būti mokomi misionieriško darbo, kas paruoš juos platesnėms naudingumo sferoms. Tėvai, padėkite vaikams išpildyti jiems Dievo numatytus tikslus.“ *Žinios jaunimui* (Messages to Young People, p. 225)

Kokia nuostabi galimybė būti Dievo baigiamajame darbe žemėje! Angelai būtų laimingi atlikdami šį darbą. Bet tai buvo duota žmonijai, jaunimui, berniukams ir mergaitėms.

Aš atliksiu kasdienes pareigas namuose ir mokykloje, kad būčiau pasiruošęs didesnėms pareigoms. Aš senyvai kaimynei padėsiu pasodinti daržą, kad vieną dieną būčiau pasiruošęs padėti žemės ūkio mokykloje, esančioje užsienio šalyje. Aš padėsiu mano mažesniai broliukai užsirišti batus, kad vieną dieną galėčiau padėti pacientui ligoninėje misijos lauke. Aš šiandien išvalysiu tėčio garažą, kad galėčiau padėti išvalyti pagonybę iš tūkstančio širdžių, esančių aplink mus ir kitose vietovėse.

Aš būsiu daugiau nei laimingas, atlikdamas Dievo pavedimus, nes aš noriu daryti Jo darbus amžinai. Aš noriu pašvęsti savo gyvenimą šios žinios skelbimui ir milijonų, kurie vis dar laukia Jėzaus Kristaus išgelbėjimo, pasiekimui.

Testavimo metodas

Atsiminti.

Reikalavimas Nr. 4

Perskaitykite knygą „Laimingas kelias“

Paaiškinimas

Knygą galima skaityti individualiai arba kaip klasės projektą. Tai detalus Pasižadėjimo ir Įstatymo paaiškinimas istorijos forma. Gali būti ir kita knyga šia tema, esanti jūsų vietovėje.

Reikalavimas Nr. 5

Turėti Knygų klubo sertifikatą.

Paaiškinimas

Knygų klubo parinkta medžiaga pateikiama jauniems kaip skaitymo programa apie nuotykius, gamtą, biografijas ir įkvėpiančias istorijas. Sertifikatas pasiekimų klasėms reiškia, jog asmuo, kad jį gautų, atlieka reikiamą atlikti darbą. Knygų klubo sertifikatas skirtas šiai klasei negali būti naudojamas antrą kartą bet kuriai kitai klasei. Kai jaunis užbaigia skaityti Knygų klubo paskirtas knygas, jo vardas vadovo turi būti perduotas vietinės Konferencijos jaunimo departamentui, kuris išduos Knygų klubo sertifikatą.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Žinoti, dainuoti ar pagroti ir paaiškinti pėdsekių giesmės prasmę.

Klasės susitikimai: Vienas

Paiškinimas

Šis reikalavimas gali būti atliekamas kiekvieno susitikimo metu. Pagiedoti giesmę, po to jauniausi pasidalina mintimis, paaiškindami giesmės dalį.

Jeigu jūsų grupė maža, tad paprašykite paaiškinti tik vieną giesmės dalį. Pavyzdžiui, „O, mes esame pėdsekiai stiprūs“. Po to seka dviejų minučių paaiškinimas, kaip pėdsekiai tuo domisi ir mėgina išvystyti stiprų kūną, gerus sveikus įpročius, vartoja gerą maistą, galvoje stengiasi turėti švarias aiškias mintis ir t.t.

Pėdsekių giesmė

H. T. B. HENRY T. BERGH

Oh, we are the Pathfinders strong, The servants of God are we -
Faithful as we march along, In kindness, truth and purity.
A message to tell to the world, A truth that will set us free,
King Jesus the Saviour's coming back for you and me.

Copyright, 1952, in "Chorus Melodies", Henry T. Bergh, owner

O, mes esame pėdsekiai stiprūs, tarnai Dievo esame mes
Ištikimi, nes mes žygiuojame kartu gerume, tiesoje ir tyrumė.
Žinią pranešti pasauliui, tiesą, kuri mus išlaisvins,
Karaliaus Jėzaus Išgelbėtojo sugrįžimas dėl tavęs ir manęs.

Dvasiniai atradimai

Biblijos tyrinėjimo dalies tikslas yra dvejopas: supažindinti jaunių su Senoju Testamentu bei atpažinti Gelbėtoją jo istorijose; ir supažindinti jaunius su jų bažnyčios pradžia. Šiam skirsniui skiriami penki po pusės valandos susitikimai.

☐ *Reikalavimas Nr. 1*

Įsiminkite Biblijos Senojo Testamento knygas ir žinokite į kokias penkias dalis yra sugrupuotos knygos. Pademonstruokite sugebėjimus surasti bet kurią duotą knygą.

Klasės susitikimai: Du.

Plius laikas ne klasėje atlikti įsiminimo darbą.

Tikslas

Padėti draugui susipažinti, kur yra išdėstytos Senojo Testamento knygos.

Mokymo metodai

Kartojimas ir asociacijos yra geriausi įsiminimo metodai. Čia yra penki būdai, kurie gali padėti jums mokant vaikus.

1. Atminties schema
2. Ką reiškia vardas?
3. Biblijos kalavijo treniruotės
4. Išmokite Biblijos knygas pagal muziką
5. Knygų lentynos

1. Atminties schema

Užrašykite atminties schemą ant lentos arba duokite kopijas klasei. Po aptarimo, Senojo Testamento knygos gali būti išmokstamos dalimis.

Atminties schema

M O Z Ė S	Pradžios Išėjimo Kunigų Skaičių Pakartoto įstatymo	5 Mozės knygos
G Y V E N I M A S K A N A A N E	Jozuės Teisėjų Rūtos 1 Samuelio 2 Samuelio 1 Karalių 2 Karalių 1 Metraščių 2 Metraščių Ezros Nehemijo Esteros	12 istorinių knygų
P O E Z I J A	Jobo Psalmynas Patarlių Mokytojo Giesmių giesmė	5 poezijos knygos
D I D I E J I	Izaijo Jeremijo Raudų Ezechielio Danieliaus	5 didieji pranašai
I R M A Ž I E J I	Ozėjo Joelio Amoso Abdijo Jonos Michėjo Nahumo Habakuko Sofonijo Agėjo Zacharijo Malachijo	12 mažųjų pranašų

2. Ką reiškia vardas?

Kiekviena ST dalis pasako mums kažką apie Jėzų ir išgelbėjimo planą. Jauniams bus smagu Biblijos knygoje surasti Jėzaus savybes.

Apžvelkite keletą vardų prasmę ir kaip tie vardai atspindi Dievo rūpestį Savo žmonėmis. Paskatinkite juos pasinaudoti paveikslėliais ar piešiniais, kad pailustruotų tai, ką atrado.

Čia mokytojams yra pateikta keletas vardų prasmių.

Jozuė (Jahvė yra išlaisvinimas)
Ezra (Dievas padėjo)
Izaijas (Dievas patiprins)
Agėjas (Gimęs ypatingą dieną)
Malachijas (Mano žinianešys)
Zacharia (Jahvė prisiminė)
Samuelis (Dievas išgirstas)
Nehemijas (Dievas paguodė)
Danielius (Dievas yra mano teisėjas)
Amosas (Naštos nešėjas)
Sofonijas (Jehova apsaugojo)
Ozėjas (Jahvė išgelbėja)

3. Biblijos kalavijo treniruotės

Tai grupės veikla padedanti išmokti greitai orientuotis, kur yra kokia ST knyga. Efeziečiams 6, 13-17 apibudina krikščionio „šarvus“, kur kalavijas yra Dievo Žodis (17 eil.).

Eiga

1. Dalyvių parinkimas:
 - a. Du jaunieji virvės laikymui.
 - b. Tiek dalyvių, kiek tik pageidauja.
2. Dalyviai sustoja į vieną tiesią eilę, o prieš juos laikoma maždaug 50 cm nuo žemės pakelta virvė. Biblijos laikomos po kaire ranka (po pažastimi).
3. Vadovas duoda komandą: „DĖMESIO, IŠSITRAUKITE KALAVIJUS“. Jaunieji greitai su dešine ranka išsitraukia Biblijas, laiko jas užverstas prieš save ir laukia nurodymo.
4. Vadovas pasako nuorodą, pvz. „Psalmių knyga“ (pradėkite nuo didesnių geriau žinomų knygų) arba paprašykite knygos iš kurio nors suskirstymo, pvz. istorinės, poezija. Užduotis tampa sunkesne, kai pradėsite vardinti mažųjų pranašų knygas arba paprašote tam tikro skyriaus ir eilutės.
5. Niekas iš jaunių nejuda, kol neduota komanda: „PRADEDAM“. Virvė numetama prie jų kojų, jaunis greitai susiranda nuorodą, kai tik nuoroda surasta, žengia žingsnį į priekį, laikydamas ranką ant atverstos Biblijos nuorodos.
6. Nuo komandos „PRADEDAM“ duodamos 10 sekundžių laiko limitas susirasti nuorodą ir žengti žingsnį pirmyn. (Pasirinkite laiko limitą tinkamą jūsų grupei.)
7. Kai laiko limitas baigiasi, sušunkama „LAIKAS“. Virvė tuojau pat pakeliama, galbūt sugaunant kurį nors bežengiantį į priekį. Pagautieji turi vėl stoti už virvės.
8. Kiekvienas dalyvis, kuris žengia į priekį už virvės iki kol baigiasi laikas, laikomas nugalėtoju.
9. Paskirtas teisėjas patikrina, ar teisingai atverstos Biblijos.
10. Kiekvienam laimėtoju duodami du taškai. Stebėkite, kuris pirmas surinks dvidešimt taškų.

11. Vadovas pasako „VIENA ŽINKSNĮ ŽENK ATGAL“. Virvės laikytojai turi nuleisti virvę ir vėl ją pakelti, kai jaunieji vėl ją perlips.
12. Vadovas pasako „PADĖTI KALAVIJUS“. Vaikai greitai padeda Biblijas po kairią ranką ir nuleidžia dešinę ranką prie šono.
13. Ar pasiruošę vėl pakartoti užduotį „IŠTRAUKTI KALAVIJUS“.

Personalas

1. Vadovas – kuris duoda komandas ir pasiruošia užduotis prieš susitikimą.
2. Du žmonės laikyti virvę.
3. Du teisėjai. Vienas teisėjas stebi kaip perlipama virvė, ypač skirtam laikui pasibaigus. Antras teisėjas tikrina, ar teisingai surastos nuorodos.
4. Laiko matuotojas, kuris turi laikrodį, stebi laiką ir, jam pasibaigus, pasako „LAIKAS“.
5. Balų skaičiuotojas.

4. Išmokite Biblijos knygas pagal muziką. Biblijos ST ir NT knygų pavadinimus galite padainuoti pagal pasirinktą ar savo sukurtą melodiją.

5. Knygų lentynos

Reikia dėžučių ar kaladėlių su Biblijos knygų užrašais ant siaurojo kraštelio. Jei įmanoma sudėkite jas ant knygų lentynos.

- a) Sumaišykite ir leiskite jauniems jas surūšiuoti teisinga eilės tvarka.
- b) Visiškai ištuštinkite lentynas ir leiskite jauniems jas sudėti į lentynas.
- c) Atlikite vieną iš aukščiau paminėtų užduočių nustatius laiko limitą.

Testavimo metodas

Sugebėti pakartoti knygas teisingu eiliškumu arba vadovas paprašo per dvi minutes surasti 15 ST knygų.

Reikalavimas Nr.2

Turėti „Atminties perlo“ sertifikatą. Žemiau yra pasiūlytas sąrašas arba jūs galite turėti savo.

Galima pasirinkti vieną tekstą, kurį reikia išmokti mintinai, iš kiekvienos septinių kategorijų.

1. Doktrina

- a. Jn 10, 10
- b. 2 Tim 3, 15
- c. Iš 20, 3-17
- d. pasirink pats

3. Išgelbėjimas

- a. Mok 12, 1
- b. Jn 3,16
- c. 1 Jn 1, 9
- d. Ez 33, 11
- e. Jn 17, 15
- f. pasirink pats

2. Nuostabios ištraukos

- a. Ps 23
- b. Iš 20, 3-17
- c. Mt 5, 312
- d. Ps 8, 5-9
- e. pasirink pats

4. Malda

- a. Mt 6, 9-13
- b. Mk 1, 35
- c. 1 Sam 12, 23
- d. 1 Tes 3, 10
- e. pasirink pats

5. Santykiai

- a. Lk 2, 52
- b. Lk 4, 16
- c. Ef 6, 1
- d. Ps 51, 10
- e. Ps 16, 8
- f. pasirink pats

6. Elgesys

- a. Pt 17, 22
- b. Pt 12, 22
- c. Fil 4,4
- d. Pt 6,6
- e. Pt 28, 14
- f. pasirink pats

7. Pažadai/ Šlovinimas

- a. Ps 107, 1
- b. Ps 103, 13
- c. Fil 4, 19
- d. Iz 58, 9.10
- e. Ps 84, 1.2
- f. pasirink pats

Klasės susitikimai: Vienas.

Galima skirti papildomai vieną susitikimą „Atminties perlo“ egzaminui.

Tikslas

Suteikti galimybę, įsimenant tekstą, augti dvasiškai, pritaikant „Atminties perlą“ asmeniškame gyvenime.

Mokymo metodai

1. Kiekvienas jaunis gali padaryti menišką aplanką su tekstais ir iliustracijomis, su paveikslėliais iš laikraščių ir t.t. Jį turėtų padaryti per savaitę kaip namų darbą.
2. Be to, mokydamasis eilutes, kiekvienas jaunis gali atsinešti paveiksluką, kuris iliustruoja tekstą, kad kiekvieną savaitę grupė galėtų padaryti iš jų plakata. Plakatais galite papuošti susitikimo vietą.
3. Paskatinkite jaunius eilučių mokymąsi padaryti kaip dalį kasdienio garbinimo.
4. Pakartokite įsimintinas eilutes garsiai choru.

Pasiūlymai kas savaitiniams „Atminties perlo“ pasikartojimams:

1. *Pasikartojimas:* Po to kai keli jaunieji pasako dienos eilutę, paprašykite pasakyti visus kartu, po to vien mergaitės, po to berniukai, po to galbūt mokytojai. Pabaikite pasakydami vėl visi kartu, stebėkite, ar visi dalyvauja. Jei įmanoma tęskite, kol visi mokės pakartoti. (Tegul visada, pasakius eilutę, būna pakartojama ir nuoroda, kur yra ta eilutė.)
2. *Trūksta žodžio:* Prieš susitikimą parašykite tekstą aiškiai ant lentos ir nutrinkite kas antrą žodį bei pirmą žodį, kurį ne visada lengva prisiminti. Klauskite vis kito vaiko pasakyti trūkstamą žodį, reikalaujanti, kad paklausus atsakinėja tik vienas, o ne visi. Mažose grupelėse galite kartais paprašyti vaiko ateiti ir trūkstamą žodį užrašyti.
3. *Varžybos:* Turi būti po lygiai berniukų ir mergaičių, kurie sustoja eilute prie lentos, kiekvienas prie savo užrašytos MERGAITĖS / BERNIUKAI pusės. Kiekvienas vaikas savo grupei pelno tašką, jei teisingai pakartoja dienos eilutę. Stebėkite, kuri pusė laimės.
4. *Žodžių patikrinimas:* Tegul tekstą pakartoja du ar trys vaikai arba visi kartu viena ar du kartus. Po to paprašykite vis kito iš eilės pasakyti po eilutės žodį. Po to rodydami į bet kurį vaiką, paprašykite pasakyti po eilutės žodį. Veiksmas turi vykti greitai, atsakinėti turi tik tas vaikas, į kurį kreipiamasi.

5. *Klausimai*: Paklauskite iš teksto kiek įmanoma daugiau klausimų. Paprašykite, kad atsakymai, jei įmanoma, būtų pateikti tiksliais Rašto žodžiais.
6. *Teksto konkursas*: Padalinkite grupę per pusę. Tada viena grupė prašo kitos grupės nario pakartoti tekstą arba užduoda iš to teksto klausimą. Jei atsako, tada klausia kita pusė, jei ne, tada vėl klausia ta pati grupė.
7. *Siurprizas*: Iš anksto turėkite užrašytas ant lapelių eilučių nuorodas. Paduokite po lapelį kiekvienam nariui prieš susitikimą, paprašydami nežiūrėti, kas parašyta. Vėliau kvieskite vardais vieną po kito ateiti, pažvelgti į lapelį ir pasakyti prašomą eilutę. Nuoroda turi būti perskaityta garsiai, kad visi galėtų nustatyti, ar yra cituojamas teisingas tekstas.
8. Kito susitikimo metu padarykite tą patį su lapeliais, bet šį kartą užrašykite eilutes, o vaikams reikės pasakyti eilučių nuorodas (kur tos eilutės yra Biblijoje).
9. *Nuorodų testas*: Užrašykite ant lentos kažką panašaus į tai:

_____ 29, 11
 Izaijas __, 12
 _____ 11, __

Ps __, 8
 Tim 5, __
 _____ __, 58

Paprašykite skirtingų vaikų užpildyti trūkstamus laukelius.

10. *Testas raštu*: Prieš susitikimą aiškiai ant lentos užrašykite du ar tris klausimus ir vėliau išdalinkite pieštukus ir popierių. Parodykite tekstus ant lentos ir paprašykite visų pamėginti į juos atsakyti. Pasakykite, kad tai ne egzaminas, ir kad kiekvienas taisyks savo atsakymus.
11. *Minties patikrinimas*: Užrašykite kiekvienos eilutės mintį ant lentos ir paprašykite narius pasakyti, kuris tekstas turi šias mintis ar teiginius.
12. *Biblijos tyrinėjimas*: Paskirkite susitikimą Biblijos tyrinėjimui. Tai gali būti daroma dialogo forma ar pateikta kaip tyrinėjimas su žmonėmis, kur vienas ar du yra kalbėtojai, o kiti klausytojai. Tai turi skatinti užduoti klausimus, į kuriuos būtų įmanoma atsakyti su išmoktu tekstu.

Testavimo metodai

Išlaikyti „Atminties perlo“ pateiktą Konferencijos jaunimo departamento testą.

Reikalavimas Nr.3

Žinoti ir paaiškinti Ps 23 ar Ps 46.

Klasės susitikimai: Du.

Tikslas

Pažinti Jėzų kaip Draugą ir Gynėją bei atrasti asmeninę prasmę Raštuose.

Paiškinimas

Ps 23: Tikriausiai geriausiai žinoma ir labiausiai mėgstama psalmė, pasaulyje žinoma kaip Ganytojo psalmė. Čia yra ir vaikystės džiaugsmas ir senatvės paguoda. Ji yra vadinama įvairiai: psalmių perlas, lakštingalos psalmė, ganytojo giesmė apie jo kaimenę ir t.t. Augustinas pastebėjo, kad ši psalmė yra himnas kankiniams. Be abejo, yra parašyta daugiau knygų ir straipsnių, sukurta eilėraščių ir giesmių pagal šios psalmės temą, nei apie bet kurią kitą psalmę. Joje yra žinia bet kurio amžiaus žmogui.

Bet tai kur kas daugiau nei tik Ganytojo psalmė. Ji nupiešia ne tik paveikslą švelnaus Ganytojo, vedančio Savo kaimenę pailsėti ir pasiganyti „žaliosiose pievose“ „prie ramių vandenų“ bei saugojančio jas nuo dykumos pavojų, bet taip pat nupiešia maloningą Šeimininko paveikslą, kuris Savo svečiui pateikia gausybę maisto ir rūpestį. Psalmė baigiasi išpažinimu visiško pasitikėjimo Jehova, vedančio Savo vaiką per šį gyvenimą į amžinybę kaip Jo svečią iki gyvenimo pabaigos.

Ši poema skirstoma į tris posmelius. Pirmieji du (1-4 eil.) kalba apie mylintį vedimą ir apsaugą; trečias (5,6 eil.) kalba apie šeimininko suteiktą svetingumą.

23 psalmė neturi nieko bendro su nacionalizmu. Savo kreipimusi ji yra universali. Žinoma, Dovydo kaip ganytojo patirtis Judėjos kalvose, vėliau kaip karalius Rytų karališkų rūmų gausoje padėjo jam parašyti šias malonias šventas eiles.

Ps 46: Buvo pavadinta Liuterio psalme, nes didysis reformatorius, kuris giedodavo sunkumų metu, perfrazavo šią psalmę savo giesmėje, kurią galime rasti SDA „Giesmyne“ Nr. 506 „Galinga tvirtovė“. Ši psalmė yra šlovinga giesmė, kalbanti, kad tautų neramumų metu Dievo žmonės yra saugūs. Kad išreikštų šias mintis, tokias artimas šioms dienoms, psalmistas pasirinko neįprastą hebrajų eilavimui formą. Trys posmeliai beveik vienodo ilgio, su priedainiu ir atitinkamai įterptu žodžiu „Sela“. Pateikiami vaizdai su ryškiais kontrastais: riaumojantys vandenys, drebantys kalnai ir rami upė; tautų sumaištis ir apmirštanti žemė nuo Viešpaties balso; karo sustabdymas ir Dievas ramiai valdo tautas. Po reikšmingos pergalės Juozapato dienomis izraelitai giedojo šią giesmę (PK 201 ir 203 psl.). Ps 46, 47, 48 yra glaudžiai susijusios mintimi ir tikriausiai yra tos pačios kilmės. Kad Dovydas buvo Ps 46 autorius galima daryti išvadas iš PK 203 psl.

Yra sakoma, kad Oliveris Kromvelis paprašė žmonių pagiedoti šią psalmę, sakydamas: „Tai yra tikrai tinkanti krikščioniui psalmė. Dievas yra mūsų prieglobstis ir stiprybė, tikra pagalba bėdoje. Jei popiežius ir ... šėtonas stoja prieš mus, tai Viešpaties vardu mes turime juos sunaikinti. Galybių Viešpats yra su mumis, Jokūbo Dievas yra mūsų prieglobstis.“ Ps 46 buvo giedama revoliucionierių 1847 m. Paryžiuje; Indijoje Sepoy sukilimo dėl britų priespaudos metu. Tai gali būti ir Dievo žmonių giesmė per vis didėjančius išmėginimus paskutinėmis dienomis.

Mokymo metodai

1. Ant didelio popieriaus lapo perrašykite psalmę savais žodžiais, palikdami vietos paveikslėlių ar piešinių iliustracijoms.
2. Padarykite iš klasės jaunių chorą, kuris pagiedotų šią psalmę pamaldų metu.
3. Padalinkite eilutes jauniams ir lai kiekvienas paruošia regimą priemonę, kuri pademonstruotų tai, kaip supranta savo eilutę. Skirkite susitikimą, kad kiekvienas jaunis galėtų pateikti savo atradimus.
4. Ranka nurašykite psalmę ir pailiustruokite kiekvieną eilutę.
5. Ps 23 ir 46 autorius buvo žmogus, kuris džiaugėsi įvairia gamtoje vykusia patirtimi. Labai tiktų jauniams, studijuojant ir įsiminant šiuos skyrius, būtų suorganizuota ir stovyklavimo programa.

Testavimo metodas

Pasakyti pasirinktą psalmę mintinai ir sėkmingai parodyti šios psalmės supratimą.

□ Reikalavimas Nr.4

Keleto šeimos pamaldų metu perskaitykite „Ankstyvųjų raštų“ istorinį prologą ir išvardinkite pagrindinius SDA bažnyčios įsikūrimo įvykius.

Klasės susitikimai: Du.

Padėti jauniams suprasti kilmę įvykių, kurie vyko įkuriant Septintosios dienos adventistų bažnyčią.

Mokymo metodai

Prologas prasideda VII puslapyje ir baigiasi XXXII puslapyje. Tai suskirstyta į 19 trumpų dalių, kurios galėtų labai gerai tikti šeimos pamaldoms. Tai taip pat gali pasitarnauti klubo garbinimams, diskusijų forumams ir t.t.

Tikimasi, kad baigus skaityti, kiekvienas studentas galės sėkmingai užpildyti klausimyną, sudarytą iš vienuolikos pagrindinių klausimų, kurie yra istoriniame prologe.

Kai kuriose šalyse yra prieinama video medžiaga „Vidurnakčio šauksmas“, jei turite, tai galite panaudoti arba papildyti skaitytą medžiagą.

Studento klausimynas

1. Septintosios dienos adventistų bažnyčia kilo iš didelio judėjimo, žinomo kaip (didysis adventinis prabudimas). Šiaurės Amerikoje judėjimui vadovavo NiuJorko fermeris – tarnautojas vardu (Viljamas Mileris).
2. Atidžiai ištyrinėjęs (Danieliaus) knygą Viljamas Mileris padarė išvadą, kad (Kristus sugrįš į žemę) maždaug (1844) metais.
3. Po (spalio 22 nusivylimo) daugelis tikinčiųjų ir tarnautojų pasitraukė.
4. Elena Harmon po nusivylimo gavo savo pirmąjį regėjimą tik praėjus (dviem mėnesiams), ji matė (ryškia šviesą) ilgo (kelio) pradžioje ir (Kristų), vedantį žmones į (Dievo miestą).
5. Kita denominacija, kilusi iš šio judėjimo ir vis dar gyvuojanti šiandien, yra (Advento krikščionių bažnyčia). Jie skiriasi nuo SDA bažnyčios pirmiausia (Pranašystės dovanos ir Sabatos) doktrinomis.
6. Grupė, vadovaujama (Hiramo Edsono), buvo pirma, kuri ištaisė klaidą dėl (šventyklos) apvalymo, dėka jo turėto regėjimo, kai jis ėjo (per kukurūzų lauką).
7. Pirmą kartą Sabatą pristatė Advento tikintiesiems (Reičelė Oakes), kuri buvo (septintosios dienos baptistė), besilankanti bažnyčioje su keletu tikinčiųjų mažame miestelyje (Vašingtone, Niu Hempšyre).
8. Vėliau (Džozefas Beitsas), žymus tarnautojas, taip pat priėmė tiesą apie Sabatą ir parašė bukletą, kuris įtikino dėl šios tiesos (Džeimsą) ir (Eleną Vaitus).
9. Pirmasis adventistų tikinčiųjų oficialus spaudinys buvo vadinamas (The Present Truth). Buvo išleisti tik (vienuolika) leidinių, pradėdant nuo (1849) metų liepos ir baigiant 1850 metų lapkritį.

10. Kai Vaitai 1855 m. išsikėlė į (Betil Kryką), jie jau buvo išleidę keletą mažų knygelių, periodinį bažnyčios žurnalą, kuris šiandien vadinamas (Adventist Review) ir laikraštį jaunimui (The Youth Instructor).
11. „Septintosios dienos adventistai“ pavadinimas formavosi iki (1860) m. Ir 1863 m. Buvo suorganizuota (generalinė konferencija).

Pažangesniems

Pasikonsultavę su savo vadovu, pasirinkite vieną ST veikėjų: Juozapą, Joną, Esterą ar Rūtą ir su savo grupe aptarkite Kristaus mylintį rūpestį ir išvadavimą, kaip tai matome istorijoje.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Atskleisti vaikų mintis apie Dievo rūpestį Seno Testamento istorijų veikėjų gyvenimuose ir atrasti, kaip jos nurodo ir paraleliai eina su Jėzaus gyvenimu bei tarnavimu.

Mokymo metodai

A. Juozapas ir/ arba Rūta

Trumpai papasakokite Juozapo (Pr 37- 50) arba Rūtos (Rūtos knyga) istoriją ir ant lentos parašykite pagrindinių įvykių sąrašą, kaip tai pateikta žemiau. Tada paaiškinkite jauniams, kad daugelis įvykių ST veikėjų gyvenimuose nurodo į Jėzaus gyvenimą ir mūsų santykius su Juo. Dabar paprašykite jaunių apibudinti, kaip kiekvienas punktas parodo, ką Jėzus padarė, kai gyveno šioje žemėje.

Juozapas

1. Buvo mylimas tėvo.
2. Pasiūstas pasimatyti su broliais.
3. Kadangi broliai jo nekentė, tai pardavė jį į vergiją.
4. Kentėjo kalėjime.
5. Jo tėvas tikėjo, kad jis yra miręs.
6. Išvestas iš kalėjimo.
7. Tampa ministru pirmininku.
8. Išgelbėja šeimą nuo badavimo.

Jėzus

- Labai mylimas Tėvo Sūnus.
- Pasiūstas padėti žmonėms žemėje.
- Elgėsi tarsi su priešu.
- Kentėjo ant kryžiaus.
- Iš tikrųjų numirė ir atskirtas nuo Savo Tėvo.
- Jėzaus prisikėlimas.
- Užžengė į garbės vietą Dievo dešinėje.
- Gali išgelbėti tuos, kurie Juo seka.

Rūta

1. Noomė ir šeima palieka pažadėtąją žemę.
2. Patiria mirtį ir tragediją.
3. Noomė ir Rūta sugrižta.
4. Rūta renka varpas Boazo laukuose, kuris yra turtingas vyras.
5. Bozas prisiima atsakomybę dėl Rūtos.
6. Jis ją myli ir veda.

Mūsų santykiai su Jėzumi

- Kartais mes nepaisome Dievo plano apsaugos.
- Visada to rezultatas - ištinkusi bėda.
- Problemų patyrimas ir išmėginimai dažnai mus sugrąžina pas Jėzų ir prie Jo planų.
- Jėzus suteikia mums ypatingas privilegijas.
- Jėzus yra mūsų Viešpats ir Gynėjas – Pasirūpintojas.
- Jis myli ir visada mumis rūpinasi.

B. Juozapas

Lai klasė sudaro veikėjų sąrašą ir, naudodami Biblijos žodyną, atranda vardų reikšmes. Paaiškinkite, kaip yra sukurtas kiekvienas vardas, kad kažką pasakytų apie Dievą ar Jėzų, ir jų rūpestį mumis.

Mokytojų pagalbai pateikti atsakymai.

Juozapas	Jis pridės	Izraelis	Kaip princas turi galios su Dievu ir su žmonėmis
Judas	Pagarbinimas	Gadas	Apginkluotas ir pasiruošęs
Ašeras	Laimingas/ palaimintas	Menašė	Užmirštant praeitį
Naftalis	Imtynės	Simeonas	Klausymasis ir išgirdimas su priėmimu
Levis	Prie Dievo	Isacharas	Atlygis yra mano
Zabulonas	Aš esu išaukštintas	Benjaminas	Dešinės rankos sūnus

C. Jona

Jonos knyga yra viena iš taip vadinamų mažųjų pranašų knygų ir yra griežtos pasakojimo formos. Tai pasakojimas apie Jonos misiją Ninevėje paskelbti apie greitą sunaikinimą dėl jos nuodėmių. Pranašas dėl Dievo paliepimo įvykdymo keliauti į Ninevę puoselėja abejones ir sumišimą. Pati mintis keliauti į šią didingą metropoliją, sunkumai ir atrodymas, kad ši užduotis neįmanoma, paskatino jį trauktis nuo dieviško paliepimo ir suabejoti jo išmintingumu. Neišlaikęs stipraus tikėjimo, kuris būtų padėjęs suvokti, kad su dievišku paliepimu ateina ir dieviška galia tai įvykdyti, Jona paniro į nusiminimą, baimę ir neviltį (skaitykite PK 266 ps.). Žinodamas Dievo mylintį gerumą ir ilgą kentėjimą, Jona vis tiek bijojo, kad, jei jis perduos žinią ir pagonyis tai priims, gąsdinantis likimas, apie kurį jis praneš, jį neištiks. Tai bus didžiulis jo nusizeminimas ir to jis nepakels (Jona 4, 1.2). Jis iš pradžių nepakluso, bet keleto įvykių dėka jis įvykdė pavedimą. Ninevės gyventojai atgailavo, ir nususuko nuo savo nuodėmių. Jona supyko, bet Dievas paaiškino savo maloningus veiksmus.

Tarp visų kitų pamokų, kurias gauname iš Jonos pranašystės, yra tiesa, kad Dievo malonė suteikia išgelbėjimą visiems (Tit 2, 11), kad ji buvo ne tik žydų, bet taip pat buvo atskleista ir

tarp pagonių. Dievas „ir pagonims davė atsivertimo malonę, kad jie gyventų“ (Apd 11, 18). Kaip Petras (Apd 10) Jona nenoriai suvokė, kad Dievas trokšta pasiekti žmones, kurie atsigręžia į Jį, iš bet kurios tautos. Jėzus pasmerkė fariziejiškus ir išdidžius Jo dienų žydus (Mt 12, 41; Lk 11, 32) ir visus kitus, kurie savo religiniame pasitenkinime ir klaidingame sielos saugumo užtikrinime apsigaua galvodami, kad Dievas yra palankus jiems ir kad tai užtikrina jiems išgelbėjimą. Jėzus panaudojo Jonos patirtį jūroje kaip Savo mirties ir prisikėlimo iliustraciją (Mt 12, 39. 40). Jo nuoroda į Jonos knygą patvirtino knygos tikrumą.

D. Estera

Literatūroje Esteros knyga laikoma epu. Joje vaizduojama krizė Dievo žmonių gyvenimuose, jiems grėsė sunaikinimas. Išgelbėtoja yra žydaitė, paimta iš ramaus gyvenimo su jos pusbroliu ir tuo pačiu globėju Mordekajumi, kad taptų pasaulinės imperijos karaliene. Pasakojimas parodo Esterą kaip aiškaus mąstymo, puikios savikontrolės ir kilnaus pasiaukojimo moterį. Mordekajus pasakymas „Kas gali žinoti? Galbūt tu pasiekei karališkąjį sostą kaip tik tokiam metui, kaip dabar“ (4, 14) buvo iššūkis, kad pakreiptų jaunąją karalienę herojiškam poelgiui. Su iškilmingu orumu jos dvasia atsiliepė drąsiais ir jaudinančiais žodžiais: „Jeigu turėsiu žūti, žūsiu!“ Kai kritiniu momentu jai buvo ištiestas skeptras, ji ne iš karto atskleidė piktadarį, bet su puikia savitvarda ir apgalvotu rūpesčiu nukreipė karalių ir Hamaną į situaciją, kuri buvo labiausiai palanki jos tikslui. Net išgalvotuose pasakojimuose negalima įsivaizduoti daugiau dramatiškų ir stebinančių sutapimų kaip tie, kurie atvedė prie Hamano demaskavimo ir mirties. Purimo, Burtų šventės metu, žydai pamini kaip Dangus pašalino Hamano blogąjį planą, kuris „burtų“ nurodymu turėjo pasisekti (3, 7).

Esteros knygos mokymas apie religiją ir moralę gali būti apibendrintas taip.

1. Nors Dievo vardas nėra paminėtas visoje knygoje, bet Jo vedimas gerai matomas nuo knygos pradžios iki pabaigos. Ar netikintis Dievu galėjo parašyti šią knygą; nė vienas tikintysis negali perskaityti šios knygos, neatrasdamas savo tikėjimo pastiprinimo. Rašytojo pateiktas išgelbėjimas yra atskleidžiamas kaip gyvo tikėjimo Dievu rezultatas.
2. Esteros knyga pateikia pasakojimą apie žydų nacionalinės Purimo šventės, kuri kiekvienais metais su džiaugsmu vis dar švenčiama, kilmę.
3. Pasakojimą persmelkia labai svarbi moralinė pamoka. Hamano trumpos populiarumo dienos, žemiškos galios laikinumas ir klestėjimas yra skausmingai akivaizdūs. Dievas pažemina besididžiuojančius ir iškelia tuos, kurie Juo pasitiki.
4. Dievo vedimas stebėtinai akivaizdus. Dieviškos galios susijungia su žmogiškais pastangomis. Naudotos priemonės yra žmogiškos, bet pats išgelbėjimas yra dieviškas.

Žmogiškos prigimties palyginimas

Estera	Mordekajus	Hamanas
Drovi ir baikšti	Dievo atstovas	Velnio charakterio
Mylėjo Dievą	Panašus darbas į Šventosios Dvasios	Pilnas neapykantos
Prisiėmė atsakomybę	Atsisakė palaikyti blogį	Planavo nužudyti
Priklausė nuo Mordekajaus vedimo	Nuolankus – gilių įsitikinimų	Pilnas pasididžiavimo
Sąžininga	Ištikimas	Apgaulingas

Drąsi

Be kompromisų

Jame nėra tiesos

Pergalinga

Pergalingas

Nugalėtas dėl savo
nuodėmių

Mokymo metodai

Užbaikite užduotį pagal savo pasirinkimą.

Tarnavimas kitiems

Tarnavimo skyriaus tikslas yra suteikti galimybę Draugų klasei patirti tarnavimo kitiems džiaugsmą.

Šioje dalyje yra įtrauktos dvi pamokos ne patalpoje. Panaudokite klasės laiką pasirinkti ir suplanuoti tarnavimo veiklą bei pasidalinti patirtimi.

□ Reikalavimas Nr. 1.

Pasikonsultavę su savo vadovu, atraskite būdus praleisti bent dvi valandas, išreikšdami žmogui, kuriam to reikia, savo draugiškumą, atlikdami iš žemiau išvardintų du dalykus:

1. Aplankyk ką nors, kuriam reikia draugijos.
2. Padėk, kam reikia pagalbos.
3. Su kitų pagalba praleisk dalį dienos bendruomenės, mokyklos ar bažnyčios projekte.

Klasės susitikimai: Vienas.

Plius užsiėmimų laikas ne klasėje.

Pasirinkimas 1: Aplankyk ką nors, kuriam reikia draugijos.

Tikslas

Suteikti galimybę jauniui patirti dalinimosi džiaugsmą.

Paaškinimas

Šio amžiaus vaikai iš visų bažnyčios narių yra vieni entuziastiškiausių veikloje pasiekiant kitus ir gali būti nukreipti ir vedami link prasmingo tarnavimo, kuris visam laikui įtakos jų gyvenimus.

Mokymo metodas

1. Padršinkite jaunį aplankyti tų vaikų šeimas, kurie pastaruoju metu atsikraustė į jų gyvenamą teritoriją ir juos pasveikinti. Su tais vaikais galite susipažinti parkuose, žaidimo aikštelėse ir t.t. Pakvieskite juos į bažnyčią ir į pėdsekių klubo užsiėmimus.
2. Jaunis gali aplankyti vienišą ar mažai su kitais bendraujantį seną žmogų ir praskaidrinti dieną su gėlių puokšte, duonos kepalėliu, pyragu ar kitokiu tinkamu dalyku, jei įmanoma, padarytu jo paties.
3. Paskatinkite klasę aptarti ir pasiūlyti savo mintis.

Testavimo metodas

Dalyvavimas

Pasirinkimas 2: Padėk, kam reikia pagalbos.

Tikslas

Suteikti jauniui galimybę dalyvauti veikloje patenkinant kitų reikmes, suvokti augančią atsakomybę ir tuo pačiu džiaugtis ja.

Paaškinimas

Šiandienos pasaulis yra pilnas žmonių su reikmėmis, nuo vyresnių, kurie nepajėgia susitvarkyti kiemo iki didelių ar mažų nelaimių aukų. Visiems gali padėti pėdsekių jaunimas.

Mokymo metodai

1. Kreiptis į bažnyčios bendruomenę, kad sužinotumėte, ar kam reikia pagalbos.
2. Taip pat galite kontaktuoti su kitomis civilinėmis organizacijomis, kurios teikia pagalbą bendruomenei, ir sužinoti apie tokius žmones.
3. Pakvieskite jaunius pagalvoti apie kitas tarnavimo kitiems idėjas ir leiskite jiems pasirinkti juos dominančias sritis, kurios gali būti: žolės nupjovimas, namų ir kiemo tvarkymas vyresniems ar mažiau bendraujantiems žmonėms.

Testavimo metodas

Dalyvavimas

Pasirinkimas 3: Su kitų pagalba praleisk dalį dienos bendruomenės, mokyklos ar bažnyčios projekte.

Tikslas

Suteikti jauniui galimybę dalyvauti tarnavime bendruomenei, suvokti augančią atsakomybę ir tuo pačiu ja džiaugtis.

Paiškinimas

Šie projektai gali kilti iš vadovų pasiūlymų bendruomenėje arba iš dalyvių pastabų. Jaunis gali padėti padaryti arba padėti suorganizuoti renginį.

Mokymo metodai

Veiklos apmąstymui:

BAŽNYČIA: Pagerinti bažnyčios aplinką
Permodeliuoti susitikimą
Įprastos pareigos
Pasodinti „išdalinamą“ sodą alkaniems.

MOKYKLA: Pasodinti ir prižiūrėti gėlyną
Išvalyti ir sutvarkyti poilsio kambarius
Įrengti ir rūpintis biblioteka
Pradėti gamtos, istorinių ir t.t. dalykų „kolekcionavimo“ biblioteką.

BENDRUOMENĖ: Dalyvauti įvairių fondų veikloje
Būti savanoriu tokių pilietinių organizacijų kaip ligoninė, globos namai ir kt
Valymo projektai parkuose, pakelėse, laisvuose plotuose.

Testavimo metodas

Dalyvavimas.

Reikalavimas Nr.2

Įrodyk, kad esi geras pilietis namuose ir mokykloje.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Pateikti nagrinėjimui tas savybes, kurios yra labai svarbios krikščionio jaunos asmenybės įtakai namie ir mokykloje.

Mokymo metodai

Aptarkite su savo grupe sekančias mintis apie pilietiškumą namie ir mokykloje:

Po kelėtos metų jūs tapsite suaugusiais vyrais ir moterimis. Kokiu vyru ar moterimi norėtumėte būti? Suraskite savybes, kurias norėtumėte matyti savyje.

Pirmiausia jūs norite būti sveiku ir aktyviu, kiek leidžia jums kūnas. Asmuo, kuris negali pakilti ir atlikti mamos pavidimo, nes jis yra per daug pavargęs, namuose neturi didelės vertės.

Antra jūs norite atlikti pavidimą kiek įmanoma geriau. Jei parduotuvėje nėra to, ko prašė jus nupirkti, tada jūs pasirenkate geriausią alternatyvą, ar užsukate į kitą šalia esančią parduotuvę.

Taigi šioje paprastoje užduotyje yra gero piliečio savybių:

- Paklusnumas: jūs veikiate nedelsdami.
- Pasikliovimas savimi: jūs žinote, kur eiti ir kaip ten patekti.
- Rūpestingumas: jūsų buvo paprašyta tik kartą.
- Patikimumas: jūs žinoma atlikote savo darbą.
- Bendradarbiavimas: jūs bet kam padėtumėte taip kaip jūs galite geriausiai.

Kokias kitas savybes matote aplink jus esančiuose žmonėse? Jūsų tėvo atsidavimas šeimai, jūsų religinio vadovo supratingumas; jūsų mokytojo entuziazmas.

Kodėl svarbu tapti geru piliečiu? Jūs esate jūsų šalies dalis, ir, kai užaugsite, norėsite pasiimti savo dalį to, ką pasiūlys jums gyvenimas. Ką jūs paimsite ir duosite priklausys nuo savyje išugdytų savybių.

Būkite rūpestingais piliečiais. Būkite informuoti apie dienos įvykius jūsų bendruomenėje, šalyje ir visame pasaulyje. Sužinokite, kaip yra valdoma jūsų šalis, rajonas, miestas ar kaimas. Atraskite, kur jūsų vietovės vadovavime yra silpnosios ir kur yra stipriosios pusės. Ar tu kaip pilietis prisidedi didelėje užduotyje išlaikant šias stipriąsias puses ir nugalint silpnąsias. Daugelyje šalių pėdsekiai yra laikomi pavyzdiniais piliečiais. Ką galite padaryti, kad sustiprintumėte šią reputaciją jūsų šalyje?

Būkite pasiruošę tinkamai elgtis ir mažuose dalykuose – tokiuose kasdieniauose dalykuose, kaip laikytis eismo taisyklių, laikytis taisyklių žaidžiant žaidimus ir daugelyje kitų dalykų.

Jūsų mokytojai turi didelę atsakomybę ir daro didelę įtaką jūsų gyvenime. Kokia yra jų atsakomybė? Yra daugelis įvairių mokytojų, kurie dėsto skirtingus dalykus, atitinkamai pagal mūsų išsilavinimo lygį: darželis, pagrindinė mokykla, gimnazija, kolegija, universitetas ir suaugusiųjų mokymas. Mokytojai atsiliepia į jūsų parodyta susidomėjimą dalyku. Todėl jūsų noras mokytis ir tobulėti paskatins mokytoją atiduoti jums visą kas geriausia, kad jums padėtų.

Aptarkite sekančius klausimus:

1. Pateikite jūsų šalies piliečio teises ir pareigas.
2. Apibudinkite, ką galite padaryti kaip pilietis, kad padėtumėte savo bažnyčiai ir šaliai.
3. Pereikite individualios pilietybės įgijimo žingsnius jūsų šalyje ir sužinokite, kaip tai daroma.
4. Sužinokite, kaip paaiškinti valdymo procesą jūsų šalyje.
5. Paaiškinkite, kodėl yra jūsų šalyje nustatyti įstatymai.

(Šie klausimai yra dalis, įgyjant „Krikščionio pilietybės“ ženklą.)

Testavimo metodas

Dalyvauti grupės aptarimuose.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Atsivesti bent du lankytojus į Sabatos mokyklą ar pėdsekių susitikimus.

Paiškinimas

- a. Jūsų susitikimai turėtų būti sielų gelbėjimo projektais.
- b. Jūs galite pateikti ypatingą paraginimą atsivesti lankytojus. Jie gali būti iš bažnyčios arba ne iš bažnyčios.
- c. Tegul nariai praveda visą Sabatos mokyklos programą Sabatoje. Lai pateikia ypatingą muziką, misijos istoriją ir visa kita, kas vyksta tuo metu. Jūsų Sabatos mokyklos vedantiesiems bus malonu bendradarbiauti, jei visa tai suplanuosite pakankamai iš anksto. Lankytojai bus ne problema.

Draugystės vystymas

☐ *Reikalavimas Nr.1*

Išvardinkite 10 gero draugo savybių ir aptarkite keturias situacijas, kur jūs pritaikėte „Auksinę taisyklę“.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Pėdsekiai turi suprasti draugystės pagrindą. „Auksinėje taisyklėje“ Biblija nustato, kur gali prasidėti tikros draugystės augimas.

Mokymo metodai

Keletas Elenos Vait komentary:

1. „Dažnai kalbėk žodžius, kurie yra... įkvėpiantys. Kai asmuo yra bėdoje... jam kalbėk paguodos žodžius. Tai yra tikroji draugystė.“ 7 BC 928 psl.
2. „Nors krikščionis visada turi būt geras, užjaučiantis ir atleidžiantis, bet, tuo pačiu metu, jis negali būti išvien su nuodėme.“ 5 T 171 psl.
3. „Vyrai ir moterys neišpildo Dievo sumanymo, jei jie paprasčiausiai parodo meilę tik savo šeimos ratui, giminaičiams ir draugams, o atstumia tuos, kurie galėtų būti paguosti ir palaiminti...“ WM 159 psl.
4. „Jų geriausias draugas yra Jėzus. Jis nepagailėjo Savo gyvybės žmonėms, Jis dėl jų tapo vargšu, kad jie per jo skurdą taptų turtingais.“ 4 T 481 psl.
5. „Paskalų rinkimas ir prasimanymų skleidimas yra vienas iš mėgstamiausių šėtono veiksmų, kad paskleistų nesutarimus ir nesantaiką, išskirtų draugus...“ 4 T 195 psl.
6. „[Kristus] pakelia žmogų virš siauro egoistinių interesų rato, Jis panaikina visas teritorijos ribas ir dirbtinas atskirtis visuomenėje. Jis ištrina skirtumus tarp savų ir svetimų, draugų ir priešų.“ MB 42 psl.
7. Šėtonas nuolat siekia pražudyti žmones, nežinančius apie jo sumanymus ir todėl jie neįaučia ypatingo maldos poreikio ir neieško patyrusių bei dievobaimingų draugų patarimo.“ 4 T 207 psl.
8. „Viešpats nepaliekia jus kentėti. Jis dažnai paskatina draugus padėti jums, kai jūs to mažiausiai tikėtės.“ 2 T 270 psl.
9. „Džiaugdamasis, kad tapo Kristaus mokiniu, Matas siekė sukviesti savo buvusius bendrininkus. Taigi, jis iškėlė savo namuose vaišes...“ DA 273-274 psl.
10. „...Besikeičiančios nuotaikos, susierzinimas, pavydas... šie trūkumai jų turėtojams suteikia didelį nepasitenkinimą. Kiek daug meilės šie žmonės galėtų gauti iš draugų..., jei jie būtų draugiškesni.“ FE 67 psl.

Šios nuorodos ir daugelis kitų galėtų būti tramplinu Sabatos mokyklos grupės diskusijoms, pėdsekių aptarimams prie laužo ir t.t.

☐ *Reikalavimas Nr.2*

Aptarkite ir pademonstruokite gerą elgesį prie stalo su tėvais/ globėjais ar grupės vadovu.

Tikslas

Kad turėtum draugų, pats turi būti draugu. Tėvai geriau jaučiasi su jų vaikų draugais, jei jie tinkamai elgiasi, parodo sugebėjimą tinkamai elgtis tarp suaugusių ir tuo džiaugtis. Daugelio tėvų manymų viena iš kritinių vietų yra pietų stalas.

Mokymo metodai

1. Gero ir blogo elgesio suvaidinimas pantomimoje.
2. Parodija ekspromtu.
3. Parodijos vaidinimas prieš auditoriją.
4. Klausimai ir diskusijos pagal žemiau pateiktus klausimus.

Ar žinote, ką reiškia turėti geras manieras?

Ar sugebėsite tinkamai atsakyti į šiuos klausimus? Pasitikrinkite. (Gali būti daugiau nei vienas teisingas atsakymas.) Kai žymėsite atsakymus, kiekvieną teisingą atsakymą pažymėkite raide „T“, kad galėtumėte lengviau pasinaudoti savo užrašais atsakinėdami apie tai, kaip turi elgtis asmuo, turintis geras manieras.

1. Kada gerų manierų asmuo pradeda valgyti?
 - a. ___ Tai priklauso, kiek yra alkanas.
 - b. ___ Kai visiems buvo patiektas maistas ir šeimininkė pradėjo valgyti.
 - c. ___ Iškart, kai jums patiekė maistą.Iškilmingų pietų metu:
 - a. ___ Kai visiems buvo patiektas maistas ir šeimininkė pradėjo valgyti.
 - b. ___ Po to, kai buvo patiektas maistas 4 ar 5 žmonėms arba kai šeimininkė pasako: „Prašau, vaišinkitės, kad maistas neatšaltų.“
2. Ar kada nors dedate savo alkūnes ant stalo?
 - a. ___ Taip, kai esu pavargęs.
 - b. ___ Ne, niekada!
 - c. ___ Niekada, kai valgau, bet galbūt ilsėdamasis tarp patiekalų arba kalbėdamasis valgymo pabaigoje.
3. Kur jūs paliekate savo servetėlę valgymo metu?
 - a. ___ Ant savo kelių.
 - b. ___ Užsikišu po smakru.
 - c. ___ Užsirišu ant kaklo.
 - d. ___ Ant stalo.
4. Ką darote su savo servetėle, kai pakylate nuo stalo?
 - a. ___ Sulankstote taip, kaip ją radote.
 - b. ___ Ją sugniaužote ir padedate ant savo kėdės.
 - c. ___ Padedate palaidą prie savo lėkštės.
5. Kaip jūs perduodate ašotį?
 - a. ___ Perduodate sekančiam asmeniui, atsukę rankeną į tą asmenį.
 - b. ___ Padedate ant stalo prieš tą asmenį.
6. Ką darote, jei šeimininkė pateikia maistą, kurio jūs nemėgstate?
 - a. ___ Pasakysite, kad nevalgysite tokio maisto, nes negalite jo pakęsti.
 - b. ___ Nieko nesakysite ir paimsite mažą porciją.
 - c. ___ Šiek tiek paimsite, bet paslėpsite savo servetėlėje.

7. Kaip jūs įsipilate padažo iš padažinės?
 - a. ____ Paprasčiausiai įsipilate iš to indo.
 - b. ____ Įsipilate su savo šaukštu.
 - c. ____ Pasisemiate padažo su padažo samteliu.

8. Kai paduodamas džemas, kur jūs jį dedate?
 - a. ____ Dedate ant savo lėkštės, po to tepate ant duonos ar bandelės.
 - b. ____ Dedate tiesiogiai ant savo duonos ar bandelės.

9. Kai aplink stalą yra siunčiamas toks „pirštasis valgomas maistas“, kaip alyvuogės, sausainiai ar sumuštiniai, ką jūs su jais darote?
 - a. ____ Padedate ant savo lėkštės, po to į burną.
 - b. ____ Įsikišate tiesiai į burną.
 - c. ____ Pasidedate ant stalo prie savo lėkštės, kad suvalgytumėte vėliau.

10. Kaip išsiaiškinate, kuriuos stalo įrankius naudoti?
 - a. ____ Įprastai pradedate su įrankiais, esančiais arčiausiai jūsų lėkštės, po to, valgant kitus patiekalus, naudojate sekančius išorės link.
 - b. ____ Pradedate nuo išorinių, po to, valgant kitus patiekalus, imate sekančius, artėjant link lėkštės.
 - c. ____ Jei abejojate, sekate šeimininkės elgesį.
 - d. ____ Kiti įpročiai _____.

11. Ką darote su peiliu ir šakute, kai juos panaudojate?
 - a. ____ Padedate ant staltiesės prie lėkštės.
 - b. ____ Padedate ant stalo, įrankių galus uždėdami ant savo lėkštės krašto.
 - c. ____ Padedate šalia vienas kito ant lėkštės vidurio.
 - d. ____ Padedate taip, kaip buvo padėti pradžioje.
 - e. ____ Kiti įpročiai _____.

12. Ką darote su savo stalo įrankiais, kai paduodate savo lėkštutę įdėti antram patiekalui?
 - a. ____ Laikote juos savo rankoje.
 - b. ____ Padedate peilį ir šakutę šalia vienas kito ant lėkštės.
 - c. ____ Kiti įpročiai _____.

Testavimo metodas

Pastebėjimai iš tėvų ar atliekant veiklą su grupe. (Pastebėkite pasikeitimus ir padrąsinkite toliau tinkamai elgtis.)

Reikalavimas Nr.3

Padainuokite ar pasakykite savo nacionalinį himną ir paaiškinkite jo prasmę.

Klasės susitikimas: 20 min.

Paiškinimas

Draugystė yra daugialypė. Pilietybė ir supratimas bei vertinimas kitų pilietybę prisideda prie draugystės augimo.

Padrąsinkite bet kurį iš jūsų grupės, kuris turi kitą pilietybę, pasidalinti su grupe himnu ir paaiškinti jo prasmę. Daugeliui šis prašymas gali atrodyti nesunkus, nes to mokina mokykloje.

Sveikata ir fizinis pasirengimas

Šios dalies tikslas yra išmokti bendrus saikingumo, geros sveikatos principus ir kaip jie padeda vystytis stipriam protui ir kūnui.

Šios dalies mokymui skiriami du klasės susitikimai, plus užsiėmimų laikas ne klasėje. Vienas susitikimas Skiriamas pažangesniam darbui.

Reikalavimas Nr. 1

A. Aptarkite susilaikymo principus Danieliaus gyvenime, arba praktiškai tai pademonstruokite prezentacijoje ar vaidinime pagal Danieliaus 1 skyrių.

B. Mintinai išmokite ir paaiškinkite Dan 1, 8. Taip pat pasirašykite atitinkamą pasižadėjimo kortelę arba sukurkite savo pasižadėjimo kortelę, parodančią, kodėl jūs pasirenkate gyvenimo būdą harmonijoje su teisingais principais ir susilaikymu.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Paskatinti jaunius suprasti žodžio „santūra“ reikšmę ir pasižadėti sekti Danieliaus pavyzdžiu.

Paaškinimas

„Santūra“ yra susilaikymas nuo kenksmingų medžiagų bei veiksmų ir saingas bei atsargus naudojimas to, kas yra gera.

Mokymo metodai

Keletas saikingumo prasmų:

- Saikingumas yra savikontrolė per Šventosios Dvasios jėgą.
- Kai mes prašome Dievo per Jo Dvasią vesti mus mūsų pasirinkime.
- Pirmiausia pasirenkame tarnauti Jam.
- Pasirenkame sakyti NE šėtonui.
- Kai prašome, Dievas suteikia jėgų atsispirti pagundai.
- Pasirenkame valgyti ir gerti sveikus dalykus taip, kad pagarbintume Dievą.
- Pasirenkame nevalgyti ir negerti nieko, kas mums būtų žalinga.
- Leidžiame Dievui vesti mus visoje dienos veikloje.

Žmogus buvo sukurtas tobulas pagal Dievo paveikslą be ligų. Adomas ir Ieva turėjo natūralų Dievo duotą apetitą džiaugtis tuo, ką sukūrė Dievas. Dievas taip pat jiems suteikė mąstymo, pasirinkimo save kontroliuoti galią. Šėtonas sugundė juos valgyti gėrio ir blogio pažinimo medžio vaisių. Apgauti, jie pasirinkimo galia pasinaudojo neteisingai. Įtakoti šėtono, jie prarado savikontrolę. Nuo to laiko žmonės kartais nuo karto pasinaudoja pasirinkimo galia neteisingai. Santūros trūkumas yra savikontrolės trūkumo įrodymas.

Vaidinimas vaidmenimis

Vaidinimo vaidmenimis apibudinimas:

- Vaidinimas vaidmenimis yra netikėtas dramatiškas tam tikros situacijos suvaidinimas.
- Dalyviai gali pasirinkti vaidmenis arba būti paskirti.
- Vaidmenys turi būti parašyti arba apsaityti vadovo.
- Lai dalyviai kelioms minutėms susiburia aptarti, ką jie darys.
- Suvaidinkite situaciją eksromptu (be pasiruošimo).
- Sustabdykite veiksmą tam tikru momentu ir aptarkite situaciją.

Kiekvieną veikėją užrašykite ant atskiro lapelio: Danielius, Šadrachas, Mešachas, Abed Negu, Nebukadnecaras, tarnas.

Paskirkite kiekvienam vaikui vaidmenį. Perskaitykite istoriją iš Danieliaus knygos pirmo skyriaus ir paprašykite klasės paruošti vaidinimą dviem skirtingais būdais, kad pavaizduotų kontrastą:

- a. Danielius ir jo trys draugai maištingi belaisviai.
- b. Danielius ir jo trys draugai, kaip tikri izraelitai, pasiruošę užtarti Dievą.

Danieliaus 1, 8

1. Lai klasė perskaito Danieliaus 1 skyrių ir įsivaizduoja, kad jie yra varžybų teisėjai. Danielius ir jo trys draugai gavo dešimt kartų daugiau balsų nei visi likusieji. Lai kiekvienas teisėjas sudaro sąrašą visų savybių, kurios padėjo hebrajų jaunuoliams tapti visiškais nugalėtojais. Tada klasė lai palygina savo atradimus.
2. Lai kiekvienas klasės narys atlieka Danieliaus 1, 8 eilutės tyrinėjimą, pasinaudodami Biblijos žodynu ir Biblijos komentarais, kad atskleistų pilną eilutės prasmę. Jų atradimai gali būti pateikti projekto arba schemos forma.

Pasižadėjimas:

Sukurkite ir pasirašykite savo pačių pasižadėjimo kortelę, kuri parodytų, kodėl jūs pasirinkote gyvenimo būdą, atitinkantį tikrus santūros principus, arba įsigykite tinkamas korteles iš konferencijos ofiso pasirašyti kiekvienam dalyviui.

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarime ar vaidinimas vaidmenimis, pasižadėjimo pasirašymas, ir Danieliaus 1,8 įsiminimas.

Reikalavimas Nr.2

Išmok sveikos mitybos principus ir nubraižyk pagrindinių maisto grupių schemą.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Padėti jauniems sužinoti apie pagrindinius mitybos veiksnius, dalyvaujančius palaikant sveiką gyvenimo būdą.

Mokymo metodai

1. Pateikite klasei žemiau pateiktą pagrindinę informaciją ir paprašykite padaryti trijų dienų vegetarinį meniu, pagrįstą Dievo nurodymais, randamais Pradžios 1, 29. 30.

Subalansuotoje ir sveikoje kasdieninėje dietoje turi būti:

- Dvi ar daugiau porcijų BALTŲMŲ.
- Keturios ar daugiau porcijų DUONOS IR KOŠĖS (pageidautina pilno grūdo).
- Keturios ar daugiau porcijų VAISIŲ IR DARŽOVIŲ (turi būti įtrauktas vienas citrusinis vaisius ar pomidoras vitaminui C ir viena tamsiai geltona arba tamsiai žalia lapuota daržovė vitaminui A).
- Trys arba daugiau porcijų iš PIENO PRODUKTŲ.

2. Pateikite klasei tą pačią pagrindinę, aukščiau pateiktą, informaciją ir paprašykite paruošti plakata arba schemą, iliustruojančią keturias pagrindines maisto grupes, panaudojant paveikslėlius iš žurnalų ir kt. bei pademonstruoti savo plakatus. (Jeigu norite, galite užbaigti „Mitybos“ ženklą.)

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarimuose ir schemos paruošimas.

□ Reikalavimas Nr.3

Užbaikite „Pradedančio plaukiko“ ženklą.

Tikslas

Išmokyti plaukimo meno asmeniniam malonumui ir saugumui.

Užbaikite Raudonojo kryžiaus plaukimo III lygį – sugebėjimas irtis arba sekantys dalykai:

1. Paimti daiktą nuo dugno, esant vandeniui iki krutinės, nepalaikomam ir su atmerktomis akimis.
2. 15 kartų galvos visiškas panardinimas pritupiant, esant vandeniui iki krutinės.
3. Eiti pritūpus giliame vandenyje (kad šiek tiek būtų virš galvos) iki saugios vietos ar baseino krašto.
4. Įšokti į vandenį nuo baseino krašto.
5. Įšokimas į vandenį nuo baseino krašto sulenkus kelius.
6. Atsispyrimas nuo senelės su ištiestomis rankomis per du kūno ilgus.
7. Atsispyrimas pritūpus nuo žemės su ištiestomis rankomis per du kūno ilgus.
8. Plaukimas krauliu priekiu – 10 metrų.
9. Plaukimas krauliu nugara – 10 metrų.
10. Pademonstruoti elementarų plaukimą nugara – 10 metrų.
11. Krypties pakeitimas, plaukiant priekiu.
12. Krypties pakeitimas, plaukiant nugara.
13. Saugaus šuolio į vandenį taisyklės aptarimas.
14. Plūduriavimas vandenyje vertikaloje padėtyje.
15. Įšokti į gilų vandenį su gelbėjimo liemene.
16. Pademonstruoti vieną minutę H.E.L.P. (**H**eat **E**scape **L**essening **P**osture – šilumos praradimo mažinimo laikysena) poziciją.
17. Pademonstruoti vieną minutę susikabinimo poziciją.
18. Pademonstruoti dirbtiniam kvėpavimui teisingą kvėpavimo takų atvėrimą.

Išimtys

Vietinės konferencijos jaunimo direktorius turi būti supažindintas su problemomis, susijusiomis su šiais reikalavimais. Jaunimas, kuriems daktarai nustatė, kad negali plaukti, gali pakeisti šį ženklą kitu, kurio dar nebuvo gavęs.

Mokymo metodai

Jei nėra žmogaus, galinčio to išmokyti jūsų klasę, tada jūs turite nukreipti savo grupę į pripažintą plaukimo mokyklą arba gelbėtojų organizaciją.

Instruktorius turėtų:

1. Įsitikinti, ar yra pakankamai priežiūros.
2. Apžiūrėti paplūdimio sroves ir skyles.
3. Saugotis upėse kliuvinių, akmenų ir duobių.

4. Jei įmanoma naudokitės baseiniais, nes čia vanduo skaidrus ir yra sureguliuotas gylis.

Testavimo metodas

Pademonstruoti sugebėjimus.

Įvykdžius reikalavimus, vadovui turi būti įteiktas sėkmingai užduotis atlikusių sąrašas. Vadovas tada turi pasiūsti sąrašą vietinės Konferencijos jaunimo tarnavimo direktoriui, prašydamas ženkliukų.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

(Geriausia, jei šią dalį mergaitėms pristatytų moteris, o berniukams - vyras.)

Tikslas:

Pristatyti normalius jauno vyro ir jaunos moters kūno pokyčius brandos laikotarpiu. Parodyti, kad kiekvienas asmuo bręsta skirtingu greičiu ir yra unikalios kūno sandaros.

Mokymo metodai

1. Į seksualumą įeina daug daugiau nei tik kūno dalys, pavyzdžiui:
 - emocijos
 - savivertė
 - pagarba
 - vertė
 - unikalumas
 - individualumas
2. Paaiškinkite, ką Dovydas turėjo omenyje, sakydamas: „...esu nuostabiai padarytas“. Ps 139, 14
3. pateikite vaisiaus vystymosi etapus.
4. Aptarkite normalius pasikeitimus brendimo metu:
 - Vyre: barzda, gaktos plaukai, didesnė varpa, storesnis balsas, raumeningas kūnas, spermatozoidai.
 - Moteryje: krūtų vystymasis, klubų praplatėjimas, plaukų augimas gaktos srityje, staigus svorio ir ūgio padidėjimas, gimdos kaklelio gleivių atsiradimas, menstruacinio ciklo prasidėjimas.
5. Paaiškinkite, ką Dievo žodis sako apie susilaikymo nuo priešsantuokinių seksualinių santykių svarbą :
 - Iš 20
 - Rom 12, 1-2
6. Apibrėžkite, ką reiškia neištikimybė ir ką reiškia paleistuvystė.
7. Tyrinėdami Juozapo istoriją Senajame Testamente įvardinkite veiksnius, kurie suteikė Juozapui stiprybės pasakyti ne:
 - Santykiai su Dievu.
 - Atsisakė netinkamų minčių.
 - Atsisakė šėtono pasiūlymų.
 - Pabėgo nuo gundymo.

Organizavimo ir vadovavimo vystymas

□ Reikalavimas Nr. 1

Suplanuokite ir įgyvendinkite trijų valandų arba 8 km žygį. Suplanuokite užbaigti Gamtos tyrinėjimo, Išgyvenimo skyrių arba kategorijos „Gamta“ ženklų reikalavimus.

Tikslas

Imtis iniciatyvos priimant sprendimus, kurie suteiks teigiamų rezultatų per įdomią švietimo veiklą.

Mokymo metodai

Tai galimybė pėdsekiamis pristatyti gamtos pasaulį, atkreipiant dėmesį į charakterio ir gyvenimo būdo vystymą. Daugelis klubų pasinaudoja galimybe mokytis per veiksmus Dykumos Prievaizdavimo sąvokos, įkūnytose posakyje:

Nieko neimk, išskyrus nuotraukas
Nieko nepalik, išskyrus pėdsakus
Nieko neužmušk, išskyrus laiką.

Atstumas nėra toks svarbus, kaip praleistas laikas. Pėdsekys gali išmokti atpažinti augaliją ir gyvūniją, jie gali išvelgti dvasines pamokas, stebėdami Dievo kūriniją, suprasti tylos, maskuotės ir kt. vertę.

Dėmesys turi būti skiriamas dalyvio įsitraukimui apsprendžiant veiklą ir planuojant detales.

Keletas papildomų idėjų:

Atminkite, kad reikia pasirinkti vietą ir pasirūpinti transportu iš anksto.

Pageidautina, kad prieš tai aplankytumėte tą vietovę, kad turėtumėte idėjų, kokius gamtos dalykus klasė turės surasti.

1. Pasiruošimas prieš ekskursiją gamtoje. Prieš išvykstant į gamtą, lai jaunieji klasėje užsirašo tai, ką jie turės surasti gamtoje. Po to, pasinaudodami konkordancija, suraskite tekstus, kuriuose paminėti tie dalykai, pavyzdžiui lapai – Apr 22, 2: „...medžio lapai tinka tautoms gydyti“.
2. Vykdami paaiškinkite, kokia bus veikla. Atvykę į vietą, padalinkite grupę poromis, kiekviena pora turi turėti Bibliją, pieštuką ir popieriaus. Paprašykite porų surasti ir užrašyti kiek įmano daugiau gamtos dalykų, kurie galėtų būti sutapatinti su Biblijos ištrauka. Vadovai gali turėti konkordancijas, kad padėtų surasti tekstus.

Keletas pavyzdžių:

Neįprasta:	žandikaulis	(asilo)	Ts 15, 15
Mažas:	sėkla	(gerosios sėklos)	Mt 13, 24
Gyvas:	paukštis	(varnai maitina Eliją)	1 Kar 17, 6
Negyvas:	akmuo	(Mozės sudavimas)	Sk 20, 11

3. Kitas geras idėjas galite rasti Pėdsekių vadove.

Testavimo metodas

Dalyvavimas.

Gamtos tyrinėjimas

Šios dalies tikslas padėti jauniams atrasti virpulį Dievo knygoje – gamtoje ir, užbaigiant Gamtos ženklus, patirti pasiekimo jausmą.

Šios dalies mokymui skirti aštuoni klasės susitikimai, suvokiant, kad, kai kuriems ženklams gauti, gali reikėti padirbėti ir namuose.

☐ Reikalavimas Nr. 1

Užbaigti vieną iš sekančių ženklų: „Katės“, „Šunys“, „Žinduoliai“, „Sėklos“, „Naminiai gyvūnėliai – paukščiai“.

Klasės susitikimai: Penki.

Tikslas

Pradėti ugdyti jauniuose troškimą tyrinėti ir vertinti Dievo darbą Jo kūrinijoje.

Mokymo metodai

Reikalavimai yra išvardinti jūsų patogumui ir juos taip pat galite rasti Pėdsekių ženklų vadove. Mokytojo užrašai buvo paruošti ir juos galima įsigyti iš jūsų vietinės Konferencijos jaunimo departamento. Patartina užrašus ne tik skaityti. Sudominkite klasę pavyzdžiais, paveikslėliais ar pasivaikščiojimais lauke.

Pasiteiraukite, gal turite bažnyčioje ar bendruomenėje vieno ar kelių temų specialistą.

KATĖS

Reikalavimai:

1. Koks yra mokslinis kačių šeimos pavadinimas?
2. Kuo yra panaši visų kačių letenos struktūra?
3. Kuo yra panašios visų kačių akys?
4. Koks yra pagrindinis kačių šeimos maistas? Kaip tam pritaikyti kačių dantys?
5. Kam reikalingi katinui ūsai?
6. Kaip yra apsaugotos katės ausys?
7. Įvardinkite keturias rūšis iš paveikslėlių arba stebint namines kates. Apibudinkite kiekvienos temperamentą.
8. Kokia iš prijaikintų kačių nauda žmogui?
9. Iš paveikslėlių įvardinkite septynias laukinių kačių rūšis. Pasakykite, kurioje pasaulio dalyje galima jas rasti.
10. Koks žvėris žinomas kaip žvėrių karalius? Kodėl jis taip vadinamas? Koks jo būdas?
11. Papasakokite pasakėčią „Androklas ir liūtas“ (angl. k. „Androcles and the lion“).
12. Susiekite keturias istorijas iš Biblijos, kuriose paminėtas kačių šeimos atstovas.

ŠUNYS

Reikalavimai:

1. Koks yra mokslinis šunų šeimos pavadinimas?
2. Išvardinkite penkias šunų šeimos skiriamąsias charakteristikas.
3. Iš paveikslėlių arba iš asmeninių pastebėjimų įvardinkite penkis laukinius šunų šeimos atstovus.
4. Iš paveikslėlių arba iš asmeninių pastebėjimų įvardinkite 25 skirtingas šunų veisles.
5. Įvardinkite penkias šunų šeimos naudas žmogui.
6. Pasakykite mažiausių ir didžiausių šunų veislių pavadinimus.

7. Parašykite arba žodžiu apibudinkite sekančių šunų vertę žmogui: šunys vedliai, senbernarai, aviganiai, koli, eskimų.
8. Parašykite ar pasakykite, kokią ypatingą naudą šunys teikė žmonėms karo metu.
9. Iš paveikslėlių arba iš asmeninių pastebėjimų įvardinkite penkis šunis, kurie vadinami „žaisliniais“ šunimis.
10. Koks yra vienintelis šuo, kuris turi visą mėlyną arba juodą liežuvį?
11. Kuris yra greičiausiai bėgantis šuo?
12. Kuris iš „žaislinių“ šunų tapo populiariausiu?
13. Kuris šuo yra ypač naudingas, sekant nusikaltėlius?
14. Parašykite arba papasakokite istoriją apie šunį.

ŽINDUOLIAI

Reikalavimai:

1. Kurią kūrybos dieną buvo sukurti žinduoliai?
2. Išvardinkite keturias žinduolių savybes.
3. Įvardinkite vieną ar daugiau rūšių kiekvienoje iš pateiktų lotynų kalba variantų ir pateikite vieną ar daugiau jų charakteristikų:

a. Marsupialia (sterbliniai)	f. Rodentia (graužikai)
b. Insectivora (vabzdžiaėdžiai)	g. Lagomorpha (kiškiažvėriai)
c. Chiroptera (šikšnosparniai)	h. Artiodactyla (porakanopiai)
d. Carnivora (plėšrieji žinduoliai)	i. Sirenia (sirenos)
e. Pinnipedia (ruoniai)	j. Cetacea (banginiai)
4. Įvardinkite keturis naudingus žinduolius ir pasakykite, kuo jie yra naudingi.
5. Įvardinkite keturis žinduolių daromus žalingus dalykus.
6. Įvardinkite keturis žinduolius, kurie yra tik vandens gyvūnai, ir jų paskirtį natūraliame paplitimo areale.
7. Įvardinkite didžiausią pasaulio žinduolį ir pasakykite, kur jis gyvena kaip ir ką valgo.
8. Įvardinkite aštuonias laukinių žinduolių rūšis, kuriuos jūs stebėjote ir atpažinote gamtoje.
9. Trumpai parašykite arba papasakokite egzaminuotojams tema „Laukiniai gyvūnai, kuriuos aš stebėjau“.

PAUKŠČIAI - GYVŪNĖLIAI

Reikalavimai:

1. Auginkite vieną ar porą paukštelių mažiausiai šešis mėnesius.
2. Parodykite, kad atlikote vieną iš sekančių dalykų:
 - a. Jei turite paukštį narvelyje, aprašinėkite jo priežiūrą mažiausiai mėnesį. Įtrauk mitybos įpročius, vandens poreikį, narvelio valymą ir t.t.
 - b. Jei neturite paukščio narvelyje dabar, bet įvykdėte 1 reikalavimą praeityje, tai pasirūpinkite kieno nors paukščio bent savaite tuo metu, kai šeiminkas atostogauja ar kt. ir atlikite užrašus, kokia buvo reikalinga priežiūra.
3. Kanarėlės
 - a. Pateikite keturių veislių kanarėlių pavadinimus.
 - b. Pateikite trumpą istoriją apie kanarėlių kilmę ir vystymą.
 - c. Įvardinkite ir atskirkite penkias sėklas, kurios naudojamos, maitinant kanarėles.
 - d. Trumpai apibudinkite bendrą kanarėlių priežiūrą.
4. Papūgos
 - a. Kur yra papūgų gimtinė?
 - b. Trumpai apibudinkite jų mitybos įpročius, lizdų sukimą ir bendrą elgseną.

5. Balandžiai
 - a. Įvardinkite šešias balandžių veisles.
 - b. Apibūdinkite jų maistą ir bendrą priežiūrą.
6. Kokie yra jūsų šalies įstatymai dėl paukščių narveliuose laikymo, veisimo, pardavimo ir/ ar eksportavimo? Būkite tikri, kad, kai atliekate šiuos reikalavimus, elgiatės pagal įstatymus.

SĖKLOS

Reikalavimai

1. Kokia yra pagrindinė sėklos paskirtis?
2. Koks maistas buvo duotas žmogui Edeno sode?
3. Įvardinkite iš pačios sėklos ar piešinio sėklos dalis ir pasakykite jų paskirtį: sėklos luobelė, sėklaskiltė, gemalas.
4. Žinoti keturis skirtingus būdus, kaip augalai išplatina savo sėklas. Išvardinkite trijų rūšių augalus, kurie išplatina savo sėklas pagal kiekvieną būdą.
5. Žinoti dešimt sėklų rūšių, kurios naudojamos maistui.
6. Žinoti penkias sėklų rūšis, kurios naudojamos aliejui.
7. Žinoti penkias sėklų rūšis, kurios naudojamos prieskoniams.
8. Kokių reikia sąlygų sėklai sudygti?
9. Surinkite trisdešimties skirtingų sėklų kolekciją, kur tik dešimt iš jų gali būti paimtos iš prekiaujamų sėklų pakelių. Ant kiekvienos užrašykite vardą, surinkimo datą, vietą, kur buvo surinktos.

Testavimo metodas

Egzaminai šiems ženkliams gali būti gaunami iš jūsų Konferencijos jaunimo departamento. Egzaminas turi būti pažymėtas instruktoriaus, kuris taip pat pasirašo klasės kortelę ir registravimo knygoje.

Jei vyko egzaminai, panaudoti egzaminų popieriai turi būti sunaikinti instruktoriaus, o nepanaudoti turi būti grąžinti į vietinės Konferencijos jaunimo departamentą. Jei egzaminas vykdomas yra neįmanomas, tai instruktorius gali pasirinkti metodą, kuris patvirtintų, kad dalyvis žino visą medžiagą.

Baigus egzaminavimą, bendruomenės vadovas turi rašyti į vietinį Konferencijos jaunimo departamentą, nusiųsdamas sėkmingai išlaikiusių kandidatų vardus ir prašydamas atitinkamų ženklų. Ženkliai bus atsiųsti, jei bus atsiųstas už ženklus sumokėjimo kvitas

Reikalavimas Nr.2

Žinoti skirtingus vandens valymo būdus ir pademonstruoti sugebėjimą pastatyti stovyklavimo pastogę (priedangą). Pamąstykite apie Jėzaus kaip gyvybės vandens ir kaip prieglobsčio reikšmingumą.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Padėti jauniems susieti pagrindines ir svarbias gamtos pamokas su dvasinėmis tiesomis apie Jėzų.

Mokymo metodai

Šis reikalavimas gali būti padalintas į tris susitikimus tokiu būdu:

- Vienas klasės susitikimas - instrukcijos, kaip valyti vandenį ir pastatyti stovyklavimo pastogę.
- Vienas susitikimas ne klasėje – įgūdžių praktinis pritaikymas.
- Vienas klasės susitikimas – dvasinis pritaikymas.

1. Vandens valymo metodas

Vienintelis būdas patikrinti, ar vanduo yra saugus gerti, gaminti maistą bei plauti indus, yra cheminis jo ištyrimas. Jei tai nebuvo atlikta, jūs turite jį sterilizuoti, nors ir kaip jis švariai beatrodytų, jame gali būti tokių sunkių lygų sukėlėjų, kaip vidurių šiltinės, lambliazės ir kt.

Sterilizavimo būdai:

- Dvidešimt minučių pavirinkite vandenį (nuo to laiko, kai jis pradeda virti). Tai padarys vandens skonį tarsi negyvo, nes išstumiamas oras, bet jūs galite astatyti gerą skonį, jį stipriai pamaišydami arba pilstydami iš vieno indo į kitą.
- Naudokite litrui vandens vieną du lašus jodo ir leiskite jam pastovėti trisdešimt minučių.
- Naudokite 1 dalį chloro su 100 dalių vandens. Leiskite pastovėti 30 minučių.
- Taip pat yra vandens valymo tabletės. Jei naudojamos, jos turi būti nepasenusios.
- Yra ir daug mechaninių vandens valymo priemonių.

2. Stovyklavimo pastogė

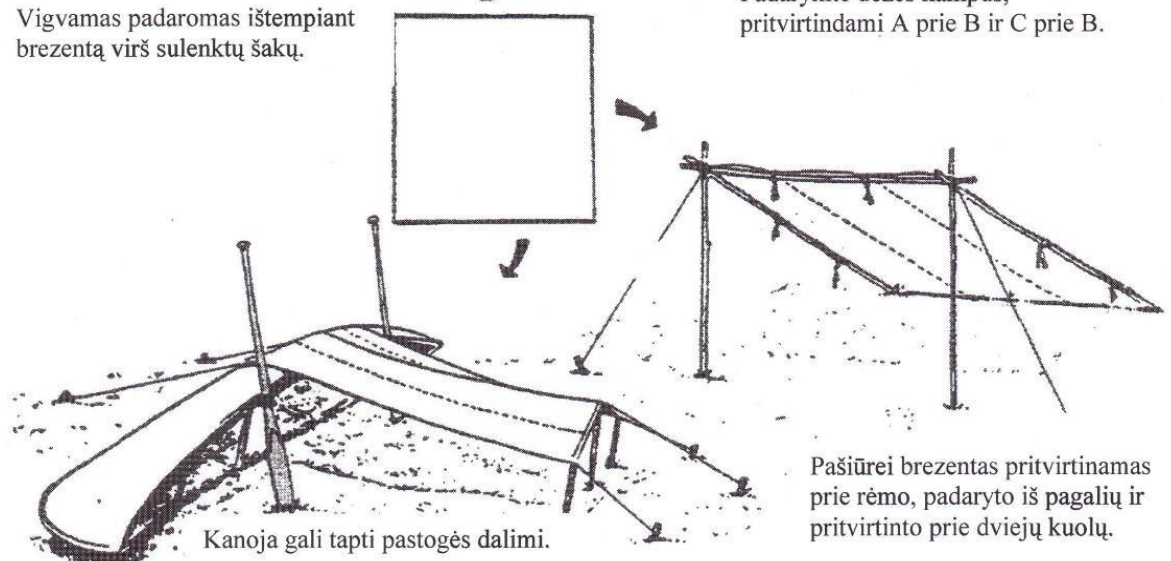
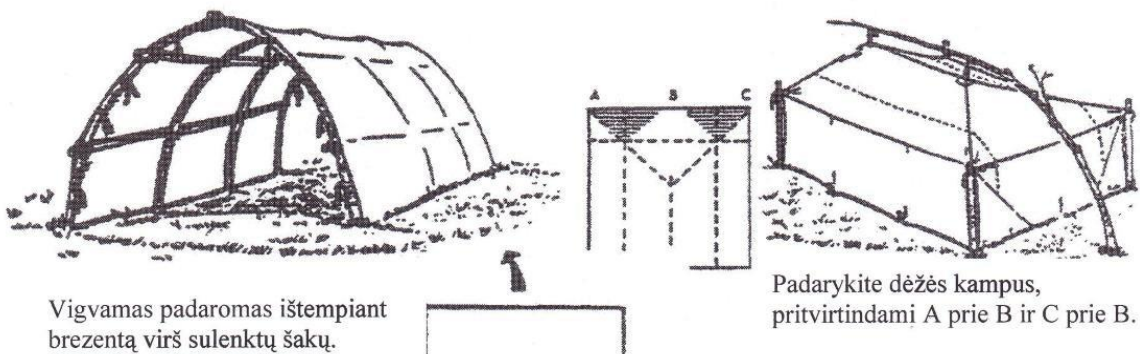
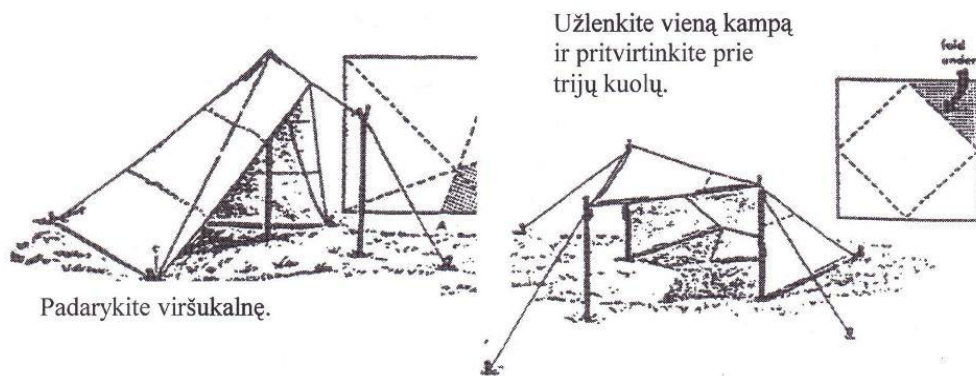
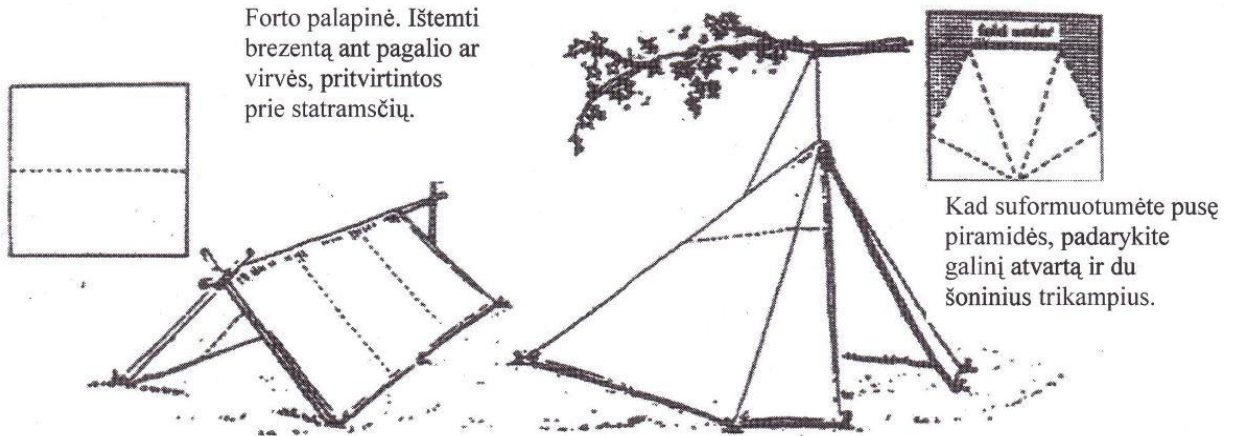
Paprasčiausias pastogės būdas yra pavėsinė. Ją galima padaryti iš virvės ar gegnėgalio pakabinto 2 metrus virš žemės tarp dviejų medžių ar dviejų pagalių, kurie vienas nuo kito yra per 2 metrus. Jei naudojate išsišakojusius statramsčius, būkite tikri, kad jie yra tiesūs, o apačia smaila.

Ant gegnėgalio uždenkite plėvelę, tentą ar kt.. Galus ir šonus gali prilaikyti smaugstai arba akmenys. Patobulinta pašiūrė gali turėti tvirtesnius rėmus ir šiaudinį stogą. Statant iš lentjuosčių, reikia kryžmai surišti du pagalius, o stogo uždengimui galima panaudoti ilgas žoles, nendres, gluosnius, paparčius ar lapines šakas. Stogo uždengimas gali būti susiūtas arba prištas prie lentjuosčių. Viskas priklauso nuo to, kokių turite medžiagų.

Jei jums reikia šilumos, pašiurę darykite nedidelę. Geriau padaryti dvi pašiūres keturiems žmonėms, nei vieną didesnę visiems. Visada statykite pašiurę taip, kad vėjas pūstų jai į šoną.

Apverstas guminis gelbėjimo plaustas, kanoja ar valtis gali suteikti šiokia tokę pastogę ir gali būti paversta geresne, jei panaudojama plėvelė, tentas, akmeninė siena ar šakos.

Kai kurie būdai panaudojant tentą pasidaryti stovyklavimo pastogę



3. Jėzus kaip gyvybės vanduo

A. Jn 4, 4-42 Istorija apie moterį prie šulinio.

Šis vanduo simbolizuoja Kristaus gyvenimą, ir kiekviena siela turi turėti jį įeidama į gyvą ryšį su Dievu (Testimonies to Ministers, p. 226).

„Kiekvienas, kas geria šitą vandenį, ir vėl trokš. O kas gers vandenį, kurį aš duosiu, tas nebetrokš per amžius“

Tas, kuris siekia numalšinti troškulį iš šio pasaulio fontanų, gers ir trokš vėl. Visur pasaulyje žmonės yra nepatenkinti. Tik Vienas gali patenkinti šį poreikį. Tai, ko reikia pasauliui yra Kristus, „visų tautų Troškimas“. Dievo malonė, kurią tik Jis gali suteikti, yra gyvasis vanduo, apvalantis, atgaivinantis ir suteikiantis naujų jėgų sielai.

Jėzaus žodžiai nereiškė, kad pakaks vieno gurkšnio gyvybės vandens. Kas vieną kartą pajuto Kristaus meilę, tas nuolat trokš ją vėl patirti. Jis nesieks nieko daugiau. Ir Tas, kuris atskleidžia sielos reikmę, laukia, kad patenkintų jos alkį ir troškulį. Indai bus ištuštinti, telkiniai išdžius, bet mūsų Atpirkėjas yra neišsenkęs Šaltinis. Mes galime gerti ir vėl gerti, ir versmė niekada neišseks. Tas, kuris pasilieka Kristuje, jame gyvuoja palaimų šaltinis, - „versmė vandens, trykštančio į amžinąjį gyvenimą.“ Iš šito šaltinio jis gali semtis stiprybės ir malonės pakankamai visoms jo reikmėms.“ (Su meile iš dangaus 108 psl.)

„Ir dabar Gelbėtojas daro, ką ir tada darė prie šulinio, kai pasiūlė gyvybės vandens moteriai samarietei. Kiekvienai sielai, kokia ji nuodėminga bebūtų, Jėzus sako: „Jei prašysite manęs, Aš jums duosiu gyvybės vandens.“

Evangelijos žinios negalima laikyti kažkuo tokiu, kas turi būti siūloma tik išrinktiesiems, kurie, mūsų manymu, padarys mums garbę, jei ją priims. Ši žinia turi skambėti visiems. Ir visiems kaip tai moteriškai prie šulinio Jis sako: „Tai Aš, kuris su tavimi kalbu“.

Jis nepraleido progos pasikalbėti su moterimi, nors ji buvo svetimtautė, nepriklausė Izraelio tautai ir atvirai gyveno nuodėmėje.

Jėzus dažnai pradėdavo savo pamoką tik keliems žmonėms, bet vienas po kito praeiviai stodavo pasiklausyti, kol nesusirinkdavo minia, kuri su nuostaba ir pagarbia baime klausydavosi Dangaus siųstojo Mokytojo lūpomis tariamų Dievo Žodžių. Kristaus darbininkas turi džiaugtis kiekviena galimybe perduoti Dievo Žodį, ar prieš jį būtų keli žmonės, ar didžiulė auditorija. Kad ir vienas žmogus šiandieną tesiklausytų žinios, bet kas gali pasakyti, kaip plačiai sklis jos poveikis?“ (Su meile iš dangaus 114 psl.)

B. Jn 7, 37-44 Šventės paskutinė diena.

„Jei kas trokšta, teateinie pas mane ir tegul geria.“ Jei turint šį pažadą, mes pasirinksime likti išdžiuvusiais ir trokštančiais dėl gyvybės vandens trūkumo, tai būsime kalti tik mes patys. Jei ateisime pas Kristų su tokiu vaikišku paprastumu, su koku vaikas ateina pas savo žemiškus tėvus, ir prašysime Jo to, ką Jis pažadėjo ir tuo tikėsime, tai mes būtinai tai gausime.“ (9 T, 179 psl.)

„Jėzus taip pakėlė balsą, kad jis buvo girdimas visuose šventyklos kiemuose: „Jei kas trokšta, teateina pas Mane ir tegu geria. Kas mane tiki, – kaip Raštas sako, – iš jo vidaus plūs gyvojo vandens srovės.“ Pati žmonių būseną padarė šį kreipimąsi labai galingą. Žmonės

dalyvavo ilgame didingos šventės renginyje; juos akino šviesų ir spalvų gausybė, o ausis džiugino puikiausia muzika. Tačiau nebuvo nieko, kas patenkintų jų dvasines reikmes, kas numalšintų sielos troškulį. Jėzus pakvietė juos ateiti ir gerti iš gyvybės šaltinio, kuris virstų juose vandens versme, tekančia į amžinąjį gyvenimą.

„Jei kas trokšta, teateina pas Mane.“ Turtingi ir vargšai, kilmingi ir paprasti žmonės – visus Jis kviečia pas save. Jis pažadėjo nuimti sielos našta, paguosti kenčiančius ir suteikti viltį nusivylusiems. Daugelis, iš tuomet klausiusių Jėzų, liūdėjo dėl savo neišsipildžiusių svajonių, daugelis kentėjo nuo slaptų dvasios kančių, kiti siekė patenkinti nepasotinamą troškimą žemiškų dalykų ir garbės. Bet, kai žmogus visa tai pasiekia, ko taip siekė, tai atranda, kad jis taip sunkiai dirbo tik tam, kad vėl atsirastų prie sudužusio vandens rezervuaro, iš kurio neįmanoma patenkinti troškulio. Šventoji Dvasia atskleidė jiems simbolį, jie išvydo neįkainojamą išgelbėjimo dovaną.

Kristaus kvietimas ištroškusiai sielai skamba iki šiol. Į mus kreipiasi netgi galingiau nei į tuos, kurie Jį girdėjo šventykloje paskutinę šventės dieną. Šaltinis yra atviras visiems. Pavargusiems ir iškankintiems siūlomas atgaivinanti amžinojo gyvenimo tėkmė. Jėzus vis dar kviečia: „Jei kas trokšta, teateina pas Mane ir tegu geria.“ „O kas gers vandenį, kurį aš duosiu, tas nebetrokš per amžius, ir vanduo, kurį jam duosiu, taps jame versme vandens, trykštančio į amžinąjį gyvenimą.“ Apr 22, 17; Jn 4, 14 (Su meile iš dangaus 289 psl.)

C. Iš 17, 6; Sk 20, 8 Trenkimas į uolą

„Kai vėliau Izraelitai įsikūrė Kanaane, jie ėmė džiaugdamiesi švęsti tą vandens plūsmą iš uolos. Kristaus laikais šis paminėjimas tapo labai įspūdinga ceremonija. Jis vykdavo per Palapinių šventę, kai žmonės iš visos šalies susirinkdavo į Jeruzalę. Kiekvieną iš septinių šventės dienų kunigai, lydimi levitų muzikos ir choro, eidavo su auksiniu indu pasisemti vandens iš Siloamo šaltinio. Paskui juos sekdavo minios Dievo garbintojų, kiek tik jų galėdavo prieiti prie šaltinio, gerdavo vandens, o į Dangų kildavo džiaugsminga melodija: „Džiaugdamiesi sėmsitės vandens iš išganingųjų versmių.“

Po to kunigų pasemtas vanduo buvo nešamas į šventyklą, aidint trimitams ir iškilmingoms giesmėms: „Jau įkėlėme koją, stovime tavo vartuose, Jeruzale!“ Vandeni išpildavo ant deginamųjų atnašų aukuro. Su garbinimo giesmėmis susiliedavo džiaugsmingas minios choras, kuriam pritardavo įvairūs muzikos instrumentai ir duslūs trimitai.“ (Patriarchai ir pranašai 330 psl.)

„Tą rytą kunigas atliko vandens iš uolos išgavimo apeigą, primenančią įvykį, buvusį dykumoje. Uola simbolizavo Tajį, kuris savo mirtimi privers tekėti išgelbėjimo šaltinį visiems, kurie yra ištroškę. Kristaus žodžiai buvo gyvybės vanduo. Ten, minios akivaizdoje, Jėzus atsivėrė smūgiui, kuris turėjo atverti pasauliui tą gyvybės vandens šaltinį. Smogdamas Kristui šėtonas tikėjosi sunaikinti gyvybės Valdovą, bet nuo smūgio į uolą pradėjo tekėti gyvybės vanduo. „Viešpatie, duok man to vandens, kad aš nebetrokščiau.“ Jn 4, 15 (Su meile iš dangaus 289 psl.)

„Kristus sujungia du simbolius: Jis yra uola, Jis - ir gyvasis vanduo. Tos pačios gražios ir išraiškingos metaforos ištiesai vartojamos Biblijoje. Prieš šimtmečius iki Kristaus atėjimo Mozė žadino žmonių dėmesį į Jį kaip Izraelio išganymo uolą; psalmininkas savo giesmėse vadino Jį „mano Uola ir mano Atpirkėju, „mano išganymas ir garbė“, „...mano užuovėja“, „...mano apsauga“, „mano užuovėjos uola“, „...mano Uola ir tvirtovė“, „...širdies uola“, „...mano Ganytojas“.

Dovydo psalmėje Jo malonė taip pat atvaizduojama kaip ramūs vandenys: „mano Ganytojas...žaliose pievose Jis mane guldo, prie ramių vandenų gano“. Arba dar: „Tu girdai mus iš savo gėrybių upės. Tu esi gyvenimo šaltinis. Ir išminčius skelbia: „Išminties šaltinis – tekanti srovė“. Zacharijui „atviras šaltinis nuodėmei ir nešvarumui nuvalyti“.

Izajui Jis yra „amžiais tverianti Uola ir milžinės uolos šešėlis Saulės tviskinamoje šalyje“. Ir jis užrašo brangų pažadą, ryškiai primindamas tą gyvą šaltinį, kuris tekėjo Izraeliui: „Užguitieji ir vargšai ieško vandens, o jo nėra, ir liežuvis jiems džiūsta nuo troškulio. Aš, VIEŠPATS, juos išgirsiu, Aš, Izraelio Dievas, jų neapleisiu.“ „Sudrėkinsiu vandeniu ištroškusią žemę, ...išliesiu savo dvasią ant tavo palikuonių ir savo palaiminimą ant tavo vaikų.“ „Dykumoje ištrykš vandens srovės, tyrlaukiuose tekės upės.“ Ir pakviečiama: „visi, kurie trokštate, ateikite prie vandens!“ Šio kvietimo aidas girdimas ir baigiamuosiuose Šventojo Žodžio puslapiuose. Gyvybės vandens upė, „tvaskanti tarsi krištolas“, išteka iš Dievo ir Avinėlio sosto; ir maloningas kvietimas skamba per amžius: „Ir kas trokšta, teateina, ir kas nori, tesisemia dovanai gyvybės vandens.“ (Patriarchai ir pranašai 330, 331 psl.)

4. Jėzus mūsų priebėga

A. Bendros Rašto eilutės:

Rom 8,1	„nebėra pasmerkimo tiems, kurie yra Kristuje Jėzuje.“
Hbr 6, 18	„tvirtai guodžia mus, ieškančius prieglobsčio mums duotoje viltyje.“
2 Sam 22, 3	„mano Uola, kur randu pastogę.“
Ps. 9, 10	„Viešpats nuengtųjų tvirtovė, tvirtovė nelaimės metu.“
Ps 91, 2	„mano prieglauda ir tvirtovė“

„Mes turime žinoti savo realią padėtį, kitaip nejausime, kad mums reikia Kristaus pagalbos. Mes turime suprasti kylantį pavojų, kitaip nenubėgsime į prieglobstį. Mes turime jausti skausmą savo žaizdų, kitaip mes netrokšime pagydymo.“ (Christ's Object Lessons, p. 158)

B. Pamokos iš prieglobsčių miestų Sk 35, 6-28

„Senovėje Dievo žmonėms paskirti prieglaudos miestai simbolizuodavo Kristaus teikiamą prieglaudą. Tas pats gailėstingasis Gelbėtojas, kuris paskyrė šiuos laikinus prieglaudos miestus, praliejęs savo kraują, davė Dievo Įstatymo pažeidėjams patikimą prieglaudą, į kurią jie gali bėgti, gelbėdamiesi nuo antrosios mirties. Jokia jėga negali atimti iš Jo rankų sielų, kurios eina prie Jo, meldamos atleidimo. „nebėra pasmerkimo tiems, kurie yra Kristuje Jėzuje ... Tai kas pasmerks? Ar Kristus Jėzus, kuris numirė, bet buvo prikeltas, kuris sėdi Dievo dešinėje ir net užtaria mus?!“ „... tvirtai guodžia mus, ieškančius prieglobsčio mums duotoje viltyje.““ (Patriarchai ir pranašai 416 psl.)

„Viešpats numatė, kaip apsaugoti tuos, kurie atėmė gyvybę netyčia. Šeši levitams paskirtų miestų – po tris kiekvienoje Jordano pusėje – buvo atskirti kaip prieglaudos miestai, kuriuose galėtų rasti prieglobstį žmogžudys.

Prieglaudos miestai buvo taip paskirstyti, kad jie būtų ne daugiau kaip pusės dienos atstumu nuo bet kurios šalies vietos. Į juos vedantys keliai visados turėjo būti geroje būklėje, o palei visą kelią pastatyti ženklai su užrašu „Prieglauda“, parašytu aiškiais didelėmis raidėmis, kad bėgančiam nereikėtų nė sekundei užtrukti. Bet kuris asmuo – hebrajas, svetimtautis ar tų vietų lankytojas – galėjo pasinaudoti šia nuostata. Tačiau nors buvo uždrausta skubotai žudyti nekaltuosius, kaltieji jokiū būdu neturėjo išvengti bausmės. Kiekvienas pabėgimo atvejis turėjo būti gerai ištiriamas, ir tik nustačius, kad pabėgėlis nekaltas dėl netyčinės

žmogžudystės, jis turėjo būti saugomas prieglaudos mieste. Kaltuosius buvo reikalaujama perduoti keršytojui. O kurie turėjo teisę į apsaugą, galėjo ją gauti tik su sąlyga, jei pasilieka paskirtoje prieglobsčio vietoje. Jeigu tas asmuo iškeliautų už nustatytų ribų, ir jį surastų kraujo keršytojas, jis gyvybę užmokėtų už Viešpaties nuostatos nesilaikymą. Tačiau po vyriausiojo kunigo mirties visi, ieškoję prieglobsčio prieglaudos miestuose, turėjo teisę grįžti į savo namus.“ (Patriarchai ir pranašai 415 psl.)

„Bėgantysis į prieglaudos miestą negalėdavo gaišti. Jis bėgdavo, palikęs šeimą ir darbą, neturėdamas laiko atsisveikinti su mylimaisiais. Jo gyvybei grėsdavo didelis pavojus, ir visus kitus rūpesčius tekdavo aukoti vienam tikslui – kuo greičiau pasiekti saugią vietą. Būdavo užmirštas nuovargis, nepaisoma sunkumų. Bėglys nedrįsdavo nė akimirksniui sulėtinti tempo, kol neatsidurdavo tarp to miesto sienų.

Nusidėjėliui gresia amžina mirtis, kol jis neranda prieglobsčio Kristuje. Kaip slampinėjimas ir nerūpestingumas gali atimti iš bėglio vienintelę galimybę jo gyvybei išgelbėti, taip delsimas ir abejingumas gali pražudyti sielą. Didysis priešas šėtonas persekioja kiekvieną Dievo švento Įstatymo pažeidėją, o tas, kuris nejaučia šio pavojaus ir uoliai nesiekia prieglobsčio amžinojoje prieglaudoje, tampa naikintojo auka.

Tas belaisvis, kuris kada nors išeidavo iš prieglaudos miesto, būdavo paliekamas kraujo keršytojo valiai. Taip žmonės buvo mokomi laikytis metodų, kuriuos Begalinė Išmintis nurodė jų pačių saugumui. Tačiau nusidėjėliui nepakanka tikėti, jog Kristus atleidžia nuodėmes, - jis turi tikėjimu ir klusnumu gyventi Jame. „O jeigu, gavę aiškų tiesos pažinimą, mes sąmoningai darome nuodėmes, tuomet jokios aukos už nuodėmes nebelieka, ir tėra kažkoks baisus laukimas teismo ir naikinančios ugnies, kuri praris priešininkus.“ (Patriarchai ir pranašai 416 psl.)

Pažangesniems

Reikalavimas Nr.1

Žinoti ir įvardinti dešimt jūsų vietovės laukinių gėlių ir dešimt vabalų.

Klasės susitikimai: Du. Vienas skirtas vienai temai.

Tikslas

Padėti jauniams labiau pastebėti aplink juos esantį pasaulį.

Testavimo metodas

Pademonstruoti bendrą žinojimą ir išpildyti reikalavimus.

Gyvenimas gamtoje

Šios dalies tikslas yra išplėsti ir išvystyti jaunių interesus ir įgūdžius per aktyvaus poilsio užsiėmimus ir džiaugtis buvimu gamtoje.

Šios dalies reikalavimų atlikimas turi būti išmokintas pėdsekių klube, bet ten, kur nėra klubo, tada adventistų jaunimo draugijoje ne Sabatos valandomis.

☐ Reikalavimas Nr. 1

Žinoti, kaip padaromos virvės ir pademonstruoti, kaip virvę tinkamai suvynioti ir neštis. Surišti ir žinoti sekančių mazgų praktinę paskirtį: Paprastas, Uošvienės, Tiesusis, Paprastas slenkantis, Batraiščio, Štekas, Piemens, Gelbėjimosi kilpa.

Klasės susitikimai: Du.

Tikslas

Išmokyti, kokia yra tinkamai suvyniotos laikomos virvės vertė, ir taip pat išmokti surišti mazgus bei suvokti jų panaudojimą.

Mokymo metodai

A. Virvės

Primityviomis sąlygomis žmogus virvėms pasidaryti naudojo vynuogių, nendrių, meldų pluoštą bei odos dirželius. Šios medžiagos tinkamai tarnaudavo tam tikslui, bet nuo ankstyvųjų civilizacijų yra įrodymų apie gana sudėtingas virves, padarytas iš medvilnės, įvairios medienos ir kitokių natūralių pluoštų.

Šiandien virvės gaminamos iš Manilos pluošto, sizalio pluošto ar kanapių. Taip pat iš nailono, plastiko ir kitų sintetinių medžiagų, kurios yra itin atsparios puvimui ar miltligei, tačiau kiekviena rūšis turi ypatumų, dėl kurių yra netinkamos kai kuriam naudojimui. Instruktoriai, prieš pradėdami virves naudoti praktiškai, turi susipažinti su virvių privalumais, lankstumu, galiojimo laiku ir su kitomis savybėmis.

Geriausia natūralaus pluošto virvė yra padaryta iš kanapių. Tikrosios kanapės yra gana retas dalykas, taigi ką randame prekyboje, yra virvės padarytos iš Manila pluošto. Sizalis yra tik du trečdalius tokio stiprumo kaip Manila. Geriausios virvės, kai gyvybei kyla pavojus yra specializuotos sintetinės virvės.

Virvės yra patogiausias dalykas efektyviam, laikinam daugelio dalykų sujungimui. Tai taip pat svarbus dalykas stovyklaujant, buriuojant, kopiant į kalnus ir kitose veiklose.

Pasirūpinimas virve – Virvės tinkamumo laikas gali būti pailgintas, jei ji tinkamai naudojama ir ja tinkamai pasirūpinama. Tinkamas pasirūpinimas virve apima keletą paprastų taisyklių, kurios yra:

1. Laikyti virves kiek įmanoma sausesnėje vietoje. Nepalikite virvės šlapios, ypač, jei tai Manila ar sizalis. Drėgmė susilpnina pluoštą. Geriausia natūralus virvės išdžiuvimas saulėje. Venkite džiovinimo ant krosnies, nes tai pakenks pluoštui.
2. Laikas nuo laiko patikrinkite visą virvę, ar ji nėra pažeista. Nuodugnus ištyrimas reikalauja apžiūrėti virvę iš vidaus ir iš išorės. Vidinis pluoštas turėtų atrodyti šviesus ir naujas.

3. Kai virvė nenaudojama, ją susukite ir laikykite sausai. Įprastai susukimas turi būti pagal laikrodžio rodyklę, dėl natūralaus virvės sukimosi. Jei virvė sukama susisuka, tai reiškia, naudojant ji buvo sukama priešinga kryptimi. Kad tai pašalintumėte, pasukite ją prieš laikrodžio rodyklę.
4. *Niekada* nelipkite ir nevaikščiokite ant virvės, kai ji guli ant žemės.

B. Mazgai

Efektyviausi mazgų rišimo mokymo metodai yra:

1. Pademonstruoti procedūrą.
2. Klasė seka instruktoriumi, kiekvienas turėdamas po virvę.
3. Praktikuotis kol įgus.
4. Kai mazgų rišime naudojama daugiau nei viena virvė, naudokite virves skirtingų spalvų.

Norėdami suprasti mazgų ryšimą, pirmiausia reikia žinoti tris apibrėžimus:

- a. Nejudanti dalis. Ilgoji virvės dalis, ant kurios asmuo formuoja mazgą.
- b. Kilpa. Užsukant virvę atgal ant jos suformuojama kilpa.
- c. Judanti dalis. Dalis, su kuria asmuo dirba.

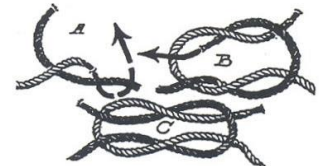
Paprastasis mazgas – Padarykite kilpą, galą perkiškite per ją ir stipriai patemkite. Tai įprastas, visų naudojamas mazgas.



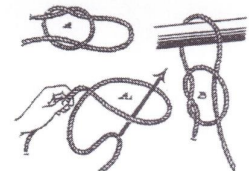
Uošvienės mazgas – Šis mazgas plačiai naudojamas pirmojoje pagalboje sutvarstant. Padarykite paprastą mazgą. Dabar padarykite antrą paprastą mazgą, perkišdami galą per nejudančią dalį taip pat, kaip tai buvo daroma prieš tai.



Tiesusis mazgas – niekada nenuslys ir neužsiverš, ir lengva atrišti. Jį turėtų naudoti ant visų supakavimų. Padarykite paprastą mazgą. Dabar padarykite antrą paprastą mazgą, perkišdami galą per nejudančią dalį priešinga kryptimi, nei tai buvo padaryta prieš tai. Pradedantysis dažnai mano, kad jis riša antrąjį mazgą atbulai. Dešinė virš kairės, po to kairė virš dešinės.



Paprastas slenkantis mazgas – šį mazgą galima naudoti arkliui pririšti. Mazgas slenka, bet jei tinkamai užrištas, tempiamas tampa tvirtesniu. Padarykite kilpą, ir vietoj perkišant galą, kaip paprasto mazgo atveju, reikia perkišti sulenktą virvę (kilpą).



Batraiščio mazgas – (nėra paveikslėlio) Įprastas mazgas, rišamas visų berniukų ir mergaičių kiekvieną kartą, kai nori užsirišti batus. Jis toks įprastas, kad paveikslėlis nereikalingas.

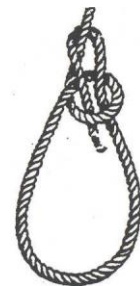
Štekas – Naudingas, nes yra lengvai užrišamas ir jokių būdu nenuslys. Perkiškite virvę per kilpą ir aplink nejudančią dalį, perkišdami galą per susidariusią kilpą. Dažnai naudojama užrišant virves priekaboje arba užtvirtinant palapinės virvę prie kaiščio.



Piemens mazgas – Šis mazgas naudojamas užrišti virvę prie kuolo ar kitokio pritvirtinto daikto ir taip pat naudojama pradėti ar užbaigti statmenai vienas prie kito surišant (sutvirtinant) daiktus. Apsukite virvę aplink kuolą taip, kad galas, su kuriuo dirbate praeitų pro apačią nejudančios dalies. Apsukite virvę aplink kuolą antrą kartą virš nejudančios dalies taip, kad galas pralystų pro susidariusią kilpą priešinga nejudančiai daliai kryptimi.



Gelbėjimosi kilpa – Ji naudojama aprišti žmogų ar gyvūną, kai svarbu, kad kilpa neužsiveržtų, kada nuleidžiamas asmuo iš degančio pastato, supančiojant gyvulius ir t.t. kilpa nei slysta, nei užsiveržia. Tai vienas iš vertingiausių mazgų. Ant nejudančios dalies padarykite nedidelę kilpą, palikdami pakankamai ilgą galą apsukti aplink žmogų ar gyvulį, kurį ketinate aprišti. Prakiškite galą pro tą nedidelę kilpą, aplink nejudančią dalį ir žemyn vėl pro kilpą. Užveržimui, prilaikykite kilpą ir patraukite nejudančią dalį.



Papildomi įgūdžių mokymo metodai yra:

1. Panaudokite mazgus žaidimuose.
2. Padarykite mazgų lentas, kurios gali būti kaip jaunių tobulėjimo darbas.
3. Išmokite greitai surišti mazgus (per tam tikrą laiką).

Testavimo metodas

Reikalingas mazgų supratimo ir surišimo pademonstravimas.

Reikalavimas Nr.2

Dalyvauti stovyklavime su nakvyne.

Tikslas

Padėti jauniams išmokti kai kurių stovyklavimo dalykų ir ugdyti pagarbą gamtai.

Paiškinimas

Dievas tampa labai artimas jauniams, kai jie sėdi prie laužo ar guli po žvaigždėtu dangumi. Stovyklavimas yra puikus metas dvasiniam augimui.

- Suplanuokite dvasinius užsiėmimus prieš išvykstant.
- Suplanuokite stovyklavimą, kad tai būtų kur kas daugiau, nei tik poilsavimo laikas.
- Būkite susipažinęs su vietovę.
- Paruoškite stovyklavimo vietą, jei įmanoma, jau prieš savaitę.
- Tai klasės, ne klubo užsiėmimas.

Mokymo metodai

Už stovyklavimo programos planavimą ir taip pat už meniu jums prižiūrint turi būti atsakinga klasė. Parinkite dvi ar tris vietas ir po to leiskite klasei pasirinkti geriausią vietą. Grupė turi įrengti stovyklą ir virti maistą.

Siūlomos programos

1. Įtraukiant Sabatą

PENKTADIENIS	Atvykimas į vietą, stovyklos įrengimas Laužas ir istorijos Garbinimas
SABATA	Kėlimasis ir asmeninė higiena Garbinimas Pusryčiai Sabatos mokykla Pamaldos Pietūs „Gamtos“ ar ženklų reikalavimų vykdymas Pabuvimo kartu laikas Pasivaikščiavimas Vakarėnė Sabatos užbaigimas Laužas ir žaidimai Garbinimas Susipakavimas ir grįžimas

2. Įtraukiant sekmadienį

PENKTADIENIS	Atlikite visus paruošiamuosius darbus stovyklavimui.
ŠEŠTADIENIO VAKARAS	Atvykimas į vietą, stovyklos įrengimas Laužas ir žaidimai Garbinimas
SEKMADIENĮ	Kėlimasis ir asmeninė higiena Garbinimas Pusryčiai Užsiėmimai: Draugų klasės reikalavimai/ „Stovyklavimo“ ženklas Pietūs Užsiėmimai: žaidimai ar supažindinimas su orientavimusi Trumpas garbinimas ir patyrimų pasidalinimas Susipakavimas ir grįžimas namo

Testavimo metodas

Dalyvavimas stovyklavime ir jo planavime.

☐ Reikalavimas Nr.3

Išlaikyti bendro saugumo testą.

Klasės susitikimai: Du.

Tikslas

Padėti jauniams suprasti ir išmėginti paprastus bendro saugumo standartus.

Mokymo metodai

1. Instrukcinė medžiaga, pateikta sekančiuose puslapiuose, yra sukurta kaip pagalbinė medžiaga, mokant įvairius saugumo aspektus.
2. Kur įmanoma paskaitai pasikvieskite svečius specialistus, tokius kaip elektriką, greitosios pagalbos darbuotoją, gelbėtojų klubo narį, policininką ar kelių saugumo patarėją.
3. Filmų nuomose galima rasti filmų saugumo tema.
4. Sugalvokite juokingas situacijas, kuriose sudramatizotumėte problemą. Aptarkite galimus sprendimo būdus. Kuo situacija praktiškesnė, tuo tai labiau patiks jauniams.

SAUGUMAS VANDENYJE

A. Kur plaukti

- ❖ Kur bebūtumėte, niekada neplaukite vienas. Draugas gali išgelbėti jūsų gyvybę.
- ❖ Venkite visų, išskyrus geriausiai žinomų ir saugiausių vietų.
- ❖ Saugiausias paplūdimys yra kontroliuojamas gelbėtojų.
- ❖ Maži vaikai visada turi būti prižiūrimi suaugusiųjų.

B. Kada plaukti

- ❖ Neturėtumėte plaukioti mažiausiai valandą po valgio, bet alkanas plaukikas greitai pavargsta.

- ❖ Nelipkite į vandenį po energingų pratimų.
- ❖ Plaukiojimas naktį yra labai pavojingas; jei, kas nutiks, gelbėtojai neras jūsų.

C. Kur slypi pavojai

- ❖ Niekada nenerkite į nežinomą vandenį, nes ant dugno gali būti šakos, akmenys, sudužusio stiklo ir kitokių šiukšlių.
- ❖ Pripučiami guminiai žaislai yra pavojingi. Netikėta srovė ar vėjo pūstelėjimas gali nunešti tuos žaislus ir jų keleivį toli nuo kranto.
- ❖ Kai maudotės jūroje, labai paprasta būti pamažu nuneštam srovės. Todėl nuolat pasitikrinkite savo poziciją kitų besimaudančių atžvilgiu.
- ❖ Kur pakrantė saugoma gelbėtojų, niekada neplaukite už pažymėtos teritorijos – gelbėtojai geriau žino paplūdimį nei jūs.
- ❖ Plaukiojant su banglente, plaukiokite tam skirtose vietose. Daugelis plaukiotojų buvo banglenčių labai sunkiai sužeisti.

D. Esant sunkumams

- ❖ Pirmoji taisyklė NEPANIKUOK.
- ❖ Tiesiai ore iškelta ranka yra atpažįstama kaip ženklas, kad plaukikas bėdoje.
- ❖ Jei jus pagavo srovė, nesistenkite plaukti prieš ją – plauk su ja ir tuo pačiu įstrižai jos link kranto.
- ❖ Išmokite, kaip elgtis vandenyje ir plūduriuoti, išsekimas yra didžiausias pakliuvusio į bėdą plaukiko priešas.
- ❖ Kai patiriate mėšlungį, apsiverkite ant nugaros, plūduriuokite ir šaukitės pagalbos. Pliuškenimasis plačiai su rankomis tik privers jus skęsti.
- ❖ Jei susipainiojote žolėse (dažnas pavojus plaukiojant upėse ir vandens duobėse) nekovokite; lėti, švelnūs judesiai pėdės jums išsilaisvinti daug greičiau.

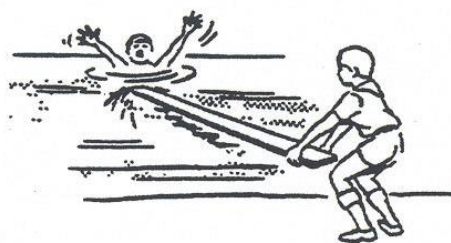
E. Apsaugok save ir kitus

- ❖ Baseine žiūrėkite, kur šokate, nes labai lengva sužeisti kitus.
- ❖ Jei nuplaukiate per toli nuo kranto, gali iškilti sunkumų sugrįžti atgal.
- ❖ Vandenyje žaiskite atsargiai. „Panardinimai“ ir kiti kvaili įpročiai pradedantiems plaukikams yra gąsdinantys ir pavojingi.

F. Pirmosios pagalbos apmokymai

- ❖ Visada, prieš gelbėdami patys, skęstančiam stenkitės pirmiausia numesti kokį nors daiktą. Yra daugelis dalykų, kurie gali padėti žmogui išsilaikyti virš vandens.

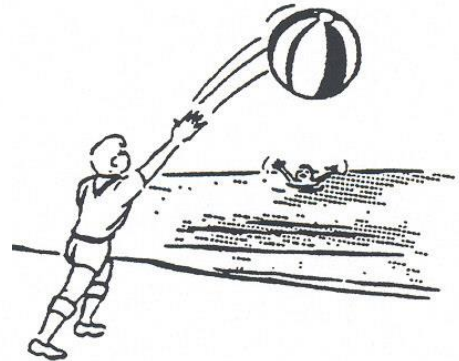
Nuo kranto paduokite ilgą lentą ar medinį pagalbį.





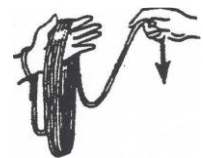
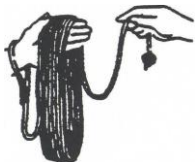
Sugaukite kelnėse oro. Taip pat gali tikti ir apverstas kibiras. Tada plaukite link skęstančiojo.

Kai kurie kamuoliai gali plūduriuoti. Nuplukdykite ar numeskite juos skęstančiajam.



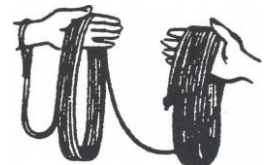
G. Gelbėjimo virvės metimas

1. Geras metimas priklauso nuo to kaip jūs susukate ir sutvarkote virvę.



2. Vyniokite vijas viena prie kitos nesukryžiuodami link pirštų galų taip, kad laisvasis galas būtų arčiausiai pirštų.

3. Nesugriaudami susukimo eiliškumo, 2/3 virvės perimkite į ranką, su kuria mesite.



4. Kai esate pasiruošęs mesti, stovėkite kairiu petimi link taikinio pusės. Abi rankas išsupkite ir meskite taip, kad lengvai skristų.

SAUGUMAS KELYJE

1. Prieš kirsdami gatvę atidžiai pažvelkite į abi puses ir kirskite tiesiu kampu. Nebėkite.
2. Nekirskite gatvės prieš arba už stovinčios mašinos. Jei kitaip neišeina, būkite labai atsargūs.
3. Ten, kur yra, naudokitės perėjomiais.
4. Nemėginkite išlipti ar įlipti į judantį transportą.
5. Visada eikite šaligatviu ar kelio šalikele, o ne pačia gatve.

6. Jei nėra šalikelės, eikite ta kelio puse, kurioje matysite prieš jus atvažiuojančias mašinas.
7. Visada žaiskite saugiose vietose, niekada nežaiskite ant kelio.

SAUGUS VAŽIAVIMAS DVIRAČIU

1. Mokykitės važiuoti savo kieme ar netoliese esančioje atviroje vietoje ten, kur tai daryti leidžiama. Niekada nevažiuokite keliu, kol to neleidžia tėtis ar mama.
2. Venkite gatvių, kuriose didžiulis eismas.
3. Važiuokite kartu su judančiomis mašinomis arti bordiūro.
4. Stebėkite, ar nepradeda važiuoti stovinčios mašinos arba ar staiga neatsidaro mašinos durelės.
5. Niekada nevažinėkite šaligatviu.
6. Pakluskite visiems eismo signalams ir ženklams. (Atminkite, dviratis yra transporto priemonė.)
7. Sustokite, apsižvalgykite ir įsiklausykite prieš išvažiuodami į gatvę.
8. Prieš pasukdami ar sustodami, rodykite teisingus rankų ženklus.
9. Niekada ant savo dviračio nevežkite kito asmens. Nei didelių paketų.
10. Niekada nevažiuokite per arti mašinos.
11. Prižiūrėkite savo dviratį, kad jis būtų geros techninės būklės.
12. Prižiūrėkite, kad dviratis atitiktų jūsų ūgį.
13. Jei važiuosite sutemus, turėkite geras šviesas, atšvaitus ir skambutį.
14. Dėvėkite šalną.

SAUGUMAS NAMUOSE

Elektra

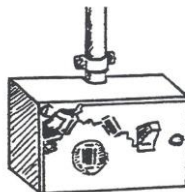
- ❖ **Įžeminimas** – Kiekviename name turi būti įžeminimas. Jis dažniausiai yra sujungiamas su įvestu į žemę vandens vamzdžiu ar metaliniu strypu. Tai labai svarbu, kad šis įžeminimas būtų tinkamai atliktas ir prižiūrimas. (Visa, kas susiję su elektra, yra pavojinga. Tai patyrusių specialistų sritis.)
- ❖ **Pakabinti laidai yra pavojingi** – Padėkite vaikams suprasti, kad yra pavojinga artintis prie pakabintų laidų. Jei aitvaras ar kitas dalykas įsipainioja į laidus, pasakykite vaikams, kad jie jį paliktų ir pasikviestų tėtį. Būkite atsargūs ypač dažydami ar atlikdami remontą šalia elektros stulpų ir jungiklių.
- ❖ **Nutrūkę laidai yra pavojingi** – Atminkite saugumo taisykles:
 1. Stovėkite nuo jų atokiai.
 2. Saugokite, kad kiti žmonės ant jų neužliptų.
 3. Pasiųskite ką nors pranešti apie tai elektros tinklų tarnybai arba policijai.Kiekvienas nutrūkęs laidas turi du galus – abu gali būti veikiantys.
- ❖ **Jeį nežinote** – Daugelis su elektra susijusių mirčių įvyksta dėl prietaisų, blogų kištukų, laikinų laidų, savadarbių lempų. Būkite išmintingi, žaiskite saugiai ir darbams atlikti pasikvieskite kompetentingą elektriką.
- ❖ **Netgi nedidelis nupurtymas** – Net menkas nupurtymas reiškia, kad kažkas yra negerai su instaliacija. Atkreipkite į tai dėmesį, tuojau pat išjunkite elektrą ir ištraukite kištuką. Paskambinkite savo elektrikui.
- ❖ **Nelyskite prie elektros, jei ji dar įjungta** – Lįsdami prie atvirų taškų, ketindami pataisyti bet kokį prietaisą, prisišauksite nelaimę. Jūs esate dideliame pavojuje lįsdami prie elektros prietaisų. Elementaraus saugumo nepaisymas sąlygoja daugelį nelaimingų atsitikimų. Būkite išmintingi ir visa tai, ką reikia pataisyti, palikite jūsų elektrikui.
- ❖ **Maitinimo atvedimas į lemputės lizdą** – Nešiojami elektros prietaisai turi būti įžeminti. Niekada neprijunkite prie lemputės lizdo arba neprailginkite laidų su dviejų

gijų laidu. Naudokite tik trijų gijų laidą, teisingai prijungtą prie kištuko, kurį įkišite į žemintą tašką. Jei abejojate pasiklauskite savo elektriško.

Neteisinga elektros instaliacija

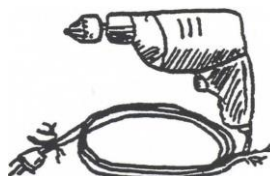
Apdriskę ar užsilenkę laidai, suskilusios ar sulaužytos detalės ir laikini sujungimai yra pavojingi. Pataisykite visus pažeistus laidus ir detales.

Nenaudokite sulūžusių jungiklių.



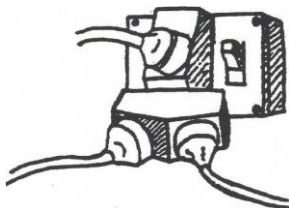
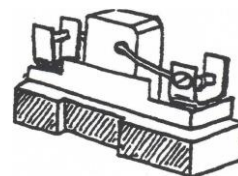
Niekada nekirkite elektros laidų su žirkėmis

Neteisingai prijungtas kištukas.
Apdriskę elektros laidai ar kištukas.
Atsipalaidavę laidai kištuke ar rozetėje.



Kištukas vandenyje.

Naudokite tinkamus saugiklius. Per dideli saugikliai neapsaugos, bet gali sukelti gaisrą.



Per daug sujungta prietaisų į vieną rozetę gali sukelti laidų arba rozetės perkaitimą. O tai gali sąlygoti gaisrą.

PĖDSEKIŲ SUSITIKIMŲ VIETOS SAUGUMAS

Apžvelkite savo pėdsekių susitikimų vietą ir išvardinkite dalykus, kurie gali būti pavojingi. Yra daugelis situacijų, kurios gali būti pavojingos.

Yra dešimt dalykų į kuriuos turite atkreipti dėmesį susitikimų kambaryje. Jų gali būti ir daugiau. Kaip įvertintumėte savo susitikimų kambarį?

1. Aplinkui išmėtyti daiktai; dėl jų kas nors gali pargriūti. Po panaudojimo padėkite daiktus į savo vietas.
2. Sudužęs ar įskilęs stiklas ar žaliuzės, jomis lengvai gali kas nors įsipjauti.
3. Ar yra kokių nors sulūžusių šviestuvų ar jungiklių? Ar yra naudojami tinkami saugikliai?
4. Jei jūsų grindys poliruotos, atkreipkite dėmesį į kilimėlius. Jei jie lengvai slysta, jie gali tapti nelaimingo atsitikimo priežastimi,.

5. Ar stovyklavimo įranga sudėta tinkamai? Ar ji neiškris iš lentynų? Ar kai kurie dalykai yra padėti taip aukštai, kad jūs, ketindami juos paimti, galite susižeisti?
6. O kaip dėl gesintuvų? Ar jie yra jūsų susitikimo vietoje? Ar visi žino, kaip jais naudotis? Kada baigiasi jų galiojimo laikas? O kaip dėl priešgaisrinių apmokymų bandymų?
7. Galvos aukštyje pakabinti daiktai; į juos galima susižeisti žaidimų metu.
8. Ar buvo patikrinti stovyklavimo žibintai arba dėl dujų nutekėjimo maisto virimo krosnelės? Ar jie yra saugojami ventiliuojamoje patalpoje?
9. Ar visi degaus skysčio buteliai, maisto konteineriai, stovyklavimo įranga ir t.t. tinkamai sužymėti, kad kiti naudotojai jų nesumaišytų?
10. Ar puodas vandens virinimui yra tinkamas; niekas negali jo apversti ir nusiplikyti?

Testavimo metodas

Vietinės Konferencijos jaunimo departamentas gali pateikti egzaminavimo popierius. Popieriai turi būti pažymėti grupės inspektoriaus. Asmuo laikomas išlaikęs egzaminą, kai surenka mažiausiai 75 %. Visi panaudoti egzaminų popieriai turi būti sunaikinti instruktoriaus, o nepanaudoti turi būti gražinti į vietinės Konferencijos jaunimo departamentą. Tam sertifikatas nenaudojamas.

☐ Reikalavimas Nr.4

Pastatyti ir nugriauti palapinę ir padaryti stovyklavimo lovą.

Klasės susitikimai: Du.

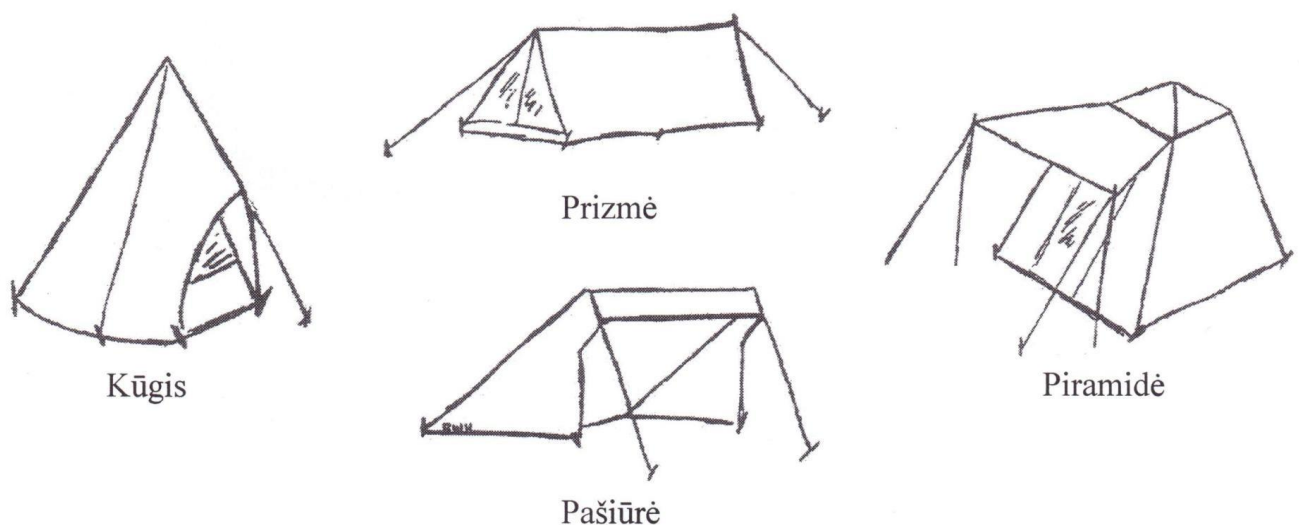
Tikslas

Supažindinti jaunius su tam tikrais gyvenimo gamtoje įgūdžiais.

Mokymo metodai

PALAPINĖS

Palapinių tipai: Daugelis palapinių yra pagrįstos geometrinėmis figūromis: piramidė, kūgis, prizmė. Kai jūs su tuo esate susipažinę, tampa gana lengva nuspręsti, kuri tinka jums labiausiai.



Palapinės priežiūra:

A. Stovyklavietėje

1. Įvertinkite žemę po jūsų palapine.
2. Pašalinkite visus aštrius akmenukus ir užpildykite visas skylės ir įdubas. Priešingu atveju, palapinės kuolas ar bato kulnas gali pradurti palapinės dugną.
3. Kad išsaugotų palapinės grindų audinį, daugelis stovyklautojų pasikloja papildomą audinį. Tai taip pat palengvina ir palapinės valymą. Tiesiog reikia susukti audinį ir išpurtyti lauke.
4. Taip pat prailgina palapinės galiojimą, kai po centriniu palapinės kuolu ir po lovos kojomis yra padedami faneros gabaliukai.
5. Jei labai vėjuota, kad apsaugotumėte palapinę, dienos metu ją išardykite, ypač skėčio tipo palapinę. Staigus vėjo gūsis gali ją nuversti, perlaužti kuolą arba sudraskyti audinį.
6. Per lietaus audrą stebėkite, kaip įsitempia palapinės audinys. Pastebėjus besiantinančią audrą, atlaisvinkite visas įtemptas virves.

B. Namuose

1. Niekada nelaikykite neišdžiovintos palapinės.
2. Prieš padedant palapinę, patikrinkite, ar nėra kur įplyšusi, trūksta žiedelių, nusidėvėjo virvės ir t.t.
3. Jei reikalinga hidroizoliacija, tai padarykite tai prieš padėdami palapinę į lentyną.
4. Būkite tikri, kad laikote palapinę sausoje vietoje.

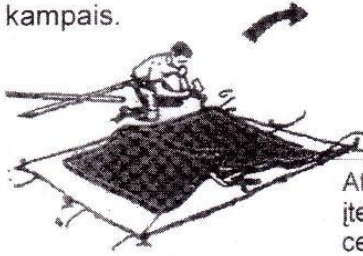
Teisingai pastatykite ir išardykite palapinę:

Lengva pastatyti palapinę, kai yra daug žmonių, bet patyręs stovyklautojas, viską darydamas tam tikra tvarka, gali tai padaryti vienas.

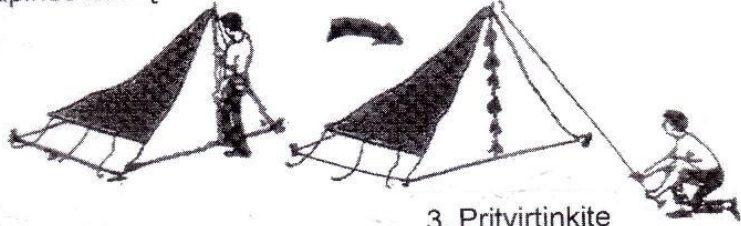
Net geriausiai pastatyta palapinė galiausiai įlinks, taigi laikas nuo laiko pertempkite virves, kad išlaikytumėte tvarkingą stogą. Iš kitos pusės, lietaus metu virves atpalaiduokite, nes sušlapusi palapinės medžiaga įsitempia.

Kaip pavyzdys, pateikiama vieno labai įprasto palapinės stiliaus visa procedūra:

1. Uždarykite durų atvartus. Keturis dugno kampus pritvirtinkite stačiais kampais.

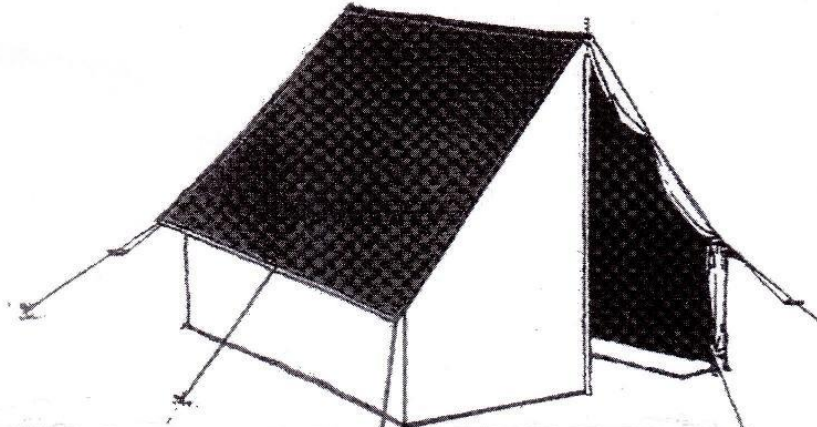
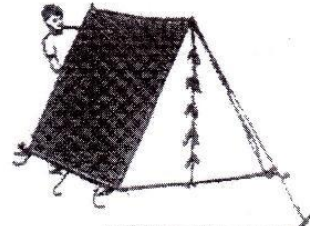


2. Įstatykite priekinį palapinės kuolą.



Atkreipkite dėmesį, kad visų linijų įtempimas prasideda nuo palapinės centro.

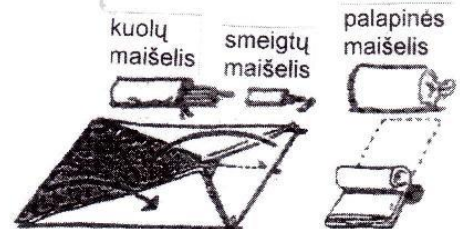
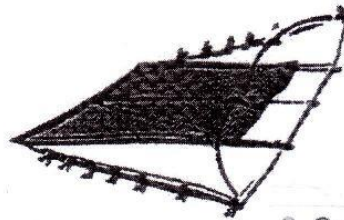
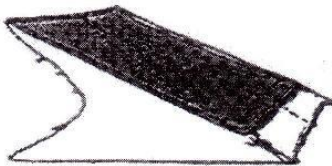
3. Pritvirtinkite priekinę įtempimo virvę.



4. Įstatykite galinį palapinės kuolą. Pritvirtinkite galinę įtempimo virvę prie smeigto ir tinkamai įtempkite keturą.

6. Tvirtai įsmeikite visus smeigtus į žemę. Atidarykite durų atvartus ir ištieskite audinį ant palapinės dugno.

5. Pritvirtinkite smeigtais keturis kontūrų kampus ir vidurius. Įtempkite virves, kad stogas būtų tiesus.

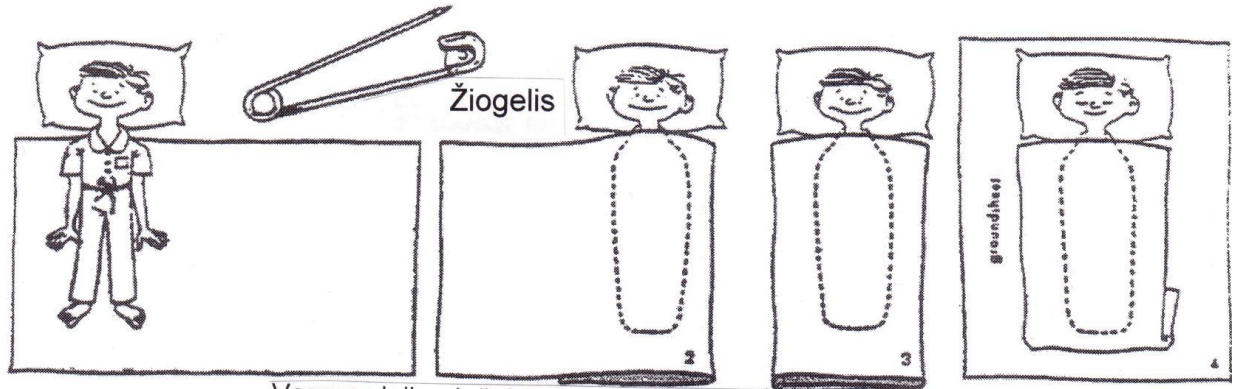


1. Išardant palapinę uždarykite duris, atlaisvinkite virves ir ištraukite visus smeigtus. Ištieskite palapinę ant žemės.

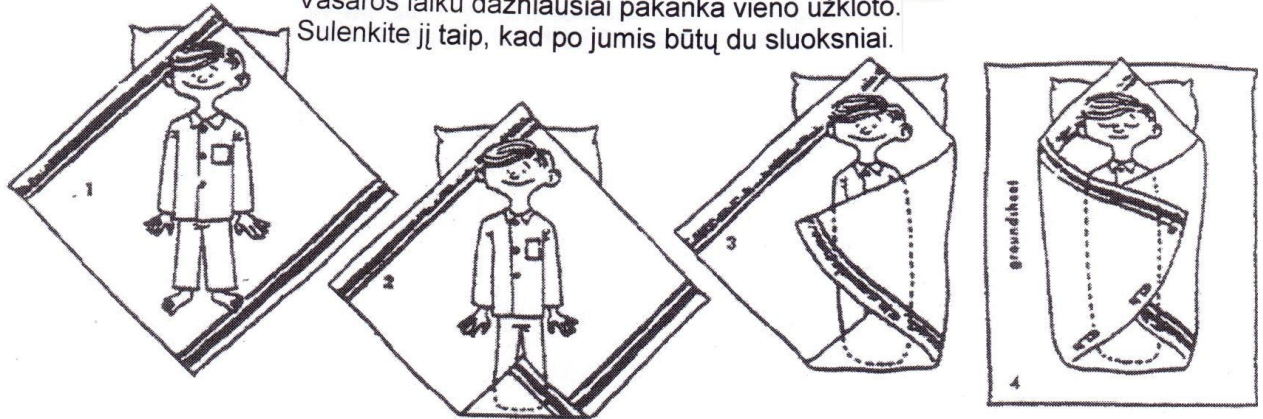
2. Durų atvartus sulenkite į vidurį. Išlyginkite visas linijas.

3. Sulenkite viršų ir apačią. Toliau sulenkite pagal palapinės maišo dydį.

4. Palapinės kuolus ir smeigtus susukite palapinėje. Įdėkite palapinę į maišą.

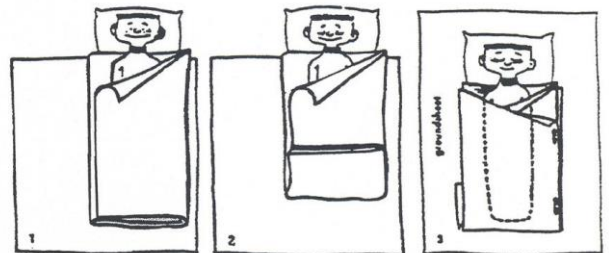


Vasaros laiku dažniausiai pakanka vieno užkloto.
Sulenkite jį taip, kad po jumis būtų du sluoksniai.



Sulenkite kvadratinį užklotą su vienu sluoksniu po jumis ir dviem virš jūsų.

Vėsesniu oru, jums prireiks mažiausiai dviejų užklotų. Sulenkite pirmą užklotą dviem sluoksniais po jumis. Tada užsukite galą ant savo kojų. Užsukite pusę kito užkloto ant savęs, o galą užlenkite po kojomis.



Testavimo metodas

Dalyvavimas užsiėmime ir pademonstravimas.

□ Reikalavimas Nr.5

Žinoti penkias žygio taisykles, ir žinoti ką daryti, kai pasiklydai.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Išmokyti jaunius pagrindinių žygio ir kitų buvimo gamtoje taisyklių.

Mokymo metodai

Žygis nėra pasivaikščiojimas. Vaikščiotojas gali vaikštynėti visą dieną vargu ar žinodamas, kur jis eina, bei grįžti namo vakare, nežinodamas, kur jis buvo. Bet žygeivis išeina su tikslu, kažką pamatyti. Jis žino, kur eina ir kodėl. Jis eina ten, kol pasiekia, ir sugrįžta namo patenkintas. Taisyklės yra sukurtos visų asmenų apsaugai ir jų reikia laikytis, kad patirtume saugų, įdomų ir džiaugsmingą žygį. Kiekvienas klubas turi turėti žygio kontroliavimo taisykles ir jos gali būti skirtingos, bet yra dešimt pagrindinių taisyklių:

1. *Žygis turi būti suplanuotas.* Jūs turite suplanuoti žygį iš anksto. Jūs turite apmąstyti žygeivių galimybes ir interesus, atsižvelgiant į tai, koks tai žygis (nešuliai, naktis ir t.t.) ir vieta (vietovė – kalvota, lygi ir t.t.), o taip pat prognozuojamos oro sąlygos (karšta, šalta, lietinga ir t.t.). Kai planuojate, turite apmąstyti žygio ilgį, trukmę ir kiek asmuo turi nueiti per tam tikrą laiką. Tai patirties dalykas. Be to, akivaizdu, kad planuojant turi pagalvoti apie maršrutą, susidaryti sąrašą, kokių reikia pasiimti dalykų, o taip pat, jei tai reikalinga, pasirūpinti transportu. Paskutinis dalykas, planuojant žygį, reikia patikrinti, ar kiekvienas žygeivis yra pilnai supažindintas su tuo, koks tai bus žygis, su susitikimo ir grįžimo vieta bei laiku. Jie turi žinoti žygio taisykles ir kokį maistą, vandenį ar įrangą turi pasiimti su savimi.
2. *Žygis nėra lenktynės.* Žygio metu visi turi laikytis kartu. Ėjimo greitis turi būti nustatomas pagal lėčiausią narį. Pageidautina pastovus greitis su dažnu pailsėjimu. Patyrę asmenys turi eiti priekyje bei gale ir jie tarpusavyje turi palaikyti ryšį.
3. *Žygeivis turi būti geros sveikatos.* Tai nereiškia, kad sergantis astma ir diabetu ir kt. neturėtų eiti į žygį. Jie gali, bet turi turėti savo vaistus ir žinoti, kaip juos vartoti, o taip pat apie jų būseną informuoti žygio vadovą. Ši taisyklė taip pat galioja ir žmonėms, kurie taisosi po ligos ar yra „išsekę“ ir t.t. Mes visi žinome, kaip persišaldymas ar gripas išsekina žmogų. Tokios būklės žmonės turėtų susilaikyti nuo žygio.
4. *Žygeivis turi turėti pirmosios pagalbos rinkinį.* Kiekvienas žygeivis turi turėti mažą asmeninį pirmosios pagalbos rinkinį. Jame turi būti bintas, antiseptinis kremas, adata, pincetas ir t.t. Be asmeninio pirmosios pagalbos rinkinio turi būti paimtas ir grupės pirmosios pagalbos rinkinys. Šiame rinkinyje turi būti papildomų priemonių kaip ir asmeniniame rinkinyje plius tvarsčiai, smeigtukai, pleistrai ir t.t.
5. *Dėvėkite tinkamus drabužius.* Apsirengimas priklauso nuo vietovės ir nuo oro. Žygiui visada yra būtinos kepurės. Priklausomai nuo žygio trukmės, net esant šiltam orui, reikia pasiimti šiltų ir apsaugančių nuo lietaus drabužių. Jei žygis vyksta nakties metu, dėvėkite ką nors balta.
6. *Avėkite tinkamus batus.* Kojos jums suteikia galimybę keliauti, taigi pasirūpinkite jomis taip, kaip jos to nusipelno. Pasirinkite tinkamus batus. Viduje jie turi būti minkšti ir kiek kietesni ties kulnu bei pakankamai vietos judėti pirštams. Geriausia yra storos vilnonės kojinės. Vilnonės todėl, nes jos išlaikys jūsų kojas šiltas net kai bus šlapios, ir taip pat jos padeda jaustis jūsų kojai minkščiau. Daugelis žygeivių dėvi dvi poras kojinių, pirma apsimauna nailonines, o po to vilnones. Pūsles, kol dar jos yra raudonoje stadijoje, reikia užklijuoti pleistru. Jau susidariusias pūsles apsaugosite padarydami iš vatos žiedą arba naudodami pūslėms skirtą pleistrą. Nors esant normaliom sąlygom tai nėra teisinga, bet kai kurie žygeiviai praduria pilnai susiformavusias pūsles ir išleidžia skystį, tada užtepa antiseptiko ir užklijuoja pleistrą.

7. *Žygeivis turi turėti navigacijos priemonę.* Kiekvienas žygeivis turi turėti žemėlapij, su pažymėtu žygio maršrutu ir, kiekvieno žygio metu, kompasą. Kiekviena žygeivis viso žygio metu turi žinoti, kur jis yra.
8. *Žygeivis turi laikytis saugumo taisyklių.* Keltas iš tų taisyklių yra: gerti vandenį tik, jei žinai, kad jis yra švarus. Eiti ta kelio puse, kad matytų atvažiuojantį transportą. Eiti vorele, jei einate kelkraščiu. Važiuoti autostopu draudžiama.
9. *Žygeivis visada mandagus ir linksmas.* Gerbkite visus. Visada, prieš eidami per privačią valdą, atsiklauskite šeimininko leidimo. Jis tikriausiai įvertins jūsų atsiklausimą ir bus bendradarbiaujantis. Kitu atveju, jis gali jus areštuoti. Prieš keliaudami sužinokite, kur galėtumėte pasinaudoti tualetu.
10. *Žygeivis „nueina visą kelią“.* Kiekvienas žygeivis nori nueiti visą kelią ir kiekvienas tai gali padaryti. Pradėkite pamažu, nors ir jaustumėtės kaip ką tik užtaisyta raketa. Dažnai tie, kas pradeda kaip reaktyviniai, baigia kaip vėžliai ir besigėdinantys, kad kažkas neša jų daiktus.

Net ir labai gerai viską suplanavus, kartais pasitaiko nesėkmių ir jūs galite pasiklysti. Vykdamas kelias paprastas taisykles, tai gali atrodyti ne taip jau rimta. Kiekviena grupė turi turėti taisyklių rinkinį, kurias gerai žinotų. Tai padės kitiems suprasti, ką kitas asmuo, jei jis pasiklydo, ketina daryti, ir lengviau jį surasti.

Jei pasiklydote, jūs turite:

1. Atsisėskite ir pagalvokite, napanikuokite. Galite prisigalvoti daug bauginančių dalykų, kaip laukinio žvėries užpuolimas ar lėta mirtis iš bado. Daugelis žmonių pagalvoja apie tai per pirmas susijaudinimo minutes, po to tik suvokia, kad jie nežino, kur esantys. Bet numalšinkite tas mintis kiek įmanoma greičiau, nes jos yra kvailos. Jus, žinoma, ras.

Priverskite save pasėdėti ramiai, kol galėsite pradėti galvoti aiškiai. Stenkitės prisiminti ne detales, o bendrus ženklus. Išsiaiškinkite, ar geriau būtų eiti į priekį, grįžti atgal ar likti vietoje. Jei turite maisto ir vandens, tikriausiai, geriausiai būtų pasilikti vietoje bei stengtis patraukti dėmesį užkūrus laužą – dūminis laužas dienos metu, ryškus laužas naktį.

2. Melskitės. Atsiklaupkite ir pakalbėkite su Dievu. Prisiminkite keletą iš Jo pažadų: „Viešpats, tavo Dievas, su tavimi, kad ir kur eitumei“ Joz 1, 9. „Viešpaties angelas saugo tuos, kurie Jo pagarbiai bijo, ir juos gelbsti“ Ps 34, 8. Jėzus stebi tave. Angelai rūpinasi tavimi.
3. Pažymėkite vietą, kur jūs esate šiuo metu. Nesijudinkite iš tos vietos, kol jos gerai nepažymėsite. Paženklinkite medį, ant šakos, įbestos į žemę, pakabinkite skudurą arba ant kelmo padėkite savo kepurę. Padarykite kažką, kad pažymėtumėte savo vietą. Tai padės ieškotojams surasti jus, jei jūs nueisite kitur.
4. Įlipkite į medį ar ant kalvos. Nuo viršaus jūs gal būt pamatysite jums pažįstamą vietovę. Jei taip nutinka ir jūs esate tikras, kuriuo keliu eiti, kad saugiai ten patektumėte, eikite link tos vietovės. Bet jei jūs nesate tikras, ar tai ta vieta, LIKITE, KUR ESATE. Tuo pačiu metu, kai esate pakilęs aukščiau, apsidairykite aplinkui, ar nematote dūmų. Tai dažniausiai reiškia, kad netoliese yra žmonės.

5. Pasinaudokite savo žemėlapiu ir kompasu. Išskleiskite žemėlapi ir mėginkite susiorientuoti su kompasu ar tikrindamas vietovių orientyrus.

Pagalvokite apie paskutinį jūsų praeitą orientyrą. Galbūt tiltas, sena kabina, kalva, staigus kelio užsisukimas. Suraskite tai žemėlapyje. Su savo kompasu pažymėkite maršrutą link jūsų atpažintos vietovės. Sekite kompasu iki jūsų atpažintos vietovės. Vėl, jei nesate visiškai tikras, kur yra ta vietovė ant žemėlapiro, ar nelabai mokate naudotis žemėlapiu ir kompasu, LIKITE, KUR ESATE.

6. LIKITE, KUR ESATE. Jei negalite surasti pažįstamo orientyro, kuris gali parvesti jus namo tiek pagal tai, ką matote, pagal žemėlapi ar kompasą, LIKITE KUR ESATE. Laukite atvykstančios pagalbos. Klausykitės, gal jus šaukia ieškotojai. Surinkite pakankami pagalių, kad užkurtumėte signalinį laužą, ir kuris, jei prireiks, degtų per naktį. Jei jums tektų dėl kažkokios priežasties pasitraukti iš tos vietos (gal ieškositės pastogės ar vandens ir t.t.), aiškiai pažymėkite kryptį, kuria linkme pasukote, ir judėdamas palikite ryškius pėdsakus.
7. Uždekite laužą. Sukurkite saugų laužą. Turėkite pakankamai šakų, kad galėtumėte, jei reikia, palaikyti ugnį visą naktį. Dienos metu, kai įkursite laužą, dūmams paskatinti pridėkite žalių lapų. Siųskite savo dūmų signalus. Naktį tegul ugnis dega ryškiai, tai sušildys, o spindesys patrauks dėmesį. Saugokite savo kurą, jums jo vėliau gali prireikti.
8. Rodykite nelaimės signalus. Sekantys yra ieškojimo ir gelbėjimo signalai:
 - Nelaimės signalai iš pasiklydusio asmens:
Trys signalai kartu, reguliariais intervalais.
 - Ieškotojai ieško pasiklydusio asmens:
Vienas signalas nereguliariais intervalais.
 - Nelaimės signalo patvirtinimas:
Ieškotojai duos vieną signalą.
 - Atsiliepimo signalas:
Du signalai trumpais intervalais, po to minutė be signalo o po to pakartojimas.
 - Signalų būdai:
Jie gali būti rodomi dūmais, pvz. uždengiant dūmus, šūksniais, šūviais, švilpimu, mirksėti veidrodėliu ar deglu arba skirtingu audeklo mojavimu. Pagrindinė šių signalų charakteristika yra reguliarumas ir bet koks signalas pakartotas bet kokiais reguliariais intervalais turi būti iširtas.

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarime ir šių taisyklių žinojimo pademonstravimas.

☐ Reikalavimas Nr.6

Išmokti pėdsekių orientavimosi ženklus. Sugebėti ženklais nurodyti 2 km maršrutą, kad kiti sektų ir nueitų tą patį 2 km kelią.

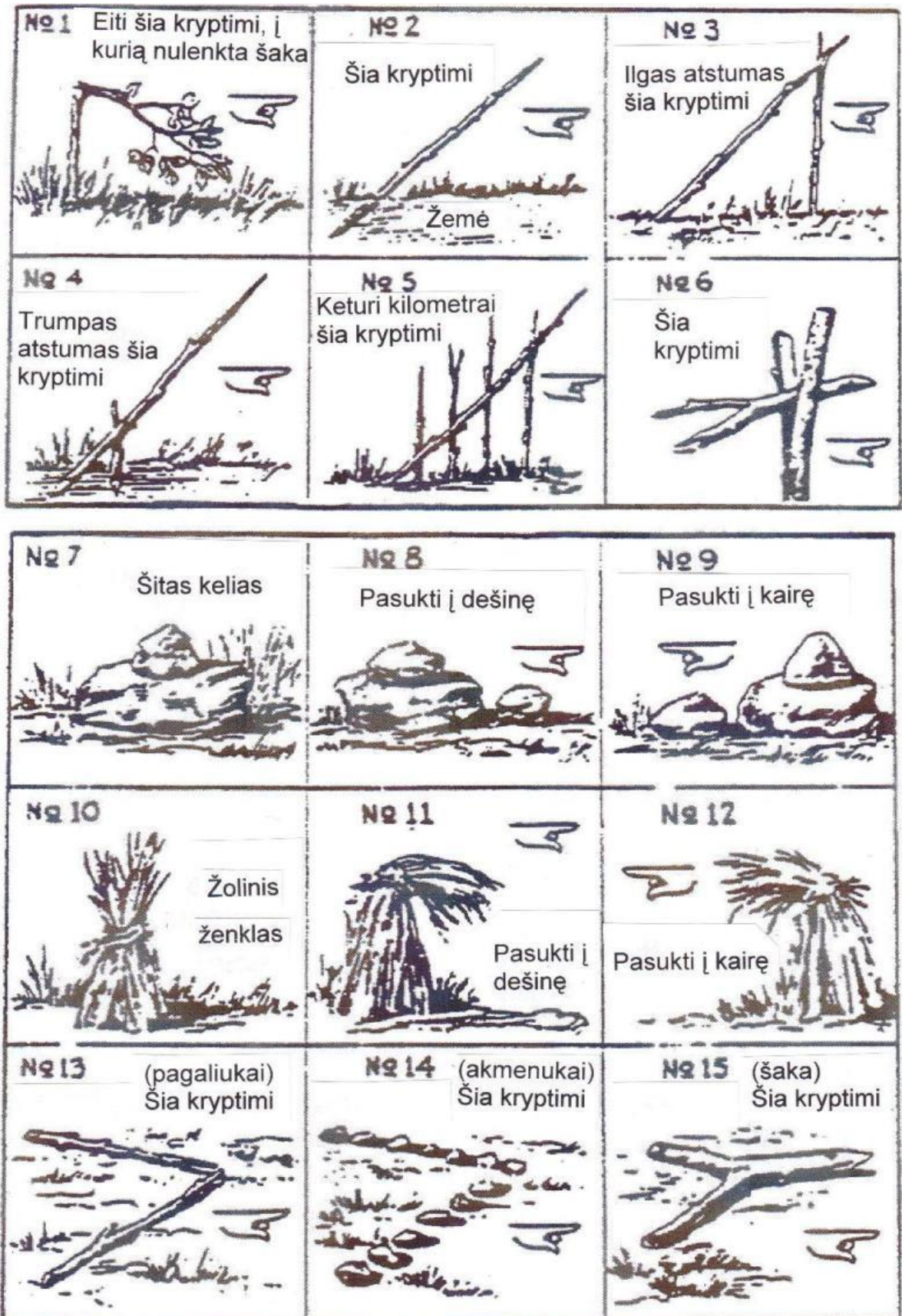
Tikslas

Malonaus pasivaikščiojimo metu vystyti bendrą saugumo ir sugebėjimo stebėti supratimą.

Mokymo metodai

Ši užduotis atliekama stovyklaujant. Susekimas yra stebėjimo išbandymas. Suaugęs turi palikti pėdsaką, jei įmanoma, vietovėje su krūmais ir medžiais. Gali būti panaudoti keli tokie skirtingi ženklai, kaip medinė rodyklė, trys akmenys, sulaužyta šaka arba prie šakų prižišta

maža virvelė. Kai pėdsakai palikti, jauniam yra pademonstruojami panaudoti ženklai. Tada penkių minučių intervalu yra poromis paleidžiami ieškoti pėdsakų. Kažkas turi būti paskirtas juos patikrinti kelio pabaigoje, užrašydamas vardus ir laiką.



Testavimo metodas

Pademonstruoti savo žinias ir sugebėjimą surasti pėdsakus ir jais sekti.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Uždegti laužą su vienu degtuku, naudojant gamtines medžiagas ir palaikyti to laužo degimą.

Gamtinės medžiagos

1. Prakurai – Apleisti mažų paukštelių lizdai, sausa žolė, samanų, pušies spygliai, šakelės, žievė ir t.t.
2. Malkos – Dervingi medžiai greičiausiai užsidega ir nerūksta, net jei šiek tiek žali. Tai visos pušys. Kieti medžiai gerai dega, bet sunkiai užsidega. Gerai dega visiškai sausos ir mažos šakelės, bet geriau reikėtų kitokio kuro.
3. Sudarykite sąrašą gamtos medžiagų, tinkančių laužui iš jūsų vietovių, ir padarykite medžių kolekciją, kad jūs juos pažinotumėte.

Laužo uždegimas

Prieš uždegant laužą, visų pirma paruoškite jam vietą 3 metrų aplink atstumu, pašalindami žolę ir lapus.

Ko jums reikės:

1. Lengvai užsideganti medžiaga – turi būti sausa. Galbūt žievė, bet kas, kas yra mažas, greitai užsidegantis ir sausas. Pūkuotos piktžolių sėklos, mažytės tarsi šiaudai šakelės. Jei reikia gali būti panaudoti sausi lapai ir parudavusi žolė, bet jie ilgai neišsilaiko, jie linkę dūlėti ir greitai sudegti.
2. Prakurai.
3. Malkos.

Centre ant laužui paruoštos žemės sudėkite lengvai užsidegančias medžiagas. Tada kaip piramidę aplink jas sudėkite prakurus – ne per arti vienas kito, nes ugniai reikia daug oro. Aplink šią piramidę padėkite suskaldytas malkas – iš pradžių du didelius gabalus pagrindui, po to vienas ant kito mažesnius, kol gausite kubą, kur viena pusė bus apie 30 – 45 cm. Atsistokite taip, kad vėjas pūstų į nugarą, uždegti degtuką, kurį laiką palaikykite pridengę rankomis, kol ugnis įsidegs, tada pridėkite jį prie lengvai užsidegančios medžiagos. Po kelių minučių turėsite spragsinčią ugnį.

Kaip pasirūpinti degtukais

Išmokinkite, kaip atsargiai naudotis ir laikyti degtukus. Niekada nenumeskite degančio degtuko ant žemės. 35 mm juostelės indelis yra puikus indas laikyti degtukams. Jis sandariai užsidaro ir yra atsparus vandeniui. Įsidėkite mažą gabaliuką švitrinio popieriaus uždegimui, jei daiktai bus šlapi. Gabalėlis bambuko taip pat labai tinka. Kai darote rankdarbius iš odos, galite pasidaryti odinį dėkliuką degtukams.

Kad degtukai būtų atsparūs vandeniui, panardinkite juos į 50 % praskiestą šelaką arba laką. Šelaką praskiedžiame su alkoholiu, o laką su skiedikliu. Taip pat tinka ir ištirpintas parafinas.

Kai uždegate degtukus, atsisukite nugarą į vėją ir apgaubkite rankomis. Neškite uždegtą degtuką pavėjui, tai padės įsidegti liepsnai. Sulaužykite degtuką tarp nykščio ir smiliaus, kad būtumėte tikri, jog jis užgeso.

□ Reikalavimas Nr.2

Tinkamai naudotis peiliu ir kirviu bei žinoti dešimt jais naudojamasi saugumo taisyklių.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Sugebėjimas tinkamai naudotis lauko įrankiais yra išankstinė tikro stovyklavimo sąlyga.

Peilis yra svarbus stovyklautojo ar gyvenančio miškų tankmėje įrankis. Pradėkite nuo kišeninio peiliuko. Gerai turėti vieną su didelėmis ir mažomis ašmenimis. Pradėkite nuo šakelių suskaldymo – naudokite arba peilį, arba kirvį. Pasilaikykite tas šakeles laužo uždegimui. Pamėginkite išdrožti stovyklos šaukštą, šakutę ir peilį. Pirmam bandymui naudokite minkštą medį.

Pavasarij išsidrožkite švilpynes. Pasipraktikuokite pjaustyti medieną sluoksniais. Medienos pluoštas yra kietas. Jis sluoksniosis, bet nemėginkite jo pjaustyti taip tarsi pjaustytumėte sūrį. Mokinantis naudoti kirvį, atlikite tai: su kirviu padarykite šešis palapinės smeigtus. Tinkamai perkirskite medį. Tinkamai nukirskite mažą medį, nukapokite tinkamai šakas. Tinkamai sukapokite malką.

Kirvio naudojimo saugumo taisyklės

1. Laikykite savo kirvį pagaląstą.
2. Kirvio kotas turi tvirtai laikytis.
3. Nelaikykite kirvio ant žemės.
4. Niekada nekirskite gyvų medžių, nebent tai būtina ir jūs turite tam leidimą.
5. Neškite kirvį saugiai.
6. Prieš kapodami apsitvarkykite aplinkui.
7. Visi stebėtojai turi laikytis saugaus atstumo.
8. Nenaudokite kirvio kaip plaktuką.
9. Kai esi pavargęs su kirviu dirbti pavojinga, nes galite prarasti kontrolę. kai pavargstate, visada pailsėkite.
10. Kai perduodate kirvį kitam, paduokite jį kotu, galva žemyn.

Peilio naudojimo saugumo taisyklės.

Jauniai turi būti išmokinti tinkamai naudoti peilį. Kiekviena klasė ar grupė turi turėti taisykles, kuriomis turi vadovautis tie, kurie nori nešiotis ir naudoti peilį. Jos turi būti priimtose ir jų laikomasi. Jei kas nors jas pažeidžia ar nesilaiko, iš jo kuriam laikui turi būti atimta teisė nešiotis peilį.

Geriausias būdas sukurti taisykles, tai paprašyti kiekvieno nario į susitikimą atsinešti dešimt taisyklių. Iš to sąrašo išsirinkite dešimt, kurios geriausiai atitinka jūsų poreikius. Toliau yra keletas pasiūlymų:

1. Kai nenaudojamas, peilį laikyti dėkle.
2. Niekada nedėti į dėklą šlapio peilio.
3. Niekada nenaudokite peilį kaip atsuktuvą.
4. Niekada netrankykite peilio su plaktuku, stengdamiesi įpjauti medį.
5. Niekada nevalykite peilio badydami velėną ar žolę. Sugadinsite ašmenis.
6. Kaip pjaunate, pjaukite kryptimi nuo savęs.
7. kai ką nors pjaunate su peiliu, niekada nenaudokite kelio kaip suoliuko.

8. Laikykite savo peilį pagaląstą.
9. Kai pjaunate, laikykite pirštus toliau.
10. Nežarstykite žarijų su peiliu, nes karštis sugadins jo užgrūdinimą.
11. Pasirinkite peilį su grubia rankena, kad naudojant tvirtai laikytųsi rankoje.

☐ *Reikalavimas Nr.3*

Greitai surišti penkis mazgus.

Klasės susitikimai: Vienas.

Tikslas

Lankstumas ir greitis yra svarbūs, iškilus ekstremaliai situacijai ir iškilus tarp gyvybės ir mirties pavojui. Tikėjimas savo sugebėjimais suteikia pasitikėjimo jausmą ir gerovę.

Pasinaudokite šiuo reikalavimu kaip smagaus mokymosi pagrindu. Bet kuris mazgas gali būti greituoju mazgu. Praktikuokitės ir toliau ieškokite. Gerai išmokite vieną mazgą ir nesimokykite kito, kol neįvaldysite pirmojo. Kai yra pridedami nauji mazgai, pasitikrinkite ir senuosius. Jaunis, kuris gali surišti mazgą nematydamas, o vėliau už nugaros, žino mazgą ir jo nepamirš.

Čia pasiūlyti žaidimai, kuriuose mokomasi greitai surišti mazgą.

Gelbėjimosi kilpos estafetė – Sustatykite komandas į paralelines linijas. Kiekvienas žaidėjas turi 1,5 m ilgumo virvę. Po signalo kiekvienos komandos pirmas numeris su savo virve riša gelbėjimosi kilpą ir perduoda antram numeriui. Antras žaidėjas perkiša savo virvę per pirmojo kilpą ir suriša savo gelbėjimosi mazgą. Tęskite, kol visi suriš savo mazgus ir padės savo mazgų eilę ant grindų. Vienam teisingai surištam mazgui skirkite tašką, plius vieną tašką už pabaigimą pirmiems.

Piemens mazgo estafetė – Sustatykite komandas į dvi eiles ir duokite pirmam kiekvienos komandos žaidėjui 1,5 m ilgio virvę. Pastatykite žaidėją 5 m prieš komandą, kad būtų teisėju. Teisėjai laiko savo rankas ištiesę tiesiai į šonus. Po signalo pirmasis kiekvienos komandos žaidėjas bėga prie teisėjo ir suriša piemens mazgą ant vienos iš jo rankų, sugrįžta ir paliečia sekantį žaidėją. Antrasis žaidėjas nuriša piemens mazgą ir apriša vėl jį ant kitos teisėjo rankos. Tęsiama, kol visi baigia. Kiekvienam teisingam mazgui suteikiamas taškas ir vienas už pabaigimą pirmiems.

Mazgų rišimo žaidimas – Komandos sustatomos į dvi eiles poromis. Pirmasis kiekvienos eilės asmuo pradeda rišti vadovo nurodytą mazgą. Antrasis jį atriša, trečiasis suriša, ketvirtasis atriša ir taip toliau, kol virvė atsiranda eilės gale. Pirmoji pabaigusi komanda yra nugalėtoja.

Mazgų rišimo estafetė - Komandos sustatomos į dvi eiles. Kiekvienos komandos pirmam žaidėjui paduodama 1,5 m ilgio virvė. Už 5 ar 6 metrų kiekvienai komandai pastatomas teisėjas.

Vadovas pasako mazgą ir po signalo pirmasis kiekvienos komandos žaidėjas eina į priekį rišdamas mazgą. Teisėjas jį patikrina ir žaidėjas grįždamas mazgą atriša ir įteikia virvę sekančiam žaidėjui, kuris kartoja veiksmą. Tęsiama, kol tai atlieka visi. Kiekvienam teisingam mazgui suteikiamas taškas ir vienas už pabaigimą pirmiems.

Surištas mazgas žingsnis į priekį estafetė – Tai vienas iš smagiausių mazgų rišimo varžybų. Žaidėjai sustatomi į vieną ilgą eilę prie vienos kambario sienos. Kiekvienas kairėje rankoje laiko prie šono po 1,5 m nuleista žemyn virvę. Vadovas nustato, per kiek sekundžių paprašytas mazgas turi būti surištas, ir, kai jis pasako mazgą, tuojau pat pradeda skaičiuoti sekundes.

Pavyzdžiui, galima manyti, kad, įvertinus žaidėjų sugebėjimus, tiesiajam mazgui surišti pakanka trijų sekundžių. Vadovas tada sako: „Tiesusis mazgas – vienas, du, trys.“ Kol bus suskaičiuota iki trijų žaidėjai turi būti jau padėję savo mazgus ant grindų.

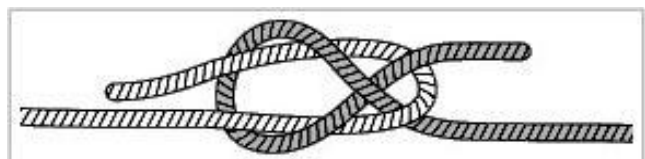
Vadovas patikrina mazgus ir tie, kurių mazgai per duotą laiką surišti teisingai ir guli ant grindų, žengia žingsnį į priekį. Pakartokite su kitu mazgu. Žaidėjas, pirmas pasiekęs kitą kambario pusę, laimi. Vadovas pradžioje turėtų suteikti daugiau laiko mazgų rišimui, bet vėliau laiką sutrumpinti.

Nesibaigianti virvė – Padalinkite žaidėjus į dvi ar tris grupes ir kiekvieną grupę sustatykite ratu. Kiekvienam žaidėjui duokite virvę. Po signalo, prieš tai pasirinktu mazgu, kiekvienas suriša savo virvės galą su dešinėje esančio žaidėjo virve. Iš virvių sudaromas nesibaigiantis ratas. Pabaigusi, kiekviena grupė iškelia savo virvę virš galvos. Kiekvienam teisingam mazgui suteikiamas taškas ir vienas už pabaigimą pirmiems.

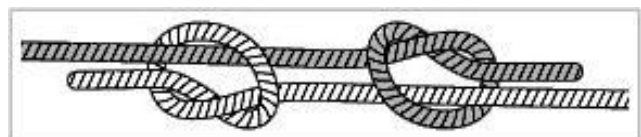
Pasitikėk mano mazgu – Padalinkite grupę į dvi komandas. Po signalo, pirmas kiekvienos komandos asmuo bėga prie maišo ir atsisėda ant jo vidurio ir aplink maišo kaklą užriša slystantį mazgą. Kai mazgas surištas, jis pakelia abi rankas kaip signalą, kad bėgtų antrasis ir pririštų savo virvę prie pirmojo, panaudodamas Šoto mazgą (Sheet Bend). Tada jis bėga atgal ir paliečia trečiąjį žaidėją, kuris pririša savąją virvę prie antrojo, naudodamas Tiesųjį mazgą (Square Knot). Tada jis bėga atgal ir paliečia ketvirtąjį, kuris pririša savo virvę prie trečiojo, naudodamas Žvejų mazgą (Fisherman's Knot). Ketvirtas grįžta ir paliečia penktąjį, kuris bėga į priekį ir prie ketvirtojo suriša Sutrumpinimo mazgą (Sheepshank), ir sugrįžta paliesdamas šeštąjį, kuris pririša savo virvę, naudodamas Gelbėjimo kilpos mazgą ir, tempdamas virvę savo kūnu, jis tempia pirmąjį sėdintį ant maišo iki nurodytos linijos. Jei mazgas atsipalaiduoja, jį perriša asmuo, kuris jį surišo.

Čia siūloma keletas mazgų, kuriuos galite panaudoti kaip greito rišimo mazgus:

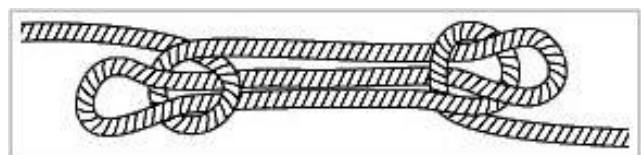
Audėjų mazgas



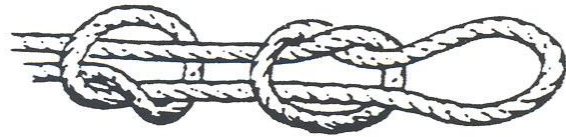
Žvejų mazgas



Sutrumpinimo mazgas



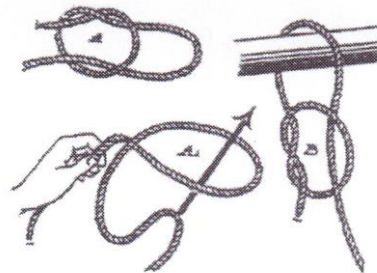
Žvejo akies mazgas



Gelbėjimosi kilpa



Paprastas slenkantis mazgas



Reikalavimas Nr.4

Pademonstruoti stovyklos maisto kepimą, virimą ir skrudinimą.

Klasės susitikimai: Vienas.

Paiškinimas

Kepimas. Yra daug skirtingų maisto kepimo su stovyklavimo įranga būdų. Pavyzdžiui, jūs galite iškepti beveik viską ant laužo, ką kepe namuose orkaitėje. Yra parduodamos stovyklavimo orkaitės, kurios yra puikios, bet nepatogios nešiotis. Yra taip pat parduodamos atspindinčios orkaitės, kurios susilanksto ir yra lengvos bei telpančios į krepšį. Jos atspindi laužo karštį.

Kitas kepimo būdas yra su olandų krosnele. Kad padarytumėte olandų krosnelę, padėkite didelį stovyklavimo puodą ant keturių akmenų virš karštų pelenų bei žarijų ir uždenkite tai keptuve su dangčiu. Tada užberkite karštus pelenus ir žarijas ant keptuvės. Tai geras olandų krosnelės pakaitalas.

Viena taisyklė dėl kepimo, tai reikia labai karštų žarijų. Įkaitusios žarijos suteikia daug didesnį karštį nei pati liepsna.

Virimas. Mažai, ką galima pasakyti apie virimą, nes tai vienas paprasčiausių maisto ruošimų virš laužo. Virimui tinka bet kuris indas, kuris išlaiko skystį ir nesudega. Geriausias laužas yra tas, kuris teikia karštą liepsną. Atminkite, kad aukštesnėse kalnuotose vietose vanduo užverda prie žymiai mažesnės temperatūros, taigi maisto virimui reikės daugiau laiko.

Skrudinimas. Tai kitas paprastas maisto paruošimo būdas virš laužo. Dažniausiai stovyklautojai naudoja grilius, kuriems reikalingos karštos žarijos.

Gyvenimo įgūdžiai

☐ Reikalavimas Nr. 1

Gauti vieną ženklą iš „Meno ir rankdarbių“ kategorijos.

Tikslas

Praplėsti jaunių interesus ir vystyti asmeninius sugebėjimus, kurie suteiks pasiekimo jausmą.

Mokymo metodai

Reikalavimai kiekvienam ženklui yra randami Pėdsekių ženklų vadove. Pastabas dėl kai kurių ženklų galima rasti jūsų vietinės konferencijos jaunimo departamente arba Generalinės konferencijos jaunimo departamento tinklapyje.

Padarykite šių ženklų mokymąsi kiek įmanomą įdomesniu. Jei įmanoma aplankykite tam tikras vietas ar pasikvieskite pokalbiui su grupe specialistą.

Testavimo metodas

Instruktorius turi būti patenkintas tuo, kaip asmuo įvykdo ženklo reikalavimus. Vadovas turi nusiųsti sėkmingai išlaikiusių kandidatų sąrašą į vietinės Konferencijos jaunimo departamentą, kuris ir išduos ženklo sertifikatą.

Ženklo reikalavimai, sutampantys su atliktu darbu mokykloje gali būti įskaityti, jei jaunius gauna pasirašytą pažymą, kad jis išpildė reikalavimus.

Pažangesniems

☐ Reikalavimas Nr. 1

Gauti vieną ženklą iš „Profesinės“ ar „Žemės ūkio įgūdžių“ kategorijos.

Tikslas

Praplėsti jaunių interesus ir sugebėjimus, siekiant tikslų, kurie yra laikomi naudingais ir praktiškais ar atitinka gyvenimo pagrindines būtinybes.

Mokymo metodai

Reikalavimas kiekvienam ženklui yra randamas Pėdsekių ženklų vadove. Pastabas dėl kai kurių ženklų galima rasti jūsų vietinės Konferencijos jaunimo departamente arba Generalinės konferencijos jaunimo departamento tinklapyje.

Padarykite šių ženklų mokymąsi kiek įmanomą įdomesniu. Jei įmanoma aplankykite tam tikras vietas ar pasikvieskite pokalbiui su grupe specialistą.

~ Čia baigiasi reikalavimai Draugų klasei. ~