

ŽVALGAS

TURINYS

Įvadas	2
Reikalavimai	5
Reikalavimai detaliau	
Bendri dalykai	7
Dvasiniai atradimai	9
Tarnavimas kitiems	21
Draugystės vystymas	25
Sveikata ir fizinis pasirengimas	39
Organizavimo ir vadovavimo vystymas	41
Gamtos tyrinėjimas	45
Gyvenimas gamtoje	47
Gyvenimo įgūdžiai	57

TIKSLAI

- Suteikti galimybes jauniams sužinoti, kad Dievas myli ir rūpinasi visais žmonėmis.
- Padėti jiems suprasti, kad Kristus yra didžiausias Dievo apreiškimas.
- Skatinti jaunių sąmoningumą, kad bažnyčiai jie rūpi kaip asmenybės.
- Leisti asmeniškai augti ir vystytis tarpusavio santykių dėka per pasirinktą veiklą.
- Praplėsti jų viziją dėl jų bendruomenės poreikių ir padėti jiems rasti būdus, kaip atsiliiepti į šiuos poreikius.
- Padėti jiems vystyti troškimą siekti laimėjimų visame jų darbe ir skatinti troškimą dalyvauti visoje programoje.

SIEKIS

Advento žinia visiems mano bendraamžiams.

MOTO

„Kristaus meilė mane įpareigoja.“

PASIŽADĖJIMAS

Dėka Dievo malonės
Aš būsiu tyras, geras ir ištikimas.
Aš laikysiuosi pėdsekių įstatymo.
Aš būsiu Dievo tarnas
ir žmogui draugas.

PĖDSEKIŲ ĮSTATYMAS

Pėdsekio įstatymas man:

1. Pradėti dieną nuo maldos ir Biblijos skaitymo.
2. Sąžiningai atlikti tai, kas man priklauso.
3. Rūpintis savo kūnu.
4. Išlaikyti žvilgsnį (Nemeluoti, neveidmainiauti, išpildyti tai, kas pažadėta).
5. Būti mandagiu ir paklusniu.
6. Pagarbiai elgtis maldos namuose.
7. Gyventi su giesme širdyje.
8. Vykdyti tai, ką liepia Dievas.

Kaip naudotis instrukcijų planais

Tai padės klasės instruktoriams planuojant mokomąją veiklą. Jūs rasite įtrauktus išsamius pasiūlymus, kaip projektuoti ir užbaigti šį darbą per vienerius metus, naudojant 30-35 minučių užsiėmimus. Organizuodami savo planą, atminkite, kad pėdsekių mokymo metai atitinka bendrus mokslo metus. Kai kuriose šalyse tai reiškia, kad tik dalį metų yra galimi susitikimai, o kitose šalyse nėra apribojimų, bet visas planas yra pagrįstas mažiausiai 20 savaičių grafiku. Tie klubai, kurie gali tam skirti daugiau laiko, yra skatinami šį planą atitinkamai patikslinti.

Dauguma konferencijų jaunimo departamentų kiekvienais metais organizuoja tris kompleksinius renginius pėdsekiam: sąskrydžius, muges ir stovyklas.

Du kartus per mėnesį konferencijos ir instruktorių dažnai skatinamos išvykos turi būti maksimaliai išnaudotos. Daugiau informacijos apie du kartus per mėnesį organizuojamas išvykas skaitykite „Pėdsekių vadove“.

PROGRAMA

SAVAITĖ	TVARKARAŠTIS (pavyzdys)	Nuorodų puslapiai
1.	Išmokti mintinai ir aptarti Tikslus ir Moto Knygų klubo knygų pristatymas Fizinio pasirengimo principų aptarimas Narystė ir pareigos	7 8 39 7
2.	Žygiavimas ir rikiuotė Krikščioniško gyvenimo privalumai Kasdieninės mankštos programa – pasižadėjimas	44 39 39
3.	Požiūriai – 1 tema Sudaryti socialinės veiklos kiekvienam ketvirčiui planus	25 41
4.	Gerasis samarietis Pristatyti ženklą – gamta, rekreacija ar rankdarbiai,	38 46, 57
5.	STOVYKLAVIMAS – 2 naktys Kuprinės susidėjimas ir pasirūpinimas maistu sau Pastatyti ir pademonstruoti reflektorinę orkaitę Tinkamai pakeisti ir sutvirtinti kirvio kotą	47 47 53
6.	Dvasiniai atradimai – Kas yra krikščionybė Įtraukti tris žmones į Biblijos tyrinėjimą paštu Atminties perlo egzaminas	9 19 19
7.	Orientavimosi ženklas	53
8.	Dvasiniai atradimai – Tikroji mokinystė Ženklo reikalavimų atlikimas	12 49
9.	STOVYKLAVIMAS Sugebėti uždegti ugnį per lietų ir/ arba sningant 10 laukinių maistui tinkamų augalų Apžvelgti orientavimosi reikalavimų atlikimą	53 54 53
10.	Dvasiniai atradimai – Tapimas krikščionimi Ataskaita apie susitikimą dėl bažnyčios reikalų Dvi Biblijos studijos	16 41 19

11.	Pradėti krikščionio piliečio ženklą Augalų įvardinimas	24 46
12.	15 m žygis ir žygio žurnalo vedimas 15 km. ant arklio jojimas Kelionė kanoja 80 km važiavimas dviračiu 1 km plaukimas	40
13.	Naujų ženklų įgijimas	57
14.	Evangelizacinė programa Pasimatymo aptarimas	21 40
15	STOVYKLAVIMAS Projektas Signaliniams – temos praplėtimas	24 54
16	Žvalgų pirmoji pagalba Toliau ženklų reikalavimų atlikimas	49 57
17	Potvynis ir fosilijos Žvalgų pirmosios pagalbos testas	45 49
18	Toliau ženklų reikalavimų atlikimas	
19	Biblijos įkvėpimas – Biblijos eilučių pažymėjimo programa	18
20	Evangelizacinė programa Užbaigti visus darbus	21

ŽVALGAS-TYRINĖTOJAS

REIKALAVIMAI

Bendri dalykai

1. Turi būti 13 metų amžiaus.
2. Įsiminti ir suprasti adventistų jaunimo Tikslus ir Moto.
3. Turi būti aktyvus Pėdsekių klubo narys.
4. Iš Knygų klubo sąrašo perskaityti pasirinktas tris knygas.

Pažangesniems

Žinoti pėdsekių vėliavos ir trikampės vėliavėlės sudėtį ir tinkamą jų panaudojimą.

Dvasiniai atradimai

1. Grupės diskusijoje atrasti:
 - a. Kas yra krikščionybė?
 - b. Kokie yra tikrojo Kristaus mokinio požymiai?
 - c. Jėgos, dalyvaujančios tampant krikščionimi.
2. Dalyvauti programoje apie Biblijos įkvėpimą.
3. Pakviesti bent tris žmones dalyvauti Biblijos tyrinėjime paštu.
4. Turėti Atminties Perlo sertifikatą.

Pažangesniems

1. Jei dar neturite, užbaikite „Krikščionio piliečio“ ženklą.

Tarnavimas kitiems

1. Jūsų vadovui patariant, sudalyvaukite bent kartą dviejuose skirtingose evangelizacijos programose.
2. Padedant draugui, praleiskite visą dieną (bent 8 valandas) kurdami projektą jūsų bažnyčiai, mokyklai arba visuomenei.

Pažangesniems

1. Praveskite du Biblijos studijų užsiėmimus ne septintosios dienos adventistui.

Draugystės vystymas

1. Grupės diskusijoje ir asmeniškai ištyrinkite savo požiūrį į dvi iš žemiau pateiktų temų:
 - a. Pasitikėjimas savimi
 - b. Draugystė
 - c. Tinkamas elgesys
 - d. Valia

Pažangesniems

1. Suvaidinkite istoriją „Gerasis samarietis“ ir sugalvokite 3 būdus kaip padėti savo kaimynams, o po to tai ir įgyvendinkite.

Sveikata ir fizinis pasirengimas

1. Dalyvaukite viename iš žemiau išvardintų:
 - a. Aptarkite fizinio pasirengimo principus. Pateikite jūsų kasdien atliekamų pratimų sąrašą. Parašykite ir pasirašykite asmeninį pasižadėjimą, kad reguliariai mankštinsitės.
 - b. Aptarkite adventisto gyvenimo pagal Biblijos principus privalumus.

Pažangesniems

1. Dalyvaukite vienoje iš žemiau pateiktų veiklų:
 - a. 15 km žygis ir žygio žurnalo vedimas.
 - b. 15 km jojimas arkliu.
 - c. Vienos dienos kelionė kanoja.
 - d. 80 km važiavimas dviračiu.
 - e. 1 km plaukimas.
2. Aptarkite pasimatymo sąvoką, tipus ir paskirtį.

Organizavimo ir vadovavimo vystymas

1. Dalyvaukite nors viename bažnyčios reikalų aptarimo susitikime. Paruoškite trumpą ataskaitą, kurią aptarsite savo grupėje.
2. Su savo grupe suplanuokite visuomeninę veiklą, kuri vyktų bent kartą per ketvirtį.

Pažangesniems

1. Atlikite 3 ir 6 Rikiuotės ir Žygiavimo ženklų reikalavimus, jei jie dar nepadaryti.

Gamtos tyrinėjimas

1. Peržvelkite tvano istoriją ir patyrinėkite bent 3 fosilijas; paaiškinkite jų kilmę ir susiekite su Dievo Įstatymo laužymu.
2. Užbaikite vieną iš Gamtos neturėtų ženklų.

Pažangesniems

1. Sugebėti įvardinti iš fotografijų, piešinių, paveikslėlių ar realiame gyvenime vieną iš sekančių kategorijų: 25 medžių lapai; 25 akmenys ir mineralai; 25 laukinės gėlės; 25 drugeliai ir kandys; 25 kriauklės.

Gyvenimas gamtoje

1. Pastatyti ir pademonstruoti reflektorinės orkaitės naudojimą kažką joje pagaminant.
2. Dalyvauti dviejuose stovyklavimuose per naktį. Sugebėti sudėti į pakuotę ar į kuprinę asmeninius dalykus bei maistą, kurio užtektų dviejų naktų stovyklavimui.
3. Išlaikyti pirmosios pagalbos Žvalgo testą.

Pažangesniems

1. Užbaigti Orientavimosi ženklą.
2. Sugebėti uždegti laužą lietingą dieną arba sningant. Žinoti iš kur gauti laužui kūrenti sausų medžiagų. Parodyti sugebėjimą tinkamai pritvirtinti ir pakeisti kirvio kotą.
3. Atlikite vieną iš sekančių reikalavimų:
 - a. Žinoti kaip atrodo, paruošti ir suvalgyti dešimt laukinių augalų.
 - b. Sugebėti perduoti ir suprasti 35 semaforo raides.
 - c. Sugebėti perduoti ir priimti 15 mojavimo vėliavėlėmis, naudojant tarptautinį kodą, raides.
 - d. Sugebėti perduoti ir priimti Mato 24 skyrių kurčiųjų gestų kalba.
 - e. Dalyvauti nesudėtingame skubios pagalbos ir gelbėjimo operacijoje, naudojant raciją.

Gyvenimo įgūdžiai

Užbaigti vieną neturėtų ženklą iš „Evangelizacinio tarnavimo“, „Profesijos“ arba „Lauko darbų“ kategorijos.

Pažangesniems

Užbaigti vieną anksčiau negautą ženklą iš „Rekreacijos“ ar „Meno ir rankdarbių“ kategorijos.

REIKALAVIMAI (detaliau)

Bendri dalykai

Reikalavimas Nr. 1

Turi būti 13 metų ir/ arba atitinkamai 7 klasėje.

Reikalavimas Nr. 2

Įsiminti ir suprasti adventistų jaunimo tikslus ir moto.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Suvokti mūsų misiją pasauliui ir motyvuojančią meilės galią.

Paiškinimas

SIEKIS: „Advento žinia visam mano kartos pasauliui.“

MOTO: „Kristaus meilė mane valdo.“

Mokymo metodai

1. Adventistų jaunimas, kurį valdo Kristaus meilė, priims atsakomybę ir galimybę prisijungti prie savo draugų Evangelijos skelbimui visam pasauliui.
2. Ar jūsų paaugliai aptarė siekio ir moto sąsają bei prasmę. Žemiau yra pateiktos mintys diskusijos pradžiai:
Kas yra advento žinia?
Kas yra pasaulis?
Kaip aš su tuo susijęs?
3. Žodžio „valdo“ prasmė: 2 Korintiečiams 5, 14.
Šis žodis bėgant laikui visiškai pakeitė savo prasmę. Senovinėje anglų kalboje reikšmė buvo „paskatinti arba priversti“.
„Meilė Kristui yra tai, kas mus motyvuoja“ (The Clear Word Biblijos leidimas).

Testavimo metodas

Šio reikalavimo išpildymui pakanka įsiminti siekį ir moto bei paaiškinti jų prasmę.

Reikalavimas Nr. 3

Būti aktyviu pėdsekių nariu.

Paiškinimas

Kad būtų aktyvus narys, paauglys turi:

- a. Būti pėdsekių finansiniu nariu.
- b. Dalyvauti mažiausiai 75 % klubo veiklos.

Paauglys turi palaikyti pėdsekis savo įtaka ir, pasitaikius galimybei, prisiimti savo dalį atsakomybės.

☐ *Reikalavimas Nr. 4*

Pasirinkti ir perskaityti tris knygas iš paauglių Knygų klubo sąrašo.

Tikslas

Pristatyti žvalgams naujas domėjimosi sritis, sustiprinti jų dvasinį tobulėjimą ir padėti patirti gerų knygų skaitymo džiaugsmą bei malonumą.

Paiškinimas

Knygų klubo parinkta medžiaga pateikiama paaugliams kaip skaitymo programa apie nuotykius, gamtą, biografijas ir įkvepiančias istorijas. Sertifikatas pasiekimų klasėms reiškia, jog asmuo, kad jį gautų, įvykdo reikiamą atlikti darbą. Knygų klubo sertifikatas skirtas šiai klasei negali būti naudojamas antrą kartą bet kuriai kitai klasei. Kai jaunis užbaigia skaityti Knygų klubo paskirtas knygas, vadovas jo vardą turi perduoti vietinės Konferencijos jaunimo departamentui, kuris išduos Knygų klubo sertifikatą.

Žvalgai kiekvienais metais dažniausiai pasirenka ir perskaito tris knygas, kur viena jų gali būti dar neskaityta iš ankstesnių ketverių metų Knygų klubo sąrašo. Knygų klubo sąrašą pateikia jūsų vietinis jaunimo skyrius.

Testavimo metodas

Kad gautų Knygų klubo sertifikatą pakanka žodžiu pateikti ataskaitą apie knygų pavadinimus bei turinį.

DVASINIAI ATRADIMAI

Dvasinių atradimų dalies tikslas yra atnaujinti bei plėtoti paauglių pasitikėjimą Biblija kaip Dievo Žodžiu bei padėti jiems atrasti išgelbėjančius santykius su Jėzumi, kurie vestų prie apsisprendimo pasišvęsti ir pasikrikštyti.

Reikalavimas Nr. 1

Grupės diskusijoje atraskite:

- a. Kas yra krikščionybė?
- b. Kokie yra tikrojo Kristaus mokinio požymiai?
- c. Jėgos dalyvaujančios tampant krikščionimi.

Klasės susitikimai: Trys

Tikslas

Padėti žvalgui suprasti bei patirti, kas yra krikščionybė ir atrasti, koks Dievas yra iš tikrųjų, per tai vedant juos prie asmeninės vertės Viešpatyje atradimo.

Mokymo metodai

1. Lai žvalgų klasė įsivaizduoja, kad jie buvo išvykę į užsienio kelionę Artimuosiuose Rytuose. Bevaikštinėdami po senovės griuvėsius, jie ant didelio paminklo pamatinio akmens atrado išraižytą užrašą. Užrašas kalbėjo apie naują religiją. Lai klasė parengia savo išvadų ataskaitą.

Perrašykite savo grupei „Kolosiečių užrašus“ arba lai jie perskaito Kol 1, 15 – 20 šiuolaikine modernia kalba. Po to lai jie parašo savo pastebėjimus bei išvadas.

Kad būtų įdomiau, galite parašyti „Kolosiečių užrašus“ lengvo kodo pavidalu. Lai žvalgai iššifruoja ištrauką, o po to aptaria bei parašo savo pastebėjimus.

Kolosiečių užrašai

Pastebėjimai ir išvados

Kolosiečiams 1, 15 – 20

Jis yra neregimojo Dievo atvaizdas,

visos Kūrinių pirmagimis,

nes jame sukurta visa,

kas yra danguje ir žemėje,

kas regima ir neregima,

ar sostai, ar viešpatystės,

ar kunigaikštystės, ar valdžios.

Jis yra pirma visų daiktų,

Visa sukurta per jį ir jam,

ir visa juo laikosi.
Ir jis yra Kūno Bažnyčios galva.
Jis pradžia,
mirusiųjų pirmagimis,
kad visame kame turėtų pirmenybę,
ir, darydamas jo kryžiaus krauju taiką,
per jį sutaikinti su savimi
visa, kas yra žemėje ir danguje.

2. Hamptis Dampnis

„Hamptis Dampnis sėdėjo aukštai.
Sudužo, nukritęs žemyn nelauktai.
Karaliaus arkliai
Ir visa kariauna
Negali to Dampnio surinkt, ir gana!“¹

Tačiau netrukus pats karalius išgirdo apie Hamptio likimą. Ir jis buvo labai sujaudintas. Taigi, nusirengęs savo karališkus apdarus, užsimaskavęs kaip paprastas valstietis, karalius nepastebėtas praslinko pro didingus rūmų vartus į nelygias bei netvarkingas jo karalystės gatves.

Ieškodamas Hamptio, karalius keliavo atokiomis vingiuotomis gatvelėmis bei alėjomis. Po kelėtos dienų ir naktų atkaklusis monarchas jį surado. Atokioje alėjoje sudužęs Hamptio kūnas buvo išsibarstęs tarp stiklo šukių ir suplotų alaus skardinių trijų metrų spinduliu.

Nors karalius ir buvo išsekęs nuo paieškų, bet nudžiugo pamatęs Hamptį. Jis nubėgo prie jo ir sušuko: „Hampti! Tai aš, tavo karalius! Turiu jėgų daugiau nei mano arkliai ar žmonės, kuriems nepavyko tavęs atstatyti. Nusiramink. Aš esu čia tam, kad tau padėčiau.“

„Palikite mane vieną,“ – atkirto Hamptio burna.- „Aš pripratau prie šio naujo gyvenimo būdo.“

„Bet...“ – tai buvo viskas, ką karalius galėjo ištarti prieš Hamptiui pratęsiant savo kalbą.

„Sakau tau, man viskas gerai. Man tai patinka. Visos tos šiukšlės... saulės spindesys ant sudužusio stiklo. Tai tikriausiai geriausia vieta pasaulyje!“

Karalius bandė dar kartą: „Užtikrinu, mano karalystė gali tau pasiūlyti kur kas daugiau, nei ši nuošali alėja – ten yra žali kalnai, krintančių bangų muša, nuostabūs miestai...“

Bet Hamptis viso to negirdėjo. Ir nuliūdęs karalius sugrįžo į rūmus.

Po savaitės viena iš Hamptio akių pažvelgė į dangų, kad dar kartą pamatytų susirūpinusį karalius, stovinčio virš jo suskilusių gabalėlių, veidą.

„Atėjau padėti,“ – tvirtai pasakė karalius.

„Gerai, ar negalėtumei palikti manęs vieno?“ – pasakė Hamptis. – „Aš ką tik buvau pas savo psichiatrą ir jis užtikrino, kad man gerai sekasi susitvarkyti su mane supančia aplinka. Tu esi išsisukinėtojas. Žmogus turi susitvarkyti su tokiu gyvenimu, koks jis yra. Aš esu realistas.“

„Bet argi tu nenorėtum vaikščioti?“ – paklausė karalius.

¹ Motulės žąsies eilėraščiai, Vilnius, Vaga 1998, p.13 (iš anglų kalbos vertė Violeta Palčinskaitė)

„Klausyk,“ – atsakė Hamptčio burna, - „jei kartą atsikelsiu ir pradėsiu vaikščioti, aš turėsiu tai daryti ir toliau. Šiuo metu nesu pasiruošęs tokiam pasižadėjimui. Taigi, atleisk – tu užstoji man saulę“.

Karalius vėl nenoriai apsisuko ir gatvėmis nukeliavo atgal į savo rūmus.

Praėjo maždaug metai, kai karalius išdrįso sugrįžti pas Hamptį. Bet, žinoma, vieną šviesų rytą viena iš Hamptčio ausų išgirdo tvirtus, užtikrintus karaliaus žingsnius. Šį kartą jis buvo pasiruošęs. Hamptčio akys atsisuko į aukštą figūrą, o jo lūpos kaip tik beįstengė sušuko žodžius „Mano karaliau!“

Tučtuojau karalius parkrito ant savo kelių ant stiklo pribarstyto grindinio. Jo tvirtos įgudusios rankos švelniai pradėjo rinkti vieną prie kitos Hamptčio suskilusias dalis. Po kurio laiko, jo darbas buvo baigtas. Karalius išsitiesė visu ūgiu, kartu traukdamas ir stipraus jaunuolio figūrą. Du vaikščiojo po karalystę. Kartu stovėjo ant žaliuojančių kalnų. Kartu bėgiojo po tuščius paplūdimius. Jie kartu juokėsi bei juokavo, vaikščiodami po tviskančius karaliui priklausančius miestus. Tai tęsėsi amžinai. o jų draugystės nebuvo galima išmatuoti nei gylio, nei pločio, nei aukščio.

Karta, kartu jiems bevaikščiojant, viename iš karaliaus miestų Hamptis išgirdo kažką sakant žodžius, kurie suvirpino jo širdį džiaugsmu dėl naujo gyvenimo ir dėl karčios praeities nuošalioje alėjoje. Kažkas paklausė: „Pasakyk, kas tie du žmonės?“

Kitas atsakė: „Kam tau tai? Tas kairėje yra senasis Hamptis Damptis. Aš nežinau, kas tas dešinėje, bet jie tikrai atrodo kaip broliai!“ Vic Pentz

Aptarkite sekancius klausimus:

1. Apie ką kalbama palyginime:
 - a) Koks yra Dievas? (1 J n 1, 5-10; 4, 11-17)
 - b) Koks aš? (Rom 3, 9-20)
 - c) Kokia Geroji Naujiena yra apie Dievą? (Mk 1, 14. 15; Ef 1, 13; 2 Kor 4; Ef 3, 6-8)
 - d) Kaip Dievas elgiasi su manimi? (Rom 3, 21-27)
 - e) Kaip mes vaikščiojame su Dievu? (1 Pt 4, 1-3; Kol 3, 7-17)
2. Apibrėžkite, kas yra krikščionybė ir ką ji siūlo būtent jums.
3. Po trumpos istorijos „Dievas gyvena pakankamai uždara gyvenimą“ paskaitymo, pakvieskite klasę nupiešti savo išvadas apie tai, kaip Dievas iš tikrųjų rūpinasi mumis ir yra pasiruošęs atiduoti viską, kad mus išgelbėtų.

Dievas gyvena pakankamai uždara gyvenimą
(Autorius nežinomas)

Karta milijonai žmonių buvo išsibarstę didelėje lygumoje prieš Dievo sostą. Kai kurios grupės pačiame priekyje diskutavo ne su nusižeminusia gėda, bet su kariningumu.

„Kaip Dievas gali mus teisti?“ kaip Jis gali žinoti apie kančias? – staiga pasijuokė brunetė. Ji atraitojo rankovę, kad parodytų nacių koncentracijos stovykloje ištaturuotą skaičių. „Mes išgyvenome siaubą, mušimus, kankinimus, mirtį!“

Kitoje grupėje juodaodis atlenkė savo apykaklę. „O kaip dėl šito?“ – pareikalavo jis, rodydamas negražų nutrynimą nuo virvės. „Nulinčiuotas ne dėl nusikaltimo, o dėl to, kad esi juodaodis! Mes dusome vergų laivuose, buvome atplėšti nuo artimųjų, dirbome iki tol, kol išlaisvindavo mirtis.“

Per visą lygumą buvo šimtai tokių grupių. Kiekviena turėjo nusiskundimų prieš Dievą dėl blogio ir kančių, kuriems Jis leido vykti pasaulyje. Kaip pasisekė Dievui, kad Jis gyvena danguje, kur viskas taip nuostabu ir šviesu, kur nėra verksmo, baimės, alkio, neapykantos.

„Iš tikrųjų, ką Dievas žino apie tai, ką žmogus buvo priverstas iškentėti šiame pasaulyje? Galų gale, Dievas gyvena pakankamai saugų gyvenimą,“ – pasakė jie.

Taigi, kiekviena grupė išsiuntė savo pasirinktą atstovą, kuris buvo nukentėjęs daugiausiai. Tarp jų buvo žydas, juodaodis, neliečiamasis iš Indijos, nesantuokinis, asmuo iš Hirosimos ir vienas iš Sibiro tremtinių stovyklos. Lygumos viduryje jie tarpusavyje pasikonsultavo. Galiausiai jie buvo pasiruošę pristatyti savo bylą. Tai buvo gana paprasta: Prieš Dievą, kuris anksčiau buvo jų teisėjas; Jis turi patirti tai, ką jie patyrė. Jų sprendimas buvo toks, kad Dievas „turėtų būti nuteistas gyventi žemėje kaip žmogus!“

Bet kadangi Jis buvo Dievas, jie nustatė tam tikrus saugiklius, jog Jis negalėtų naudotis savo dieviškomis galiomis, kad sau padėtų.

Tegul Jis gimsta žydu.

Lai Jo gimimo teisėtumas būna abejotinas, kad niekas nežinotų, kas iš tikrųjų yra Jo tėvas.

Lai Jis gina tam tikrus dalykus taip teisingai ir taip radikaliai, kad užtrauktų Jam neapykantą, pasmerkimą ir siekimą pašalinti iš bet kurios didžiosios tradicinės įkurtos religinės valdžios.

Lai Jis pamėgina apibudinti tai, ko nė vienas žmogus niekada nebuvo matęs, mėginęs, girdėjęs ar užuodęs – lai Jis pamėgina padėti žmogui susisiekti su Dievu.

Lai Jį išduoda brangiausi draugai.

Lai Jis bus apkaltintas melagingais kaltinimais, išmėgintas prieš iš anksto nusistačiusią žiuri ir nuteistas bailaus teisėjo.

Lai Jis pamato, ką reiškia būti siaubingai vienišam ir visiškai apleistam bet kokios gyvos būtybės. Lai Jis bus kankinamas ir miršta! Lai Jis miršta labiausiai žeminančia mirtimi – su paprastais vagimis.

Kai kiekvienas atstovas pasakydavo savo pageidavimus, garsus pritarimas pasigirdavo iš didžios žmonių minios. Kai paskutinis ištarė savo žodžius, tvyrojo ilga tyla. Niekas daugiau neištarė nė žodžio. Niekas nesujudėjo. Staiga visi suprato... Dievas jau atliko savo bausmę.

B. Mokymo metodas

1. Paskatinkite žvalgų klasę parengti reklamą į laikraščio skiltį „REIKALINGAS“. Reikalingas - „Kristaus mokinyš“. Padėkite jiems atrasti būtinas savybes, lai jie pažvelgia į tokius tekstus kaip: Mt 6, 19 – 34; Lk 14, 26 – 33.

2. Perskaityte palyginimą apie „Tolimą miestą“, aptarkite, kaip geriausiai galime sekti Jėzų. Pasinaudokite palyginimu iliustravimui.

Palyginimas apie tolimą miestą

Aš stovėjau lifte, kylančiame į viršutinį Empire State pastato, esančio Niujorko mieste, aukštą, kad galėčiau pamatyti atsiveriantį nuostabų vaizdą. Šešiasdešimt šeštame aukšte liftas sustojo ir atsivėrė lifto durys. Iki šio momento aš buvau vienas. Kai durys atsivėrė 66 aukšte, įėjo asmuo, kurį atpažinau kaip vieną iš turtingiausių žmonių pasaulyje (jis buvo apsirengęs geltonai). Nežinau ar žinote daug apie šį žmogų, bet jis vertas vieno milijardo dolerių, ir, kai jis įėjo ir atsistojo šalia manęs, mano širdis pradėjo stipriai plakti. Mes toliau kartu kilome iki viršutinio aukšto, o, man bespoksant į jį, jis pasakė: „Ar žinai, kas aš esu?“ Gerokai apstulbęs, tiesiog pasakiau: „Na, aš nesu tikras“. Tuo momentu mes pasiekėme viršutinį aukštą ir lifto durys atsidarė. Pasislinkau į šoną, kad leisčiau milijardieriui išeiti pirmam.

Tada mes nuėjome prie pastato krašto ir pažvelgėme žemyn į gatves. Atrodė, kad nuo apačios iki viršaus yra 10000 km. Mums bežiūrint, milijardierius atsisuko į mane ir pasakė: „Aš turiu tau pasiūlymą“. Tuomet supratau, kad jei kas ir gali duoti milijoną, tai šis žmogus tikrai tai gali. Jis nėra tiek turtingas kaip D.D. Rokfeleris, kuris, kai mirė, buvo vertas dviejų milijardų dolerių. Beje, ar žinote, kiek laiko man rikėtų susitaupyti tiek pinigų, kiek buvo vertas Rokfeleris? Jei kiekvienais metais į banką padėčiau 1000 dolerių (norėčiau tiek galėti padėti), tai užtruktų du milijonus metų – o tai ilgas laikas.

Galbūt jums taip pat bus įdomi ir ši informacija, kad vienas Arabijos šeichų, kuris užsiima naftos verslu, kas 30 dienų uždirba du milijardus dolerių.

Na, stovėjau ant to pastato viršaus ir žvelgiau žemyn. Man patiko mintis turėti milijoną dolerių, nes norėjau nusipirkti naują mašiną, ko gero vieną iš mažų Viperių arba galbūt Elantrą. Bet, kai pagalvojau apie milijoną dolerių, galėjau jau beveik matyti Siuzi prie vairo ir aš pasakiau milijardieriui: „O taip, mane tai domina“. Ir jis pasakė man: „Yra dvi sąlygos. Pirma yra tai, kad turėsi visą milijoną išleisti per vienus metus“.

Na, tikrai norėčiau juos leisti ilgesnį laiko tarpą, bet, jei tokia sąlyga, aš jos laikysiuosi.

Jis pasakė: „Man nerūpi, kaip tu juos išleisi, gali pirkti viską, ko nori, vykti ten, kur tik pageidauji. Jokių taisyklių ir reguliavimo. Gali keliauti. Pirkti laivus, lėktuvus, bet ką. TURI JUOS IŠLEISTI PER VIENERIUS METUS.“ Ir dar jis pasakė: „Metų pabaigoje“ (kita sąlyga) „tu vėl su manimi čia susitiksi toje pačioje vietoje ir nušoksi nuo šio pastato krašto, kad išsitėkstum ant cemento apačioje“.

Pradėjau mąstyti, ką galėčiau nuveikti su milijonu dolerių. Galėčiau būti taip toli, kad jis manęs niekada nerastų, BET jis užtikrino, kad kitos išeities nebebus. Aš tikrai mirčiau metų pabaigoje. Nereikėjo man ilgai mąstyti, aš atsisukau į Harry Hughes ir pasakiau: „Hughes tu esi pakvaišęs“. Aš apsisukau, įlipau į liftą ir ėmiau leisti žemyn. Kai pasiekiau 77 aukštą liftas sustojo. Aš vis dar mąščiau apie Hughes pasiūlymą. KAS TURĖTŲ BŪTI TOKS KVAILAS, kad priimtų tai, ką jis pasiūlė ir gyventų tik vienerius metus, kuomet, turėdamas vidutines pajamas, gali laimingai gyventi daugelį metų. ŽMOGUS TURĖTŲ BŪTI BEPROTIS, KAD SU TUO SUTIKTŲ, AR NE?

Stovėdamas lifte negalėjau sugalvoti jokio žmogaus, kuris, būdamas sveiko proto, priimtų tokį pasiūlymą. Na, kaip jau sakiau, pasiekiau 77 aukštą; durys atsidarė ir įėjo žmogus, apsirengęs baltai. Jis turėjo tyriausias skvarbias akis. Jo veidas atrodė draugiškiausias ir, mums toliau besileidžiant nuo viršutinio Empire State pastato aukšto, jis pradėjo man pasakoti apie jo fantastišką miestą... niekada negirdėjau apie tokį miestą,, jis buvo toks didelis, kad jis apimtų visą Naująją Zelandiją. Jame yra fantastiška upė su didžiuliu medžiu, aprėpiančiu visą upę savo kamieniu abiejuose pusėse; jame gatvės, kurios atrodo kaip auksinės. PATS NUOSTABIAUSIAS DALYKAS, KAD JAME TU GYVENSIS NE TRIS AR DEŠIMT METŲ, BET AMŽINAI.

Taip besileidžiant, mes vėl pasiekėme 66 aukštą – durys atsivėrė ir įžengė žmogus JUODAIS drabužiais. Jis šiek tiek buvo panašus į Harry Hughes tėvą. Ant jo galvos buvo aukšta skrybėlė, atrodė, kad jis po ja stengiasi kažką paslėpti, o jo mažos ir spindinčios akys atrodė tarsi karoliukai. Mums leidžiantis, jis stovėjo lifto kampe ir klausėsi nuostabaus miesto apibudinimo. Prieš mums pasiekiant pirmąjį aukštą, aš pasakiau baltai apsirengusiam žmogui: „Kaip toli yra šis miestas?“ O jis atsakė: „Tai 105 trilijonai kilometrų.“ „105 trilijonai kilometrų?“

Taigi mes leidžiamės žemyn, o žmogus, stovintis lifto kampe priartėjo prie manęs ir pasakė: „Aš taip pat galiu papasakoti apie pasakišką miestą“. Pasakiškas miestas – naktį tokios šviesos, kokių niekada nematei – negali tuo patikėti ir ten gali pasilinksminti – tikrai pasilinksminti“. Aš pasakiau: „Koks miesto pavadinimas?“, o jis atsakė: „Las Vegasas“. Tada aš paklausiau: „Kaip toli jis yra?“ Ir jis atsakė: „Ten gali nuvykti per keturias valandas“ ... „keturias valandas“. „Ar norėtum ten nuvykti?“ Ir aš atsakiau: „Taip norėčiau“.

Taigi, jis palydėjo mane į oro uostą, įsėdome į lėktuvą ir pasukome į Las Vegasą. Aš ketinau pasilinksminti! Bet po savaitės ar dviejų pradėjau suvokti, kad daugelis dalykų yra smagūs, kol tęsiasi, bet JIE NESITĘSIA. Štai problema: tai tikrai mane nuvilia, kai girdžiu žmones su nušusiais veidais sakant, kad „nėra nieko smagaus“. Yra daug smagių dalykų. Nebūkime tokiais kvailais, galvodami, kad pasaulyje nėra nieko smagaus – smagių dalykų yra pilna!

Bet aš nemačiau nei vieno, kuris nepastebėtų, jog smagumas tęsiasi tol, kol tęsiasi, o po to viskas baigiasi. AR TAI TIESA? IR AŠ ATRADAU, KAD – iš to ir susideda visas Las Vegasas. Žmonės iš įvairių vietų stengiasi pamiršti, kad vakarykštis smagumas dinga. Stengiasi pamiršti, kad vakarykštis smagumas nebesitęsia. Ir jei smagumo nebus rytoj, geriau jį pajusti šiandien.

Karta aš ėjau pro Jaguaro mašinų atstovybę Las Vegase. Aš užėjau ir, mano nuostabai, sužinojau, kad kreditan galėjau nusipirkti naujausią sportinį modelį už vieną dolerį ir už dolerį kas savaitę. Taigi daug netruko, kai aš sėdėjau už mano Hot Rod Jaguaro vairo. Taigi kelias dienas aš laksčiau po Las Vegaso gatves, bet, dienoms bėgant, tai apkarto. Tada sau pasakiau: „Ketinu palikti šį miestą; ketinu iškeliauti ir susirasti geresnę vietą“. Taigi palikau miesto šviesas ir pasukau greitkelio link. Priėjau miesto pakraštį, o čia buvo ženklas – ir tikrai, ten buvo tolimasis miestas, apie kurį kalbėjo, jis yra už 105 trilijonų kilometrų – ir aš pasakiau: „Štai, kur aš noriu keliauti, ketinu ten patekti, net jei tai būtų paskutinis dalykas, kurį padarysiu“. Paspaudžiau akseleratorių ir pasukau į autostradą, tačiau, mano nuostabai, pamačiau, kad tai buvo kaip važiavimas vienos krypties gatve prieš eismą. Daugelis transporto priemonių važiavo prieš mane į Las Vegasą. Tai buvo puikus greitkelis – keturios eilės, be jokio perskyrimo, tačiau mano kelio pusėje pasipylė transporto priemonės ir aš turėjau pristabdyti bei važiuoti prie pat kelio krašto. Aš ketinau lėkti didžiausiu greičiu kaip per dykumą, bet šioje kelio dalyje turėjau važiuoti ne didesniu kaip 10 km/h greičiu. TOKIU BŪDU NENUVAŽIUOSI 105 TRILIJONUS KILOMETRŲ!

Prie mano nusivylimo prisidėjo dar ir tai, kuomet iš už posūkio išlindo didžiulis prikrautas šieno Kenworth Diesel sunkvežimis. Jis važiavo mano kelio pusėje, jis matė mane, esantį prie kelkraščio, bet, nepaisydamas to, vis tiek sąmoningai lėkė tiesiai į mane. Man nepatiko mintis, kad susidursiu su Kenworth Diesel sunkvežimi, todėl pasukau į šalia kelio esantį griovį. PAČIU LAIKU, KENWORTH DIESEL SUNKVEŽIMIS ANT MANO NAUJO JAGUARO PALIKO TIK KELETĄ ĮBRĖŽIMŲ. Aš sėdėjau ten mąstydamas, ką daryti toliau, o tada pradėjau galvoti apie tą tolimą miestą. „Aš turiu ten patekti. Tame, iš kurio aš išvažiavau ir į kurį visi dabar važiuoja – TEN NIEKO NĖRA“.

Taigi aš atsargiai išvažiavau atbulyn ant autostrados ir pradėjau vėl. Taip diena iš dienos aš negalėjau važiuoti greičiau nei 10 km/h. Tie dideli dyzeliniai sunkvežimiai nuolat ir beveik sąmoningai mėgino nustumti mane nuo kelio ir nuolat stūmė į griovį. Tikriausiai ten buvo visas didžiulis Kenworth Diesel sunkvežimių laivynas – kur visi siekė mano sunaikinimo. Aš išsisukęs nuo dar vieno Kenworth, ilsėjaisi griovyje, kai kažkas pasibeldė į mano langą. Aš, atidariau langą ir apsidairiau, o čia buvo ... spėkite kas? Mano draugas apsirengęs baltai, kurį mačiau Empire State pastate. Jis pasakė: „Ar norėtum, kad aš vairuočiau vietoj tavęs?“ „Na“ – aš pasakiau, - „Aš tikrai dariau daugelį dalykų netinkamai“. Jis pasakė: „Aš esu buvęs kelyje.“ „Esi buvęs?“ – aš atidariau dureles ir pasislinkau į keleivio pusės sėdynę ir užleidau jam VAIRUOTOJO VIETĄ. Jis įsikibo į vairą, paspaudė akseleratorių ir mes pajudėjome.

Jo rankovės buvo atraitytos, pastebėjau jo didžiules raumeningas rankas ir aš paklausiau: „Kokį darbą jūs dirbote didžiąją dalį jūsų gyvenimo?“ Jis pasakė: „Aš dirbau dailidės dirbtuvėse“. Tai pasakęs, jis pasuko automobilį toliau nuo autostrados krašto ir netrukus mes važiavome 160 km/h greičiu. Sąlygos buvo tokios pačios kaip ir anksčiau, važiavome prieš eismą, bet šį kartą į mus važiavo Kadilakai, Mustangai, Linkolnai, Continental, autobusai, V.W. bei Moris Minors ir mėgino išsisukti nuo susidūrimo su mumis.

160 km/h kelyje link tolimo miesto; man sunku buvo tuo patikėti. Aš pradrasėjau. Taip mes važiavome keletą dienų ir tada vieną kartą iš už posūkio išsuko vienas iš tų didelių dyzelinių prikrautų šieno sunkvežimių... dabar man visai nepatiko mintis dėl susidūrimo su šieniu pakrautu sunkvežimi, lekiant 160 km/h greičiu. Taigi, kai mes priartėjome, aš persisvėriau, čiupau vairą, bet, kai aš taip padariau, mano draugas baltais drabužiais akimirksniu paleido vairą ir perleido man vadovavimą. Taigi aš pasukau vairą ir mes lėkėme 160 km/h greičiu į griovį. Negerai, kai į griovį įleki 160 km/h greičiu. Iš tikrųjų aplinkui visur tvyrojo žvyras, dulkės ir purvas. Automobilis sukosi aplinkui. Mes atsitrenkėme į griovio kraštą. Sudaužėme sparnus, o, dulkėms slūgstant, mano draugas patapšnojo man per petį ir pasakė: „AR NORĖTUM, KAD AŠ VĖL VAIRUOČIAU?“ Ir aš pasakiau: „Na, nežinau, kaip tu pavažiavosi su tokiais sudaužytais sparnais, negali net pasukti ratų“. Jis atsakė: „Aš jau esu buvęs tame kelyje“. Jis išlipo iš mašinos. NEŽINAU, KAIP JIS TAI PADARĖ, BET, NEILGAI TRUKUS, AŠ PAMAČIAU, KAD JIS YRA PUIKUS KĖBULO REMONTININKAS. Kaip jis to išmoko dailidės dirbtuvėse, nežinau.

Mes sulipome į mašiną ir jis pasuko greitkeliu 160 km/h greičiu tolimojo miesto link. Aš buvau sužavėtas mastydamas apie tai, kaip jis sugebėjo šią mašiną vėl užvesti ir sugrąžinti į greitkelį. Taip mes keliavome keletą dienų, iš tikrųjų, tai truko dvi savaites; mes smagiai leidome laiką; buvau patenkintas tuo, kad leidau jam vairuoti. Kai vėl iš už posūkio pasirodė kitas pasikrovęs šienų dizelinis sunkvežimis, jis važiavo vėl tiesiai į mus – šį kartą pats sau pasakiau: „Nenuvairuok šios mašinos vėl į griovį. Jis sakė, kad jau yra buvęs tame kelyje, lai jis vairuoja, lai jis būna vairuotoju“. REIKĖJO NEŽMONIŠKOS SAVIDISCIPLINOS, VALIOS IR NUSISTATYMO, kad leisčiau jam toliau vairuoti. Ar kada nors girdėjote posakį: „Nestovėk kaip įbestas, daryk ką nors“? Na šiuo atveju viskas vyko priešingai. „Niekas nedaryk – TIK SĖDĖK.“ Atradau, kad didžiausia mano kova buvo išlaikyti atokiai rankas nuo vairo. Aš spaudžiau kumščius, kramčiau nagus, nenusėdėjau vietoje, užmerčiau akis ir vėl atmerčiau. Turėjau išlaikyti savo natūralų polinkį čiupti vairą. Ir dar daugiau, kuo labiau artinomės prie sunkvežimio, tuo greičiau jis važiavo, kol pasiekėme 200 km/h greitį – ir važiavome tiesiai į sunkvežimį. Prieš pat susidūrimą... sunkvežimis nusuko į griovį. NEGALĖJAU PATIKĖTI. Kai mes prasilenkėme, aš pažvelgiau į sunkvežimio vairuotoją, ir spėkite, kas jis buvo? ... Jis turėjo aukštą skrybėlę, o kabinoje šalia jo buvo šakė (manau ji buvo skirta šieno krovimui). Taip betęsiant mūsų kelionę greitkeliu ir taip sutaupydami laiką – aš norėjau šaukti pro langą „JŪS TURITE PAMATYTI MANO VAIRUOTOJĄ, JŪS, ŽMONĖS, NEŽINOTE, KĄ REIŠKIA VAIRAVIMAS, KOL NEPAMATYSITE KAIP VAIRUOJA MANO VAIRUOTOJAS“. Aš norėjau tai šaukti kiekvienam, buvo neįtikėtina, kaip jis susidorodavo su visomis tomis problemomis.

Mes toliau tęsėme kelionę į tolimąjį miestą, kol vieną dieną, nežinau kaip tai paaiškinti, tam tikrai nėra jokio pateisinimo, bet man nusibodo - aš pavargau – man reikėjo pokyčių. Labiausiai varginantis dalykas buvo tai, kaip atsilaikyti nuo noro vairuoti. Supratau, kad man reikėjo visų mano iki mažiausio plaukelio sukauptų pastangų, IR BUVO MOMENTŲ, KAI AŠ TIKRAI NORĖJAU VAIRUOTI. Kai nebūdavo sunkvežimių, aš norėjau vairuoti, galiausiai juk tai mano Jaguaras. Ir tada vieną dieną, mums bevažiuojant greitkeliu, aš pastebėjau priekyje karėje pusėje atrakcionų parką. Jame buvo tiek nuostabių dalykų . ten buvo LINKSMIEJI KALNELIAI, ŠAUDYKLA, VAIDUOKLIŲ TRAUKINIAI BEI ĮVAIRŪS PASIRODYMAI. Dabar aš turėjau paprašyti vairo, kad galėčiau padaryti tai, ko norėjau. Taigi, papplekšnojau baltai apsirengusiam draugui per petį ir pasakiau: „Ar galiu pavairuoti?“ „Žinoma“ – atsakė jis – iš tikrųjų jis visada leido man pavairuoti, kai aš to norėjau. Jis niekada neprieštaraudavo, aš nebuvau lėlė ar kažkokia mašina. Visada turėjau pasirinkimo laisvę paimti vairą BET KOKIU MOMENTU. Jis pasislinko ir aš paėmiau vairą. Aš primažinau greitį, kad galėčiau pasukti. Įjungiau posūkio signalą ir pasukau į kairę link atrakcionų parko. Aš pasukau, pervaziavau iškilimą net nesuvokdamas, kad ten toliau buvo status šlaitas.

Viskas aptemo, bet kai vėl atsigavau visas sužeistas, sumuštas ir bežiūrintis į žvaigždes, aš pažvelgiau į šoną ir pamačiau, kad mano draugas vis dar šalia. Jis papplekšnojo man per petį ir pasakė: „Ar norėtum, kad aš vėl vairuočiau?“ O aš pasakiau: „Tiesa sakant, aš ką tik apie tai pagalvoju“. Bet kaip jis vėl sugrąžins mano mašiną į kelią – variklis buvo sudaužytas. Tačiau sužinojau, kad jis ne tik puikus kėbulo remontininkas, bet taip pat ir mechanikas. NEREIKĖJO ILGAI LAUKTI, KOL MAŠINA VĖL BUVO SURINKTA IR SUGRĮŽO Į GREITKELĮ, o aš buvau patenkintas, šį kartą leisdamas vairuoti jam.

Mes toliau važiavome ir vieną dieną, papplekšnojęs jo petį, pasakiau: „Ar galiu pavairuoti, pavargau tiesiog sėdėti“. Jis pasislinko, aš paėmiau vairą. NEBUVO JOKIŲ SUNKVEŽIMIŲ; buvo pakankamai ramu. Vienintelis dalykas, kuris pro mus pravažiavo Las Vegaso link, tai buvo atsitiktinis V.W. ir vienas ar du mini venai bei keli motociklai. Taip bevažiuojant ir man TIKRAI GERAI BESISEKANT, iš už posūkio pasirodė dizelinis sunkvežimis. Dar vienas iš to laivyno. IR ŽINOT KOKIA MINTIS MAN TOPTELĖJO? „Tu matei, kaip jis tai daro, matei būtent, ką jis daro, nėra priežasties, kodėl negalėtum to paties padaryti.“ TAIGI AŠ PASPAUDŽIAU AKSELERATORIŲ IKI 200 km/h ir važiavau tiesiai į sunkvežimį. Jis papplekšnojo man per petį, bet aš į tai nekreipiau dėmesio – jei jis tai gali, galiu ir aš – ŽINOTE, KAS NUTIKO... buvo baisus susidūrimas. Būčiau praradęs gyvybę, jei jis nebūtų buvęs mašinoje kartu su manimi. Ir

aš nusprendžiau, kad norėčiau, jog jis būtų mašinoje su manimi kiekvieną dieną, visą laiką. Tačiau ir po to aš negalėjau atsikratyti troškimo laikyti vairą. Po susidūrimo jis vėl surinko mašiną ir vėl mes važiuojame savo keliu, o aš pamažu pradėjau išmokti, kad, kai jis vairuodavo ir sunkvežimis išlysdavo iš už posūkio, pakankamai noriai palikdavau jį atsakingą, o aš būdavau ten, kur man ir priklausė. Ir jei nutikdavo taip, kad aš vairuodavau, o iš už posūkio išlysdavo sunkvežimis, aš visada pasislinkdavau iš vairuotojo sėdynės ir užleisdavau jį. **NETURĖJAU TAM LAIKO – NETURĖJAU IŠ TO NAUDOS!**

Taigi besitarianant sunkvežimiams, vairuodavo jis. Bet manęs neapleisdavo jausmas, kad galėčiau susitvarkyti su V.W. , mini venais, motociklais, bet tada supratau, jog V.W. , mini venai, motociklai buvo ne ką geriau nei sunkvežimiai. Pamažu mes judėjome šiuo greitkelio, kol pasiekėme Y – kelio pasidalinimą. Kairėje buvo tiltas, vedantis į nuostabų parką bei vandens telkinius – pačius nuostabiausius sodus, kokius tik teko matyti. Kelias, einantis į dešinę, buvo purvinas pilnas duobių – DIDŽIULIŲ DUOBIŲ ir išsiraizgęs pirmyn ir atgal aplink kalną.

Spėkite, kurį kelią jis pasirinko? ...jis pasirinko purviną kelią, pilną duobių. Aš pačiupau jį už peties ir pasakiau: „AR ŽINAI, KUR TU VAŽIUOJI?“

„Taip aš esu važiuojęs šiuo keliu.“ „Ar matai kitą kelią?“ „Taip.“ „Ar tikrai žinai, kur tu važiuoji?“ „Ar nori, kad aš vairuočiau?“ „Na, taip.“ Taigi aš pasilikau savo mašinos pusėje ir mes toliau važiuojame šiuo keliu. Kai mes nuvažiuojame dalį to duobėto kelio, aš atsigręžiau ir pamačiau kažką kitoje to nuostabaus sodo pusėje – ateinančius didžiulius dūmų kamuolius kaip nuo dyzelinių sunkvežimių išmetamų dujų.

Ir aš sau pasakiau: „Taip, jis žino, kur važiuoja. JIS ŽINO.“ Ir kuo toliau kilome į šį kalną, tuo geriau mačiau nuostabią šviesą – šlovingą šviesą – sklindančią iš už kalno. Ir man atrodė, kad ta šviesa sklinda iš tolimojo miesto. Sunku laukti, kol pamatysiu kitą Kalno pusę. O KAIP JUMS?

C. Mokymo metodas

1. Pakvieskite žvalgų klasę įsivaizduoti, kad jie turi labai artimą draugą, kuris sėdi teisiųjų suole ir laukia mirties bausmės nuosprendžio, arba serga nepagydoma liga ir liko gyventi tik 6 savaites. Jie žino, kad jų draugas nėra krikščionis, bet jie nori papasakoti apie tai, kaip būti išgelbėtu. Vienintelis būdas bendrauti su draugu yra telegrama. Lai kiekvienas perskaito Rom 3, 20 – 24.31 ir pasidalina savo atradimais su savo mirštančiu draugu per telegramą. Telegramoje turi būti 25 žodžiai ar mažiau. Skirkite laiko telegramų aptarimui klasėje. Kad būtų įdomiau, gaukite telegramų formas iš pašto.

Nė vienas negali tapti teisiu Dievo akyse darydamas tai, ką liepia įstatymas. Kuo geriau suvokiame Dievo įstatymą, tuo labiau suprantame, kad mes jam nepaklūstame; Jo įstatymai tarnauja tik tam, jog mes pamatytume, kad esame nusidėjėliai. Bet dabar Dievas parodė naują kelią į dangų – ne per buvimą „pakankamai geru“ ir stengimąsi laikytis Jo įstatymų, bet nauju būdu (nors tai nėra nauja, apie tai jau daug anksčiau kalbėjo Raštas). Dabar Dievas sako, kad Jis priims ir išteisins mus – paskelbs mus „nekaltais“ – jei mes patikime Jėzui Kristui savo nuodėmes. Ir mes visi galime būti išgelbėti tuo pačiu būdu, ateidami pas Jėzų, nesvarbu, kas mes esame ar kas mes buvome. Taip, visi nusidėję; visi neatitinka Dievo šlovingąjį idealą; tačiau dabar Dievas skelbia mus „nekaltais“ dėl nusižengimų Jam, jei pasitikime Jėzumi Kristumi, kuris iš savo gerumo laisvai paima mūsų nuodėmes. Na tada, jei esame išgelbėti tikėjimu, ar tai reiškia, kad mums nebereikia paklusti Dievo įstatymui? Atvirkščiai! Iš tikrųjų, tik kuomet mes pasitikime Jėzumi, galime tikrai paklusti Jam. Rom 3, 20 – 24.31.

2. Perskaityte palyginimą apie „Du pasimetusių asilus“, aptarimo grupėje metu atraskite metodus, kuriuos naudoja Dievas, kad padėtų mums tapti ir likti Jo šeimos dalimi.

Du pasimetę asilai

Du pasimetę asilai be tikslo klajojo po laukus ir miškus, kol vieną rytą juos rado netoliese buvę du ūkininkai. Kiekvienas ūkininkas paėmė po asilą, nusivedė į savo ūkį ir įkinkė į obuolių prikrautą vežimą. Buvo obuolių rinkimo sezonas, ir asilai buvo rasti pačiu geriausiu laiku.

Iki šio momento dviejų asilų likimas buvo vienodas. Jie pasimetė, po to buvo rasti ir jiems buvo duotas darbas. Bet būdai, kuriais motyvavo fermeriai savo gerbiamus asilus traukti obuolių vežimą, buvo skirtingi.

Pirmasis ūkininkas skatino savo asilą, pririšdamas didelį, raudoną, skanų obuolį prie karties. Tada jis atsisėdavo į obuolių vežimą ir tabaluodavo obuolį prieš alkaną asilą taip, kad jis jo nepasiektų. Asilas, žinoma, galėjo matyti obuolio vertę ir beveik galėjo paragauti sultingąjį skanumyną. Besistengdamas pasiekti obuolį, jis trukteldavo į priekį ir tokiu būdu traukdavo obuolių vežimą. Jis niekada neatsikąsdavo obuolio, bet sunkiai dirbo, kad pasiektų šį tikslą.

Antrasis ūkininkas paėmė nuostabų obuolį, atsistojo prie savo asilo ir davė tą obuolį jam suvalgyti. Asilas buvo toks dėkingas už šią dovaną, kad traukė obuolių vežimą ten, kur ūkininkas tik panorėdavo.

Taigi, pirmasis asilas ir toliau kurį laiką stengėsi pasiekti nepasiekiamą obuolį. Ir abu asilai turėjo kurį laiką pertemti daug obuolių vežimų. Tada maždaug vidurdienį pirmasis asilas pradėjo abejoti, ar jis kada nors pasieks nuostabųjį obuolį. Netrukus suprato, kaip ūkininkas įtaisė obuolį, kad jis jo nepasiektų.

Tai paskatino keistas asilo mintis. Pirmiausia, jis pradėjo abejoti, ar išvis obuolys vertas viso to vargo. Ar iš tikrųjų ūkininkas planuoja atiduoti šį obuolį dienos pabaigoje. Jis pats sau mąstė, kad tas obuolys tikriausiai gana sudžiuvęs ir beskonis. Bet jis buvo dėkingas ūkininkui už tai, kad davė jam namus ir darbo, taigi kurį laiką jis apsimetė, jog nori to obuolio, traukdamas vežimą.

Su tokiomis daug energijos atimančiomis mintimis jis pradėjo abejoti, gal jam, iš tikrųjų, nebetraukti obuolių vežimų. Tada jis sulėtino žingsnius ir suklupo. Fermeris vėl nublizgino obuolį, kad įtikintų asilą, jog kaip būtų nuostabu pasiekti šį obuolį. Kad to paskatintas asilas vėl trauktų obuolių vežimą link nepasiekiamo tikslo.

Dienos pabaigoje vargšas alkanas asilas nebegalėjo patempti obuolių vežimo, nepaisant ūkininko plakimo ir paskatinimų. Ir, kai nebegalėjo paeiti ir susmuko kelio pakrašty, jis buvo laikomas nenaudinga bei nusiųstas į klijų fabriką.

Dennis N. Carlson

Paimta iš *Insight*, Review and Herald Publishing Association

Šaltiniai

E. Vait „Kelias pas Kristų“; E. Vait „Laiškai jaunimui“

(*Steps to Christ*, E. G. White; *Messages to Young People*, E. G. White)

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarimuose.

Reikalavimas Nr. 2

☐ Dalyvauti Biblijos eilučių pasižymėjimo programoje Biblijos įkvėpimo tema.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Dėka Biblijos eilučių programos suprasti Dievo dovaną Raštą per vadinamą Apreiškimo/Įkvėpimo procesą. Gebėti pasidalinti Dievo Žodžiu su ieškančiais tiesos asmenimis.

Mokymo metodai

1. Pasikvieskite pastorių, bažnyčios vyresnįjį ar ką nors kitą, kuris gali pasidalinti tuo, kaip jis žymi savo Bibliją. Po trumpo aptarimo jis gali parodyti, kaip jis patvirtina Biblijos tiesą ir kaip vadovaujasi pasižymėtais 7 – 10 pagrindiniais tekstais.

2. Su klase aptarkite Apreiškimo/ Įkvėpimo prasmę. Jūs galbūt norėsite pasinaudoti 1 Kor 2 naujausio Biblijos vertimo tekstu.

Mūsų žmonėms reikia: Paulius kalba, kad nė vienas šio pasaulio valdovas nesupranta „slėpiningos ir paslėptos Dievo išminties“. 6 – 8 eil.

Dievo Apreiškimo dovana: „Ko akis neregėjo, ko ausis negirdėjo, kas žmogui į mintį neatėjo, tai paruošė Dievas tiems, kurie jį myli. Dievas mums tai apreiškė per Dvasią.“ 9 – 10 eil.

Dievas padeda perduodant tiesą: „Apie tai ir kalbame ne žmogiškosios išminties išmokytais žodžiais, bet tais, kurių išmokė Dvasia, dvasiniais žodžiais aiškindami dvasinius dalykus.“ 13 eil. Šią proceso dalį mes dažnai vadiname „Įkvėpimu“.

Dievas padeda suprasti tiesą: „Kas yra Dieve, nežino niekas, tik Dievo Dvasia... Deja, juslinis žmogus nepriima to, kas ateina iš Dievo Dvasios. Jis tai laiko kvailyste ir nepajėgia suprasti, kad apie tuos dalykus reikia spręsti dvasiškai.“ 11 – 14 eil.

Per apreikimą Dievas parodė Jo tiesą Biblijos rašytojams. Tie pasirinkti žmonės pasakė Jo tiesą su Šventosios Dvasios pagalba. Mes suprantame šią apreikimą/ įkvėptą tiesą padedant Šventajai Dvasiai.

Tas, kuriam apreikta, teigia, kad jo žinios šaltinis yra Dievas ir pateko pas jį per angelą.

Dievas, atrodo, dirba įvairiomis priemonėmis, įkvėpdamas Biblijos rašytojus bei kitus Jo tarnus. Kai kuriems davė regėjimus bei sapnus. Kitiems davė supratimo dvasią – Dievo slėpinių suvokimą. Dar kiti buvo vedami užrašyti istorinius įvykius. Žmogiškoji asmenybė nebuvo ištrinta ar užblokuota, o sustiprinta ir stimuliuojama.

Taigi rodymas, pasakojimas, supratimas yra trys svarbūs žingsniai proceso, per kurį Dievas patenkina mūsų poreikį išsaugoti tiesą. Dabar paklauskime keletą svarbių Rašto klausimų.

- Kokiu būdu Dievas leidžia apie save žinoti? Sk 12, 6; Jn 1, 18; 2 Pt 1, 20.21; 1 Jn 5, 20.
- Kas yra tiesa? Ps 119, 160 ir Jn 14, 6. Palyginkite su Jer 23, 29; Lk 21, 33; Heb 4, 12.
- Kodėl yra užrašytos Biblijos tiesos? Jn 20, 30 – 31; Rom 15, 4; 2 Tim 3, 16 – 17.

3. Parinkite septynis ar daugiau Biblijos tekstų, kurie padeda suprasti Biblijos dievišką kilmę bei tikslą. Kiekvienas žvalgas gali pasakyti savo nuomonę ir apginti savo supratimą klasėje prieš mokytoją. Arba klasės narys atlieka teisėjo vaidmenį, kuomet likusieji klasės vaikai yra kaip žiuri, nusprendžianti, ar žvalgas naudoja Bibliją tinkamai. Kuomet visi dalyviai pasidalino savo pasirinktais tekstais ir buvo grupės įvertinti, kiekvienas gali pasižymėti eilutes savo Biblijoje pagal grandininę nuorodų sistemą.

Testavimo metodas

Dalyvavimas ir užduoties atlikimas.

Reikalavimas Nr. 3

Įtraukti mažiausiai tris žmones į Biblijos tyrinėjimą paštu kursą.

Paaškinimas

Atsižvelgiant į tą faktą, kad Jėzaus tarnystė labiau rėmėsi asmeniniu kontaktu, dabar žvalgui yra galimybė įtraukti bent tris draugus ar kitus žmones į Biblijos tyrinėjimo paštu kursą ir pristatyti jiems prasmingą Biblijos temų tyrinėjimo metodą. Pakalbėkite su asmeniniu tarnavimo vadovu dėl instrukcijų bei užsiregistravimo kortelių, o vėliau pakvieskite jį į klasę aptarimui dėl liudijimo metodų.

Reikalavimas Nr. 4

Turėti atitinkamą Atminties perlo sertifikatą. Toliau yra pateiktas siūlomas sąrašas, jei jūsų jaunimo skyrius neturi rekomenduojamo sąrašo.

Iš kiekvienos septynių kategorijų galima išsirinkti vieną tekstą, kurį išmoksitė mintinai.

1. Nuostabios ištraukos

- a. Ps 119, 105
- b. Kol 3, 16
- c. pasirink pats

2. Išgelbėjimas

- a. Jn 3, 17
- b. Gal 6, 14
- c. 1 Jn 3, 1 - 3
- d. pasirink pats

3. Doktrina

- a. Jn 14, 1 - 3
- b. Mk 1, 27.28
- c. pasirink pats

4. Malda

- a. Heb 11, 6
- b. Jok 1, 5.6
- c. pasirink pats

5. Santykiai

- a. Pt 18, 24
- b. Ef 4, 32
- c. 1 Tim 4, 12
- d. Mt 24, 24
- e. pasirink pats

6. Elgesys

- a. Gal 6, 7
- b. Mt 7, 12
- c. 1 Jn 3, 15 - 17
- d. pasirink pats

7. Pažadai/ Šlovinimas

- a. Ps 145, 18
- b. Ps 27, 1
- c. Jok 1, 17
- d. pasirink pats

Klasės susitikimai: Vienas

Iš visų žvalgo klasės susitikimų, vienas turi būti skirtas „Atminties perlo“ egzaminui.

Tikslas

Suteikti galimybę, įsimenant tekstą, vesti prie dvasinio augimo, panaudojant „Atminties perlo“ užduotį.

Mokymo metodai

1. Paskatinkite eilučių mokymąsi padaryti kasdienio garbinimo dalimi.
2. Suplanuokite įdomų metodą, kuriuo tikrinsite išmoktas eilutes kiekvieną savaitę.

Testavimo metodas

Išlaikyti „Atminties perlo“ pateiktą konferencijos Jaunimo skyriaus testą.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Pravesti dvi Biblijos studijas ne adventistui.

Perėjimas iš netikėjimo į krikščionybę

Klausimas: Kaip jūs atvedate netikintį į bažnyčią?

Atsakymas: Pastaraisiais dešimt metų buvo renkami duomenys iš tūkstančių žmonių; jie buvo apklausti apie tai, kaip jie tapo krikščionimis ir atėjo į bažnyčią. Šie tyrimai buvo atliekami adventistų ir kelėtos kitų protestantų grupėse. Išryškėjo keletas pagrindinių dalykų.

Beveik kiekvieno istorijoje galima rasti penkis pagrindinius dalykus:

1. Sąmoningumas

Prieš prisijungdami prie bažnyčios, turite žinoti, kad ji egzistuoja.

• Daugelis žmonių sako, kad jau prieš daugelį metų buvo girdėję apie bažnyčią, prieš prisijungdami prie jos; galbūt esate girdėję žmones sakant: „Jei kada nors prisijungsiu prie bažnyčios, tai bus _____ bažnyčia.“

• Žiniasklaida, reklama, literatūra, įvairūs tarnavimai bendruomenėje – visa tai padeda žmonėms sužinoti apie Adventistų bažnyčią.

2. Susidomėjimas

● Kažkas sukelia asmens susidomėjimą tam tikra vietine bažnyčia; kažkas asmens gyvenime paskatina eiti ieškoti bažnyčios; kažkuo ta bažnyčia jam yra patraukli.

3. Įvertinimas

● Trečiame žingsnyje asmuo, iš tikrųjų, lankosi kažkokiuose renginiuose arba palaiko santykius su bažnyčia ir žiūri ar ji atitiks jo ar jos reikmes.

● Pirmos 30 s, pirmos 5 min. yra labai svarbios; pirmieji įspūdžiai yra ilgalaikiai įspūdžiai.

● Kokią žmonių pritraukimo tarnystę turi jūsų bažnyčia?

4. Išmėginimas

● Žmogus apsilanko vėl ir vėl.

● Jis neprisijungia, jis tik bando, ar jam tai patinka.

● Vidurkis nuo 3 mėn. iki 2 metų.

5. Priėmimas

● Kai asmuo pakrikštijamas, jis nėra dar pilnai bažnyčios dalis.

● Jis turi būti priimtas į šeimą; tapti socialinės struktūros dalimi.

● Jei naujas narys per pirmus metus susiranda 6 naujus draugus, jis tikriausiai pasiliks; jei ne, jis tikriausiai atkris.

Atsakymas: Apsvarstykite „Rūpestingos bažnyčios“ strategiją, kuri buvo oficialiai patvirtinta adventistų bažnyčios Šiaurės Amerikos divizijos.

Atsakymas: Kas nulemia asmens, kuris yra užtikrintas dėl bažnyčios, galbūt net lankė bažnyčios renginį, apsisprendimą siekti dvasinio bendravimo su bažnyčia? Atrodo, kad tai sukasi aplink vykstančius pagrindinius GYVENIMO ĮVYKIUS.

Rezultatas:

● Didesnė tikimybė, kad ne bažnyčios narys priims Kristų ir taps aktyviu, ilgalaikiu bažnyčios nariu, jei gaus liudijimą iš draugo.

● Ne bažnyčios nariai ateina pas Kristų, dėl jų jaučiamų reikmių; tai motyvuoja ar pastumi link bažnyčios.

● Ne bažnyčios nariai ateina pas Kristų per draugus; tai yra kanalas ar kelias, kuris juos patraukia.

Temos aptarimui:

1. Kodėl misionierių išsiuntimas buvo viena iš pagrindinių bažnyčios augimo priežasčių?
2. Ar Globalinė Misija yra numačiusi kokias nors populiacijos grupes jūsų vietovėje ar jūsų šalyje? Kaip reaguotumėte į kvietimą eiti ten ir liudyti?

TARNAVIMAS KITIEMS

Šio skyriaus tikslas yra suteikti galimybę žvalgams tobulinti sugebėjimus ir patirti džiaugsmą dalinantis krikščioniškomis tiesomis.

Reikalavimas Nr. 1

Jūsų vadovui padedant, bent vieną kartą sudalyvaukite dviejose skirtingo tipo evangelizacinėse programose.

Klasės susitikimai: du

Tikslas

Suteikti žvalgui galimybę sudalyvauti ir patirti dalinimosi Evangelijos žinia jaudulį įvairiose evangelizacinėse programose.

Paiškinimas

Vadovai pastebės, kad žvalgai yra pakankamai imlūs evangelizaciniams tarnavimams, bet svarbu suplanuoti veiklas grupėms, o ne kiekvienam asmeniškai. Iš pradžių pasirodys nenoras individualiai eiti prieš publiką į priekį. Todėl vadovai lai pamąsto apie evangelizacinį tarnavimą grupėmis minimum 2-4 žmonės, tai padės išlaikyti evangelizacinius tarnavimus kaip natūralų, normalų gyvenimo būdą.

Papildoma informacija mokytojui/ instruktoriui

Mūsų smegenys turi du reagavimo mechanizmus. Viena reakcija yra teigiama, atpažįstama tokiomis reakcijomis kaip pripažinimas, priėmimas, ieškojimas, augimas ir reformacijos. Kitas pagrindinis reagavimas yra neigiama reakcija, atpažįstama tokiomis reakcijomis kaip gynybinė, neigimo, slopinimo ir atmetimo. Protas gali reaguoti neigiamai net į tiesą, tai priklauso nuo tiesos pateikimo būdo.

Proto sugebėjimas suvokti ir priimti tiesą yra tiesiogiai proporcingas tikėjime ar gyvenimo būde pasikeitimo laipsniui paskatintam medžiagos, su kuria susiduriama. Informacija, kuri reikalauja tikėjimo ar gyvenimo būdo pasikeitimo, yra grėsmė ego struktūrai, kuri gamina automatinę gynybinę, neigiamą reakciją. Branduolinis amžius stipriai paveikė žmogaus savivertę. Dalykai, kuriuos jis prilygindavo saugumui ir savigarbai, nepaisant jo pastangų, žlugo. Žinoma nebūtų išmintinga kelti grėsmę jo jau beveik sugadintam ego su dvasinėmis tiesomis.

Laikykitės tokio mąstymo, nes tai susiję su Evangelijos skelbimu, kuri krikščionių tikėjimu yra dangiškas pavidimas. Pradinis požiūris su išskirtiniu biblijinu mokymu daugeliu atveju reikalauja radikalaus tikėjimo ir gyvenimo būdo pasikeitimo. „Visus tuos metus aš klydau“ - požiūris, kuris naikina ego, galiausiai nedelsiant iššaukia gynybinę neigiamą reakciją. Tokia reakcija yra natūrali, nes protas save gina.

Priešingai, kai protas susiduria su Dievo asmeninės meilės sąvoka, asmens savivertė ir savigarba yra sustiprinamos, nedelsiant sukuriama teigiama priėmimo reakcija. Gyvenimą keičiančios biblijinės tiesos dabar tampa nuostabi meilės atsako galimybe, o ne grėsme. Įgimtos teigiamos proto jėgos yra išlaisvinamos, atveriami nauji supratimo ir suvokimo horizontai.

„Dievo idealas savo vaikams siekia aukščiau už aukščiausią žmogaus mintį.“ *Ugdymas* 19 p. (*Education*, p. 18)

„Jei Dievo Žodis būtų tyrinėjamas taip, kaip reikia jį tyrinėti, žmonės būtų išmintingesni ir tauresni, jų siekiai būtų pastovesni, ką retai galima pamatyti šiais laikais.“ *Kelias pas Kristų* 74 p.² (*Steps to Christ*, p. 90).

² *Kelias pas Kristų*, Amžinoji Uola, Kaunas 1994, 74 p.

„Tas, kuris nuoširdžiai, su mokytiis nusiteikusia dvasia, tyrinėja Dievo darbą, siekdamas suvokti jo tiesas, susilies su jo Autoriumi; o žmogaus tobulėjimo galimybės neribotos, nebent jis pats nuspręstų padėti tam tašką.“ *Ugdymas* 143 p. (*Education*, p. 125.)

Mokymo metodai

1. Įvardinti problemas, su kuriomis žvalgai gali susidurti mokykloje.
2. Pateikti šias problemas grupės aptarimui ir sprendimų suradimui. Pasiklauskite patarimų bažnyčios pastoriaus ar jaunimo vadovo, jei jaučiate, kad į kai kuriuos dalykus nepavyko tinkamai atsakyti.
3. Aptarkite elgesį ir santykius, kurie skatina teigiamą liudijimą bei sumažina patiriamą veiksnių ar draugų spaudimą.
4. Aptarkite ir pasidalinkite savo tikėjimo pasidalinimo idėjomis.

Krikščioniškas tarnavimas

1. Kelti susidomėjimą visuomenei skirta poilsio programa vaikams, jaunimui ir suaugusiems (hobai, rankdarbiai, užsiėmimai lauke, žygiai, tarpkultūriniai festivaliai).
2. Darbas institucijose (spausdinimas, bendras darbas, žaidimų pravedimas, rankdarbiai, grojimas pianinu, vaikų priežiūra).
3. Kas ketvirtį atlikti programą (ar dažniau, jei reikia).
4. Gėlių auginimas padovanojimui.
5. Skaitymo medžiagos tiekimas institucijoms.
6. Padėti nuimti ar surinkti derlių.
7. Vykdyti „Viešpaties laukai“ projektą.
8. Bendradarbiauti bendruomenės apklausoje.
9. Palaikyti bendruomenės projektą.
10. Dirbti su nusikaltusiais nepilnamečiais.
11. Apsilankyti kalėjimuose, pataisos namuose ir t.t.
12. Ištyrinėti bendruomenės su sveikata susijusias problemas ir strategiškai suorganizuoti, kaip jas spręsti.
13. Skatinti gyventojus balsuoti.
14. Dalyvauti ekologijos visuomenėje gerinime.
15. Siųsti jaunimo grupes į mažas bažnyčias.
16. Maisto ir aprangos dalinimas.
17. Vaikų priežiūra.
18. Tarnavimas vyresnio amžiaus gyventojams.
19. Taisymo darbai.

Bažnyčios projektai

1. Gerinti bažnyčios aplinką.
2. Dalyvauti bažnyčios tarnavimo komitetuose.
3. Būti aktyviu adventistų jaunimo organizacijos nariu.
4. Dalyvauti bažnyčios rekonstravime ir kambario įrengime.
5. Padėti pastoriumi išdalinti medžiagą, gėles, paskambinti žmonėms, kitokius pavedimus.
6. Išdalinti pakvietimus nepažįstamiems.
7. Aplankyti užsidariusius žmones, daryti tokius gerus darbus, kaip skaitymas ir muzikos grojimas. Nuvesti juos į parduotuvę ir parnešti prekes.
8. Prižiūrėti vaikus, kad tėvai galėtų sudalyvauti bažnyčios užsiėmimuose.
9. Padėti bažnyčios sekretoriumi.
10. Pravesti programas, tarnavimus įvairiose institucijose (prieglaudos namuose, kalėjimuose ir t.t.)

11. Parašykite istorijas apie bažnyčioje vykstančius įvykius į vietinius laikraščius ar bažnyčios laikraščius.
12. Palaikyti bažnyčios pastatą švarų ir patrauklų.
13. Pasirūpinti bažnyčios giesmynais, Biblijomis ir bažnyčios biblioteka.
14. Pasirūpinti gėlėmis.
15. Pasodinti daržą, kurio derlių išdalintumėte alkaniems.
16. Pradėti istorinių dalykų biblioteką.
17. Padėti tarnavime vaikams: papasakoti istorijas, paruošti priemones, rinkti medžiagą ir duoti vaikams.
18. Palaikyti bendravimą su asmenimis, kurie yra išvykę toli nuo namų.
19. Padėti rūpintis bažnyčios transporto priemonėmis.

Pasaulinės misijos projektai

1. Naudoti specialią misijos medžiagą veiklai pagal kokią nors temą.
2. Gauti ir išsistudijuoti misionierių bibliografijas.
3. Remti misionierių susivienijimą tam tikrą laiką ar tam tikroje tautoje.
4. Skatinti pomėgius, kurie padėtų labiau suvokti pasaulį. Pavyzdžiui tokius kaip: susirašinėjimas su žmonėmis iš kitų šalių, pašto ženklų kolekcionavimas, kalbų mokymasis, kelionės.
5. Remti „užjūrio dirbtuves“ – vieta, kur jaunimas gali siūti drabužius, taisyti žaislus ir rinkti daiktus, kuriuos išdalintų sunkiau gyvenantiems žmonėms.
6. Užtikrinti, kad bažnyčioje būtų rodomi filmai bei kitos vaizdinės medžiagos, kurios skatintų rūpinimąsi kitais.
7. Įkurkite pasaulio draugystės biblioteką knygų surinkimui.
8. Prisidėkite prie viešosios bibliotekos interesų organizuodami specialią knygų, susijusių su tarptautiniais klausimais, kolekciją.
9. Susisieki su kitų tautų bažnyčios nariais, kad gautumėte informaciją apie jų tautą.
10. Remkite studentą misionierių.
11. Gauti reikiamus projektus misijos projektui.
12. Iš pasirinkto misijos lauko surinkite ketvirčio naujienas.
13. Kolekcionuokite dalykus iš viso pasaulio.

Tarnavimas ne bažnyčios nariams

1. Sužinokite kas ir kur yra ne bažnyčios nariai (anketavimas).
2. Praneškite ne bažnyčios nariams apie bažnyčios renginius.
3. Numatyti reguliarią įvairią veiklą jaunimo, vaikų ir suaugusių rekreacijai, įtraukiant tiek ramų, tiek aktyvų laiką, atsižvelgiant į skirtingus skonius bei nuotaikas.
4. Numatyti ir reklamuoti paslaugas bažnyčiose, kurios buvo uždarytos dėl to, kad mažai lankėsi žmonių.
5. Pradėkite kaimynystės maldos grupeles.
6. Pradėkite Sabatos mokyklos atšaką (sekmadieninę mokyklą).
7. Vystyti „įsitraukimo tarnavimą“, kad padėtume naujiems žmonėms įsitraukti ir dalyvauti įvairioje veikloje.
8. Paruoškite bažnyčioje patalpas skaitymui, narių bendravimui, muzikos kambariui ir t.t. kur žmonės galėtų sutikti naujų draugų.
9. Aplankykite ne bažnyčios narius namuose, parodydami jiems nuoširdų, draugišką susidomėjimą, dalyvaudami jų „poreikiuose“ ir įtraukdami juos į bažnyčios funkcionavimą.
10. Suorganizuokite bendruomenės bendravimą lauke šiltą dieną ar vakarą tose miesto vietose, kur retai būna vykdoma bažnyčios veikla.

11. Suorganizuokite kaimynų susitikimą saldinių darymui, dėžių pakavimui išdalinti vargingiau gyvenantiems, Padėkos ar Kalėdų šventės pasiruošimui.
12. Praveskite ar paremkite vaikų programas.
13. Skatinkite visuomenės „patrulių“ programas.

Testavimo metodas

Dalyvavimas. Aprašykite evangelizacinę programą, į kurią buvai įsitraukęs, ir tavo požiūrį į tos veiklos vertę.

Reikalavimas Nr. 2

Su draugų pagalba praleiskite visą dieną (bent 8 val.) dirbdami bažnyčios, mokyklos ar visuomenės projekte.

Anksčiau išdėstytos mintys pateikia įvairias idėjas tarnavimo visuomenei ir evangelizacijai. Prieš tai buvęs reikalavimas koncentruojasi į pasidalinimą Evangelija. Šis reikalavimas susijęs su dalinimusi ir gera valia. Taip pat apžvelkite „Tarnavimo visuomenei“ ženklą (9) <http://youth.gc.adventist.org> puslapyje.

Testavimo metodas

Dalyvauti bent 8 val.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Atlikite „Krikščionio pilietybė“ ženklą, jei anksčiau nebuvo įvykdytas.

Krikščionio pilietybė

1. Apibūdinkite tautinę, regioninę ar provincijos, adventistų jaunimo, pėdsekių ir krikščionišką vėliavas.
2. Žinoti, kaip išstatyti tautinę vėliavą su dviem kitom vėliavom tokiose situacijose:
 - a) Stovyklavimo metu.
 - b) Pėdsekių dienos programa.
 - c) Paradas.
3. Parodyti kaip sulankstyti ir atiduoti pagarbą tautinei vėliavai. Paminėkite, kada ir kaip tai turėtų būti daroma.
4. Paaiškinkite nacionalinio himno prasmę bei priežastis, ir mintinai pasakykite žodžius.
5. Pristatykite jūsų šalies piliečio teises ir pareigas.
6. Suorganizuokite pokalbį su vietiniu ar regioniniu jūsų valstybės pareigūnu ir sužinokite apie jo pareigas.
7. Parašykite vieno puslapio esė arba žodžiu pateikite dviejų minučių pranešimą apie įžymų jūsų šalies žmogų. Paminėkite, ką jis padarė, kad pelnytų pripažinimą.
8. Atlikite vieną iš žemiau pateiktų variantų:
 - a) Sudarykite dešimties įžymių jūsų šalies vadovų citatų sąrašą.
 - b) Sudarykite dešimties įžymių istorinių jūsų šalyje vietų sąrašą.
 - c) Sudarykite dešimties įžymių istorinių įvykių buvusių jūsų šalyje sąrašą.
9. Apibūdink, ką gali padaryti kaip pilietis, kad padėtum savo bažnyčiai ir šaliai.
10. Apžvelkite asmens pilietybės šalyje įgijimo žingsnius ir sužinokite, kaip tai daroma.
11. Mokėti paaiškinti valdymo procesą jūsų šalyje.
12. Paaiškinti Jėzaus teiginio Mt 22, 21 prasmę. „Atiduokite tad, kas ciesoriaus, ciesoriui, o kas Dievo Dievui.“
13. Paaiškinkite, kodėl jūsų šalyje yra sukurti įstatymai.

DRAUGYSTĖS VYSTYMAS

Vyresniems paaugliams fizinis augimas yra natūralus procesas. Taip pat prisideda subtilus protinis ir emocinis augimo faktorius, kas įtakoja jų asmenybės ir charakterio vystymąsi. Dažnai šių augimo ciklų kombinacija sukuria sumaištį, kuri dažnai yra demonstruojama nenormaliuose elgesio modeliuose. Šis skyrius buvo paruoštas įvairių sričių specialistų. Jis sukurtas tam, kad pristatytų elementus, kurie apibūdina asmeninį vystymąsi.

Žvalgai gali pasirinkti du iš keturių dalykų. Kiekvienai temai yra skiriami du klasės susitikimai. Keturi klasės susitikimai skiriami šios dalies užbaigimui.

Reikalavimas Nr. 1

Grupės aptarime ir asmeninio tyrimo metu pasirinkite dvi iš sekančių temų:

- A.** Pasitikėjimas savimi – (papildomi šaltiniai yra Tyrinėtojų klasės medžiagoje, skyriuje „Sveikata ir fizinis pasirengimas“)
- B.** Draugystė
- C.** Tinkamas elgesys
- D.** Valia

Klasės susitikimai: Du vienai temai.

Mokymo metodai

1. Susipažinkite su temos medžiaga ir pagalbos mokytojui medžiaga.
2. Iš pateiktos medžiagos pasirinkite temos įžangą.
3. Skatinkite grupę šia tema padiskutuoti.
4. Išmintingas vadovas grupės diskusiją užbaigs pabrėždamas teigiamus temos dalykus.

A. Pasitikėjimas savimi

Tikslas

Padėti žvalgams suprasti veiksnius, kurie kuria ar apriboja pasitikėjimą savimi, ir išmokyti juos jais pasinaudoti.

Temos įvadas su žemos savivertės pavyzdžiu

Petrui buvo 16 metų ir jis lankė gamtininkų būrelį. Vadovas paprašė jo atsistoti prieš grupę ir maždaug penkias minutes pakalbėti apie arklius, apie vieną iš jo mėgstamiausių dalykų. Jis svarstė visą savaitę, ką jis turi pasakyti. Jis juk žinojo labai daug apie arklius, taigi, galiausiai, sutiko pakalbėti. Bėgant savaitei, jis vis darėsi labiau ir labiau išsigandęs. Ką jis pasakys? Kaip jis tai pasakys? Negana to, jis galvojo apie tai, ką jie galvoja, apie ką jis turi pakalbėti. Galbūt jie žino daug daugiau apie arklius, nei jis žino.

Abejonės dėl gebėjimo stovėti prieš grupę tapo tokios didelės ir tą vakarą prieš kalbėjimą jis buvo toks išsigandęs, jog paskambino pasakyti, kad nesveikuoja ir negalės ateiti.

Galite sugalvoti daug situacijų, kur jauni žmonės norėtų kažką daryti, bet kažkodėl jaučiasi siaubingai ir negali pradėti.

Situacijos aptarimas, kur reikalingas pasitikėjimas savimi

Pagalvokime apie kitokias situacijas, kuriose jūs galite taip jaustis. Kas turi pasiūlymų? Marija, ar tu kada nors taip jauteisi? Kokioje situacijoje?

Turime keletą pasiūlymų. Ar paminėtų situacijų faktoriai turi kažką bendra?

Aptarimas dėl galimų žemos savivertės priežasčių ar šaknų

Svarstau, kodėl žmonės tampa tokiais? Ar kas nors turi pasiūlymų arba minčių apie tai? (palaukite pasiūlymų) – (paklauskite skirtingų jaunuolių, ką jie galvoja apie Marijos pasiūlymą, Bilo pasiūlymą ir t.t.)

Kaip manote ar gyvenime „pamušta akis“ ar „privertimas jaustis nevykėliu“ turi ką nors bendra su tuo? Kokiū būdu taip gali būti?

Ar gali būti, kad kažkas paprasčiausiai neturėjo galimybės ar neturėjo pakankamai patirties savo talentų panaudojime? Ką galvojate? O gal manote, kad tokie jau gimėme?

Galimų pagalbos priemonių aptarimas

Dabar mes turime daug pasiūlymų, kodėl galime tokiais būti, bet ar tai padeda mums išspręsti problemą? Ar ieškojimas praeityje priežasčių padeda mums dabar? Dažnai žmogaus elgesys suteikia mums supratimą, iš kur kilo toks elgesys, bet mažai pateikiama sprendimo būdų. Pagalvokite apie konkrečius savivertės trūkumo pavyzdžius ir pabandykite sugalvoti sprendimus.

Santrauka

Kaip ir kiekvienas kitas asmenybės aspektas pasitikėjimas turi išlaikyti pusiausvyrą. Viename gale yra per daug pasitikintis asmuo, kuris jus pribloškia savo per dideliu pasitikėjimu. Kitame gale yra asmuo, kuriam taip trūksta pasitikėjimo, kad jo sugebėjimai sunyksta dėl nepakankamo jų naudojimo. Kažkur tarp tų dviejų kraštutinių yra asmuo su „normaliu pasitikėjimu“. Mes visi turime sugebėjimų, kurie, jei suteikiama galimybė augti ir vystytis palankiomis sąlygomis, auga ir klestės.

Džinė buvo maža mergaitė, kuri turėjo didelių muzikinių sugebėjimų. Tačiau, kiekvieną kartą, kai ji padarydavo klaidą, mokytoja ant jos šaukdavo. Dėl to jos „pasitikėjimas“ savo sugebėjimu groti buvo taip stipriai paveiktas, kad, nors po dešimties metų ji vėl bandė groti, bet metė.

Nesėkmė yra didžiausias pasitikėjimo savimi griovėjas. Kiekvienam gyvenime reikia šiek tiek sėkmės, pajusti savo vertę ir pasitikėjimą savo sugebėjimais daryti tam tikrus dalykus. Mes neišmokstame plaukti be šiek tiek gurkštelėjimo vandens. Mūsų pasitikėjimas auga ir vystosi, kol vieną dieną mes galime rizikuoti išsilaikyti vieni ir žinoti, kad galime nuplaukti iki kito kranto. Tai pasakytina apie visus gyvenimo įgūdžius: mokantis skaityti, mokantis matematikos, mokantis irkluoti valtį, mokantis plaukti banglente, mokantis siūti bei mokantis bet ką kitą.

Priešingoje pasitikėjimo pusėje yra baimė: nepasisekimo baimė, baimė, jog kažko negali, baimė, kad atrodysi kvailai, baimė, kad apsikvailinsi, kritikos baimė. Baimė yra destruktivi – pasitikėjimas yra konstruktyvus. Žema savivertė sukelia nedrąsumą ir baimę kiekvienam mėginimui, dėl ankstesnės nesėkmės patirties.

Diskusijų pradžios	Asmeninio profilio testas				
	visiškai teisingai	tikriausiai	nežinau	vargu	niekada
1. Man labai skaudu, jei kas nors kritikuoja ar šaukia ant manęs.					
2. Man sunku kalbėti, kai sutinku naujus žmones.					
3. Aš visada jaučiuosi vienišas/-a.					
4. Man nepatinka dalyvauti klasės diskusijose.					
5. Aš abejoju, ar man seksis taip, kaip daugeliui žmonių.					
6. Aš labai susirūpinęs/-usi, kai kas nors blogai apie mane galvoja.					

7. Man nepatinka darbas, kur yra didelė konkurencija.					
8. Aš esu labiau drovus asmuo.					
9. Aš linkęs/-usi daug svajoti.					
10. Aš trokštu gerai sutarti su kitais.					

MANO STIPRIOSIOS PUSĖS

Žemiau yra pateikta keletas sričių, kuriose galima atrasti stipriąsias puses. Kai kurie iš mūsų gali turėti didžiąją dalį stipriųjų pusių vienoje srityje. pavyzdžiui sporte, kiti gali turėti dviuose ar daugiau srityse. Pasinaudokite šiuo vadovu, kad pagalvotumėte apie visas jūsų galimas turėti stipriąsias puses. Čia pateikti tik pavyzdžiai, tai įtraukite į sąrašą tai, kas nebuvo paminėta. Atminkite, tai turi būti jūsų stipriosios pusės – nesvarbu bus tai ilgas ar trumpas sąrašas – niekas daugiau tokio mišinio neturi kaip jūs.

Asmeninių stipriųjų pusių sąrašas

Mąstymo sugebėjimų naudojimas:

1. Problemų sprendimas. Negali pasitraukti, kol problema nebus išspręsta.
2. Lengvai galite perprasti filmo, vaidinimo ir knygos siužetą.
3. Smalsus protas. Galite priimti naujas idėjas.
4. Galite aiškiai kalbėti ar rašyti apie savo idėjas.
5. Kartais sukuriate savo naujų idėjų.

Ypatingi sugebėjimai

1. Sugebi greitai mintyse sudėti.
2. Sugebi aiškiai rašyti apie faktus ar idėjas.
3. Sugebi gerai dirbti savo rankomis darydamas ar taisydamas daiktus.
4. Sugebi įtikinti kitus dėl idėjos vertės.
5. Sugebi lengvai kalbėti su skirtingais žmonėmis.
6. Sugebi pasinaudoti savo išvaizda.
7. Sugebi padaryti taip, kad planai įsigyvendintų.
8. Sugebi skaniai gaminti maistą.
9. Sugebi kalbėti įvairiomis kalbomis.
10. Sugebi kopti į kalnus.

Stipriosios pusės mokykloje:

1. Kas jums sekėsi pradinėse klasėse?
2. Kas jums sekėsi vyresnėse klasėse?
3. Kokie nors egzaminai ar kiti pasiekimai tokie kaip muzika ar drama.

Veiklos:

Kokios veiklos tau patinka?

1. Skaitymas.
2. Daryti dalykus, pavyzdžiui keramika.
3. Būti su kitais žmonėmis.
4. Spręsti galvosūkius ir problemas.
5. Pardavinėti daiktus.
6. Veiklos lauke ir sportas.
7. Padėti žmonėms.
8. Klausytis ar groti muziką, dainuoti.
9. Žiūrėti ar padėti spektakliuose.
10. Rašyti eilėraščius.
11. Dažyti ar kurti daiktus.

12. Kalbėti kitomis kalbomis.

Socialinės stipriosios pusės:

1. Padėti kitiems žmonėms pavyzdžiui seniems žmonėms.
2. Veiklos vietinėje bendruomenėje ar bažnyčioje.
3. Sugebu lengvai susirasti draugus.
4. Humoro jausmas.
5. Suprantu žmonių jausmus.
6. Sutariu namuose su tėvais, broliais ir seserimis.

Sportas ir veikla lauke

1. Gerai sekasi bet koks sportas.
2. Mėgaujuosi tokia veikla lauke, kaip vaikščiojimas, stovyklavimas, istorinių ar gražių vietų lankymas, keliavimas.

Darbo stipriosios pusės:

Ką galite daryti gerai ir mėgautis darbe, pavyzdžiui naudotis įgūdžiais, pardavinėti daiktus, susitikinėti su žmonėmis, keliauti.

Mano profilis

Instrukcija: nuoširdžiai pamąstykite apie save. Kiekvienam iš šių požymių padėkite „X“ viename iš 1-5 pažymėtų langelių. Sudarykite savo profilį sujungdamas „X“ liniją.

	1	2	3	4	5	
Sugebu priimti kritiką						Stipriai reaguju į kritiką
Pasitikiu savimi						Trūksta pasitikėjimo
Tolerantiškas						Netolerantiškas
Patinka būti tarp žmonių ir susirasti naujų draugų						Patinka būti vienam
Pasitikintis						Įtarus
Sąžiningas						Nesąžiningas
Nuoširdžiai priimu tai, ką sako mokytojai ir vadovai						Dažniausiai abejoju tuo, ką sako kiti
Turintis gerą vaizduotę						Neturintis vaizduotės
Lengvai emociškai įskaudinamas						nelengvai emociškai įskaudinamas, labiau „storaskūris“
Žinau, kur einu ir ko noriu iš gyvenimo						Sumišęs
Linkęs išsiaiškinti santykių problemas su tėvais						Nelinkęs išsiaiškinti santykius su tėvais
Suinteresuotas padėti kitiems su jų problemomis kada tik įmanoma						Užtenka savų problemų ir nerūpi kitų problemos
Bendrai paėmus laimingas asmuo						Nerandantis nieko, dėl ko turėtų labai džiaugtis
Žiūri į priekį						Nemato, dėl ko žiūrėti į priekį

B. Draugystė

Tikslas

Padėti žvalgams suvokti draugystės dinamiką.

Paaiškinimas

Šios medžiagos tikslas, kad jaunimas labiau suvoktų draugystės dinamiką. Kartais asmuo padaro neprotingą sprendimą ir net eina į kompromisą su savo elgesio standartais tam, kad įgytų draugų. Vadovai gali patarti ar perspėti jaunimą, bet daugeliu atveju žodžiai neturi vertės. Kas yra naudinga jaunimui suprasti ateičiai, tai, kad stiprus poreikis bendrauti su kitais yra žmogaus dalis, ir atrasti, kaip patenkinti šį poreikį protingais ir teisingais būdais.

Tema tikriausiai bus geriausiai perduodama per diskusijas, kartu su jaunimu vadovaujant visam planavimui. Jūs kaip vadovas galite duoti savo grupei galimybę šioje dalyje nustatyti savo tikslus, pridėdamas savo idėjas prie jų. Paklauskite, ką jie norėtų gauti iš šito užsiėmimo ir pamėginkite patenkinti jų poreikius per diskusiją ir pasidalinimą mintimis.

Programos planas turėtų padėti užpildyti spragas, jei grupė nėra linkusi iškelti savo mintis. Jei spaudžia laikas, svarbu atlikti grupės sugalvotus dalykus, nei stengtis įgyvendinti visą planą.

Draugystė ir bendravimas

Rašytojai ir bendravimo metodų tyrinėjimo studentai pripažino, kad yra penki lygiai, kuriais žmonės bendrauja vieni su kitais.

1. Klišė pokalbis yra paviršutiniškas bendravimas su žmonėmis, kuriuos mes sutinkame kasdien ir nesame labai susiję.

- „Labas rytas“
- „Graži diena“
- „Ar yra man laiškų?“
- „Gero savaitgalio“

Tai yra pripažinimo formos, bet labai paviršutiniško lygio. Tokia kalba buvo pavadinta „ritualu“, ji formuoja svarbią mūsų kontakto su kitais dalį.

2. Antrasis lygis yra susijęs su informacija ir faktais, einančių iš vieno kitam:

- „Čia yra naujienos...“
- „Kiek kainuoja tas šunytis lange?“
- „Ar girdite mane gale?“

Šie visi pavyzdžiai yra faktų ieškojimas arba jų pateikimas.

3. Trečiasis lygis susijęs su mintimis ir idėjomis, ir yra daug reikšmingesnis, jei tai susiję su draugyste. Čia mes pradedame atskleisti save, kuo mes tikime, savo vertybes, viltis ir tikslus. Kitais žodžiais tariant, dalyvauja tai, kas slypi po išore, ir mes rizikuojame, kitiems atskleisdami tai, kas mes iš tikrųjų esame.

4. Ketvirtasis lygis susijęs su jausmais ir žengiamo žingsnelį giliau, atskleisdami tikrąjį „aš“. Dažnai žmonės stengiasi paslėpti savo jausmus dėl baimės, kad jie gali būti atstumti, jei kiti sužinos, koks iš tikrųjų yra asmuo, su kuriuo jie bendrauja.

5. Galiausiai, tik keliems, kuriais pasitikim, ir tik tikriems draugams galime pilnai ir sąžiningai atskleisti save.

Aptardami šią temą bei rinkdamiesi draugus, stenkitės pilnai suvokti, kas vyksta, kai jūs pirmą kartą susitinkate asmenį, ir stebėkite, kaip jūsų santykiai keičiasi, kuomet pradėsite judėti šiais lygiais.

Paklauskite savęs:

- Ką aš kalbu, kai ką nors sutinku pirmą kartą?
- Kas reguliuoja, kaip aš jaučiuosi, kai su kuo nors susipažįstu?
- Kas padeda jaustis saugiai su žmogumi ir suteikia pasitikėjimo labiau atskleisti save?
- Jei niekada nesakysiu, kaip aš jaučiuosi ar ką mąstau, ar gali kitas žmogus iš tikrųjų mane suprasti?
- Jei esu nesuprastas/-a - kaip tuomet jaučiuosi?
- Jei kitas asmuo yra santūrus kalbėdamas apie save, kodėl taip yra?
- Kaip susijęs mano troškimas kalbėti apie mano mintis bei vertybes su troškimu atverti, kaip kitas asmuo mąsto?

Pažiūrėkite, ar galėsite iškelti kitus klausimus susijusius su bendravimu ir turtingos bei prasmingos draugystės vystymu.

- Kiek turite tikrų draugų?
- Kiek žmonių iš tikrųjų jus pažįsta?
- Kiek žmonių jūs iš tikrųjų pažįstate?

Apibrėžimas: Kas yra draugas?

1. Asmuo, kuris pažįsta ir jam patinka kitas asmuo.
„Draugas turi nešti savo draugo negalias.“ Šekspyras
2. Asmuo, kuris skatina ir remia.
„Jis buvo dosnus draugas vargšams.“
3. Asmuo, kuris priklauso tai pačiai pusei ar grupei.
„Ar tu draugas, ar priešas – kalbėk!“

Sinonimai: kompanionas, rėmėjas, globėjas, padėjėjas, advokatas.

Kodėl mums reikia draugų

1. Mes negalime vieni tobulinti savo talentų.
2. Mes negalime suprasti, kaip kiti jaučiasi ir ko jiems reikia, be draugų pasakymo.
3. Mums reikia draugų, kad gerai praleistume laiką – naujos patirtys ir vietos, dalindamiesi savo laime, pvz.: laimė padidėja, kai ją pasidaliname su kuo nors kitu.
4. Mums reikia su kuo nors pasidalinti savo problemomis. (Atminkite, kad dalinimasis turi būti abipusis, o ne vien tik vieno žmogaus.)
5. Draugai praplečia mūsų interesus ir idėjas.
6. Draugai padeda nugalėti mūsų trūkumus,
7. Draugystė gal ir neišsiplėtos į santuoką, bet santuoka be draugystės, plačiąja prasme, nėra tikra santuoka.

Sudarykite sąrašą savybių, kurios yra:

1. būtinos draugystei.
2. pageidautinos, bet nebūtinos.

Biblijos principai susiję su draugyste

- meilė gerais ir blogais laikais Pt 17, 17
- parodo draugystę Pt 18, 24
- ištikima sužeisdama – pvz. pasako tiesą apie tave Pt 27, 6
- duoda gerą patarimą - yra jautri ir išmintinga Pt 27, 9
- turi parodyti gailėstį ir būti maloni Job 6, 14
- draugas būna artimesnis, nei tavo brolis Pt 18, 24

Kokia yra jūsų manymu tikros draugystės svarbiausia sąlyga?

Jei grupė neįvardino, tada įtraukite tokį dalyką, kaip sugebėjimą išlaikyti pasitikėjimą, būti atviru ir sąžiningu, net tuomet, kai kitas asmuo tave skaudina. Patikimumas – sugebėjimas gyventi su savo klaidomis.

Diskusijų įvadai

DRAUGAI

Vienas iš veiksnių, kuris griaua pasitikėjimą savimi yra nesugebėjimas susidraugauti ir išlaikyti draugystę. Sekančios veiklos yra sukurtos padėti paaugliams tobulinti savo sugebėjimus, kuriant ir praplečiant santykius su bendraamžiais.

1. Lai klasė aptaria metodus, kuriuos naudoja susidraugavimui. Skirkite laiko smegenų audrai, kad atrastumėte naujų būdų. Atrinkę geriausius, suvaidinkite.
2. Paprašykite mokinių nupiešti draugo paveikslą. Piešinio apačioje paprašykite parašyti pastraipą, prasidedančią žodžiais „Draugas yra...“. Kai kurie mokiniai gali teigti, kad jie neturi draugų. Jei taip įvyksta, paprašykite juos nupiešti draugus, kuriuos jie norėtų turėti. Galbūt paaugliai gali pasidalinti tuo, ką parašė, paskaitydami arba iškabindami savo piešinius ant lentos.
3. Su klase aptarkite šiuos klausimus: Ar turi geriausią draugą? Ar jums patinka tie patys dalykai? Ar kada nors norėjosi daryti kažką, ko ji/ jis nenorėjo? Kas įvyko? Ar jūs vis dar draugai?
4. Paprašykite paauglių parašyti pastraipą, atsakydami į šį klausimą: Ką jus turite tokio, kas patinka jūsų draugui?
5. Kaip jūs susidraugaujate? Kaip jūs susirandate draugą? Ar geriau turėti daug draugų, ar tik kelis?
6. Kai jūs pirmą kartą atėjote į pėdsekių klubą, kaip susidraugavote? Ar teko jums persikelti į naują vietą ir neturėti visai draugų? Kaip ten susiradote draugų? Ką darote, kai kas nors naujas atsikelia į jūsų kaimynystę? Ar laukiate, kol jis prie jūsų prieis, ar pats pirmas mėginatė susidraugauti? Ar jūs kada nors stengėtės padėti jam susidraugauti su kitais?

„DRAUGIŠKAS“ SAKINIŲ PRADŽIOS

- Pasaulis būtų geresne vieta, jei...
- Vienas dalykas, kuris man patinka mano drauguose yra...
- Bendradarbiavimas yra svarbus, nes...
- Kiti žmonės yra man svarbūs, nes...
- Vienas dalykas, kurį man patinka daryti grupėje yra...
- Man patinka mano šeima, nes...
- Pagalba kitiems yra...
- Mano geriausiu draugu galima pasikliauti (kame?)...
- Jei galėčiau visus pasaulyje išmokyti vieno dalyko, tai būtų...
- Aš galiu padėti kitiems žmonėms labiausiai (kame?)...
- Man patinka mano geriausias draugas, nes...
- Man patinka mano mama, kai...
- Kai kas nors man būna malonus, aš...
- Aš esu kaip ir visi kiti (kame?)...
- Aš nesu kaip visi kiti (kame?)...
- Asmuo, iš kurio aš daug išmokau yra...
- Vieną svarbų dalyką, kurį mokinuosi iš pėdsekių yra...
- Dalykas, kurio ką nors galėčiau išmokyti yra...
- Man patinka būti su žmonėmis, kai...
- Man patinka mano tėvai, kai...
- Žmonės yra...
- Mano draugai yra...
- Dalykai, kurie padaro mane geru draugu yra...

- Dalykai, kurių ieškau drauguose yra...
- Mano tėvai...
- Mano brolis/iai sesė/ės...
- Kiti žmonės verčia mane jaustis...
- Vyresni žmonės yra...
- Jaunesni žmonės yra...
- Norėčiau, kad žmonės...
- Norėčiau, kad mano šeima...
- Man patinka žmonės, kurie...
- Aš tikiu...
- Aš vertinu...
- Aš susidraugauju (kaip?)....
- Mano geriausias draugas...
- Norėčiau, kad mano vadovas...
- Kiti šios grupės nariai yra...
- Mergaitės...
- Berniukai...
- Žmonės gali susipažinti su manim...
- Erzinantys žmonės yra...
- Kai žmonės mane erzina, aš...
- Kai kas nors sako, kad aš jiems patinku, aš...
- Aš žmonėms patinku, nes...
- Žmonės galvoja, kad aš esu...
- Aš manau, kad aš esu...
- Asmuo, kurį norėčiau geriau pažinti yra...
- Tai, ką aš darau dėl savo mamos yra...
- Tai, ką aš darau dėl savo tėčio yra...
- Man patinka, kai kas nors man pasako...
- Norėčiau, kad būčiau pasakęs...
- Aš nekalbu klasėje, nes įsivaizduoju, kad...
- Aš piktinuosi..., nes...
- Aš vertinu...
- Aš reikalauju...
- Aš apsimetu..., kai iš tiesu esu...
- Jei būčiau suaugęs, aš...
- Mano geriausias turtas yra...
- Jaučiuosi drąsus, kai...
- Jei turėčiau vieną norą, tai būtų...

C. Tinkamas elgesys

Tikslas

Padėti suvokti, kad etiketas ir mandagumas daro įtaką tarpusavio santykiams.

Pagalba diskusijoms

Etiketas ir mandagumas gali pasirodyti pasenę dalykai, kai žengiamo į dvidešimt pirmą amžių. Nors niekas nenori grįžti prie senų laikų išpustų papročių ir manierų (jau nekalbant apie skrupulingumą), bet sename posakyje „Manieros padaro vyrą“ yra daug tiesos. Taip pat manieros ir mergaitę padaro panele.

Etiketas yra mandagumas ir tam tikroje visuomenėje priimtose geros manieros. Svarbu atminti, kad tai, kas priimtina vienoje visuomenėje, yra visiškai nepriimtina kitoje. Pavyzdžiui, kažkuriose etninėse grupėse nuoširdus atsirūgimas pavalgius yra parodymas, kad maistas

patiko, ir šeimninkas tikisi tokio jo paruošto maisto įvertinimo. Kitoje visuomenėje toks elgesys yra gana nepriimtinas ir yra laikomas vulgarumo viršūne.

Vėlgi, kai kur aplankyti kieno nors namus pagal etiketą reiškia, kad valgysite šiek tiek maisto su šeimninku. Maisto atsisakymas, nors ir mandagiai, laikomas nedraugišku gestu, net priešišku gestu. Dar kitur gana dažnai trumpo atsitiktinio apsilankymo metu nėra siūlomas maistas, o, jei ir siūlomas, tai mandagus atsisakymas nėra laikomas paniekinimu. Pavyzdžiui: „Ačiū, bet aš neseniai pietavau.“ - toks atsisakymas yra pakankamas paaiškinimas.

Ne tik vienos etninės grupės etiketas skiriasi nuo kitos, bet tai kinta ir bėgant laikui. Buvo laikas, kai mūsų visuomenėje jaunesnės panelės turėdavo daryti reveransą prieš vyresnes ar prieš aukštesnio socialinio sluoksnio asmenį. Taigi dabar gyvename, galima sakyti, neturinčioje klasinių pasiskirstymų visuomenėje, ir panelės kaip įprasta daro reveransą tik prieš karališką šeimą ar jos atstovus.

Liūdna, kad šiandien yra ignoruojama tiek daug gerų manierų, nes etiketas yra paprastas mandagus ir gerų manierų priimtinas visuomenei, kurioje mes gyvename, elgesys.

Krikščionis visada stengsis parodyti rūpestį kitais. Jo ar jos elgesio pagrindas yra Auksinė Taisyklė: „Kaip norite, kad jums darytų žmonės, taip ir jūs darykite jiems“ (Lk 6, 31).

Kažkas susidomėjęs gali paklausti: „Koks yra skirtumas tarp mandagumo, manierų ir etiketo?“ Tada jums gali padėti šie žodžiai: „Charakteris yra pamatai... Mandagumas ir nesavanaudiškumas yra pagrindas... Manieros yra įrankiai arba išraiška... Etiketas žaidimo taisyklės. Su šiomis sudėtinėmis dalimis turėsi užbaigtą šventyklą žavingo ir maloningo vyro ar moters pavidale“.

Galbūt jūs norėsite daugiau pamąstyti apie šiuos žodžius. Žemiau yra pateiktas trumpas etiketo pažeidimų sąrašas, kuriuos rašytojas pastebėjo per paskutinius keletą mėnesių. Galbūt norėsite juos pakomentuoti:

- Vyras sėdi, kai panelės/ ponios įeina į kambarį.
- Vyras sėdi viešajame transporte tuo metu, kai panelės/ ponios stovi. (Viena ponija laiko kūdikį.)
- Jaunas vyriškis sėdi savo mašinoje ir pypina mašinos signalą, norėdamas pasakyti: „Aš čia laikiu tavęs. Paskubėk ir ateik pas mane“.
- Jaunimas kramto gumą bažnyčioje pamaldų metu.
- Asmuo bažnyčioje apsirengęs nusitrynusiais džinsais, neišlygintais marškiniiais/ palaidine ir ant kojų tik paplūdimio šlepetės.
- Vyras buvo išbartas žmonos svečiuose, pietaujant pas draugus. (Jis pamiršo sugrąžinti knygą, kurią jiems buvo paskolines tų namų šeimninkas.)
- Mašinos vairuotojas, kuris išlindęs pro langą rėkė ant moters, kuri persirikiavo į kitą juostą, o jis dėl to turėjo staiga pristabdyti.
- Vyras vakarėlyje pasakoja apie savo žmoną (kuri taip pat dalyvauja) istoriją, kuri priverčia ją pasijusti kvailai.
- Svečias, kuris išbuvo penkias valandas (19:30 iki 24:30), net ir tuomet, kai šeimninkas užmigo kėdėje (jis toliau tęsė pokalbį su šeimninke).
- Žiūrovas kriketo varžybose, kuris, kai vienam žaidėjui nepasisėkė, rėkė su keiksmažodžiais.

Visi etiketo pažeidimai rodo žmonių auklėjimo trūkumus.

Gana dažnai, kai pasireiškia tokie etiketo trūkumai, stebėtojai mano, kad toks asmens elgesys yra dėl to, kad tėvai jį netinkamai auklėjo. Nesvarbu ar tai yra tiesa ar ne, bet netinkamas asmens elgesys užtraukia gėdą jo tėvams.

Čia yra pateikta keletas svarbių etiketo aspektų, kuriuos žmonės turi žinoti ir taikyti gyvenime:

1. Vienas pagrindinių etiketo dalykų yra tai, kad mes visada turime būti švarūs bei atrodyti tvarkingai, ir ypač tai svarbu, kai esame tarp žmonių; ir mes turime ypatingai atsižvelgti į savo aprangą, elgesį bei susirūpinimą kitais žmonėmis, kai esame Dievo namuose.

2. Turime suprasti punktualumo svarbą. Nerūpestingumas dėl punktualumo tai yra kitų žmonių įžeidimas, ypač jei jie turi ilgai laukti. Jei vėluojate dėl kokios nors neišvengiamos priežasties, reikalingas atsiprašymas ir pasiaiškinimas.

3. Prie stalo žmonės manieras linkę pamiršti, ypač šeimos rate. Laimingi yra namai, kur mama ir tėvas primygtinai reikalauja punktualumo, kilnumo ir dėmesio kitiems prie stalo. Turi būti valgoma linksmoje, be jokių skubėjimų atmosferoje. Pabaigus, padėkos žodis tam, kas ruošė maistą, yra malonus gestas.

Čia yra keletas etikos prie stalo aspektų, kuriuos turėtumėte apmąstyti:

- a. Negalima kumpintis virš stalo, remtis į stalą rankomis ir lenktis prie šakutės ar šaukšto. Sėdint kojos tvirtai remiasi pėdomis į žemę.
- b. Išmokite naudotis servetėle; servetėlė neturėtų būti naudojama kaip nosinė.
- c. Nepradėkite valgyti anksčiau už kitus. (Žinoma, jūs palaukite, kol bus pasakyta padėkos malda.) Kiekvienas naujas patiekalas turi būti pradedamas valgyti kartu, nebent šeimnininkė (ar mama) pasiūlo, kad jūs nelauktumėte ir pasako atitinkamą priežastį.
- d. Išmokite prie stalo galvoti apie kitus. Numatykite jų poreikius – druska, padažas, duona, sviestas ir t.t. turi būti pasiūlyti, jei pastebite, kad jiems gali prireikti.
- e. Nemonopolizuokite pokalbio. Iš kitos pusės, nebūkite prie stalo piktu ir ignoruojančiu.
- f. Nežaiskite su stalo įrankiais, stikline, trupiniais ir t.t.
- g. Nesiekite toliau esančių dalykų, paprašykite, kad juos jums paduotų.
- h. Vienu metu į burną neprisikiškite per daug maisto.
- i. Savo peilį ir šakutę arba šaukštą ir šakutę sudėkite kartu ant lėkštės, kai baigsite valgyti tam tikrą pateiktą patiekalą.
- j. Šliurpimas, čepsėjimas (kramtymas atvira burna) valgant ar kalbėjimas su kąsniu burnoje laikomas visišku manierų nepaisymu.

4. Pristatymas gali būti keblus dalykas. Čia yra geros bendros taisyklės:

Pastaba: (Mokytojas turi pakeisti pasiūlymus panašiais, atitinkančiais vietinę kultūrą.)

Vyrui pristatykite panelę/ poniją; jaunesnįjį vyresniajam; mažiau svarbų svarbesniam.

● Pavyzdys: Jei jūs pristatote 17 metų Vardenį Pavardenį jūsų senelei, turite sakyti: „Senele, ar galiu tau pristatyti Vardenį Pavardenį?“

Arba jūs galite sakyti: „Vardeni, aš noriu, kad tu susipažintum su mano senele ...“ (Šio varianto privalumas yra tai, kad galite paminėti panelės ar ponios vardą.) Po to jūs turėtumėte sakyti: „Senele, tai Vardenis Pavardenis“. (Ji taip pat norėtų sužinoti jo vardą.) Niekada nedarykite tai priešingai: „Senele, susipažink su Vardeniu“.

Tam yra ir išimčių. Kai tai yra susiję su karališka šeima, valstybės vadovų atveju, aukštais bažnyčios asmenimis ir t.t., moteris yra pristatoma vyrui.

Pristatomas vyras turi visada atsistoti; panelė/ ponia gali likti sėdėti.

● Rankos paspaudimas kartais būna problematiškas dalykas. Dažnai iškyla sudėtingas klausimas, paduoti ranką ar nepaduoti. Čia yra pateikta gera paprasta taisyklė: jei jums ištiesiama ranka pasisveikinti, tai paspauskite ją. Jums gali neduoti ramybės klausimas, ar turite pirmas ištiesi ranką. Toliau yra pateikta citata iš „Mandagumo vadovėlio“: „Vyrai visada pasisveikina rankos paspaudimu (kai susitinka), tačiau tai nėra būtina, kai ketinama išeiti. Moteris nesisveikina su vyrais rankos paspaudimu, nebent tai būtų artimas draugas. Šiuo atveju, jei ji pageidauja gali ištiesi ranką. Tačiau, jokių būdu negalima ignoruoti jai ištiesios rankos. Ištiesią ranką paspauskite tvirtai ir nuoširdžiai. Nėra nieko baisiau, kaip suglebusios rankos padavimas. Bet vyrai niekada neturėtų per daug naudoti savo raumenis. Yra daug kitų atvejų, kur reikėtų laikytis etiketo, bet tam nebepakanka laiko. Tačiau yra keletas dalykų, kuriuos reikėtų apmąstyti.

Temos diskusijai

1. Ką darote, kai kompanijoje žiovaujate, kosėjate ar čiaudėjate?
2. Kaip turėtume elgtis su vyresniais žmonėmis?

3. Kada turite rašyti padėkos laišką?
4. Kokį pavyzdį galite pateikti apie blogą apsirengimo skonį?
5. Kokį blogiausią blogų manierų pavyzdį jums teko matyti? Kokį esate padarę blogiausią etiketo nusižengimą?
6. Ko jūs draugijoje turite vengti, jei jums nuobodu?
7. Kaip rūkantieji dažnai nusižengia etiketui? Kaip jūs nerūkantys galite panašiai nusižengti etiketui?
8. Pateikite keletą pavyzdžių jūsų matytų etiketo nusižengimų.
9. Kodėl yra svarbu žinoti etiketo taisykles ir praktiškai jas taikyti?

Ar žinote, ką asmuo, pasižymintis geromis manieromis, darytų?

Kaip jums pasiseks atsakyti į žemiau pateiktus klausimus? Patikrinkite savo pasirinkimus (gali būti daugiau nei vienas teisingas atsakymas). Pažymėkite teisingus atsakymus raide „T“. (Atsižvelgiant į vietinę kultūrą, gali būti pateikti kitokie klausimai.)

1. Kada gerų manierų asmuo pradeda valgyti?
Nedidelis vakarėlis, dalyvauja šeši ar dar mažiau svečių:
 - a. ___ Tai priklauso, kiek yra alkanas.
 - b. ___ Kai visiems buvo patiektas maistas ir šeimininkė pradėjo valgyti.
 - c. ___ Iškart, kai jums patiekė maistą.
 Iškilmingų pietų metu:
 - a. ___ Kai visiems buvo patiektas maistas ir šeimininkė pradėjo valgyti.
 - b. ___ Po to, kai buvo patiektas maistas 4 ar 5 žmonėms arba kai šeimininkė pasako: „Prašau, vaišinkitės, kad maistas neatšaltų.“
2. Ar kada nors dedate savo alkūnes ant stalo?
 - a. ___ Taip, kai esu pavargęs.
 - b. ___ Ne, niekada!
 - c. ___ Niekada, kai valgau, bet galbūt ilsėdamasis tarp patiekalų arba kalbėdamasis valgymo pabaigoje.
3. Kur jūs paliekate savo servetėlę valgymo metu?
 - a. ___ Ant savo kelių.
 - b. ___ Užsikišu po smakru.
 - c. ___ Užsirišu ant kaklo.
 - d. ___ Ant stalo.
4. Ką darote su savo servetėle, kai pakylate nuo stalo?
 - a. ___ Sulankstote taip, kaip ją radote.
 - b. ___ Ją sugniaužote ir padedate ant savo kėdės.
 - c. ___ Padedate palaidą prie savo lėkštės.
5. Kaip jūs perduodate ašotį?
 - a. ___ Perduodate sekančiam asmeniui, atsukę rankeną į tą asmenį.
 - b. ___ Padedate ant stalo prieš tą asmenį.
6. Ką darote, jei šeimininkė pateikia maistą, kurio jūs nemėgstate?
 - a. ___ Pasakysite, kad nevalgysite tokio maisto, nes negalite jo pakęsti.
 - b. ___ Nieko nesakysite ir paimsite mažą porciją.
 - c. ___ Šiek tiek paimsite, bet paslėpsite savo servetėlėje.
7. Kaip jūs įsipilate padažo iš padažinės?
 - a. ___ Paprasčiausiai įsipilate iš to indo.
 - b. ___ Pasisemiate savo šaukštu.
 - c. ___ Pasisemiate padažo samteliu.

8. Kai paduodamas džemas, kur jūs jį dedate?
 - a. _____ Dedate ant savo lėkštės, po to tepate ant duonos ar bandelės.
 - b. _____ Dedate tiesiogiai ant savo duonos ar bandelės.

9. Kai aplink stalą yra siunčiamas toks „pirštais valgomas maistas“, kaip alyvuogės, sausainiai ar sumuštiniai, ką jūs darote?
 - a. _____ Padedate ant savo lėkštės, po to į burną.
 - b. _____ Įsikišate tiesiai į burną.
 - c. _____ Pasidedate ant stalo prie savo lėkštės, kad suvalgytumėte vėliau.

10. Kaip išsiaiškinate, kuriuos stalo įrankius naudoti?
 - a. _____ Įprastai pradedate nuo įrankių, esančių arčiausiai jūsų lėkštės, po to, valgant kitus patiekalus, naudojate sekančius išorės link.
 - b. _____ Pradedate nuo išorinių, po to, valgant kitus patiekalus, imate sekančius, artėjant link lėkštės.
 - c. _____ Jei abejojate, sekate šeiminkės elgesį.

11. Ką darote peiliu ir šakute, kai juos panaudojate?
 - a. _____ Padedate ant staltiesės prie lėkštės.
 - b. _____ Padedate ant stalo, įrankių galus uždėdami ant savo lėkštės krašto.
 - c. _____ Padedate šalia vienas kito ant lėkštės vidurio.
 - d. _____ Padedate taip, kaip buvo padėti pradžioje.

12. Ką darote su savo stalo įrankiais, kai paduodate savo lėkštutę įdėti antram patiekalui?
 - a. _____ Laikote juos savo rankoje.
 - b. _____ Padedate peilį ir šakutę šalia vienas kito ant lėkštės.

D. **Valios galia**

Tikslas

Padėti žvalgui suprasti valios vaidmenį ir kaip asmuo išsiugdo valią.

Valios apibūdinimas

Kiekviena žmogiška būtybė yra apdovanota pasirinkimo galia. Tai svarbus skirtumas tarp žmogaus ir žemesnių rūšių – didesnis lankstumas pasirinkti. Tačiau jūs pastebėsite, kad kai kurie žmonės gali apsispręsti labai lengvai ir laikytis savo sprendimų. Kiti patiria daug sunkumų, apsvarstydami tam tikros problemos privalumus bei trūkumus, ir net po ilgo svarstymo negali apsispręsti.

Mes normaliai galvojame apie „valios galią“ kaip apie energiją, kuri yra išlaisvinama palaikyti anksčiau priimtą sprendimą. Kai kurie žmonės yra laikomi turintys stiprią valią – tai reiškia, kad jie gali laikytis jų pasirinkto sprendimo, jie atrodo turi vidinės jėgos, kad to laikytųsi.

Neseniai buvo mergina, kuri labai daug rūkė; iš tikrųjų ji surūkydavo daugiau nei vieną pakelį cigarečių per dieną. Vieną dieną ji draugui pasakė, kaip ji norėtų pakeliauti per Kalėdines atostogas, bet ji manė, kad to padaryti negali dėl pinigų stygiaus. Jos draugas pasakė, kad jis kai ką sugalvojo. Kiekvieną kartą, kai ji norės eiti nusipirkti cigarečių, ji verčiau tuos pinigus duos jam ir jis juos padės į ypatingą taupymo sąskaitą, o prieš Kalėdas paims ir atiduos jai. Tokiu būdu, anot jo paskaičiavimo, ji susitaupys pinigų kelionei. Jis įdėmiai paklausė jo siūlymo ir pasakė, kad jai reikia kelėtos dienų nuspręsti. Po keturių dienų jie vėl susitiko, o jos sprendimas? Ne! Ji negalėjo to padaryti! Šis sprendimas buvo jai per daug sunkus.

Kitas jaunuolis vieną savaitgalį nusprendė neberūkyti ir nuo tada daugiau neberūkė.

Klausimai diskusijai

- Ar jums būna lengva priimti sprendimus?
- Ar tai priklauso nuo situacijos, apie kurią jūs turite pamąstyti ir nuspręsti?
- Ar pažįstate kitų jaunuolių, kuriems priimti sprendimus lengva?/ sunku?

Kas padaro sprendimo priėmimą sunkiu?

Žmonės išmoksta priimti sprendimus taip pat, kaip jie išmoksta bet ką kitą, turėdami galimybę susigrumti su apsisprendimo reikalaujančiomis situacijomis. Taigi, jei, kai buvote mažas vaikas, tėvai leisdavo ir padėdavo priimti sprendimus, o taip pat leisdavo ir kentėti bei džiaugtis jūsų priimto sprendimo pasekmėmis, tada jūs galite turėti šiek tiek patirties ir labiau gebate priimti sprendimus, kai susiduriate su sudėtinga situacija.

Ar mums sunku priimti sprendimus situacijose, kur mes mažai žinome ar neturime patirties?

Ar galite sugalvoti keletą situacijų, kur būtų sunku apsispręsti dėl žinių ar patirties trūkumo?

Kaip galėtume geriau pasiruošti situacijoms, kuriose mes galbūt neturime patirties iki tol, kol nepriėmėme sprendimo?

Kelios sunkių sprendimų priėmimo situacijos

Karjeros pasirinkimas. Dėl didelio neapibrėžtumo darbo rinkoje ir dėl to, kad jauname amžiuje turime pasirinkti pakraipą mokykloje, galime suprasti, jog pasirinkome neteisingus dalykus – jog nesame tinkami mokslams ar matematikai, bet labiau sugebame tvarkyti vandentiekį bei būti dailide, arba muzikuoti ir užsiimti menu. Padėtų susipažinimas su kiek įmanoma daugiau profesijų ir pabendravimas su tam tikros profesijos žmonėmis.

Kitas svarbiausias sprendimas, kurį turėsite priimti, bus susirasti tinkamą gyvenimo partnerį. Tam reikės atsargiai apmąstyti ir apsvarstyti daug dalykų, kurie susiję su laimingu ir patenkintu gyvenimu.

Galbūt jūs sugalvosite keletą tokių dalykų, kurie yra svarbūs.

Karta buvo atlikta apklausa tarp kalėjimo kalinių. Tarp daugelio kitų dalykų jų buvo paklausta, kokį patarimą jie duotų jaunimui, kad neužbaigtų savo gyvenimo kaip nusikaltėliai. Daugelis iš jų atsakė: „Nesusidėkite su netinkama kompanija“ ir „Negerkite alkoholio“.

Jūs turėsite nuspręsti, su kokia kompanija draugausite ir dėl gėrimo taip pat. Sprendimai bendrauti su gera kompanija ir negerti alkoholio bus geriausi jūsų gyvenime padaryti sprendimai.

Kaip tada tapti stipriu priimant sprendimą?

Nors yra svarbu būti mėgiamam ir turėti draugų, bet daug svarbiau yra nuspręsti daryti tai, kas yra teisinga ir atsisakyti draugų, kurie nepalaiko gerų gyvenimo vertybių. Tai gali būti labai sunkus sprendimas. Stenkitės tai padaryti. Pastebėkite, kas atsitinka su jūsų sugebėjimu tai padaryti antrą ir trečią kartą! Tai tampa lengviau, tai kaip daugyba, tampa lengviau, kai daugiau kartoji.

Mintys diskusijų pradžiai apie valios stiprybę

1. Valia ir sveikata
 - Žmogaus valia padeda palaikyti sveikatą.
 - Žmogaus valia pakelia ir tinkamai nukreipia.
 - Žmogaus valia yra stiprus veiksnys, padedantis išvengti protinių ir fizinių ligų.
 - Žmogaus valia galinga gydant ligas.

2. Savivaliavimas

Savivaliavimo pasireiškimas sunaikina namuose ramybę ir laimę.

Ar sutinkate, kad savivaliaujantis asmuo negali patenkinti šiuolaikinio gyvenimo reikalavimų?

3. Valios kontroliavimas

- Asmens valios palaužimas prieštarauja Kristaus principams.

- Valia, kuri yra kontroliuojama religijos, turi transformuojančią galią.
- Dievas negali išgelbėti žmogaus prieš jo valią.
- Žmogaus valia yra valdanti galia žmogaus prigimtyje.
- Ar turėtume prašyti Dievo pripažinti mūsų valią?
- Be pagalbos žmogaus valia yra bejėgė pasipriešinti ir nugalėti blogį.
- Maištinga valia tik padės jaunam žmogui nutolti nuo Dievo.

Šaltiniai

Galbūt turite žmogų jūsų bažnyčioje, kuris yra vertybių išaiškinimo specialistas. Jūsų vietinė biblioteka taip pat turi šia tema knygų.

Testavimo metodas

Dalyvavimas diskusijose pasirinkta tema.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Suvaidinkite „Gerojo samariečio“ istoriją ir sugalvokite būdus, kaip padėti trims kaimynams ir tuomet tai įgyvendinkite.

Klasės susitikimai: Trys periodai po 20 min. ar daugiau

Mokymo metodai

Pasiruošimas vaidinimui:

1. Parinkite dalyvius.
2. Su dalyviais sukurkite istorijos eigą.
3. Paskirstykite vaidmenis.
4. Pradėkite repeticijas su ar be scenarijaus.
5. Parodykite istoriją prieš likusius grupės narius ar kitą auditoriją.

Dalyviai turi patys sugalvoti savo būdus padėti kaimynams, bet jums gali tekti „mestelti idėjų“.

1. Padaboti vaiką (be atlygio).
2. Nupjauti žolę, pasirūpinti daržu – ypač neįgaliojo ar vyresnio amžiaus žmonių.
3. Nuplauti mašiną.
4. Parnešti iš parduotuvės produktų tiems, kas patys negali nueiti.
5. Pasirūpinti gyvūnėliu.
6. Padėti persikraustyti.

SVEIKATA IR FIZINIS PASIRENGIMAS

Šios dalies tikslas pateikti praktines gaires, kurios padės sustiprinti žvalgo troškimą rūpintis protu ir kūnu.

Šiai daliai skiriami du klasės susitikimai mokyti pagrindinius reikalavimus ir vienas – pažangesniems.

Reikalavimas Nr. 1

Dalyvauti viename iš:

- a. Aptarkite fizinio pasirengimo principus.
 - Pateikite savo dienos pratimų sąrašą bei aprašymus.
 - Parašykite asmeninį pasižadėjimą pratimų darymui kiekvieną dieną ir jį pasirašykite.
- b. Aptarti natūralius privalumus gyvenant pagal krikščionio adventisto gyvenimo, atitinkančio Biblijos principus, būdą.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Padėti žvalgui būti užtikrintam dėl fizinių pratimų programos būtinybės ir pabrėžti sveiko gyvenimo, kurio pagrindas yra Bibliją, privalumus.

Mokymo metodai

A. 1. Diskusija mokytojo vedama taip, kad dalyviai įsivaizduotų ir užrašytų pagrindinius pokyčius, palyginus žmogaus gyvenimą prieš 100 metų ir dabartinio žmogaus gyvenimą, pvz. transporto pokyčiai; pasikeitęs darbo pobūdis, t.y. iš darbo kaime į darbą mieste; automatizacijos ir technologijų augimas namuose ir darbe; laisvalaikio ir darbo santykio pokytis; rekreacinės veiklos pasikeitimai. Seka išvada, kad šiandien mūsų namuose ar darbe mes nepatenkiname pagrindinių judėjimo poreikių.

2. Diskusija apie fizinio pasirengimo principus bei sporto įtaką širdžiai, pvz.:

- a. Kokie pratimai yra geriausi, kad pagerintume širdies ir kraujagyslių būklę?
- b. Kiek laiko turėtų būti skiriama pratimams?
- c. Kaip intensyviai asmuo turi mankštintis, kad tai būtų naudinga?
- d. Tinkamų įpročių formavimo ir rekreacinių įgūdžių vystymo svarba ankstyvajame gyvenimo laikotarpyje.

3. Lai dalyviai surenka iš laikraščių ir žurnalų reklamų, kurios skatintų pasyvų (sėdimą) gyvenimo būdą, kolekciją.

4. Dalyvis gali grafiškai pavaizduoti jo ar jos širdies ritmo pakitimus per tam tikrą laikotarpį.

5. Pagal diskusijos temą „Fizinis pasirengimas ir širdis“ paprašykite žvalgų patyrinėti ir pasidalinti, kokia pratimų programa yra tinkamiausia jų kūno poreikiams. Kai ši programa bus sudaryta, paprašykite žvalgų parašyti pasižadėjimą pasišvęsti kasdien vykdyti tą pratimų programą. Pasižadėjimas turi būti pasirašytas žvalgo, matant vadovui.

B. 1. Pristatykite adventistų gyvensenos pagrindus, kaip tai pateikta knygoje „Gydymo tarnavimas“ (originale 127 psl.) „Tyras oras, saulės šviesa, susilaikymas, poilsis, mankšta, tinkama mityba, vandens naudojimas, pasitikėjimas dieviškąją galia - tai yra tikrieji vaistai.“

2. Vienas pagrindinių geros išvaizdos principų yra gera sveikata. Dieviška valia mums yra taip pat, „kad... būtum sveikas, kaip sekasi tavo sielai“ (3 Jn 1. 2). Tarp krikščionių adventistai yra išskiriami dėl jų dėmesio sveikatai. Vienas išsamus tyrimas parodė, kad nuo plaučių vėžio kenčia tik 20 proc. nuo visų šia liga sergančiųjų, nes šis vėžys daugiau susijęs su rūkymu, 13 proc. mirčių nuo visų sergančių kepenų ciroze, kuri susijusi su alkoholio gėrimu, ir 48, 6 proc. visų mirčių nuo priežasčių būdingų bendrai visuomenei. Paaiškėjo, kad adventistų moterys gyvena trimis metais ilgiau, o vyrai – šešiais. Jų visiška abstinencija nuo alkoholio, tabako ir narkotikų, jų dėmesys sveikai mitybai (vegetarai pagal galimybes), vengimas kavos ir arbatos, skatinimas mankštintis, tinkamas poilsis ir pasitikėjimas Dievu – visa tai

neabejotinai yra tai, ką žmonės vadina „adventistų pranašumu“.

Šis pranašumas prieinamas kiekvienam, kuris priims dievišką pakvietimą: „Ar valgate, ar geriate, ar šiaip ką darote, visa darykite Dievo garbei“ (1 Kor 10, 31). Pavyzdžiui Trappist vienuoliai, kurie nevalgo mėsos, širdies ligų turi vieną penktadalį palyginus su Benediktiniais, kurie vartoja įprastą dietą. Tyrimai parodė, kad vegetariška dieta 97 proc. gali apsaugoti nuo miokardo infarktų. Pasaulinė sveikatos organizacija teigia, kad 85 proc. visų vėžių yra netinkamų sveikatos įpročių rezultatas.

Mankštos trūkumas sumažina amerikiečių vyrų gyvenimą maždaug penkiais metais. USA chirurgai teigia, kad dieta, kuri teikia optimalią sveikatą yra dieta su mažiau mėsos, sočiųjų riebalų, cukraus, druskos ir daugiau vaisių, daržovių, kruopų ir grūdų. Tai dieta, kurios adventistai laikėsi daugiau nei 100 metų. Daugelis žmonių žino, kad jie turi gyventi geriau, bet jiems trūksta vidinės stiprybės, kad padarytų reikiamus pasikeitimus. Kokia dar geresnė motyvacija gali būti, nei žinojimas, jog tavo „kūnas yra šventykla jumyse gyvenančios Šventosios Dvasios ... jūs nebepriklausote patys sau? Iš tiesų esate brangiai nupirkti. Tad šlovinkite Dievą savo kūnu!“ (1Kor 6, 19.20).

Jėzus sakė: „Aš atėjau, kad žmonės turėtų gyvenimą, kad apsieiti jo turėtų“ (Jn 10, 10). Reforma be Kristaus yra legalizmas. Bet Kristus be reformos yra tik sentimentalizmas. Dieviška išmintis sako: „Taip, per mane tavo dienos bus padaugintos ir metų metai prie tavo gyvenimo pridėti

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarimuose. Pateikti dienos pratimų aprašymą ir parašyti bei pasirašyti pasižadėjimą.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Dalyvauti viename iš žemiau išvardintų veiklų:

- A. 15 km žygis ir žygio žurnalo vedimas.
- B. Joti ant arklio 15 km.
- C. Vienos dienos kelionė kanoja.
- D. 80 km važiavimas dviračiu.
- E. 1 km plaukimas.

Klasės susitikimai: Vienas

Reikalavimas Nr. 2

Aptarti pasimatymo sąvoką, tipus ir galutinį tikslą. Išvardinti bruožus to, kuris galėtų būti draugu visą gyvenimą.

1. Aptarkite įvairius pasimatymo tipus:
 - Pasimatymas dviese
 - Pasimatymas kartu su kitais draugais
 - Vakarėliai
2. Aptarkite pasimatymo dviese atidėjimo privalumus.
 - Pamišta kitus savo draugus
 - Jautiesi pakliuvęs į spąstus
 - Esi kontroliuojamas
 - Baimė būti įskaudintam ar ką nors įskaudinti
 - Mėgti kažką labiau nei jie mėgsta tave.
 - Sumaišomas emocinis jausmas su meile.
 - Galimas seksualinis įsitraukimas
 - Per jauni, kad priimtumėte brandžius sprendimus
 - Pavojus gauti ŽIV/ AIDS ar tapti nėščia
3. Paaiškinkite, ką reiškia ištikimybė santuokoje.

4. Pasirašykite pasižadėjimą, kad liksite skaitus/ skaisti iki vedybų.

ORGANIZAVIMO IR VADOVAVIMO VYSTYMAS

Šio skyriaus tikslas yra sukurti bendrumo bei siekiamumo jausmą per administracinių bažnyčios funkcijų supratimą ir bendravimą laisvalaikio metu.

Viena dalis skirta užbaigti šį skyrių, atsimenant, kad socialinės veiklos bus planuojamos ir vykdomos ne Sabatos valandomis.

Reikalavimas Nr. 1

Dalyvauti bent viename bažnyčios reikalų aptarimo susitikime. Savo grupei apie tai pateikti trumpą ataskaitą.

Tikslas

Ilgauti elementarų supratimą apie tai, kaip funkcionuoja bažnyčios organizacija ir pajusti, ką reiškia tame dalyvauti.

Paaškinimas

Daugelis paauglių mažai žino apie bažnyčios reikalų aptarimo susitikimų organizavimą, veikimą ir jų tikslus. Organizavimo ir vadovavimo vystymo skyriaus reikalavimai yra sukurti tam, kad bent kažkiek žvalgus, kurie yra bažnyčios nariai ar bent ketina jais tapti, su visu tuo supažindintume, jog jie galėtų būti aktyvūs ir dalyvaujantys bažnyčios nariai.

Jūsų bažnyčios pastorius ir tarnautojai turėtų būti informuoti apie šitą reikalavimą. Dėl galimybės dalyvauti susitikime jų reikia paprašyti iš anksto, kad būtų paruošta tinkama darbotvarkė.

Mokymo metodai

Dalyviai aptarimui gali parašyti trumpą ataskaitą pasirinktinai iš žemiau pateiktų sričių:

- a. Susitikimo pradžios procedūros.
- b. Numatyti dalykai ir kaip jie buvo pristatyti.
- c. Dalyvaujančių asmenų skaičius.
- d. Veiksmai, kurių imtasi, ir kaip jie įtakoja mane.

Grupės aptarimas turi būti panaudotas pristatymui kiekvieno dalyvio nuomonės apie tai, kas, jų manymu, susitikime buvo svarbiausia ir kodėl.

Dėmesys demokratinėi tvarkai, kaip Dievas ir vadovauja Jo kaimenės gyvenime, gali sustiprinti tikėjimą ir pasitikėjimą bažnyčia ir jos misija jaunuolių gyvenimuose.

Testavimo metodas

Apsilankymas bažnyčios reikalų aptarimo susitikime, parašymas ataskaitos apie šį susitikimą ir dalyvavimas grupės aptarime.

Reikalavimas Nr. 2

 Su grupe sudarykite planus socialinei veiklai bent kartą per ketvirtį.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Parodyti žvalgams, kad jie gali džiaugtis smagiu pramogavimu ir bendravimu krikščioniškame kontekste.

Mokymo metodai

Aptarti krikščioniško pramogavimo principus. Tinkamame kontekste tai yra puiki Sabatos veikla.

Rekreacijos testas

Žemiau socialiniai ir rekreaciniai testai yra pagrįsti Biblija:

1. Ar tas malonumas supančioja mane? Jei taip, tada to neturiu įsileisti į savo gyvenimą. (1 Kor 6,12)
2. Ar tas malonumas padeda tobulinti mano kūną, protą ir širdį? Jei ne, tai mano paties gerovei aš negaliu tam skirti vietos mano gyvenime. (1 Kor 10, 32)
3. Ar tas malonumas sąlygoja, kad kiti parpuola sekdami mano pavyzdžiu. Jei taip aš nusigręšiu, net jei tai ir nepadarytų man jokios žalos. (1 Kor 8, 12, 13)
4. Ar tas malonumas pritinka Dievo šlovei? Jei ne, tada tai nėra verta manęs, nes aš neisiu į jokią vietą, nedalyvausiu jokiuose dalykuose ir nepuoselėsiu jokių įpročių, jei dėl jų negaliu prašyti Dievo palaiminimo. Aš per daug myliu savo Tėvą, kad kažkuo užtraukčiau jam gėda savo gyvenime.“ (1 Kor 10, 31)
5. Jei nesu tikras/-a dėl atsakymo į prieš tai duotus keturis klausimus ir abejoju, tai pasirinksiu saugesnį variantą. Jei nesu tikras dėl to malonumo, tai tada neleisiu sau būti neištikimu tam, kurį myliu, bei neliūdinsiu Jo, parodydamas, kad man reikia pasiteisinimo eiti netinkama kryptimi.“ (Rom 14, 23)

Jaunimo socialinis dekalogas

1. Vadovautis principu, o ne impulsu visose socialinėse veiklose.
2. Praktikuoti visišką abstinenciją to, kas bloga, atmenant, kad religiniais klausimais kompromisas yra išdavystė to, kas teisinga.
3. Saikingai vartoti tai, kas yra gera.
4. Niekada neleisti, kad socialiniai reikalavimai vestu prie sveikatos principų negerbimo.
5. Nusistatykite sau aukštus socialinius standartus ir visada stebėkite taisyklių korektiškumą.
6. Niekada nesielkite su apgaule, pvz. su meilikavimu ar flirtu, bet visur elkitės su krikščionišku paprastumu.
7. Išsižadėkite savęs dėl kitų gerovės, ir dėl jūsų įtakos jiems.
8. Niekada nesiekite malonumo dėl malonumo, naudokite jį kaip priemonę daryti gerą.
9. Visą darykite Dievo garbei ir kitų gerovei.
10. Melskitės dėl savo socialinių veiklų, nepaleisdami iš akių didžiojo tikslo padaryti jas, suteikiančias palaimas kitiems.

Klausimai pamąstymui apie mūsų rekreaciją

1. Kaip ši veikla paveiks mano kūną?
2. Kaip ši veikla paveiks mano smegenis ir mąstymą?
3. Kokias galimybes turiu šioje veikloje liudyti?
4. Kokius krikščionybės principus galiu iš šios veiklos išmokti?
5. Kokia bus mano įtaka kitiems, jei aš dalyvaučiau toje veikloje?
6. Kuo susijusi ši veikla su krikščionybe?
7. Ar šios veiklos nauda nusveria trūkumus?
8. Kaip aš galiu padidinti šios veiklos naudą ir sumažinti trūkumus?
9. Ar ji palengvina pasipriešinimą pagundai ar padaro dar sunkesnę?
10. Ji padidina ar sumažina meilę dorybei, tyrumui, susivaldymui ir teisingumui.
11. Ar ji įkvėpia, atgaivina entuziazmą, ar atbukina intelektą bei užkietina moralinę prigimtį?
12. Ji padidina ar sumažina pagarbą vyriškumui bei moteriškumui?
13. Ji traukia ar atstumia toliau nuo Kristaus?

Griuvėsių kūrimas ... ar ... atkūrimas

Bažnyčia negali ir neturėtų konkuruoti su pasaulio „griuvėsių kūrimu“, bet bažnyčia turi tam tikrą socialinę atsakomybę prieš jaunimą.

Dažnai girdime, kaip jaunimas reiškia jausmus dėl to, kad bažnyčia nieko nedaro, jog juos socialiai pasiektų. Kartais tai yra jų pačių jausmų išreiškimas; tačiau dažnai tai gali būti bažnyčios nepakankamas tam dėmesys ar adventistų jaunimo draugijos nesėkmė suplanuoti patrauklų ir prasmingą socialinį kalendorių, kuris pasiektų jaunimą ir sustiprintų juos dvasiškai, o taip pat ir socialiai.

„Draugystė“ iš jaunimo pusės dažnai ateina po to, kai jie pajunta draugiškumą ar priklausomybės dvasią. Tame adventistų jaunimo draugijos laisvalaikio planai vaidina svarbų vaidmenį. Kaip suvirpina širdį, pamačius jaunimą žengiant pirmuosius žingsnius nuo „krikščioniško bendravimo“ į dalyvavimą evangelizaciniame ir pasišventusiame visuomenės gyvenime.

Planuodami efektyvų jaunimo rekreacijos kalendorių, kuris duos daug patirties ir įsitraukimo jauniems žmonėms krikščioniškame bendravime, mintyse pirmiausia iškelkime tikslą apsaugoti mūsų jaunimą.

Rekreacinis susitikimas planuojamas ir pravedamas, siekiant tam tikrų trijų tikslų:

1. Parodyti pagarbą Viešpačiui ir bažnyčiai bei jos standartams.
2. Dalyvaujančių narių stiprinimas per pilnavertį bendravimą.
3. Sukurti atmosferą, kur lankančio jaunimo gyvenimuose galėtų įvykti „išgelbėjimo stebuklas“.

Norėdami pasiekti šiuos tikslus dauguma socialinių ir rekreacinių veiklų metų kalendoriuje turėtų būti planuojamos kaip „Pasidalink savo tikėjimu“ veiklos. Šios veiklos ves dalyvius prie apsisprendimų, kurie įtakos jų santykius su Kristumi ir su kitais.

Atsižvelkite į tai, kad kai kas gali jaustis negalintis maišyti religinių dalykų su pasaulietiškais.

Tai ne problema, tačiau, kai programa yra suplanuota tokiu būdu, tie, kas dalyvauja, pajunta pasitenkinimo jausmą, ne dėl praleisto prasmingo laiko bendraujant, bet dėl to, kad pagrindiniai priimti sprendimai įtakojo jų dvasinį augimą.

Susitikimo planavimo raktas yra planavimas tam tikra tema. Tai padeda į vieną visumą sujungti religines ir pasaulietines veiklas. Čia yra keletas taisyklių, kurios padės jums suplanuoti tokią socialinę veiklą:

1. Planuokite kartu su socialinių veiklų organizavimo komitetu, į kurį kiek įmanoma daugiau įtraukite jaunimą.
2. Daugeliu atveju savo renginiui parinkite temą. Tai padės nustatyti kryptį visoms evangelizacinėms veikloms ir visas dalis sujungs kartu.
3. Savo planuose būkite konkretūs. Paskirkite tam tikras pareigas jaunimui.
4. Paviešinkite savo socialinį ar rekreacinį renginį su gaivumu ir spalvomis.
5. Padrąsinkite pasikviesti į šį renginį draugus ne narius.
6. Viską visiškai būkite pasiruošę mažiausiai trisdešimt minučių prieš numatytą laiką.
7. Pradėkite laiku. Pasiruoškite įžanginę veiklą, kurioje gali dalyvauti įvairūs asmenys, kad tie, kurie atvyko laiku būtų tuojau pat įtraukti.
8. Turėkite signalą, kurį naudosite tylai ir bendravimui rekreaciniame veikloje reikšti, kad viskas vyktų sklandžiai be trukdžių, jei programoje bus įvairios veiklos ir žaidimai.
9. Prieš garbinimą ar prieš „Pasidalink savo tikėjimu“ veiklą naudokite ramius reikalaujančius mąstymo žaidimus, ir, jei įmanoma, šiai veiklai susodinkite jaunuolius į grupę. Šį kartą naudokite vaizdines priemones, dainininkus ir tinkančią muziką, kuri padėtų sukurti atmosferą, skatinančią apsisprendimą ar norą pasidalinti.
10. Jei yra užkandžiai, būkite tikri, kad jie atitinka jūsų bažnyčios sveikatos standartus ir pateikiami tinkamu laiku.

Natūralu, kad pasisektų rekreacinė ar socialinė veikla, mažiausiai ko reikia, tai dalyvavimo. Turite žinoti, kada didžioji dalis jaunimo gali ateiti į planuotas veiklas. Atlikite apklausą, kokiomis veiklomis jūsų visuomenėje jaunimas labiausiai norėtų dalyvauti vasaros metu.

Siūlymai žaidimų vadovui

1. Sudarykite sąrašą žaidimų, kuriuos ketinate panaudoti, įtraukdami daugiau žaidimų, nei manote spėsėte per tą laiką pažaisti.
2. Gerai žinokite žaidimą, prieš mėgindami jį išmokyti kitus.
3. Prieš pradėdami žaidimą, būkite pasiruošęs visas reikalingas priemones.
4. Grupės suformuokite prieš tai, kai aiškinsite žaidimą. Tai žaidėjui padeda lengviau suprasti žaidimą.
5. Paaiškinimai turi būti kiek įmanoma paprastesni ir glaustesni.
6. Aiškindami kiek įmanoma daugiau parodykite, nei kalbėkite.
7. Pasiruošimui žaisti stenkitės skirti kiek įmanoma mažiau laiko.
8. Jei yra nustatytos taisyklės, tai jų reikia laikytis.
9. Būkite išradingi, pritaikydami žaidimą esamoms sąlygoms.
10. Turėkite omenyje, kad rekreacijos tikslai yra skatinti fizinį vystymąsi ir atgaivinti protą.
11. Pabrėžkite charakterio ir sportiškumo vertybes.
12. Netoleruokite sukčiavimo ir tyčiojimosi.
13. Saugokite žaidėjus nuo persitempimo.
14. Turėkite švilpuką, bet naudokite tik tada, kai būtina.
15. Kai švilpukas yra panaudojamas, reikalaukite nedelsiant ir absoliutaus dėmesio.
16. Kiek įmanoma žaidimą žaiskite kartu su kitais.
17. Kai teisėjaujate, darykite tai greitai, tiksliai ir teisingai.
18. Pastebėkite sumažėjusį susidomėjimą.
19. Pakeiskite žaidimą, kai susidomėjimas yra didžiausias.

Buvimas lauke Sabatos metu: grupės veiklą suplanuokite pagal krikščioniškos rekreacijos principus. Čia yra keletas pasiūlymų:

Žaidimai vakare

Progresyvus vakarėlis

Pasivažinėjimas vežime su šieniu

Hobių vakaras

Koncertas

Pasirodymų vakaras (gimnastika ir t.t.)

Kepimas ant laužo

Filmų naktis

Sporto centras

Naktinis žygis

Stebėjimo vakaras

Testavimo metodas

Dalyvavimas planavime ir vykdant veiklą.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Atlikite 3 ir 6 reikalavimus Rikiuotės ir Žygiavimo ženklams, jei dar neturite.

Rikiuotės ir Žygiavimo reikalavimas Nr. 3

Paaiškinkite, palyginkite ir sugretinkite veiksmus kiekvienoje iš žemiau pateiktų grupių:

a. Dėmesio, ramiai ir laisvai.

b. Žygiuoti į taktą, normalus žygiavimas (tempas 120 žingsnių per minutę), greitas žygiavimas (tempas 180 žingsnių per minutę).

c. Saliutavimas ranka ir saliutavimas ginklu (kuomet šautuvas yra laikomas vertikaliai prieš kūną).

Rikiuotės ir Žygiavimo reikalavimas Nr. 6

Paaiškinti ir pademonstruoti, kaip naudoti, laikyti bei rūpintis tautine vėliava, o taip pat ją ir sulankstyti.

GAMOS TYRINĖJIMAS

Reikalavimas Nr. 1

Peržiūrėti potvynio istoriją ir ištyrinėti bent tris skirtingas fosilijas. Paaiškinti jų atsiradimą ir susieti tai su Dievo įstatymo laužimu.

Klasės susitikimai: 20 – 30 min. plus išvyka.

Mokymo metodai

1. Apsilankykite muziejuje ir tenai patyrinėkite fosilijas.
2. Apsilankykite kasinėjimų vietose ir parinkite šiek tiek fosilijų (kai kurios žvyro kasyklos yra labai geras fosilijų šaltinis).
3. Pasikvieskite, jei kas nors turi fosilijų kolekciją ir ją pristatykite.

Aptarimas:

„Kiekvienas, kuris daro nuodėmę, laužo įstatymą, nuodėmė tai įstatymo laužymas“ (1 Jn 3, 4)
„Atpildas už nuodėmę mirtis, o Dievo malonės dovana amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje.“ Rom 6, 23

Pagal šį reikalavimą mes sukūrėme temą, kur Dievo įstatymo nesilaikymo rezultatai yra tokie pat tikri kaip ir patys įstatymai. Iš tikrųjų, nuosprendžiai yra Dievo visatos įstatymų dalis. Su jaunimu studijuodami, kaip tapti žvalgu, jūs galbūt norėsite patobulinti dar vieną paprastą įstatymą: Veiksmo ir atoveiksmio įstatymas – kiekvienam veiksmui yra atitinkamas ir priešingas atoveiksmis. Nuosprendis yra atitinkamas ir priešingas atoveiksmis į įstatymo laužimą. Kai valgote per daug, pradeda skaudėti skrandį; persivalgymas yra vieno iš sveikatos įstatymų laužymas, skrandžio skausmas yra nuosprendis. Nuosprendis dvasine prasme yra atitinkamas ir priešingas atoveiksmis laužant Dievo įstatymą. Biblija tai aiškiai parodo: nuodėmė yra įstatymo laužymas, o mirtis yra nuosprendis.

Per praėjusias klases reikalavimuose, kuriuose tema buvo Jėzaus pažinimas per gamtą, buvo vystoma tema, kad Jėzus yra mūsų geriausias draugas; Jis yra Kūrėjas ir Karalius; Jo įstatymai yra tobuli, o jų laikymasis yra mūsų gerovė. Dabar mes palaipsniui einame prie temos, kuri užduoda ir atsako į klausimą: Kas nutinka, kai aš nepaklūstu įstatymui? Nes „visi yra nusidėję“ (Rom 3,33) ir kadangi tobulo įstatymo natūralios pasekmės yra lengvai nuspėjamos, kas nutiks mums nusidėjęs? Įstatymas sako, kad mes mirsime, o visatos Teisėjas yra supančiotas garbės, kad nusidėjęs pasmerktų mirti. Atsimenate veiksmo ir atoveiksmio įstatymą? Bet visatos Teisėjas yra ir mūsų geriausias Draugas ir Karalius, kuris sukūrė įstatymus, taigi ką Jis darys? Tai didžiausia dilema sutikta visatos istorijoje. Bet šitas konfliktas iš tikrųjų niekada nebuvo dilema, kaip tai būtų mums, kadangi nuo pat pradžių Dievas turėjo paruoštą atsakymą. Kadangi nuodėmė reikalauja mirties, Dievas pats, Jėzaus asmenyje, mirė vietoj nusidėjęlio. Tačiau, kad auka būtų priimtina, Jėzus turėjo tapti žmogumi ir gyventi gyvenimą be nuodėmės visame tame nupuolime, kuris apibudina planetą Žemę jos tamsiausioje valandoje.

Kaip pavyzdį nuosprendžio rimtumo ir Dievo malonės stebuklo parūpinti išsigelbėjimo planą, Jis davė mums Potvynio istoriją. Pasaulis buvo toks pasileidęs, kad visi aplinkui buvę žmonės buvo blogi. Dievo įstatymai buvo sulaužyti taip, kad buvo reikalingas nuosprendis; veiksmai pasiekė tašką, kur atoveiksmio jau nebebuvo galima išvengti. Tačiau visatos Karalius, mūsų geriausias draugas, turėjo išgelbėjimo planą. „Nojus rado malonę Dievo akyse“ (Pr 6, 8) ir Jėzus pasakė Nojui, kaip būti išgelbėtam kartu su jo šeima. Tuo metu, kai visas pasaulis patyrė visu pajėgumu nuosprendį, Nojus ir jo šeima buvo saugūs arkoje.

Fosilijos, kurias dengia žemė, kalba apie vieną įspūdingiausią nuosprendžių iliustraciją. Milžiniški naftos ir anglies klodai parodo gyvenimą, kuris buvo prarastas kaip tiesioginė reakcija į nuodėmingos žmonijos veiksmus. Fosilijų tyrinėjimas turi būti atliekamas ne vien tik, kas suprastume būtybes, kurios gyveno prieš potvynį. Nors šis įvertinimas yra labai įdomus ir žinoma yra viena iš priežasčių tyrinėti fosilijas, bet svarbesnė tiesa yra ta, kad potvynis yra

įrodymas niokojančio atoveiksmio į visame pasaulyje paplitusią nuodėmę. Kiekviena fosilija pateikia nebylų liudijimą, kad „Viešpaties sprendimai tikri ir visiškai teisūs“ (Ps 19, 10). Pagrindas, žinoma, yra tai, kad įstatymas yra tobulas, o nuosprendis tikras, o mūsų geriausias draugas padarė įmanomu mūsų išgelbėjimą. Jis yra kelias. Nuosprendis už mūsų nuodėmes turėjo būti priimtas ir jis buvo priimtas Jėzaus. Ar suprantate šį stebuklą? Teisėjas pats priėmė bausmę už kiekvieną, kuris tai pripažįsta. Kitiems Jis turi leisti priimti bausmę patiems. Mums rinktis. Nuodėmės nuosprendis yra mirtis! Bet Teisėjo dovana yra ne tik gyvenimas, bet gyvenimas amžinai!

Pasiūlymai

a. Įgyvendinti kiek įmanoma rimtesnę idėją. Būtų gerai, jei jaunimas tai užrašytų ar bent užsirašytų keletą eilučių apie tai, ką nori padaryti prašomame pristatyme. Natūralu, jei tai būtų nuostabus liudijimas jaunuoliui pristatyti istoriją bendrame susirinkime, Sabatos mokykloje ar pamaldų metu.

Puikus būdas turėti perspektyvių žvalgų, kurie turi atlikti šį reikalavimą ir pamaldas padarytų jaunimo tarnavimu, kur kiekvienas jaunuolis galėtų pristatyti savo požiūrį į potvynio istoriją ir jos pritaikymą; jie galėtų pristatyti savo fosilijas ir paaiškinti viso to sąsają su žmogaus išgelbėjimu. Pamokslą galėtų pasakyti jaunimo vadovas ar pastorius.

b. Fosilijų rinkimas yra ne tik paprasčiausias susipažinimas su būtybėmis, gyvenusiomis prieš tvaną, bet labiau suformuoti konkretų suvokimą, kas nutiko potvynio metu. Sunku rasti pasaulyje sausos žemės lopinėlių, kur nerastumėte daugelio potvynio fosilijų. Dar daugiau, patys didieji vandenynai yra vieni iš įspūdingiausių potvynio rezultatų. Taigi bent viena prasme jūros vanduo yra tam tikra fosilijų formos įrodymas. Bet žvalgų reikalavimas siekia, kad jaunimas galėtų surasi ir turėtų fosilijas.

Viena iš trijų surinktų fosilijų turi būti iškastinis kuras – anglis arba nafta. Jie, žinoma, yra gyvavusių augalų ir gyvūnų, kurie gyveno prieš potvynį liekanos. Didžiuliai abiejų šių kuro fosilijų klodai yra įrodymas, kiek daug gyvybės buvo prarasta potvynio metu. Jei įmanoma, apsilankykite anglies kasykloje, naftos muziejuje ar fosilijų muziejuje, kad apžiūrėtumėte įvairias priešistorinio gyvenimo formas. Būkite pasiruošę pasipriešinti rodomiems evoliucijos paaiškinimams, nurodydami, kad, kai kas nors nepriima Biblijos, tai visoms egzistuojančioms fosilijoms turi sugalvoti kitą logišką paaiškinimą.

Reikalavimas Nr. 2

Užbaikite vieną dar neturėtą iš Gamtos ženklų.

Klasės susitikimai: Trys

Tikslas

Praplėsti žvalgų susidomėjimus, išvystyti geresnį Kūrėjo suvokimą ir sukurti užbaigtumo jausmą.

Padarykite šių ženklų mokymąsi kiek įmanoma įdomesnius. Jei įmanoma, apsilankykite tam tikroje vietoje ar pasikvieskite specialistą pakalbėti su grupe.

Testavimo metodas

Instruktorius turėtų siekti, kad asmuo atliktų visus ženklo reikalavimus. Vadovas turi pateikti sėkmingai pasirodžiusių kandidatų sąrašą vietinės konferencijos jaunimo vadovui.

Ženklų reikalavimai, sutampantys su veikla mokykloje, gali būti užskaityti, jei paauglys turi pasirašytą patvirtinimą iš mokyklos, kad jis išpildė reikalavimus.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Sugebėti įvardinti iš fotografijų, piešinių, paveikslėlių ar realių dalykų vieną iš žemiau pateiktų kategorijų: 25 medžių lapus; 25 uolienas ir mineralus; 25 laukines gėles; 25 drugelius; 25 naktines plaštakes; 25 kriaukles.

GYVENIMAS GAMTOJE

Šios dalies tikslas yra tai, kad žvalgai toliau vystytų jų meilę gyvenimui gamtoje ir labiau vertintų florą ir fauną. Kai kurie dalykai gali būti mokomi Sabatos valandomis. Keturi susitikimai skirti pagrindiniam kursui ir trys skilčiai „Pažangesniems“.

Reikalavimas Nr. 1

▣ Pastatyti ir pademonstruoti reflektorinės orkaitės naudojimą kažką joje pagaminant.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Išmokti tam tikrų dalykų apie maisto ruošimą stovyklavimo metu.

Mokymo metodai

Reflektorinę orkaitę yra paprasta padaryti, perpjovus kvadratinį kuro kanistrą per pusę, įstrižai pritvirtinti grotelių lentynėlę maistui ir pastatyti arti laužo.

Stovyklavimo sausainių receptas

2 pilnas saujas miltų
2 žiupsnelių druskos (paėmus druską su dviem pirštais)
2 žiupsnius kepimo miltelių (paėmus miltelius su trimis pirštais)
2 piršto storumo gabaliukus margarino ar sviesto
Pakankamai vandens padaryti tešlą.

Suformuokite iš tešlos sausainius.

Testavimo metodas

Dalyvavimas veikloje.

Reikalavimas Nr. 2

▣ Dalyvauti stovyklavime su dviem nakvynėm. Sugebėti susidėti kuprinę, įskaitant ir asmeninius įrankius bei pakankamai maisto stovyklavimui su dviem nakvynėm.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Leisti dalyvauti stovyklavime ir išmokyti daiktų susidėjimo į kuprinę patogiausia ir funkcionaliausia tvarka.

Mokymo metodai

Prisistatykite grupei su pilnai sudėta kuprine. Grupės akivaizdoje iškraukite kuprinę ir nurodykite kiekvieno daikto priežastį, kodėl jis kuprinėje, geriausią būdą jį įsidėti ir kur įsidėti. Iškraunant daiktus sugrupuokite, pvz. valgis, miegojimui, apranga, įvairūs ir t.t. Kuprinė turėtų būti panaši į daugelio grupės narių kuprines.

Pateikite keletą minčių, kokių asmeninių reikmenų reikia pasiimti stovyklavimui. paklauskite savęs: „Ko man iš tikrųjų reikia?“ ir atminkite, kad tai turėsite nešti. Jums reikės:

- Kažką valgyti
- Kažko miegui
- Kažką nuo lietaus
- Kažko, kas padės nesusalti
- Kažko, kas padėtų smagiai leisti laiką
- Kažko palaikyti švarai
- Kiti dalykai

Kuprinė yra tinkamiausias dalykas nešti savo reikmenis. Jūs norėsite pasiimti savo reikmenims pakankamai didelę kuprinę, bet ji turi būti ne per didelė, nes, kai ji pilna, sunku nešti. Gerai sukrauta kuprinė atrodo tvarkingai ir gerai subalansuota. Gerame kuprinės susidėjime galioja taisyklė „mažiausiai reikalingas pirmas į kuprinę“, didesnių gabaritų daiktai į apačią, sunkesni į viršų, minkšti tvarkingai sulankstyti prie jūsų nugaros. Kuprinę lengviau nešti su sunkesniu viršumi. Plastikiniai maišeliai palengvina susipakavimą. Atsarginiai maišeliai gali būti paimami suteptiems drabužiams, sušlapusiems dalykams ir keptuvei.

Daiktai, kurių jums gali prireikti skubiai, turi būti viršuje arba lengvai prieinamose kišenėse. Minkštus dalykus dėkite arčiau nugaros, o svorį paskirstykite kuprinėje taip, kad būtų patogų jūsų pečiams ir nugarai.

Reikmenų sąrašas

Reikmenys turi būti padėti taip, kad prireikus būtų galima lengvai juos pasiekti:

- Pirmosios pagalbos rinkinys – kiekvienas žmogus turi nešti savo pirmosios pagalbos rinkinį, kuriame turėtų būti bent jau binto, žirkutės, pincetas, antiseptinis kremas, žiogeliai. Jie turėtų būti supakuoti kartu vandeniui atspariame maišelyje. Rinkinio vieta gali būti pažymėta ant kuprinės išorės.

- Prožektorius – nedidelis, telpantis rankoje. Baterijos keliaujant gali būti išimtos ir įdėtos į maišelį, kad netyčia prožektorius kuprinėje neišsijungtų.

- Kompasas ir žemėlapis – pėdsekiai, kai stovyklauja, turi visada turėti žemėlapi ir kompasą. Žemėlapis turi būti plastikiniame maišelyje.

- Lietpaltis ar striukė - apsauganti nuo vėjo ir lietaus. Dabar yra daug įvairių lengvų sintetinių audinių, kurie apsaugo nuo vėjo ir lietaus.

- Pinigai – reikia turėti nedidelę pinigų sumą nenumatytiems atvejams.

- Degtukai – reikėtų turėti dvi dėžutes abi sudėtos vandeniui atspariuose induose. Jie kuprinėje turėtų būti įdėti skirtingose vietose.

- Tualetinis popierius – dalykas, kuris turėtų būti įdėtas greitai pasiekiamoje vietoje. Turėtų būti įdėtas į plastikinį maišelį.

- Nosinaitės – taip pat dalykas, kurio jums gali greitai prireikti. Jas galėtų atstoti ir tualetinis popierius.

- Aštrus peilis – kišeninis peilis su dėklu.

- Virvė – keleto metrų virvė netikėtiems atvejams. (Tai nesusiję su laipiojimo virve.)

Maistas

Peilis, šaukštas, šakutė, puodelis, lėkštė, dubenėlis, puodas maistui gaminti, keptuvė, ploviklis, kempinė, rankšluostėlis ir maistas.

Išorinė puodo pusė stovyklavimo metu neplaunama. Juodas puodas greičiau užvirus nei blizgantis. Pajuodavusį puodą susukite į laikraštį, įdėkite į plastikinį maišelį ir į kuprinę. Keptuvė gali būti kaip ir pagrindinė lėkštė, o nešama supakuota kaip ir puodas.

Ploviklis ir kempinė yra prabanga, tai jų gali ir nebūti. Svarbiausias dalykas kuprinėje yra maistas. Asmeninis stovyklavimo maistas turi būti paruoštas ir sudėtas, jei įmanoma atskirai. Skardinių niekada nereikėtų imti stovyklavimui. Dabar yra įvairių džiovintų vaisių, ilgai galioja, nėra sunkūs ir užima nedaug vietos. Kasdieniniai maisto produktai kaip druska, miltai, cukrus, kruopos, padažai, sviestas ir t.t. turi būti sudėti į uždaromus plastikinius maišelius. Duona, daržovės, vaisiai ir t.t. gali būti sudėti į plastikinį maišelį. Tokie dalykai kaip kiaušiniai, pomidorai ir t.t., kurie gali susitrinti ir ištepti kitus kuprinės daiktus, turi būti supakuoti ir įdėti į maisto ruošimo puodus arba jų reikėtų vengti.

Daiktai miegojimui

Palapinė, kilimėlis, miegmaišis, Biblija ir Sabatos mokyklos pamokėlė. Supakuota palapinė nešti vienam žmogui gali būti per sunku. Smeigtus, sutvirtinimus gali nešti ir kitas žmogus, taip bus patogiau. Visada gerai turėti specialų kilimėlį miegojimui ant žemės, jis apsaugo jus nuo šaltos žemės ir ant jo minkščiau gulėti.

Kažkas, kas padės nesušalti

Kai renkatės drabužius, gera mintis pasiimti drabužius, kurie tiktų visokiam orui. Kitais žodžiais tariant, visada pasiimkite drabužių šaltesniam orui. Jūs galite nusivilkti, jei karšta, bet negalėsite apsivilkti, jei neturėsite drabužių, kai jums bus šalta. Jums reikia papildom dviejų porų kojinių ir, žinoma, jums reikės paprastų marškinėlių, kelnų, apatinio trikotažo ir t.t. Patartina plastikiniame maišelyje visada atskirai turėti pilną komplektą rūbų.

Švaros palaikymui

Muilas, rankšluostis, kempinė, šukos, dantų šepetukas, dantų pasta, veidrodis.

Kiti dalykai

Priemonė nuo vabzdžių, losjonas nuo saulės, kirvis, galąstuvai, užrašų knygutė ir pieštukas, siuvimo rinkinukas – sagos, smeigtukai, siūlai, adatos ir t.t. Šie dalykai imami, jei kuprinėje yra vietos arba tai būtina jūsų atveju.

Šaltiniai

Pėdsekių vadovas, skautų vadovas. Vietinė biblioteka turėtų turėti šia tema knygų. Internetas

Ilgų distancijų keliautojai dabar sugeba pilnai susidėti kuprinę ne sunkesnę nei 9 kg, įskaitant vandenį ir maistą.

Testavimo metodas

Dalyvavimas visose veiklose

Reikalavimas Nr. 3

☐ Išlaikyti žvalgų pirmosios pagalbos testą.

Klasės susitikimai: Bent du.

Tikslas

Išmokyti žvalgus pagrindinių žinių bei veiksmų tam tikrose pirmosios pagalbos srityse.

Paaiškinimas

Mokymo medžiaga paimta iš „St. Johns Ambulance“ arba „Red Cross First Aid“ žinytų. Klasės apmokymui nėra privaloma, kad tai atliktų specialistas, bet pageidautina. Pasikvieskite į pagalbą bendruomenės organizacijų, kurios susijusios su sveikata bei pirmąją pagalbą, atstovus, tokius kaip iš Raudonojo kryžiaus.

Pirmosios pagalbos užrašai

Elektros šokas

Jei įmanoma išjunkite elektrą, bet visada atitraukite auką nuo kontakto, panaudodami sausą lazda, paltą ar kitą nelaidžią medžiagą. Kai tai darote, kojos ir rankos turi būti apsaugotos. Nieko iš to gero, jei bus du nelaimingi atsitikimai. Jei auka nebekvėpuoja, pradėkite dirbtinį kvėpavimą ir patikrinkite pulsą ties miego arterija. Atminkite **D.K.C.S.** procedūrą. Visi elektros sukelti nudegimai yra stipresni, nei atrodo. Net jei auka atsipeikėja, vis tiek svarbu pasikonsultuoti su gydytoju.

Apsinuodijimas

Nuodai gali būti kieti, skysti ar dujų pavidalu.

Jie gali būti:

- Suvartoti per burną
- Įkvėpti per nosį
- Absorbuoti per odą ar įšvirkšti

Ramybė, o ne panikavimas yra būtina, gydant apsinuodijimus. Kadangi prevencija yra geriau, nei gydymas, būkite tikri, kad visi nuodai yra teisingai paženklinti ir laikomi vaikams neprieinamoje vietoje. Niekada nepalikite nuodingų medžiagų atviro indo.

Bendros apsinuodijimo gydymo taisyklės

1. Apsaugokite save, kad nuodai jus nepaveiktų.
2. Patraukite auką nuo pavojingo šaltinio.
3. Nuplaukite nuo odos nuodus.
4. Paruoškite medicininei pagalbai.
5. Atskieskite, pašalinkite ar neutralizuokite nuodus.
6. **NEDUOKITE** ... skysčių, jei auka yra be sąmonės.
7. **NEDUOKITE** ... vėmimą skatinančių, jei nuodai yra griaužiantys.
8. **DUOKITE** gydytojui nuodų pavyzdžių ar išvemkite.

<i>Bendri nuodai</i>		
Žibalas, degalai, terpentinas	Neduoti vėmimą skatinančius	Daug pieno
Rūgštys	Neduoti vėmimą skatinančius	Pienas ar vanduo ir kiaušinio baltymai
Šarmai	Neduoti vėmimą skatinančius	Citrinos rūgštis, kiaušinio baltymai
Baliklis ar fenolis	Neduoti vėmimą skatinančius	Pienas, kiaušinio baltymai
Alkoholis, insekticidai, degtukų galvutės, tabletės	Duoti vėmimą skatinančius	

ATMINKITE: Jei nuodai yra griaužiantys (degina ryjant) **NEDUOKITE VĖMIMĄ SKATINANČIŲ**. Jei abejojate duokite daug pieno.

VĖMIMĄ SKATINANTYS: bet koku atveju siekite medicininės pagalbos. Jei žmogus nebekvėpuoja, pradėkite dirbtinį kvėpavimą.

- Paveiktą vietą nuplaukite su muilu ir vandeniu. Jei įmanoma nusiprauskite po dušu.
- Išmeskite drabužius.
- Duokite pacientui gerti daug vandens ar pieno,
- Skatinkite vėmimą, jei buvo praryta cheminė medžiaga.
- Jei nebekvėpuoja pradėkite dirbtinį kvėpavimą.
- Greitai perkelti pacientą į gryną orą.
- Simptomai: pilvo skausmai, vėmimas ir viduriavimas.
- Siekite medicininės pagalbos.

Traukuliai

Epileptikų trukuliai nėra įprasti. Auka gali dūsauti ar verksti, kristi ant žemės, kurį laiką būti nejudrus, vėliau pradėti purtytis. Iš burnos gali eiti putas ir pamėlti. Pacientas nevaldomas būna retai. Apsaugokite auką nuo pavojų, bet nevaržykite judesių. Jei pasitaiko galimybė, tarp dantų įdėkite ką nors minkštą. Jei pacientas nepaeina, palikite jį sėdėti. Ieškokite medicininės pagalbos. Jei užmiega nežadinkite.

Konvulsijos

Jos dažniausiai pasitaiko mažiems vaikams, ir gali kilti dėl virškinimo sutrikimo, dantų dygimo, aukštos temperatūros ar vidurių užkietėjimo. Vaikas gali išlenkti nugarą, trūkčioti galūnes, vartyti akis ir net pamėlti.

Atpalaiduokite drabužius, duokite gaivaus oro, sumažinkite temperatūrą šluostydami drėgna kempine ir ieškokite medicininės pagalbos.

Svetimkūnis akyje

Netrinkite akies. Praplaukite nedidele srovele vandens iš krano iš išorinio į vidinį akies kampa. Akių vonelės turi būti švarios. Jei padedantis gali matyti svetimkūnį, sudrėkinkite vatos gabalėlį ar švarios nosinės kampa ir švelniai nuimkite svetimkūnį nuo akies paviršiaus. Jei svetimkūnis yra ant rainelės ar įstrigo į akies paviršių arba žinoma, kad tai yra aštrus svetimkūnis, tučtuojau turi būti siekiama medicininės pagalbos. Chemikalai degina – tučtuojau nuplaukite su vandeniu ir tuojau ieškokite medicininės pagalbos.

Svetimkūnis nosyje ir ausyse

Svetimkūniai iš nosies ir ausų turi būti išimti daktaro.

Lūžiai

Lūžiai gali būti dėl tiesioginių (tokių kaip smūgis ar kritimas) ir netiesioginių (kai įtrūkimas atsiranda šalia tiesioginio smūgio) veiksmų arba raumenų judėjimo (kai kelio girnelė ar šlaunis gali lūžti dėl staigaus judesio ar keliavimo). Lūžiai atpažįstami iš pažeistos vietos skausmo ir diskomforto, tinimo, galūnės jėgos praradimo, deformacijos, kaulo nestabilumo, nenatūralus judėjimas ir kaulo girgždėjimas, kurį gali jausti sužeistas žmogus. Lūžiai klasifikuojami į uždarus, kai odos paviršius nėra pažeistas, atvirus, kai yra žaizda, ir sudėtingus, kai yra ir uždaras, ir atviras lūžiai, kai susijęs su svarbesnių kūno dalių vietų sužalojimu tokių, kaip smegenys, plaučiai, pagrindinės kraujagyslės ar nervai, gydymas, kuris turi pirmenybę.

Jei abejojama, su sužeista vieta elkitės kaip su lūžiu, nebent gyvybei gresia pavojus dėl gaisro, kylančio vandens ar kitokių pavojų. **NEJUDINKITE** paciento, kol nepasirūpinote ir nesutvirtinote lūžių. Visais lūžio atvejais yra pavojus, kad dar labiau bus sužalotos galūnės ar kūno dalys, jei yra judinamos prieš imobilizuojant.

Imobilizuoti galime tada, kai sužeistą galūnę ar kūno dalį laikome kiek įmanoma natūralesnėje padėtyje, panaudojus tvarsčius, diržus ir kamšalus.

Sulūžęs raktikaulis:

Sulūžus raktikauliui, pacientas laikys alkūnę, kad sumažintų skausmą, ir palenks galvą į sužeistą pusę. Įprasta priežastis yra kritimas su ištiesta ranka ar pečiu. Tai labai dažnas sportinis susižalojimas.

- Pašalinti ar atlaisvinti sužeistoje pusėje drabužius ar diržą.
- Padėkite kažką minkšto po pažastimis ir krutinės ląsta nugaroje ir priekyje.
- Vyniokite platų tvarstį po pažastimi dešinėje pusėje, per petį ir užriškite nugaroje.
- Pakartokite tai kairėje pusėje.
- Paimkite trečią bintą ir suriškite kilpas tarp menčių.
- Patikrinkite ar cirkuliacija normali, čiuopdami abiejų rankų pulsą.

Sulaužytas žastikaulis:

- Pariškite ranką ant pakabinto ant kaklo tvarsčio.
- Padėkite kažką minkšto tarp alkūnės ir krutinės.
- Pritvirtinkite galūnę prie kūno virš sužeistos vietos ir žemiau jos.
- Patikrinkite ar kraujas cirkuliuoja per ranką, patikrindami pulsą ties riešu.

Sulaužytas dilbis arba riešas:

- Naudokite paminkštintą įtvarą priekyje ir už dilbio – įtvaras turi būti nuo alkūnės iki pirštų galiukų.

- Pritvirtinkite galūnę tvirtai prie įtvaro trimis tvarsčiais, pirmą tarp lūžio ir alkūnės antrą tarp lūžio ir plaštakos, trečią palaikantį ranką su įtvaru,

- Pariškite ranką ant pakabinto ant kaklo tvarsčio.

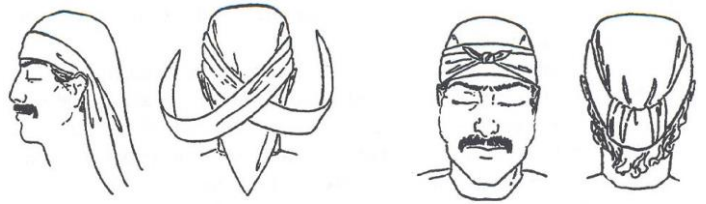
- Patikrinkite pulsą,

Bintavimas ir įtvarai

Trikampinis tvarstis ant galvos:

- Uždėkite trikampio pagrindą ant kaktos, o galus apsukite aplink galvą, sukryžiuodami nugaroje ir surišdami galus vėl ant kaktos.

- Trikampio viršūnę pakelkite į viršų ir pritvirtinkite su žiogeliu.



Plaštakos bintavimas:

- Padėkite ranką ant tvarsčio delnu žemyn taip, kad riešas būtų ant trikampio pagrindo, o pirštai būtų nukreipti į trikampio viršūnę.

- Trikampio viršūnę užlenkite ant rankos paviršiaus.

- Likusį tvarstį tvarkingai sulenkite.

- Galus užriškite ant riešo išorinėje pusėje.



Pėdos bintavimas:

Panašu kaip ir plaštakos bintavimas.

- Padėkite pėdą ant tvarsčio taip, kad jo kulnas būtų ant trikampio pagrindo, pirštai nukreipti į trikampio viršūnę.

- Trikampio viršūnę užlenkite ant pėdos viršaus.

Kaklo ir riešo įtvaras:

- Padėkite dilbį ant krutinės, nukreiptais pirštai į priešingą petį.

- Perkiškite ranką bei riešą per „Piemens“ mazgą, pats mazgas turi būti nykščio pusėje, ir užlankstykite tvarstį abiejuose riešo pusėse.

- Tvarsčio galus suriškite virš raktikaulio iš abiejų pusių.

- Patikrinkite cirkuliaciją.

- Jei sužeistas ir petys, apatinį tvarsčio galą apsukite aplink dilbį bei po sužeistos pusės pečiu suriškite galus mazgu. Tokiu būdu visas sužeistos rankos svoris bus nešamas nesužeisto peties.

- Turėtumėte sugebėti panaudoti sužeistam gulinčiam žmogui diržą.

- Trikampio tvarsčio vieną galą padėkite po sužeistos pusės pečiu.

- Lai tvarstis kabo ant krutinės sužeistos rankos alkūnės aukštyje.

- Sulenkite sužeistą ranką, laikydami dilbį priešais tvarstį ir pakeldami ranką penkis centimetrus aukščiau už alkūnę, o ištiesti pirštų galiukai turi siekti tvarsčio pagrindą.

- Žemyn nusileidusį tvarsčio kampą pakelkite aukštyn uždengdami sužeistos pusės dilbį bei petį ir abu tvarsčio galus užriškite už kaklo.

- Priekyje tvarstį sutvirtinkite žiogeliu.

Krutinės arba nugaros tvarstis:

- Padėkite trikampinį tvarstį prieš krutinę (arba nugarą) taip, kad viršūnė būtų prie peties.

- Lai ligonis ten palaiko viršūnę.

- Dabar sulenkite pagrindą tiek aukštai, kiek pageidaujate.

- Apsukite galus aplink kūną ir suriškite žemiau peties. Visada palikite vieną ilgesnį galą.

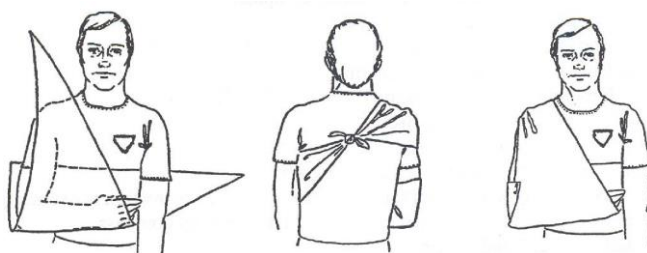
- Paimkite tą galą ir pakelkite jį prie peties surišdami jį su tvarsčio viršūne.

Dilbio įtvaras:

- Nesukite ir nelinguokite rankos, norėdami išsiaiškintumėte, ar ji lūžo.
- Geriausia naudoti du įtvarus. Vienas eitų nuo alkūnės iki pirštų delno pusėje, o kitas būtų priešingoje pusėje.
- Sulenkite kelis trikampių tvarsčius į kaklaskarės formą ir naudokite juos sutvirtinti ir išlaikyti vietoje įtvarus. Geriausia yra turėti tris ar keturis, bet tiks ir du.
- Jei turima medžiagos, ją reikėtų padėti po įtvarais.
- Kai įtvarai pritvirtinti, ranką pariškite.

Plaštakos ar riešo įtvaras:

- Susižeidus plaštaką ar riešą, pakanka vieno įtvaro. Turėtų būti įdėtas paminkštinimas ir tęstis nuo alkūnės iki pirštų galiukų.
- Padėkite jį delno pusėje ir tvirtai sutvarstykite.
- Po to ranką pariškite.



Testavimo metodas

Instruktorius praveda egzaminavimą.

Žvalgas neįvykdo visus reikalavimus Pirmosios pagalbos ženklui gauti. Jei kas nors nori užbaigti, tai turės atlikti visus reikalavimus tiek Žvalgo, tiek Keliautojo, tiek Vadovo klasių.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr. 1

Užbaikite Orientavimosi ženklą.

Klasės susitikimai: Trys

Orientavimosi ženklo reikalavimai

1. Paaiškinti, kas yra topografinis žemėlapis, ką jame gali įžvelgti ir kam jis naudojamas.
2. Įvardinti mažiausiai dvidešimt ženklų ir simbolių, naudojamų topografiniuose žemėlapiuose.
3. Duoti orientacinio kompasu nomenklatūrą.
4. Žinoti žemiau pateiktų terminų reikšmes:

a. Aukštis	e. Skalė	i. Tikroji šiaurė
b. Kontūro intervalas	f. Mastelis	j. Magnetinė šiaurė
c. Žemės formos	g. Azimutas	k. Deklinacija
d. Atstumas	h. Atgalinis azimutas	
5. Parodyti, kaip nustatyti magnetinį azimutą.
6. Parodyti, kaip eiti magnetinio azimuto kryptimi.
7. Žinoti metodus, kaip pakoreguoti deklinaciją, ir kada koregavimas būtinas.
8. Sugebėti orientuotis aplinkoje ir žemėlapyje iš pažiūrėjimo ir su kompasu.
9. Paaiškinti rezekciją ir jos naudojimą.

10. Įrodykite savo sugebėjimą naudotis kompasu einant 1,6 km su bent jau penkiais pateiktais rodmenimis ar kontroliniais punktais.

Reikalavimas Nr. 2

☐ Sugebėti uždegi laužą lietingą dieną arba sniege. Žinoti, kur galima susirasti sausos medžiagos palaikyti laužo degimą. Parodyti sugebėjimą tinkamai įveržti ir pakeisti kirvio kotą. Jei sniego daug, sudėkite viena šalia kitos malkas, kad ant sniego susidarytų platforma, ir tada ant platformos viršaus sukurkite ugnį. Ieškokite prieglaudos nuo lietaus: urvo, iškyšos, didelių rąstų, medžių ir t.t.

Ieškant sauso kuro, kai aplinkui viskas atrodo yra šlapia, pažvelkite į stovinčių medžių negyvas šakas. Viduje medis, paprastai, būna sausas, tokios sausos bus ir kabančios šakelės. Daug kelmų ar mirusių medžių gulinčių ant žemės viduje turi sausos medienos arba po jais sausų lapų, kur sniegas ar lietus jų nepalietė. Uolos ir iškyšos lapų ir šakų spintelės. Nepamiškite nutrupėjusios medžių žievės. Išmintinga keliaujant link stovyklavietės šiek tiek pasiimti medienos su savimi. Turėkite pakankamai degtukų visiems nenumatytiems atvejams, pageidautina, kad juos turėtumėte skirtingose kuprinės vietose ar skirtingose kišenėse. 35 mm foto juostelių dėžutės yra puiki talpa degtukams laikyti. Jos yra atsparios vandeniui ir sandariai užsidaro dangtelis. Į tapačią dėžutę įsidėkite šiek tiek švitrinio popieriaus uždegimui. Parafine išmirkyti degtukai yra taip pat apsaugoti nuo sudrėkimo.

Kaip pakeisti kirvio kotą.

Sulūžusį kotą dažnai sunku ištraukti. Geriausias ir lengviausias būdas jį išdegti. Kirvis turi būti užkastas po žemėmis iki koto ir ant jo užkurtas laužas. Žemė apsaugos ašmenis.

Jei jums prireikia naujo koto, esant miške, tai būkite tikri, kad pasidarysite gerą. Pasirinkite žinomą jūsų teritorijoje elastingą kietmedį. Išdrožkite tinkamos formos ir apgrandykite pjovimo kraštus su stiklo šuke. Įdėkite kotą į kirvį po to medinį pleištą. Medinį pleištą darykite iš sauso kietmedžio, bet jo nenupjaukite, kol kirvis nebus panaudotas kelis kartus, tada dar pakalkite pleištą ir apdailinkite. Labai svarbu tvirtas kotas. Jei kotas nesilaiko tvirtai, ištraukite ir padarykite dvi pjovas. Įdėkite atgal ir įdėkite du kietmedžio ar geležies pleištus. Nupjaukite išsikišusias dalis. Kreivas ar iškrypęs kotas, žinoma, turėtų būti pakeistas.

Reikalavimas Nr. 3

☐ Atlikite vieną iš žemiau pateiktų reikalavimų:

- Žinoti kaip atrodo, paruošti ir suvalgyti dešimt laukinių augalų.
- Sugebėti perduoti ir suprasti 35 semaforo raides per minutę pagal semaforo kodą.
- Sugebėti perduoti ir suprasti 15 raidžių naudojant Morzės abėcėlę.
- Sugebėti perduoti ir suprasti Mt 24 skyrių gestų kalbą.
- Dalyvauti nesudėtingoje skubios paieškos ir gelbėjimo operacijoje, naudojant raciją.

Klasės susitikimai: Vienas ir dar vienas ne klasėje.

Šaltiniai

- Pateikite jūsų vietovės augalų sąrašą ir pateikite savo sudarytą prieinamų šaltinių sąrašą. Galbūt jūs norėsite tuo pačiu metu užbaigti ir ženklą „Valgomi laukiniai augalai“.
- Sugebėti perduoti ir suprasti 35 semaforo raides per minutę pagal semaforo kodą. Žiūrėkite į Tyrinėtojų klasės medžiagą. Jūs galbūt norėsite tuo pačiu metu užbaigti ir „Bendravimo ženklą“.
- Sugebėti perduoti ir suprasti 15 raidžių naudojant tarptautinę Morzės abėcėlę.

Skaitmuo	Kodas
<u>0</u>	-----

<u>1</u>	·-----
<u>2</u>	··-----
<u>3</u>	···----
<u>4</u>	····-
<u>5</u>	·····
<u>6</u>	-·····
<u>7</u>	---····
<u>8</u>	----···
<u>9</u>	-----·

Kodo mokymasis

Mokykitės kodą pagal garsą, o NE įsimindami tik mažus taškelius ir linijas. Tapkite paprasčiausiu garsiniu signalizatoriumi ir lai jūsų draugas daro tą patį; tada atsisėskite skirtinguose kambariuose ir signalizuokite vienas kitam. Neskubėkite. Mokykitės pamažu. Išmokite išgirsti raides. Lai kiekvienas brūkšnelis būna trijų taškelių ilgumo, o pauzė tarp raidžių brūkšnelio ilgumo, tarpas tarp žodžių – penkių taškų ilgumo. Atsakoma tokiu greičiu, koku buvo siųsta pašnekovo žinutė.. Įsisavinkite tai iš pat pradžių, o greitis ateis savaime.

Žemiau pateiktos vienuolika raidžių, kurias lengva išmokti per kelias minutes:

E	ti	T	ta	A	ti - ta
I	ti - ti	M	ta- ta	N	ta - ti
S	ti - ti - ti	O	ta - ta - ta	R	ti - ta - ti
H	ti - ti - ti - ti	K	ta – ti - ta		

Dabar pasipraktikuokite, panaudodami šias raides siunčiant sakinį: Timas ten; Eisim morkos ir t.t. Sugalvokite sakinius patys. Bus smagu pasiųsti žodį iš raidžių, kurias jau žinote. Nesistenkite išmokti visos abėcėlės vienu prisėdimu. Kartas nuo karto pridėkite po kelias raides ir patys nepastebėsite, kaip išmoksite visus kodus.

Mojavimas vėliavėlėmis

Tam reikės dviejų vėliavėlių po 60 cm kvadrato. Vienos raudonos su 20 cm baltu kvadratu viduryje, kitos baltos su raudonu kvadratu viduryje. Kiekviena pritvirtinta raišteliais prie maždaug 1 m ilgio lazdelės. Aukštesniems gali būti patogiau ilgesnės lazdelės.

Pasirinkite vėliavėlę, kuri ryškiau išsiskiria iš jūsų bendro aplinkos vaizdo. Balta geriau stovint prieš medžius; raudona dažniausiai geriau esant dangaus vaizdai.

Naudojant Morzės kodavimą, vėliavėlė yra leidžiama į dešinę vietoj „ti“ ir į kairę vietoj „ta“.

Laikant tiesiai, laikykite už lazdelės apačios su kaire ranka virš diržo vagies. Dešinę ranką laikykite maždaug 30 cm aukščiau kairės, įsikibusią į lazdelę prieš savo nosį ir šiek tiek pasvirusią į priekį.

Kad padarytumėte ženklą „ti“, laikykite kairę ranką ten, kur ji yra ir pamokite stiebą žemyn į dešinę ir vėl aukštyn. Judėkite pagal aštuoneto figūrą, išlaikydami stiebą taip, kad vėliavėlė nesusiraizgytų.

Kad padarytumėte ženklą „ta“, atlikite tą patį judesį tik į kairę. Kai „ti“ ir „ta“ būna kartu, atlikite vieną ilgą aštuoneto judesį nuo apačios vienoje pusėje iki apačios kitoje pusėje ir vėl aukštyn. Mostelėjimas į priekį atliekamas vėliavėlę nuleidžiamame žemyn prieš jus.

Signalizavimo komanda susidaro iš dviejų jaunių: „signalizuotojo“ ir „raštininko“. Siunčiant žinią, raštininkas diktuoja žinią žodis po žodžio signalizuotojui, kuris ją siunčia. Kai žinia gaunama, signalizuotojas priima žinią ir diktuoja ją raštininkui, kuris ją užrašo. Jei

signalizuojama tolimu atstumu, kur reikalingi žiūronai, tada reikia pridėti ir „stebėtoją“, kaip trečią žmogų su žiūronais.

Ryšio užmezgimui siunčianti komanda atsistoja atviroje vietoje ir pasirenka tinkamesnę, labiau kontrastuojančią su aplinka vėliavėlę. Signalizuotojas pradeda siųsti ilgas „A“ raidės serijas. Kai priimanti komanda pastebi, jie užima savo poziciją ir priimantis signalizuotojas mojuoja „K“ (anglu kalboje prasidedantis šia raide žodis reiškia „ aišku“) raide, reiškiančią, jog jis ir jo raštininkas yra pasiruošę priimti.

Siunčiantis raštininkas pasako pirmąjį žodį, o signalizuotojas jį pasiunčia. Jis sudaro visą laišką su visais jo „ti“ ir „ta“ nesustodamas. Bet jis trumpai sustoja vertikaliaje padėtyje po kiekvienos raidės ir atlieka mostą į priekį kiekvieno žodžio pabaigoje, tada vėliavėlę nuleidžia ir stebi priimančią signalizuotoją. Jei priėmėjas gavo aiškų signalą, jis pamojuoja atgal „E“, o siuntėjas tęsia toliau.

Sakinio pabaigoje signalizuotojas atlieka du mostus į priekį. Žinios pabaigoje jis signalizuoja „AR“ kaip vieną raidę. Tada jis laukia, kol priėmėjas patikrins žinią ir pamos „R“, reiškiančią, kad gavo visą aišką žinią. Ir tik tada signalizuotojai pasitraukia – nebent nori pakartoti.

Signalizuotojas gali padaryti klaidą. Jei taip nutinka, jis tučtuojau meta vėliavą į priekį ir tada atlieka aštuonis „ti“ ir mostą į priekį, o tada laukia atsakant „E“ raide. Tada jis vėl iš naujo siunčia suklystą žodį. Jei priėmėjas nesupranta žodžio, jis signalizuoja „IM!“ kaip vieną raidę, o siuntėjas kartoja paskutinį siųstą žodį. Visame signalizavime tikslumas yra svarbiau nei greitis. Greitis ateis natūraliai su praktika. Daugiau medžiagos yra Tyrinėtojų klasės medžiagoje. Šiuo metu jūs galbūt norėsite užbaigti Bendravimo ženklą.

d. Sugebėti perduoti ir suprasti Mt 24 skyrių gestų kalba. Šiuo metu jūs galbūt norėsite užbaigti Gestų kalbos ženklą. Jūs galite naudoti abėcėlės gestus kaip vieną iš įvairių žodžio rodymo formų. Gali prireikti instruktoriaus.



GYVENIMO ĮGŪDŽIAI

Reikalavimas Nr.1

Užbaigti vieną neturėtą ženklą iš „Evangelizacinio tarnavimo“, „Profesijos“ arba „Lauko darbų“ kategorijos.

Pažangesniems

Reikalavimas Nr.1

Užbaigti vieną anksčiau negautą ženklą iš „Rekreacijos“ ar „Meno ir rankdarbių“ kategorijos.

Tikslas

Praplėsti žvalgų interesus ir vystyti sugebėjimus tarnavimui bažnyčioje, taip pat tyrinėti potencialias gyvenimo profesijas.

Mokymo metodai

Visų ženklų reikalavimus galite rasti „Pėdsekių ženklų vadove“.

Testavimo metodas

Užbaigti ženklo reikalavimus.

~ Čia baigiasi reikalavimai „Žvalgų“ klasei. ~