

VEDLYS

TURINYS

Įvadas.....	2
Reikalavimai	5
Reikalavimai detaliau	
Bendri dalykai.....	7
Dvasiniai atradimai.....	10
Tarnavimas kitiems	18
Draugystės vystymas	25
Sveikata ir fizinis pasirengimas	41
Organizavimo ir vadovavimo vystymas	46
Gamtos tyrinėjimas	47
Gyvenimas gamtoje	48
Gyvenimo įgūdžiai.....	55

TIKSLAI

- Plėtoti lyderystės potencialą.
- Sukurti bendravimo ir pripažinimo atmosferą.
- Pasirinkti krikščionišką gyvenimo būdą.
- Išmokti vertinti gyvenimą ir jo prasmę iš krikščioniškos perspektyvos.

SIEKIS

Advento žinia visiems mano bendraamžiams.

MOTO

„Kristaus meilė mane įpareigoja.“

PASIŽADĖJIMAS

Dėka Dievo malonės
Aš būsiu tyras, geras ir ištikimas.
Aš laikysiuosi pėdsekių įstatymo.
Aš būsiu Dievo tarnas
ir žmogui draugas.

PĖDSEKIŲ ĮSTATYMAS

Pėdsekio įstatymas man:

1. Pradėti dieną nuo maldos ir Biblijos skaitymo.
2. Sąžiningai atlikti tai, kas man priklauso.
3. Rūpintis savo kūnu.
4. Išlaikyti žvilgsnį (Nemeluoti, neveidmainiauti, išpildyti tai, kas pažadėta).
5. Būti mandagiu ir paklusniu.
6. Pagarbiai elgtis maldos namuose.
7. Gyventi su giesme širdyje.
8. Vykdyti tai, ką liepia Dievas.

Kaip naudotis instrukcijų planais

Tai padės klasės instruktoriams planuojant mokomąją veiklą. Jūs rasite įtrauktus išsamius pasiūlymus, kaip projektuoti ir užbaigti šį darbą per vienerius metus, naudojant 30-35 minučių užsiėmimus. Organizuodami savo planą, atminkite, kad pėdsekių mokymo metai atitinka bendrus mokslo metus. Kai kuriose šalyse tai reiškia, kad tik dalį metų yra galimi susitikimai, o kitose šalyse nėra apribojimų, bet visas planas yra pagrįstas mažiausiai 20 savaičių grafiku. Tie klubai, kurie gali tam skirti daugiau laiko, yra skatinami šį planą atitinkamai patikslinti.

Dauguma konferencijų jaunimo skyrių kiekvienais metais organizuoja tris kompleksinius renginius pėdsekiam: sąskrydžius, muges ir stovyklas.

Du kartus per mėnesį konferencijos ir instruktorių dažnai skatinamos išvykos turi būti maksimaliai išnaudotos. Daugiau informacijos apie du kartus per mėnesį organizuojamas išvykas skaitykite „Pėdsekių vadove“.

PROGRAMA

SAVAITĖ	TVARKARAŠTIS (pavyzdys)	Nuorodų puslapiai
1.	Išmokti ir paaiškinti Garbės Legioną Pasirinkti <i>Knygų klubo</i> knygas“ Narystė ir pareigos	7 8 7
2.	Šventosios Dvasios dovanos – Laiškas Galatiečiams Pėdsekių vadovų mokymai	10 46
3.	Šventosios Dvasios dovanos – Laiškas Galatiečiams Ištirkite savo požiūrį – A tema Prievaizdavimo ženklas	10 25 8
4.	Ištirkite savo požiūrį – B tema Suorganizuoti stovyklavimą. Reikalingo maisto ir įrangos aptarimas.	35 48
5.	STOVYKLAVIMAS –stovykla su dviem nakvynėm	48
6.	Senajo Testamento šventyklos tarnavimas Bendruomenės evangelizavimas – reikalavimas pažangiems	13 24
7.	Pristatymas ir atlikimas – Gamta/ Rekreacija Meistro ženklai	54, 47
8.	Šventyklos tarnavimo aptarimas Ženklų reikalavimų vykdymas	13 54
9.	STOVYKLAVIMAS – maisto gaminimas ant atviros ugnies	50
10.	Adventistų pionierių istorijos Darbas, kuris reikalingas atlikti ženklų reikalavimus Pradėti knygą „Kelias pas Kristų“	17 54 17
11.	Adventistų pionierių istorijos Aptarti ir suorganizuoti „sveikata ir gera fizinė būklė“ veiklą Atminties Perlo patikrinimas	17 42 17
12.	„Su meile iš dangaus“ 7 skyrius „Sveikata ir gera fizinė būklė“ veikla Paskirti pažangesnių reikalavimą - Draugystės vystymas	47 42 40
13.	Mokyti jaunesnius pagal ženklo reikalavimus Ištirkite savo požiūrį - C tema	46 25
14.	Mokyti jaunesnius pagal ženklo reikalavimus Gyvenimo būdo ženklai - pradėti Ištirkite savo požiūrį - D tema	46 55 25

15.	STOVYKLAVIMAS – užbaikite bokšto, tilto statybą, naudodami sutvirtinimus	50
	Liudijimas paaugliams - aptarimas	18
16.	Gamtos palyginimai	47
	Mitybos ženklas	44
17.	Denominacinės organizacijos struktūros schemą	46
	Mitybos ženklo tęsimas	44
	Reikalavimas pažangesniems „Sveikata ir Fizinis pasirengimas“	44
18.	Bendruomenės pasiekimas – negalinčių išeiti lankymas – pagalba poreikių turintiems asmenims	18
19.	Pristatymas mokykloje	41
	Pabaigti <i>Išlikimo gamtoje</i> meistro kategoriją	55
20.	Užbaikite visus darbus	

VEDLYS

REIKALAVIMAI

Bendri dalykai

1. Turi būti 15 metų amžiaus.
2. Žinoti ir suprasti, kas yra *Adventistų jaunimo garbės legionas*.
3. Turi būti aktyvus Pėdsekių klubo narys.
4. Pasirinkti ir perskaityti vieną knygą iš paauglių Knygų klubo sąrašo, plus dar vieną knygą iš vietinės bažnyčios istorijos (pasirinkite knygą iš jūsų divizijos ar šalies).

Pažangesniems

Užbaigti pravaizdavimo ženklą.

Dvasiniai atradimai

1. Aptarkite, kaip krikščionis gali įgyti Dvasios dovanas, Pauliaus apibudintas laiške Galatiečiams.
2. Patyrinėkite ir aptarkite, kaip ST šventyklos tarnavimas nurodo į kryžių ir asmeninį Jėzaus tarnavimą.
3. Perskaitykite ir išsirinkite 3-jų adventistų misionierių istorijas. Papasakokite šias istorijas pėdsekių klubo, jaunimo susitikimų ar sabatos mokyklos metu.
4. Turėti Atminties Perlo sertifikatą.

Pažangesniems

Perskaitykite knygą „Kelias pas Kristų“ ir parašykite vieno puslapio pranešimą/ esė.

Tarnavimas kitiems

1. Individualiai ar kaip grupelė padėkite suorganizuoti ir sudalyvaukite viename iš žemiau paminėtų punktų:
 - a. Atlikite draugišką apsilankymą pas tuos žmones, kurie negali išeiti iš namų.
 - b. Pasirinkite šeimą su poreikiais ir jiems padėkite.
 - c. Bet kokia kitokia pagalbos žmonėms veikla, kurią patvirtina jūsų vadovas.
2. Dalyvaukite liudijimo kitiems paaugliams aptarime ir kažkuriuos dalykus pritaikykite praktiškai realioje situacijoje.

Pažangesniems

Atlikite vieną iš sekančių:

1. Atsiveskite du draugus bent į du susitikimus, kuriuos praveda jūsų bažnyčia.
2. Padėkite suplanuoti ir sudalyvaukite bent keturiuose jaunimo evangelizavimo susitikimuose ar panašiose veiklose.

Draugystės vystymas

Grupės diskusijoje ir asmeniškai ištirkite savo požiūrį į dvi iš žemiau pateiktų temų:

- a) Mano karjera (ką norėčiau ateityje dirbti)
- b) Tinkamas elgesys
- c) Seksas ir pasimatymai
- d) Gyvenimo partnerio pasirinkimas

Pažangesniems

Parašykite (mažiausiai 750 žodžių) arba pakalbėkite (mažiausiai 10 min.) tema „Kaip susirasti ir išsaugoti draugus“.

Sveikata ir fizinis pasirengimas

1. Paruošti pristatymą apie geros sveikatos įstatymus pradinėse klasių mokiniams.
2. Atlikite vieną iš žemiau pateiktų veiklų:
 - a) Parašykite eilėrašį ar straipsnį, tinkantį bažnyčios sveikatos žurnalui.
 - b) Asmeniškai ar kaip grupė suorganizuokite ir sudalyvaukite „Smagiame bėgime“ ar panašioje veikloje. Aptarkite ir įrašykite jūsų fizinio lavinimo programą kaip pasiruošimą šiam įvykiui.
 - c) Perskaitykite E. Vait knygos „Susivaldymas“ (Temperance) 102-125 psl. ir išlaikykite „Tiesa/ Netiesa“ testą.
3. Užbaikite *Mitybos* ženklą arba vadovaukite grupei atliekant Fizinio pasirengimo ženklo reikalavimus.

Pažangesniems

Laikytis Dievo plano dėl seksualinio elgesio – AIDS ir lytiniu keliu plintančios ligos.

Organizavimo ir vadovavimo vystymas

1. Aptarkite ir paruoškite vietinės bažnyčios struktūros schemą su specialiomis detalėmis apie jūsų diviziją.
2. Apsilankyti konferencijoje, kurioje vyktų Pėdsekių vadovų mokymai.
3. Suplanuokite ir išmokinkite jaunesniųjų pėdsekių grupę du reikalavimus iš bet kurio pėdsekių ženklo.

Gamtos tyrinėjimas

1. Perskaitykite Jėzaus vaikystės istoriją knygoje „Su meile iš dangaus“ 7-me skyriuje ir atkreipkite dėmesį į tai, kokią vietą Jo išsilavinime bei tarnystėje užėmė gamtos tyrinėjimas. Atsižvelgdami į tai, viešai prieš auditoriją papasakokite apie gamtos pamokas (palyginimus) paimtus iš jūsų tyrinėjimo bei pastebėjimų.
2. Užbaikite vieną iš sekančių ženklų:
 - a) *Ekologija*
 - b) *Aplinkos apsauga*

Gyvenimas gamtoje

1. Susiruoškite į dviejų naktų žygį. Aptarkite, kokia jums bus reikalinga įranga.
2. Suplanuokite ir pagaminkite tris kartus maistą ant atviros ugnies.
3. Užbaikite mokymus apie mazgus ir užtvirtinimų rišimus.
4. Užbaikite prieš tai neturėtą ženklą iš *Vandens*, *Sportininko*, *Rekreacijos* ar *Išlikimo gamtoje* meistro kategorijų.

Pažangesniems

Užbaikite Išlikimo gamtoje meistro kategoriją.

Gyvenimo įgūdžiai

Užbaigti vieną neturėtą ženklą iš „Evangelizacinio tarnavimo“, „Buities darbų“, „Profesijos“, „Sveikatos ir mokslo“ arba „Lauko darbų“ kategorijų.

REIKALAVIMAI (detaliau)

Bendri dalykai

Reikalavimas Nr. 1

Turi būti 15 metų ir/ arba atitinkamai 9 klasėje.

Reikalavimas Nr. 2

Žinoti ir suprasti, kas yra *Adventistų jaunimo garbės legionas*.

Klasės susitikimai: Vienas

Tikslas

Padėti Vedliui suvokti minčių reikšmingumą, jų įtaką veiksams bei sužadinti troškimą gerbti Kristų.

Mokymo metodai

1. Aptarkite kiekvieną Garbės legiono segmentą ir pabrėžkite deklaracijos prasmę.
2. Perskaitykite Pr 4, 23 ir „Žinios jaunimui“ (Messages to Young People) 282 psl. bei aptarkite, kaip tai susiję su *Garbės legionu*.

Adventistų jaunimo (AJ) garbės legionas

AJ garbės legionas pirmą kartą buvo pristatytas 1953 m. Jaunimo patariamajame susirinkime. Mintis kilo iš E. Vait pasisakymo 1902 m. Pirmą kartą jis pasirodė knygoje „Liudijimai bažnyčiai“ 7T, 64 psl. ir taip pat dar galima rasti „Žinios jaunimui“ 270 psl.

„Vaikinai ir merginos, skaitykite literatūrą, suteikiančią jums tikrų žinių, kurios bus pagalba visai šeimai. Tvirtai pasakykite: „Aš neeikvosiu brangių akimirų skaitymui to, kas neatneš man jokios naudos ir padarys netikusiu pasitarnauti kitiems. Aš pašvęsiu savo laiką ir mintis tam, kad pasiruoščiau tarnavimui Dievui. Aš užmerksiu akis prieš tai, kas lengvabūdiška ir nuodėminga. Mano ausys yra Viešpaties ir aš neklausysiu subtilių priešo pamąstymų. Mano balsas jokių būdu negali būti valioje to, kas nėra Dievo Dvasios įtakoje. Mano kūnas yra Šventosios Dvasios šventykla ir visos mano galios turi būti pašvęstos tinkamiems siekiams.“ (Liudijimai bažnyčiai 7T, 64.1 psl.)

Mano sandora: Aš noriu prisijungti prie AJ Garbės legiono ir dėka Dievo malonės aš:

- ❖ GERBSIU KRISTŲ tame, ką aš pasirenku ŽIŪRĖTI.
- ❖ GERBSIU KRISTŲ tame, ką aš pasirenku KLAUSYTI.
- ❖ GERBSIU KRISTŲ pasirinkime vietų, į kurias ketinu EITI.
- ❖ GERBSIU KRISTŲ pasirinkime to, su kuo BENDRAUTI.
- ❖ GERBSIU KRISTŲ tame, ką aš pasirenku KALBĖTI.
- ❖ GERBSIU KRISTŲ tame, kaip aš prižiūriu savo KŪNO ŠVENTOVĘ.

Testavimo metodas

Pakartoti ir paaiškinti, kas yra Garbės legionas.

Reikalavimas Nr. 3

Turi būti aktyvus Pėdsekių klubo narys.

Paiškinimas

Kad būtų aktyvus narys, paauglys turi:

- a. Būti pėdsekių finansiniu nariu.
- b. Dalyvauti mažiausiai 75 % klubo veiklos.

Paauglys turi palaikyti pėdsekius savo įtaka ir, pasitaikius galimybei, priimti savo dalį atsakomybės.

Reikalavimas Nr. 4

Pasirinkti ir perskaityti vieną knygą iš paauglių Knygų klubo sąrašo, plus dar vieną knygą iš vietinės bažnyčios istorijos (pasirinkite knygą iš jūsų divizijos ar šalies).

Tikslas

Pristatyti Vedliams naujas domėjimosi sritis. Sustiprinti jų dvasinį tobulėjimą per Dievo vedimo jų praeityje supratimą ir per suvokimą, kad mes turime nebijoti to, kas dar mūsų laukia, išskyrus tai, jog galime pamiršti, kaip iš tiesų Dievas mus veda.

Paiškinimas

1. Knygų klubo sąrašas yra pateikiamas kasmet. Galima pasirinkti ir perskaityti vieną knygą, kuri dar neskaityta, iš pateikto sąrašo arba iš ankstesnių metų sąrašų.
2. Taip pat pasirinkite knygą, kuri aprašo Adventistų bažnyčios vystymąsi jūsų divizijoje ar šalyje.

Testavimo metodas

Kad gautų Knygų klubo sertifikatą pakanka žodžiu pateikti ataskaitą apie knygų pavadinimus bei turinį.

Pažangesniems

Užbaigti prievaizdavimo ženklą.

Prievaizdavimas (YOU6415)

1. Atrask Biblijos prievaizdavimo principus, atsakydamas į žemiau pateiktus klausimus:
 - a. Ką 1 Kor 6, 19.20 sako apie kūno prievaizdavimą?
 - b. Ką Mt 25, 15 sako mums apie talentų prievaizdavimą?
 - c. Ką Kol 4, 5 sako apie laiko prievaizdavimą?
 - d. Apie ką kalbama Jn 3, 16, kad Dievas mums davė?
 - e. Ką Ps 24, 1 sako mums apie tai, kam priklauso žemė?
 - f. Ką Pr 1, 26 sako apie tai, kas yra žemės prievaizdas?
 - g. Ką Pt 3, 9 sako apie tai, kas yra visada pirmoje vietoje?
 - h. Iš kur žinome, kad dešimtinė reiškia dešimtadalį? Pr 28, 22
 - i. Kam anot Kun 27, 30 priklauso dešimtinė?
 - j. Kaip anot Mal 3, 8 apvagiama yra Dievas?
 - k. Ką 1 Kor 9, 13.14 sako apie dešimtinės panaudojimą?
 - l. Iš kur žinome, kad dešimtinė nėra aukos? Mal 3, 8
 - m. Ką 1 Kor 16, 12 sako apie tai, kaip turime duoti aukas?
 - n. Ką Mt 6, 20 sako apie tai, kur laikyti savo turtus?
 - o. Ką 2 Kor 9, 7 sako apie mūsų požiūrį į davimą?
 - p. Kokia Mal 3, 10 yra pažadėta palaima?
2. Su jūsų vadovu ar pastoriumi perskaitykite ir aptarkite: IV skyrių (111-130 psl.); 14 psl. 1 ir 2 pastraipos; ir 66 psl. 1 pastraipą iš „Patarimai prievaizdavimui“.

3. Sužinokite, kas yra daroma su dešimtinėmis jūsų vietinėje bendruomenėje, konferencijoje, unijoje ir Generalinėje konferencijoje.

4. Iš jūsų pastoriaus, bažnyčios išdininco ar vyresniojo sužinokite apie bažnyčios biudžetą, kokių finansų reikia jūsų bažnyčiai, ir kiekvieno dalyko, išvardinto jūsų bažnyčios dešimtinės ar aukų voke, paskirtį.

5. Nubraižykite schemą, kaip jūs praleidote savaitgalį ir vieną savaitės dieną. Šioje schemoje pažymėkite, kiek laiko jūs praleidote šiose srityse;

- | | |
|------------------------------|--|
| a. darbas už atlyginimą | k. asmeniniai poreikiai |
| b. šeimos laikas | l. laikas praleistas mokykloje |
| c. asmeninis laikas su Dievu | m. namu darbu ruošimas |
| d. Dievo garbinimas viešai | n. kelionės |
| e. Dievo garbinimas šeimoje | o. muzikos pamokos |
| f. pramogos | p. mokymasis groti ar dainuoti namuose |
| g. skaitymas | r. namų ruošos darbai |
| h. televizija | s. apsipirkimas |
| i. valgis | |
| j. miegas | |

Pasitikrinkite ar kiekviena iš trijų dienų telpa į 24 valandas. Užbaigus schemą, pakalbėkite su pastoriumi ar vadovu apie jūsų atsakomybę tvarkant savo laiką.

6. Iš žemiau pateiktų atlikite vieną:

a. Jei turite darbą, už kurį gaunate atlyginimą, sudarykite sąrašą, kaip jūs išleidžiate tuos pinigus per mėnesį.

b. Jei jūs nepriklausote aukščiau įvardintai kategorijai, sudarykite sąrašą, kaip jūs išleistumėte 50 eurų žemiau išvardintose kategorijose;

- 1) drabužiai
- 2) pasilinksminimams
- 3) asmeninėms reikmėms (higienai)
- 4) dovanoms
- 5) mokyklos reikmenims
- 6) dešimtinei ir aukoms
- 7) valgiui ne namuose
- 8) transportui

Pažymėkite, kiek procentų gautų kiekviena kategorija iš jūsų pajamų. Užbaigę schemą ir procentus, su pastoriumi ar vadovu aptarkite biudžeto sudarymo privalumus ir kaip neišleisti daugiau, nei numatyta biudžete.

7. Iš Biblijos ir pranašystės dvasios atraskite, kokie buvo duoti nurodymai dėl Dievo duotų talentų įvairovės bei panaudojimo.

8. Išvardinkite tris jūsų turimus talentus ar sugebėjimus, tokius kaip statymas, mechanika, sodininkystė, piešimas ar tapimas ir padarykite projektą, kas dar labiau patobulintų jūsų talentą. Jūsų projektas turi atitikti šias gaires:

- a. Projektas turi būti naudingas kitiems ar evangelizacinio pobūdžio.
- b. Ką jūs darysite turi būti naujas siekis, anksčiau nedarytas.
- c. Praleiskite bent penkias valandas šio projekto planavimui bei įgyvendinimui.
- d. Raštu ar žodžiu pristatykite savo projektą jūsų vadovui.

DVASINIAI ATRADIMAI

Šios dalies tikslas yra puoselėti dvasinį, asmeninės atsakomybės ir mokinytės augimą Vedlių gyvenime.

☐ Reikalavimas Nr. 1

Aptarkite, kaip krikščionis gali įgyti Pauliaus apibudintas dovanas laiške Galatiečiams Dvasios.

Klasės susitikimai: Du

Tikslas

Įvardinti Dvasios dovanas ir nustatyti, kokios dovanos buvo duotos kiekvienam Vedliui, bei paskatinti vystyti ir naudoti šias dovanas Dievo šlovei.

Mokymo metodai

1. Perskaitykite alegoriją „Karaliaus sodas“ ir aptarkite panaudotos simbolikos prasmę. Skirkite laiko atrasti ir atskirai kiekvieną aptarti tokius dalykus: vartai; veidrodis; kirvis; žibintas; princo pažadas.

Karaliaus sodas

Kartą gyveno labai išmintingas ir kilnus karalius, kuris iš visų turimų savo žemių pasirinko nuostabią vietą savo namui, sodui ir jo vaismedžiams. Kai savo rankomis pastatė namą, aplink jį pastatė tvorą, o vartus užrakino su didele spyna.

Visur besižvalgydamas žmogaus, kuris galėtų gyventi šiame ypatingame name, apsistojo ties jaunuoliu vardu Viljamas. Tačiau mes jį vadinsime Viliu, kad būtų trumpiau. Kai jie kartu nuvyko prie namo, karalius pasakė Viliui: „Štai, tu turėsi jį prižiūrėti. Viskas, ką turėsi padaryti, tai palaikyti švarą ir sodinti sode. Bet būk tikras, kad vartai yra užrakinti! Nieko neįsileisk, nebent jie būtų mano šeimos nariai. Jei tau ko nors reikėtų, šis telefonas yra tiesiogiai sujungtas su mano pilimi. Gali prašyti manęs, ko tik nori, ir aš tai tau tuojau pat atsiųsiu“... tai pasakęs, karalius išvyko.

Labai susijaudinęs Vilis apžiūrėjo namą ir visus kambarius; net virtuvės spintelės buvo pilnos maisto. Taip apžiūrinėjant viską aplinkui ir planuojant, kaip sodins sodą, jau atėjo ir vakaras. Jam bebūnant prie tvoros, išgirdo prislopintą balsą...

„Nedaryk to... Nedaryk to.“

Vilis atidžiai apžvelgė tvorą, kad pamatytų, iš kur sklinda balsas, ir nieko nematydamas sušuko: „Nedaryk ko?“

„Nedirbk viso šito darbo!“ – pasigirdo atsakymas. Tada Vilis pamatė tamsų aukštą nepažįstamąjį, stovintį už tvoros arti prie vartų. Vilis šiek tiek prisiartino ir paklausė nepažįstamojo, ką jis turėjo omenyje. „Nedaryk viso šito darbo, karalius yra niekas kitas tik tironas, kuris vers tave dirbti, dirbti, dirbti, o kai sodas duos vaisių, jis ateis ir pasiims visą derlių. Vienintelį dalyką, ką tu iš to gausi, tai skaudančią nugarą!“

„O“ – pasakė Vilis, - „Aš nemanau, kad jis toks.“

„O taip, jis toks“ – pasakė nepažįstamasis. „Aš jį pažinojau tikrai ilgą laiką, bet, jei tu mane įsileisi, aš padarysiu darbą. Tu verandoje galėsi gulėti lovoje ir mane stebėti! Akimirksniu pasodinsiu vaismedžius – tau nieko nereikės daryti, bet galėsi padėti man surinkti vaisius ir galėsi valgyti tiek, kiek norėsi.“

Taigi, Vilis buvo šiek tiek minkštaširdis ir jis atvėrė vartus nepažįstamajam. Ir akivaizdu, kad nepažįstamasis sakė tiesą – jis buvo tikras darbininkas, ne slunkius! Jis žinojo, kaip kasti, jis žinojo, kaip auginti medžius, ir jau greitai ten buvo vaismedžiai, o vaisiai, prinokę

surinkimui. „Nagi Vili, paragauk vaisiaus.“ Vaisius, spindėdamas ant medžio, atrodė toks patrauklus, o Vilis sunkiai galėjo susilaikyti nesuleidęs savo dantų į įvairiausių vaisius.

Pirmasis, kurį jis paragavo buvo neapsakomai skanus, o kitas net geresnis – tarsi būtų sumaišyti mangas, ananasas ir pasiflora. Kai prisivalgė iki soties, Vilis atsigulė verandoje. Nuo vaisių jam pradėjo skaudėti pilvą. Jis apsirgo, tikrai apsirgo, taip apsirgo, kad manė jog daugiau niekada nebevalgys! Bet keista, po valandos ar kiek daugiau Vilis vėl pasijuto alkanas ir sugrįžo į sodą dar vaisių. Jie buvo tokie pat skanūs kaip ir pirmą kartą ir jis negalėjo suprasti, kodėl anksčiau nuo jų jam buvo taip bloga. Tačiau, po kelėtos minučių po jo paskutinio kąsnio tas pats negerumo jausmas sugrįžo su kaupu! Vargšas Vilis, likusią dienos dalį praleido rinkdamas vaisius, juos valgydamas ir sirgdamas; rinkdamas, valgydamas ir sirgdamas. Ir taip tęsėsi kitą dieną, ir kitą savaitę, ir mėnesį. Vilis to nekenė, bet negalėjo tam atsisipirti.

Vieną dieną jis pasakė nepažįstamajam: „Tu geriau pasakyk man to vaisiaus pavadinimą.“ Bet nepažįstamasis nepasakė. Tik po savaitės nepalaujamo klausinėjimo, nepažįstamasis nuvedė Vilį prie sodo ir pasakė: „Štai... šį aš vadinu Netyrumu, šį Melu, šį Nepagarba, šį Vagyste, šį Neapykanta, Pavydu, Netyromis mintimis, Sukčiavimu ir taip sąrašas tęsėsi.

Vilis negalėjo patikėti, kai skubėdamas į namo vidų pažvelgė į veidrodį ir pirmą kartą pamatė, kad jo veidas keičiasi – jis pradėjo panašėti į nepažįstamojo veidą, nors anksčiau jis buvo šiek tiek panašus į karaliaus. Vilis buvo toks piktas, kad nubėgo į malkinę ir pačiupo savo patikimą kirvį. Jis ketino nukirsti kiekvieną medį, net jei jam tektų mirti. Kai pakėlė visą per ilgą laiką surūdijusį kirvį, pastebėjo ant jo rankenos užrašytus žodžius... „GERI SPRENDIMAI.“

Su tvirtu nusistatymu Vilis įbėgo į sodą ir kapojo kiekvieną medį, kol sodo nebeliko. Jo rankos buvo pūslėtos ir kraujavo, jam skaudėjo nugara, bet jis jautėsi gerai, nes žinojo, jog tų medžių nebebuvo – visų išskyrus šaknis – jos vis dar buvo ten!

Kai Vilis prabudo sekantį rytą ir pažvelgė pro langą, negalėjo patikėti savo akimis. Medžiai buvo tokie dideli kaip niekad anksčiau, tokios buvo ir jo pūslės!

Ir dar daugiau, Vilis buvo alkanas ir negalėjo atsisipirti vaisiams. Vilis buvo sukrėstas, jis taip blogai jautėsi ir buvo toks pavargęs. Kaip jis nekenė nepažįstamojo.

Vieną dieną Vilis už vartų pastebėjo švytintį žibintą. Jis žinojo, kad tai ne nepažįstamasis, nes jis buvo viduje. Iš tolo matydamas, jis galėjo pasakyti, kad tai nekaralius, bet jis buvo panašus į karalių, galbūt tai karaliaus sūnus. Artėjant prie vartų, Vilis įžvelgė, kad Princui nutiko kažkas baisaus, nes ant rankos, kuri laikė žibintą, buvo didžiulis randas.

Tuo metu, kai Vilis žvelgė į ant galvos ir veido esančius randus, princas kalbėjo ir sakė: „Štai aš stoviu prie durų ir beldžiuosi: jei kas išgirs mano balsą ir atvers duris, aš pas jį užeisiu ir vakarieniausiu su juo, o jis su manimi.“

Vos prieš bebaigiant princui kalbėti, nepažįstamasis atbėgo šaukdamas: „Neįleisk jo! Jis sunaikins visą mano darbą! Neįleisk jo!“

Tai viskas, ką reikėjo Viliui išgirsti. Neabejodamas Vilis žengė į priekį ir atvėrė vartus, ir kai tik įžengė princas, nepažįstamasis išėjo.

Princas negaišo laiko, greitai nusivedė Vilį į sodą ir kartu ėjo aplink kiekvieną medį. Kur princas laikė savo žibintą, ten medžiai nudžiūdavo, vaisiai nukrisdavo ir, nors šaknys vis dar tebebuvo ten, bet medžiai neataugdavo tol, kol princas būdavo ten.

Princas paaiškino Viliui: „Negali būti taip, kaip viskas buvo su nepažįstamuoju. Šį kartą mes dirbsime kartu.“ Šiam sodui pasodinti užtruko daugiau laiko, bet medžiai buvo fantastiški. Ir, kai jie kiekvieną sodino, princas sakė: „Šis yra Meilė, o štai šis yra Tiesa, šis Džiaugsmas, Ramybė, Švelnumas, Tikėjimas, Savikontrolė, Tyrumas ir taip sodas augo.

Vilis norėtų, kad jūs žinotumėte, kad vaisiai buvo labai skanūs ir dar jie jo nesusargdindavo... nė vienas kąsnelis! O jo veidas pradėjo keistis vėl ir panašėti į karaliaus veidą.

Tačiau Vilis labai bijojo, o ta baimė sukeldavo siaubingą skausmą jo širdyje, tai jį taip jaudino, kad jis turėjo paklausti princo: „Kas nutiktų man, jei jūs kada nors nutoltumėte?“

Princas tik nusišypsojo ir pasakė: „Vili, aš niekada nepaliksiu ir neišsižadėsiu tavęs“ – ir princas laikėsi savo žodžio.

2. Trumpai aptarkite dvasinio augimo prasmę.

Dvasinis augimas

Kiekvienas gyvas dalykas, ar tai būtų augalas, ar gyvūnas pereina augimo pakopas. Nė vienas negimsta subrendusiu. Augimui reikia laiko, maitinimosi ir kartais šiek tiek pagalbos bei rūpesčio, kaip pavyzdžiui su žmogaus kūdikiu.

Dvasiniam augimui taip pat to reikia (1 Pt 2, 2; 2 Pt 3, 18; Ef 4, 15). Galbūt mes krikščionij galėtume palyginti su medžiu, kurio šaknys yra geroje, derlingoje žemėje. Kiekvieną akimirką medis leidžia savo šaknis, kad surinktų maistą iš žemės. Panašiai ir krikščionis yra pasodintas Kristuje. Jis yra įsišaknijęs ir įsitvirtinęs Kristuje (Ef 3, 17; Kol 2, 7; Rom 6, 5). Jis pilnai tiki, kad Kristus yra jo Išgelbėtojas ir kad Jis mirė už jį. Jis atgailavo dėl nuodėmės ir siekė atleidimo. Jis tiki, kad jam atleista ir kad jis yra „persodintas“ į naują žemę ir dabar priklauso Kristui.

Skaitydamas, mąstydamas apie Dievo Žodį, melddamasis Jo pagalbos bei palaimų, jis ne tik suvokia Dievo pažadus ir mokymus, bet ir pritaiko juos savo kasdieniniame gyvenime. Jis taip elgiasi diena iš dienos ir tokiu būdu vis labiau ir labiau savo charakteriu panašėja su Kristumi.

Jis gali daryti daug klaidų ir kartais nusidėti, bet, jei taip atsitinka, jis prisimena, kad Kristus vis dar myli jį ir atleis nuodėmę, jei jis atsigręš į Kristų su atgaila ir išpažinimu (1 Jn 2,1; 1,9).

Nė vienas, pasodintas netinkamoje dirvoje, negali augti krikščionimi. Jis negali turėti šaknis nuodėminguose dalykuose arba mėginti išstovėti savo paties jėgomis ar viešėti kaip krikščionis. Jis gali gauti maitinimą tik dėka asmeninio tikėjimo realiu bei gyvu Išgelbėtoju ir atlaikyti gyvenimo audras tik, kai jo šaknys yra tvirtai įsišaknijusios Kristuje. Tikėjimas yra lyg medžio šaknys, kurios laiko jį tvirtai žemėje, o taip pat ir surenka maistą.

Dievas duoda krikščioniui visko, ko jam reikia: atleidimą (1 Jn 1, 9), naują širdį (naujus troškimus Ez 18, 31, gimimą iš naujo (Jn 3, 3.5), pagalbą reikiamu metu (Heb 4, 16), galią atsispirti gundymui (1 Kor 10, 13) ir Dievo Žodį, pagal kurį galėtų gyventi bei maitintis (Mt 4, 4). Priimdami visas šias dovanas, mes augame Jame.

3. Apibrėžkite skirtumą tarp Dvasios dovanų ir Dvasios vaisių. Padiskutuokite.

Dvasios dovanos ir vaisiai

Visa ta pagalba krikščioniui iš tikrųjų ateina per Šventąją Dvasią, kuri turi savo būdą mokyti ir stiprinti tuos, kurie pasirenka gyventi Kristuje.

Šventoji Dvasia duoda kitas galimybes, vadinamas „dovanomis“ įvairiems bažnyčios nariams padėti visai bažnyčiai augti ir duoti vaisius. Šios dovanos yra paminėtos 1 Kor 12 ir Ef 4. Jos padeda bažnyčiai ne tik augti, dirbti dėl kitų. Jos padeda atskiriems bažnyčios nariams padaryti tai, ką Biblija vadina „vaisiu“ jų gyvenimuose, tarsi medis, kuris pasodintas geroje dirvoje, duoda gerą vaisių.

Karta Jėzus kalbėjo savo mokiniams, kad Jis yra vynmedis, o jie yra šakelės (Jn 15, 5). Jis sakė, kad tie, kurie gyvena tikėjimu Jame duos gausų vaisių. Koks tai vaisius? Kaip galime žinoti, ar mes duodame gerą vaisių? Įsiklausykime į sąrašą vaisių, kurie suteikia tikrąjį, laimingą krikščionišką gyvenimą, kaip parašyta Gal 5, 22.23: meilė, džiaugsmas, ramybė, kantrybė, malonumas, gerumas, ištikimybė, romumas, susivaldymas.

Šie visi vaisiai gali augti tokio krikščionio gyvenime, kuris per tikrą tikėjimą su troškimu, meile ir paklusnumu paskiria savo gyvenimą Kristui.

Testavimo metodas

Dalyvavimas diskusijose.

☐ Reikalavimas Nr. 2

Patyrinėkite ir aptarkite, kaip ST šventyklos tarnavimas nurodo į kryžių ir asmeninį Jėzaus tarnavimą.

Klasės susitikimai: du

Tikslas

Padėti Vedliams suprasti ST tarnavimo šventykloje sąsają su išgelbėjimu per Jėzų bei su dabartine Jo tarnyste.

1. Šventyklos žodynas.

Atpirkimas: Jei kada nors dėl ko nors nesutarėte su jumis rūpimu žmogumi, tikriausiai vėliau jautėtės nekaip. Tuomet siekiame susitaikymo. Ir argi nesijaučiame geriau, kai viskas vėl būna gerai?

Senajame Testamente Dievas norėjo parodyti savo žmonėms, kad Jis visada troško susitaikymo, nesvarbu koks didelis bebūtų buvęs nuopolis. Aukodamas tiek avinėlį, tiek balandį nusidėjėlis parodydavo, kad jis gailisi.

Vieną dieną per metus vyriausiasis kunigas įeidavo į šventyklą ir aukodavo auką už visus Dievo žmones. Visi matydavo Dievo ir žmogaus sutaikinimą.

Ta diena buvo vadinama Atpirkimo diena, sutaikinimas, kur žmogus būdavo viena su Dievu.

Šventykla: Ar kada nors jautėtės, kad norite pabūti vienas – pabūti toliau nuo šurmulio – būti ten, kur jūs esate jūs, ir tai yra gera, kai gali būti savimi? Galbūt tomis akimirkomis eidavote į savo kambarį ir išsakydavote viską Dievui.

Ar kada nors susimąstėte, kur žmonės ėjo ir su kuo kalbėjo iki to laiko, kai Jėzus numirė už juos? Jie nežinojo, kada Jis ateis.

Dievas ne tik norėjo pasakyti jiems, kad Jėzus ateina, bet ir parodyti, ką reikš Jėzaus atėjimas, taigi Jis paprašė sukurti vietą, kur Jis galėtų gyventi su jais ir papasakoti apie Jėzų. Ta vieta buvo vadinama šventykla, o tai reiškia šventa vieta.

Šventyklos viduje buvo aukojamos aukos, kurios simbolizavo Jėzaus mirtį ant kryžiaus. Bet, kai Kristus mirė už mūsų nuodėmes, šios aukos nebebuvo reikalingos, o taip pat nebebuvo reikalinga ir šventykla.

Galbūt kada nors girdėjote, jog mūsų bažnyčios yra vadinamos šventyklomis. Taip vadinama, nes tai yra taip pat šventa vieta, kur žmonės ateina pagarbinti Dievą ir pabendrauti su Juo. Jei norite daugiau sužinoti apie šventyklą, skaitykite Iš 40 skyrių.

Teisumas: Kai Adomas nusidėjo prieš Dievą, daugiau nebebuvo tobulu. Jis negyveno santarvėje su Dievu.

Pradžios 15, 6 Mozė pasakoja mums apie Dievo ir Abraomo pokalbį. Abraomas tikėjo ir pasitikėjo Dievu, todėl Dievas pripažino, kad Abraomas yra santarvėje su Juo. Abraomas buvo teisus.

Buvimas teisiu ir santarvėje su Dievu vadinamas teisumu. Yra tik vienas reikalavimas ir tai yra tikėjimas.

Kai Kristus grįš į žemę, Jis pakvies teisiuosius keliauti su Juo į dangų. Tik tie, kurie tiki ir pasitiki Juo keliaus su Juo. Teisumas negaunamas dėka nepaliamamų pastangų darant tai, ką jūsų manymu, Dievas norėtų, kad jūs darytumėte. Tai ateina kaip meilės atsakas į Jo meilę bei auką dėl jūsų.

Pateisinimas: Simonas ir Matas buvo pakankamai geri draugai. Jie visur vaikščiodavo ir spręsdavo problemas kartu. Buvo tik vienas esminis skirtumas tarp jų. Simonas niekada nemelavo ir nesukčiavo. Matas jautė, kad tai yra gerai, jei to reikalavo aplinkybės.

Matui jau greitai baigsis terminas, kai reikėjo atlikti užduotą didelį mokyklos projektą. Nepaisant to, jis turėjo kur kas svarbesnių darbų. Termino baigimosi išvakarėse Matas nusprendė aplankyti Simoną. Nereikia nė sakyti, kitą dieną Simono darbas atsispindėjo dviejuose projektuose. Pamačiusi du vienodus darbus, mokytoja pasikvietė abu. Mato pasiteisinimas buvo greitas ir aiškus: „Aš sakiau Simonui, kad jis to nedarytų, bet na... jūs žinote, aš negalėjau draugo nuvilti.“

Jei būtumėte Simonu, esu tikras, kad jūs būtumėte įskaudintas ir šokiruotas. Dar daugiau, norėtumėte ištrinti savo vardą iš bet kokių kaltinimų. Galiausiai jūsų reputacija būtų pavojuje.

Šią mintį, būti laisvu nuo kaltinimų, galima apibendrinti vienu žodžiu – pateisinimas.

Kai šėtonas vaikščiojo aplinkui šmeiždamas Dievą ir melagingai kaltindamas Jį, Dievo charakteriu buvo suabejota. Jo reputacija buvo pavojuje. Bet Dievo charakteris galiausiai buvo pateisintas. Atskleisdamas savo meilę Jo Sūnaus mirtyje ant kryžiaus ir antrame Kristaus atėjime, Dievo vardas ir charakteris bus laisvas nuo visų kaltinimų. Štai iš kur kyla išgelbėjimo per Kristaus mirtį planas.

Sandora: Sandora kaip sutartis. Du žmonės tarpusavyje susitaria, kad, jei laikysiesi sąlygų iki galo, tai iš sandorio gausi naudos ar privalumų. Jei nesilaikysi – jokios naudos.

Panašiai prieš daugelį metų susitarė ir Abraomas su Dievu. Jis laikėsi savo susitarimo. Šis susitarimas buvo vadinamas sandora. Skaitykite apie tai Pr 17, 2.

2. Užbaikite žemiau pateiktas užduotis.
- a. Priderinkite pateiktus žodžius:

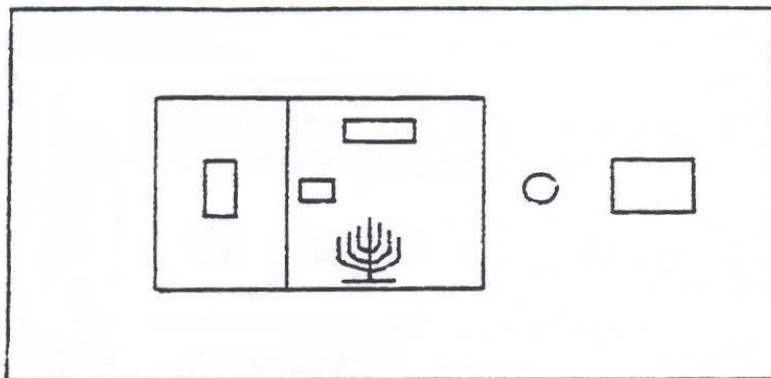
SIMBOLIS

Avinėlis
Praustuvas
Žvakidė
Šventa duona
Smilkalų aukuras
Kunigas
Malonės sostas

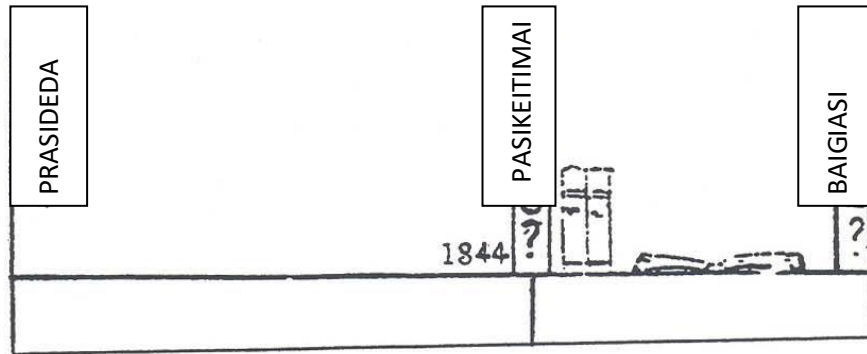
JĖZUS YRA UŽ MUS

Gyvybės vanduo
Gyvenimo duona (Bilija)
Užtarėjas
Mūsų kunigas
Atperkantis mūsų nuodėmes
Auka už mūsų nuodėmes
Pasaulio šviesa

- b. Pažymėkite įvairės šventyklos dalis bei baldus šiame paveikslėlyje:

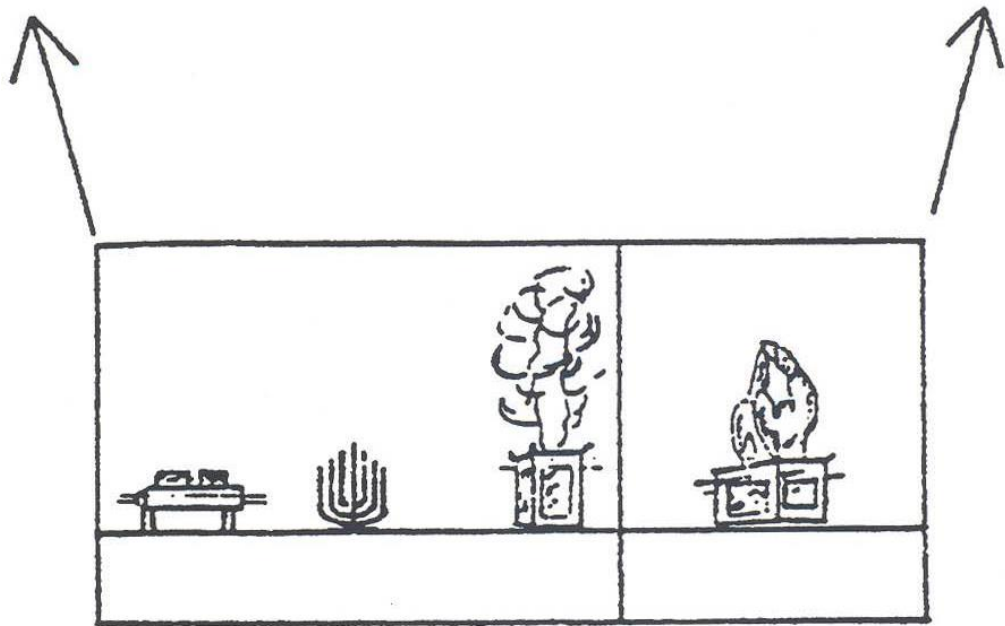


c. Kaip žydų kasmetinis ciklas iliustruoja krikščionišką erą?



KRIKŠČIONIŠKA ERA

DANGIŠKA ŠVENTYKLA

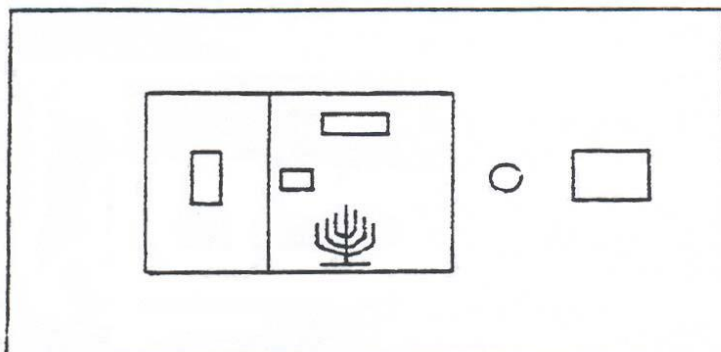


VIENI ŽYDŲ METAI

ŽEMIŠKA ŠVENTYKLA

Atsakymai

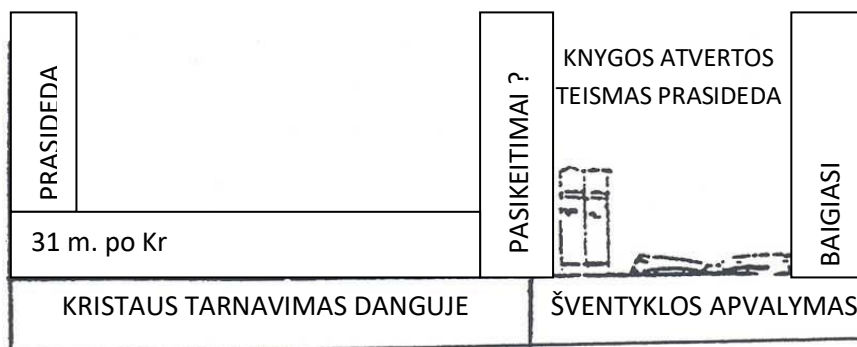
b.



1. deginamųjų aukų altorius
2. praustuvas
3. auksinė žvakidė
4. smilkalų altorius
5. padėtinės duonos stalas
6. sandoros skrynia

- A. kiemas
- B. šventoji vieta
- C. šventų švenčiausioji vieta

c.



KRIKŠČIONIŠKA ERA



VIENI ŽYDŲ METAI

3. Pakalbėkite žemiau pateiktomis temomis.

- „Jėzus ruošią man dangų ir mane dangui.“ Aptarkite, ką Jis daro dabar. Kaip tai gali įtakoti kiekvieną iš mūsų?
- Jei Jėzus įeitų į jūsų kambarį ir pasakytų „Labas, aš jau viską paruošiau. Tu gali grįžti su manimi, jei nori.“ Kaip manai, kaip tu reaguotum?
- Kaip manai, kokių tikslų Dievas įsteigė Atpirkimo dieną šventyklos tarnavime.
- Ar šventykla yra pasenusi sistema, kuri buvo sukurta žydų barbariškumui, ar ji vis dar turi kažkokią prasmę, pritaikymą šiandienai?
- Ne visi gali būti vadinami teisiais. Kodėl ne?
- Koks buvo pagrindinis tikslas aukojimo šventykloje už nuodėmę? Ar tai buvo tik dėl avių skaičiaus sumažinimo? Paaiškinkite.
- Ką reiškia pateisinti? Kaip šis žodis pritaikomas Dievui? Kodėl Jis turi kažką įrodyti – galiausiai jums jis yra Dievas?
- Dievas dažnai teikė susitarimus arba sandoras. Jis padarė vieną su Adomu, su Nojumi ir su Abraomu. Kas buvo tuose susitarimuose ir su kuo jie susiję? Ar jie buvo teisingi, o gal Dievas prašė per daug? Ar šie susitarimai vis dar pritaikomi šiandien? Kaip?

☐ *Reikalavimas Nr. 3*

Perskaitykite ir išsirinkite 3 adventistų misionierių istorijas. Papasakokite šias istorijas pėdsekių, jaunimo susitikimų ar sabatos mokyklos metu.

Tikslas

Sujungti viešumo vystymąsi bei poziciją vadovavimo vaidmenyje su bažnyčios pionieriškos dvasios ir misijos personalizavimu.

Mokymo metodai

Yra daugelis šaltinių: knygos, žurnalų straipsniai, video, skaidrės ir t.t. Daugelį atvejų tiesioginis interviu su vyresnio amžiaus žmonėmis ar palikuonimis suteikia didesnę susidomėjimą beveik užmirštais įvykiais ir detalėmis. Sabatos mokykloje istorijos tinka įvairiam amžiui, net pamaldų metu reikia gerų istorijų vaikams.

Dalyviai galbūt norės užbaigti Krikščionio istorijų pasakojimo ženklą.

☐ *Reikalavimas Nr. 4*

Turėti Atminties Perlo sertifikatą.

Klasės susitikimai: vienas

Tikslas

Suteikti galimybę įsiminti tekstą, kuris padėtų dvasiškai tobulėti per Atminties Perlo pritaikymą asmeniniame gyvenime.

Mokymo metodai

1. Paskatinkite eilučių mokymąsi padaryti kasdienio garbinimo dalimi.
2. Suplanuokite įdomų metodą, kuriuo pasikartotumėte išmoktas eilutes kiekvieną savaitę.
3. Žemiau yra pateiktas sąrašas, iš kurio galima pasirinkti norimas eilutes.

Galima pasirinkti vieną tekstą, kurį reikia išmokti mintinai, iš kiekvienos septynių kategorijų.

1. Nuostabios ištraukos

- a. 2 Tim 3, 15.16
- b. Rom 10, 17
- c. Dan 8, 14
- d. JI 2
- e. pasirink pats

2. Išgelbėjimas

- a. Fil 3, 7-9
- b. Ez 36, 26.27
- c. 1 Jn 5, 11.12
- d. 1 Kor 5, 7.8
- e. 1 Kor 6, 19.20
- f. pasirink pats

3. Doktrina

- a. Mt 24, 24-27
- b. Pat 9, 5-6.10
- c. Heb 4, 14-16
- d. Iš 20, 3-7
- e. pasirink pats

4. Malda

- a. Fil 4, 6.7
- b. Ef 3, 20-21
- c. Mt 5, 44
- d. pasirink pats

5. Santykiai

- a. Apd 17, 26.27
- b. 1 Pt 4, 10
- c. 1 Pt 3, 15
- d. 1 Kor 12, 9
- e. pasirink pats

6. Elgesys

- a. Lk 12, 15
- b. 1 Kor 10, 31
- c. Jok 4, 7.8
- d. pasirink pats

7. Pažadai/ Šlovinimas

- a. Ps 46
- b. Fil 4, 13
- c. Ps 55, 22
- d. Ps 95, 6.7
- e. 1 Kor 10, 13
- f. pasirink pats

Pažangesniems

Perskaitykite knygą „Kelias pas Kristų“ ir parašykite vieno puslapio pranešimą/ esė.

TARNAVIMAS KITIEMS

Šio skyriaus tikslas yra skatinti asmeninį evangelizacinį darbą.

☐ *Reikalavimas Nr. 1*

Kaip grupelė ar individualiai padėkite suorganizuoti ir sudalyvaukite vienoje iš žemiau paminėtų veiklų:

- d. Atlikite draugišką apsilankymą pas tuos žmones, kurie negali išeiti iš namų.
- e. Pasirinkite šeimą su poreikiais ir jiems padėkite.
- f. Bet kokia kitokia pagalbos žmonėms veikla, kurią patvirtina jūsų vadovas.

Klasės susitikimai: vienas

Tikslas

Įgyti patirties asmeniniame evangelizaciniame darbe.

Paiškinimas

Vedlio amžiaus grupės nariai gali nenorėti dalyvauti žmonių lankyme, prižiūrėti žmogų ar neturtingą šeimą vieni, jei asmenys yra nepažįstami. Turi būti taip atidžiai parinkta komanda, kad būtų parodyta pagarba neįgaliam žmogui ar neturtingai šeimai bei pasiektas efektyvus rezultatas. Patirtis rodo, kad, jeigu neįgalus asmuo yra nepažįstamas paaugliams, tai geriau paaugliai, iš anksto susitarę, apsilankytų ligoninės pediatrijos padalinyje, jog patirtų susitikimo „jausmą“ kaip grupė. (Daug lengviau nukreipti lankymui po vieną ar po du žmones.)

Mokymo metodai

1. Draugiškas apsilankymas gali būti skirtas įvairioms grupėms žmonių:
 - a. Bendramoksliai
 - b. Vaikai ligoninėje
 - c. Vyresnio amžiaus žmonės
2. Pasirinkdami asmenį ar šeimą, turite apmąstyti:
 - a. Vyresnio amžiaus žmonėms padėti apsipirkti
 - b. Skaityti neįgaliesiems žmonėms
 - c. Aplankyti naujai besilankančius bažnyčioje
3. Kitokia žmonių pasiekimo veikla gali būti:
 - a. Prisidėti pinigų rinkime įvairiuose labdaringuose renginiuose (važiavimas dviračiu ar bėgimas ir t.t.) arba rinkti pinigus (nuo durų prie durų) ne adventistų labdaringsoms organizacijoms.
 - b. Apsilankyti vaikų ar globos namuose.
 - c. Taip pat pažvelkite į idėjas, kurios išvardintos Žvalgų ir Keliauninkų klasėse.

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarime ir veikloje.

☐ *Reikalavimas Nr. 2*

Dalyvaukite liudijimo kitiems paaugliams aptarime ir kažkuriuos dalykus pritaikykite praktiškai realioje situacijoje.

Klasės susitikimai: viena sesija

Tikslas

Vedliams padėti suprasti ir ugdyti jų liudijimo savo bendraamžiams potencialą.

Mokymo metodai

Perskaitykite „Šaltinio“ dalį ir parinkite medžiagą, kurią pristatysite savo grupei. Įtraukite paauglius į diskusiją.

Šaltinis

I. BENDRAVIMAS

„Tave, krikščionį paauglį, paskyriau tavo gyvenamoje vietoje būti Mano liudytoju. Kada tik išgirsi iš Mano lūpų žodį, perduosi kiekvienam neišgelbėtam paaugliui Mano perspėjimą. Jei tariau neišgelbėtam paaugliui: ‘Tu turi mirti!’ o tu nekalbėsi, kad įspėtum tą neišgelbėtą paauglį mesti savo kelią, tai tas tikrai mirs dėl savo kaltės, tačiau jo kraujo pareikalausiu iš tavo rankos. Bet jei tu perspėsi neišgelbėtą paauglį, kad jis sugrįžtų iš savo kelio, o jis negrįš, tai mirs dėl savo kaltės, o tu išgelbėsi savo gyvastį.“

Šis Ez 33, 7.8.9 perfrazavimas nukreipia dėmesį į krikščionį paauglį ir jo aiškiai apibrėžtą atsakomybę. Mūsų užduotis susieti tokius krikščioniško gyvenimo privalumus kaip nuodėmių atleidimas, amžinasis gyvenimas ir t.t. su sielų laimėjimo atsakomybe. Dievo Žodis aiškiai apibrėžia šią atsakomybę.

Svarbus darbas yra padaryti krikščionį paauglį motyvuotu. Kiekvienas gimęs iš naujo paauglys turi bendravimo lauką. Dažniausiai tai yra jo mokykla. Čia jis daugiausiai praleidžia laiko. Čia yra jo, kaip krikščionio, liudijimo vieta. Jo galimybių laukas yra padalintas į segmentus.

- ✓ Pažįstami bendraamžiai
- ✓ Įsitraukimo sritis
- ✓ Įtakos sfera

Misijos lauko pažįstamų sritis susijusi su paaugliais, su kuriais susitinkama, bet per daug nebendraujama.

Įsitraukimo sritis susijusi su specifiskesne paauglių grupe. Su jais daugiau bendraujama nei su pažįstamais dėl įsitraukimo į klubų, įvairių veiklų ir t.t. veiklą. Bendravimas yra daugiau asmeniškias.

Įtakos sfera yra šerdis draugų, su kuriais paauglys artimiausiai bendrauja. Su jais daugiausiai laiko praleidžia įvairiose veiklose. Tai yra sritis, kur jo liudijimas galėtų būti efektyvus.

Bendravimas su kitais yra veikimo sritis – paauglio atsakomybė, paminėta Ez 33, 7.

A. Bendravimo būdas ir metodai

Bendravimo būdas ir metodai yra liudijimas. Nėra vieno kelio. Paaugliai pasakoja paaugliams, paauglys - paaugliui – tai yra logiškas biblijinis bendravimo metodas. Bendravimas yra efektyvus tik tada, jei yra reakcija.

Bendravimas apima:

1. *Bendravimas*. Reikia dviejų žmonių, kad įvyktų bendravimas. Tam reikia kalbėtojo ir klausytojo.
2. *Prieinamumas*. Prieš tai, kai pokalbis įvyks, kalbėtojas turi būti toje vietoje, kur yra klausytojų. Tam reikia būti ten, kur jų yra. Didysis paliepimas yra “Eikite“, kuris reiškia eiti ten, kur yra ne bažnyčios narių. „Ateikite pas mane“ yra Evangelijos kvietimas. Tai yra Kristaus asmeninis kvietimas. Prieš „Ateikite pas mane“ turi būti „Eikite“.
3. *Kalba*. Žodžiai yra bendravimo įrankiai. Kad liudijimas būtų efektyvus, turi būti naudojama tokia kalba, kurią klausytojas suprastų. Didžioji dalis mūsų religijos terminologijos yra nesuprantama tiems, kuriems liudijame, ir daugeliu atveju net nesuprantama tiems, kurie ją naudoja. Turime naudoti kalbą, kuri būdinga tiems žmonėms, kuriuos norime pasiekti.

4. *Supratimas*. Asmuo, su kuriuo bendraujame turi būti suprastas. Turime priimti jį tokį, koks jis yra, o ne tokį, kokį norėtume, kad jis būtų. Krikščionis paauglys turi žinoti, kodėl paauglys, kuriam jis liudija, gyvena, elgiasi ir galvoja būtent taip. Tik suvokęs, gali tikėtis bendravimo.
5. *Kontaktas*. Nelankantis bažnyčios paauglys turi būti sutiktas savo aplinkoje. Krikščionis turi apsisaugoti nuo minios, bet nebūti izoliuotas nuo jos. Standartų ar įsitikinimų kompromisas niekada neleistinas, norint pasiekti žmones, bet izoliavimasis neleistinas taip pat.
6. *Įsitraukimas*. Gyvybingas, aktyvus susidomėjimas nelankančiais bažnyčios paaugliais yra svarbus. Prieš tai, kai įvyksta bendravimas, turi būti pastatytas draugystės tiltas.

B. Perduodama žinia

Žinia yra tokia pati, kaip ir visada buvo. Viešpaties Jėzaus Kristaus Evangelija yra nesikeičianti. Šiandien ji yra tiek pat aktuali kaip ir pradžioje. Mes neturime dėl jos atsiprašinėti ar ginti ją. Mums tereikia ją tiesiog pristatyti ir leisti, kad mūsų gyvenimai pamokslautų apie ją. Ji nėra trapi ar pažymėta „Elgtis atsargiai“. Ji yra energinga žinia, kuri patrauks paauglius, jei jos jėga bus pateikta per gyvą pavyzdį.

Nesėkmės pasekmės, atsakomybės kaina yra didelė. Nepasisekimas išpildyti atsakomybę asmeninėje įtakos srityje veda prie tragiškų pasekmių. Anot Ez 33 nepasisekimas perduoti ir atskleisti Evangeliją nepasiektam paaugliui reikštų jam mirtį bei pasmerkimą, o nesėkmę patyrusiam krikščioniui gailestį ir apmaudą dėl prarastos galimybės. Tai nėra klausimas, ar paauglys, kuriam liudijame, priima Kristų, ar ne; tai yra jo sprendimas. Tai klausimas, ar jis išgirs Evangeliją, ar ne; tai yra mūsų atsakomybė. Iš esmės mūsų krikščionys paaugliai turi būti sielų laimėtojai, o mes turime padėti jiems šioje svarbioje misijoje pristatyti Evangeliją savo gyvu liudijimu nepasiektiems paaugliams.

II. PASIRUOŠIMAS LIUDIJIMUI

Viena svarbiausių jūsų krikščioniško gyvenimo funkcijų yra liudijimas – iš tikrųjų dalinimasis savo tikėjimu Jėzumi Kristumi su kitu paaugliu. Pats Jėzus Kristus veiks jūmyse ir padės jums pasinaudoti jūsų paaugliška branda.

Pradėkite nuo paauglio pasirinkimo. Sukoncentravę savo pastangas į vieną asmenį, jūs išvengsite nusivylimo dėl pastangų pasiekti visus ir nepasiekimo nė vieno. Kai Viešpaties prašote dėl tam tikro žmogaus, būkite tikri, kad jūsų motyvai yra aiškūs. Kodėl norite liudyti? Ar dėl to, kad jums pasakė, jog turite liudyti? Ar jaučiatės įpareigotas? Ar jūs trokštate, kad tas žmogus taptų jūsų bažnyčios ar klubo nariu? Arba gal jums nuoširdžiai rūpi tas žmogus ir jo santykiai su Dievu? Būkite tikri, kad jūsų motyvas yra meilė, meilė Jėzui Kristui ir tam, už kurį Jis mirė. Prieš kalbant apie liudijimo modelį, nuoširdžiai įvertinkite save.

A. Jūs kaip krikščionis

1. Balansas yra jūsų liudijimo raktas.
2. Balansas apima:
 - a. Fizinė išvaizda. Kaip save prižiūrite, drabužiai ir bendras savęs pristatymas yra įvadinė liudijimo dalis. Būkite tvarkingi, modernūs, bet kuklūs, ne siekiantys kraštutinumų, bet gero skonio.
 - b. Budrus protas. Nuolatos būkite ieškantys ir protiškai budrūs liudijimo galimybėms.
 - c. Socialinis priėmimas. Negalite izoliuoti save nuo paauglių, kuriuos norite pasiekti Kristui. Turėkite omenyje, kad jūs NIEKADA nesumažinsite savo standartus ar įsitikinimus, kad pasiektumėte asmenį, ir tuo pačiu neizoliuosite save nuo bendravimo su tuo žmogumi.

- d. Dvasinis sumanumas. Dvasinė įžvalga yra labai svarbu. Žinojimas tinkamos vietos ir tinkamo laiko liudijimui, žinojimas, kada kalbėti ir kada patylėti – tai svarbu bendravimui.
3. Balansas apima pavyzdžio įkūnijimą.
 - a. Pozityvus pavyzdys. Išsiskyrimas iš kitų turi būti pozityvus, o ne negatyvus. Perteikite pozityvų Kristų. Įtikinimas turi būti, bet jis turi būti pozityvus.
 - b. Praktiškas pavyzdys. Įrodykite, kad krikščionybė veikia per jūsų pačių veiksmus bei požiūrį. Gyvenimas turi atitikti tai, ką jūs sakote. Jei krikščioniškas gyvenimas nepaveikė jūsų, tai jo jie irgi nenorės.
 - c. Nurodytas pavyzdys. Jūs liudijimas turi būti nukreiptas į siekiamą paauglį.
4. Jūs turite sugebėti bendrauti.
 - a. Per gyvenimą – taip kaip gyvenate.
 - b. Per lūpas – ką jūs sakote.
 - c. Per kalbą – kaip bendraujate.
 - d. Per mokymąsi – kaip pasiruošiate.

B. Jūsų siekiamas paauglys

1. Tikslas. Papasakokite apie savo tikėjimą Kristumi jūsų siekiamam paaugliui.
2. Turėkite planą. Pasinaudokite prieinamumu – eikite pas jį, susipažinkite artimiau, tapkite jo draugu.
3. Tai suteiks galimybę būti išgirstam.

C. Ypatingas planas

Tapkite artimesniais	Laimėkite teisę būti išgirstais.	Supažindinkite su Evangelija.	Laukite žalios šviesos.	Būkite pasiruošę atsiliepimui.
----------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------------

1. Tapkite artimesniais. Tiesiog laimėkite draugystę. Atminkite, kad tai, kas jį domina ir jam patinkančios veiklos gali būti sąlyčio tašku.
2. Laimėkite teisę būti išgirstais. To raktas yra jūsų pavyzdys. Šių žingsnių metu neturite pamokslauti savo lūpomis, bet savo gyvenimu. Necituokite Rašto eilučių arba nenaudokite spaudimo taktikų. Jūs siekiate laimėti nesibaigiantį klausymąsi. (Išimtis, jei turite tik vieną galimybę paliudyti žmogui. Mokykloje liudijimo galimybė dažniausiai pasiekama per ilgesnį laiką.)
3. Supažindinkite su Evangelija. Vis dar nepamokslaudami savo lūpomis, nuveskite į tą vietą, kur galėtų išgirsti Evangeliją pateiktą paprastai ir aiškiai tokia kalba, kurią gali suprasti ir pagal jo supratimo lygį.
4. Laukite žalios šviesos. Liudijimas turėtų būti toks pat normalus dalykas kaip ir valgymas. Jei mes brukame savo liudijimą kitiems, mes netenkame jų pasitikėjimo ir pakenkiame savo liudijimui. Šventoji Dvasia nukreips mūsų liudijimą į asmenis ir dar daugiau, jei mes eisime pagal anksčiau išvardintus žingsnius, žalia šviesa mūsų liudijimui užsidegs ir durys liudijimui atsivers per mūsų siekiamo asmens užduotus klausimus. Kai juos užduos būkite pasiruošę.
5. Būkite pasiruošę atsiliepimui. Jūsų liudijimo sėkmė ar nesėkmė nėra apibrėžiama tuo, ar jūsų siekiamas paauglys priima Kristų. Tai jo sprendimas. Tačiau, perėjus jūsų tikėjimo Kristumi žingsnius ir pristacius, kaip jis gali tapti krikščionimi, jūs laimėjote, būkite pasiruošę sprendimui ir būkite pasiruošę sumokėti tolesnę bendravimo pratęsimo kainą.

D. Būkite atsargūs!

1. Nebūkite nemalonūs.
2. Nebūkite besiginčijantys.

3. Nebūkite negatyvūs.
4. Nebūkite netaktiški.
5. Nenuvertinkite jūsų draugo tikėjimo.
6. Nenaudokite nedraugiškos kalbos.
7. Neikite liudydami į kompromisą (turime apsisaugoti, bet neizoliuotis).

III. PASIRUOŠIMAS LIUDIJIMUI

A. Jūsų būdas

Kad tikrai laimėtumėte jūsų siekiamo paauglio pasitikėjimą, turite žinoti, kuo jis domisi. Domėjimosi sritis bendrai galima suskirstyti į keturias grupes:

1. Fizinė: Ši grupė domisi sportu, mašinomis ir t.t.
2. Protinė: Šie paaugliai yra intelektualūs, domisi mokslais, aplink juos esamu pasauliu ir t.t.
3. Socialinė: Popamokinės veiklos, klubai ir t.t.
4. Dvasinė: Paaugliai šioje grupėje yra pagrinde besilankantys bažnyčioje, bet nepasišventę krikščionys.

Kai kurie jūsų draugai, gali tikti daugiau nei vienai grupei, o gal net ir visoms keturioms. Išsirinkite labiausiai tinkamas sritis ir naudokite jas kaip kontaktavimo tiltą. Susidomėjimas jį ar jį dominančiomis sritimis yra žingsnis pirmyn link liudijimo. Jūsų draugo laimėjimas Kristui prasideda nuo nuoširdaus rūpesčio ir susidomėjimo juo. Kai užmegsite draugystę, galėsite liudyti dėka abipusio supratimo ir pasitikėjimo. Ta abipusė veikla padaro priėjimą įmanomu.

B. Jo ar jos požiūris

Kai mėginiate laimėti jūsų draugo pasitikėjimą ir pristatyti Jėzų Kristų per savo gyvenimą, galite tikėtis vieno ar kelių jo požiūrių. Kai jūs tai pamatote, atpažinkite reakcijos tipą ir jo atsakas bus patarimas, kokį sekantį žingsnį žengti.

Priėmimas – „Aš tai pirksiu“. Įmanoma, kad jūsų draugas priims Kristų, kai pirmą kartą išgirs Evangeliją. Tai nėra bendra taisyklė, bet daugelis paauglių priėmė Kristų iškart, nes Evangelija buvo įrodyta liudijančio asmens gyvenimu.

Smalsumas – „Mane tai užkabino“. Daugelis paauglių yra iš prigimties smalsūs. Jie ieško realybės ir tikrai nori daugiau sužinoti apie Kristų.

Abejonės – Daugelis jaunų žmonių ieško atsakymų, bet dėl tėvų, religinio pagrindo ir kitos juos supančios įtakos nenori įsitraukti. Jų požiūris „galėtų būti“. Abejonės taip pat gali būti faktoriumi. Taigi elkitės atidžiai ir pateikite atsakymus jų abejonėms.

Abejingumas – „Na ir kas“ paauglių požiūris šiandien yra tipiškas. Sunku su tokiu požiūriu, todėl svarbu, kad jūsų gyvenimas atitiktų Biblijos reikalavimus.

Atmetimas – Būkite pasiruošę galimybei išgirsti pasakymą „Atšok“. Tai yra įvykę ir tokių atvejų bus. Nenusimink, melskis ir gyvenk toliau.

C. Tavo elgesys

Krikščionio liudijimo modulis.

Žodis – Yra tai, ką jūs pasakote. Kai paauglys vertins jūsų gyvenimą, jūsų kalba bus užuomina. Kas yra jūsų širdyje, galiausiai atsiskleis per lūpas. Daugelis iš jūsų nekalbėtų nešvankių juokelių ar dviprasmiškų istorijų, nesikeiktų, bet kaip dėl paskalų, linkėjimo blogo ir t.t.

Pokalbis – Tai visų pirma susiję su mūsų santykiais su ne krikščionimis. Kaip mes vykdome savo pareigas ir įsipareigojimus, laikomės žodžio ir t.t. yra mūsų krikščionybės matmuo.

Meilė – Tai yra motyvuojantis mūsų pavidimo vykdymo faktorius. 2 Kor 5, 14 yra raktas.

Dvasia – Tai susiję su mūsų požiūriu. Jūsų draugiškumas, prieinamumas ir šiluma bus lemiamais faktoriais.

Tikėjimas – Lk 1, 37 teigia, kad su Dievu nėra nieko neįmanomo. Jūsų tikėjimas (kuris yra tiesiog pasiklojimas Dievo Žodžiu) yra būtinas. Jūs ir Dievas sudarote daugumą!

Tyrumas – Jūsų nuoseklumas ir asmeninio gyvenimo standartai bus galutinis įrodymas Kristaus reikalavimų gyvavimo jūsų gyvenime. Išlaikykite save tyru.

D. Jo kliūtys

Atsitiks taip, kad bus reaguojama į tavo elgesį. Nenustebk. Reagavimas būna išreiškiamas keturiais būdais:

Fizinis – Kai kuriose vietovėse asmenys dėl jų tikėjimo Kristumi buvo atakuojami fiziškai. Tai nėra bendra reakcija, bet pasitaiko.

Protinis – Tai dažna reakcija į elgesį. Tam naudojamas įrankis yra argumentavimas. Tu gali laimėti argumentavimą, bet pralaimėti liudijimą. (Kai kurie iš mūsų nėra net pakankamai pasiruošę, kad laimėtų argumentavimą!) Jis taip pat apima ir ginčą. Nesiginčykite.

Socialinis – Šis naudojamas visą laiką. Jei tavo pavyzdys užkabins jį, tai jis naudos seną socialinį triuką, pradės tavęs vengti.

Dvasinis – vienintelis atsakymas dėl dvasinės kliūties yra parodyti Evangelijos tikrumą per savo gyvenimą. Yra daug netikrų krikščionio pavyzdžių. Kristaus tikrumas tavo gyvenime bus pagrindiniu veiksmu kliūčių nugriovimui.

E. Jo įtikinimas

Galiausiai, daugeli atveju, jūsų pastovumas ne tik sugriaus kliūtis, bet taip pat įtikins per Šventąją Dvasią. Įtikinimas ateina per:

Dievo Žodį – Dievas gerbia savo Žodį. Be jo negali būti jokio įtikinimo. Dievo Žodis jumyse ir per jus yra derinys, kuris suteikia įtikinimo formulę. Jūs esate įrankis.

Šventąją Dvasią – Įtikinimo agentas. Šventoji Dvasia sukuria įtikinimą, paimdama jūsų nuoseklų gyvenimą ir pasinaudodama Dievo Žodžiu.

F. Jūsų skelbimas

Ne kiekvienas liudijimas baigsis nauju krikščionimi. Ir atminkite, kad, jeigu asmuo atmeta jūsų pristatytą Kristų ir išgelbėjimo planą, tai nereiškia, jog jūs blogai liudijote. Jis nulemia savo likimą priimdamas arba atmesdamas Kristų. Jei jūs bendravote ir pasidalinote savo tikėjimu Kristumi savo draugui, tai jums pavyko liudyti, nepaisant to, koks bus draugo sprendimas. Tačiau, turite būti pasiruošę pristatyti Evangeliją tiems, kurie nori priimti Jėzų Kristų į savo širdį. Jei esate atkaklūs liudytojai, tai kas nors atsilies. Štai ką jūs turite pasakyti savo draugui:

1. Kas tu esi (Rom 3, 23).
2. Ką padarė Kristus (Rom 6, 23).
3. Ką turi daryti (Rom 10, 9-10).

G. Jo sprendimas

Jums bus įdomu sužinoti, kad sprendimas yra pagrįstas:

Protu – Tai Evangelijos faktų suvokimas. Jis turi aiškiai suprasti Evangelijos faktus.

Emocijomis – Nors emocijos nėra dominuojantis veiksnys, jos vis tiek dalyvauja. Turi būti balansas tarp emocijų ir veiksmų. Meilė niekada nėra tuščia emocija, bet vėl gi tai

nėra pagrindinis veiksnys. Turėkite omenyje, kad skirtingų asmenybių emocijos skirtingos.

Valia – faktų pripažinimas suteikia tikėjimo atsaką, kuris palenkia asmens valią pagal Dievo valią ir padaro įmanomu Kristaus priėmimą.

Jūs galite įvykdyti aukščiau išdėstytą planą:

- Jei esate pasišventę (Jn 20, 21)
- Jei esate priklausomi nuo Jo (Rom 6, 23)
- Jei jūsų gyvenimas subalansuotas (Lk 2, 52)
- JIS TAI PADARYS! (Mt 6, 33)

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarime.

Pažangesniems

Atlikite vieną iš sekančių:

1. Atsiveskite du draugus bent į du susitikimus, kuriuos praveda jūsų bažnyčia.
2. Padėkite suplanuoti ir sudalyvaukite bent keturiuose jaunimo evangelizavimo susitikimuose ar panašiose veiklose.

DRAUGYSTĖS VYSTYMAS

Vedlio draugystės vystymo studijos yra tęsinys požiūrio ir santykių vystymo, kuris prasidėjo Žvalgo ir Keliauninko metų programose. Vedlio tyrinėjimas turėtų būti intensyvesnis ir turėtų parodyti didesnę susidomėjimą bei troškimą ieškoti atsakymų bei sprendimų. Šios grupės pagalbininkai turėtų skirti daugiau laiko atviroms diskusijoms, atsargiai pabrėždami dvasines ir moralines vertybes.

Šios dalies tikslas yra toliau didinti užtikrintumą ir didinti vertinimą požiūrių, kurie prisideda prie teigiamo charakterio ir ilgai trunkančių vertingų santykių vystymo.

Vedliai gali pasirinkti dvi iš keturių temų. Keturi sezonai buvo skirti, kad užbaigtų šią dalį.

☐ Reikalavimas

Grupės diskusijoje ir asmeniškai ištyrinkite savo požiūrį į dvi iš žemiau pateiktų temų:

- a) Mano karjera
- b) Tinkamas elgesys
- c) Seksas ir pasimatymai
- d) Gyvenimo partnerio pasirinkimas

Klasės susitikimai: Du vienai temai.

A. KARJEROS PASIRINKIMAS

Tikslas

Įvardinti veiksnius, susijusius su karjeros pasirinkimu, ir apsvarstyti juos, susiejant su asmens gebėjimais.

Mokymo metodai

1. Susipažinkite su žemiau pateikta medžiaga.
2. Pristatykite informaciją grupei įdomiu būdu.
3. Pakvieskite Vedlius įvertinti savo interesus bei gebėjimus su mintimi apie darbo vietos pasirinkimą tiek bažnyčioje, tiek už jos ribų.

Pagalba diskusijai

Kai kurie jauni žmonės mąsto taip, kad neverta dirbti. Kiti neturi troškimo dirbti, nes mano, jog pasaulis turi jais pasirūpinti. Jie neprašė, kad juos gimdytų, o jų tėvai už viską mokėjo visus tuos metus, tai kodėl turėtų kas nors keistis. Tačiau, pažvelkime į keletą aktualių dalykų.

1. Biblija skatina dirbti:

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| • Pr 2, 15 | dirbti ir prižiūrėti Edeną |
| • Pr 3, 23 | dirbti žemę |
| • Iš 20, 9 | šešias dienas turėsi dirbti |
| • 1 Tes 4, 11 | dirbsi savo paties rankomis |
| • 2 Tes 3, 10-12 | nedirbsi nevalgysi |
| • Iz 65, 22 | ilgai džiaugsiesi savo rankų darbu |

Pranašystės dvasios rodyklės knygoje randama keturiolika stulpelių su nuorodomis apie darbą. Daugelis yra skirtos jaunimui ir randamos knygoje *Messages to Young People*. Viena iš citatų yra: „Tai buvo Dievo planas, kad žmogus rastų džiaugsmą rūpindamasis tuo, ką Jis buvo sutvėręs...“ (*Messages to Young People*, p. 365).

2. Ką suteikia darbas:

- a. *Pasitenkinimas*: niekas labiau nesuteikia pasitenkinimo.
„Mums yra užtikrinta vieta dangaus buveinėse taip pat, kaip užtikrinta ir ypatinga vieta žemėje, kur mes turime dirbti Dievui.“ (Messages to Young People, p. 219).
Yra nuostabu būti ten, kur Dievas nori, kad būtume ir daryti tai, ką Dievas nori, jog darytume.
- b. *Išlaikymas*: savęs, kompanijos ar šeimos.
Stabili pozicija bus svarbi, kai susituoksite ir turėsite šeimą.
Daugelis santuokų sugriūna dėl nestabilumo ir neturėjimo pakankamai lėšų pragyvenimui. Net dabar jums yra svarbu turėti tam tikrus materialius dalykus, tokius kaip drabužiai, išlaidos pramogoms ir transportui.
- c. *Tarnavimas*: kai kurios profesijos jau savaime yra tarnavimas, pvz. daktaras, tarnautojas, mokytojas ar kitos panašios profesijos, atminkite, kad Kristaus visas gyvenimas buvo skirtas kitų reikmėms.

3. Savybės, kurios lemia sėkmę:

- a. Dorumas – sąžiningumas, teisingumas.
- b. Patikimumas – užtikrintumas, punktualumas, atsakomybės prisiėmimas.
- c. Emocinis stabilumas ir brandumas – savikontrolė, tinkamų sprendimų priėmimas, sveikas mąstymas.
- d. Atkaklumas – siekiantis tikslo, veržlumas ir entuziazmas.
- e. Gebėjimas bendrauti – tiek raštu, tiek žodžiu.
- f. Požiūris į darbą – troškimas mokytis, susidomėjimas darbu ne tik dėl algos ir ištikimybė darbdaviui.
- g. Fizinė išvaizda – švara, tinkamai apsirengęs, savitvarda, pasitikėjimas savimi.
- h. Humoro jausmas – pernelyg rimtai į save nežiūrintis, gebantis pajuokauti, nuoširdus nuolankumas.
- i. Normalus šeimyninis gyvenimas – laiminga santuoka su „tinkamu“ žmogumi.
- j. Išmintingas draugų ir dominančios veiklos pasirinkimas.
- k. Aktyvus dalyvavimas visuomenės gyvenime.

4. Kaip man pasirinkti?

- a. Paklauskite savęs, ar domiuosi idėjomis, žmonėmis ar daiktais?
Priklausomai nuo atsakymo, jūs galite susiaurinti savo pasirinkimų ratą.
Pavyzdžiui, jei jūsų atsakymas yra:
 - ✓ Idėjos: tuomet užsiimkite tokiu darbu kaip menas, projektavimas, žurnalistika.
 - ✓ Žmonės: tada užsiimkite tokiu darbu kaip daktaras, tarnautojas, mokytojas, socialinis darbuotojas.
 - ✓ Daiktai: tada užsiimkite tokiu darbu kaip mechanika, santechnika arba prekyba.
- b. Jūs turite pasirinkti darbą pagal savo išsilavinimo lygį, kuo esate labiau išsilavinę, tuo didesnis darbų pasirinkimas.
- c. Įvertinkite savo potencialą:
 - ✓ Pažvelkite į savo prigimtinius gebėjimus.
 - ✓ Paklauskite savo mokytojo patarimo, kuris žino jūsų gabumus.
 - ✓ Pasitarkite su tėvais, kurie žino jūsų temperamentą.
 - ✓ Paklauskite savo draugo, kuris žino, ką jūs mėgstate ar nemėgstate.
 - ✓ Pakalbėkite su žmogumi, per kurį, jums atrodo, gali kalbėti Dievas.
- d. Melskitės dėl šito.
- e. Žvalgykitės, apsilankykite ir teiraukitės.

5. Galimi darbai bažnyčioje:

- ❖ Septintosios dienos adventistų bažnyčiai reikia:
 - ✓ Tarnautojų: pastorių, evangelistų, jaunimo vadovų ir skyrių vadovų.
 - ✓ Mokytojų: pradinėje, vidurinėje mokykloje: kalbų ir humanitarinių mokslų, gamtos mokslų ir matematikos, darbų, muzikos ir komercinio dalyko.
 - ✓ Literatūrinių evangelistų.
 - ✓ Adventistų knygų centrui: apskaitininkų, sekretorių, administratorių, administracinio personalo, vadybininkų ir t.t.
- ❖ Medicinos įstaigoms reikia:

Daktarų, seselių, fizioterapeutų, dietologų, terapeutų, odontologų, rentgenologų ir laboratorijos technikų, sveikatos pedagogų, slaugytojų, mokytojų, farmacininkų, patologų, registratūros darbuotojų, sekretorių, budėtojų, aptarnaujančio personalo tiekiant maistą, skalbyklos darbuotojų, remonto darbus atliekančio, santechniko, sodo prižiūrėtojo, valymo, namų šeimininkės, ir tt
- ❖ Leidykloms reikia:

Redakatoriaus, administracijos ir kanceliarijos darbuotojų, spaustuvinių, knygų įrišėjų, fotografų, dailininkų, mašinų operatorių, pardavėjų ir t.t.
- ❖ Koledžams reikia:

Mokytojų, buhalterių, sekretorių, dekanų, prižiūrėtojų, žemės ūkio vadovų, verslo vadybininkų, sodininkų, kavinės prižiūrėtojų ir tt
- ❖ Kitos galimybės:

lakūnai, statybininkai, prekybininkai, žemdirbiai ir kt. misijos sritys.
Bažnyčios stovyklų ir kito turto prižiūrėtojai ir aptarnaujantys asmenys.

6. Darbai už bažnyčios ribų

- a. Tiems, kuriuos domina idėjos – kūrybingi darbai

Reklamos darbuotojas	tapytojas ir dekoratorius
architektas	konditeris
virėjas / virėja	fotografas
referentas	spaustuvininkas
siuvėja	reklamų gamintojas
floristas	muzikantas
interjero dekoratorius	taksidermistas
kraštovaizdžio sodininkas	tekstilės dizaineris

- b. Tiems, kuriuos domina žmonės – profesiniai darbai

buhalteris	seselė
greitosios pagalbos darbuotojas	slaugytoja
biochemikas	ergoterapeutas
biologė	optometristas
buhalteris	patologas
širdies technikas	personalo darbuotojas
vaikų priežiūros darbuotojas	vaistininkas
pedikiūrininkas	fizioterapeutas
klerkas	sekretorius
dvasininkas	ryšiams su visuomene darbuotojas
gydytoja	rengenografas
dantų higienistė	nekilnojamojo turto agentas
dantų gydytojas	registratorė
dietologas	socialinis darbuotojas
bibliotekininkė	mokytojas
sanitaras	telefono operatorius

- c. Tiems, kuriuos domina daiktai – amatai
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| žemės ūkio mokslininkas | inžinierius |
| automobilių inžinierius | ūkininkas |
| suvirintojas | montuotojas ir tekintojas |
| kepėjas | mechanikas |
| virėjas | mašinų lygintojas |
| mūrininkas | tinkuotojas |
| technikas | santechnikas |
| dailidė | šaldytuvų montuotojas |
| stalius | dažytojas |
| kilimų klojėjas | matininkas |
| programuotojas | laikrodžių taisytojas |
| elektrikas | kompiuterių taisytojas |

7. Santrauka

- ✓ Darbas buvo numatytas Dievo.
- ✓ Darbas yra kilnus ir naudingas.
- ✓ Mes visi turime dirbti.
- ✓ Jei nedirbame, tai ir neturėtume valgyti.
- ✓ Darbas suteikia pasitenkinimą, išlaikymą ir galimybę tarnauti.
- ✓ Yra gairės renkantis darbą.
- ✓ Daugelis darbų yra bažnyčioje ir jų skaičius auga kasdien.

Atminkite, kad nesvarbu, ką dirbame, visų pirmiausiai turime būti krikščionimis. Kai turime krikščionis fermerius, mechanikus, operatorius, mokytojus, daktarus ir tarnautojus, tai Dievo mums skirtas darbas greitai bus baigtas.

Paulius sako: „Ar valgote, ar geriate, ar šiaip ką darote, visa darykite Dievo garbei“ (1 Kor 10, 31).

B. MORALUS ELGIASYS

Tikslas

Padėti Vedliams suprasti terminą „moralė“ ir išmokti atskirti ją nuo papročių bei suvokti, kad verčiau paklusti Dievo nustatytiems principams, nei taisyklių rinkiniui, vadinamam morale.

Pagalba diskusijai

Viena iš problemų, su kuria susiduriame, kai diskutuojame apie moralinį elgesį, tai būdas, kaip moralinės vertybės yra perduodamos.

1. Mes galime mėginti mokyti rinkinį taisyklių kaip apribojimus ar įsipareigojimus, kurie nukreipia asmenį link tam tikrų pasirinkimų. Tokiu būdu mes galime tikėtis mąstymo arba logikos, bet bendras tikslas ir poveikis yra įstatyti asmenį į tam tikras ribas. Tai tarsi aplink asmenį aptverti tvorą taip, kad jis galėtų judėti tik jos ribose.
2. Antras būdas yra stengtis atskleisti asmenį per patirtį, kuri suteiks užtikrintumo dėl moralinės pareigos (kas teisinga, o kas ne) ir skatinti sprendimų priėmimą, remiantis vertybėmis, kurias asmuo atrado, kad yra svarbios jam asmeniškai ir visuomenei bendrai paėmus. Tokiu būdu jis yra skatinamas priimti sprendimus pačiam, remiantis savo patyrimu, kas yra geriausia, o ne išorinės elgesio normos, nustatytos kieno nors kito.

Kaip krikščionys mes tikime, kad Jėzaus gyvenimas yra tobulas pavyzdys, kaip turime gyventi. Jis parodė, kas yra teisinga, o kas ne, savo gyvenimu bei mokymu. Savo ruožtu, šie mokymai buvo pagrįsti principais, atskleistais Izraelio pranašams. Jie sako, kaip išlaikyti ryšį su Dievu ir kaip elgtis su kitais. Žinoma, kiekvienas pranašas kalbėjo savo laikmečio ir

papročių kontekste, bet principai yra apibendrinti Lk 10, 25-28: „Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa siela, visomis jėgomis ir visu protu, o savo artimą kaip save patį“.

Siekdamas dar labiau pailustruoti šį teiginį Jėzus papasakojo istoriją „Gerasis samarietis“, kurioje žmogus rizikavo gyvybe, kad išgelbėtų žydą, kur, tuo tarpu, du labai religingi, besispecializuojantys įstatyme žmonės paliko jį mirti. Kunigas ir levitas, paminėti istorijoje, nerado taisyklės, kuri būtų susijusi su šia situacija, ir nesugebėjo apčiuopti bendro mylėti savo artimą kaip save patį principo. Šeštojo įsakymo principas ne tik draudžia nužudyti žmogų, bet ir apima gyvybės šventumo principą, kuris reikalauja, kas nukentėjusiam būtų padėta, kaip tai padarė samarietis. Tai gali būti padaryta, kai mes ištiktujų vertiname žmones kaip Dievo vaikus.

Rašte asmuo, kuris priima tokius sprendimus, kaip padarė samarietis, vadinamas, „turintis Dievo įstatymą širdyje“. (Palyginkite Ps 119, kur autorius sustoja prie Dievo įstatymo principų ne iš pareigos bet malonumo prasme. Jis mato įstatymo laikymosi privalumus ir trokšta dar geriau juos suprasti.) Naujajame Testamente ta pačią mintį išreiškia Paulius, sakydamas, kad „raidė užmuša, o Dvasia teikia gyvybę“ (2 Kor 3, 6). Akivaizdu, kad didysis pagrindinis Dievo valdžios principas yra meilė, ne jėga, ir kai ta tiesa yra apčiuopiama bei įsodinama žmogaus širdyje, tai yra, kai jis patiria Jo meilę, suteikiama motyvacija, kuri leidžia mums tarnauti Dievui ir mylėti savo artimą kaip save patį, o tai krikščionims ir yra tikros moralės pagrindas.

Priešingai matematikai, moralės negalima išmokyti taip, kaip išmokstame formules. Verčiau ji yra atrandama ir patiriama, o vėliau tampa visos asmenybės dalimi, o ne kažkas atskira. Kai suprantame tą skirtumą, galime suprasti, kaip žmogus gali būti vagimi, nors dar nieko nebuvo pavogęs. Tačiau, kai teisėsaugos institucijos streikuoja, staiga taip vadinami sąžiningi žmonės demaskuojasi. Nes, kai „tvora“ yra pašalinama, jie automatiškai peržengia ribas. „Tvorą“ neriboja tikrai sąžiningo žmogaus. Jo vidinė kontrolė laiko jį nuo paėmimo to, kas priklauso kitam.

Kai mes suprantame tuos principus, mes taip pat pamatome, kokie dažnai būname amoralūs, arba, kaip Paulius teigia Rom 3, 20 (Taylor perfrazavimas) „nes kuo daugiau suvokiame Dievo įstatymą, tuo aiškiau matome, kad jam nepaklūstame; Jo įsakymai tarnauja tik tam, kad pamatytume, jog esame nusidėjėliai“.

Kai diskusijoje pasiekiate šį tašką, vadovas turi būti atsargus, užtikrindamas, kad jaunas žmogus nenuskęstų kaltės jūroje. Jis turi matyti moralinį vystymąsi kaip viso gyvenimo kelionę. Tai yra tikslas, kurio mes siekiame ir kuris apima brandą, augimą bei didesnę supratimą, jautrumą teisingumo, gailestingumo bei meilės klausimams. Visų pirmiausiai jis turi žinoti, kad jo nesėkmės, siekiant tikslo, neužkerta kelio į supratingo dangiškojo Tėvo atleidimą.

Bet kokios žmonių grupės atžvilgiu dažnai būtina apriboti ar priversti tos grupės narius atitikti grupės taisykles. Tai tarsi „tvoros“ aptvėrimas aplink juos. Tai tampa būtina visuomenėje, nes kaip yra pasakęs Martinas Liuteris Kingas: „Įstatymas gali nepakeisti širdies, bet jis gali apriboti beširdį“. Kadangi vyrai ir moterys taip dažnai būna beširdžiais, todėl yra reikalingos teisėsaugos institucijos. Tačiau, kai mes skatiname moralės augimą jaunimo tarpe, mūsų tikslas niekada nėra priklausyti nuo „tvorų“, bet verčiau leisti Dievo Dvasiai suminkštinti jų širdis, kad tikrosios moralės principai būtų įrašyti jų širdyse. Jie bus tais, apie kuriuos sakoma, kad jie „gins tiesą, nors ir dangus griūtų“.

„Jei neišmokomas jaunimas savarankiškai mąstyti ir elgtis taip, kiek leidžia jiems jų proto pajėgumas ir gebėjimas, kad tokiu būdu toliau būtų ugdomas jų mąstymas, savigarbos jausmas ir pasitikėjimas savo gebėjimais, tai net esant pačiam griežčiausiam auklėjimui jie liks silpni tiek mąstyme, tiek moralėje. Ir kai jiems savarankiškai reikės gyventi ir elgtis šiame pasaulyje, jie pademonstruos faktą, kad jie nebuvo auklėjami, o treniruojami kaip gyvuliai.“ (E. G. White, *Child Guidance*, p. 227).

„Pastangos palaužti vaiko valią yra siaubinga klaida... nors jėga gali užtikrinti išorinį paklusnumą, daugelis vaikų tik dar labiau sukils savo širdyje... mokytojas turėtų pasistengti,

kad vykdyti jo reikalavimus būtų kuo lengviau.“ (E. Vait *Ugdymas* 335 psl. (E. G. White, *Education* pp 288, 289)).

„Kiekvienam žmogui...suteikta galia, panaši į tą, kurią turi Kūrėjas – individualybė, gebėjimas mąstyti ir veikti...Tikrojo ugdymo tikslas yra tobulinti šią galią, mokyti jaunimą mąstyti savarankiškai, o ne tik atkartoti kitų žmonių mintis.“ (E. Vait *Ugdymas* 18 psl. (E. G. White, *Education* pp 17)).

„Tikras ugdymas nėra per prievartą brukami nurodymai nepasirengusiam ir neimliam protui. Proto galios turi būti prabudintos, pažadintas susidomėjimas.“ (E. Vait *Ugdymas* 46psl. (E. G. White, *Education* pp 41)).

„Atraudau reikšmingą koreliaciją tarp laikomos religijos sampratos ir nutolimo nuo religijos. Studentai, kurie mato religiją kaip taisyklių bei nurodymų sistemą labiau tikėtina, kad nuo to nutols, nei tie, kurie supranta religiją kaip asmeninius santykius su Dievu.“ (*Why Teenagers Reject Religion and What to Do About It*, p. 72, R L. Dudley, Review and Herald Publishing Association).

Ar kada nors girdėjote ką nors sakant: „Tai neteisinga!“ žinoma girdėjote, bet ar kada nors pamąstėte, ką tas asmuo iš tikrųjų sako? (siūlomi atsakymai, pvz. Taip neteisinga; Jam lengviau. ir t.t.)

Žmonės taip kalba dažnai, ir kai jie tai daro apeliuoja į sutartą besiginčijančių šalių standartą. Įdomu tai, kad, kai tai yra pasakoma, žmonės retai stengiasi parodyti, kad tai yra „teisinga“, jie dažniausiai ieško pasiteisinimų arba suranda priežasčių, kodėl jie taip elgiasi, kas lėmė problemos iškilimą.

Tai rodo, kad kiekvienoje grupėje yra priimtas elgesio būdas. Kartais elgesys nėra svarbus, pavyzdžiui, ar valgo su šakute kaip amerikietis, ar naudojate peilį ir šakutę kaip daugelis australiečių. Kitais momentais tai yra daug svarbiau, kaip pavyzdžiui, ar studentai gali ar negali sukčiauti per egzaminus arba vogti iš prekybos centrų. Bet kai kuriais atvejais tai lieka nevisai aišku, kaip pavyzdžiui mes diskutuojame, ar žmonės įvykdę žmogžudystę turi būti nuteisti mirties bausme, ar įkalinti iki mirties.

Kaip jūs vertinsite kiekvieną situaciją priklausomai nuo daugelio faktorių. Tai kuo tiki jūsų tėvai, svarbu ir jums. Kaip jūsų draugų mąstymas gali įtakoti jus. Ko buvote mokomi mokykloje taip pat prisidės prie jūsų įsitikinimų bet kuriuo klausimu.

Mes norime aptarti kai kurias sritis ir pamatyti, ar galime padaryti aiškesniu tam tikrų klausimų supratimą, ir kokiais principais turėtume vadovautis priimant bet kokį sprendimą, kas yra teisinga, o kas ne. Tokios situacijos apima tai, ką mes vadiname „moraliniais klausimais“.

Žodynas apibūdina žodį „moralinis“ kaip: „Tai susiję su charakteriu arba su tuo, kas yra teisinga ar neteisinga. Teisu – teisinga. Labiau pagrįsta tinkamo elgesio principais, nei įstatymu ar papročiais.“

Kiti klausimai yra tokie, kur mes turime priimti sprendimus dėl papročių (kartais vadinamų liaudies papročių). Papročiai nėra moraliniai dalykai, apibūdinantys, kas yra gerai, o kas blogai, bet jie nusako, kas yra įprastai daroma grupėje. Papročiai yra apibūdinami kaip: „Tradicionės taisyklės ar būdas. Elgsena. Būdas kaip yra daromi dalykai“. Galbūt jūs žinote buvusių anksčiau ar dabar esančių papročių, kurie nėra morališkai teisingi. Pavyzdžiui, praėjusiame amžiuje daugelis žmonių (net krikščionių) turėjo vergų – manote, tai buvo teisinga? Kaip krikščionys tikime, kad Dievas atskleidė, kas yra teisinga, o kas ne, bet labiau bendrus principus, nei pasakydamas, ką daryti kiekvienoje situacijoje. Yra tik dešimt įsakymų, ir net juos galima būtų sumažinti iki dviejų – mylėti Dievą ir savo artimą.

Mums buvo duotas protas, kad jį naudotume priimant net pačius sunkiausius sprendimus, pavyzdžiui, dažniausiai laikoma humanišku dalyku nužudyti gyvūną, kuris yra sunkiai sužeistas ir jau nebeįsveiks, bet tik keli žmonės sutinka, kad tai turi būti daroma žmonėms panašioje situacijoje. Įsivaizduokite, kad žmogus gali išgelbėti gyvybę vogdamas vaistus, kurie išgydys sergantįjį. Ką jis turi daryti esant tokiai dilemai?

Jums augant reikės priimti daug sunkių sprendimų. Biblija nepasako mums, ką daryti kiekvienu atveju, bet mes turime nuspręsti, ar tai, kuo tikime, yra teisinga, ir kodėl tai yra teisinga, pagrįsdami savo išvadas Dievo duotais principais.

Pažvelkime į Dešimt Dievo Įsakymų ir pažiūrėkime, ar galime atrasti, koks už kiekvieno jų slypi principas. Žvelkite į Iš 20 skyrių ir *Patriarchai ir pranašai* 305-309 psl.

- | | |
|--|---|
| 1 įsakymas:
Neturėsi kitų dievų. | Mūsų Kūrėjo ir gyvybės Palaikytojo pripažinimas.
Vyrų ir moterų pirmiausia yra atsakingi prieš Dievą. |
| 2 įsakymas:
Nedirbsi sau drožinio nei jokio paveikslo. | Pripažinimas, kad tai yra tuštynė ir neįmanomas dalykas, mėginti sumenkinti Kūrėją iki bet kokio kūrinio pagal žmogaus supratimą vaizdinio lygio. |
| 3 įsakymas:
Nenaudosi piktam Viešpaties, savo Dievo, vardo. | Pripažinimas, kad reikia gerbti visagalės būtybės charakterį bei pobūdį. Atkreipkite dėmesį, kad Senojo Testamento laikais vardas atskleidavo jo turėtojo charakterį. |
| 4 įsakymas:
Atmink ir švęsk Šabo dieną. | Pripažinimas, kad mums reikia garbinti Dievą ir apmąstyti Jo charakterį. |
| 5 įsakymas:
Gerbk savo tėvą ir motiną. | Pripažinimas pagarbos tėvams ir autoritetingam asmeniui, kuris veikia pagarbos ir meilės ribose.
Atkreipkite dėmesį: Tai nėra teiginys, reikalaujantis paklusnumo visiems autoritetingiems asmenims, bet tik tiems, kurie atspindi Dievo valią. Mums „Dievo reikia klausyti labiau negu žmonių“ (Apd 5, 29), kuomet iškyla tokio pobūdžio konfliktas. |
| 6 įsakymas:
Nežudysi. | Gyvenimo šventumo ir poreikio išsaugoti gyvybę, jei įmanoma, pripažinimas. |
| 7 įsakymas:
Nesvetimausi. | Tyrumo, sąžiningumo ir ištikimybės žmonių santykiuose poreikio pripažinimas. |
| 8 įsakymas:
Nevogsi. | Visuomenėje nuosavybės teisių pripažinimas.
Pripažinimas kitų teisių verslo sandėriuose ir darbdavio ar darbuotojo santykiuose. |
| 9 įsakymas:
Neliudysi melagingai prieš savo artimą. | Sąžiningumo žmonių santykiuose pripažinimas ir paskalų ar žodžių iškreipimo pasmerkimas. |
| 10 įsakymas:
Negeisi, kas priklauso tavo artimui. | Pasmerkimas puoselėjimo savanaudiškų troškimų, kuriais siekiama to, kas teisėtai priklauso kitiems.
Pasmerkimas branginamų troškimų, kurie gali būti patenkinami tik kitų sąskaita. |

Aptarkite keletą iš žemiau pateiktų tam tikrų atvejų ar klausimų:

Kaip jums patinka, kaip kiti su jumis elgiasi?

Parašykite savybes tų žmonių, kuriuos labiausiai gerbiate ir pasitikite. Būkite konkretnesni ir parašykite, ką tas žmogus daro nei pavyzdžiui „jis visada teisingas“.

Moralinis elgesys yra susijęs su dalykais, kurie yra teisingi ir neteisingi. Pasistenkite sugalvoti keletą dalykų, kuriuos būtų galima pavadinti moraliais, ir keletą, kurie pagrįsti papročiais.

Kokios moralinio elgesio sritys yra susijusios su tuo, ką mes darome? Pvz.: mokesčių mokėjimas, pažadų laikymasis.

Kokios moralinio elgesio sritys yra susijusios su tuo, ko mes nesugebame (nepasiseka) padaryti? Pvz.: žmogus, kuris nieko nedaro, kad padėtų žmogui bėdoje, nes tai ne jo kaltė, arba Turtingas kvailys Lk 12, 16-21.

Ar esu atsakingas už kito suaugusio žmogaus sprendimus? Jei sakote „Taip“, tai kokiais atvejais?

Ką reiškia būti atsakingu? (Pažiūrėkite žodyne apibūdinimą ir aptarkite.)

Ar asmuo turi atsakomybę gerai elgtis? Jei taip, ką jis/ ji turėtų daryti, kad būtų teisingas pats sau? Pavyzdžiui, jei elgiatės su kitais taip, kaip su savimi, ar elgtumėtės palankiai ar šurkščiai?

Mes pagalvojome ir aptarėme būdus, kaip žmonės priima sprendimus, ir kodėl manome, kad tam tikras elgesys yra geras ar blogas. Kartais mūsų mintys laikui bėgant keičiasi, nes galime pamatyti dalykus iš kito taško, arba mes galime atrasti naujos informacijos, kuri keičia mūsų mąstymą. Tai patirties plėtojimosi ir senėjimo dalis. Kada stengiamės sužinoti kuo daugiau apie kitų poreikius ir Dievo valią dėl viso to, ką darome, mes galėsime įvykdyti šį mūsų gyvenimo tikslą tiksliau ir būti jautresniais tam, ką turime daryti. Ši plėtra turėtų tęstis visą mūsų gyvenimą.

Bet kokio amžiaus brandus asmuo mėgins priimti sprendimus dėl to, kas yra sąžiningumas, atsakingumas ir kas yra geriausia visiems su tuo susijusiems. Todėl Dievas davė principus kasdieniniam gyvenimui per savo tarnus. Kaip Mozė kalbėjo prieš tūkstančius metų: „Tada VIEŠPATS mums įsakė vykdyti visus šiuos įstatus, bijoti VIEŠPATIES amžinam mūsų labui, idant išliktumėme gyvi, kaip šiandien ir yra“ Įst 6,24.

Pavyzdžio nagrinėjimas Nr 1.

Šeron yra 18 metų ir ką tik gavo vairuotojo pažymėjimą. Tėvas pirmą kartą leido jai pasiskolinti mašiną, taigi ji pasikvietė savo geriausią draugę Doną pasivažinėti.

Merginos važiuodamos taip smagiai kalbėjosi ir juokėsi, kad Šeron nesustojo prie stop ženkle. Ji susiduria su kitu automobiliu, ir nors žala yra tik nudaužtas veidrodėlis, ji žino, jog daugiau nebegaus pasiskolinti mašinos. Ji kaltina kitą vairuotoją greičio viršijimu sankryžoje ir teigia, jog ji būtų pravažiavusi saugiai, jei jis nebūtų viršijęs greičio.

Dona žino, kad tai netiesa, ir kadangi nėra kitų liudininkų, ji yra vienintelė liudininkė.

Ar turi Dona pasakyti tiesą, tokiu būdu rizikuoti, kad Šeron nebegalės naudotis automobiliu ir galbūt praras teises, jei bus pakviesta policija?

Ar turi ji meluoti, kad apsaugotų jos draugę ir jos vertinamą draugystę su Šeron?

Pavyzdžio nagrinėjimas Nr 2.

Marija yra patraukli 19 metų mergina. Šeštadienio vakare vyks įkurtuvių vakarėlis ir ji žino, kad Keitas, vaikinai, kuris jai patinka, bus ten taip pat. Ji labai nori eiti, taigi kai Geofas jai paskambina ir paprašo eiti kartu, nors jis iš tikrųjų jai nelabai patinka, ji priima jo pakvietimą.

Kitą vakarą, Keitas skambina jai ir pakviečia į tą patį vakarėlį. Ji pasako, kad paskambins po valandos.

Ar ji turi atšaukti pasimatymą su Geofu, nors jis paprašė jos pirmas, žinodama, kad jis ten bus bet koku atveju? Kodėl?

Ar ji turi priimti Keito kvietimą, nors tai reiškia, nusigręžti nuo anksčiau sutarto pasimatymo? Kodėl?

Pavyzdžio nagrinėjimas Nr 3.

Ema ką tik pirmą kartą gavo darbą parduotuvėje *Pigūs džinsai*. Baigusi mokyklą ji negalėjo įsidarbinti šešis mėnesius, į tai namuose žiūrėjo nepalankiai. Kadangi ji priklauso didelei šeimai, o jos tėvai sunkiai galėjo susimokėti mokesčius, tas darbas visiems jiems buvo tikrai svarbus.

Vieną dieną jos draugė atėjo į parduotuvę ir pasiėmė tris marškinėlius į matavimosi kabiną. Ji išėjo laikydama tik vienus, akivaizdu, kad kitus ji apsilvilko po džemperiu. Lanė nusinešė marškinėlius prie prekystalio ir išsitraukė pinigų, kad už juos sumokėtų.

Ema paprašė Lanė gražinti marškinėlius į lentyną, bet ji pasakė, kad parduotuvė uždirba daug pinigų ir nėra ko čia jaudintis.

Ar turi Ema pranešti apie vagystę vadybininkui, tokiu būdu prarasdama draugystę su Lanė?

Ar turi leisti Lanė išeiti su jais ir rizikuoti, kad tai vėl pasikartos, atmindama, jog, jeigu paaiškės, ji praras taip vertinamą darbą?

C. SEKSAS IR PASIMATYMAI

Tikslas

Padėti paaugliams pripažinti, kad jų seksualinis vystymasis ir jų santykiai su priešinga lytimi yra normali augimo dalis ir yra Dievo planuose jų gyvenimams.

1. Pagalba diskusijoms

Jžanga

Šiandien mūsų pokalbio tema yra seksas bei pasimatymai ir manau, kad jums ši tema turėtų būti labai įdomi. Daugelis jaunų žmonių domisi savo kūno pasikeitimais, o taip pat ir emociniais pokyčiais. Jūs galite spėlioti, koks yra tikslas. Na, visi šie pasikeitimai yra Dievo plano dalis padėti jums išsirinkti merginą ar vaikiną pasimatymui, santuokai ir galiausiai tapti tėvais.

Dievo kūrinija

Pradžioje Dievas sukūrė vyrą ir moterį su fiziniais ir emociniais skirtumais, kad jų kūnai ir jų prigimtis kartu galėtų teikti jų sąjungai užbaigtumą, o Dievas sakė, kad jo kūrinija yra gera.

Brendimas skirtingame amžiuje

Berniukai ir mergaitės bręsta skirtingu metu. Kartais mergaitė būdama 12 metų jau gali atrodyti kaip jauna moteris, o berniukai dažniausiai vystosi bręsta kiek vėlesniame amžiuje.

Berniukų vystymasis

Natūraliai jūs visi susidomėję pasikeitimais, kurie vyksta jūsų kūnuose brendimo metu. Kiek tai susiję su berniukais, jie tampa aukštesniais bei labiau išsivysto raumenynas, lūžta balsas bei tampa daug žemesniu, kaip vyro balsas. Taip pat pastebime, kad ant veido ir viršutinės lūpos atsiranda plaukai, ir kartais prireikia tėčio skustuvo, juos nuskusti.

Mergaičių vystymasis

Mergaitės taip pat patiria kūno pokyčių, ir išsivysto kontūrai, kurie rodo, kad ji tapo moterimi. Dabar gana daug jaunų žmonių jaučiasi nejaukiai ir neužtikrinti savimi dėl tokio naujo savo kūno įvaizdžio. Ar kada nors esate pavargę nuo žmonių komentarų dėl jūsų augimo ar neaugimo? Būkite tikri jūs ne vieni tokie, kurie drovintės naujų savo formų ir dydžio. Daugelis kitų paauglių taip pat drovisi. Neleiskite, kad tai jums keltų nerimą.

Seksualinis potraukis

Per šiuos paauglystės metus ne tik keičiasi jūsų kūnas, bet tiek berniukai, tiek mergaitės tikriausiai pradeda jausti tam tikrą seksualinį potraukį. Tas potraukis yra galingas ir sudaro labai realią gyvenimo dalį. Mes visi tai patiriame ir jūs turite išmokti, ką su tuo daryti.

Dievo duota su tikslu

Atminkite, kad tos jėgos yra duotos Dievo, jos yra labai galingos, bet iki to laiko, kai jas būtų galima išmintingai panaudoti santuokos santykiuose, jos turi būti pažabotos ir kontroliuojamos.

Tai jėgos, kurios padeda vyrui ir moteriai įsimylėti, susituokti ir gyventi šeimyninį gyvenimą. Dievas davė mums reprodukcinės galios, kurios suteikia tėvams galimybę būti bendrais kūdikius su Dievu, atvedant kūdikius į pasaulį. Tai svarbu, kad tu turi suprasti pats save ir savo seksualinę prigimtį, nes kiekvienas iš mūsų yra lytinė asmenybė.

Merginų seksualinis potraukis

Merginų seksualinis potraukis nėra toks intensyvus ar galingas kaip vaikinių. Merginos dažnai įsivaizduoja save romantiškos meilės situacijoje. Jos pasiduoda svajonėms įsivaizduodamos save kaip traukos centrą kažkieno gyvenime.

Jos nori, kad vaikinai mylėtų jas, pavyzdžiui būtų atidūs, meilūs, ir jos nori išsirinkti partnerį bei įsikurti sauguose santuokos santykiuose bei gimdyti vaikus. Tai yra galutinis tikslas praktiškai kiekvienos merginos. Iki tol, kol pasieks šį tikslą, ji stengiasi būti patraukli vaikinams, ypatingą dėmesį skirdama savo aprangai ir išvaizdai.

Vaikinai ir seksualinis potraukis

Kaip jau minėjome, vaikinai turi didesnį seksualinį potraukį, kuris sukliamas daug lengviau. Tai gali paskatinti paveikslėliai su pusiau apsirengusiomis merginomis, arba kalbant, skaitant ar tiesiog galvojant apie intymius dalykus. Daugelis dalykų gali stimuliuoti vaikino seksualinį potraukį, kurie mažai arba visiškai neįtakotų vidutinės merginos.

Seksas naudojamas reklamose arba TV

Galbūt jūs pastebėjote, kaip seksas yra naudojamas reklamose visokioms prekėms parduoti bei straipsniams žurnaluose, kur kalbama apie įvairiomis sekso temomis. Atkreipkite dėmesį, kad komercinis pasaulis naudoja stipriausius stimulus, kad paskatintų jus pirkti jų produktus, ir jie žino, jog seksas yra nepaprastai įdomus žmonėms, todėl jie tuo naudojasi. Televizijos programos dažnai susijusios su seksu, bet dažniausiai tokiu pavidalu, kuris yra toli nuo krikščioniško skaisybės iki santuokos bei ištikimybės santuokoje idealo.

Biblija

Pažvelkime, ką Biblija kalba apie seksą. Mt 5, 8 pasakyta: „Palaiminti tyraširdžiai; jie regės Dievą“, o Paulius sako: „Pagaliau, broliai, mąstykite apie tai, kas teisinga, garbinga, teisu, tyra, mylėtina, giriama, apie visa, kas dorybinga ir šlovinga“ (Fil4,8). Ar programos, kurias žiūrite veda link šito?

Pornografija

Pornografija publikuojama su aiškiu tikslu – stimuliuoti skaitytojo seksualinį potraukį tokiu būdu, kuris yra toli nuo tyrų ir gražių minčių, kurias Paulius mums pataria turėti.

Skaitant pornografines knygas ar žurnalus jūsų pagarba priešingos lyties atstovams sumažėja, nes jie tampa seksualiniais objektais, o ne žmonėmis, kurių kūnai buvo sukurti būti Šventosios Dvasios šventyklomis.

Emociniai pokyčiai

Iki šiol mes kalbėjome apie fizinius pasikeitimus bei naujų seksualinių jausmų iškilimą. Bet pamąstykite dabar apie jūsų emocijas. Emocijos yra jausmai, kuriuos sukelia situacijos kasdieniniame gyvenime. Tai gali būti pykčio, baimės, susirūpinimo, laimės, liūdesio, meilės, neapykantos, keršto ir kitokie jausmai. Paauglystėje emocijų šuoliai gali būti stipresni nei anksčiau ir jūs galite turėti periodinius emocijų svyravimus, kurie gali jus pakylėti arba jaustis prislėgtam. Laimei branda dažniausiai atneša jausmų išsilyginimą.

Susižavėjimai

Anksčiau ankstyvaisiais paauglystės metais, galbūt patyrėte susižavėjimų. Tai normali jūsų emocinio vystymosi dalis, kuomet ieškoma meilės už namų ribų, kur mama ir tėtis, broliai ir sesės anksčiau vaidino didelį vaidmenį meilės jausmuose. Dabar gali būti, kad jūsų dėmesys nukrypsta į vyresnį asmenį, galbūt į mokytoją mokykloje, į kažką bažnyčioje arba sporto asmenybė, kas susidomi jumis, o jūs pagaunate save dažnai begalvojantį apie tą asmenį. Taip pat jūs linkę vaikščioti su grupėmis – berniukai su berniukais, mergaitės su mergaitėmis. Dažniausiai turite tam tikrą tos pačios lyties draugą ir galite tapti gana savininkiškas to draugo atžvilgiu taip, kad net kartais galite jausti pavydą, kai pamatote jūsų ypatingą draugą

besikalbantį ar vaikščiojantį su kitais žmonėmis. Jums atrodo, kad šis asmuo turi būti išskirtinai tik jūsų draugas.

Jausmų perdavimas priešingai lyčiai

Prabėgus viduriniams paauglystės metams patirsite šilumos, švelnumo, susižavėjimo, seksualinio potraukio, aklos meilės jausmus ir net meilę priešingos lyties asmenims iki tol, kol galiausiai sutiksime tą, su kuriuo norėsite nurimti ir susituokti.

Iliustracija

Brajanas yra gera iliustracija, nes turėjo skirtingus meilės jausmus keletui skirtingų merginų, ir aš noriu jums apie juos papasakoti. Jis pažinojo Aną daugelį metų. Jie kartu užaugo ir jis su ja galėjo pasikalbėti apie bet ką. Jis palydėdavo ją namo po pasivažinėjimo su dviračiu bei šiltai paspausdavo jos ranką ir tai niekada negalėjo baigtis bučiniu, nes tai nebuvo tokia meilė.

Bet tada, kai jis kartą vaikštinėjo su Sju, ji sužadino jame visiškai kitokius jausmus. Jos artume jis jautėsi tokiu VYRU, tikru didvyriu, ir jis svarstė, ar ta jai jausta meilė yra tikras dalykas, tokia, apie kurią girdėjo, bet niekada nebuvo patyręs.

Brajanas trečioji pažintis buvo dar kitokia. Tai buvo Pem, kuri lankė tą pačią bažnyčią, ir kai jie atsistodavo šalia giedoti bei laikydavo tą patį giesmyną, Brajanas patirdavo jausmą, kuris skatindavo jį eiti ir daryti didžius dalykus bei būti vertu Pem. Ji jam buvo gera ir matė jame tai, kas geriausia. Dabar Brajanas buvo patyręs tris skirtingus jausmus trims merginoms. Šilta draugystė su Ana, jaudinančius seksualinius jausmus su Sju ir dvasinį įkvėpimą dėka Pem.

Galiausiai jis surado Džesiką. Ji apėmė visus tris patirtus dalykus ir dar daugiau. Ji tenkino daugelį jo meilės poreikių, taigi ji buvo ta, kurią pasirinko vesti.

Taigi matote, kad kiekvienas asmuo, kurį pamilstate, jūmyse sukelia tam tikrą atsaką, taigi niekada nemylėsite du žmones tuo pačiu būdu. Tačiau, jei jūs nepasirenkate Anos, Sju, Pem ar Džesikos santuokai, tai todėl, kad tai laikas, kai jūs turite turėti daug draugų, ir tai vyksta mišrioje berniukų ir mergaičių grupėje. Tokie pasimatymai su draugais viduriniams paauglystės metais yra idealus būdas išvengti klaidų, kurie padaromi pasimatymuose dviese.

Pasimatymai dviese turėtų vykti vyresniame amžiuje.

Socialinė raida – grupės

Kaip bebūtų, šiame draugystės grupėmis etape turite gerą galimybę išvystyti socialinius įgūdžius ir išmokti elgtis be drovumo bei nesmagumo su priešingos lyties atstovais. Jei būdami grupėje, kur yra ir berniukų ir mergaičių jaučiatės droviu, tada reikėtų ieškoti kompanijos, kur būtų tos pačios lyties draugai, o vėliau, kai pasitikėjimas išaugs, tada galite bendrauti ir su kitais jaunais žmonėmis. Daugelis paauglių yra per daug drovūs, kad bandytų susidraugauti. Jei pastebėsite ką nors stovintį atokiau, pakviesk prisijungti prie jūsų grupės, nes tuo amžiaus laikotarpiu didžiausią pasitenkinimą teikia draugystės. Žinojimas, kaip patogiai kalbėti tiek su berniukais, tiek su mergaitėmis, ir žinojimas, kaip su jais mandagiai elgtis, ateis, kai jūs pereisite šį etapą. Tai yra jūsų socialinio vystymosi dalis.

Grupės veiklos

Grupės ekskursijos gali būti jūsų mokyklos ar bažnyčios programa arba jūs patys galite suorganizuoti kokią nors kitą veiklą. Tai gali būti iškila, bažnyčios susitikimas ar sportinė veikla. Nepamirškite, kad tėvams labai rūpi jūsų draugai, taigi paprašykite leisti juos parsivesti į namus pasiklausyti muzikos, pabendrauti, pagiedoti, pažaisiti žaidimus, išsikepti sausainių ar kažką panašaus. Kaip smagu būtų kepti sausainius, skirtus surinkti pinigų labdarai.

Erzinimas – šeima

Kai jūs pradėsite šeimoje kalbėti apie vieną ypatingą vaikiną ar merginą (ir kadangi tas asmuo dažnai būna jūsų mintyse, tada natūraliai norėsite kalbėti apie savo draugą/ -ę), būkite pasiruošę erziniui iš jūsų brolių ar sesių pusės. Jus gali pavadinti pamišusiu/ -e dėl vaikino, merginos ar kažkaip panašiai. Nesijaudinkite dėl erzini, nes visa tai augimo dalis.

Grupės vedančios j nepriklausomybę

Bendraudami su kitais jaunais žmonėmis savo grupėje, jūs visada šiek tiek atsitraukiate nuo

savo šeimos. Tarpate labiau nepriklausomi nuo savo namų, mokotės priimti savo sprendimus ir prisiimti atsakomybę už save. Bet tuo tarpu mama ir tėtis vis dar labai domisi jumis.

Pasimatymai su skirtingais žmonėmis

Tai laikas, kai nėra protinga pasikviesti į pasimatymą tik vieną asmenį. Berniukai, tai gera mintis susitikti su daugeliu skirtingų mergaičių, bet tik tam, kad pažintumėte, kokios jos skirtingos asmenybės ir kokie skirtingi jų charakteriai. Kai kurios yra linksmos atviros, kitos drovios ir uždaros; kai kurios gali būti mėgstančios sportą; daug besimokančios; mėgstančios pakalbėti, o kitos tylios. Jei susitikinėsite tik su vienu žmogumi, tuomet nesutiksite įvairių žmonių, kuriuos turėtumėte sutikti.

Merginos ne vienas pasimatymas

Merginos taip pat svarsto, ar jos turi laukti vieno ypatingo vaikinio, kuris paprašys eiti su juo į pasimatymą vėl ir vėl, ar ji turi priimti kitus pakvietimus. Manau tai gera mintis susipažintų su tiek daug žmonių, kiek galite. Kai kurie žmonės pavadintų tai „vitrinų nužiūrėjimu“. Tačiau, tik susitikinėdami ir geriau susipažindami su daugeliu skirtingų priešingos lyties žmonių, surasite tokį asmenį, už kurio galiausiai norėsite ištekėti.

Pasimatymai tik su vienu žmogumi

Eidami į pasimatymus tik su vienu žmogumi ankstyvame amžiuje, jūs atkertate save nuo pažinimo žmonių, su kuriais jūs galite rasti daugiau bendro, nei su tuo, su kuriuo dabar susitikinėjate.

Išvada

Tai tikrai puikus jūsų gyvenimo laikotarpis ir tai yra būtent tas laikas, kai mes suaugusieji jį vis prisimename, prisimename tai, kaip buvo smagu tomis dienomis. Pasidžiaukite šiuo laikotarpiu kiek įmanoma, nes tai būna tik kartą gyvenime.

Temos diskusijai apie seksą ir pasimatymus

- a. Aptarkite, koks būtų idealus amžius pradėti pasimatymus. Apsvarstymui diskusijose: 13 ir mažiau – jokių pasimatymų; 13-16 – pasimatymai draugų grupėje; 16 ir daugiau – pasimatymai dviese.
- b. Pasiūlykite, ką galima veikti pasimatymu metu – tikslas plėtoti interesų įvairovę.
- c. Aptarkite galimas pasimatymo elgesio normas – gaires – ribas ir t.t.
- ❖ Santykiai su tėvais
 - ✓ Ar turėtų tėvai susitikti su jūsų draugu/ -e prieš einant į pasimatymą?
 - ✓ Ar reikėtų tėvams pasakyti, kur einate ir kada grįšite namo?
- ❖ Kokio etiketo ir mandagumų tikėtės jūsų pasimatyme? Pvz.
 - ✓ Tvarkinga išvaizda.
 - ✓ Laukti jūsų prie durų, o ne būti pakviestam mašinos signalo.
 - ✓ Vaikinas atidaro, uždaro mašinos duris.
 - ✓ Nekalbėti apie asmenis, su kuriais anksčiau buvote pasimatymuose ir t.t..
- d. Aptarkite ribas, kurios jūsų manymu turi būti taikomos:
 - ✓ Laikas užbaigti pasimatymą.
 - ✓ Apribojimai dėl pramogų vietų.
 - ✓ Sustojimai ir buvimai mašinoje atokiose vietose.
 - ✓ Asmeninės ribos – pvz. bučiavimasis nėra berniuko teisė arba bučinio turėtų būti tikimasi kaip užmokesčio už pabuvimą pasimatyme.

D. GYVENIMO PARTNERIO PASIRINKIMAS

Tikslas

Pradėti vertinti savybes, kurių norėtumėte asmenyje, su kuriuo sudarytumėte sėkmingą santuoką.

Įvadas

Galbūt spėliojate, kodėl turėtume skirti laiko tokioms temoms „Jūsų gyvenimo partneris“ bei „Žvelgimas į ateityje būsiančią santuoką“, kai jūs esate paauglystės laikotarpio viduryje ir galbūt dar net nepradėjote eiti į pasimatymus. Santuokos partnerio pasirinkimas yra vienas iš svarbiausių sprendimų, kurį asmuo priima savo gyvenime, taigi išmintinga pagalvoti apie tai ir jau turėti paruoštas mintis anksčiau nei laikas santuokai ateis.

Pasiruošimas santuokai prasideda nuo gimimo

Visą gyvenimą renkate informaciją, ką tai reiškia būti susituokusiu. Jei augote namuose, kur jūsų mama ir tėtis vienas kitam rodė švelnumą ir pagarbą, tai jūs jau daug išmokote. Ten, kur yra toks brandus tėvų bendravimas, vaikai užauga ir tikisi tokių pat santykių.

Jei norite kažką sužinoti apie savo ateities namus, pažvelkite į dabar esamus – šeimą, kurioje gyvenate, turės savo įtakos kažkada jūsų sukurtai šeimai.

Jei esate mergaitė, tai buvote mokoma žmonos ir mamos pavyzdžiu, kurį matėte savo mamoje. Kaip mama elgėsi su tėčiu įtakos tai, kaip jūs elgsitės ateityje su savo vyru.

Tas pats ir berniukams. Jūsų stebėtus dalykus, kaip tėtis elgėsi su mama ir vaikais, turės įtakos jūsų įpročiams dėl jūsų būsimos žmonos bei vaikų.

Jei ta įtaka buvo gera, tai dažniausiai sunkumų nekyla. Bet, jei problemos egzistuoja dabartiniuose namuose, tai panašios problemos gali būti ir jūsų naujuose namuose.

Pasimatymo paskirtis

Pasimatymai paauglystės metu yra ne santuokai ar romantiškiems santykiams, bet jūsų asmenybės tobulėjimui. Prieš visas santuokas vyksta pasimatymai, bet ne visi pasimatymai veda prie santuokos.

Galiausiai pasimatymai gali ir turėtų vesti prie santuokos – tinkama santuoka, tinkamu metu.

Ankstyvieji pasimatymai dažniausiai yra tiesiog pasimatymai be rimtų santykių, džiaugimasis pasivaikščiavimais bei veiklomis su daugeliu žmonių. Mums besivystant, pradėdami daugiau ar mažiau susitikinėti su tam tikru asmeniu ir taip pereiname prie „pastovesnių“ santykių. Šiame etape aišku, kad mums nėra įdomu susitikinėti su kitais.

Labai tikėtina, kad po kiek laiko vienas ar kitas poroje gali atvėsti, ir taip pora nusprendžia išsiskirti. Dažnai išsiskyrimas gali sukelti širdies skausmą, ypač, jei vienas iš poros vis dar nori susitikinėti. Bet santykiai gali būti nutraukti taktiškai, atsižvelgiant į kito žmogaus jausmus.

Jauni žmonės dažnai yra turėję keletą „pastovesnių“ santykių prieš surasdami asmenį, kuris jiems patinka ir vėliau įsimyli.

Taigiėjimas į pasimatymus ir tapimas „pastovesniu“ yra meilės jausmų ir asmens, kuris gali vėliau pasipiršti, pasiūlyti susižadėti ir susituokti, pažinimo vystymosi etapai.

Santykių bandymo ir klaidų laikotarpis

Paauglystė yra mokymosi laikotarpis, surasti tai, kas jums patinka, o kas ne dėl priešingos lyties žmonių kaip draugų, ir galiausiai kaip vyro ar žmonos. Tai bandymų bei klaidų laikas, laikotarpis jūsų pačių elgesio ir požiūrio vystymuisi, ir jūsų draugų savybių pažinimas. Savybių asmens, su kuriuo norėtumėte susituokti.

Fizinis potrauklumas

Dažniausiai vaikinai ir merginos pirmiausia pajaučia potraukį vienas kitam. Jiems patinka, kaip kitas atrodo, ir tai juos suveda kartu. Tas jausmas nėra meilė – tai tik fizinis potraukis, kurio pagrindu laikui bėgant meilė gali augti bei vystytis. Šis fizinis potraukis bendrai žinomas kaip „įsimylėjimas“ arba „meilė iš pirmo žvilgsnio“, idėjos, kurios populiarinamos daugelyje modernių dainų. Natūralu, kad šis potraukis yra labai svarbus, tik prisiminkite, kad santuokinis gyvenimas yra statomas ant kitų taip pat labai svarbių savybių.

Tiesą sakant, pasirinktas susituokti asmuo jums turėtų būti kaip geriausias draugas. Potraukis gali būti spontaniškas, bet draugystė turėtų būti auginama.

Amžius

Pora turi būti gana arti vienas kito pagal amžių, kur galbūt mergina būtų kiek jaunesnė. Jei yra skirtumas didesnis nei keli metai paauglystės ar ankstyvaisiais dvidešimtais metais, tada gali iškilti problemų. Atminkite, jūs ieškote partnerio, o ne kito tėvo ar motinos.

Intelektas

Gera mintis pasirinkti žmogų, kuris turi protinius gebėjimus kiek įmanoma artimesnius jūsų. Jei jums patinka skaityti geras knygas, o jūsų draugas skaito tik komiksus, greitai pamatysite, jog jūsų santykiai pasidarys nuobodūs.

Pokalbiai užima daug laiko bet kuriuose santykiuose, taigi atitinkamas domėjimasis skaitant apie pasaulio įvykius, padės išvystyti pokalbio palaikymo meną. Kokią kalbą jis/ ji naudoja; ar tai priimtina jums?

Pagrindas

Jei jūsų socialinis pagrindas panašus, sėkminga santuoka yra labiau tikėtina. Esant skirtingoms kultūroms ar rasėms, reikėtų atidžiai apsvarstyti.

Religinis pagrindas

Religija vaidina svarbų vaidmenį mūsų gyvenimuose ir turėtų būti rimtai apmąstyti jūsų partnerio dvasiniai interesai. Ar žmogus, su kuriuo susitikinate, turi panašius religinius įsitikinimus?

Sveikata

Gerai yra kažką žinoti apie jūsų būsimo sutuoktinio/ -ės fizinę, emocinę ir protinę sveikatą, o taip pat ir šeimos sveikatos istoriją. Ar yra ligų, kurios gali būti perduodamos jūsų vaikams? Ar jūsų draugas/ -ė rūpinasi tinkama mityba, mankšta, ar jam/ jai tiesiog patinka „šlamštinis“ maistas?

Koks jo temperamentas? Ar jis greitai supyksta ir lengvai „nutrūksta nuo grandinės“, ar jis ramus bei taikus, su juo lengva susitarti? Ar jis optimistas, ar cinikas? Ar jis nejaučia per didelę įtampą, ar neturi kokių baimių, nerimo, ar nėra turėjęs kokių nors emocinių, psichinių traumų? Kaip susitvarko su nusivylimu ar krizėmis?

O kaip dėl humoro jausmo? Asistavimo ir santuokos metu bendras juokas sustiprina ryšius.

Charakteris

Tai svarbiausias dalykas vertas apmąstymo. Santuoka yra viso gyvenimo santykiai, taigi pasirenkant partnerį, turite būti pasiruošę pamąstyti penkiasdešimt metų į priekį. Tai nelengva.

Jei asmuo, su kuriuo gyvenate yra mylintis, dėmesingas, malonus ir supratingas, netrukus tampa nebelabai svarbu, ar jis/ ji aukštas/-a, žemas/-a, storas/-a, plonas/-a, gražuolis/-ė ar paprastas/-a, protingas/-a ar vidutinio intelekto.

Jei pasirinksite tokį asmenį, kuris yra savanaudiškas, melagis, neatsakingas, tai sulauksite bėdos. Mąstyti, kad „aš pakeisiu jį/ ją, kai susituoksime“, yra ieškojimas nelaimės.

Būkite tikri, kad, jei kas nors elgiasi netinkamai, kai jis ar ji labai įsimylėjęs ir nori padaryti kiek įmanoma geresnį įspūdį, tai taip pat netinkamai ar net blogiau elgsis, kai nebebus reikalo padaryti gerą įspūdį.

Taigi savybės, reikalingos santuokos partneriui, yra savybės, kurios taip pat rūpės ir sekančius 10, 20, 30, 40 metų, kaip rūpi ir šiandien.

Pripažinkite, kad kiekvienas žmogus turi trūkumų. Niekada nerasite santuokai tobulo žmogaus, taigi pamatykite tuos netobulumus, ar galėsite gyventi su jais? Priimk savo potencialų partnerį tokį, koks jis yra, ir nesitikėk jį pakeisti po santuokos.

Meilė

Jauni žmonės klausia, kaip žinoti, kad esi įsimylėjęs. Visų pirma meilei reikia laiko išaugti; tai neatsitinka per akimirką. Mylėti kažką - reiškia nesavanaudiškai pripažinti jo interesus aukščiau nei jūsų. Kiekvienas partneris rūpinasi kitu labiau nei savimi. Mergina, kuriai labai rūpi vaikinai, trokšta, kad jis pasiektų savo ambicijas, todėl atsisakys minties su juo kur nors išeiti, kad jis galėtų pasimokyti namie ir išlaikytų egzaminus. Tada, kai jis išlaikys, ji džiūgauja, nes tai yra jų sėkmė.

Susižavėjimas, dažnai vadinama „rožiniais akiniais“, tai, kai yra stiprus fizinis potraukis ir nėra to žmogaus charakterio pažinimo. Susižavėjimas yra susijęs su brandžia meile tiek, kiek šuniukas su suaugusiu šuniu, o tai yra, kad jis gali išaugti, jei augs. Bet kaip vienas jaunuolis yra pasakęs: „Tai panašu į tai, kad jei susituokei su miela šuniuke, tai būk tikras, kad gyvensi šunišką gyvenimą“.

Trys geri testai:

1. Laiko testas – atminkite meilei išaugti reikia laiko.
2. Išsiskyrimo testas – ar asmeniui jaučiate tą patį, kai buvote išsiskyre savaites ar net mėnesius.
3. Draugavimo testas. Ar turite daug bendrų dalykų? Jei jums patinka daryti daug įvairių dalykų kartu kaip draugai, tai geras ženklas.

Draugai

Tai svarbu, kad būtumėte geru draugu su tuo, kurį pasirenkate gyvenimo partneriu. Draugams patinka būti ir daryti įvairius dalykus kartu, ar tai būtų sodininkystė, sporto žaidimai ar lankymas kažkokių vietų. Kalbant apie draugus, ar jums patinka jūsų būsimo sutuoktinio draugai? Galite tikėtis, kad draugystės užsimezgsios mokykloje, darbe tęsis ir po santuokos, taigi jums turėtų patikti vienas kito draugai.

Piniginiai dalykai

Tai sritis, kur daugelis šeimų suklumpa, taigi gera mintis išsiaiškinti, kaip jūsų būsimas sutuoktinis tvarkosi su pinigais. Ar jis taupus, ar išlaidus? Ar jūsų mergina visada tikisi, kad bus nuvesta į prabangų restoraną, ar ji laiminga, kad ant jos bus išleista nedidelė pinigų suma? Ar ji pasiruošusi susimokėti už save, jei žino, kad pinigų mokėjimas bus po savaitės? Ar jūsų draugas/-ė turi santaupų sąskaitą?

Šeima

Gera mintis praleisti laiką namuose to asmens, kuris ketina būti jūsų gyvenimo partneriu. Pastebėkite, kaip jis elgiasi su tėvais, broliais ir seserimis. Ar jis padeda namuose. Ar sąžiningai pasidalina namų ruošos darbais? Ar jis spinduliuoja meilę, pagarbą ir padėką savo šeimos nariams?

Daktaras Henry Bowmas, kuris tyrinėja skyrybų problemą jau dešimt metų, atrado, kad daugelis skyrybų sąlygotos ne dėl santuokos, bet dėl piršlybų nesėkmės. Jei pora būtų turėjusi tinkamą pasiruošimą santuokai, tai jie būtų geriau pasiruošę santuokai arba jie būtų atradę, kad neturi bendrų interesų, idėjų, religinio ir socialinio pagrindo, kurie yra linkę užtikrinti santuokos sėkmę.

leškokite patarėjo

Kai ateina laikas, kai esi pasirengęs santuokai su žmogumi, kuris tavo įsitikinimu yra tinkamas tau, pasitark pirmiausia su tėvais, o vėliau su giminaičiais ir draugais. Jie tikrai jus

pažįsta labai gerai ir duos išmintingą patarimą. Taip pat melskis ir siek Dievo vedimo būsimu sutuoktinio pasirinkime.

Tapimas tinkamu

Laiminga santuoka nėra taip labai priklausoma tik nuo tinkamo žmogaus suradimo, kaip nuo tapimo tinkamu žmogumi. Koks aš esu apibūdina tai, kokio tipo asmenis aš pritrauksiu. Taigi galite pradėti jau šiandien būti tokiu, prie kurio vis daugiau ir daugiau žmonių norėtų būti, ir galiausiai daugelis norėtų turėti jus kaip santuokos partnerį. Stenkitės gyventi pagal idealą, kurį turite mintyse apie santuokos partnerį.

Santrauka

1. Pripažįstame, kad pasiruošimas santuokai prasideda nuo gimimo.
2. Suprasti pasirinkimo ir atstūmimo procesą, kuris apima gyvenimo partnerio suradimą.
3. Suformuluoti idėjas apie asmenį, su kuriuo norėčiau susituokti.
4. Suprasti, kad tapimas tinkamu žmogumi yra toks pat svarbus kaip ir suradimas tinkamo žmogaus.

Temos diskusijai apie tinkamo gyvenimo partnerio suradimą

1. Paprašykite paauglių žemiau išvardintas savybes surikiuoti (1-12) pagal savybes, kurias pasirinktų, kad būtų jų partneryje:

_____ Gerai atrodantis/-i	_____ Kantrus/-i	_____ Populiarus/-i
_____ Turintis/-i pinigų	_____ Supratingas/-a	_____ Myli Dievą
_____ Prašmatnus automobilis	_____ Tvarkingai rengiasi	_____ Iš geros šeimos
_____ Sveikas/-a	_____ Kuklus/-i	_____ Kruopštus/-i ir darbštus/-i

2. Ar galite sugalvoti kitokių savybių, kurias tikėtumėtės rasti savo partneryje?
3. Kokių savybių jaunimas turėtų vengti, pasirenkant santuokos kompanioną?
4. Kada pora turėtų nusistovėti?
5. Aptarkite „nusistovėjimo“ privalumus, mano saugumas, turint kažką, su kuriuo galiu išeiti, statusas ir t.t.
6. Ar galite sugalvoti kokių nors „nusistovėjimo“ problemų, mano apribojimas, gali nuvesti prie ankstyvos santuokos.
7. Ar gali pora išsiskirti po „nusistovėjimo“ ir išlikti draugais? Kaip?
8. Kokios patirtys labiausiai tikėtina padėtų vaikinams ir merginoms pažinti vieni kitus geriau ir išvystyti dėkingumą ir pagarbą vienas kitam?

Šaltiniai

Kas nors jūsų bažnyčioje gali būti kvalifikuotas kalbėti vertybių tema. Medžiagą pasirinkta tema taip pat galima rasti ir bibliotekoje.

Testavimo metodas

Dalyvavimas pasirinkta tema dvejose diskusijose.

Pažangesniems

Parašykite (mažiausiai 750 žodžių) arba pakalbėkite (mažiausiai 10 min.) tema „Kaip susirasti ir išsaugoti draugus“.

SVEIKATA IR FIZINIS PASIRENGIMAS

Šios dalies tikslas paskatinti troškimą pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, kuris suteiks privalumus visam gyvenimui ir norą dalintis šiuo troškimu su kitais.

☐ *Reikalavimas Nr. 1*

Paruošti pristatymą apie geros sveikatos įstatymus pradinių klasių mokiniams.

Klasės susitikimai: 30 – 45 min.

Paiškinimas

Jei yra įsitraukęs daugiau nei vienas Vedlys, tai jie gali paruošti ypatingą sveikatos programą daugiau nei vienai auditorijai. Jei yra tik vienas, jis galbūt norės paruošti savo programą, sudarytą iš dviejų ar daugiau trumpų pristatymų mokiniams.

Pristatymas gali apimti bet kurią temą iš tokių sričių kaip: maistas, mėsa prieš vegetarizmą, druska/ cukrus, šeimos sveikatos problemos, pratimai/ fizinis pasirengimas, narkotikai, alkoholis, tabakas ir t.t.

Tai taip pat galima susieti su *Susilaikymo (abstinencijos)* ženklu ir *Mitybos* ženklu.

Mokymo metodai

1. Įsigykite paaugliams žurnalų, kurių jie negali įprastai įsigyti ar užsiprenumeruoti.
2. Paprašykite paauglių sveikatos tema paruošti raštu pranešimą arba trumpą kalbą, nupiešti piešinius bei pateikti patvirtinimus iš žurnalų.
3. Skirkite laiko, kad grupėje kiekvienas Vedlys išreikštų savo nuomonę. Paskatinkite grupę pakomentuoti medžiagą, kurią kiekvienas asmuo pristatė.
4. Pratęskite diskusiją su Vedlių asmeniniais pristatymais, kodėl jie pasirinko sveiką gyvenimo būdą.
5. Jei klasė nori sukurti savo stiliaus programą, tai praveskite „smegenų audrą“, kur jie galėtų pateikti savo mintis. Iš viso to klasė galės nuspręsti, koks bus jų programos stilius, bei suskirstyti veiklas.
6. Jūsų klasė gali pasirinkti tinkamą programą iš žemiau pateikto sąrašo;
 - a. Maisto ruošimo demonstravimas
 - b. Duonos kepimo demonstravimas
 - c. Fizinio pasirengimo demonstravimas ir įvertinimas
 - d. Vietinis „kvėpuok laisvai“ planas, širdies plakimas, streso kontrolė ar kitokia tinkama programa.
 - e. Sveikatos expo.

Sveikatos paskaitos

Pagrindiniai patiekalai – grūdai, vaisiai, riešutai bei daržovės paruoštos kiek įmanoma paprastesniu ir natūralesniu būdu.

Gurmaniški vegetariški patiekalai – jums bus malonu paragauti gardžių pagamintų patiekalų iš viso pasaulio receptų.

Sojos pupelių magija: stebėkite, kaip skaniai panaudoti sojos pupeles daugeliu būdu.

Mažai turinčio cukraus desertai – skanūs sausainiai, pyragai ir idėjos, kaip paruošti vaisius įvairiausiais būdais.

Duona – išmokime pasigaminti duonos, kaip ją gamindavo mūsų močiutės.

Greita duona – sojos dribsnių vafLIAI bei kiti greiti duonos receptai padeda suvokti, kad duona tikrai yra „pagrindas“.

Preveninės paskaitos

Kodėl būti vegetaru – yra įrodyta, kad vegetariška dieta tinkama visais atžvilgiais. Iš tikrųjų, ji yra pranašesnė prieš daugelį dietų pasaulyje.

Nemalonioji cukraus pusė – rafinuoto cukraus vartojimas didėja visame pasaulyje. Nors cukrus natūraliame pavidale yra labai svarbus gyvybei palaikyti, bet jo perteklinis vartojimas rafinuotame pavidale yra pavojus sveikatai.

Kaip mankštintis – yra įrodyta, kad mankšta teikia puikią naudą organizmui. Tai sustiprina sveikatą ir apsaugo nuo ligų.

Vanduo, šaltas vanduo – vanduo daro didelę įtaką organizmui pakankamai ir tinkamai jį vartojant.

Miegas, saldus miegas – šiandieniniame pasaulyje pakankamas miegas yra daug svarbesnis nei kada anksčiau dėl daugelio dvidešimto amžiaus stresorių.

Saulės šviesa – saulė daug daugiau įtakoja organizmą, nei daugelis žmonių mano. Tačiau, kai kurie jos perdozuoja.

Nuostabi istorija – pranešimai iš Kalifornijos, Olandijos ir Norvegijos rodo, kaip Septintosios dienos adventistų gyvenimo būdas sumažina chroninių ligų skaičių bei prailgina gyvenimą.

Balsu ir raštu – per pastarąjį šimtmetį Dievas davė sveikos gyvensenos instrukcijas, kurias mokslas patvirtina tik dabartiniu metu.

Gyvenimas jūsų viduje – gyvybė priklauso nuo nesuskaitomos daugybės funkcionuojančių vienetų, harmoningai dirbančių visame kūne. Sveikata yra visų optimaliai veikiančių sistemų rezultatas.

Testavimo metodas

Kalbos pristatymas.

Reikalavimas Nr. 2

Atlikite vieną iš žemiau pateiktų veiklų:

- A. Parašykite eilėrašį ar straipsnį, tinkantį bažnyčios sveikatos žurnalui.
- B. Asmeniškai ar kaip grupė suorganizuokite ir sudalyvaukite „Smagiame bėgime“ ar panašioje veikloje. Aptarkite ir įrašykite jūsų fizinio lavinimo programą kaip pasiruošimą šiam įvykiui.
- C. Perskaitykite E. Vait knygos „Susilaikymas“ (Temperance) 102-125 psl. ir išlaikykite „Tiesa/ Netiesa“ testą.

Klasės susitikimai: vienas

Tikslas

Padėti Vedliams kūrybiškai pateikti savo asmeninį liudijimą apie gerą sveikatą.

A. Poema arba straipsnis

Paiškinimas

1. Paskatinti rašyti patinkantiems paauglius atlikti šį reikalavimą.
2. Išrinkite geriausius darbus ir perduokite vietiniam konferencijos jaunimo direktoriui nuspręsti, kurie bus perduoti įvairių žurnalų redaktoriui.

Testavimo metodas

Eilėraščio ar straipsnio pateikimas vadovui.

B. „Smagus bėgimas“ arba panašios veiklos

1. Pažadinkite grupės entuziazmą – jei įmanoma parodykite savo pavyzdžiu.
2. Pasirinkite vietą veiklai.
3. Jei yra pakankamai daug susidomėjusių, padarykite „bėgimus“ vyrams ir moterims, o taip pat ir skirtingoms amžiaus grupėms. Tai galėtų tapti kasmetiniu įvykiu.

4. Parodykite asmeninį dėmesį kiekvienam Vedliui, kai jie ruošiasi šiai veiklai. Tegul jie veda jų apmokymo programos užrašus.
5. Suraskite rėmėjų marškinėliams arba juostelėms ir t.t.

Testavimo metodas

Dalyvavimas organizavime, renginyje ir pristatyme.

C. „Susilaikymas“ („Temperance“) 102 – 125 psl. ir Tiesa/ Netiesa klausimynas

Paiškinimas

Pateikite klausimus žodžiu arba pateikite apklausą ant popieriaus be atsakymų:

?? Klausimynas??

1. Susivaldymo tikslas yra leisti Kristaus malonei atvesti mus į gyvą ryšį su Dievu.
Tiesa 102/1 psl.
2. Įpročiai, kurie silpnina mus fiziškai, neturi įtakos protui.
Netiesa 102/3 psl.
3. Troškimų kontroliavimas nėra taip svarbus, nes esame laisvi elgtis taip, kaip norime.
Netiesa 103/1 psl.
4. Šėtonas neturi galios mums, kai turime drąsos aiškiai pasakyti „ne“.
Tiesa 103/3 psl.
5. Žmonės, kurie nuoširdžiai prašo Dievo pagalbos nugalėti rūkimą, pagalbą gaus.
Tiesa 104/1 psl.
6. Dievas pažadėjo išeitį iš kiekvieno gundymo.
Tiesa 105/4 psl.
7. Yra daugelis ir įvairių priemonių nuodėmės problemai.
Netiesa 106/2 psl.
8. Geri sprendimai, priimti savo jėgomis, visada žlugs.
Tiesa 106/2 psl.
9. Dievas nereikalauja tobulo paklusnumo, nes žino, kad esame nusidėjėliai.
Netiesa 106/5 psl.
10. Kai jaučiamės nusivylę, nedaug naudos iš maldos. Turime palaukti, kol pasijusime geriau.
Netiesa 107/4 psl.
11. Fizinė sveikata pagerėja suvokus, kad turime saugumą Kristuje.
Tiesa 108/2 psl.
12. Mūsų kūnai yra nepriimtini Dievui, kol nuolaidžiau jame savo nesaikingumo įpročiams.
Tiesa 108/3 psl.
13. Mes patys negalime pasiekti pergalę prieš gundymus.
Tiesa 109/0 psl.

14. Pergalė daugiausiai ateina kaip mūsų pačių pastangų rezultatas. Netiesa 111/1,2 psl.
15. Kai kurie žmonės paprasčiausiai negali atsispirti blogiui. Netiesa 112/0 psl.
16. Kiekvienas, kuris sujungia savo valią su Dievo valia, gali nugalėti tokius įpročius kaip rūkymą, gėrimą ir t.t. Tiesa 113/0 psl.
17. Net silpniausias pagalbos šauksmas yra girdimas Dievo. Tiesa 114/1 psl.
18. Sveikatos įstatymų ignoravimas gali atvesti prie alkoholio gėrimo. Tiesa 115/1 psl.
19. Žmogui, esančiam už Edeno, neįmanoma atsispirti šėtono gundymams. Tiesa 121/2 psl.
20. Kristus atsisakė gydyti kai kuriuos žmones, nes jie patys buvo kalti dėl savo ligos. Netiesa 121/3 psl.

Testavimo metodas

Išlaikyti testą su mažiausiai 75 %.

Reikalavimas Nr. 3

Užbaikite *Mitybos* ženklą arba vadovaukite grupei, atliekant Fizinio pasirengimo ženklo reikalavimus.

Tikslas

Pabrėžti sveikos gyvensenos teorijos pritaikymo praktikoje svarbą.

Mokymo metodai

Medžiagą ir idėjas, kurios padėtų mokyti Fizinio pasirengimo ženklą, galima gauti iš fizinio lavinimo mokytojo ar trenerio.

Pažangesniems

Laikytis Dievo plano dėl seksualinio elgesio – AIDS ir lytiniu keliu plintančios ligos.

Nuoširdžiai padiskutuokite apie priešsantuokinį seksą taip, kaip išdėliota žemiau.

1. Paskatinkite pamąstyti, kad:
 - paaugliams reikia tik kontraceptinių priemonių, įskaitant ir prezervatyvus, kad, nesant santuokoje, išvengtų neštumo atsiradimo ir,
 - prezervatyvų pagalba, apsisaugotų nuo ŽIV/ AIDS bei kitų seksualiniu keliu plintančių ligų.
2. Apibrėžkite
 - Kontraceptikai
 - Lytiškai plintančios ligos
 - ŽIV/ AIDS

3. Aptarkite kontraceptikų, įskaitant ir prezervatyvus, naudojimo prieš santuoką, kad išvengtų nėštumo, ŽIV/ AIDS bei seksualiniu keliu plintančių ligų, privalumus ir trūkumus.
4. Padiskutuokite apie priešsantuokinį seksą. Ar tam pritariama Rašte, nors visuomenė to nebesmerkia kaip kažkada anksčiau?
5. Aptarkite „saugaus sekso“ pagrįstumą?
6. Aptarkite fizines, emocines ir socialines priešsantuokinio sekso pasekmes.
7. Įvardinkite neigiamas pasekmes, susijusias su paauglių seksualiniu aktyvumu.
8. Supraskite tai:
 - Prezervatyvai gali sumažinti, bet visiškai nepašalina kai kurių priešsantuokinio sekso pasekmių, o paaugliams ir nesusituokusiems suaugusiems susilaikymas nuo seksualinių veiksmų pašalina bet kokią riziką.
 - Dėl kokių priežasčių prezervatyvai nėra geras sprendimas:
 - Pats produktas gali būti su defektu arba netinkamai naudojamas, tokiu būdu leisdamas ŽIV/ AIDS virusui prasiskverbti.
 - Nėra įmanoma pasakyti, ar žmogus turi ŽIV virusą.
 - Infekuotas žmogus gali net nežinoti, ar jis/ ji turi virusą, nes nėra simptomų. Tiesiog pažvelgus į juos, niekas negali pasakyti, ar žmogus turi, ar ne ŽIV.

ORGANIZAVIMO IR VADOVAVIMO VYSTYMAS

☐ Reikalavimas Nr. 1

Aptarkite ir paruoškite vietinės bažnyčios struktūros schemą su specialiomis detalėmis apie jūsų diviziją.

Klasės susitikimai: vienas

Tikslas

Vystyti supratimą apie bažnyčios organizaciją

Mokymo metodai

Sudarykite grupės diskusijos eigos planą.

Organizacinė struktūra

Jūsų bažnyčia kartu su kitomis adventistų bažnyčiomis jūsų geografinėje teritorijoje sudaro vietinę konferenciją. Konferencija gali būti valstybė arba dalis valstybės, sala arba šalis.

Toliau yra unijos konferencija. Ji dažniausiai yra sudaryta iš vietinių konferencijų tam tikroje geografinėje teritorijoje. Kelios unijos sudaro diviziją ir visos divizijos susijungia į generalinę konferenciją.

Testavimo metodas

Dalyvavimas diskusijoje ir eigos plano sudarymas.

☐ Reikalavimas Nr. 2

Apsilankyti konferencijoje, kurioje vyktų Pėdsekių vadovų mokymai.

Tikslas

Dalyvis mato savo virsmą iš pėdsekio į darbininką, jis įsitraukia į mokymus bei apmokymus kaip savanorystės pagrindais tarnauti bažnyčiai.

Mokymo metodai

Kiekvienais metais konferencijos pėdsekių vadovas praveda vieną ar du apmokymų kursus naujiems klubo vadovams bei personalui. Kursas susideda iš 10 valandų mokymų, kurie apima tokias temas kaip klubo organizacija, programos ruošimas, liudijimas, ceremonijos, gamta, rankdarbiai, stovyklavimas, planavimas ir t.t. Pagrindinis kursas yra pirmasis iš keleto esamų personalo tobulėjimui.

☐ Reikalavimas Nr. 3

Suplanuokite ir išmokykite jaunesniųjų pėdsekių grupę du reikalavimus iš bet kurio ženklo.

Tikslas

Tai paralelinis reikalavimas reikalavimui Nr. 2, įtraukiantis dalyvį į praktinį vadovavimo tobulinimą bei klubo sustiprinimą.

Mokymo metodai

Siūlomi ženklai gali apimti tokias sritis kaip: Katės, Šunys, Žinduoliai, Sėklos, Plaukimo pradžiamokslis, Mazgai ir t.t. Draugo Klasei. Paprastas personalo darbuotojas turėtų prižiūrėti ir būti tokio dalyvio, vykdančio reikalavimus, mentoriumi, kad jis/ ji nenusiviltų, neišsiugdėtų blogus įpročius bei siektų didesnių rezultatų.

Pastaba: Jei Fizinis pasirėngimas buvo pasirinktas pagal Sveikatos ir geros fizinės būklės 3 reikalavimą, tai tada jis gali būti atliekamas vietoj šio reikalavimo.

GAMTOS TYRINĖJIMAS

□ Reikalavimas Nr.1

Perskaitykite Jėzaus vaikystės istoriją knygoje „Su meile iš dangaus“ 7-me skyriuje ir , atkreipkite dėmesį į tai, kokią vietą gamtos tyrinėjimas užėmė Jo išsilavinime bei tarnystėje. Atsižvelgdami į tai, viešai prieš auditoriją papasakokite apie gamtos pamokas (palyginimus), paimtas iš jūsų tyrinėjimo bei pastebėjimų.

Klasės susitikimai: 60 min.

Paiškinimas

„Kadangi Jis augo pažinimu, kaip galime augti ir mes, Jo geras Šventojo Rašto išmanymas rodo, kaip uoliai Jis nuo pat ankstyvos vaikystės tyrinėjo Dievo Žodį. Priešais Jo akis skleidėsi didžiulė Dievo kūrybių biblioteka. Tas, kuris viską sukūrė, gilinosi į Savo paties ranka žemėje, jūroje ir danguje užrašytas pamokas. Atsiribojęs nuo netyrų pasaulio kelių, Jis sėmėsi mokslinio pažinimo iš gamtos. Jis nagrinėjo augalų, gyvūnų ir žmogaus gyvenimą. Nuo ankstyvos vaikystės Jėzus turėjo vienintelį tikslą – *gyveno tam, kad palaimintų kitus. Tam Jis semdavosi jėgų gamtoje; studijuojant augalų ir gyvūnų gyvenimą, Jo galvoje gimdavo naujos idėjos.*“ (Su meile iš dangaus 55 psl.)

Jėzus yra dviejų knygų autorius: Biblijos ir Gamtos knygos. Dievo pirmoji knyga buvo Gamtos knyga, pasakytas Jo žodis tapo realybe (Ps 33, 6.9) per šešias kūrybos dienas. Kūrėjo antroji knyga – Biblija Jo įkvėptų tamų, pranašų buvo rašoma šimtus metų (2 Pt 1,21). Abi knygos turi Kūrėjo parašą ir abi yra vertos mūsų atidaus, su malda tyrinėjimo.

Vienintelis tekstas, kurį pradžioje turėjo Adomas ir Ieva buvo Gamtos knyga, ir jie pačio Kūrėjo buvo mokomi skaityti jos puslapiuose nuostabias amžinojo Dievo charakterio iliustracijas. Jie išmoko Jo neprilygstamos meilės, Jo amžino teisingumo ir Jo pastovaus charakterio.

Kai Adomas ir Ieva nusidėjo, jie prarado privilegiją tyrinėti originalią Gamtos knygos versiją. Per daugelį metų, nors vis dar gražios, pamokos pakito ir buvo perduodamos iš kartos į kartą. Bet, kai originalo puslapiai tapo taip drastiškai sudarkyti, ir kadangi velnias pradėjo tobulinti savo versiją to, kaip Knyga turi būti interpretuojama, Dievui buvo būtina ją papildyti. Pradedant Moze Dievas naudojo ištikimus tarnus užrašyti Jo tiesą raštu, ir tai buvo surinkta, kaip mes žinome, į Bibliją.

Tik studijuodami Bibliją galime suprasti, ką Dievas pradžioje rašė gamtos puslapiuose. Ir tik prašydami Šventosios Dvasios, pažadėtos Kūrėjo, kai Jis vaikščiojo tarp žmonių, vedimo, galime suprasti visą išgelbėjimo žinią, kurią pateikė savo dviejose knygose.

Kažkas yra pasakęs, kad Gamtos knygoje yra Dievo Žodžio paveikslėliai, o Biblijoje titrai. Kokia nuostabi iliustracija to, kaip šios dvi Knygos eina koja kojon! Vaikams, o ypač jaunimui reikia motyvuojančios Dievo Žodžio jėgos, kuri atskleista gamtoje.

Šio reikalavimo, ruošiant jaunimą būti Vedliais, tikslas yra dvejopas. Viena dalis yra padėti jiems suvokti, kad visa kūrinija atskleidžia vieną didžią temą apie Kūrėją: Jis yra Kūrėjas, Karalius ir Teisėjas, bet visų svarbiausia, Jis yra Gelbėtojas ir pats geriausias Draugas. Jis gyvena, kad palaimintų kitus, o mūsų didžiausiu džiaugsmu, pažinus Jį geriau, tampa tarnavimas Dievui ir mūsų artimui. Antra yra padrašinti juos mokyti taip, kaip mokė Jėzus, naudojant iliustracijas iš gamtos, kad apibūdintų daugelį nuostabių Dievo charakterio dalykų bei išgelbėjimo planą.

□ Reikalavimas Nr.2

Užbaikite vieną iš sekančių ženklų:

A. Ekologija

B. Aplinkos apsauga

Tikslas

Gamtos visa ko vienas nuo kito priklausomumo ir Dievo mums skirto vaidmens kaip prižiūrėtojo suvokimas yra neišvengiamas visiems krikščionims

Mokymo metodai

Šie ženklai yra Pėdsekių ženklų vadove Gamtos skyriuje arba galima rasti internetiniame puslapyje youth.gc.adventist.org , paspauskite ant Pėdsekiai ir Ženklai (anglų kalba Pathfinder and Honors).

GYVENIMAS GAMTOJE

Šios dalies tikslas yra vystyti būtinus gebėjimus įgudusiam stovyklavimui bei praplėsti Vedlių susidomėjimą gamta.

☐ *Reikalavimas Nr. 1*

Susiruoškite į žygį su dviem nakvynėmis. Aptarkite. Kokia jums bus reikalinga įranga.

Klasės susitikimai: viena sesija aptarimui ir planavimui.

Tikslas

Suteikti Vedliui patirtį bei žinias pasiruošimui bei sėkmingam stovyklavimo įgyvendinimui.

Paiškinimas

Šis stovyklavimas yra kitoks ir apima daugiau nei ankstesni reikalavimai, nes visi įrankiai, maistas, palapinės bei rūbai turi būti sudėti kuprinėse. Turi būti dvi skirtingos stovyklavimo vietos, t.y. kiekviena naktis vis kitoje vietoje.

Prieš renkantis veiklas aptarkite meniu, kad galėtumėte nuspręsti, kokį maistą jums reikės pasiimti.

Lai grupė pasirenka vietą, bet būkite tikri, kad galėsite apžiūrėti tą vietą, prieš pasirinkdami veiklas ir apsisprendami dėl faktinės stovyklavietės.

Galite pasirinkti stovyklavimo formatą iš Tyrinėtojų klasės. Jei pasirinksite tokį, tai jums reikės atsisakyti šeštadienio vakaro laužo, susipakuoti ir persikelti į kitą vietą taip, kad nereikėtų viso to daryti Sabatos metu.

Mokymo metodai

1. Pademonstruoti teisingą kuprinės susidėjimo metodą bei turėti „sausų drabužių“, kad paaugliai būtų pasiruošę tikram nuotykiui.
2. Pasiūlyti pasikviesti svečią kalbėtoją iš kokio nors žygių klubo.
3. Prisiminti kompasą naudojimą.
4. Prisiminti topografinio žemėlapią naudojimą bei naudoti vieną pažymėti žygio maršrutui.
5. Peržvelgti reikalingos pasiimti aprangos sąrašą, pvz.:

Apranga:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Geri žygio batai | ✓ Vilnonis megztinis |
| ✓ Šortai ir džinsai | ✓ Kepurė |
| ✓ Vilnonės kojinės (2 poros) | ✓ Apatiniai rūbai pasikeitimui |
| ✓ Marškinėliai | ✓ Lengvas plastikinis lietpaltis |

Pasiimti kiek įmanoma mažiau, bet visada atminti, kad gali būti šalta net vasarą.

6. Maistas: Pasiimti kiek įmanoma džiovinto maisto. Šviežius vaisius nelengva nešti, todėl naudokite džiovintus. Atminkite, kad „išėjęs sotus, gali grįžti alkanas“.

Keletas patarimų:

Džiovinti žirniai, bulvės, morkos, daržovių, grybų, salierų greitsriubės; džiovinti vaisiai: abrikosai, kriaušės, datulės, razinos; riešutai: anakardžiai, migdolai; pieno milteliai, sausainiai, gėrimai, saldumynai: kremo milteliai, greitai paruošiami pudingai, užkandžių pakuotės; cukrų ir sviestą sudėkite į užsukamus indus.

Nepamirškite susipakuoti maisto ruošimui reikalingų įrankių bei indų. Suplanuokite meniu, tada produktų kiekius, o tada išdalinkite pagal svorį visai grupei. Turėkite sąrašą, kas ką neša.

7. Apžvelkite žygio taisykles ir žinokite, ką daryti, jei pasiklystumėte.
8. Raštu pateikite kelionės ataskaitą. Savo žurnalą pildykite prieš kelionę ir po jos. Po kelionės viskas aprašyta turi būti kiek įmanoma greičiau, kol dar visi įspūdžiai atmintyje yra švieži ir ryškūs. Būtų lengviau, jei kelionės metu savo užrašų knygutėje nuolat ką nors pasižymėtumėte. Žurnalas turi būti įdomus ir naudingas ruošiantis kelionei. Pirmoje dalyje turėtų būti: grupės pavadinimas, dalyviai, kelionės tikslas, datos, vietovė ir autorius. Pagrindinėje žurnalo dalyje turėtų būti dienos veiklų aprašymai, įskaitant orą, stovyklavietės aplinką, maistą, vietovės tipą, ryškesnius orientyrus, vietoves, kurių reikėtų saugotis, gyvūnų ir paukščių gyvenimą, medžių rūšis, krūmus, gėles, įdomius įvykius, kitų reakcijas, įrankių naudojimą, žemėlapius, eskizus, nuotraukas ir t.t. Visuose žurnaluose turi būti ranka pieštas maršruto žemėlapis, kuriame pažymėta apytikslis mastelis, įvairius žemės, jūrų žymėjimai, pasienio kontrolės postai, stovyklavietės, šiaurės kryptis ir data. Žurnale turi būti pilnas įrangos/ aprangos sąrašas – pastabos dėl įrangos ar aprangos pakankamumo ar trūkumo, maisto produktų bei meniu sąrašas, patiekalų tinkamumas, pirmosios pagalbos priemonių naudingumas ir t.t. Uždaviniai, kurių ėmėsi dalyviai ir individualūs komentarai apie narių lūkesčius, reakcijas ir jausmus dėl kelionės. Pateikimas turėtų būti užrašų sąsiuvinio forma, aplankų segtuvo, fotografijų, garso įrašų ar kitokia vaizdinga forma.
9. Siūloma programa

PENKTADIENIS	Atvykimas į pirmąją vietą Stovyklavietės įrengimas Vakarienė Sabatos pasitikimas Giesmių laikas Garbinimas
SABATA	Kėlimasis ir asmeninis laikas su Dievu Garbinimas Pusryčiai Sabatos mokykla Pamaldos Pietūs Poilsis „Gamtos“ ženklo veiklos Vakarienė Sabatos užbaigimas Daiktu susipakavimas Ėjimas į kitą stovyklavimo vietą Stovyklavietės įrengimas
SEKMADIENIS	Kėlimasis ir asmeninis laikas su Dievu Garbinimas Pusryčiai „Gamtos“ ženklo veiklos Stovyklavimo veiklos Klasės reikalavimų atlikimas Pietūs Susipakavimas Grįžimas namo

Testavimo metodas

Dalyvavimas aptarime ir veikloje.

☐ *Reikalavimas Nr. 2*

Suplanuokite ir pagaminkite tris kartus maistą ant atviros ugnies.

Klasės susitikimai: laikas ne klasėje (geriausiai tai padaryti per dviejų dienų žygį)

Tikslas

Suteikti Vedliams galimybę išmokti pagaminti maistingą patiekalą lauko sąlygomis.

Paiškinimas

Tai galima padaryti klubo stovyklos ar atskiros grupelės žygio metu. Padėkite jiems išsirinkti maistą, kuris būtų subalansuotas.

Mokymo metodai

Peržiūrėkite įvairių tipų laužus ir taip pat reflektorinės orkaitės naudojimą. Surenkit varžybas, kad išsiaiškintumėte, kas paruoš maistingiausią patiekalą. Pakvieskite tėvus ar kitokius svečius pasidalinti savo patiekalais.

Meniu pasiūlymai:

- ❖ Pirmas patiekalas – grybų sriuba
Antras patiekalas – virtiniai, bulvių košė, žirniai, morkos
Trečias patiekalas – ryžių putėsiai ir vaisiai

- ❖ Pirmas patiekalas – bulvių ir porų sriuba
Antras patiekalas – virtos daržovės, bulvės folijoje, pupelės, morkos
Trečias patiekalas – butterscotch pudingas

Testavimo metodas

Paruošimas ir pagaminimas pakankamą kiekį maisto

☐ *Reikalavimas Nr. 3*

Užbaikite mokymus apie mazgus ir užtvirtinimų rišimus.

Klasės susitikimai: laikas ne klasėje

Tikslas

Kad Vedliai pademonstruotų savo sugebėjimus rišti virvę bei išmokyti, kaip panaudoti sutvirtinimus, jog gyvenimas gamtoje būtų patogesnis.

Paiškinimas

Šis reikalavimas patikrina, ko išmoko ankstyvose klasėse, bei suteikia galimybę smagiai praleisti laiką. To galima mokyti ir susitikimų vietose, bet daug smagiau tai daryti lauke. Paaugliai turi išmokti pagrindinius tvirtinimus, prieš dalyvaudami veikloje.

Mokymo metodai

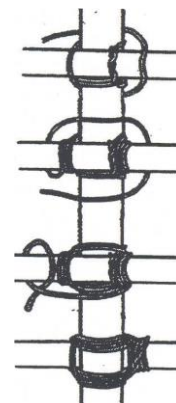
Geriausias pateikimo būdas yra:

1. Demonstravimas
2. Stebėjimas
3. Pritaikymas
 - ❖ Nustatykite laiko limitą, kada turi būti atlikta užduotis.

- ❖ Staymui duokite juokingus daiktus.
- ❖ Duokite jiems sukurti daiktus, kuriuos jie gali panaudoti stovyklavimo metu, tokius kaip stalą, tiltą, dušo kabiną ar stebėjimo bokštą ir t.t.

Kvadratinis sutvirtinimas. Jis naudojamas, kai strypus norime sutvirtinti kryžmai stačiu kampu. Tvirtinimas pradedamas piemens mazgu ant apatinio strypo toje vietoje, kur kryžiuosis viršutinis strypas.

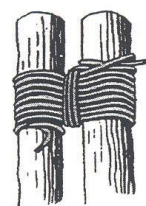
Apsukite virvės galą ant virvės nejudančios dalies, tada „apvyniokite“ virvę aplink sukryžiuotą dalį, tokiu būdu statmenai sujungdami stypus. Apvinojant, virvė eina virš viršutinio strypo, tada apsukama po kryžmai iš apačios pridėtu strypu ir vėl eina iš viršaus viršutinio strypo. Po trijų ar keturių apsukimų, padarykite du „sutvirtinančius“ apsukimus tarp strypu. Stipriai juos suveržkite. Užbaikite piemens mazgu ant vieno iš strypų. Atminkite: „Pradėkite piemens mazgu, apsukite tris kartus, suveržkite dviem apsukimais ir užbaikite piemens mazgu.“



Įstrižinis sutvirtinimas. Šis sutvirtinimas naudojamas tada, kai du strypai yra linkę skleistis ir kai jie ten kur susikryžiuoja nesusiglaudžia. Tvirtinimas pradedamas medienos mazgu aplink abu strypus. Medienos mazgas yra taip stipriai užveržiamas, kad pritrauktų į krūvą abu strypus. Tada tris ar keturis kartus apsukama virvė apie vieną strypą, o po to apie kitą. Du užveržimai apsukami toje vietoje, kur susikryžiuoja strypai, o užbaigiama su piemens mazgu ant patogaus strypo.



Apvalus sutvirtinimas. Šis sutvirtinimas naudojamas sutvirtinti lygegrečiai esančius strypus ir formuojant „pakrypusias kojas“, kurios laiko tiltus ar kažką panašaus. Padėkite šale vienas kito su strypus. Aplink vieną užriškite piemens mazgą reikiamoje vietoje. Suriškite du strypus kartu apsukdami virvę septynis ar aštuonis kartus. Vijos turi būti šalia viena kitos. Apsukite du sutvirtinimus aplink apvijas tarp strypų. Užtvirtinkite virvę piemens mazgu.



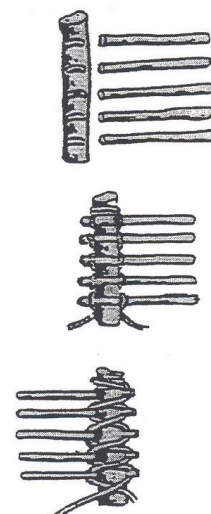
Pastaba: Šis sutvirtinimas



taip pat naudojamas surišant du strypus į vieną ilgą strypą.

Besitęsiantis tvirtinimas. Šis sutvirtinimas padeda pritvirtinti mažus strypus tinkamu kampu prie ilgo strypo ir naudingas darant stalviršį, sėdynes ir t.t. Norėdami pasidaryti stalviršį, atlikite paeiliui šiuos veiksmus:

- Sukapokite šakeles norimo ilgio ir apdailinkite galus. Kitas žingsnis yra rėmas ir įpjovos, kur bus uždėtos mažos šakelės.
- Užriškite ant rėmo piemens mazgą viduryje virvės su mazgu apačioje, o galai šonuose. Virvės galai turėtų būti vienodo ilgio. Mazgas turėtų būti užrištas taip, kad virvės galai užveržtų mazgą, kai ji bus rišama aplink ilgą rėmą.
- Laikydami vieną virvės galą vienoje rankoje, kitą kitoje, užtempkite virvę ant šakelės, o vėliau tempkite virvę žemyn po rėmu.
- Po rėmu virvę sukryžiuokite, padarydami „X“. Tvirtai įtempkite.
- Kelkite virves aukštyn ir vėl atlikite kitą sukryžiovimą. Kartokite, kol pritvirtinsite visus pagaliukus.
- Užbaikite šteko arba piemens mazgu, o virvės galus užkiškite po paskutiniu pagaliuku.



Trikojo sutvirtinimas didelėms konstrukcijoms

Padėkite ant žemės tris strypus pakaitomis nukreiptus į priešingas puses. Pradėdami nuo virvės vidurio, apipinkite kiekvieną skersinį kelis kartus su abiem virvės galais. Suveržkite dviem apsuksimais tarp strypų (kaip tai daroma *Apvaliajame sutvirtinime*). Užbaikite *Tiesiuoju mazgu* ir vidurinį strypą pasukite į šoną.



Reikia šiek tiek praktikos, kaip stipriai reikia suveržti strypus, kad galėtumėte pastatyti trikojį.

Idėjos konstravimo projektams. Konstravimas yra veikla, kuria galite džiaugtis statybos projektuose. Pėdsekiamis visada būna labai smagu statyti, naudojant virves, strypus, ir rodyti išradingumą, kuriant struktūras bei susidorojant su iškilusiomis problemomis. Daugeliui pėdsekių projektų taip pat gali būti naudojamos modernios medžiagos bei metodai. Šis skyrius pateikia keletą idėjų dėl konstrukcijos projektų, kuriuos jūs galite pastatyti, bet atminti, kad patirsite didesnę pasitenkinimą, išrasdami patys, nei tik kopijuodami.

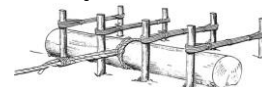
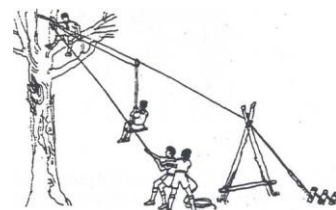
Stovyklos projektai. Kopėčioms reikia naudoti sutvirtinimus – kojoms reikės *Apvaliojo sutvirtinimo*, pakopoms *Kvadratinio sutvirtinimo*. Du strypai sujungti kopėčių kojoms yra labai svarbūs, o įstyžinis kojų sutvirtinimas reikalingas stabilumui.



Kėdutė kojoms pasidėti yra taip pat sutvirtinimo praktikavimasis, bet sunkiausias dalykas yra padaryti kėdę, kuri tikrai būtų patogi! Pačiam atsisėdimui padaryti gali būti naudojamos virvelės ar drobė, bet pasirinkite teisingą išlinkimą (audėklo nukarimą patogiam atsisėdimui). Vartų darymas taip pat gali būti sutvirtinimų praktikavimasis.

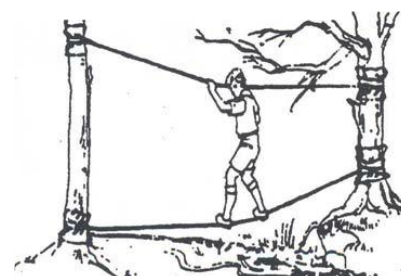
Nusileidimas lynu yra geriausiai žinomas ir populiariausias tarp visų projektų. Darbą galima padalinti į keturias atskiras dalis: šlyties kojos; inkarinis įtempėjas; platforma ir virvės pritvirtinimas medyje; nusileidimo kėdė.

Šlyties kojos turi būti tokio aukščio, kad nusileidimo kėdė žemiausiame taške nekliudytų žemės. Kad šlyties kojos nesvyruotų ir nenuvirstų, sutvirtinkite jas su įtemptais trosais. Inkarinis įtempėjas turi būti toks, kad, kai pagrindinė virvė nuo naudojimo išsitampys, būtų galima ją vėl įtempti.



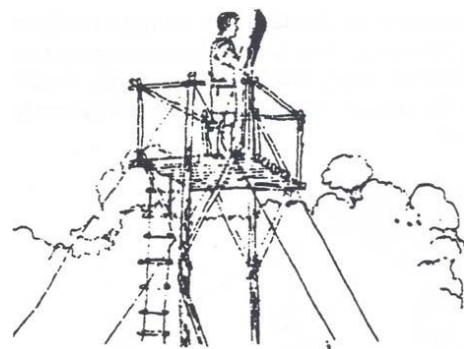
Nepamirškite dėl virvės įtempimo, kur vienas galas pritvirtintas prie medžio, o kitas prie šlyties kojų. Pagrindinė virvė neturėtų būti per daug įtempta, nes nedidelis laisvumas padeda sulėtinti slydimą. Kadangi virvei tenka didelė apkrova, būkite tikri, kad virvė yra geros būklės. Skriemulį gerai sutepkite, nes kitaip bus sunku jį vėl sugražinti. Kad pasiektumėte geriausių rezultatų slydimo kelias turėtų būti bent 20 metrų, o nusileidimo kampas ne per status.

Paprastas virvinis tiltas. Viskas, ko reikia tokiam tiltui, tai dvi virvės ir, žinoma, du tvirti medžiai! Jei tiltas turi kirsti upę, turite sugalvoti būdą, kaip vienas iš jūsų turi persikelti į kitą pusę. Galbūt galite mesti į kitoje pusėje esantį medį virvę su trumpu pagaliuku, kuris tvirtai įsipainiotų tarp šakų, o tada įsisiūbavus peršokti į kitą pusę arba eiti, prisitraukiant viena ranka po kitos. Svarbiausias dalykas, kad abi virvės būtų vienodai stipriai įtemptos. Geriausias įtempimo būdas, tai pasinaudoti skryščiais. Jei virvės per laisvos, tai tiltas nukars, o viršutinė virvė gali būti net

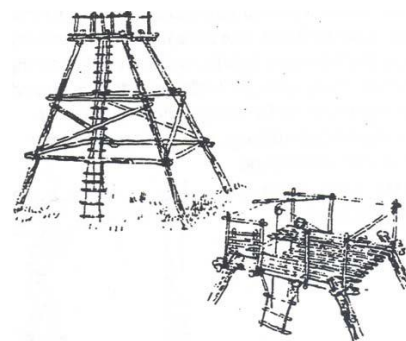


nebepasiekiama! Labai svarbu aplink medžius uždėti apsaugas. Virvių pritvirtinimui aplink medį apsukite virvę du kartus ir naudokite vieną ir dar pusę Šteko mazgo.

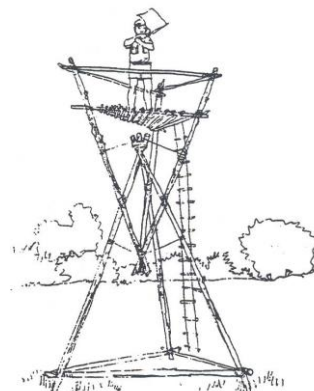
Platforma. Pagrindinis šio statinio reikalavimas yra du ilgi ir gana tvirti strypai, kurie laikys platformą. Visas bokštas gali, būti sukonstruotas ant žemės ir vėliau, traukiant virvėmis, pastatytas, pagrindines kojas įstatant į žemėje iškastas 30 – 50 cm gylio skyles. Kad viskas gerai pasisektų, tiek platformą palaikantys ir tiek įstrižiniai sutvirtinimai turi būti gerai padaryti. Virvelinės kopėčios yra pritvirtinamos prieš pastatant bokštą, bet jos turi būti pritvirtintos ir prie žemės taip, kad jomis būtų lengva lipti. Taip pat turi būti įtempti keturi pagrindiniai trosai, kad bokštas nesukryptų.



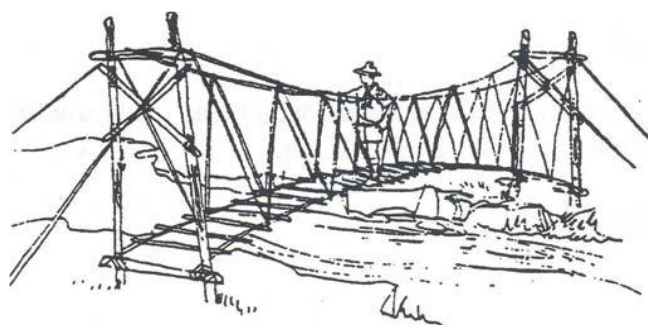
Santvarinis bokštas. Šis bokštas gali būti naudojamas įvairiems dalykams, jis suteikia tvirtą platformą, kuri gali būti iki 5 m aukščio nuo žemės. Jis gali būti nuolatinis statinys, jei sujungimai sutvirtinti varžtais, arba gali būti išmontuojamas, jei naudojamos virvės. Kaip ir ankstesnio bokšto statyme geriausia sukonstruoti jį ant žemės, o tik po to pakelti. Ši darbo dalis gali būti atliekama lengvai, jei į pagalbą pasitelkiama pagalbinis polius.



Piramidinis bokštas. Čia parodytas statinys yra sudarytas iš dviejų panašių tribriaunių piramidžių, kurios sutvirtintos kartu ir stabilumui palaikyti sutvirtintos įtempiančiomis virvėmis. Lengviausias būdas tai padaryti, tai pastatyti dvi atskiras piramides ir vėliau jas sujungti tarpusavyje, sutvirtinant tris pagrindinius strypus. Visas bokštas po to gali būti pastatomas, pasinaudojant pagalbinėmis virvėmis. Būkite tikri, kad virvelinės kopėčios yra pritvirtintos savo vietoje prieš tai, kai pakelsite bokštą. Bokštas gali būti iki 6 m, tai priklauso, kokio ilgio turėsite strypus.

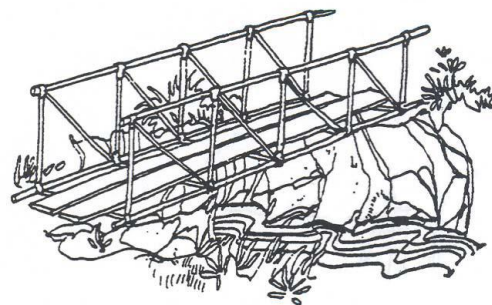


Virvelinis kabantis tiltas. Šis tiltas statomas pagal tą patį principą, kaip ir didieji kabantys tiltai.

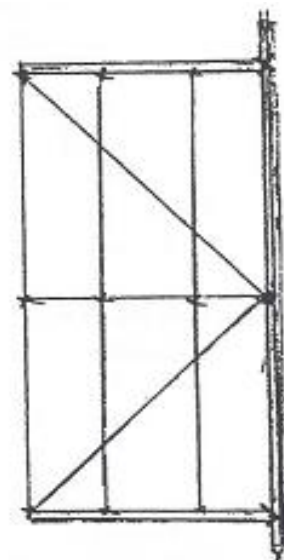
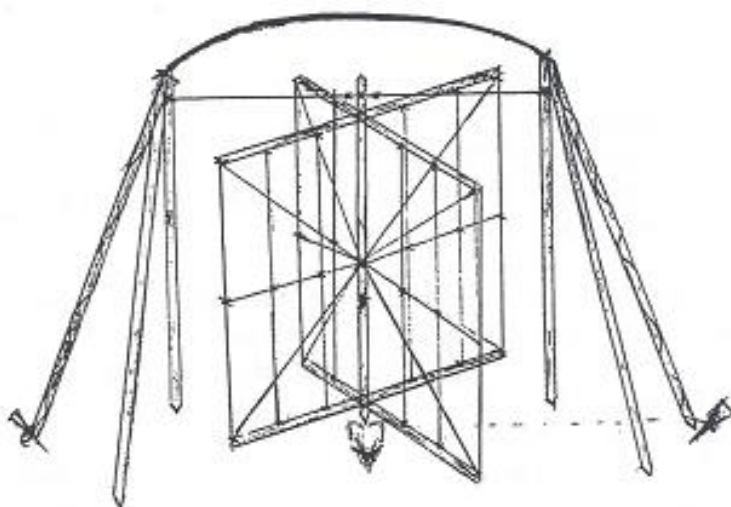


Aukščiausias taškas - tai stovyklavimas daugiaaukščiame statinyje, brazilišku stiliumi pėdsekių stovykloje.

Santvaros tinklelių tiltas. Tai tiltas, kuris gali būti statomas su tradicinėmis virvėmis bei strypais arba iš plieninių vandens vamzdžių. Tvirtesnės medžiagos padės išsilaikyti statiniui ilgesnį laikotarpį, nors taip pat gali būti panaudota ir mediena sujungta varžtais. Lengvai yra pasiekiamas 6 m ilgis, sujungimams naudojant virves, o sutvirtinant varžtais, pasiekiami daug didesni ilgiai. Atkreipkite dėmesį, kaip turėklai gali būti sutvirtinti ne tik vertikaliais, bet ir įstrižiniais strypeliais. Tai svarbu padaryti, kad, veikiami svorio, jie nesulinktų. Tiltą lengviau statyti ant upės kranto. Jį lengviau sutvirtinti, statant aukštyn kojomis, o vėliau, tiesiant per upelį, apversti į reikiamą poziciją.



Besisukančios durys



X

Mazgas



Susukta dviguba virvė



Medis



Medis



Medis

Tai Rumunijoje pėdsekių klubo sukurtos durys.

Testavimo metodas

Pasirinkto projekto užbaigimas.

□ Reikalavimas Nr. 4

Užbaikite prieš tai neturėtą ženklą iš Vandens, Sporto, Rekreacijos ar Išlikimo gamtoje meistro apdovanojimo.

Klasės susitikimai: Trys

Tikslas

Paskatinti Vedlius daugiau domėtis stovyklavimo paslaptimis ir stengtis juos įtraukti, kad tos veiklos taptų jų gyvenimo hobiu.

Mokymo metodai

Visi ženklų reikalavimai randami Pėdsekių ženklų vadove. Padarykite kiekvieno ženklo mokymus kiek įmanoma įdomesniais. Kur įmanoma apsilankykite atitinkamoje vietoje ar pasikvieskite specialistą, kuris pamokintų ir pakalbėtų grupei.

Testavimo metodas

Instruktorius turi įsitikinti, kad asmuo atliko visus tam ženklui priskirtus reikalavimus.

Pažangesniems

Užbaikite Išlikimo gamtoje meistro kategoriją.

Gauk septynis iš išvardintų:

Kuprinės susidėjimas
Sugebėjimai ir praktika susiję su stovyklavimu
Stovyklavimo įgūdžiai IV
Valgomi laukiniai augalai
Žygiai
Mazgų rišimas
Laužo sukūrimas ir stovyklos maisto ruošimas
Orientavimasis
Vadovavimas stovyklavimui
Pionieriavimas
Išlikimo gamtoje lyderystė
Gyvenimas gamtoje
Stovyklavimas žiemą.

GYVENIMO ĮGŪDŽIAI

Reikalavimas Nr. 1

Užbaigti vieną neturėtą ženklą iš „Evangelizacinio tarnavimo“, „Sveikatos ir mokslo“, „Buities darbų“, „Profesijos“ arba „Lauko darbų“ kategorijų.