

METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

PERGALĖ

**Biblijos pamokos paaugliams
(10-14 metų)**



A-4 (4)
1

Turinys

1 pamoka. Apakintasis	3 psl.
2 pamoka. Ateiviai tarp mūsų	7 psl.
3 pamoka. Žmogus laive	13 psl.
4 pamoka. Laimingas kalinys	17 psl.
5 pamoka. Dievas teisme	21 psl.
6 pamoka. Niekas nesupranta	26 psl.
7 pamoka. Dievo baimė	30 psl.
8 pamoka. Jobo istorijos pabaiga	35 psl.
9 pamoka. Nėra vietos	39 psl.
10 pamoka. Pagarbos ir šlovinimo giesmė	43 psl.
11 pamoka. Trys išminčiai ir Mesijas	47 psl.
12 pamoka. Pašvęstasis	51 psl.
13 pamoka. Didysis apsikeitimas dovanomis	55 psl.

APAKINTASIS

Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame artimiesiems

Įsimintina eilutė: „Jei kas kalba, tekalba kaip Dievo žodžius; jei kas tarnauja, tegul tarnauja kaip Dievo apdovanotas jėgomis, kad visuose dalykuose per Jėzų Kristų būtų šlovė Dievui“ (1 Pt 4, 11).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 9, 1–19.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 112–122.

Pamokos užduotis

Po temos studijavimo vaikai turi:

1. **Žinoti**, jog Dievas apdovanojo juos talentais, kad juos panaudotų tarnavimui.
2. **Jausti** dėkingumą už tai, kad Dievas kviečia juos kaip Saulių.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą tarnystei.

Pagrindinė mintis:

Mes tarnaujame Dievui, kai išnaudojame savo gebėjimus ir talentus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytų Jo meilę aplinkiniams.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie būtų tinkamiausi.

A. “GEROS NAUJIENOS – BLOGOS NAUJIENOS”

Padalykite klasę į dvi lygias dalis.

Sakykite :

– Dabar kartu sugalvosime kokią nors istoriją. Aš pradėsiu, o jūs tęsite paeiliui.

Pirmas pradės: ‘Gera naujiena ta, kad...’ ir pateiks žinių pagal užduotą temą. Kitas sugalvos savo frazę, bet pradės žodžiais: ‘Bloga naujiena ta, kad...’ Trečias vėl pradės žodžiais: ‘Gera naujiena ta, kad...’, o paskui visi iš eilės (jei reikia, pateikite pavyzdį: Mano draugas pilotavo lėktuvą, bet sugedo variklis).

Pirmas dalyvis: ‘Gera naujiena ta, kad lakūnas išsoko iš lėktuvo parašiu.’

Antras dalyvis gali pareikšti: ‘Bloga naujiena ta, kad jo parašiusis neišsiskleidė.’

Trečias dalyvis: ‘Gera naujiena ta, kad jo atsarginis parašiusis vis dėlto išsiskleidė.’

Ketvirtas dalyvis: ‘Bloga naujiena ta, kad jis nuleido į mišką ant medžių viršūnių.’

Penktas dalyvis: ‘Gera naujiena ta, kad medžių viršūnės sušvelnino jo kritimo smūgį.’

Istoriją pradėkite žodžiais: ‘Vakar aš išėjau pasivaikščioti į parką’, arba: ‘Nekantariai laukiu naujų mokslo metų pradžios’. Tegul kiekviena grupė tęsia pasakojimą.

Paklauskite

– Kaip jaučiatės suvokę, kad įvairiose situacijose būna ir gerų, ir blogų dalykų?

Ką gero ir ką blogo sužinojote apie save? Kiekvienas žmogus turi silpnąją ir stipriąją pusę. Perskaitykite kartu 1 Pt 4, 10–11. (Palaukite, kol mokiniai suras eilutę.) Kaip Dievas nori panaudoti mūsų stipriąsias puses? (Padėti mums panaudoti tarnaujant kitiems)

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo galimybes ir talentus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

B. “VISKAS KEIČIASI”

Paruoškite popieriaus ir spalvotus pieštukus.

Sakykite:

– Kiekvienas nupieškite savo simbolį. Perlenkite lapą į keturias dalis ir nupieškite savo pomėgius ir savo stipriąsias bei silpnąsias puses atitinkančius simbolius. Galite nupiešti herbą ir parašyti savo šeimos devizą. (Skirkite vaikams laiko užduočiai atlikti. Parodykite ant lentos herbų ir simbolių pavyzdžius. Paprašykite vaikų pažiūrėti į juos ir nustatyti, kam kuris herbas priklauso. Išdalykite piešinėlius vaikams)

Sakykite:

– Pagalvokite, kokį savo būdo bruožą norėtumėte pakeisti, padedant Šventajai Dvasiai? Tegu tai tampa jūsų devizu, parašytu po herbu. Pvz.: Įveikti baimę – būti drąsus!

Paklauskite:

– Ar patiko simboliais pavaizduoti savo vidinį pasaulį? Ar iš jūsų herbo galima suprasti apie jūsų vidinį pasaulį, pomėgius ir gebėjimus? Kaip galite panaudoti geriausius būdo bruožus, tarnaujant Dievui? Ką ruošiatės daryti su neigiamais savo būdo bruožais?

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo galimybes ir talentus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Kai pirmieji krikščionys žvelgė į Saulių, jie matė ryžtingą ir rūstų priešininką. Kai Dievas pažvelgė į Paulių, prieš Save pamatė stiprų lyderį, galintį perduoti Evangelijos žinią tiems, kurie apie ją nieko nežinojo. Kai Dievas žiūri į mus, visada mato tai, kuo galime tapti mes, padedami Jo visagalės jėgos. Dievas ir dabar kviečia mus panaudoti savo gebėjimus, kad pasidalytume su aplinkiniais Jo meile.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Kai atsiliepiame į Dievo kvietimą, Jis panaudoja mūsų gebėjimus ir talentus tarnauti aplinkiniams. Tai Dievas kviečia mus ir ruošia tarnavimui. Mes tik turime Jam pasakyti – taip!

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Paulius garsėjo kaip judėjų religijos gynėjas ir nenuilstantis Kristaus sekėjų persekiotojas. Išsimokslinimas ir gebėjimai, vyriškumas, savarankiškas mąstymas ir atkaklumas leido jam darbuotis praktiškai bet kurioje srityje. Jis pasižymėjo savo aiškiu mąstymu ir logika, o savo pritenkiančiu kandumu galėjo sutriuškinti bet kokį priešininką. Dabar žydai pamatė, kad šis daug žadan-tis jaunuolis susivienijo su tais, kuriuos anksčiau persekiojo ir be baimės skelbia Jėzaus vardą...

Dievas lengvai galėjo sunaikinti Saulių Tarsietį, kai šis artėjo prie Damasko, ir puoliančioji pusė būtų netekusi pagrindinės smogiamosios jėgos. Bet Dievo apvaizdai buvo naudinga ne tik išsaugoti Pauliaus gyvybę, bet ir atversti jį, kad iš priešų stovyklos jis pereitų į Kristaus stovyklą. Puikus oratorius ir rūstus kaltintojas Paulius su savo nepalaužiamu ir tikslo siekiančiu vyriškumu buvo tas žmogus, kurio taip reikėjo apaštalų laikų Bažnyčiai (E. Vait. Apaštalų darbai. p.124).

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Apklijuokite aukų dėžutę, išpjaukite skylę viršuje ir tada surinkite aukas.

Sakykite:

Vienas žmogus kartą pasakė, kad tai, kas mes esame – yra Dievo dovana mums, o tai, kuomet tapsime – mūsų dovana Jam. Šį mėnesį mes mokysimės panaudoti Dievo mums duotas dovanas. Pinigai yra viena iš tų dovanų. Mes juos galime grąžinti Dievui, kaip mūsų dovaną.

Malda

Jums prireiks įvairiaspalvio popieriaus juostelių, klijų, flanelinės lentos arba sąvaržėlių, rašiklių, pieštukų ar markerių.

Per šį ketvirtį vaikai gali padaryti popierinį maldų vėrinį ir pakabinti jį kabinete. Kiekvieną savaitę, panaudodami spalvoto popieriaus juosteles, klijus, sąvaržėles, pieštukus, markerius, vaikai galės parašyti savo maldos prašymus ir atsakymus, kuriuos gavo iš Dievo. Vienos spalvos juosteles naudokite maldos prašymams, kitos spalvos – atsakymams, dar kitos – pašlovinimui. (Galite pasiūlyti mokiniams pasidaryti asmeninius maldos prašymo vėrinėlius).

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)**Vaizdelis**

Dalyviai: Lukas, Eva, Matas

Eva. Kaip sekasi, vaikai?

Lukas. Aš labai jaudinuosi!

Matas. Lukai, ko tu taip jaudiniesi?

Lukas. Šiandien mokykloje tikrino, kaip išmokau mokyklos spektaklio vaidmenį.

Eva. Ir kaip pavyko?

Matas. Tikrai! Prisiminiu! Tavo mokykloje vyksta atrankos konkursas į spektaklį „Piligrimo kelionės“. Tai kaip sekėsi?

Lukas. Lyg ir pavyko... Aš labai stengiausi dainuoti ir vaidinti.

Eva. Aš tikiuosi, Lukai, kad tu gausi vaidmenį. Tik klausimas – kokį?

Lukas. Tik bet koks.

Matas. Eva, o tu ar kada nors vaidinai dramos būrelyje?

Eva. Ne, neteko. Tik lėlių teatre. Aš labai jaudinuosi scenoje prieš žiūrovus.

Lukas. Nebijok, Eva. Viešpats kiekvienam duoda gebėjimus, tik reikia mokėti juos panaudoti, o ne slėpti nuo kitų.

Matas. Tu teisus. Tereikia pradėti, ir baimė kaipmat išnyks.

Eva. Bet išeiti į sceną ne kiekvienas gali!

Lukas. Šlovinti mūsų Kūrėją galima ne tik scenoje.

Matas. Manau, gyvenime mes turime vaidinti svarbiausią vaidmenį – būti krikščionimis.

Eva. O aš manau, kad ne vaidinti, krikščioniškai gyventi reikia!

Lukas. Puikiai pasakei! Jei gausiu vaidmenį, pasistengsiu ne vaidinti, o išgyventi.

Eva. Tau pasiseks!

Matas. Taip, tai – Dievo dovana.

Sakykite:

– Šiandieninė mūsų pamoka skirta tam, kaip panaudoti mūsų dovanas ir talentus, tarnaujant aplinkiniams.

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo gabumus ir talentus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegul vaikai paeiliui paskaito po vieną eilutę iš Apd 9, 1–9. Po to lai užsimerkia, ir jūs šią ištrauką paskaitykite jiems.

Perskaitykite 1 ir 2 eilutes ir paprašykite vaikų, kad jie užsimerkę apibūdintų tuos vaizdus, garsus, kvapus ir jausmus, kuriuos patiria skaitant.

Perskaitykite nuo 3 iki 6 eilutės. Paprašykite vaikų padaryti tą patį.

Perskaitykite nuo 7 iki 9 eilutės. Vėl paprašykite vaikus pasidalyti savo pojūčiais.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, kodėl Dievui reikėjo imtis tokių kraštutinių priemonių, kad Saulius Jį išgirstų? Ar pažįstate ką nors, kas, panašiai kaip Saulius, išgyveno tokį pakeičiantį gyvenimą išgyvenimą? Papasakokite.

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo gabumus ir talentus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

Padalykite mokinius į tris grupes. Kiekvienai grupei paskirkite perskaityti šias eilutes: Rom 12, 6–8; 1 Kor 12, 7–10. 28–30; Ef 4, 11–13.

Kiekviena grupė tegu išsirenka sekretorių, kuris surašys visas dvasines dovanas, randamas perskaitytuose tekstuose. Kai visi pabaigs, tegul kiekvienas sekretorius ant lentos užrašo savo grupės dovanų sąrašą.

Kai bus parodyti visi sąrašai, išbraukite tas dovanas, kurios kartojasi. Tokiu būdu jūs padarysite vieną didelį sąrašą. Tegu šis sąrašas lieka ant lentos iki kitos pamokos.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“KOKIOS DOVANOS?”

Pasakykite:

– Geriausias būdas sužinoti savo dovaną – pastebėti, kaip ji reiškiasi jūsų gyvenime. Būkite pastabūs. Po kiekvieno punkto jūs turite pažymėti arba „taip“, jei tai mėgstate daryti, arba „ne“, jei to jūsų gyvenime nėra. Gėrio nustatymui naudokite sąrašą lentoje. Po to nuspręskite, ar turite šią dvasinę dovaną. Gal būt dvasinių dovanų turite daugiau, negu galvojote. Galite padauginti šį sąrašą, arba paprasčiausiai jį perskaityti.

DVASINIŲ DOVANŲ SĄRAŠAS

Raktas: 1. Tikėjimas. 2. Misionieriaus dovana. 3. Gydymas. 4. Gailestingumas. 5. Mokymas. 6. Paguoda. 7. Administravimas. 8. Pagalba. 9. Svetingumas. 10. Aukojimas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

Ką jūs pastebėjote? Ar sužinojote ką nors naujo apie save? Kodėl taip svarbu žinoti savo dvasines dovanas? Ar panaudojate savo dvasines dovanas tarnaudami Dievui? Kokias galimybes dar sugalvosite, kad jūsų dovanos ir talentai pasitarnautų Dievui?

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame visus talentus ir gebėjimus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“JUMS”**

Paruoškite nedideles dėžutes, spalvotą popierių, vyniojamą popierių, permatomą lipnią plėvelę.

Paklauskite vaikų, kaip jie šią savaitę galėtų panaudoti vieną iš savo dvasinių dovanų, kad su meile kam nors patarnautų. Kiekvienas mokinys turi parašyti raštelį žmogui, kuriam nusprendė padėti, ir paaiškinti, ką jis ruošiasi daryti ir kodėl. Raštelio gale galima parašyti įsimintiną eilutę iš 1 Pt 4, 10–11. Duokite vyniojamo popieriaus, kad vaikai raštelį galėtų suvynioti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Sakykite:***

– Ką jūs nusprendėte padaryti šią savaitę? Kam norite padėti? (Duokite vaikams laiko, kad galėtų papasakoti apie savo planus.)

– Kaip jaučiatės, kai padedate žmonėms, panaudodami gebėjimus, kuriuos jums davė Dievas? Tegu vaikai pasipasakoja, kada ir kaip galvoja padėti žmonėms, kuriems nusprendė padėti.

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame visus talentus ir gebėjimus, kuriuos Jis davė mums, kad parodytume aplinkiniams Jo meilę.

Sakykite:

– Dievui tarnauti galima įvairiose vietose ir įvairiausiais būdais. Atminkite, kad Dievas mums pažadėjo duoti viską, kas būtina, kad mes galėtume pasidalyti Jo meile su aplinkiniais. Dabar paprašykime, kad Jis padėtų mums Juo pasitikėti ir kad šią savaitę pasitarnautume Jam pačiu geriausiu būdu.

PABAIGA

Apibendrinkite prieš užsiėmimą patirtą vaikų nusivylimą ir džiaugsmą. Priminkite vaikams vieną ar du svarbiausius momentus iš šios biblinės pamokos. Jūs turite žinoti jūsų vaikų gimtadienius, svarbiausius įvykius ir pasiekimus.

2 pamoka

ATEIVIAI TARP MŪSŲ

Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame mūsų artimiesiems

Įsimintina eilutė: „Verčiau tikėkime Viešpaties Jėzaus malone būsią išgelbėti kaip ir jie“ (Apd 15, 11).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 15, 1–19.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 188–200 psl.

Pamokos užduotis:

Po pamokos vaikai privalo:

1. Žinoti, kad Dievas juos myli, nepaisant kultūrinių skirtumų, myli kiekvieną, kas tarnauja Jam ir elgiasi, kaip Jis.

2. Jausti Dievo vadovavimą, priimant visus aplinkinius žmones.

3. Priimti aplinkinius taip, kaip myli ir priima juos Dievas.

Pagrindinė mintis:

Mes tarnaujame Dievui, kada, kaip Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie jums bus tinkamiausi.

A. “MUZIKINĖS TAUTYBĖS”

Paruoškite įvairių tautų krikščioniškos muzikos įrašus, popieriaus, pieštukus, pasaulio žemėlapi.

Padalykite mokinius į mažas grupes, kiekvienai grupei išrinkite sekretorių. Duokite sekretoriams popierių ir pieštukus.

Sakykite:

– Pasaulyje gyvena labai daug įvairiausių tautų. Dabar išgirsite įvairiausių krikščionišką muziką. Kol ji skambės, jūsų sekretorius privalo spėti parašyti tiek tautybių, kiek gali išvardyti jūsų grupė. Kai muzika baigsis, jūs taip pat privalote baigti rašyti.

Ijunkite muziką, tegu mokiniai pradeda daryti sąrašus. (Galimos tautybės: negrai, airiai, japonai, ispanai, australai ir t.t.)

Sakykite:

– Kai muzika vėl suskambės, sudarykite sąrašą profesijų, kokios tik šaus į galvą. Kai muzika nustos groti, mes palyginsime jūsų sąrašus.

Ijunkite kitą muziką. Duokite laiko mokiniams sudaryti profesijų sąrašus. Išjunkite muziką. Sužinokite, kokia grupė sudarė ilgiausią tautybių sąrašą. Tegu ta grupė atidžiai klausos, kol likusieji užbaigs skaityti sąrašus. Paprašykite visus papildyti savo sąrašus naujomis tautybėmis, kokių dar nebuvo. Padarykite tą patį su profesijų sąrašais. Kartu su mokiniais raskite žemėlapyje vietas, kur gyvena išvardintosios tautos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs vertinate muziką, kuri skiriasi nuo girdimos jūsų šeimoje? Ar daug kitų tautybių žmonių, kurias išvardinote sąraše, jūs pažįstate? Ar jie skiriasi, ar panašūs į mus? Kuo tai pasireiškia? Ar Dievas kokią nors tautybę laiko aukštesne už kitas? Ar yra pasaulyje tauta, kuri turi daugiau vilčių išsigelbėti, negu visos likusios? Kartu perskaitykime Apd 15, 11. (Duokite laiko eilutės suradimui.)

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

B. "TRUPUTĮ PABŪK MANIMI"

Ant popierinių kortelių parašykite įvairias žmonių kategorijas, pvz: moterys, vienišos mamos, senyvi žmonės, namų šeimininkės, sergantieji AIDS, verslininkai, paaugliai, benamiai, kino žvaigždės, studentai, invalidai, sportininkai, muzikantai. Suskirstykite vaikus į grupes po 4–6 žmones. Grupėms išdalykite korteles. Tegu žaidimas vyksta vaidmenimis poromis grupėse. Žaidimo eigoje nustatykite, ar visuomenės nuomonė apie vieną ar kitą žmonių kategoriją gera ar bloga.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Kaip jautėsi tas, kurį visi myli? Kaip jautėsi tas, kurį visi ignoravo, kurio visi vengė ir neken-tė? Visi kartu perskaitykime 1Sam 16, 7.

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Kai Paulius kiekvieną dieną dirbo su naujais tikinčiaisiais, jis suprato, kad Bažnyčia dažnai verčia atsivertusius priimti kitos kultūros tradicijas dar iki to, kai jie priima dvasines tiesas. Paulius, vedamas Dievo, ragino priimti žmones, atsižvelgiant į kultūrinius skirtumus. Jis suvokė, kad Dievo meilė yra svarbiausia naujiena, kuria reikia dalytis su žmonėmis. Jeruzalės taryboje naujas Pauliaus požiūris su džiaugsmu buvo priimtas.

Tai pamoka, skirta tarnavimui!

Kad tarnautume žmonėms, mes turime priimti juos tokius, kokie jie yra, ten, kur jie yra ir vesti juos pas Jėzų. Pauliaus metodas, kuriuo Jis vadovavosi, skelbdamas Evangeliją, taikomas ir sėk-mingai veikia ir dabar. Priimti ir mylėti visus aplinkinius – neatskiriama tarnavimo Dievui dalis.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Atsivertę žydai nenorėjo priimti permainų, kurios vyko Dievo numatymu. Apaštalų darbas tarp pagonių davė pagrindą manyti, kad atsivertusių pagonių skaičius bus didesnis už atsivertusių žydų skaičių. Žydai bijojo, kad, jeigu jų apribojimų ir papročių laikymasis netaps būtina bažnyčios narystės norma, kuri išskirdavo žydų tautą iš kitų tautų, galų gale bus prarastos visos jų tradicijos daugiatautėje, Evangeliją priėmusių žmonių masėje.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Tegu vaikai surenka pinigus į tą dėžutę, kurią paruošėte praėjusią savaitę.

Sakykite:

– Dievui reikia mūsų aukų. Bet labiausiai Jis nori, kad mes mylėtume ir priimtume aplinkinius taip, kaip Jis priėmė mus.

Malda

Visą šį ketvirtį vaikai jungs popierinę maldos grandinę tiesiog klasėje. Kiekvieną savaitę atsi-neškite popierinių juostelių, klijų, kaspiną, sąvaržėlių, rašiklius, pieštukus ir markerius, kurių pagal-ba mokiniai galės užrašyti savo maldos prašymus, o taip pat atsakymus į savo maldas. Galite naudoti vienos spalvos markerį prašymams, kitos – atsakymams, trečios – garbinimui.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Petras, Ona, Marija.

Petras. Tai buvo siaubinga. Mačiau, kaip iš kino gatvėje atėmė visus pinigus ir jį sumušė.

Ona. Deja, taip kai kada atsitinka.

Marija. Ar tai dėl to, kad jis kitos tautybės?

Ona. Kartais taip būna dėl religijos arba dėl drabužių.

Petras. Manau, galima rast bet kokią priežastį, norint žmogui padaryti bloga.

Ona. Bet tai žiauru ir neteisinga!

Marija. Yra žmonių, kurie kitų nepriima vien dėl to, kad šie kažkuo nuo jų skiriasi.

Ona. Taip. Dažnai būna sunku, atvykus iš kitos šalies, įgyti išsilavinimą ar gauti darbą, jei tu – kitos tautybės.

Petras. Taip buvo Azijoje prieš daugelį metų. Daug žmonių iš kaimyninių šalių net keisdavo savo vardus ir pavardes, kad tik gautų darbą ar įstotų į universitetą.

Ona. Man atrodo, jog gerai, kad žmonės skirtingi ir vis dėlto draugauja.

Marija. Taip, aš labai patenkinta, kad Dievas priima mus tokius, kokie esame. Jis ne šališkas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Šiandien mes kalbėjome apie ginčus ir nesutarimus, kurie vyko tarp įvairių žmonių grupuo-čių ankstyvojoje Bažnyčioje.

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegul vaikai paeiliui paskaito iš Apd 15, 1 – 19.

Paklauskite:

– Kodėl kilo nesutarimų tarp krikščionių ankstyvojoje Bažnyčioje? Ar reikėjo atsivertusiems krikščionims ne žydams iš pradžių tapti žydais pagal tautybę, ir tik po to – krikščionimis? Ar šian-dien gali pasitaikyti panašių ginčų? Kokius pavyzdžius galėtumėte pateikti?

Padalykite mokinius į grupes po 4–6 žmones ir vėl suvaidinkite situaciją iš jūsų šiandieninio gyvenimo. (Prašykite suaugusiųjų pagalbos, jei tai būtina.)

Sakykite:

– Gal tai įvyko jūsų namuose ar mokykloje, o gal būt mieste, kuriame jūs gyvenate, gal jūsų apskrityje ar šalyje? (Jei vaikai nesupranta, apie ką jūs kalbate, pateikite jiems tokius pavyzdžius: imigracinė politika, vienodas užmokestis už nevienodą darbą, moterys, dirbančios vyriškus dar-bus, tautinių mažumų diskriminacija ir t.t.)

Sakykite:

– Išrinkite iš jūsų grupės mokinius, kurie bus nusistatę prieš pasikeitimus, o likusieji bus už pasikeitimus. Kai baigsite, būkite pasiruošę klasei pateikti savo sceninę versiją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Ką jautėte, kai pasisakėte prieš pasikeitimus, prieš atvirumą visiems? Ką jautėte būdami žmogaus, kuriam uždari keliai, atviri visiems kitiems, vietoje? Kas jūsų mieste ir, apskritai, pasaulyje, dažnai lieka nuošalyje? Kaip galite padėti tokiems žmonėms?

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

Perskaitykite su mokiniais šiuos tekstus: “Nevarginsi ir nekamuosi ateivio” (Iš 22, 20); “Ateivis, gyvenantis su jumis, bus jums tarp jūsų kaip vietinis; mylėsi jį kaip save patį” (Kun 19, 33–34); “Vieną ir tą patį įstatymą turėsite ateiviui ir izraelitui” (Kun 24, 22); “Viešpats saugo ateivius” (Ps 146, 9). Išvardykite šių tekstų pagrindinę mintį.

Paklauskite:

Ką reiškia žodis „ateivis”? Parinkite jam sinonimų (svetimšalis, kitos šalies gyventojas, žmogus iš kitos aplinkos).

Kokius specialius įsakus Dievas davė izraelitams dėl ateivių? Kaip galvojate, kodėl Dievas taip padarė? Kurie iš tų įsakų tinka jums? Ką mes savo visuomenėje vadiname ateiviais? Kaip jaučiatės, kai galvojate apie tai, jog Dievas myli ir priima kiekvieną. Kaip šios žinios keičia jūsų nuomonę apie savo bendraklasius, kaimynus, kitus šalia esančius žmones?

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**“SVETIMŠALĖ”**

Perskaitykite mokiniams šį pasakojimą:

Jasint – mokykloje naujokė, ji iš kitos šalies. Ji nepietauja mokykloje kartu su visais. Tai, ką ji atsineša užkąsti, skiriasi nuo mums įprasto maisto. Jums nepatinka to maisto kvapas. Jūsų draugai juokiasi iš jos drabužių, kurie taip pat gerokai skiriasi nuo jūsų. Jasint gerai mokosi ir stengiasi būti draugiška su visais, bet neįsitraukusi į mokykloje vykstančius renginius. Jai sunku suprasti jūsų kultūrą. Jūs norėtumėte susipažinti su ja, bet jūsų draugai mano, jog ji turėtų ieškoti tokių pat draugų kaip pati. Jie įsitikinę, kad Jasint niekada nepritaps prie klasės. Sykį Jasint sustabdo jus po pamokų ir sako, kad ji ir jos mama nori pakviesti jus ir jūsų šeimą šeštadienio pietums.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

– Kaip jūs pasielgtumėte? (Išklausykite kuo daugiau atsakymų) Kaip, jūsų manymu, jaučiasi žmogus, kuris skiriasi nuo jį supančios daugumos? Kaip jaustųsi tas, kuris draugauja su tokiu žmogumi? Ar pažįstate žmogų, kuris būtų patekęs į panašią situaciją? Ką jūs darytumėt, jei patektumėt į panašią situaciją?

Atminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kada kaip ir Jis mylime ir priimame aplinkinius tokius, kokie jie yra.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“KUR JIE?”**

Suskirstykite vaikus į grupes po 4. Kiekvienam iš jų duokite darbų lapelį ir pieštukus ar rašiklį.

Sakykite:

– Kai mes tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mylėdami ir priimdami juos kaip Dievas, mums

reikia atkreipti dėmesį į tuos skirtumus, ypač tada, kai mes norime pasidalyti gerą žinią apie Dievo meilę. Savo grupėse išsirinkite ir darbų lapelyje pažymėkite vieną iš personažų, kuris atstovaus jūsų grupei. Jei reikia, nugrimuokite vieną iš savo grupės, kad jis būtų panašus į pasirinktą personažą. Taip pat išrinkite sekretorių, žurnalistą, Biblijos tyrinėtoją.

Bendrai dirbkite savo grupėse ir išrinkite vieną eilutę ir vieną Biblijos veikėją, kuris labiausiai tiktų jūsų personažui. Pasiruoškite paaiškinti savo pasirinkimą.

Kai grupės baigs savo darbus, kiekvienos grupės žurnalistas tegul pristato savo personažą ir papasakoja apie jo mėgstamiausias Biblijos istorijas ir veikėjus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs bandėte daryti? (Mes bandėm padėti žmonėms jiems suprantamu būdu sužinoti apie Dievo meilę.) Ką jūs jautėte tarnaudami šioms žmonėms? (Teko stoti jų vieton, priimti juos. Mes supratome, kad Dievas myli žmones, nepanašius į mus).

“KUR JIE?”

Darbų lapelis

Pažymėkite tą veikėją, kurį vaidins jūsų grupė.

Gaujos narys

Vaikinas, kurį privertė pabandyti narkotikus

Mokslininkas, tyrinėjantis kosmosą

Alkanas dailininkas

Namų šeimininkė su šešiais vaikais

Paklauskite

– Koks bus jūsų išsirinkto personažo mėgstamiausias tekstas, Biblijos herojus ar pasakojimas? Kodėl?

Pabraukite labiausiai jam tinkamą Biblijos tyrinėjimo būdą:

*Per dieną perskaityti vieną skyrių

*Klausytis Biblijos garso įrašų

*Rašyti maldos dienoraštį

*Naudotis „Simfonija“ tyrinėjant Bibliją

*Piešti iliustracijas tekstams ir pasakojimams

*Tyrinėti istorinę aplinką ir Biblijos originalo kalbą

*Skaityti apie mėgstamiausią Biblijos veikėją

Jūsų grupės pasiūlymas _____

Sakykite:

– Brangusis Viešpatie, atverk mums akis, kad mes pastebėtume tarp mūsų esančius „ateivius“. Atverk mūsų glėbį, kad juos priimtume. Atverk mūsų širdis, kad juos mylėtume taip, kaip Tu myli mus visus. Amen.

PABAIGA

Apibendrinkite prieš užsiėmimą patirtą vaikų nusivylimą ir džiaugsmą. Priminkite vaikams vieną ar du svarbiausius momentus iš šios biblinės pamokos. Jūs turite žinoti jūsų mokinių gimtadienius, svarbiausius įvykius ir pasiekimus.

ŽMOGUS LAIVE

Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame artimiesiems

Įsimintina eilutė: „Jei kas trokšta būti pirmas, tebūnie paskutinis ir visų tarnas“ (Mk 9, 35).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 28, 1–10.

Papildoma literatūra: E.Vait „Apaštalų darbai“ 445–446 psl.

Pamokos užduotis

Po temos tyrinėjimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad jie seka Kristaus pavyzdžiu, kai atsiliepia į aplinkinių reikmes.
2. **Pajauti** norą ieškoti būdų, kaip tarnauti aplinkiniams.
3. **Rasti** būdus, kaip padėti kaimynystėje gyvenantiems žmonėms.

Pagrindinė mintis:

Visose gyvenimo aplinkybėse mes galime rasti būdų, kad pasitarnautume mus supantiems žmonėms.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie labiausiai tinka jūsų situacijai.

A. “PASIGIRKITE”**Paklauskite:**

– Prisiminkite įvykį, kai jūs kam nors padėjote ar kai kas nors padėjo jums. Kartu su savo porininku suvaidinkite tai be žodžių, tik su muzikiniais garsais ir efektais. Likusieji turi bandyti atspėti, kas nutiko. Duokite mokiniams laiko paruošti scenelę, po to suvaidinti ją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Prisiminę tą įvykį, kurį ką tik pavaizdavote, pasakykite, ką jautėte, kai kam nors padėjote? O kai jums padėjo? Ką jums šiose situacijose daryti buvo sunkiau ir ką lengviau? Ar jūsų gyvenime buvo situacija, kuri padėjo suprasti tos scenelės, kurią suvaidino jūsų draugai, prasmę? Kartu paskaitykite Mk 9, 35. Duokite laiko mokiniams rasti tekstą.

Prisiminkite:

Visose gyvenimo aplinkybėse mes galime rasti būdų, kad pasitarnautume mus supantiems žmonėms.

B. “SUSITVARKYTI”

Prieš užsiėmimų pradžią klasėje padarykite netvarką. Primėtykite popieriaus skiaučių, išvartykite kėdes, nuimkite nuo sienų plakatus ir paveikslus, nupieškite ką nors ant lentos. Kai ateis vaikai, paprašykite, kad jie viską sutvarkytų. Paaiškinkite kiekvienam, ką jam būtina padaryti. Stebėkite, kaip vaikai atsiliepia į jūsų prašymą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką pajautėte, kai jūsų paprašė sutvarkyti klasę? Kaip reagavote, kai jus paprašė padaryti ką nors konkrečiau? O kaip jautėtės pabaigę darbą?

Dabar kartu perskaitykime šiandieninę įsimintiną eilutę Mk 9, 35. Duokite laiko mokiniams rasti tekstą. Kaip jūs jausitės kitą kartą, kai jus paprašys padaryti tai, ką jūs neprivalote daryti?

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip pasitarnauti aplinkiniams žmonėms.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paulius ir jo palydovai sudužus laivui atsidūrė Maltos saloje. Paulius pirmąsias dvi valandas padeda savo nelaimės ištiktiems draugams. Kitus tris mėnesius jis gydo ligonius (Taip pat ir tėvą Publijų, salos valdininką), ir skelbia Evangeliją. Dėl Pauliaus tarnystės aplinkiniai rodo pagarbą žmonėms iš sudužusio laivo. Kai jie išplaukia, salos gyventojai aprūpina juos visais būtinais kelionei daiktais ir maistu.

Tai pamoka, skirta tarnavimui!

Dievas nori, kad šiandien įvairiausiais būdais mes padėtume mus supantiems žmonėms, nepaisant to, kad mes patys tuo metu galime įkliūti į nedėkingą padėtį. Savo tarnyste mes paklūstame Viešpačiui ir tampame į Jį panašūs.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Laivo katastrofą patyrusią įgulą vietiniai Maltos salos gyventojai priėmė labai draugiškai... Paulius buvo tarp tų, kurie aktyviai patarnavo kitiems... Per tuos tris mėnesius, kol laivo įgula gyveno Maltoje, Paulius su savo bendradarbiais išnaudojo kiekvieną progą paskelbti Evangeliją... Dėl Pauliaus visi plaukusieji laivu buvo priimti itin maloniai; vietiniai gyventojai tenkino kiekvieną jų norą, o išplaukiant aprūpino viskuo, ko reikia kelionei.” (E. Vait, “Apaštalų darbai”, 330–331 p.)

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite dėžutę aukoms rinkti.

Paklauskite:

– Ką mes galime padovanoti Dievui? (Laukite kuo daugiau atsakymų.)

Sakykite:

– Kai aukosime, pagalvokime, kaip kitą savaitę mes galėtume kitais būdais ir priemonėmis pasitarnauti Dievui ir artimiesiems.

Malda

Toliau tęskite popierinę maldos grandinėle ir žymėkite išgirstas maldas.

2. ATSKLEISKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Rytis, Audrius, Valdas.

Rytis. Sveiki. Valdai, kodėl pavėlavai?

Audrius. Paprastai, tu ateidavai anksčiau. Kur buvai?

Valdas. Vienas mažylis važiavo dviračiu, nugriuvo ir užsigavo.

Rytis. Gal jį užgavo mašina?

Valdas. Ne, jis bandė išvengti susidūrimo su mašina, bet atsitrenkė į gatvės bortuką.

Rytis. Ar jis labai nukentėjo?

Valdas. Ne, nelabai... Tik užsigavo nosį ir nusibrozdino veidą. Griuvo tiesiai veidu į asfaltą.

Audrius. O kaip jo dviratis, ar su juo dar galima važiuoti?

Valdas. Dviračiui nuleido padangą, daugiau viskas gerai.

Audrius. Nustebau, kad tu pavėlavai.

Valdas. Taip, man iš tiesų reikėjo nemažai laiko jį nuprausti ir pripūsti padangą.

Rytis. Aš tikras, kad būtent Dievas atvedė tave, kad jam padėtum.

Valdas. Aš taip skubėjau pas jus, kad vos nepraėjau pro vaikelį. Dabar džiaugiuosi, kad nepadariau to. Man patiko padėti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar teko jums kada nors padėti kitiems? Ar tai buvo pašalinis žmogus, ar jūsų pažįstamas? Ką jautėte padėdamas kitam? Ar jums yra padėję kiti žmonės?

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip patarnauti mus supantiems žmonėms.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Mes perskaitysime pasakojimą iš Apd 28, 1–10. Įsivaizduokite, kad jūs keliautojai, ką tik sutikę salos gyventojus. Perskaitykite 1–2 eilutes.

Paklauskite:

– Ką jaustumėte, jei visai svetimi žmonės jums padarytų gera? Kaip, jūsų manymu, jautėsi salos gyventojai, darydami gera žmonėms iš sudužusio laivo? Perskaitykite 3–6 eilutes.

Paklauskite:

– Kodėl salos žmonės buvo taip draugiškai nusiteikę žmonių iš laivo atžvilgiu? Ką jie dar galėjo padaryti? Ką naujo apie tarnavimą mes galime pasimokyti iš jų pavyzdžio? Ko galime pasimokyti iš Pauliaus?

Perskaitykite 7–10 eilutes.

Paklauskite:

– Kas buvo tarnu šioje istorijoje? Ką paprastai darydavo tarnai?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kada paskutinį kartą buvote kam nors dėkingi už pagalbą? Ką galite padaryti dėl kito, kad jis pajautų tai, ką jautėte jūs?

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip patarnauti mus supantiems žmonėms.

Paklauskite:

– Jei būtų galima nustatyti svarbą tokių žodžių kaip “tarnavimas” ir “meilė”, nepaisant to, kiek kartų jie pakartoti Biblijoje, kuris iš jų, jūsų manymu, būtų svarbesnis? Kodėl?

Sakykite:

–Raskime „Simfonijoje“ žodžius „mylime“ visose galimose formose (mylintis, mylimas, įsimylėjęs), ir žodžius „tarnaujame“ (tarnautojas, tarnavimas, tarnas ir t.t.) Palyginkite žodžių „tarnauju“, ir „myliu“ kiekį.

Pažiūrėkite šiuos tekstus:

- * Gal 5, 13–14 („...vieni kitiems su meile tarnauti...“);
- * Mt 25, 40 („...kaip jūs padarėte vienam iš šių brolių...“);
- * 1 Pt 5, 2 („...ne iš prievartos, ne dėl bjauraus pelno, bet gera valia...“).

Paklauskite:

– Kodėl taip svarbu tarnauti kitiems? Kas svarbiau, tarnauti artimiesiems ar mylėti juos? Pagrįskite savo atsakymą. Ar galima tarnauti žmonėms jų nemylint? Ar galima žmones mylėti netarnaujant jiems? Kaip jūs galite mylėti žmones ir tarnauti jiems?

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip tarnauti aplinkiniams.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**“KAIP JŪS PASIELGTUMĖTE?”**

Perskaitykite mokiniams šias situacijas. Aptarkite su jais kartu kiekvieną situaciją. Tegul vaikai pasisako, kaip jie pasielgtų kiekvienoje iš jų.

1. Jūs taip sparčiai augate, kad tėvams tenka kas tris mėnesius pirkti naujus rūbus. Mamos draugė atnešė daug savo dukters išaugtų rūbų. Dabar turite beveik viską, ko jums reikia. Mokykloje per fizinio lavinimo pamoką pastebėjote, kad jūsų bendraklasė neturi aprangos. Paklausėte, gal ji pamiršo sportinę aprangą? Ji atsakė, kad visai neturi sportinės aprangos. Kaip jūs pasielgtumėte?

(Leiskite vaikams apmąstyti.)

2. Jūsų jaunesnysis broliukas namie pamiršo mokyklos pietums skirtus pinigus. Tėvai išvykę visai dienai. O jūs labai alkanas, nes nespėjote papusryčiauti. Jums užteks pinigų tik vieniems pietums. Kaip pasielgsite? (Duokite laiko vaikams apmąstyti, aptarti.)

3. Jūs pavėlavote į chemijos pamoką. Kai atėjote, vaikai jau buvo pasiskirstę grupelėmis ir dirbo savo darbus. Liko tik grupė, kurioje esantys ne itin gerai išmanė dalyką. Suprantate, kad teks prisijungti prie šios grupės ir pačiam išspręsti visas užduotis, be to, dar ir jiems padėti. Kaip pasielgsite? (Duokite laiko aptarimui.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ar pažįstate žmogų, kuris buvo atsidūręs panašioje situacijoje? Kaip jis pasielgė susiklosčiusioje situacijoje? Kaip kitą sykį panaudosite jums pasitaikančias galimybes?

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip tarnauti aplinkiniams.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“NĖRA PASITEISINIMO”****Paklauskite:**

– Ar Paulius, būdamas Maltos saloje, turėjo priežasčių nepadėti salos gyventojams? (Paulius buvo keleivis. Jis buvo kalinys, ne jūreivis, be to, jis sirgo. Ir buvo Romos pilietis.)

Ką mes galėtume nuveikti šią dieną, kad padėtume aplinkiniams? (Išklausykite visus atsaky-

mus: padėti diakonams ir mokytojams po užsiėmimų išvalyti patalpas; nuvesti vaikus į tualetą; nuraminti verkiančius mažylius; pažaisti ar pasivaikščioti su mažyliais; padėti suruošti pietus; kviesti ką nors pietų; padėti tėvams.) Kokias kliūtis jums tenka įveikti? (Išlaidos transportui, tėvų sutikimas, žmonių sutikimas, asmeninio laiko sąnaudos, neklusnūs vaikai, nuovargis, noras praleisti laiką su draugais.) Ką galėtumėte padaryti, kad įveiktumėte šias kliūtis?

(Atlikite savo tarnystę kitu laiku: po pietų ar vakarienės, po saulėlydžio; paprašykite savo draugų, kad jie jums padėtų; pasakykite, kad susitiksime vėliau.)

Sakykite:

– Galvokite apie savo tarnavimą artimiesiems visą savaitę. Kitą savaitę papasakosite apie savo planus visai klasei.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmą ir nesėkmes, apie kurias papasakojo prieš pamoką. Primitkite jiems vieną ar du momentus iš praeitos Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti vaikų gimtadienius, jų ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Prisiminkite:

Visose gyvenimo situacijose mes galime rasti būdų, kaip tarnauti aplinkiniams.

Malda:

Pasimelskime drauge už tuos, kurie tarnauja už jus, ir už tuos žmones, kuriems jūs tarnausite.

4 pamoka

LAIMINGAS KALINYS

Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame savo artimiesiems.

Įsimintina eilė: “Nes išmokau būti patenkintas savo būkle. Aš visa galiu Tame, kuris mane stiprina”(Fil 4, 11–13).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 28, 16–31.

Papildoma literatūra: E. Vait “Apaštalu darbai” 447–460 psl.

Pamokos užduotis

Po temos tyrinėjimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad mes galime tarnauti Dievui esant bet kokioms aplinkybėms;
2. **Jausti** būtinybę tarnauti kitiems žmonėms netgi sunkiais gyvenimo atvejais;
3. **Tarnauti** kitiems žmonėms bet kuriuo laiku.

Pagrindinė mintis:

Mes galime tarnauti Dievui netgi pačiomis sudėtingiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Išrinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. VARGŠAS PAULIUS

Išrinkite vieną mokinį, kuris atsisėstų ant kėdės prieš klasę. Antrajam mokiniui duokite užduotį priversti pirmąjį šypsotis. Antrajam mokiniui neleidžiama prisiliesti prie sėdinčio ant kėdės ir kalbėti ką nors, išskyrus „Vargšas Paulius“. Keiskite žaidimo dalyvius tiek, kiek jums užteks laiko. Sekite, kiek laiko užims kiekviena pora, kad nustatytumėte, kurie išsilaikys ilgiausiai.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Na, kaip? Ar pavyko išlaikyti akmeninį veidą tomis aplinkybėmis, su kuriomis jūs susidūrėte? (Labai sudėtinga. Būtų daug lengviau, jei niekas netrukdytų.) Kaip galvojate, ar lengva tarnauti aplinkiniams, jei patys turime rimtų sunkumų ir įvairių problemų? (Sudėtinga. Nenorėčiau, kad taip būtų.) Perskaitykime kartu Fil 4, 11.13. (Duokite laiko susirasti tekstą. Perskaitykite jį kartu garsiai.)

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui netgi pačiomis sudėtingiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

B. LUOŠYS

Užrašykite įsimintiną eilutę lentoje. Išdalykite popierių, rašiklius, pieštukus. Paprašykite mokinių, kad jie šią eilutę nurašytų ne ta ranka, kuria paprastai rašo. Patys drąsiai tegul pamėgina tekstą parašyti koja. Kai baigs, tegul visiems parodo, kaip jiems pasisekė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar patogu buvo rašyti neįprastu būdu? Kaip jaustumėtės, jei taip reikėtų rašyti kiekvieną dieną? Kuo tai primena krikščionio gyvenimą? (Velnias mus gundo ir verčia pasikliauti savimi, o ne dieviškąja jėga.)

Sakykite:

– Perskaitykime kartu Fil 4, 11.13. (Duokite laiko rasti tekstą, perskaitykite jį choru.) Kai kada mums atrodo, kad ne mūsų jėgoms kažką nuveikti, bet mes viską galime įveikti stiprinančio mus Jėzaus Kristaus jėga.

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui netgi pačiomis sudėtingiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Kai Paulius Romoje buvo namų arešte, jis ieškojo įvairiausių galimybių, kad pasidalytų Dievo meile netgi su tais, kurie jį saugojo. Jis atsakinėjo į žmonių klausimus ir aiškino Jėzaus mokymą.

Tai pamoka, skirta tarnavimui!

Mes galime tarnauti kitiems, nepaisant aplinkybių, kuriose randamės. Ten, kur mes gyvename, einame į mokyklą, yra žmonių, kuriems reikia pažinti Dievo meilę. Tai – didžiulis privalumas – savo gyvenime sekti Jėzaus pavyzdžiu.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Pauliaus priešai sėkmės galėjo tikėtis tik tuo atveju, jei jiems būtų pavykę savo intrigomis paveikti imperatorių į savo pusę. Delsimas jiems buvo parankus... Dievo apvaizda, šis delsimas privedė prie tolimesnio Evangelijos platinimo... Paulius gyveno gan erdviame name, kur laisvai susitikinėjo su draugais ir kasdien skelbė tiesą visiems, kas ateidavo jo paklausti. Tokiu būdu jis darbavosi dar dvejus metus, „skelbdamas ir mokydamas“.

Tie, kurie yra Kristaus malonės dalininkai, visada bus pasiruošę bet kokiai aukai, kad padarytų pasaulį, kuriame gyvena, geresnį ir tobulesnį. Ši dvasia ir yra tikras įvykusio atsiver- timo liudininkas“.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus atvirai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Pasakykite:

– Aukodami mes dalyvaujame tarnavime aplinkiniams, netgi jų asmeniškai nepažinodami. Kai savo lėšomis remiame bažnyčią, mūsų tarnavimas plinta toliau nei mūsų pasiekiamos ribos.

Malda

Jums reikės medžiagos maldos grandinei.

Pasakykite:

– Būti krikščioniu nelengva. Kai kada būna labai sunku atleisti kitiems. Šiandien, kai sudarinė- sime maldų grandinę, prašykite, kad Dievas duotų jums norą ir galimybę atleisti tiems, kas jus įžeidė.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Lina, Oksana, Aistė.

Lina. Ar girdėjote, kad Australijoje stiprus potvynis.

Oksana. Kaip man gaila žmonių, kurie ten gyvena.

Aistė. Tikiuosi, kad jiems nieko blogo neatsitiko.

Lina. Taip. Reikia būti labai stipriam, kad sunkiomis aplinkybėmis padėtum ne tik savo šei- mai, bet ir aplinkiniams žmonėms.

Oksana. Tai labai sunku.

Aistė. Bet tai visiškai įmanoma.

Lina. Per naujienuų programą pasakojo apie berniuką, kuris, pamatęs skęstančius žmones, pakvietė pagalbą.

Oksana. O kas buvo toliau?

Lina. Visus žmones išgelbėjo. Tas berniukas ne tik pakvietė pagalbą, bet ir drąsino žmones, patekusius į bėdą.

Aistė. Kaip gera, kad yra žmonių, pasiruošusių padėti!

Sakykite:

– Šiandien mes išgirsime pasakojimo apie Paulių tęsinį, kai jis sunkiomis aplinkybėmis tar- navo žmonėms.

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui pačiomis sunkiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Perskaitykite Apd 28, 16–31. Vėl perskaitykite šią ištrauką su mokiniais paskirstę vaidmenis (Paulius, autorius, Romos žydai). Esant būtinybei, pasikeiskite vaidmenimis.

Sakykite:

– Šiuose testuose yra šeši būdai, kurių pagalba Paulius tarnavo žmonėms tuo metu, kai buvo Romoje. Dar kartą peržiūrėkite šias eilutes ir pasistenkite atrasti šiuos būdus. Jūs juos išvar-

dykite, o aš parašysiu ant lentos. (Šeši Pauliaus tarnavimo būdai: liudijo kareiviui, buvo susitikimo su žydais liudininku, aiškino Evangeliją žydams, perspėjo žydus dėl išgelbėjimo praradimo, kai jie neigė Kristų kaip Mesiją, sveikino svečius, skelbė karalystės Evangeliją toje vietoje, kur jis buvo.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Su kokiais sunkumais susidūrė Paulius savo tarnavime? (Jis buvo saugomas 24 valandas per parą; jis laukė teismo, kuris galėjo kainuoti gyvybę; be to, sirgo.)

– Ar norėtumėte tarnauti žmonėms, būdami panašiose aplinkybėse? Kokiu būdu jūs tarnautumėte? (Dievo jėgos vedami, Šventosios Dvasios dėka.)

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui netgi pačiomis sudėtingiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

Padalykite vaikus grupelėmis. Peržiūrėkite šias ištraukas ir jose raskite tarnavimo principus. Tegul kiekvienos grupės atstovas užrašo juos lentoje.

1. Mt 16, 25 (gyvenimo prasmė).
2. Mt 23, 11–12 (tarnavimas veda link pilnatvės).
3. Mt 20, 27; Lk 22, 24–27 (vergo charakteristikos).
4. Fil 2, 2–5 (vaistai nuo egoizmo).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar pažįstate ką nors, kas savo gyvenime taikė šiuos principus? (Duokite laiko apmąstymui ir savo nuomonės išsakymui).

Kaip tu galėtum tapti tokia žmogumi? (Dievas gali mums suteikti galimybę mylėti žmones ir tarnauti jiems.)

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui pačiomis sudėtingiausiomis aplinkybėmis.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“ATASKAITA”

Jums prireiks vatmano, flomasterių.

Paklauskite:

– Kokiais būdais Dievas mums padeda nugalėti sunkumus ir spręsti įvairias problemas? Papasakokite apie kokį nors tarnavimą, kurį jūs atlikote po praeitos savaitės mokyklos. Kur jūs buvote? Su kokiais sunkumais jums teko susidurti ir kaip juos įveikėte?

Sakykite:

Ant vatmano parašykite savo mėgstamiausias eilutes iš Biblijos. Vatmaną galite papuošti aplikacijomis. (Stebėkite, kad visi mokiniai dirbtų. Pakabinkite šį vatmaną jūsų bažnyčioje).

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui netgi pačiomis sudėtingiausiomis gyvenimo aplinkybėmis.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“IŠMĖGINKITE”

Paruoškite krepšelį su sausainiais, saldainiais, vaisiais.

Paskelbkite klasėje, kad jums reikia padavėjo, kuris visas šias vaišes išnešiotų, nes tai „žinojimo“ vaišės.

Sakykite:

– Man reikia savanorių, kurie vaidins tarnų vaidmenį, likusieji bus „žinojimas“. „Tarnai“ nusi-
maus batus ir nešios „žinojimo“ vaišes. Jiems prisiliesti prie vaišių negalima. (Jei niekas negali būti
oficiantais, tai tegul jais būna suaugusieji. Tegu jie nusiauna batus ir aptarnauja.)

Išdalykite vaišes.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paskaitykite vaikams Lk 22, 27. Aptarkite su jais toliau esančius klausimus.

Paklauskite:

– Kodėl dauguma žmonių nenori būti tarnais, nenori tarnauti? Kas didesnis, ar tarnas, ar
žmogus, kuriam tarnauja? Kodėl Jėzus atėjo pas mus kaip tarnas? Kaip tarnavimas aplinkiniams
gali veikti jūsų gyvenimą ir gyvenimą tų, kuriems jūs tarnaujate?

(Baikite pamoką, išdalinę vaisius ir sausainius „tarnams“, pasakykite, kad tarnavimas ki-
tiems žmonėms bus apdovanotas Dievo karalystėje.)

Prisiminkite:

Mes galime tarnauti Dievui pačiose sudėtingiausiose gyvenimo situacijose.

Malda

Paprašykite Dievo, kad Jis padėtų kiekvienam, esančiam jūsų klasėje, vaikams ir suaugu-
siems, suprasti Kristaus tarnystę aplinkiniams. Prašykite Jo, kad kiekvienam duotų troškimą tar-
nauti aplinkiniams, kaip tai darė Jis.

PABAIGA

Apibendrinkite visą vaikų nusivylimą ir džiaugsmą, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamo-
ką. Priminkite jiems vieną ar keletą momentų iš praeitos Biblijos pamokos. Jūs turite prisiminti
vaikų gimimo dienas, ypatingus įvykius, arba jūsų vaikų pasiekimus.

5 pamoka

DIEVAS TEISME

Dievas kantrus mums. Malonė

*Įsimintina eilutė: „O visų malonių Dievas, pašaukęs jus į Savo amžinąją garbę Jėzuje
Kristuje, pats jus, trumpai pakentėjusius, išstobulins, sutvirtins, pastiprins, pastatys ant tvirto
pagrindo“ (1 Pt 5, 10).*

*Tyrinėjimo tekstai: **Jobo 1; 2sk.***

*Papildoma literatūra: **E. Vait „Ugdymas“ 154, 155 psl.; „Didžioji kova“ 589 psl.***

Pamokos užduotys:

Po temos studijavimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievo meilė jiems nesikeičia, nepriklausomai nuo aplinkybių.
2. **Jausti** protingą ir saugančią Dievo meilę.

3. Šlovinti Dievą už tai, kad jų gyvenimai Jo valioje.

Pagrindinė mintis:

Dievas visada mus myli ir saugo.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiks jūsų situaciją.

A. “PRISTATYKITE MANE!”

Jeigu klasė didelė, padalykite ją į dvi grupes.

Sakykite:

– Jums reikia prisistatyti ir parinkti būdvardį, kuris atitiktų jūsų vidinę būseną ir prasidėtų jūsų vardo pirmąja raide. Pvz: „Aš esu Vika. Manau, esu vikri“...

Alternatyva: Tegul mokiniai pakartoja jau išgirstus vardus ir apibūdinimus. Paskutiniam žmogui grupėje teks pakartoti visų dalyvių vardus, tik po to apibūdinti save. Pvz: “Sveika, vikrioji Viktorija, drasioji Daiva, kantrioji Kristina, reikloji Reda! Mano vardas Linas. Esu laimingas, kad dalyvauju pamokoje”.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar būdvardis, kurį parinkote sau, jums tinka? Kodėl taip ir kodėl ne? Kaip, jūsų nuomone, Dievas žiūri į tai, kai jūs apie save esate geros nuomonės? O kai blogos?

Sakykite:

– Kokios nuomonės apie save bebūtumėte, Dievas visada jus myli. Jis pažadėjo mus tobulinti, kad mes taptume tokie, kokius Jis mus sukūrė. Perskaitykime kartu 1 Pt 5, 10.

Prisiminkite:

Dievas visada mus myli ir saugo.

B. “MUZIKINĖ NAUJIENA”

Padalykite mokinius grupelėmis po keturis žmones. Kiekvienoje grupėje turi būti po lyderį ir po sekretorių.

Kiekvienai grupei duokite šiuos tekstus: Jst 1, 30; Ps 3, 5; Ps 46, 2; Mal 3, 11; Mt 6, 8; Rom 8, 32. Kai vaikai grupėse perskaitys šiuos tekstus, tegul sukuria posmelį, kuris atitiktų šias Biblijos eilutes. Tegul kiekviena grupė pirma paskaito tekstą, o paskui savo sukurtas eiles.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką Dievas padarė dėl mūsų? (Atsakymai turi būti pagrįsti ką tik perskaitytais Biblijos tekstais.) Atsakykite į klausimą: ką Dievas trokšta padaryti asmeniškai kiekvienam iš mūsų?

Sakykite:

– Perskaitykime kartu 1 Pt 5, 10. (Duokite laiko, kad vaikai galėtų rasti tekstą. Perskaitykite jį chorų.)

Prisiminkite:

Dievas visada mus myli ir saugo.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Pagrindinė visos didžiosios kovos tema yra ta, kad Dievas visada už mus, o šėtonas visada prieš mus. Pradiniuose Jobo istorijos skyriuose aiškiai matome, kad šėtonas yra mūsų priešin-

kas. Dievas gerai pažįsta Savo tautą. Jis saugo mus, apribodamas šėtono veiksmus. Jis kantriai mums padeda tobulėti per gyvenimo išbandymus.

Tai pamoka, skirta Dievo malonei!

Mes šloviname Dievą, kai žinome, kad, nepaisant aplinkybių, Jis su mumis. Nei mes patys, nei kas nors kitas negali daryti įtakos Jo meilei mums.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Jobo knyga – poema apie žmogišką patirtį; jos autorius – Dievo pranašas. Visa, kas atsitinka su Jobu, vyksta pirmą kartą arabų kultūroje, o ne Izraelyje. Dievas turėjo ištikimų sekėjų ir už Abraomo palikuonių apgyvendintų ribų. Jobas išnyra buitiniame fone. Jis buvo prasigyvenęs žemvaldys, mylimas savo kraštiečių. Jis nepriklausė jokiai dinastijai, nei valdančiai klasei. Tai buvo vieniša ir išdidi figūra istorijos tėkmėje, svarbi savo asmenine patirtimi.

„Jis (šėtonas) išmano gamtos paslaptis ir deda visas pastangas, kad įvaldytų jos stichijas, kiek tai leidžia Dievas. Kai jam buvo leista kankinti Jobą, koku neįprastu greičiu išnyko galvijų bandos, namai, tarnai, vaikai – viena nelaimė sekė kita! Tik Dievas išgelbėjo Savo kūrinį ir apgynė jį nuo kankintojo“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Dievas pirmas pamilo mus ir todėl mes laimingi, rodydami savo meilę per šias aukas. Mes niekada negalėsime Jam atsimokėti. Jis ir Pats to netrokšta. Jis tik nori, kad mes dalytumės gerąja naujiena su savo artimaisiais.

Malda

Jums reikės medžiagos maldos grandinėlei. Tegu šią savaitę mokiniai melsis tyliai, o paskui tegul rašo ir priklįuoja savo grandis prie maldų grandinėlės.

2 ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Laura, Edmundas, Loreta.

Laura. Na, kaip! Ar gerai pasilinksminote?

Edmundas. Ar vakar vaikščiojai parke?

Loreta. Ne, nevaikščiojau.

Laura. O kodėl?

Loreta. Mano veidas buvo visas dėmėtas.

Edmundas. Dėmėtas?

Loreta. Spuogeliais, spuogais!

Laura. Nenukabink nosies! Viskas ne taip jau baisu.

Loreta. Aš pakęst negaliu tokio savo veido, kai jis toks... Aš esu tokia negraži, be to, jie skauda.

Edmundas. Galų gale, jie pas tave tik ant veido, o ne ant viso kūno, kaip pas Jobą.

Loreta. Oi, aš tiesiog degu iš gėdos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar jums yra taip nutikę, kad norėjosi nuo visų pasislėpti?

Sakykite:

– Jobo gyvenime tokių dienų buvo daug. Kitas keturias savaites skaitysime apie tai, kaip Dievas niekada nepaliko Jobo ir išvedė jį per visus išbandymus.

Prisiminkite:

Dievas visada mus myli ir saugo.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Pakvieskite iš klasės visus norinčius ir paprašykite jų raiškiai perskaityti 1–1 ir 2–ą Jobo knygos skyrių vaidmenimis: autorius (1, 1–6 ir visas likusias dalis); šėtonas, Dievas, Jobas, trys draugai, kurie paprasčiausiai sėdi, gerieji angelai, kurie stovi aplink. Vienoje klasės dalyje tegu bus “dangus”, o kitoje – “žemė”. Išskirstykite mokinius po klasę pagal jų vaidmenis. Tokiu būdu Dievas, angelai ir šėtonas stovės vienoje pusėje. Jobas, jo žmona ir draugai – priešingoje pusėje. ”Šėtonas” priešis prieš ”Jobo” kai skaitys apie tai, kaip šėtonas pradėjo vykdyti savo planus. Jei turite, inscenizacijai galite naudoti paprastus kostiumus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Visa Jobo knyga mums primena teism¹, bet pats Jobas teisme nedalyvauja.

Paklauskite:

– O kas dalyvauja teisme? (Dievas). Dėl kokios priežasties vyksta teismo procesas? (Šėtonas kelia abejones dėl Dievo charakterio ir Jo reputacijos.) Ką bando įrodyti šėtonas? (Jei Dievas iš Jobo atims apsaugą, turtą, šeimą ir sveikatą, tada Jobas Jam nebetarnaus.) Kokių būdu jis stengiasi įvykdyti savo planą? (Šėtonas nužudo visus Jobo sūnus ir dukteris, tarnus, galvijus ir susargdina jį sunkia odos liga, bandydamas jį su Dievu išskirti.) Kaip jūs galvojate, kodėl Dievas visa tai leidžia? (Dėl to, kad įrodytų šėtonui, kad Jobas Jam tarnauja iš meilės, o ne iš baimės.) Kaip galvojate, ar Jobas žinojo apie tai? (Ne, jis nieko nesuprato, kaip ir mes su jumis dažnai, kai susiduriame su sunkumais ir kančiomis, to nesuprantame.) Kaip Jis jautėsi? (Vienišas, nesupratęs, tačiau ištikimas ir atsidavęs.) Kaip jūs jaustumėtės jo vietoje? Ar teko jums ar jūsų pažįstamiems būti panašioje į Jobo situacijoje, kai atrodė, kad viskas žlunga? Kaip tokioje situacijoje jautėtės jūs ar jūsų pažįstamas? Nepaisant to, kad šėtonui buvo leista kenkti Jobui, ką Dievas jam uždraudė? (Šėtonas negalėjo užmušti Jobo, jis privalėjo jam palikti gyvybę.) Kaip galvojate, kodėl Dievas taip padarė? (Kad įrodytų šėtonui, kad tik Jis gali duoti ar atimti gyvybę.) Jobo mirtis nieko nebūtų davusi. Dievas per daug stipriai mylėjo Jobą, kad galėtų jį palikti be Savo apsaugos.)

Prisiminkite:

Surašykite šias eilutes į stulpelį ant lentos, kad visi matytų: Įst 1, 30; Ps 3, 5; Ps 46, 2; Mal 3, 11; Mt 6, 8; Rom 8, 32.

Tegul mokiniai susiskirsto į nedideles grupes (gerai, kad kiekvienoje jų būtų suaugęs žmogus). Kiekvienoje grupėje būtina išrinkti sekretorių, kad užrašintų tekstus. Tegul vaikai ieško ir išrenka tekstus iš Šventojo Rašto, aptardami kartu, ar galėtų kiekvienas jų paguosti Jobą ir palengvinti jo dali¹ tuo metu, kai jam buvo sunku. Sekretoriai prieš kiekvieną tekstą turi užrašyti vaikų atsakymus. Jei liks laiko, tegul vaikai pasidalins savo išvadomis.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“JOBŲ DROBULĖ”

Suskirstykite vaikus po keturis. Išdalykite baltus popierinius kvadratus ir markerius kiekvienai grupei. Tegul kiekviena grupė aptaria, kaip Jobo istorija ir tie tekstai, skambėję pamokoje, turės pritaikymą jų gyvenime. Kiekviena grupė turi pristatyti rinkinį iš keturių paveikslų (nupieštų ant balto popieriaus, o po to pritvirtintų ant spalvoto), kad atspindėtų jų išvadas. Tai gali būti atvaizdas iš jų amžininkų gyvenimo, arba paveikslas iš serijos, kaip Dievas rūpinasi mumis ir saugo.

Kai visi baigs piešti savo paveikslus, paprašykite lapelius pritvirtinti prie sienos ar vatmano lapo. Jei įmanoma, visus paveikslus sukabinkite į horizontalią eilę arba raštą, primenantį skylėtą audinį.

Alternatyva: Tegul mokiniai išmargina audinį kaip skylėtus skutus, panaudodami markerius, skirtus piešti ant audinio.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas bendro tarp Jobo gyvenimo ir skylėtos drobulės? (Jis negalėjo matyti viso savo gyvenimo rašto, o tikrai konkrečiame gyvenimo periode. Jis turėjo tikėti Dievu ir tikėtis, kad visa galų gale išeis į gera. Dievo meilė saugojo jį nuo šėtono išpuolių.) O kas bendro mūsų gyvenimuose su skylėta drobule? (Tos pačios priežastys.)

Sakykite:

– Labai dažnai žmonės, kentėdami išbandymus ir vargus, negali matyti viso Dievo rūpesčio ir apsaugos rašto, bet būtina tikėti Juo.

Prisiminkite:

Dievas visada mus myli ir saugo.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“UŽRAŠAI SU GERA ŽINIA”

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs – vienas Jobo draugų, galinčių jam papasakoti apie Dievo ir šėtono dialogą. Parašykite nedidelį raštelį Jobui, įtikinkite, kad Dievas jį myli ir gina. Tegul vaikai vienas kitam perduoda savo raštelius.

Sakykite:

– O dabar prisiminkite, kas gyvenime turi daug problemų, kaip Jobas. Parašykite tam žmogui raštelį, padrąsindami jį. Raštelyje parašykite pagrindinę mintį, įsimintinas eilutes ir kai kuriuos pažadus, apie kuriuos šiandien kalbėjome. Paprašykite, kad vaikai per savaitę atiduotų raštelius adresatams.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų nusivylimą ir džiugesį, kuriais jie dalijosi su jumis prieš pamoką. Primininkite jiems vieną ar keletą svarbių momentų iš Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti vaikų gimtadienius, ypatingus įvykius ir jų vaikų pasiekimus.

Malda

Melskitės su savo mokiniais, prašydami Dievo padėti jiems niekada nepamiršti, kad Jis kontroliuoja mūsų gyvenimą ir kad ir kas beįvyktų, gera tai ar bloga – visa išeina mums į gera.

NIEKAS NESUPRANTA

Dievas kantrus mums. Malonė

Įsimintina eilutė: Dabar mes regime lyg veidrodyje, mūsų pavidalu, o tuomet regėsime akis į akį. Dabar pažįstu iš dalies, o tuomet pažįsiu, kaip pats esu pažintas (1 Kor 13, 12).

Tyrinėjimo tekstai: Jobo 3–37sk.

Papildoma literatūra: E. Vait „Ugdymas“ 155 psl.

Pamokos užduotis:

Po temos tyrinėjimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas nepalauja jų mylėti net ir tada, kai jie užduoda Jam daugybę klausimų;
2. **Įsitikinti** Dievo meile ir apsauga;
3. **Augti** draugystėje su Juo ir pažinti Jo charakterį.

Pagrindinė mintis:

Dievas nenustoja mūsų mylėti net ir tada, kai mes nesuprantame Jo.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. “NEBAIGTAS PAVEIKSLAS”

Šiam užsiėmimui būtina iš anksto paruošti keletą mokinių.

Tegu jie paruošia diskusiją alkoholio, narkotikų, savaitos laikymosi tema, pateikdami prieštarinčius ir radikaliausius požiūrius (pvz: truputis alkoholio naudinga sveikatai, Dievui nesvarbu, kokią dieną tu šventi). Tegul jūsų išrinkti vaikai atsistoja prie durų, iki pamokos pradžios garsiai apsvarsto vieną temą prieš likusius mokinius, kol pastarieji įeis į klasę. Tai, ką jie kalbės, nebūtinai turi atspindėti tikrąją jų poziciją. Tegul likusieji mokiniai savaime, be jūsų įsikišimo, įsiterps į diskusiją. Jie gali užduoti klausimus ir jums, į juos turite tiksliai atsakyti. Kai diskusija pasieks apogėjų, sustabdykite ją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokia nuomonė susidarė apie jūsų bendraklasių požiūrį? Kaip jautėtės, kai jie užsispyrę tvirtino tai, kas, jūsų nuomone, visiškai neatitiko biblinio požiūrio? (Nejaukiai, suglumę, nustebę.) Kaip jūs manote, gal ir Dievas kartais panašiai jaučiasi jūsų atžvilgiu? (Tikriausia Dievas mato, kad mes ne iki galo suprantame, kas Jis yra iš tikrųjų, ir kokia pastovi Jo meilė). Perskaitykite kartu 1Kor 13, 12. (Tegul mokiniai randa tekstą, kad kartu jį perskaitytų.) Dievas tikisi, kad mes daug sužinosime iš Jo Žodžio, bet ir tada, greičiausia, iki galo visko nesuprasime.

Prisiminkite:

Dievas nenustoja mūsų mylėti net ir tada, kai mes nesuprantame Jo.

B. “KODĖL TAIP ATSITIKO?”

Parodykite vaikams nuotraukų su katastrofomis: žemės drebėjimais, potvyniais, tragiškomis autoavarijomis, lėktuvų sudužimais, baisiomis ligomis.

Paklauskite:

Kodėl Dievas tai leidžia?

Tegul vaikai aptars tarp savęs, kaip į tai žiūri tie, kurie netiki mylintį Dievą. Tegul kiekvienos grupės sekretorius užrašo atsakymų variantus. Po to paprašykite, kad savo nuomonę apie panašius įvykius išsakytų tie, kas tiki mylintį Dievą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kaip Dievas žiūri į skeptikų netikėjimą ir save vadinančių krikščionimis abejones? (Dievas nieko nekeičia. Jis myli mus net tada, kai mes Jam uždavinėjame klausimus.) Dievas žino apie mus viską, Jis kantrus, duoda laiko mums kiek reikia, kad kuo daugiau sužinotume apie Jo meilę mums. Perskaitykime kartu 1 Kor, 13, 12. (Tegul vaikai randa tekstą, kad kartu jį perskaitytų.)

Prisiminkite:

Dievas nenustoja mūsų mylėti net ir tada, kai mes nesuprantame Jo.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Jobas ir keturi jo draugai diskutuoja, kas gi tas Dievas, kaip Jis žiūri į Savo žemiškuosius vaikus. Tampa aišku, kad tiek Jobas, tiek ir jo draugai apie Dievą žino nedaug, ir jų nuomonės, gal būt, yra neteisingos. Bet Dievas kantrus, Jis laukia tinkamiausio momento, kad išsklaidytų jų abejones. Iš jų patirties įsitikiname, kad būtina gilinti savo santykius su Juo ir stengtis kuo daugiau apie Jį sužinoti.

Tai pamoka, skirta Dievo malonei!

Dievo meilė mums nesikeičia netgi tada, kai mes nesuprantame, ką Jis daro mūsų gyvenimuose.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tai pasakojimas apie žmogų, kuris išgyveno baisius, nepaaiškinamus įvykius ir jau pradėjo kabintis į gyvenimą. Tai, kas atsitiko su juo, nustebins mus, kai pamatysime (1) kontrastą tarp Jobo turtų ir visiško skurdo, (2) staigų bėdų antplūdį, (3) požiūrį į kančių priežastis, (4) draugų kietumą, (5) jo nusivylimo gelmę, (6) palaiptiui augantį Jobo pasitikėjimą Dievu, (7) Dievo baimės nuojautą, (8) Jobo atgailavimą, (9) draugų pažeminimą, (10) Jobo „atstatymą“, atgaivinimą.

Viename puslapyje neįmanoma perteikti Jobo knygos pamokomosios vertės.

Dauguma smulkių temų įsiterpia į stambesnes taip, kad knyga tampa ištiesa idėjų sandrauba. Viena didžiausių vertybių šioje knygoje – Dievo atvaizdas. Dar niekada Dievo šlovė ir esmė nebuvo taip nuostabiai pavaizduota, – vienintelis Dievą taip šlovino pats Jėzus Kristus.“

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas***Sakykite:***

– Atiduoti save Jėzui – reiškia pasišvęsti tarnauti kitiems. Vienas iš tarnavimo būdų – aukų, skirtų misijos veiklai atlikti tiek čia, tiek ir visame pasaulyje, rinkimas.

Malda

Jums reikės medžiagos maldų grandinėlei.

Sekite nurodymus, duotus 1 pamokoje.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Albina, Algis, Vitalijus

Albina. Sakykite, ar tai normalu pykti ant Dievo?

Algis. Na, Jis Pats sukūrė visas emocijas. Manau, Jis žinojo, kad kai kada mes galėsime pykti ir ant Jo.

Vitalijus. O kodėl tu pyksti ant Dievo?

Albina. Mano tėtis guli ligoninėje.

Algis. Kas gi jam atsitiko?

Albina. Darbe atsitiko nelaimė. Jis stengėsi kažkam padėti... Tai paprasčiausiai neteisinga!

Vitalijus. Gyvenimas dažnai būna neteisingas, Albina. Dievas supranta tavo pyktį.

Algis. Kaip jaučiasi tavo tėtis?

Albina. Jam jau geriau. Jis įsitikinęs, kad Dievas jį išgelbėjo nuo mirties.

Algis. Mano mama sako, kad Dievas nėra nelaimių priežastis. Kai kada Jis paprasčiausiai neužkerta joms kelio.

Albina. Kaip tai?

Algis. Atsimink Jobo istoriją. Dievas leido šėtonui jį išbandyti, bet Pats visada buvo šalia jo.

Albina. O, kaip aš noriu Dievą labiau suprasti! Tikiuosi, Jis nepyksta ant manęs už tai, ką dabar jaučiu.

Algis. Nėra nieko tokio, ką tu galėtum padaryti ar pasakyti, ir kad tai priverstų Dievą nustoti mylėti tave!

Vitalijus. Mes turime tai visada prisiminti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Šiandien kalbėsime apie Jobą ir jo draugus, kurie atėjo pas jį. Jie taip pat nesuprato, kas darosi Jobui. Dievas buvo kantrus kiekvienam iš jų, laukdamas patogaus momento išsklaidyti jų nesupratimą.

Prieš užsiėmimą kiekvienam mokiniui paruoškite smeigtukus ir tamsaus popieriaus lapus.

Prieš užsiėmimą užtemdykite patalpą ir įjunkite stalinę lempą. Tegu mokiniai susėda aplink lempą, pasideda prieš save markerius, smeigtukus ir tamsaus popieriaus lapus, Biblijas.

Sakykite:

– Jobas ir jo draugai septynias dienas ir septynias naktis tylėjo. Tai, ką jie vėliau pasakė, parodė, kad niekas iš jų nežinojo tikrosios tiesos apie Dievą. Bet Dievas juos vis tiek mylėjo ir jų atžvilgiu buvo kantrus. Jis tik laukė tinkamo momento, kad padėtų suprasti Jo veiksmus.

Mes dažnai susiduriame su sunkumais ir problemomis, panašiai kaip Jobas. Kartais mums atrodo, kad niekas mūsų nemyli, kad skendime tamsoje ir kad mes niekam nerūpime. Ar jums teko kada nors tai patirti? (Duokite laiko apmąstymams. Tegu vaikai pasakoja apie tuos gyvenimo momentus, kai jie išgyveno, baiminosi ar abejojo Dievo buvimu, ar jautėsi vieniši ir nemylimi.)

Sakykite:

– Jobo knygoje nuo 3 iki 37 skyriaus kaip tik ir yra toks Dievo Artumo įsivaizdavimas, koks buvo Jobo ir jo draugų. Perskaitykime kartu tą ištrauką iš Biblijos, kurioje kalbama apie Dievo meilę ir malonę ir apie tai, kaip Dievo meilė mums padeda pereiti visus sunkumus ir išbandymus. Perskaitykite drauge 1 Kor 13, 4–8 pirmą dalį.

Sakykite:

Tai parašyta tiems žmonėms, kuriems reikia prisiminti, kad Dievo meilė – begalinė. Tai tiesa! Dievas myli mus mūsų pasisekimuose ir nesėkmėse, ir net tada, kai mes abejojame.

Duokite kiekvienam mokiniui po pusę tamsaus popieriaus lapo ir po smeigtuką. Tegul jie pagalvoja apie savo didžiausią nesėkmę ar baimę ir „užrašo“ ant popieriaus lapo, išbadydami raides smeigtuku. Kai jie tai padarys, išjunkite šviesą ir tamsiame kambaryje uždekite stalinę lemputę. (Tegul jie po vieną prieis prie lempos, kad matytų persišviečiančias raides.)

Sakykite:

– Dievo meilė panaši į ryškią šviesą. Ji apšviečia pačius baisiausius sunkumus ir pačias didžiausias baimes. Jobas ir jo draugai matė Dievą taip, kaip jūs matote pro išbadytas skylutes besiskverbiančią šviesą. Bet Dievas buvo pasiruošęs atsitiesti Savo šviesą toms bėdoms ir problemoms, kurios kankino Jobą ir jo draugus, apšviesti.

Prisiminkite:

Dievas nenustoja mūsų mylėti net ir tada, kai mes nesuprantame Jo.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Surašykite į stulpelį šiuos tekstus, kad visi matytų: Ef 1, 18–19; Fil 4, 7; 1 Jn 5, 20.

Sakykite:

– Su niekuo nesitarę, išsirinkite vieną iš šių eilučių ir raskite jas Biblijoje. Palaukite, kol visi ras pasirinktas eilutes, padėkite nespėjantiems.

Sakykite:

– Dabar suburkime į pirmą grupę visus tuos, kas išrinko pirmąjį tekstą, tuos, kas išrinko antrą, – į antrą grupę. (Duokite laiko išsiskirstyti grupėmis, padėkite vaikams.)

Sakykite:

– Apsvarstykite grupėse, ką bendro turi pagrindinė šios pamokos mintis su jūsų išrinktu tekstu.

Prisiminkite:

Dievas nenustoja mūsų mylėti net ir tada, kai mes nesuprantame Jo.

(Skirkite laiko apmąstymams. Jei įmanoma, tegul kiekvienoje grupėje bus po konsultantą.)

Sakykite:

– Dabar, pradėdami pirmąją grupę, perskaitykime išrinktus tekstus. Tegul kiekvienos grupės sekretorius pasidalija su jumis mintimis apie tai, ką naujo jūs sužinojote apie Dievą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Dievo meilė mums nesikeičia netgi tada, kai mes nesuvokiame Jo veiksmų. Ką Jis dar nori padaryti dėl mūsų? (Jis nori padėti mums suartėti su Juo, įsigyti tikrą viltį, sužinoti didžiąją jėgą – Ef 1, 18–19). Ką Jis jau padarė dėl mūsų? (Pasiuntė Jėzų, kad Jis padėtų suprasti Dievą – 1 In 5, 20). Kas toji dovana, pranokusi bet kokį supratimą to, ką mums davė Dievas? (Ramybė – Fil 4, 7.)

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Perskaitykite garsiai šią situaciją.

Tarkime, Vilma po pamokos prieina prie jūsų ir sako: “Man taip patinka šie užsiėmimai! Jei Dievas mane myli net ir tada, kai aš Jo nesuprantu, reiškia daugiau neprivalau eiti į Biblijos studijas ar jaudintis dėl to, skaitau aš Bibliją ar ne”.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Remdamiesi tuo, ką jau išmokome, ką jūs atsakytumėte Vilmai? (Tegu vaikai išsako savo mintis apie tai, kad Dievas juos myli ir atleidžia, ir kad reikia gilinti savo santykius su Juo studijuojant Bibliją ir per malda.)

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“DOVANOTI VILTĮ”

Užrašykite šias eilutes taip, kad visi galėtų jas matyti:

1. Jer 29, 11 – „Vien tik Aš žinau ketinimus...“
2. Jer 31, 3 – „Amžina meile Aš pamilau...“
3. Psl 37, 7 – „Nusilenk Viešpačiui...“
4. Psl 55, 23 – „Atiduok Viešpačiui savo rūpesčius...“
5. Psl 139, 16 – „Tavosios akys matė mane dar negimusį...“

Išdalykite popieriaus juosteles skirtukams, rašiklius ir pieštukus. Tegul vaikai kruopščiai perrašo vieną ar kelis tekstus į skirtuką. Pertraukos metu tegul įdeda šiuos skirtukus į giesmynus arba į bažnyčios narių Biblijas. Pasakykite, kad jie stebėtų radusiųjų skirtukus veido išraiškas.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmą ir nusivylimą, kuriais jie dalijosi prieš užsiėmimą. Priminkite jiems vieną ar kelis momentus iš praeitos Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti vaikų gimtadienius, ypatingus įvykius ir jūsų vaikų pasiekimus.

Malda

Melskitės, kad jūsų mokiniai jaustų Dievo meilės apsaugą, kad jie siektų kuo gilesnės draugystės su Juo, kad būtų kupini ramybės, vilties ir meilės.

7 pamoka

DIEVO BAIMĖ

Dievas kantrus mums. Malonė

Įsimintina eilutė: „Aš – tas, kuris nešiojau, Aš – tas, kuris nešios, Aš – tas, kuris jus neš ir išgelbės (Iz 46, 4).

*Tyrinėjimo tekstai: **Jobo 38–41 sk.***

*Papildoma literatūra: **E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 164 psl.; „Amžių ilgesys“ 471 psl.***

Pamokos užduotis

Ištyrinėję temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad jie gali pasikliauti visagale ir tuo pačiu kuriančia Dievo jėga.
2. **Būti** tvirtai įsitikinę dieviškuoju rūpesčiu.
3. **Pasitikėti** didžiąja, visa apimančia Dievo valia jų gyvenimuose.

Pagrindinė mintis:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Išrinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. "PASITIKINT"

Sustatykite mokinius dviem eilėmis, vieną prieš kitą. Vieną vaiką (kuris sutinka) reikia pakelti nuo grindų, kaip „raštą“, perduoti į kitą eilės galą, o ten padėti ant grindų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (To mokinio, kurį „perdavė“ išilgai eilės.)

– Kaip tu jauteis žaidimo metu? (Nesaugiai, galvojau, kad mane išmes ant grindų; atsipalaidavęs, ramus). Kas tau sunkiausiai buvo šioje užduotyje? (Tikėti tuo, kad manęs neišmes.).

Paklauskite (likusiųjų)

– Kas buvo jums sunkiausia šioje užduotyje? (Padaryti taip, kad žmogus atsipalaiduotų ir netrukdytų atlikti šią nelengvą užduotį.)

Sakykite:

– Perskaitykime kartu Iz 46, 4. (Duokite laiko mokiniams surasti eilutę).

Paklauskite

– Kokį pažadą šiose eilutėse mums duoda Dievas? (Palaikyti, globoti, saugoti, nešti) Kodėl Dievas tai daro? (Jis sukūrė mus, Jis myli mus.)

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

B. "AUKŠTYN KOJOMIS"

Iš anksto paruoškite popierinius rankšluosčius, stiklines, popierinius kvadratus, truputį didesnius už stiklinės skersmenį, butelius su vandeniu, pašluostę.

Suskirstykite mokinius į nedideles grupes, išduokite kiekvienai grupei kortelę, stiklinę, vandenį ir popierinius rankšluosčius, pašluostę.

Sakykite:

– Dabar su jumis pabandysime padaryti eksperimentą, kuris iš pirmo žvilgsnio atrodo neįmanomas. Tegul vienas žmogus iš kiekvienos grupės į stiklinę iki pusės įpils vandens. Uždėkite popieriaus kvadratėlį ant stiklinės, prilaikydami jį smiliumi. Greit apverskite stiklinę dugnu į viršų. Lėtai atleiskite kvadratėlį laikiusį pirštą, ir... žiūrėkite. (Vaikai turi pamatyti, kaip stipriai prilipo popierius prie vandens, nors stiklinė ir apversta. Jei bandymas nepavyko, mėginkite dar kartą.

Tegul kiekvienas mokinys pabando padaryti šį fokusą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas jus nustebino šiame eksperimente? (Tai, kad popieriaus lapas sugebėjo išsilaikyti nenukritęs, nors stiklinė ir buvo apversta.) Kaip tai galėtumėte pritaikyti savo gyvenime? (Kai kada viskas apsiverčia dugnu į viršų, ir visos nelaimės tuoj užgrius ant manęs.) Dar kartą perskaitykime Iz 46, 4.

Paklauskite:

– Kaip galima išsilaikyti ir "neišlaistyti" nei lašo, kai jūsų gyvenime viskas apsiverčia aukštyn kojomis? (Pasitikint Dievu, prašant Jo pagalbos.)

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Dievas atkuria Savo autoritetą Jobo akyse, kantriai primindamas jam apie Savo didžiulę kuriamąją jėgą. Kur tik Jobas žiūri, visur mato ranką Dievo, dirbančio visų mūsų gerovei. Kai mes suprantame ir išpažįstame, kad Dievas sukūrė mus ir mūsų pasaulį, visas baimes ir iškylančius klausimus mes galime patikėti Jam, todėl, kad Jis rūpinasi Savo kūriniais.

Tai pamoka, skirta Dievo malonei!

Mes galime būti tikri Dievo rūpinimusi mumis. Būdamas visko Kūrėjas, Jis taip pat yra mūsų Pagalbininkas.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Dievas atsakė Jobui iš audros” (Job 38, 1) ir parodė Savo tarnui Savo jėgos didybę. Kai Jobas akimirksniui pamatė savo Kūrėją, jis pradėjo nekęsti savęs ir atgailavo ašutinėje ir pelenuose”. Tada Dievas galėjo gausiai palaiminti ir apdovanoti jį, ir visas likęs jo gyvenimas buvo nepalyginamai geresnis už ankstesnį.

“Dievas ne iš karto įtikina Jobą. Dievo tikslas nėra pateikti įrodymus, bet atskleisti Save. Jis taip pat nepaaiškina Jobui jo kentėjimų priežasties. Aiškus Dievo įsivaizdavimas daug svarbesnis už dieviškojo apsišaukimo priežasties atskleidimą. Dievas nepaaiškina nusidėjėlių klestėjimo ir teisiųjų kančių priežasties. Jis nieko nesako apie pasaulio ateitį ir apie būsimą atlygį už šiandieninius kentėjimus. Dievas paprasčiausiai atskleidžia Save – Savo gėrį, Savo jėgą, Savo protingumą. Jis ketino šiuo atskleidimu atsakyti į Jobo problemas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį

Sakykite:

– Kai kada mums atrodo, kad mums neužtenka lėšų pačių reikmėms. Bet, pasitikėdami Dievu, mes vis tiek aukojame Jam. Dievas pažadėjo mums, kad palaikys mus ir aprūpins viskuo, ko mums reikia.

Mes galime Jį pagerbti, paskirdami Jam savo laiką ir pinigus.

Malda

Jums prireiks medžiagos maldos grandinėlei (žr. pam. nr.1)

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Brigita, Rimas, Laima.

Brigita. Aš vis dar negaliu atsikratyti savo pykčio. Kodėl mano sesuo turi kentėti dėl kažko kio dviratininko?

Rimas. Nesirūpink, tavo sesuo pasveiks. Dievas, ir tik Jis vienas pagydys ją, juk Jis ją sukūrė.

Laima. Gaila, kad tai atsitiko su tavo seserimi.

Brigita. Aš taip jaudinuosi dėl savo pykčio. Kodėl Dievas leido tai?

Rimas. Dievas nepyko ant Jobo, kai šis galvojo, kad Dievas elgiasi su juo neteisingai.

Laima. Bet juk Dievas išdavė Jobą.

Brigita. Išdavė? Jis tik priminė Jobui apie tai, kad Dievas – Kūrėjas, kad Jis palaiko mus.

Rimas. Palaiko?

Brigita. Taip, Jis palaikė ir rūpinosi Jobu netgi tada, kai šis Jo nesuprato.

Laima. Aš prisimenu tekstą, kurį ką tik išmokau. „Buvau jaunas ir pasenau, tačiau nemačiau nei Dievo palikto teisioto, nei jo vaikų, prašančių duonos“. Man atrodo, kad šis tekstas užrašytas 37 psalmėje.

Rimas. Na, Laima, aš manau, kad tai reiškia, jog tau nereikės prašyti duonos.

Brigita. O aš manau, kad man reikia prašyti Dievo, kad daugiau Juo pasitikėčiau ir liautis nerimauti dėl savo pykčio.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Mūsų šiandieniniame pasakojime Dievas primena Jobui, kad Jis – Visagalis Kūrėjas. Jis trokšta, kad Jobas tikėtų Juo, nepaisant, kad Jobas ne viską suvokia, kas vyksta jo gyvenime.

Sakykite:

– Jobo knyga pripažinta pasaulinės literatūros šedevru. Tai išraiškingas biblinės poezijos kūrinys. Šiandien studijuosime Dievo kalbą Jobui. Neatsakydamas į Jobo klausimus, Dievas Pats užduoda klausimus Jobui. Dievas primena Jobui, kad Jo keliai, Jo mintys ir Jo galimybės daug kartų pranoksta žmogiškąsias. Mes galime visiškai atsiduoti Jam ir patikėti savo gyvenimą, netgi jei nesuprantame, kas su mumis vyksta.

Padalykite mokinius į keturias grupes. Pageidautina, kad kiekvienoje grupėje būtų po suaugusį konsultantą. Kiekvienai grupei duokite po ritinėlį tapetinio popieriaus ir piešimo priemonių, kad vaikai galėtų dirbti visi iš karto. Kiekvienai grupei duokite po vieną iš čia išvardintų Biblijos eilučių:

1. Job 38, 4–18 (žemė);
2. Job 38, 19–38 (dangus);
3. Job 38, 39–41; 39 (gyvūnai);
4. Job 40, 15–24; 41 (grėsmingi gyvūnai).

Tegul kiekviena grupė garsiai perskaito savo eilutę, o paskui nusprendžia, kaip ją pavaizduos ant tapeto.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs galvojate apie klausimus, kuriuos Dievas uždavė Jobui? O ką galvojate apie gamtos stebuklus, kuriuos Jis apibūdino? Ką naujo sužinojote apie Dievą? O ką naujo sužinojote apie save?

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Perskaitykite visi kartu iš Šventojo Rašto tas vietas, kur Dievas pažada žmonėms Savo dieviškąją pagalbą. (Paprasykite norinčius rasti ir perskaityti šiuos tekstus: Ps 55, 23; Ps 89, 22; Ps 119, 117; Ps 145, 14; Iz 46, 4.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs manote, ką reiškia žodis „palaikyti“? (Duokite laiko apmąstymams. Pagal S. I. Ožegovo žodyną, žodis „palaikyti“ reiškia kam nors padėti, bendradarbiavimą, „neleisti suklypti“)

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“PADĖJĖJAS”

Perskaitykite šias situacijas ir paprašykite, kad vaikai išsakytų savo nuomonę:

1. Jūsų pusbrolis susirgo vėžiu. Jūs tikite, kad jis kada nors pasveiks. Kaip Dievas jus gali palaikyti tokioje situacijoje?

2. Jūsų tėvai pasakė, kad ruošiasi skirtis. Jūsų tėtis ketina išvažiuoti į kitą apskritį. Kaip Dievas gali jus palaikyti šioje situacijoje?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Kokiose gyvenimo situacijose Dievas palaiko mus?

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“GYVENIMAS ANT “LINKSMŪJŲ KALNELIŲ”

Jums reikės piešimo priemonių, didelio popieriaus arba vatmano.

Paklauskite:

– Kokius periodus mes galime stebėti Jobo gyvenime? (Tegul jie prisimena, kad Jobo gyvenimo pradžia buvo sėkminga. Paskui – išmėginimų virtinė, o po sunkaus ligų ir kančių periodo jis vėl buvo palaimintas Dievo dar labiau, nei iki to periodo, kai buvo viską praradęs.)

Sakykite:

– Nepaisant, kad Jobas išgyveno ir gerus, ir ypač sunkius gyvenimo periodus, Dievas visada jį palaikė. Tai primena „linksmuosius kalnelius“. Sinusoidė tai kyla į viršų, tai krenta visai žemyn. Bet Dievas visada šalia, saugodamas Jobą nuo kraštutinumų.

Paklauskite:

– Kokie jūsų amžininkų išgyvenimai panašūs į „linksmuosius kalnelius“? (Tegul vaikai išsako savo nuomonę.) Kaip jūs manote, kokį vaidmenį Dievas nori prisiimti šiuose išgyvenimuose? (Išdalykite popierių. Paprašykite mokinių, kad jie nupieštų „linksmuosius kalnelius“, kurie vaizduotų jų gyvenimą. Viršutiniai taškai simbolizuoja geruosius laikus su Jėzumi, apatiniai taškai ir pavojingi posūkiai vaizduoja tuos jų gyvenimo momentus, kai jie abejojo arba buvo pasimetę, panašiai, kaip Jobas. Jie taip pat gali pripiešti specialius efektus (krioklius ašaroms ar kilpas siurprizamams ir t. t.). Ant savo „linksmojo kalnelio“ jie gali priklijuoti nuotraukas, kuriose pavaizduoti vieni ar kiti jų gyvenimo momentai. Kai nupieš, tegul vaikai parodo vieni kitiems savo paveikslus. Darbas gali vykti poromis arba grupelėmis po tris.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Perskaitykite savo mokiniams Ps 3, 6–7.

Paklauskite:

– Kai jūsų gyvenimo „linksmuosiuose kalneliuose“ posūkiai pasidaro per staigūs, kur jūs galite rasti atramą? Iš kur imatės tikrumo, kad galite pasitikėti Dievu bet kokiose aplinkybėse? (Todėl, kad Jis sukūrė mus, Jis palaiko mus, sustiprina, Jis pažadėjo padėti.) Pritvirtinkite „linksmųjų kalnelių“ atvaizdus taip, kad visi galėtų juos matyti, ar paprašykite mokinių, kad juos parsineštų namo ir parodytų savo artimiesiems.

Prisiminkite:

Mes tikime tuo, kad Dievas, sukūręs mus, nepaliks ir išbandymų valandą.

PABAIGA

Apibendrinkite mokinių džiaugsmus ir liūdesį, kuriais jie su jumis dalijosi prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar kelis momentus iš Biblijos. Jums būtina žinoti jūsų vaikų gimimo dienas, ypatingus įvykius, svarbius jų pasiekimus.

Malda

Melskitės ir dėkokite Dievui už Jo nuostabius kūrinis, už tai, kad Jis palaiko mus ir gerais, ir sunkiais mūsų gyvenimo momentais.

8 pamoka

JOBO ISTORIJOS PABAIGA

Dievas kantrus mums. Malonė

Įsimintina eilutė: „Buvau girdėjęs gandus apie Tave, bet dabar mano akys mato Tave“ (Job 42, 5).

Tyrinėjimo tekstai: Jobo 42sk.

Papildoma literatūra: Elenos Vait „Ugdymas“ 155, 156 psl.

Pamokos užduotys

Po temos tyrinėjimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas atkakliai veda juos prie Jo pažinimo;
2. **Pajausti** susižavėjimą Dievo mums rodoma kantrybe;
3. **Stengtis** visais galimais būdais kuo daugiau apie Jį sužinoti.

Pagrindinė mintis:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Išrinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. “BEIEŠKANT DIEVO”

Jums reikės įvairių giesmynėlių, rašiklių, popieriaus.

Suskirstykite vaikus į komandas po tris ar keturis. Kiekvienai grupei duokite po giesmynėlį, rašiklį ir popieriaus.

Sakykite:

– Peržiūrėkite giesmynus ir raskite juose žodžius ir posakius, kuriuose aprašomos Dievo savybės. Naudodami iš giesmynėlio žodžius ir frazes, parašykite mažiausia 25 žodžius, kurie apibūdintų Dievo charakterį. Savo darbe turite panaudoti mažiausia penkias giesmes. Kai kiekviena grupė baigs savo darbą, paprašykite garsiai perskaityti savo aprašymus visiems.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ką naujo sužinojote apie Dievą? Tegul vaikai pasidalija savo sprendimais. (Gal būt jie pasakys, kad nieko naujo nesužinojo. Tas giesmes jie gieda visą laiką. Visa tai jie žino jau nuo gimimo.) O ar Jobas pažinojo Dievą? (Taip, jis ir jo draugai gan ilgai kalbėjo apie Dievą. Žinojo, bet ne viską.)

Sakykite:

– Kartu atverskime Jobo 42, 5. (Skirkite vaikams laiko rasti eilutę.) Gal būt tai pats svarbiausias tekstas visoje Jobo knygoje. Jobas kai ką žinojo apie Dievą. Bet Jobui reikėjo išgyventi tai, kas leido jam pažinti Dievą, ir pažinti Jį asmeniškai, kai Jobas galėjo bendrauti su Dievu veidas į veidą.

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

B. “LEDAS – VANDUO – GARAI”

Iš anksto paruoškite kažkokį tai kiekį ledo arba sniego ir indą vandeniui šildyti. Parodykite mokiniams ledą ar sniegą. Paklauskite jų, ką jie mato prieš save? Vieni pasakys, kad mato ledą, kiti, kad tai užšaldytas vanduo, tretieji, kad čia kažkas šalto. Dalį ledo padėkite šalia, kitą dalį įdėkite į indą, skirtą vandeniui šildyti. Laikykite, kol vanduo ištirps. Paklauskite vaikų, ką jie dabar mato prieš save. Vieni pasakys, kad tai vanduo, kiti, kad tai skystas ledas ir t. t. Užvirinkite vandenį, kad atsirastų garai. Vėl užduokite vaikams tą patį klausimą ir palaukite atsakymų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Sakykite:**

– Dabar mes padarėme bandymą su vandeniu.

Paklauskite:

– Kokius vandens būvius jūs stebėjote? (kietą, skystą, dujinį.) Kaip naudojamos šios trys vandens būsenos? (Atšaldymas, sušildymas, energijos gamyba ir t. t.) Kas bendro tarp mūsų eksperimento ir to, kaip mes pažįstame Dievą? (Dievas dažnai skiriasi nuo mūsų įsivaizdavimo apie Jį, bet jei mes atversime savo širdį Jam, Jis daugiau mums apie Save pasakys. Dievas kai kada leidžia įsiliepsnoti „ugniai“ mūsų gyvenime, kad mes geriau Jį pažintume.)

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

šios istorijos pabaigoje Dievas padvigubina Savo palaimas Jobui, nepaisant to, kad Jobas abejojo Dievo teisingumu ir Jo sprendimų tikrumu. Jobas pripažįsta, kad kalbėjo apie tai, ko iš tikrųjų nesuprato, ir pažadėjo kasdien vis labiau pažinti Dievą.

Tai pamoka, paskirta Dievo malonei!

Mes galime būti tikri, kad Dievas neatsisako Savo vaikų netgi tada, kai šie neteisingai supranta Jį. Dievo malonė visada padeda suprasti Jo meilę mums.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Koks neadekvatus atrodo dalinis visos tiesos žinojimas! Kai Jobas skundėsi, jo įrodymai atrodė jam nenuginčijami. Jis tikėjo, kad jo požiūris teisus. Bet kai jis daugiau sužinojo apie Dievą, ankstesnis požiūris atrodė nebe toks tikras. Šiandieninės idėjos, kurios atrodo tokios protingos, rytoj gali atrodyti tikra nesąmone... Jobas pripažįsta, kad ankstesnės žinios apie Dievą buvo pagrįstos gandai. Dabar gi jis gavo šias žinias iš pirmų rankų. Svarbiausia Jobo knygos pamoka yra šiame tekste (Job 42, 5). Savo tvirtinimu Jobas parodo perėjimą nuo religinės patirties, pagrįstos tradicijomis, prie patirties, pagrįstos asmeniniu bendravimu su Dievu.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite:

– Dievas paima iniciatyvą ir pirmas pasirodo jums. Mes galime Jam padėkoti, atiduodami savo pinigus ir laiką.

Malda

Panaudokite pirmoje pamokoje nurodytą medžiagą maldos grandinėlei.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Greta, Dalia, Andrius.

Greta. Kartais nesuprantu Dievo!

Dalia. Kada, būtent?

Greta. Kada viskas vyksta ne taip, kaip aš noriu. Juk aš, o ne kas kitas geriausiai žinau, ko noriu.

Andrius. Išskyrus Dievą, niekas tikrai to nežino, netgi tu pati. Mano tėtis sako, kad visada pasitiki Dievu, netgi jei Jo nesupranta.

Dalia. Pameni, mes kalbėjome apie Jobą? Dievas visada buvo su juo ir galų gale Jobas pradėjo suprasti, kad Dievas nori jam dar labiau atsiskleisti.

Andrius. Aš manau, kad Dievas iš visų jėgų stengiasi padėti mums geriau Jį pažinti.

Dalia. Taip, ir po visų šitų klausimų, kuriuos uždavė Jobas, Dievas padarė jo gyvenimą dar geresnį, nors Jobas to ir neprašė.

Greta. Jūs padėjote man į savo problemas pažiūrėti iš kitos pusės. Pasistengsiu daugiau neširsti ant Dievo, o ieškoti kelių ir būdų, kaip apie Jį daugiau sužinoti ir įvykdyti Jo valią.

Paskaitykite kartu su vaikais 42–ąjį Jobo knygos skyrių. Jei norite, šį skyrių galite perskaityti vaidmenimis.

Paklauskite:

Kodėl Dievas atlygino visa, ką Jobas buvo praradęs, du kartus? Ką Jobas sužinojo apie Dievo charakterį, kai Jis taip pasielgė?

Pasakykite:

– Perskaitykite kartu įsimintinas eilutes. (Tegul vaikai randa ir garsiai perskaito Job 42, 5.)

Paklauskite:

– Kuo skiriasi žodžiai „žinoti“ apie Dievą ir „suprasti“ Jį? Kas bendro tarp šių dviejų sampratų? (Tegu vaikai išsako savo nuomonę.)

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Suskirstykite mokinius po tris ar keturis. Tegu jie atsiverčia Psalmes ir randa kuo daugiau Dievo apibūdinimų. Kiekvienoje grupėje išrinkite po sekretorių. Kai baigsis laikas, tegul sekretorius išvardija visus apibūdinimus, kuriuos rado jo grupė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Pasakykite vieną iš būdų, kuriuo Dievas mums padeda sužinoti apie Jį. Koks skirtumas tarp *žinoti* apie Dievą ir *pažinti* Dievą? Vėl kartu perskaitykime įsimintinas eilutes. (Perskaitykime Jobo 42, 5) Kaip dar Dievas padeda mums sužinoti apie Jį?

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

PAMOKOS PRITAIKYMAS

Pažinti Dievą

Susėskite ratu.

Sakykite:

Dievas naudoja daug būdų, leidžiančių mums Jį pažinti.

Paklauskite:

Kokie tai būdai? (Giedojimas, Biblija, gamta, malda, Dievo vedimas.) Vienas iš būdų parodyti Save – geri darbai, kuriuos daro žmonės, vedami Dievo. Dabar mes, susėdę ratu, paeiliui kalbėsime taip: „Aš sužinau daugiau apie Dievo meilę, kai kas nors padaro ką nors.“ Papasakokite apie ką nors, kas daro ar jau padarė kokį nors gerą darbą, kuris padėjo jums nors truputiuką pažinti Dievą.

Tegul kiekvienas pasisako po vieną kartą. Jei užteks laiko, tegul vaikai papasakoja, ką dar Dievas padarė jų gyvenime, padėdamas suprasti Jo meilę.

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“DIEVAS, JOBAS IR AŠ”**

Priminkite vaikams šio mėnesio temą (Dievas kantrus mūsų atžvilgiu – Malonė) ir išvardykite keturių paskutinių pamokų pagrindines mintis, taip pat ir šiandieninę. Užrašykite ją taip, kad visi matytų.

Sakykite:

Iš pamokų, kurias praėjome, sužinojome, kad Dievas kantrus mums. Mes sužinojome, kad Dievas myli mus ir visada saugo; sužinojome, kad ir nevisiškai Jį suprasdami, nekeičiame mūsų santykių su Juo, ir tai, kad mes galime pasitikėti Juo – mūsų Kūrėju, visuomet palaikančiu mus, ir apie tai, kad Jis daro viską, kad mes kuo geriau pažintume Jį.

– Sutrumpinę pakartokite Jobo istoriją, pradėdami dangiškosios tarybos įvykių aprašymu ir baigdami pasakojimu, kad Dievas gražino Jobui visa tai, ką jis buvo praradęs.

Pasakykite vaikams, kad naudodami turimas priemones, jie gali sukurti ką nors, kas at-

spindėtų Dievo pažinimą, apie kurį sužinojo iš keturių paskutinių užsiėmimų. Tegul pavadina savo kūrinį taip: „Dievas, Jobas ir aš“. Galima kurti knygą, kurioje būtų eilutės iš Biblijos, piešiniai, apmąstymai apie gamtą, eilėraščiai, giesmės, herbai ir t. t. Kai mokiniai baigs projektą, aptarkite su jais konkrečius planus, kad kiekvienas, panaudodamas savo kūrybą, galėtų papasakoti kam nors apie Jobą, apie Dievo rūpinimąsi mumis ir Jo meilę per visą praeitą savaitę.

Prisiminkite:

Dievas daro viską, kad mes geriau Jį pažintume.

PABAIGA

Sakykite:

– Dievas visada žengia pirmą žingsnį link mūsų. Jis taip daro nuo pat pradžių. Šią savaitę ypatingą dėmesį skirkite tikroms gyvenimiškoms istorijoms, kurios, vedant Dievui, turėjo laimingą pabaigą. Apibendrinkite vaikų džiaugsmą ir nusivylimą, kuriais jie dalijosi prieš užsiėmimą. Primin- kite jiems vieną ar keletą momentų iš šios Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti savo vaikų gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Melskitės ir dėkokite Dievui už tai, kad Jis bet kokiose jūsų gyvenimo situacijose padeda jums geriau Jį pažinti.

9 pamoka

NĖRA VIETOS

Mes šloviname Dievą už Jo didžiausią dovaną. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Bet, atėjus laiko pilnatvei, Dievas atsiuntė Savo Sūnų, gimusį iš moters, pa- valdų įstatymui, kad atpirktų esančius įstatymo valdžioje ir kad mes įgytume įsūnybę“ (Gal 4, 4–5).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 2, 1–7.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 31–49 psl.

Pamokos užduotis

Po temos tyrinėjimo mokiniai turi:

1. **Žinoti**, kad Dievo garbinimas prasideda tada, kai jie priima Jėzų Kristų kaip Dievo dovaną.
2. **Norėtų**, kad Jėzus visą laiką būtų jų širdyse;
3. **Priimti** Jėzų į savo širdis ir skirti Jam tinkamą vietą savo gyvenime.

Pagrindinė mintis:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. „JŪS TURITE BERNIUKĄ”

Paruoškite atvirukus, skirtus gimtadieniams (Tiek atvirukų, kiek mokinių). Išdalykite mokiniams atvirukus ir piešimo priemones. Pasakykite mokiniams, kad, kai gimsta kūdikis, tėvai gauna sveikinimo atvirukus ir dovanas. Vaikai turi tokį atviruką parašyti Dievui, kur būtų išreikšta mintis, jog Jėzus – nuostabi Dievo dovana pasauliui. Vaikai gali dirbti poromis. Pabaigę tegul paskaito savo atvirukus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kai rašėte atvirukus, ar kilo jums kokios nors naujos mintys apie Jėzaus atėjimo į šį pasaulį svarbą? Kam galėtumėte nusiųsti tokį atviruką? Kaip jaustumėtės, gavę panašų atviruką? Kam siunčia Dievas „atvirukus“ apie Savo Sūnaus gimimą? (Visiems, kiekvienam).

Perskaitykite įsimintinas eilutes iš Gal 4, 4–5.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

B. „ŽVAKĖ”

Jums reikės: po keturias baltas žvakes kiekvienam mokiniui, žvakidžių, kalėdinių papuošimų, pvz. vainikėlių, varpelių, žvaigždučių. Paklauskite savo mokinių, ar jie žino žodį „Adventas“ ir ką jis reiškia? „Adventas“ reiškia „atėjimą“. Papasakokite, kad kai kuriose bažnyčiose taip vadinamos keturios savaitės prieš Kalėdas. Jie į specialų stovą įstato keturias žvakes. Kuriam laikui uždega reikiamą kiekį žvakių. Paprašykite savo mokinių paruošti „Advento“ žvakes. Šiandien, vakarinio tarnavimo metu, jie galės uždegti pirmą žvakę. Kitą penktadienį ar savaitę uždegs dvi, po to – tris, kol uždegs visas savaitę prieš Kalėdas – Kristaus gimimo ir Jo antrojo atėjimo laukimo garbei. Išdalykite mokiniams spalvinimo medžiagą ir padėkite jiems nuspalvinti žvakes.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Juozapas ir Marija, pakludami savo šalies įstatymams, turėjo ieškoti vietos, kur gims mažylis. Vietiniame viešbutėlyje jiems neatsirado vietos, tad buvo pasiūlyta apsistoti tvartelyje. Ten ir gimė Jėzus.

Tai pamoka, skirta Dievo garbinimui!

Mūsų gyvenimas gali atrodyti toks užimtas, kad tiesiog nelieka vietos Jėzui. Jėzus atėjo į šį pasaulį pačioje prasčiausioje vietoje, tvartelyje, kad gyventų su mumis. Kai mes mokomės garbinti Jėzų, mes mokomės skirti Jam deramą vietą savo gyvenime.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Savanaudiškos ir pasaulio rūpesčiais užimtos širdys tapo abejingos džiaugsmui, kurį teikia dangus. Tik nedaugelis trokšta išvysti Neregimąjį. Tokiems žmonėms ir buvo pasiūlyta dangaus pranašai... Savo protėvių mieste Juozapas ir Marija taip ir liko neatpažinti ir niekas jų nepagerbė. Išvargę, jie praėjo ilga, siaura gatve nuo miesto vartų iki rytinio pakraščio, ieškodami, kur apsistoti. Jie rado prieglobstį tik tvartelyje, šalia naminių gyvulių. Čia ir gimė pasaulio Išgelbėtojas.“

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite:

Jėzus paaukojo Save už mus, kad mes turėtume amžiną gyvenimą. Mes galime aukoti savo pinigus tam, kad kiti žmonės sužinotų apie Jo meilę mums.

Malda

Jums reikės medžiagos maldų grandinėlei.

Laikykites nurodymų, duotų 1–oje pamokoje.

Sakykite:

– Jėzus – pati didžiausia dovana mums. Jis atneša į jūsų gyvenimus ir kitus palaiminimus. Padėkokime Dievui už tas palaimas, kurias Jis padovanojo mums kartu su Savo Sūnumi. Pvz.: už maistą, pastogę, už šeimą ir t. t.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)***Vaizdelis***

Dalyviai: Jolanta, Vidas, Ignas.

Jolanta. Nagi, atspėkite, kokią dovaną gausiu per Kalėdas?

Vidas. Tau padovanos naują dviratį!

Jolanta. Na, ne, ne. Mano teta greit pagimdys dar vieną mažylį!

Ignas. Tai šaunu, Jolanta. Ir kiek dabar turėsi pusbrolių?

Jolanta. Tai bus ketvirtas berniukas.

Vidas. Argi tavo teta nenori mergaitės?

Jolanta. Gal ir nori. Berniukai irgi norėjo sesytės.

Vidas. Aš taip pat prašiau, ir mano tėvai paklausė.

Ignas. Puiku, Vidai! Tavo šeima tokia didelė. Ar norėtum dar vieno broliuko? Aš galiu paskolinti.

Vidas. Na, žinoma! Ir kai jis išvažiuos, tu ilgėsies jo.

Jolanta. Kokią dovaną galėčiau padovanoti mažyliui?

Vidas. Šią savaitę skaičiau puikią knygą, kuri vadinasi „Senelė“.

Ignas. Tai apie moterį, kuri nežino, ką padovanoti Jėzui?

Vidas. Ir galų gale ji atiduoda Jam savo širdį.

Jolanta. Aš manau, kad tai pati geriausia dovana, kurią mes galime padovanoti Jėzui.

Sakykite:

– Šią savaitę mes mokysimės, kaip savo gyvenimuose paruošti tinkamą vietą Jėzui. Labai nedaug žmonių laukia Jo ir ruošiasi Jo atėjimui.

Prisiminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Perskaitykite Lk 2, 1–7. Duokite mokiniams užduotį, kiek kilometrų iš Nazareto iki Betliejaus nuėjo Juozapas ir Marija ir kiek laiko tai truko. Pradžioje, jei jie ėjo pėsčiomis, o paskui, jei jojo asiliuku.

Aptarkite, kiek jų kelionė būtų trukusi mūsų dienomis, naudojantis šiuolaikiniu transportu (automobiliu, traukiniu, dviračiu, autobusu, ar lėktuvu.)

Tegul vaikai suranda ir perskaito šiuos tekstus: Ez 16, 4; Lk 2, 12 įvairiuose Biblijos vertimuose. Pasirūpinkite, kad jūsų klasėje būtų įvairūs vertimai.

Paklauskite:

Ar kas nors gali paaiškinti šio posakio: “nei suvystyta vystyklais“ reikšmę?

Sakykite:

– Suvystyti vaiką tai ne paprastai susukti jį į šiltą audinį. Tai būdas, kai, apribojant jo judesius, skatiname rankų ir kojų augimą. Šiandien kai kurie mano kitaip. Bet anais laikais naujagimį stipriai suvyniodavo į stiprų lininį audinį iki šešių mėnesių taip, kad jis negalėtų judinti rankų ir kojų. Kartą per dieną mažylį išvystydavo ir švelniai ištrindavo alyvų aliejumi arba džiovintais mirtos lapais, o po to vėl suvystydavo. (Išdalykite mokiniams lėles ir vystyklius ir padėkite jiems tai atlikti.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Kai Dievas apgaubia mus žinojimu, kuo tai primena suvystymą? (Mes susilaikome nuo nuodėmės ir tuo pačiu dvasiškai tobulėjame.) Kai mes priimame Jėzų ir skiriame Jam vietas savo gyvenime, kokie mūsų įpročiai turi augti ir stiprėti, panašiai, kaip mažylio rankos ir kojos? (Pagarba Dievui, Rašto tyrinėjimas, skelbimas, vengimas blogio)

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite mokiniams šią situaciją.

Vaidas – vienas iš jūsų bažnyčios narių. Jis ateina į pamaldas vieną kartą per mėnesį. Kartą jis pasakė, kad per savaitę labai pavargsta arba sabatomis labai užimtas. Jis labai gerai mokosi ir dar lanko daug treniruočių. Jis geras vaikinys ir tikintis. Bet jam atrodo, kad neturi laiko religijai. Jis klausia jūsų, kam tiek daug laiko skiriate Biblijos studijoms ir daug laiko praleidžiate bažnyčioje?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs atsakytumėte Vaidui? (Tegu vaikai pasistengia aptarti tas idėjas, apie kurias šiandien kalbėjote.)

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

Vieta gyvenime

Išdalykite mokiniams albumo lapus, pieštukus, liniuotes. Jie turi nubrėžti didelį ratą ir padalyti jį į dalis, kurios vaizduotų įvairias jų gyvenimo sferas. Kiekvienas sektorius turi pavaizduoti, kokią vietą pagal svarbą užima konkreči sfera jų gyvenime. Pvz: sportui skirta pusė rato, mokslui – nedidelė dalis ir t. t. (Galimos sferos: mokykla, šeima, draugai, sportas, valgis, miegas, bažnyčia, mokslas ir t. t.) Tegul mokiniai pavadina sektorius ir nuspalvina norimom spalvom.

Paklauskite:

– Kokiais būdais jūs galite priimti Jėzų į kiekvieną čia išvardintą sferą?

Sakykite:

Paprašykite savo tyliose maldose, o paskui užrašykite vieną būdą, kuriuo galėtumėte pagarbinti Dievą, įtraukę Jėzų į kiekvieną jūsų gyvenimo sferą.

Įjunkite tylią krikščionišką muziką ir paprašykite mokinių, kad jie rimtai pažiūrėtų į šią užduotį. Užduoties įvykdymui duokite 1–2 minutes.

Sakykite:

– Išsirinkite žmogų, su kuriuo galėtumėte aptarti ateinančios savaitės planus. Papasakokite jam, kad jūs norite pagarbinti Dievą, priimdami Jėzų Kristų ir skirdami Jam deramą vietą savo gyvenime.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai Dievo Sūnų priimame kaip Jo dovaną, ir skiriame Jam svarbią vietą savo gyvenime.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų nusivylimą ir džiaugsmą, patirtus prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar keletą svarbių momentų iš praeitos Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti vaikų gimtadienius, ypatingus įvykius ir jų pasiekimus.

Malda

Paprašykite Dievo palaiminti jūsų mokinių troškimą Jį garbinti, priimant Jo Sūnų Jėzų Kristų ir skirti Jam deramą vietą jūsų gyvenimuose.

10 pamoka

PAGARBOS IR ŠLOVINIMO GIESMĖ

Mes šloviname Dievą už Jo didžiausią dovaną. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: “Ūmai prie angelo atsirado gausi dangaus kareivija. Ji garbino Dievą, giedodama: “Garbė Dievui aukštybėse, o žemėje ramybė Jo mylimiems žmonėms” (Lk 2, 13–14).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 2, 8–20.

Papildoma literatūra: E. Vait. “Amžių ilgesys” 43–45 psl.

Pamokos užduotys

Po temos tyrinėjimo mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad jie gali garbinti Diev¹, panašiai, kaip angelai, giedodami ir savo kasdieniniame gyvenime;

2. **Jausti** džiaugsmą, garbindami Dievą;

3. **Pasirinkti** kasdienį Dievo garbinimą.

Pagrindinė mintis:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai kaip angelai.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie labiausiai atitiktų jūsų situaciją.

A. "DIEVO VARDAS"

Paruoškite korteles su Dievo vardais kiekvienai mokinių grupei, kurioje būtų ne daugiau kaip dešimt vaikų.

Vardai: Visagalis, Alfa ir Omega, Gyvenimo Duona, Jaunikis, Skaisti Ryto Žvaigždė, Kristus, Kūrėjas, Dievybė, Emanuelis, Dievas, Tėvas, Draugas, Šlovė, Vyriausiasis Kunigas, Šventasis, Aš Esu, Jehova, Jėzus, Teisėjas, Karalius, Dievo Angelas, Pasaulio šviesa, Viešpats, Aukščiausiasis, Visagalis, Uola, Didingasis, Sergėtojas, Jėga, Pasaulio Viešpats, Atpirkėjas, Valdytojas, Gelbėtojas, Mokytojas, Žodis. Paprašykite mokinių pasidalyti į grupes po 10 žmonių ir susėsti ratu. Pageidautina, kad kiekvienoje grupėje būtų po suaugusį konsultantą. Kiekvienai grupei duokite po dėžutę su Dievo vardų kortelėmis.

Sakykite:

– Kiekvienas, sėdintis rate, pasakykite savo vardus. (Jei mokiniai neprieštaraus, tegu pasako ir pravardes).

Sakykite:

– Dabar mes su jumis aptarsime Dievo vardus. Kai mes paprasčiausiai ištariame Dievo vardą, jau atliekame pamaldas, todėl jį tarti visuomet reikia pagarbiai.

Pasakykite savo mokiniams žaidimo taisykles. Pirmas mokinytis turi paimti kortelę ir pasakyti: "Dievo vardas.", pasakydamas tokį vardą, kokį ištraukė. Kitas, sėdintis rate, pakartoja ką tik ištartą Dievo vardą, paskui traukia antrąjį vardą ir jį pasako. Trečias vaikas sako: "Dievo vardas". Pakartoja pirmus du vardus ir prideda tą, kurį ištraukė pats. Taip tęskite ratu, ir kiekvieną kartą mokiniai prideda po vieną vardą iki tol, kol visos kortelės pasibaigs. (Jei sunku prisiminti, tegu užsirašo.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

– Ką jautėte, kartodami Dievo vardus? Kaip mes, vartodami šiuos žodžius, galime priartėti prie Dievo? Kurie iš šių vardų labiausiai jums patinka? Kodėl?

Sakykite:

– Kai angelai šlovino Dievą Jėzaus gimimo naktį, tikriausia vartojo daugelį šių vardų.

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

B. "ANGELŲ GYRIŲ MEDIS"

Paruoškite popierių, kartoną, žirkles, rašiklius, klijų, siūlų, adatų.

Naudodami šias priemones, pagaminkite "angelų gyrių medį". Kiekvienas mokinytis turi padaryti popierinį angelą ir prie jo pritvirtinti juostelę su Dievo vardu. Naudokite anksčiau išvardintus vardus. Galite padaryti didelį medį ir prie jo pritvirtinti angelus.

Ruoškite savo mokinius Dievo garbinimo maldai, naudodami daugybę Jį apibūdinančių vardų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Ką jautėte, kartodami Dievo vardus? Kokie jūsų patys mėgstamiausi vardai? Kodėl?

Kai angelai šlovino Dievą Jėzaus gimimo naktį, tikriausia naudojo daugelį šių vardų.

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Kai gimė Jėzus, angelai nusileido iš aukštybių, kad papasakotų piemenims apie Išgelbėtojo gimimą.

Piemenys atėjo į Betliejų, kad pašlovintų mažąjį Jėzų. Jie gyrė Dievą, ir jų giesmės įsiliejo į angelų chorą, giedantį šlovę Dievui už Jo dovaną – Jėzų Kristų.

Tai pamoka, skirta Dievui garbinti!

Ir šiandien mes garbiname Dievą už Jo dovaną – Jėzų Kristų. Mes garbiname Jį ir šloviname Jį giedodami, per asmenišką pasišventimą, per visuomeninį tarnavimą ir per tai, kaip mes gyvename kiekvieną dieną.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Žmonės net neįtarė apie tai, o dangaus gyventojai džiūgavo. Nuo dabar žemė pritraukė ypatingą šventų būtybių iš šviesos pasaulio dėmesį. Visas pasaulis nušvito nuo Jo Artumo. Daugybė angelų pulkų rinkosi prie Betliejaus kalvų. Jie laukė pasirodymo, kad praneštų pasauliui Gerąją naujieną... Šlovės ir džiaugsmo nebegalima buvo nuslėpti. Visą slėnį nutvieskė dangiškosios karėvijos šviesa. Žemė nuščiuvo, dangūs nusilenkė, klausydami giesmių: „Garbė Dievui aukštybėse, o žemėje ramybė Jo mylimiems žmonėms.“

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite

– Kai mes dėkojame Dievui, atliekame aukojimą. Jei neturite pinigų, šlovinkite Dievą žodžiais, dėkodami Jam už Jėzų Kristų.

Malda

Jums prireiks medžiagos maldų grandinėlei.

Sekite nurodymais, duotais 1–oje pamokoje. Dirbkite toliau su maldų grandinėle.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Muzikinis tarnavimas

Sakykite:

Jėzaus laikais buvo toks paprotys, kad gimus vaikui, susirinkę artimieji ir tėvų draugai kartu su muzikantais dainuodavo ir džiaugdavosi. Angelai savo dieviškuoju būdu taip pat dalyvavo, kai pasirodė piemenims. (Kartu su vaikais atlikite muzikinį tarnavimą, giedodami kalėdines giesmes. Vaikai gali giedoti solo arba grupėmis. Pabaigai visi kartu giedokite šlovinančią giesmę.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegu vaikai užsimerkia ir klauso, kai jūs skaitysite ištrauką iš Lk 2, 8–20. Skaitydami, skirkite eilutes pauzėmis. Perskaitę, užduokite šiuos klausimus:

Kokia buvo piemenų butis? Kokie kvapai ir garsai juos supo? (8 eil.)

Kas sudrumstė piemenų ramybę, kai jie ganė avis? (9 eil.)

Ką galvojo, jautė, girdėjo piemenys, kai angelas kreipėsi į juos? (10–12 eil.)

O ką jie jautė, kai išvydo didžiulę dangaus kareiviją ir išgirdo jų giedojimą? (13–14 eil.)

Kas įvyko, kai angelai dingo? Kiek ilgai piemenims teko priprasti prie tamsos, kad vėl galėtų pamatyti vienas kitą? (15 eil.)

Kokie peizažai, kvapai ir garsai supo piemenis kelyje į Betliejų? O ką jie pajuto, kai atėjo į tvartelį? (16 eil.)

Su kuo piemenys kalbėjosi tvartelyje? Ką jie pasakė? (17–18 eil.)

Kaip Marija jautėsi, kai jai lenkėsi piemenys? (19 eil.)

Kaip skyrėsi piemenų kelias atgal į savo ganyklas nuo kelio į Kristaus gimimo vietą? (20 eil.)

Paklauskite:

– Ar gali būti, kad piemenys giedojo tas giesmes, kurias girdėjo giedant angelus?

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

Sakykite:

– Biblija dažnai pasakoja apie Dievą šlovinančius angelus.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, kokiais būdais angelai galėjo šlovinti Dievą, tarnauti Jam, rodyti Jam savo meilę? Peržiūrėkite šiuos tekstus:

1. Pr 19, 1 (Angelai ateina į Sodomą pas Lotą);
2. Pr 28, 12 (Dangiški Jokūbo laiptai);
3. Mt 24, 31 (Angelai paima Dievo tautą į dangų);
4. Mk 1, 13 (Angelai tarnauja Jėzui dykumoje).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Visais mūsų nagrinėtais atvejais angelai buvo Dievo pasiuntiniai ir tarnavo Jam.

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Angelai tarp mūsų

Būkite pasiruošę papasakoti istoriją apie angelus (gal būt ir iš savo patirties.)

Paklauskite:

– Ar galite papasakoti tokį atvejį iš savo gyvenimo, kai jūs ar jūsų šeimos nariai matė, girdėjo ar bendravo su angelais?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kodėl sunku vienu metu galvoti apie Dievo garbinimą ir asmenines problemas? Kaip galėtume susieti vieną su kitu? Kaip manote, ar angelams kada nors buvo sunku garbinti Dievą? Kodėl taip, kodėl ne?

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

Giedame kalėdines giesmes

Giedokite giesmes, kurias giedojote per muzikinį tarnavimą. Išsirinkite vieną ar keletą darbų, kuriais mokiniai turės šlovinti Dievą:

1. Tegu jūsų mokiniai apeis rajoną prie bažnyčios, giedodami kalėdines giesmes ir dalydami kalėdinius atvirukus klausytojams.

2. Aplankykite vietinę ligoninę ar prieglaudą, ten giedokite kalėdines giesmes. Paskambinkite į šias įstaigas ir susitarkite dėl jūsų vizito.

3. Tegu jūsų vaikai paruošia atvirukus tiems žmonėms, kuriems ruošiasi giedoti. Pasiūlykite ant atvirukų parašyti vieną ar keletą tekstų iš Biblijos.

Prisiminkite:

Mes galime kiekvieną savo gyvenimo dieną šlovinti ir garbinti Dievą, panašiai, kaip angelai.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmą ir nusivylimą, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar keletą svarbių momentų iš praeitos Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti vaikų gimimo dienas, ypatingus įvykius ir vaikų pasiekimus.

Malda

Melskitės, kad Dievas padėtų jūsų mokiniams šlovinti ir aukštinti Dievą kiekvieną dieną: klasėje, gatvėje, žaidžiant futbolą ir būnant bet kur.

11 pamoka

TRYS IŠMINČIAI IR MESIJAS

Mes šloviname Dievą už Jo didžiausią dovaną. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Dėkokite Viešpačiui, šaukitės Jo vardo, skelbkite Jo darbus tautoms. Giedokite Jam, šlovinkite Jį giesme, pasakokite apie Jo nuostabius darbus“ (1Met 16, 8–9).

Tyrinėjimo tekstai: Mt 2, 1–12.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 59–67 psl.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad jie bet kada gali dovanoti „dovanėles“ Jėzui;
2. **Jausti** norą garbinti Dievą, dovanodami „dovanėles“;
3. **Šlovinti** Dievą savo aukomis, išaukštinimu ir visu savo gyvenimu.

Pagrindinė mintis:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Išrinkite vieną ar keletą užsiėmimų, atitinkančių jūsų situaciją.

A. “ATIDUODANT GERIAUSIĄJĮ”

Jums reikės kortelių, pieštukų, markerių.

Išdalykite kiekvienam mokiniui po penkias korteles. Paprašykite jų parašyti penkis pačius svarbiausius dalykus jų gyvenime (ant kiekvienos kortelės po vieną). Tai gali būti daiktai, žmonės, norai, charakterio bruožai ir t. t. Šią užduotį jie turi atlikti tyloje. Kai mokiniai užpildys korteles, paprašykite perskaityti jas paeiliui pagal svarbą. Pirmu numeriu turi būti tai, kas atitiktų tai, ką jie labiausiai baiminasi prarasti (per vagystę, mirtį, nelaimingą atsitikimą ir t. t.)

Paklauskite:

Ar sunku jums buvo apsispręsti? Ką iš čia išvardytų dalykų jūs galėtumėte padovanoti Jėzui?

Paprašykite, kad vaikai markeriu nuspalvintų piešinėlį, ant kurio parašyta, ką jie pasiruošę padovanoti Jėzui. Kai jie nuspalvins „dovanas“, paprašykite jų padėti „dovanas“ į savo Biblijas, kad prisimintų, ką jie nori padovanoti Išgelbėtojui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jaučiate, padovanoję Jėzui savo dovanas? (Aš daugiau jų neturiu ir nekontroliuoju.) Kas dabar atsitiko su jūsų dovanomis? (Jėzus laimina ir daugina jas.) Ar mes ką nors prarandame, kai atiduodame Dievui savo aukas, laiką ar ką nors ypač brangaus mums?

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

B. “AŠ ATNEŠIAU SAVO DOVANĄ”

Paruoškite vieną įpakavimą dovanai.

Tegu jūsų vaikai susėda ratu. Tegū jie pagalvoja, ką galėtų padovanoti Dievui kaip dovaną. Paaiškinkite jiems, kad tai gali būti tai, kas priklauso jiems – jų talentai, gabumai, draugystė su kuo nors, kokie nors daiktai ir t. t. Perduokite dovanų dėžutę vaikui, sėdinčiam jums iš dešinės.

Sakykite

– Aš atiduodu Jėzui savo _____ (ką nors, ką galėtumėte paskirti Jėzui; širdį, sugebėjimą giedoti, kompiuterį, akis). Aš _____ (mokinio vardas) atiduodu tai kaip dovaną. Mokinys, gavęs dėžutę, kartoja tai, ką jūs pasakėte, pridėdamas savo dovaną Jėzui. Ir toliau perduoda dėžutę su dovanomis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kodėl jūs išrinkote būtent tokią dovaną? Kaip jautėtės, skirdami Dievui šią dovaną? Kaip jūsų pasiaukojimas turėtų atsispindėti kasdieniniame gyvenime? Koku būdu, atnešdami tokias dovanas, mes tarnaujame Dievui?

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Išminčiai atėjo iš rytų, nuėję ilgą kelią į Jeruzalę tam, kad surastų Izraelio karaliaus gimimo vietą. Jie atėjo pagarbinti Jį. Jie atnešė vertingas dovanas, vertingiausią, ką jie turėjo, ir padovanojo mažajam Karaliui.

Tai pamoka, skirta Dievo pagarbinimui!

Kai mes atnešame aukas Dievui ir patys save Jam aukojame, tai tuo pačiu šloviname Dievą ir garbiname Jį.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Išminčiai buvo pirmi, pasveikinę Atpirkėją. Jie pirmieji atnešė dovanas ir padėjo prie Jo kojų. Dievas su džiaugsmu priima dovanas iš mylinčios širdies, tai labai puikus tarnavimo Jam veiksmas. Jeigu mes atidavėme Jėzui savo širdis, tai taip pat atnešime Jam savo dovanas. Mūsų aukštas ir sidabras, vertingiausi žemiški lobiai, mūsų protiniai ir dvasiniai turtai bus laisva valia paskirti Tam, kuris pamilo mus ir atidavė Save už mus.“

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite:

– Pasidalyti su Dievu savo lėšomis, savanoriškai ir su džiaugsmu jas aukojant, tai tolygu giesmių giedojimui ir šlovinimui. (Skatinkite savo vaikus, kad jie, perduodami krepšelį iš rankų į rankas, dėkotų ir šlovintų Dievą.)

Malda

Jums reikės medžiagos maldų grandinėlei.

Sekite nurodymais, duotais 1–oje pamokoje.

Sakykite:

– Kai jūs išsakote savo maldos prašymus, pagalvokite apie tuos žmones, kurie niekada iš nieko negauna dovanų.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Pokalbis su mokiniais

Kalbėkite su mokiniais tema: „Ar aš moku dovanoti dovanas?“

Pakalbėkite apie tai, ką ir kam jie dovanuoja? Su koku jausmu jie tai daro? Ar suaugusiems tenka jiems priminti apie tai? Kaip jie jaučiasi, kai jiems nieko nedovanoja? Ar jie mėgsta dovanoti, kai žino, kad atgalinio atsako nebus? Ką jie daro, matydami žmogų, kuris niekada negauna dovanų?

Skatinkite mokinius aukoti. Pasakykite jiems: geriau duoti, negu imti. Susiekite šią temą su Jėzumi, kuris neatlyginamai paaukojo Save visiems žmonėms. Būtinai paaiškinkite, kad dovanos kaina ir dydis neturi jokios reikšmės. Svarbiausia – atidi, dosni ir mylinti širdis. Pavyzdžiui pateikite eilutes iš Pat 15, 17 „Geriau daržovių pietūs su meile, negu riebi jautiena su neapykanta.“

Sakykite:

– Šiandien mes skaitysime apie išminčius. Panašiai kaip ir jie, mes galime dovanoti Jėzui savo dovanas. Šios dovanos – tai, kaip mes elgiamės su aplinkiniais, kaip aukojame ir kaip gyvename.

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegu norintieji paskaito Mt 2, 2–12.

Sakykite:

– Dovanos, kurias išminčiai atnešė, padėjo Marijai ir Juozapui išgyventi Egipte iki to laiko, kol pasitaikė proga grįžti namo.

Pasidalykite į grupes po šešis žmones. Pamažtykite, kokias dovanas jūs būtumėte atnešę Jėzui, jei būtumėte išminčiai, o Kristus būtų gimęs mūsų dienomis. Paruoškite vaizdelį, kai jūs atnešate dovanas Jėzui, aiškindami Marijai ir Juozapui, kokios tai dovanos ir kokia jų vertė bei reikšmė. Išrinkite pasakotoją, kuris papasakotų, kaip Marija ir Juozapas panaudojo šias dovanas.

Leiskite vaikams padirbėti grupėse, o paskui tegu kiekviena grupė pristato savo vaizdelį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kodėl jūsų grupė išsirinko būtent šias dovanas? Ar galėtumėte iš tikrųjų padovanoti būtent tokias dovanas žmonėms, kuriuos jūs pažįstate? Ką galėtumėte šiandien padovanoti Jėzui?

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

Sakykite:

– Kai išminčiai išsiruošė į kelionę ieškoti Jėzaus, tai buvo panašu į lobių ieškojimą. Jie turėjo kai kuriuos ženklus, bet nežinojo, kur jie juos nuves. Būdami krikščionys, mes taip pat ieškome brangenybių, bet žinome, kur eiti. Sekdami orientyrais, nurodytais Biblijoje, mes randame pačią didžiausią brangenybę – amžinąjį gyvenimą su Jėzumi. Perskaitykime keletą Biblijos tekstų ir išrinkime dvi neįprastas dovanas, kurias išminčiai atnešė, kad pašlovintų Jėzų (apie auksą visi žino, o kas tai smilkalai ir mira, žino ne visi.). Ką reiškė šios dovanos biblijiniais laikais? Tegų kas nors perskaitytų Mt 2, 11.

Variantai:

1) Tegų vaikai skaitytų įvairius tekstus, kur minimos šios dovanos. (Šiuos tekstus galite rasti paralelinėse vietose Mt 2, 11, arba naudoti raktinį žodį, kad suradus tekstus „Simfonijoje“). Tegų jie garsiai perskaitytų rastus tekstus. Jei neturite bibliinių šaltinių, tegų vaikai randa nurodytus tekstus:

Smilkalai: Iš 30, 1.6–8; Ps 141, 2; Lk 1, 9–10; Apr 5, 8;

Mira: Pr 37, 25; Iš 30, 23–26; Est 2, 12; Mk 15, 23; Jn 19, 39–40.

2) Parašykite tuos pačius tekstus ant mažų lapelių. Paslėpkite lapelius su tekstais klasėje, kiekviename lapelyje duoti nurodymai, kur rasti kitą paslėptą tekstą. Duokite vaikams orientyrą, pagal kurį jie galėtų rasti pirmą paslėptą tekstą. Kai visi lapeliai bus rasti, tegų šiuos tekstus vaikai randa Biblijoje ir juos garsiai perskaitytų.

Paklauskite:

Kaip jūs galvojate, kodėl išminčiai atnešė Jėzui būtent šias dovanas? Ką mes su jumis galėtume padovanoti Jėzui, pagarbindami Jį?

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Patark**

Perskaitykite vaikams šios situacijos aprašymą.

Valdas ir Alina ką tik perskaitė pasakojimą apie išminčių dovanas Jėzui. Jie labai norėtų ateinančias Kalėdas praleisti kažkaip ypatingai, ne taip, kaip visada. Jie labai rūpinasi, ką galėtų padovanoti Jėzui. Jie nežino, ką jiems daryti. Ką jūs patartumėte Valdui ir Alinai?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite***

– Kokio pobūdžio dovanas Valdas ir Alina gali atnešti? Kam jie turi jas padovanoti?

Prisiminkite:

Mes šloviname Jėzų, atnešdami Jam dovanas.

KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS***Iškilmų priežastis***

Pakvieskite į svečius žmogų, kuriam ko nors labai trūksta. Jis turi pasakyti, ko jam labai reikia ir kokį jo norą mokiniai galėtų įvykdyti. Tegu jie sprendžia šią problemą. Gerai, kad tai būtų kažkas bendro su Kalėdomis (sutvarkyti bažnyčią, atnešti produktų, padaryti vaikų namų vaikučiams dovanėles, parašyti bažnyčios nariams atvirukus, ką nors padaryti savomis rankomis ir t. t.). Padarykite planą, kad savaitės bėgyje kiekvienas mokinys padarytų ką nors, kad išspręstų šią problemą. Jei būtina, parašykite priminimo raštelius namo.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir nusivylimą, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš užsiėmimą. Priminkite jiems vieną ar kelis svarbius momentus iš praeitos biblinės pamokos. Jums būtina žinoti jūsų vaikų gimimo dienas, svarbius įvykius ir jų pasiekimus.

Malda

Melskitės, kad vaikai rastų būdus ir kelius, kaip tarnauti Dievui kiekvieną dieną.

12 pamoka

PAŠVĘSTASIS

Mes šloviname Dievą už Jo didžiausią dovaną. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Nes mano akys išvydo Tavo išgelbėjimą, kurį Tu prirengi visų tautų akivaizdoje, šviesą pagonims apšviesti ir Tavošios Izraelio tautos garbę“ (Lk 2, 30–32).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 2, 21–38.

Papildoma literatūra: E. Vait, „Amžių ilgesys“ 50–58 psl.

Pamokos užduotys

Išmokę temą, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad, kai jie priima Jėzų kaip savo Išgelbėtoją, jiems kyla noras garbinti Jį.
2. **Jausti** Jėzaus Artumą savo gyvenime.
3. **Priimti** Jėzų į savo širdį, šlovinti ir Jam dėkoti.

Pagrindinė mintis:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras garbinti Jį.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Išrinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. “RASKITE IR PAGARBINKITE”

Pažymėkite kaip nors (markeriu ar lipduku) šiuos daiktus: laikrodį, šiukšlių dėžę, trintuką, smeigtuką, rankų atvaizdą, muzikos natas, nuotraukas. Paprašykite savo mokinių kambaryje rasti šiuos kasdien naudojamus daiktus. Pasakykite jiems apie sužymėjimą. Kai jie ras visus jūsų pažymėtus daiktus, paprašykite užimti savo vietas.

Paklauskite:

Kokį dienos laiką primena šie daiktai? (Išklauskite visus galimus atsakymus.)

Paklauskite:

Kaip mes galime šlovinti Dievą tose gyvenimo sferose, kurias simbolizuoja šie daiktai?

Paskatinkite mokinius atsakyti šiuo principu: laikrodis – laikas; šiukšliadėžė – būdas, kaip atsikratyti šiukšlių gyvenime; trintukas – būdas ištrinti praeitį, pradėti viską iš naujo; sąvaržėlė – būdas laikytis to, kas mums svarbiausia; rankų atvaizdas – sugebėjimas tarnauti; fotografijos – būti dalimi krikščioniškos bendruomenės.

– Kokie dar daiktai, esantys aplink mus, galėtų simbolizuoti mūsų tarnavimą?

Sakykite:

– Jėzus niekuo nesiskyrė nuo kitų mažylių, atneštų į šventyklą pašventinti. Rasti Jėzų netikėtose vietose ir neįprastais būdais yra labai svarbu mūsų tarnavime. Paprasti kasdieniai daiktai gali padėti tarnauti Jam, jei tik mes to norime ir ieškome įvairių būdų, kad tarnautume Jam.

Pagrindinė mintis:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras garbinti Jį.

B. “ISTORINIS ĮVYKIS”

Padalykite vaikus į grupes po tris – penkis žmones. Kiekvienai grupei duokite vatmano lapą ir markerius. Kiekvienos grupės paprašykite prisiminti vieną neseniai įvykusį įsimintiną įvykį jų gyvenime. Paskui kiekvienas ant savo lapo dalies pavaizduos jausmus, kuriuos išgyveno, stebėdami „istoriją“ veiksmu. Kai baigs, jų lapas taps koliažu, vaizduojančiu skirtingas reakcijas į tą patį įvykį.

Variantas:

Pakvieskite 2–3 bažnyčios narius, kurių gyvenimuose įvyko kažkas reikšmingo. Tegu jūsų mokiniai išklausinėja juos apie šiuos įvykius.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jautėtės, būdami dalele šios istorijos?

Sakykite:

– Šiandieninėje mūsų pamokoje kalbėsime apie du žmones, kurie suprato, kad Mesijo pranašystė realiai pildosi jų gyvenimuose. Sužinoję, kad gimė Jėzus, jie pašlovino Dievą.

Pagrindinė mintis:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras garbinti Jį.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Kai Jėzus buvo pašventintas, Juozapas ir Marija padėjo Dievui už Sūnų. Simonas ir Ona šlovino Dievą už tai, kad Jis leido jiems savomis akimis pamatyti pranašystės išsipildymą.

Tai pamoka, skirta Dievo Šlovinimui!

Mes taip pat norime tarnauti Dievui, kai jaučiame Jo buvimą šalia. Jo buvimas per Šventąją Dvasią pripildo mūsų gyvenimus ir nepaliaujamai sukelia žavėjimąsi.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Įstatymas dėl naujagimių pašventinimo turėjo ypatingą reikšmę. Viena vertus, jis priminė Izraelio vaikų nuostabų išlaisvinimą, kita vertus, nurodė į dar didesnę išlaisvinimą, kurį turėjo įvykdyti viengimis Dievo Sūnus. Lygiai taip, kaip kraujas ant staktų išgelbėjo Izraelio pirmagimius, taip Jėzaus kraujas gali išgelbėti šį pasaulį.“

„Dievo Sūnus šventykloje buvo pašventas tarnavimui, kurį Jis atėjo įvykdyti. Kunigas žiūrėjo į Jį, kaip į eilinį vaiką, ir nors nejautė nieko ypatingo, aktas, kai Dievas atidavė pasauliui Savo Sūną, buvo pripažintas. Ši ceremonija nepraėjo nepastebėta... Simonas paklūsta Šventajai Dvasiai. Jis giliai sukrėstas to, kad Kūdikis, kurį dabar skiria Dievui, yra Izraelio Guodėjas, kurį jis taip troško pamatyti.“

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite:

– Kai mes jaučiame Dievo Sūnaus Artumą savo gyvenime, tai atsiliepdami į tai, šloviname Jį ir atiduodame Jam savo dovanas.

Malda

Jums reikės medžiagos maldos grandinėlei.

Sekite nurodymais, duotais pirmoje pamokoje. Iš naujo peržiūrėkite maldos grandinėle, kuri buvo sudaryta per visą šį ketvirtį; pakalbėkite apie tai, kaip buvo gauti atsakymai į maldas. Gal būt jūs panorėsite padalyti grandinėle ir išdalyti ją vaikams dalimis, kad jie galėtų namie melstis už tuos žmones, kurie nurodyti grandinės nariuose. Pašlovinkite padėkos malda Dievą už tuos atsakymus, kuriuos gavo jūsų mokiniai

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Vaizdelis

Dalyviai: Alina, Irma, Marija.

Alina. Sveikos, mergaitės!

Irma. Sveika! Aš kaip tik pasakojau Marijai apie vaikų palaiminimą, kuris vyko pas mus bažnyčioje.

Marija. Iš karto penki mažyliai!

Alina. Iš karto kvintetas, kaip šaunu!

Marija. O kokio amžiaus mažyliai?

Irma. Šešerių mėnesių.

Alina. Aš prisimenu, kaip laimino mano mažąjį broliuką. Jam kalėsi dantukai ir jis šaukė per visą ceremoniją. Vargšui pastoriumi teko labai garsiai kalbėti, kad visi girdėtų. Ar po to jūsų bažnyčioje buvo šventė?

Irma. Pas mus buvo didžiulė puota ir man net davė palaikyti vieną mažylį.

Marija. Pasisekė tau! Man irgi patinka mažyliai. Galėčiau ilgai su jais žaisti!

Irma. Alina, ar turi savo palaiminimo nuotrauką?

Alina. Taip, mano senelis visa tai nufilmavo. Aš mėgstu peržiūrėti šį įrašą, mąstydamą apie palaiminimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pasakykite:

– Šiandien mes kalbėsime apie Jėzaus pašventinimą. Nors kai kuriems tai buvo eilinis Kūdikis, bet tiems dviem žmonėms, kurie įdėmiai stebėjo, Jo Artumas teikė ypatingą reikšmę vykstančioms apeigoms.

Pagrindinė mintis:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras garbinti Jį.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paprašykite norinčius garsiai perskaityti Lk 2, 21–38, po to užduokite šiuos klausimus:

Kodėl buvo būtina žemiškiems Dievo Sūnaus tėvams laikytis Mozės įstatymo? (Todėl, kad neiškiltų klausimų dėl jo žydiškos kilmės: būdamas mūsų Gelbėtoju, Jis nusprendė padaryti tai, ko laukė iš Savo pasekėjų, pavyzdžiui, pasikrikštijo, nors niekad nedarė nuodėmių). Kaip galvojate, kodėl nėra Jį pašventinusio kunigo vardo? (Jis į pašventinimą žiūrėjo kaip į paprasčiausią pareigą. Jis nepažino Dievo tame Kūdikėlyje.) Kaip Simeonas sužinojo, kad Kūdikis buvo Mesijas? (Šventoji Dvasia jam pasakė.) Ką galvojo ir jautė Juozapas su Marija, kai Simeonas jiems pranašavo? (Jie jautė palaimą ir nerimą.) Jie džiaugėsi, kad pasitvirtino angelo pranašystė. Turbūt Juozapas taip pat jautė didžiulę atsakomybę už Sūnų, kuris “skirtas daugelio Izraelyje nupuolimui ir atsikėlimui”. Gal būt Marija buvo išsigandusi ir nuliūdusi, mąstydamą apie tai, kokį skausmą reikės patirti jai ir jos Sūnui.) Kaip jūs jaustumėtės jų vietoje? Kokį įrodymą, kad Ona, nepriklausomai nuo Simeono, pažino Kristų, galėtume rasti šiame skyrelyje? (Ji meldėsi ir laukė Kristaus, nepaisant nieko.)

Kokie dar žmonės „su nekantrumu“ laukė Izraelio išlaisvinimo? (Kiti tikintieji, kunigai ir bažnyčios tarnautojai.)

– Kas iš penkių suaugusiųjų, apie kuriuos čia pasakojama, (kunigas neminimas), jums artimiausias? Kodėl?

Prisiminkite:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras pagarbinti Jį.

Sakykite:

– Lk 2, 36 Ona pavadinta pranaše.

Paklauskite:

Kokias dar moteris pranašes žinote iš Biblijos? Užrašykite ant lentos šias eilutes:

1. Iš 15, 20 (Mirjam):
2. Ts 4, 4 (Debora)
3. 2 Kar 22, 14 (Hulda)
4. Apd 21, 9 (Pilypo dukterys)

Sakykite:

– Raskime kartu šiuos tekstus ir suskaičiuokime moteris – pranašes. (Paskirkite sekretorių, kad vardus užrašytų ant lentos.)

Tegu norintieji perskaito 1 Sam 1, 2.

Paklauskite:

– Kas bendro buvo tarp dviejų Onų? (Abiejų vardai reiškė tą patį. Abi meldėsi už kūdikį. Abiejų gyvenimai buvo nelengvi: viena Ona buvo bevaisė, kita anksti neteko vyro. Abi nepaliaujamai meldėsi. Abi savo gyvenimus paskyrė Dievui ir artimiesiems.) Kuo jos skyrėsi? (Viena Ona

niekada neturėjo vaikų, ji buvo našlė, pasišventė Dievui ir gyveno šventykloje. Kita Ona vėlai pagimdė, savo vaiką pašventė Dievui ir atidavė jį šventyklą.)

Prisiminkite:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras pagarbinti Jį.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“ŠVENTĖS METAS”

Jums reikės nepuošto torto, įvairiausių jo papuošimų, taip pat įvairių kitokių vaisių.

Duokite savo mokiniams paprastą tortą. Tegu jį puošia tais papuošimais, kuriuos atnešėte (cukriniais rutuliukais, nedideliais saldainiukais, žvakutėmis, šokoladinėmis ar kokoso drožlėmis). Paprašykite mokinių, kad nevalgytų torto, kol nepasakysite.

Kai mokiniai baigs puošti savo tortą, pasakykite, kad jis skirtas Jėzaus garbei ir garbei to, kad Jis tapo kiekvieno iš mūsų Gelbėtoju, ir taip pat garbei to, kad Jis dalyvauja kiekvieno mūsų gyvenime. Kartu pagiedokite padėkos giesmę, šlovindami Dievą ir Jo dalyvavimą mūsų gyvenimuose. Po to leiskite jiems suvalgyti tortą.

Prisiminkite:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras pagarbinti Jį.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PASIDALYTI JO ARTUMU”

Paruoškite ir parodykite vaizdelį “Kristaus gimimas” jaunesniųjų grupių vaikams. Galite ją parodyti visai bažnyčiai.

Variantas: Paruoškite nedidelę programėlę, kurią būtų galima parodyti ligoninėje. Paskirkite vaidmenis, susitarkite dėl atlikimo.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmą ir nusivylimą, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamoką.

Priminkite jiems vieną ar kelis svarbius momentus iš praeitos Biblijos pamokos. Jums būtina žinoti savo vaikų gimtadienius, pasiekimus, svarbius įvykius jų gyvenime.

Sakykite:

– Lygiai taip pat, kaip Jėzaus tėvai pašventė Jį šventykloje, mes galime save pašvęsti Dievui kiekvieną kartą, kai ateiname į pamaldas, arba kiekvieną rytą. Šią savaitę švęskite Viešpaties, mūsų Gelbėtojo, gimimą savo namuose.

Pagrindinė mintis:

Kai Jėzus ateina į mūsų gyvenimą, mums kyla noras pagarbinti Jį.

13 pamoka

DIDYSIS APSIKEITIMAS DOVANOMIS

Mes atiduodame save Dievui. Palaima veikime

Įsimintina eilutė: „Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė Savo viengimį Sūnų, kad kiek-

vienas, kuris Jį tiki, nepražūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą“ (Jn 3, 16). ”Tad per Jį visuomet atnašaukime Dievui šlovinimo auką, tai yra Jo vardą garbinančių lūpų vaisių” (Hbr 13, 15).

Tyrinėjimo tekstai: Jn 3, 16–17; Lk 1, 2; Mt 1, 2.

Papildoma literatūra: E. Vait „Kelias pas Kristų“ 67–75 psl.

Pamokos užduotis

Išmokę temą, mokiniai turi:

- 1. Žinoti**, kad Jėzus atidavė už mus pačią didžiausią dovaną, kainavusią Jam gyvybę.
- 2. Jausti** norą paskirti Jam savo gyvenimą.
- 3. Pašvęsti** Jam kiekvieną savo gyvenimo dieną.

Pagrindinė mintis:

Jėzus padovanojo mums išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam save.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite vieną ar keletą užsiėmimų, kurie atitiktų jūsų situaciją.

A. “MANO MĖGSTAMIAUSIA DOVANA”

Į pamoką atsineškite tuščią dovanų dėžutę. Tegu mokiniai atsistoja arba susėda ratu.

Sakykite:

– Dauguma jūsų yra dovanoję arba gavę dovanų. Net jei nesate dar niekam dovanoję, tai gimimo dienos proga tikrai gavote iš tikrųjų puikių dovanų.

(Vienam mokiniui paduokite dovanų dėžutę.)

Sakykite:

– Aš dabar paprašysiu (mokinio vardas) papasakoti apie pačią mėgstamiausią dovaną, kurią jis kada nors yra gavęs, ir tegu jis pasako, kas jam tą dovaną padovanojo. Paskui jis perduos dėžutę kitam mokiniui. Jis taip pat papasakos apie savo mėgstamiausią dovaną ir kas ją padovanojo. Perdavinėsime dėžutę tol, kol visi atsakys į šiuos klausimus. Jei negavote mėgstamiausios dovanos, tada pasakykite, ką norėtumėte gauti ir iš ko. Aš pradėsiu: “aš buvau labai laiminga (-s), kai mano dėdė padovanojo man dviratį...

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte, kai kalbėjote apie savo mėgstamą dovaną? Ką jaučiate žmogui, padovanojusiame dovaną? Kaip jam atsidėkojote? Kaip galvojate, būdami krikščionys, kokią dovaną norėtumėte gauti? Tai ne tai, ką galėtumėte pamatyti ar paimti į rankas. (Išklauskite visus galimus atsakymus. Tarp jų gali būti Jėzus, išgelbėjimas, malonė.) Koks jūsų požiūris į Tą Asmenį, kuris padovanojo mums šią dovaną? Kaip galėtumėte Jam padėkoti? (Išklauskite visus atsakymus. Tarp jų gali būti: pašvęsdami Jam savo gyvenimą, klausydami Jo, šlovindami Jį ir t. t.)

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

B. MANO DOVANOS

Panaudokite tuščią dovanų dėžutę. Tegu jūsų mokiniai sustoja ar susėda ratu.

Sakykite:

– Tikriausia jūs ne kartą esate dovanoję dovanas gimimo dienos ar šiaip kokios nors šventės

proga. Jūs dovanojote knygas, žaislus, pinigus ar ką nors kita. Jei dar niekam nesate dovanoję, tai pasakykite, kam ir ką norėtumėte padovanoti? (Paduokite vienam mokiniui dovanų dėžutę.)

Sakykite:

– O dabar pasakosime apie pačią mėgstamiausią dovaną, kurią kam nors dovanojote. Jūs atsakysite į mano klausimą ir taip pat pasakysite, kam padovanojote mėgstamiausią dovaną ir kokia proga? Vėl perduokime dėžutę ratu ir visi tegu pasakoja, kam jie padovanojo savo mėgstamiausią dovaną? Aš pradėsiu: Aš buvau labai laiminga (-s), kai savo mamai padovanojau vazą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jautėte, kai pasakojote apie pačią geriausią dovaną, kurią kažkada dovanojote? Kaip jūs galvojate, kaip jautėsi tas žmogus, kuris ją gavo? Kaip jis atsidėjo jums? Būdami krikščionys, kokią dovaną labiausiai norėtume padovanoti Jėzui? Tai neturėtų būti tai, ką galėtume pamatyti ar paliesti. (Išklausykite visus atsakymus. Tai galėtų būti: pačius save, savo gyvenimą, mūsų tarnystę, mūsų draugystę, mūsų ištikimybę, mūsų paklusnumą.) Kodėl mes trokštame Jėzui dovanoti dovanas? (Todėl, kad Jis numirė už mus.)

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Dievas atidavė pačią vertingiausią dovaną visoje Visatoje, kai pasiuntė Savo Sūnų į mūsų pasaulį, kad padovanotų mums išgelbėjimą. Atsidėkoti Dievui už Jo išgelbėjimą mes galime tik kiekvieną rytą pašvęsdami Jam save. Dievas priima šią kuklią dovaną, ir mes tampame Jo sūnumis ir dukterimis, broliais ir seserimis.

Tai pamoka, skirta palaimai veikime.

Išgelbėjimą mes gavome iš Dievo veltui (per malonę). Taip pat veltui ir neužtarnautai Dievas mus keičia pagal Savo pavyzdį, kai mes kasdien aukojame Jam save.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Aukokite save Dievui kiekvieną rytą. Tegu tai bus pirmas jūsų uždavinys. Melskitės taip: ‚Vesk mane, Viešpatie, aš visas priklausau Tau. Aš sudedu visus savo planus Tau po kojomis. Panaudok mane šiandien, kad tarnaučiau Tau. Būk su manimi, kad visi mano darbai per Tave išsipildytų.‘ Tai būtina daryti kiekvieną dieną. Kiekvieną rytą pašvęskite save Dievui visai būsimai dienai. Atiduokite Jam visus savo planus. Būkite pasiruošę juos įvykdyti arba jų atsisakyti, taip, kaip Dievas jus ves. Taip jūs diena iš dienos galėsite savo gyvenimą pavesti Dievui, tuo pačiu tapdami vis labiau į Jį panašūs.“

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite mokinius laisvai dalytis savo asmenine patirtimi.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui panaudokite krepšelį.

Sakykite:

– Kai mes dedame į krepšelį pinigus ar kai negalime šito daryti, visada turime kažką vertingesnio, ką galėtume atiduoti Jėzui.

Paklauskite:

– Ką vertingo mes galime duoti Jėzui? (Čia gali būti įvairūs atsakymai: savo laiką, talentus, meilę, gyvenimą.)

Sakykite:

Kai į krepšelį dedate pinigus, savo širdyje pasakykite: “Jėzau, aš atiduodu Tau patį save”.

Malda

Išklausykite maldos prašymų.

Sakykite

Mes labai džiaugiamės dovanomis, kurias iš kažko gavome. Tikiuosi, kad ne mažiau džiaugiamės gavę pačią didžiausią pasaulyje dovaną – išgelbėjimą. Padėkokime Jėzui už jo auką ant Golgotos kryžiaus dėl mūsų išgelbėjimo. Melsimės ir dėl mūsų reikmių. Aš pradėsiu, o po to ir baigsiu mūsų bendrą malda.

2 . ATVERSKIME BIBLIJĄ (tęsinys)

Kartojimas

Sakykite:

– Šiandien mes kalbėsime apie didįjį pasikeitimą dovanomis.

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

Paruoškite ir surinkite į vieną maišelį (dėžutę) šiuos daiktus (galite panaudoti nuotraukas): lėlė, žmogaus torsas, namas, avinėlis, dienynas ar kalendorius, laikrodis, pinigų kupiūra ar piniginė, veidrodis ar padidinamasis stiklas, paketas su auksinėmis monetomis, smilkalai, pagaliukai, kvėpalų flakonas.

Sakykite:

– Šiandien mes su jumis pakartosime tai, apie ką kalbėjome per pastarąsias keturias pamokas. Bet iš pradžių praveskime mini viktoriną.

* Kaip Marija sužinojo apie tai, kad taps Jėzaus motina? (Dievas pasiuntė angelą Gabrielių, kad pasakytų jai apie tai: Lk 1, 26–38 ; Mt 1, 18.)

* Kaip Juozapas sužinojo, kad neturi nutraukti savo sužieduotųjų su Marija? (Dievo angelas pasirodė jam sapne: Mt 1, 20.)

* Kodėl išminčiai atkeliavo į Jeruzalę? (Jie pamatė žvaigždę: Mt 2, 2.)

* Kodėl jie negrižo pas Erodą? (Dievas perspėjo juos sapne: Mt 2, 12.)

* Koku būdu piemenys sužinojo apie Jėzaus gimimą? (Dievo angelas pasirodė jiems: Lk 2, 8–12.)

* Kaip Ona ir Simeonas sužinojo apie tai, kad mažasis Jėzus ir yra Kristus? (Šventoji Dvasia pasakė Simeonui, o Ona visada buvo atvira dieviškajam vedimui: Lk 2, 26–27.37–38.)

Paklauskite:

Kas bendro tarp šių žmonių? (Dievas pirmas parodė iniciatyvą ir atėjo pas juos.) Koks buvo jų atsakas? (Jie priėmė tai, ką Dievas sakė jiems, ir atitinkamai elgėsi.) Koks čia Dievo vaidmuo? (Informuoti žmones, duoti jiems šansą išsigelbėti.) Koks buvo kiekvieno iš čia išvardytų žmonių vaidmuo? (Priimti išgelbėjimo dovaną, paklusti įsakymams, klausyti Dievo.) Ką mums reikėtų daryti, panašiai kaip tiems žmonėms, kurie buvo išgelbėtojo Jėzaus gimimo liudininkai? (Kai Jėzus dovanoja mums gyvenimą, malonę, išgelbėjimą, mes turime priimti šią dovaną ir atiduoti Jam save.)

Sakykite:

Šiame maišelyje (dėžutėje) yra keletas daiktų, kurie simbolizuoja tai, ką bibliniai veikėjai padovanojo Jėzui. Prašau, paimkite po vieną daiktą, pagalvokite keletą minučių, o paskui garsiai pasakykite, ką simbolizuoja kiekvienas daiktas ir kas galėtų jį padovanoti Jėzui? Kiekvienas daiktas gali simbolizuoti daugiau nei vieną dovaną ir priklausyti ne vienam, o daugiau žmonių. Išdalykite daiktus kiekvienam mokiniui (jei labai didelė klasė, tai padalykite juos į keletą grupių, ir tegu kiekvienos grupės atstovas paima po vieną daiktą grupiniam aptarimui).

Lėlė (Marija gražina Jėzų Dievui.)

Žmogaus torsas (Marija atidavė savo kūną, kad pagimdytų Jėzų.)

Namas (Juozapas atidavė savo namą, kad įvykdytų Dievo valią. Ona paliko savo namus, kad apsigyventų šventykloje. Išminčiai paliko savo namus ir nusekė paskui žvaigždę.)

Avinėlis (Piemenys atidavė ėriukus ir atėjo sutikti Jėzaus. Kristus – Dievo Avinėlis.)

Dienynas arba kalendorius (Visi veikėjai atidavė Dievui savo laiką, planus, sekdami Jo nurodymais.)

Laikrodis (Visi žmonės skiria laiką Dievo planams įvykdyti.)

Pinigų kupiūra arba piniginė (Visi šie žmonės skiria Dievui savo laiką, per kurį galėtų siekti sau medžiaginės naudos: Juozapas paliko savo reikalus ir paskyrė savo laiką, kad būtų su Jėzumi ir Marija. Piemenys paliko savo kaimenes. Išminčiai metė savo reikalus tėvynėje.)

Veidrodis ar padidinamasis stiklas (Juozapas ir Marija paaukojo savo reputaciją ir kentė visuotinį paniekimą.)

Auksinės monetos, smilkalai, kvėpalai (Išminčių dovanos, kurios reiškė jų tikėjimą ir pasišventimą vieninteliam Mesijui (skirtingai nuo kitų dievų). Piemenys pašlovino Dievą, ir tas pašlovinimas buvo neįkainojamas).

Paklauskite:

Kaip pasikeitė kiekvieno iš jų gyvenimas, kai jie priėmė Jėzų kaip Mesiją? (Išklausykite visus atsakymus. Marija ir Juozapas jautė atsakomybę už pasaulio Gelbėtojo auklėjimą; Marijos širdis buvo sužeista to, ką padarė žydai su Jėzumi; Simonas ir Ona baigė savo gyvenimą, pasilikdami toje ramybėje, kurią jiems davė Dievas, įvykdydamas pranašystę jų akyse; piemenys buvo dėkingi už tai, kad Dievas patikėjo jiems pasveikinti ką tik gimusį Jėzų, ir tikriausia po to jie tapo Kristaus pasekėjais; išminčiai – pagonys tapo atsivertusiais krikščionimis.)

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Parašykite matomoje vietoje žodžius „kodėl“ ir „kaip“. Tegu kas nors iš mokinių užrašo lentoje visus atsakymus.

Paklauskite:

– Kodėl mes turime atsiliepti į Dievo dovaną Jėzuje Kristuje?

Sakykite:

– Raskime atsakymą į šį klausimą Biblijoje. Paskaitykite šias ištraukas tarp mokinių ar mokinių grupių: 1 Jn 4, 9–10.19; Rom 5, 8.10.

(1 Jn – mes atsakome už dieviškąją dovaną todėl, kad Dievas mus pamilo ir išgelbėjo tada, kai dar nebuvo pajutę išgelbėjimo būtinybės.

Rom – mes atsakingi už dieviškąją dovaną todėl, kad Jis pirmas pamilo mus, ir kai dar buvome nusidėjėliai, Kristus mirė už mus.

Paklauskite:

Kaip mes galime atsilipti į Dievo kvietimą? Peržiūrėkime dar keletą tekstų.

Pastaba: nebūtina naudoti visus žemiau nurodytus tekstus: Rom 12, 1–2; Jn 15, 4.7.1.26–27; 16, 23–24; Apd 2, 42.46–47; 17, 11.

Rom – atiduoti save Dievui kaip gyvąją auką, tarnauti Jam, leidžiant save keisti;

Jn – būti Kristuje, skaityti ir apmąstyti Jo Žodį, mylėti artimą, priimti Šventąją Dvasią, liudyti, ką jūsų gyvenime padarė Dievas, prašyti Kristaus vardu.

Apd – bendrauti su kitais tikinčiais, mokytis, šlovinti Dievą, melstis ir namie, ir bažnyčioje, kasdien studijuoti Bibliją.

Sakykite:

– Mes atiduodame save Jėzui todėl, kad Jis pirmas žengė žingsnį, kad mus išgelbėtų.

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Kaip dovanoti dovaną

Sakykite:

– Praeitą maldos savaitės penktadienį Lida išėjo į priekį, kai pastorius kvietė visus, norinčius savo širdis atiduoti Jėzui. Sabatą ji praleido puikiai. Ji akis į akį bendravo su pastoriumi. Didžiąją dalį dienos ji praleido bažnyčioje. Sekmadienį ją aplankė pėdsekiai. Šiandien pirmadienis – maldos savaitė baigėsi ir ji labai vieniša. Nepaisant to, kad ji priėmė Jėzaus išgelbėjimo dovaną, ji nežino, ką daryti toliau.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Remdamiesi savu Biblijos supratimu, ką jūs galėtumėte patarti Lidai? (Kasdien melstis ir atiduoti save Jėzui būtent šią dieną; prašyti Jo vadovavimo ir visų sprendimų priėmimo, prašyti, kad Dievas paverstų jos silpnumus į stiprybę, paverstų ją į tokį žmogų, kokį Dievas nori matyti; būti pasiruošusiais apie Jį papasakoti; skaityti Bibliją ir kitą dvasinę literatūrą kasdien; lankytis bažnyčioje; būti pėdsekių grupės nariu ir bendrauti su kitais bažnyčios nariais, tarnauti žmonėms ir t. t.)

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

Didysis apsisikeitimas

Paruoškite tuščią dovanų dėžę, vieną mažesnę, kiekvienam mokiniui, įvairaus vyniojimo polderius, žirkles, atvirukus.

Susodinkite mokinius ratu. Vidury rato padėkite didžiąją dovanų dėžę.

Sakykite:

– Ši dovana yra pati didžiausia ir vienintelė, kokią tik galėjo padovanoti Dievas tiems, kuriuos myli.

Paklauskite:

– Apie kokią dovaną kalbėjome šiandieninėje pamokoje? (Apie išgelbėjimą per Jėzų Kristų).

Sakykite:

– Jūs teisūs. Neįkainojama dovana, kurią Dievas davė mums – buvo Jis Pats – žmoniškuoju Jėzaus Kristaus pavidalu.

Paklauskite:

Kaip jūs manote, kas yra toje dėžėje ir kas simbolizuoja šią neįkainojamą dovaną? (Išklausykite visus atsakymų variantus. Tai gali būti kryžius, paveikslas su Kristaus atvaizdu, Biblija, paveikslėlis, vaizduojantis Kristaus gimimą.)

Sakykite:

Aš galėjau įdėti į dėžę kiekvieną iš šių daiktų, bet aš nutariau įdėti ten... Atidarykite dėžę ir parodykite visai klasei, kad ji tuščia.

Paklauskite:

– Kaip ši tuščia dėžė gali atspindėti neįkainojamą dovaną Jėzuje Kristuje? (Gali būti, vaikams bus sunku rasti atsakymus į šį klausimą. Išklausykite visus galimus atsakymus.)

Sakykite:

Jėzus atėjo į žemę kaip Kūdikis. Gyveno prasmingą gyvenimą, numirė už mūsų nuodėmes ir prisikėlė iš mirusiųjų kaip mūsų Išgelbėtojas. Jis grįžo į dangų pas Savo Tėvą ir atsiuntė mums Šventąją Dvasią.

Paklauskite:

– Gal dar turite minčių ar idėjų dėl tuščios dėžės? (Išklausykite visus atsakymus)

Pasakykite:

– Tuščia dėžė simbolizuoja tuščią kapą po Jėzaus prisikėlimo. (Išdalykite dovanų vyniojimo popierių, klijus, lipnią juostelę, žirkles, atvirukus. Tegu kiekvienas mokinys gražiai įpakuoja savo dėžutę.)

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs esate toje dėžėje.

Paklauskite:

– Kokiu būdu jūs galėtumėte atnešti savo talentus ir pačius save kaip dovaną Jėzui? (Išklausykite visus atsakymus (melstis Dievui, priimti išgelbėjimą, bendrauti su Juo kiekvieną dieną, atiduoti Jam savo planus ir rūpesčius, pasakoti apie Jį kitiems.)

Išdalykite kiekvienam mokiniui po atviruko pavyzdį. Paprašykite ją pritvirtinti prie įpakuotos dovanos.

Sakykite

Saugokite šią dovaną, simbolizuojančią jus pačius, padėkite ją į matomą vietą ir kartokite maldą prie šio atviruko kiekvieną rytą ištisus metus.

Prisiminkite:

Jėzus mums padovanojo išgelbėjimo dovaną. Mes dovanojame Jam patys save.

ATVIRUKO PAVYZDYS