

METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

PERGALĖ

**Biblijos pamokos paaugliams
(10-14 metų)**



B-3 (7)
1

Turinys

1 pamoka. Klastinga senelė	3 psl.
2 pamoka. Šventyklos atstatymas	7 psl.
3 pamoka. Paschos šventė	12 psl.
4 pamoka. Šventyklos išvalymas	16 psl.
5 pamoka. Šeimos paslaptys	20 psl.
6 pamoka. Prisiliesti prie neliečiamybės	25 psl.
7 pamoka. Noriai tarnauti	30 psl.
8 pamoka. Nelengva mylėti	34 psl.
9 pamoka. Ieškokite ir rasite	39 psl.
10 pamoka. Ir akmuo jiems primins	44 psl.
11 pamoka. Jo Artumo palaiminimas	49 psl.
12 pamoka. Giedok, kalbėk, dalykis	54 psl.
13 pamoka. Vienas puslapis iš dienoraščio	59 psl.

KLASTINGA SENELĖ

Mes parodome Dievo meilę savo šeimose, tikinčiųjų bendravime

Įsimintina eilutė: „Jeigu kas nesirūpina savaisiais, ypač namiškiais, tas yra užsigynęs tikėjimo ir blogesnis už netikintį“ (1Tim 5, 8).

Tyrinėjimo tekstai: 2Kar 11 skyrius.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 215–216 psl.

PAMOKOS UŽDUOTIS

Išmokę pamokėlę, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad savo šeimose jie mokosi mylėti Dievą.
2. **Jausti** atsakomybę už savo šeimos narius.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą ir kuo geriausiai pasirūpinti savo šeimos nariais.

Pagrindinė mintis:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Nuo piktos senelės Atalijos Jehoašą išgelbėjo jo dėdė ir teta. Jie juo rūpinosi ir mokė mylėti Dievą. Kai Jehoašui suėjo septyneri metai, jie jį pašventino Judo karaliumi ir jis valdė tautą su Dievo palaiminimu.

Tai pamoka apie tikinčiųjų bendravimą!

Kaip Jehoašo dėdė ir teta juo rūpinosi ir teikė tėvišką meilę, taip ir mes galime pastebėti mūsų šeimos narių reikmes ir kiek įmanoma jiems padėti.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Atkreipkite dėmesį į tą skirtumą, kaip Jehošeba ir Atalija elgėsi su savo šeimos nariais.

„Atrodo, kad Atalija karingą ir kraujo trokštančią dvasią paveldėjo iš savo motinos. Pagal motinos liniją jos giminaičiai buvo Jehuvo išžudyti, kai jis bandė sunaikinti Baalo kultą. Atalija nusprendė visiškai sunaikinti Dovydo palikuonis. Ji buvo egoistė ir negailestinga, netgi savo vaikičius ji nužudė. Pats baisiausias jos noras buvo sunaikinti savo vyro šeimą ir palikuonis ne tik fiziškai, bet ir dvasiškai. Pagal jos įsakymą, netoli Jeruzalės buvo pastatyta šventykla Baalui. Tuo buvo siekiama pakeisti Dievo šventyklą. Bet žmonės nepaisė jos vadovavimo metodų ir ją ignoravo. Atalija valdė septynerius metus.“

Jehoramą duktė Jehošeba (ne iš Atalijos, o iš kitos žmonos) buvo karaliaus Ahazijo sesuo. Ji ištekėjo už kunigo Jehojado. Jehošeba rizikavo savo pačios gyvybe, kai ji slėpė savo brolio sūnų Jehoašą, kad nenužudytų jo, kaip ir kitus karaliaus sūnus. Ji slėpė jį šventykloje. Jai pavyko jį slėpti septynerius metus. Septynerių metų jį pašventino karaliumi. Kunigas Jehojada ir Jehošeba rūpestingai mokė Jehoašą mylėti Dievą.

Kokią įtaką aš darau savo šeimai, o taip pat savo Sabatos mokyklos mokiniams? Ar galima pasakyti, kad aš juos vedu pas Dievą?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę.

Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis.

Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti užsiėmimuose pamokos metu.

1. AKTYVUS PASIRUOIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris labiausiai tinka jūsų sąlygomis.

A. „KOLIAŽAS“

Iš anksto paruoškite didelį popieriaus lapą, žirkles, senus žurnalus, klijus, markerius, Biblijas.

Sakykite:

– Pagalvokite, ką jūsų šeima darytų, norėdama išmokyti jus mylėti Dievą ir rūpintis artimųjų reikmėmis. Po to bendrai dirbdami sudarykite koliažą (pavaizduokite iš keleto paveikslų ar daiktų) ir pristatykite jį visai klasei.

Tegu vaikai panaudoja tas priemones, kurias jūs paruošėte.

NUOMONIŲ IŠKLAUSYMAS

Paklauskite:

– Ką vaizduoja jūsų koliažas?

Kokiu būdu jūs pavaizduojate, kaip jūsų šeima jus išmokė mylėti Dievą? Pateikite pavyzdžių. Kartu perskaitykime įsimintą eilutę (1Tim 5, 8).

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

B. „VARŽYBOS“

Paruoškite vienodo didumo apelsinus arba kamuoliukus ir Biblijas.

Vaikus suskirstykite į keturias grupes. Kiekvienai grupei duokite po apelsiną. Sakykite jiems, kad jų užduotis yra perduoti smakru apelsiną iš eilės kitiems ir nenumesti. Rankomis nesinaudoti. Apelsiną jie turi laikyti po smakru ir perduoti į smakrus. Jeigu apelsinas nukrenta, tai žaidimas prasideda iš naujo grandinėje – eilėje.

NUOMONIŲ IŠKLAUSYMAS

Paklauskite:

– Ar jums patiko Šis žaidimas? Ar buvo lengva atlikti užduotį? Ar jūs po vieną galėtumėte tai atlikti? Perskaitykime: 1Kor 12, 14–20 ir Rom 12, 4–5. (Leiskite mokiniams surasti ir garsiai perskaityti šiuos tekstus kartu su jumis). Kas yra bendro ir kokie skirtumai tarp šio žaidimo ir šių tekstų? Perskaitykite įsimintą eilutę (1Tim 5, 8).

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

C. „AKLA PAGALBA“

Paruoškite juostas akims užrišti ir Biblijas.

Vaikus suskirstykite poromis. Vienam iš jų užriškite akis. Antrasis turi pravesti pirmąjį teikdamas žodinius nurodymus. Turėtų būti nustatytas maršrutas, kuriame būtų keletas kliū-

čių. Šias kliūtis turite įveikti vedančio partnerio pagalba. Pradėkite žaidimą (Gali būti maršrutas pagal kambario perimetrą).

NUOMONIŲ IŠKLAUSYMAS

Paklauskite:

– Kaip jūs jautėtės, kai savarankiškai negalėjote rasti kelio? Ar jūs jautėte kito žmogaus pagalbą ir palaikymą? Ką jūs jautėte, kai vedėte draugą?

Sakykite:

– Dievas nori, kad mes padėtume aplinkiniams, o ypač savo šeimos nariams. Perskaitykite įsimintiną eilutę (1 Tim 5, 8).

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Papasakokite tuos džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos mokiniai jums pasakojo prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie surado šią savaitę, tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Visus svečius pasveikinkite draugiškais, maloniais žodžsčių giedojimas

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Maldoje suteikite galimybę kiekvienam vaikui pasakyti savo šeimos nario vardą, už kurį jis labiausiai norėtų pasimelsti. Užbaikite maldą paprašydami Dievo laiminti tuos žmones, kurių vardai buvo ištarti. Sakykite, kad tik vienas Dievas žino mūsų tikrąsias reikmes ir atpildo geriausiu būdu.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite aukų rinkimo dėžutę. Ant jos užklijuokite savo bažnyčios atvaizdą.

Sakykite:

– Šią savaitę pamąstykite, kaip Dievo meilė pasireiškia mūsų šeimose. Mes su jumis taip pat esame bažnyčios šeimos nariai, kurie rūpinasi vieni kitais. Kai mes aukojame, tai padedame viso pasaulio Dievo šeimos nariams. Dėka to, mūsų šeima kiekvieną dieną vis didėja.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite Bibliją, popieriaus ir tušinukus.

Išdalykite kiekvienam mokiniui popierių ir tušinukus. Paprašykite, kad jie užrašytų, ką jie jaučia savo šeimai, ar koku nors būdu išreikštų savo jausmus. Po kurio laiko paprašykite parodyti savo raštelius ar piešinius ir pakomentuoti juos.

Sakykite:

– Šiandien per pamoką tyrinėsime šeimos narių tarpusavio santykius ir būtent kaip šeimos nariai rūpinasi vienas kitu ir saugo vienas kitą. Perskaitykime kartu įsimintiną eilutę (1 Tim 5, 8).

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popierių ir tušinukus.

Sakykite:

– Iš eilės garsiai paskaitykime 2Kar 11 skyrių.

Po to paprašykite, kad kiekvienas mokinys nupieštų šeimos medį. Tegu surašo visus giminaičius, kiek tik prisimena. Jis taip pat vienu žodžiu gali charakterizuoti kiekvieną giminaitį ir užrašyti po jo vardą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kas iš giminaičių jums labiausiai padėjo dvasiškai augti? Kuo skiriasi jūsų giminaičiai krikščionys nuo netikinčių giminaičių? Ar yra skirtumas tarp krikščioniškų ir nekrikščioniškų šeimų?

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą. Matomai ant lentos užrašykite šiuos Biblijos tekstus. Suskirstykite vaikus grupelėmis ir kiekvienai grupei parinkite atskirus tekstus.

Sakykite:

Pagal šiuos tekstus pažiūrėkime, kokių šeimų nariai rūpinasi vieni kitais, kokių ne.

1. Pr 4, 3–9 (Kainas užmuša Abelį).
2. Pr 37, 19–30 (Rubenas bando apsaugoti Juozapą).
3. Pr 37, 19–28 (Broliai parduoda Juozapą į vergiją).
4. Pr 45, 4–11 (Juozapas rūpinasi broliais).
5. Iš 2, 3–9 (Jechobeda ir Mirjama išgelbėjo Mozę).
6. 1Sam 18, 20–22; 19, 1 (Saulius nusprendžia užmušti Dovydą).
7. Rūt 1, 16–18; 2, 17–18 (Rūta rūpinasi Noome).
8. 2 Tim 1, 2–5 (Timotiejaus senelė Loidė ir motina Eunikė moko jį mylėti Dievą).

Paklauskite:

– Kas yra bendro tarp tų žmonių, kurie rūpinasi savo šeimos nariais? (Jie ėjo Dievo nurodytu keliu).

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Perskaitykite ją savo mokiniams.

Igną visada mokė, kad Dievas jį myli, ir kaip jis gali mylėti Dievą. Kiekvieną rytą jo šeima susirinkdavo pasimelsti. Ignas su nekantrumu laukdavo tos valandos. Jo tėvai visada rūpinosi juo ir buvo dėmesingi jo ir kitų šeimos narių reikmėms. Dabar jis buvo susijaudinęs ir nežinojo ką daryti. Praėjusią savaitę jo tėvą ištiko širdies priepuolis ir dabar jis gulėjo ligoninėje. Kai šalia nebuvo tėvo, viskas pasikeitė. Ignui trūko to artumo. Bet jis jautė savo atsakomybę už mamą ir už jaunesnįjį broliuką. Jis prisiminė, ką jie padarė dėl jo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kaip Ignas galėjo padėti savo šeimai? Kokį patarimą duotumėte jam, kad jis geriausiu būdu pasirūpintų savo šeimos reikmėmis?

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„RŪPINKIS IR DALYKIS“

Paruoškite popieriaus ir tušinukus.

Paprašykite, kad vaikai surašytų sąrašą darbų, nemažiau penkių, realių, kurie parodytų jų rūpinimąsi savo šeimos nariais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegul vaikai poromis po du apsvarsto vieną iš surašytų darbų ir numato būdus, kaip kitą savaitę pritaikyti gyvenime.

Sakykite

– Šią savaitę pabandykite praktiškai įgyvendinti mūsų pamokos pagrindinę mintį.

Prisiminkite:

Šeimos nariai, kurie eina Dievo nurodytu keliu, rūpinasi vienas kitu.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Dieve! Dėkojame už tas šeimas, kurių vaikai yra šioje klasėje. Mes matome, kaip Tu mus myli ir rūpiniesi mumis. Padėki mums jausti atsakomybę už savo šeimas ir kiekvieną dieną rodyti meilę, gerumą ir rūpestį. Amen.

2 pamoka

ŠŠVENTYKLOS ATSTATYMAS

Mes parodome Dievo meilę savo šeimose, tikinčiųjų bendravime.

Įsimintina eilutė: “Kiekvienas tegul aukoja, kaip yra širdyje nutaręs, ne gailėdamas ar tarsi verčiamas, nes Dievas myli linksmą davėją (2 Kor 9, 7).

Tyrinėjimo tekstai: 2 Sam 12, 1–6; 2 Met 24, 1–14.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję ir išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad savo aukomis jie padeda augti bažnyčios bendruomenei ir prižiūrėti bažnyčios pastatą.

2. **Jausti** savo indėlio vertę bažnyčios reikmėms.

3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą – aukoti bažnyčios reikmėms.

Pagrindinė mintis:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Kai Jehoašas tapo karaliumi, jis nutarė atremontuoti Dievo šventyklą. Kunigas Jehojada pa-

darė aukų dėžę ir pastatė ją lauke prie Viešpaties namų vartų, kad žmonės galėtų laisvai aukoti ir šventykla būtų atstatyta.

Ši pamoka apie tikinčiųjų bendravimą!

Šiandieną turime galimybę aukoti bažnyčiai, kad būtų papildytas bažnyčios iždas ir Dievo darbas būtų vykdomas. Mes atsakingi už mūsų bažnyčios pastato būklę ir jos aplinką. Dievui nepatinka, kai maža grupelė žmonių rūpinasi bažnyčios gerove, ir Jis nori, kad visi bažnyčios nariai tuo rūpintųsi.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Šventyklos atstatymas Jeruzalėje buvo pats didžiausias karaliaus Jehoašo pasiekimas per keturiasdešimt jo karaliavimo metų. Saliamono pastatyta šventykla stovėjo 140 metų, o dabar buvo labai apleista ir nuniokota po Atalijos ir jos sūnų vandalizmo veiksmų. Dievo namų atstatymui karalius Jehoašas numatė tris pajamų šaltinius:

1. Kiekvienas, vyresnis kaip dvidešimt metų izraelitas, pagal sąrašą turi mokėti į metus po pusę šekelio.

2. Turto mokestis, atsižvelgiant į kiekvieno žmogaus socialinę padėtį.

3. Pinigai, kuriuos žmonės nuoširdžiai aukojo šventyklos atstatymui.

Kokį pavyzdį aš rodau mokiniams, kai aukuju bažnyčiai? Ar aš nuoširdžiai aukuju? Ar galima mano auką pavadinti auka Dievui?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius patyrė džiaugsmus ir išgyvenimus. Ar atliko namų užduotį. Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tiktų jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “KĄ AŠ DARYČIAU?”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, Biblijas.

Perskaitykite vaikams Šią instrukciją, tegu jie ją atlieka.

“Įsivaizduokite, kad jums jau dvidešimt penkeri metai ir gyvenate savarankiškai. Parašykite, kokį darbą dirbate? Kokį gaunate atlyginimą? Atsakę į šiuos du klausimus, sudarykite mėnesinį balansą, nurodydami pajamas ir išlaidas. Pavyzdžiui, mokestis už butą, už mašinos remontą, benzina, maistą, šildymą, telefono paslaugas ir t.t. Pasistenkite surašyti visas pajamas ir visas išlaidas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs patyrėte sudarydami šį sąrašą? Jums turbūt teko prisiminti visas išlaidas? Ar nepamiršote dešimtinės ir aukų bažnyčiai?

Sakykite:

– Dabar pagalvokite apie savo bažnyčią. Jūsų nuomone, kuo turi rūpintis bažnyčia? (Apšildymas, apšvietimas, nuoma ir t.t.) Kas už šias išlaidas atsakingas? (Kiekvienas bažnyčios narys, visa Dievo šeima). Kokios mūsų pareigos bažnyčioje?

Kartu su vaikais perskaitykite įsimintiną eilutę (2Kor 9, 7). Mūsų aukomis padengiamos visos bažnyčios išlaidos.

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

B. "STATYTI AMŽIAMS"

Paruoškite laikraščių, kartono, liniuotes, Biblijas, kasetes.

Sudarykite grupes ne daugiau kaip po penkis vaikus. Išdalykite iš anksto paruoštas priemones.

Sakykite:

– Panaudodami šias priemones, pastatykite tvirtą pastatą, ar kokį nors kitą statinį, kurio aukštis būtų vienas metras. (Kai užduotis bus atlikta, liniuote išmatuokite vaikų renginius, įsitikinkite, kad jų aukštis apytiksliai vienas metras. Pagirkite vaikus už išradingumą ir kūrybingumą).

Sakykite:

– Garsiai paskaitykite iš Biblijos, kaip kažkas kažką statė. Suraskite Lk 12, 13–21.

Paklauskite:

– Ar mūsų pastatas buvo statomas kaupti brangenybėms? Pagal Luko 12, 13–21, apie ką galvojo žmogus, statydamas pastatą? Ar jame atsispindėjo Dievo meilė? Kaip jis turėjo pasielgti, kad jame atsispindėtų Dievo meilė?

Sakykite:

– Suraskite ir perskaitykite mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 9, 7).

Paklauskite:

– Ar tas žmogus statydamas turėjo omenyje šiuos Biblijos principus?

Sakykite:

– Patikrinkime Dievo Žodžiu, ar jūsų statiniai tvirti. (Prieikite prie kiekvieno statinio ir ant jo viršūnės uždėkite Bibliją. Tikriausia jų konstrukcijos sugrius).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ką jūs patyrėte, kai aš dėjau Bibliją ant jūsų statinių? Ar būtumėte statę kitaip, jeigu būtumėte žinoję, kokiū būdu aš patikrinsiu jų tvirtumą? Ar šis išbandymas panašus į tai, kaip žmonės stato savo gyvenimą? Kaip jie planuoja ir atlieka jiems pavestus Dievo darbus?

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

C. "REKLAMINĖ KAMPANIJA"

Paruoškite plakatinio popieriaus ar tapetus, flomasterius, spalvotus pieštukus ar dažus, Biblijas. Pakvieskite svečių.

Pamąstykite ir su vaikais aptarkite įvairias jūsų bažnyčios finansines reikmes. Į pamokėlę galite pasikviesti bažnyčios išdininką, kad jis papasakotų apie bažnyčios reikmes.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jus paskyrė reklaminėje kampanijoje menininko ar dizainerio pareigose. Reklaminės kampanijos tikslas padėti bažnyčios nariams išaiškinti bažnyčios reikmes ir kiek svarbus yra jų indėlis. Garsiai perskaitykite 2 Kor 9, 7. Ši eilutė jums padės susikaupti ruošiant jūsų plakatą.

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

(Po to, kai su vaikais aptarsite jų kūrybinius darbus, suorganizuokite jų parodą visiems bažnyčios nariams, kad jie pasigėrėtų vaikų darbais ir pasimokyėtų, kaip aukoti).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs jautėte, teikdami informaciją kitiems? Ar jums turėjo kokią nors įtaką? Kaip jūs galvojate, koks jūsų asmeninis vaidmuo bažnyčios palaikymo darbe?

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jums pasakojo prieš pamokėlę. Jiems leidus, papasakokite, ką jie praeitą savaitę rado naujo, tyrinėdami Bibliją.

Atšvęskite gimimo dienas, nepaprastus įvykius. Visus svečius sveikinkite draugiškais, maloniais žodžiais.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Giesmių giedojimas

Giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Prieš maldą tegu vaikai suskaičiuoja visas palaimas, kurias suteikė jiems Dievas, ir trumpai tegu aptaria, kaip teisingai panaudoti ir valdyti jiems patikėtas lėšas, patarnaujant aplinkiniams žmonėms. Paprašykite Dievo, kad padėtų vaikams efektyviai panaudoti visas lėšas.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukų rinkimui.

Sakykite:

– Mūsų finansinė parama bažnyčiai yra vienas iš būdų parodyti savo meilę Dievui. Visiems vieningai, bendrai dirbant, pareigos neatrodo tokios sunkios.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite vokus dešimtinėi ir Biblijas.

Išdalykite vokus mokiniams dešimtinėms. Tegul vaikai atidžiai apžiūri vokus.

Paklauskite:

– Koks skirtumas tarp dešimtinės ir aukos? Kuo žmogus turi vadovautis atiduodamas dešimtinę ir pridėdamas auką bažnyčiai? Šiandien iš Biblijos pasakojimo sužinosime, kad kai žmonės buvo dosnūs aukoti, o kunigai sąžiningai paskirstydavo pinigus, tai Dievo Namams išlaikyti pinigų užtekdavo.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas

Paprašykite, kad vaikai garsiai iš eilės perskaitytų 2Kar 12, 1–16.

Papasakokite vaikams apie tryliktos savaitės aukų rinkimą ir kaip tos aukos padeda Dievo darbui kitose šalyse.

Paprašykite pastoriaus ateiti į pamoką ir papasakoti, kam naudojama dešimtinė ir aukos. Vaikai arba jūs paruoškite pastoriumi klausimus: „Ar Dievui reikalingi jūsų pinigai? Kodėl Dievas nori, kad mes aukotume? Kas atsitiktų, jeigu mes nevykdytume Dievo valios?“

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Matomai užrašykite ant lentos šiuos Biblijos tekstus. Suskirstykite vaikus į aštuonias grupes ir kiekvienai grupei duokite atskirus tekstus. Tegu vaikai šiuos tekstus išnagrinėja ir papasakoja, kaip mokėjo dešimtinę tie žmonės, kurie neturėjo pinigų.

1. Pr 4, 3–4 (Kainas atnašavo vaisius, o Abelis avinėlius).
2. Kun 1, 14 (balandžiai).
3. Kun 2, 1 (grūdai, geriausi miltai, užpilti aliejumi ir apibarstyti smilkalais).
4. Sk 6, 14 (sveikas avinėlis).
5. Neh 10, 35 (malkos).
6. Neh 13, 5 (grūdai, jaunas vynas ir aliejus)
7. Lk 11, 42 (mėtos ir kitos žolelės).
8. Mt 23, 23 (mėtos, kmynai, krapai).

Paklauskite:

– Ką šie tekstai mums parodo apie žmonių valdomą turtą? Dabar atidžiau panagrinėkime eilutes: Lk 11, 42 ir Mt 23, 23. Ką Jėzus įvardija svarbesniu, negu dešimtinės mokėjimas? (Teisingumas, gailestingumas, ištikimybė, meilė Dievui).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite vaikams.

Ką tik Karolina gavo palikimą iš savo senelės, kuri neseniai mirė. Tris ketvirtadalius to palikimo ji padėjo į banką, kad galėtų apmokėti už mokslą universitete, o vieną ketvirtąją dalį pasiliko sau. Dabar ji buvo pilna idėjų, kaip šiuos pinigus – palikimą panaudoti. Ji labai nori padėti bažnyčiai, kad galėtų duoti nemokamus pietus benamiams. Ji taip pat domisi tais projektais, kurie vykdomi tryliktos savaitės aukomis. Ir dar ji nori nusipirkti keletą naujų daiktų sau.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokį patarimą duotumėte Karolinai?

(Paskatinkite vaikus apsvarstyti šią temą. Padėkite jiems sudaryti biudžetinį planą Karolinai. Priminkite, kad paprašytų Dievo išminties, kaip paskirstyti lėšas. Perskaitykite Pat 3, 5– 6. 9.) Kaip jūs jai padėtumėte paskirstyti lėšas?

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PAŽADAS AUKOTI”

Kiekvienam mokiniui duokite popieriaus ir tušinuką.

Sakykite:

– Per keletą minučių užrašykite ne mažiau kaip keturis būdus, kurių dėka Dievo meilė atsispindi per mus, kai mes aukojame Dievui ir bažnyčiai savo talentus, laiką ir lėšas. Po to užrašykite, ką šią savaitę galėtumėte paaukoti bažnyčiai, pasirūpinant jos reikmėmis. Tai, ką užrašysite, tegul liks jums kaip priminimas jūsų sprendimo.

Prisiminkite:

Kai mes aukojame savo lėšas bažnyčios reikmėms, mumyse atsispindi Dievo meilė.

PABAIGA**Pasimelskite:**

Brangusis Viešpatie! Dėkojame Tau už visas palaimas, kurias Tu mums suteiki. Mes žinome, kad viskas priklauso Tau. Tu mums toks dosnus! Padėki mus lengvai duoti Tau tai, ko iš mūsų lauki. Amen.

3 pamoka

PASCHOS ŠVENTĖ

Mes parodome Dievo meilę savo šeimose, tikinčiųjų bendravime

Įsimintina eilutė: „Džiūgausi Viešpaties, savo Dievo, akivaizdoje... toje vietoje, kurią Viešpats, tavo Dievas, išsirinks kaip buveinę Savo vardui“ (Ist 16, 11).

Tyrinėjimo tekstai: 2Met 30 skyrius.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 228–292. 338–339 psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievo Artumas pamaldų metu mums teikia džiaugsmą.
2. **Jausti** džiaugsmą, kartu su kitais žmonėmis garbinant Dievą.
3. **Atsiliepti** į Dievo meilę ir garbinti Viešpatį už suteiktą džiaugsmą žmonėms bažnyčioje.

Pagrindinė mintis:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Po to, kai Ezekijas įvedė tarnavimą šventykloje, jis kvietė visus Izraelio tautos žmones ateiti į Jeruzalę ir visiems kartu švęsti Paschos šventę. Karalius meldžiasi už savo tautą ir kviečia kuni- gus tarnavimui. Skambėjo gyriaus ir padėkos giesmės Aukščiausiam Dievui.

Ši pamoka apie tikinčiųjų bendravimą!

Šiandieną mes turime galimybę aktyviai dalyvauti bažnyčios pamaldose. Tai gali būti džiaugsmo ir Viešpaties garbinimo laikas kartu su tikinčiais draugais.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Pascha įkūnijo Izraelio tautos išėjimą iš Egipto vergovės. Buvo pjaunamas avinėlis už kiekvieną judėjų šeimą, kad apsaugotų pirmagimius nuo mirties angelo. Kepė neraugintą duoną, todėl, kad nebuvo laiko rauginti, nes skubėjo išeiti. O taip pat buvo derliaus šventė ir buvo nešami pirmųjų miežių vaisiai.

Antro mėnesio tryliktą dieną šeimos tėvas apžiūrėdavo savo namus, kad įsitikintų, jog namuose nebėra nė vieno gabalėlio raugintos duonos. Jeruzalėje visuose namuose ruošėsi priimti

svečius. Keturioliką dieną visi judėjai ėjo ir pirkto avis ir ožius aukoti šventykloje. Kunigai degino taukus ir pylė kraują ant aukuro. Po to žmonės nešė mėsą į namus ir kepė ją ant granato medžio anglių. Šventės metu jie rengėsi geriausiais drabužiais, lyg būtų pasiruošę tuoj pat eiti į kelionę. Pagal galimybes jie ilsėjosi ir džiaugėsi Viešpaties jiems duota ramybe.

Po to tėvas primindavo savo visai šeimai apie išėjimo iš Egipto įvykius, neraugintą duoną, karčias žoleles, skubėjimą ir sunkų darbą, kuriuos jų protėviai patyrė.“

Kaip aš galiu padaryti sabatos mokyklos pamokėlės laiką džiaugsmingu laiku? Kaip aš vykdu savo pareigas?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis.

Paprašykite mokinių aktyviai dalyvauti užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „DRAUGE“

Paruoškite Biblijas

Sakykite:

– Dabar jums einant per kambarį reikia garsiai išvardyti savo mėgstamiausius dalykus (savo mėgstamiausią sporto šaką, knygą, hobį ir t.t.). Tęskite vardyti savo dalykus iki tol, kol sutiksime tą, kuris tą patį sako. Po to sudarykite vienminčių grupę, kurie mėgaujasi tais pačiais dalykais. Nereikia vardyti vien dėl to, kad sudarytų grupę. Būkite sąžiningi sau ir tarpusavyje.

Po to, kai susidarys kelios grupės, paprašykite vėl pradėti šį žaidimą, bet šį kartą reikia sudaryti vieną didelę grupę. Paaiškinkite vaikams, kad dabar reikia išvardyti kuo daugiau įvairių dalykų, kad pasiektume tikslą. Jeigu visi grupėje sutiktų su vienu dalyku, tai pasveikinkite juos. Jei per tris minutes jiems nepavyks susigrupuoti, tai sustabdykite žaidimą.

Paklauskite:

– Kodėl jums buvo sunku rasti vieną bendrą interesą – dalyką? Kas šiandieną mus vienija? (Mes visi esame Sabatos mokyklos pamokoje, tikime Dievu). Ar mes galime pasakyti, kad mes visi čia atėjome pagarbinti Dievą?

(Nepriimkite greitų ir neapgalvotų atsakymų. Paprašykite, kad vaikai sąžiningai apsvarstytų tikruosius savo motyvus Sabatos mokyklos lankymui). Ar mes galime pasakyti, kad pamaldos mums teikia džiaugsmo? (Ir vėl tegu vaikai pamąsto).

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę Įst 16, 11. Ten ir yra tas interesas, kuris mus visus vienija.

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

A. DOKUMENTINIS FILMAS

Paruoškite popieriaus, lentą, pieštukus, markerius, dažus ir Biblijas.

Sudarykite grupes po keturis ar penkis mokinius.

Sakykite:

– Jums reikia paruošti dokumentinį filmą apie mūsų bažnyčios pamaldas. Todėl jums reikia paklausti keleto bažnyčios narių, kodėl ateiname į pamaldas ir būtent kodėl svarbu visiems kartu dalyvauti pamaldose.

Viską užrašykite, ką jie jums pasakys. Po to apibendrinkite jų atsakymus ir nupieškite plakatą, iliustruojantį jų mintis.

Kai vaikai užbaigs šią užduotį, pakabinkite plakatus ant lentos, kad visi matytų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ką jūs sužinojote, klausinėdami žmones? Ir kodėl mes dalyvaujame pamaldose kaip viena bažnyčios šeima? (Pat 22, 2; Mt 18, 20 ir Apd 1, 14. Šie tekstai jums padės atsakyti į šiuos klausimus). Perskaitykite įsimintiną eilutę (Ist 16, 11).

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

B. ŽURNALISTAI

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, Biblijas.

Sakykite:

– Pasiskirstykite poromis ir įsivaizduokite, kad jūs esate laikraščių žurnalistai. Jūs gavote užduotį parašyti straipsnį, kaip vyksta pamaldos jūsų bažnyčioje. Parašykite nedidelį straipsnį, apibūdindami įvairias pamaldas, tarnavimus, susitikimus, grupes, lankomumą, repeticijas ir t.t., o taip pat išsakykite savo nuomonę apie tai.

Paprašykite, kad vaikai savo straipsnius perskaitytų visai klasei.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kokie pamaldų būdai aprašomi šiuose straipsniuose? (Sudarykite įvairių straipsnių sąrašą). Kaip jūs galvojate, ar mūsų bažnyčia džiaugsmingai garbina Dievą? Paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ist 16, 11).

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite jiems apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką vaikai šią savaitę atrado studijuodami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, nepaprastus įvykius ir mokinių pasiekimus. Visus svečius sveikinkite draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda**Sakykite:**

– Labai dažnai malda virsta pagalbos prašymo sąrašu. Šios pamokos tema yra džiaugsmingas tarnavimas Dievui. Todėl mūsų malda turi būti paremta tik teigiamais bruožais. Melsdamiesi paminėkite, už ką esate dėkingi Dievui. Užbaikite maldą dėkodami Dievui už visas palaimas, suteiktas praėjusią savaitę.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukų rinkimui. Ant jos užklijuokite savo bažnyčios atvaizdą.

Sakykite:

– Aš renku pinigus Šventei. „Kokiai šventei?“ – jūs paklauskite. Tai šventei, kurią mes švenčiame kiekvieną savaitę, kai susirenkame visi kartu melstis ir garbinti Dievą. Dalis surinktų aukų bus skiriama pamaldų vedimui mūsų bažnyčioje.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite iliustracijas, kuriose žmonės plačiai šypsosi.

Paklauskite:

– Kas yra bendra tarp šių nuotraukų? Kokius jausmus jos jums sukelia?

Paprastai džiaugsmingas veidas sukelia džiaugsmo jausmą tiems, kas jį mato. Viena iš priežasčių, dėl kurios krikščionys susirenka į bažnyčią pamaldoms, yra pasidalyti Dievo Artumo ir bendravimo džiaugsmu. Šis džiaugsmas taip pat užkrečiantis, kaip draugo šypsena.

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite popieriaus lapus, Biblijas ir tušinukus.

Suskirstykite mokinius po tris, keturias grupėse.

Sakykite:

– Kiekviena grupė turi perskaityti 2Met 30 skyrių ir paruošti pranešimą, kaip televizijos diktorius. Jūsų reportaže turi būti dalis, pavadinta „Iš įvykio vietos“, kurioje turite aprašyti, kaip vyksta Paschos šventė Jeruzalės šventykloje.

(Kai vaikai atliks savo užduotį, leiskite jiems pademonstruoti savo reportažus kitai klasei).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Paprašykite, kad vaikai garsiai paskaitytų Įst 16, 1–8 ir 2Met 30, 13–26. Apsvarstykite sutapimą ir skirtumą tarp dviejų ištraukų, kuriose aprašoma Paschos šventė.

Paklauskite:

– Ar neįdomu, kad Paschos šventimas Ezekijo laikais atrodė žymiai džiaugsmingesnis, negu aprašoma Pakartoto Įstatymo knygoje. Viskas priklauso nuo žmonių. Ištraukos iš Metraščių knygos mums pasakoja apie žmones, kurie nuoširdžiai stengėsi apvalyti savo širdis nuo nuodėmės, stojant prieš Dievą. Ypatingą dėmesį atkreipkite į 23 eilutę. Jiems buvo taip gera, kad net pratęsė šventę dar vienai savaitei. O jūs ar norėtumėte tarnauti tokiaame tarnavime?

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Gabrielė, tyrinėdama Bibliją ir vis daugiau laiko praleisdama su Dievu, pajuto tikrą džiaugs-

mą gyvenime, džiaugsmą, kurio jai taip trūko. Tuo džiaugsmu ji nori pasidalyti su kitais, kad nebūtų vieniša, tarnaujant Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokį patarimą ar rekomendaciją galėtumėte duoti Gabrielei, kad ji galėtų patirti džiaugsmą, tarnaudama Dievui su kitais žmonėmis? Ar pakviestumėte Gabrielę į savo bažnyčią? Kodėl taip? Kodėl ne?

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“Dėkui už džiaugsmą”

Paruoškite popieriaus lapus ir tušinukus.

Sakykite:

– Jeigu jūs pamaldų metu jaučiate džiaugsmą, tai parašykite giesmę ar eilėraštį, ar laišką, dėkodami Dievui už tą puikų jausmą. Jeigu jūs iki šio laiko dar nepatyrėte džiaugsmo, tai paprašykite Dievo, kad padėtų jums pajusti tą džiaugsmą, kai jūs garbinsite ir tarnausite Jam bažnyčioje.

Paprašykite, kad vaikai pasidalytų tuo, ką sukūrė.

Paklauskite:

– Ar jūs norite šią savaitę džiaugsmingai garbinti Dievą? Jeigu jūs iš tikrųjų nejaučiate džiaugsmo, tai ką galite padaryti, kad pajustumėte tą džiaugsmą pamaldų metu bažnyčioje.

Prisiminkite:

Bažnyčioje per pamaldas Dievas nori matyti mus linksmus.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Viešpatie! Tu toks didis ir garbingas. Mes norime garbinti Tave! Padėk mums atverti Tau savo širdis ir per pamaldas bažnyčioje pajusti džiaugsmą, būnant su Tavimi. Amen!

4 pamoka

ŠŠVENTYKLOSIŠVALYMAS

Mes parodome Dievo meilę savo šeimose, tikinčiųjų bendravime

Įsimintina eilutė: „Kaip džiaugiaus, kai buvo pasakyta: eime į Viešpaties Namus“ (Ps 122, 1).

Tyrinėjimo tekstai: 2 Met 29 sk.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 331–339psl.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

- 1. Žinoti**, kad mes parodome Dievo meilę savo bendruomenei, kai kartu susirenkame garbinti Dievą.
- 2. Jausti** džiaugsmą, kad Dievas yra kartu su mumis pamaldose.

3. Leisti Dievui jus panaudoti tarnavimui bažnyčioje.

Pagrindinė mintis:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Ezekijas Judėjoje atnaujina tarnavimą Dievui. Jis atidaro šventyklos duris, kurios ilgą laiką buvo uždarytos tikintiesiems. Jis apmoko tarnautojus ir pats pradeda pamaldas. Visi žmonės džiaugiasi dėl to, ką Dievas padarė dėl jų.

Ši pamoka apie tikinčiųjų bendravimą!

Bendros pamaldos yra neatskiriama bendravimo dalis. Dievas nori, kad mes susitiktume drauge tarnauti Jam.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Ezekijas rado šventyklą labai apleistą. Tai atspindėjo tautos dvasinę būklę. Tada jis sau prisiėmė du įsipareigojimus:

1. Atstatyti šventyklą ir padaryti ją tinkamą pamaldoms.

2. Atnaujinti tarnavimą Dievui šventykloje, padėti žmonėms atstatyti pašlijusius santykius su Dievu.

Būtent pirmaisiais šalies valdymo metais Ezekijas pradėjo šventyklos atstatymą. Žmonėms šventykla reiškė atėjimą pas Dievą. Bet šventykla buvo uždaryta, kai Ezekijas atėjo į karaliaus sostą (2Met 29, 2–3).

Šventyklos atidarymas reiškė, kad tarnavimas Dievui ir malda atsinaujins Jo tautoje ir Dievo malonė ir palaiminimas vėl bus su Jo tauta.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius patyrė džiaugsmus ir išgyvenimus. Ar atliko namų užduotį. Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tiktų jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. "ATSPINDYS"

Paruoškite Biblijas.

Suskirstykite vaikus poromis. Tegu jie sustoja veidu priešais vienas kitą, kad susidarytų dvi gretos. Vaikai, stovintys vienoje pusėje, turės kažką daryti, o stovintys priešais juos, turės pakartoti tuos veiksmus, kaip veidrodžio atspindys. Po minutės tegu jie pasikeičia vietomis.

Paklauskite:

– Ką jūs jautėte, kai savo draugui buvote veidrodžiu? Realiame gyvenime kada mes kopijuojame aplinkinius? (Kai mes priklausome kokiam nors grupei, kai mes kuo nors žavimės ir ilgą laiką su juo praleidžiame). Ar kartais kopijuojame kitus žmones?

Sakykite:

– Dabar pagalvokite apie mūsų bažnyčią. Pagalvokime, ką mes bandome įmituoti ir ką mes darome bendrų pamaldų metu? Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Ps 122, 1).

Prisiminkite:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

B. TIKSLINGOS MALDOS

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, lentą, kreidą ir Biblijas.

Ant lentos užrašykite šiuos tekstus: Ps 50, 5; Ps 107, 32; Iz 66, 23; Mt 18, 20; Hbr 10, 25. Paprašykite vaikų šiuos tekstus surasti Biblijose.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, kodėl mes visi kartu turime dalyvauti pamaldose? Kai mes susirenkame į pamaldas, ką Dievas nori matyti mumyse? Kai mes visi kartu dalyvaujame pamaldose, tai jaučiame Dievo meilę savyje.

Dabar savarankiškai ar mažose grupelėse parašykite eilėrašį ar kaip nors kitaip pailustruokite savo mintis šiais klausimais.

Po kurio laiko leiskite vaikams parodyti, ką jie sugebėjo pavaizduoti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokį tikslą turi Dievas, kviesdamas mus į bendras pamaldas?

Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Ps 122, 1).

Prisiminkite:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

“Draugiškas bendravimas”

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jums sakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite jų atradimus, tyrinėjant Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, nepaprastus įvykius ir vaikų pasiekimus. Sveikinkite visus svečius draugiškais maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Priminkite vaikams, kad daugelis giesmių, kurias giedame bažnyčioje, atitinka malda.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukų rinkimui. Prieš surenkant aukas, paklauskite vaikų, koku būdu auka tampa pamaldų dalimi?

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paklauskite:

– Kas iš jūsų šeimos narių yra pats netvarkingiausias? Suteikite vaikams galimybę atsakyti į šį klausimą. Po to pagal šios pamokos temą sakykite, kad buvo laikai, kai Dievo tauta apleido Dievo garbinimo vietą, šventyklą.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas ir Biblijos komentarus.

Tegu vaikai iš eilės paskaito 2 Met 29 skyrių. Po to suskirstykite mokinius į dvi grupes. Pirmai grupei duokite užduotį perskaityti 15–17 eilutes, o antrai grupei – 20–35 eilutes. (Jeigu turite, duokite vaikams Biblijos komentarus).

Paklauskite (pirmos grupės)

– Kokią reikšmę turėjo šventyklos išvalymas? Išvardykite veiksmus, kuriuos kunigai ir levitai atliko, valant šventyklą. Pabandykite paaiškinti kiekvienos valymo dalies etapo reikšmę.

Paklauskite (antros grupės)

– Iš kokių dalių susidarė pirmasis tarnavimas išvalytoje šventykloje? Išrašykite jas ir paaiškinkite kiekvienos dalies reikšmę.

Skirkite vaikams laiko surasti atsakymus. Atsakymus apibendrinkite.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą.

Suskirstykite po 3–4 vaikus grupėse. Paprašykite kiekvieną grupę atidžiai perskaityti Apd 20, 1 – 12. 36 ir sudaryti visų paminėtų tarnavimų sąrašą. Kai vaikai surašys sąrašus, tegu garsiai juos perskaito. Po to ant lentos užrašykite bendrą sąrašą. Tame sąrašė suraskite vieną tarnavimą, kuris, vaikų nuomone, rečiau vykdomas, negu likę kiti. Pagalvokite, kaip jūs galėtumėte tą tarnavimą įtraukti į Sabatos mokyklos pamoką ketvirčio bėgyje.

Prisiminkite:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Andrius su savo vyresniąja seserimi tyrinėjo bažnyčios pamaldų temą. Viską, ką jis sužinojo per pamaldas bažnyčioje, jis norėjo pamatyti, kaip tai pritaikoma praktiškai. Jis visą laiką domėjosi bendrų pamaldų būtinumu ir tikslu. Jis taip pat nori sužinoti, kaip pamaldų metu jis gali pajusti Dievo meilę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kokį patarimą ar rekomendaciją galėtumėte duoti Andriui? Kaip jis praktiškai galėtų pajusti Dievo meilę pamaldų metu bažnyčioje.

Prisiminkite:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“SELBIMŲ LENTA”**

Paruoškite popieriaus lapus ir flomasterius.

Tegu mokiniai pasiskirsto grupėmis ir nupiešia plakata, kuriame būtų atvaizduota mūsų pamokos pagrindinė idėja.

Prisiminkite:

Kai mes visi kartu garbiname Dievą, Dievo meilė pasireiškia mumyse.

Tegu vaikai savo plakatus pristato visai klasei. Pagal aplodismentus nustatoma nugalėtojų grupė. Po konkurso visus plakatus pakabinkite bažnyčios koridoriuje visų apžiūrai. Pakalbėkite apie vaikų nupieštus plakatus ir paklauskite, kuo jie vadovavosi juos piešdami.

Paklauskite:

– Kaip šią savaitę jūs galėtumėte apie tai papasakoti aplinkiniams žmonėms? Kaip jūs galė-

tumėte leisti Dievui dirbti per jus bažnyčioje? (Kvieskite vaikus ne tik apsvarstyti, bet ir veikti. Priminkite jiems, kad mes jaučiame Dievo meilę, kai visi kartu garbiname Dievą.)

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Viešpatie! Mes dėkojame Tau už galimybę dalyvauti tikinčiųjų susirinkime, kur visi kartu garbina Tave. Prašome suteikti mums norą aktyviai dalyvauti mūsų bažnyčios bendruomenės gyvenime. Amen.

5 pamoka

ŠEIMOS PASLAPTYS

Mes tarnaujame garbindami Dievą ir padėdami artimiesiems.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Žmogaus Sūnus irgi atėjo ne kad Jam tarnautų, bet pats tarnauti ir Savo gyvybės atiduoti kaip išpirkos už daugelį“ (Mt 20, 28).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 2, 51–52 ir Iz 53, 7–12.

Papildoma literatūra: E.Vait „Amžių ilgesys“ 68–74psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šias temas, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad tarnaudami artimiesiems, mes garbiname Dievą.
- 2. Jausti** norą geriausiu būdu tarnauti artimiesiems.
- 3. Atsiliepti** į Dievo kvietimą – su meile tarnauti artimiesiems.

Pagrindinė mintis:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Savo vaikystės ir jaunystės metus Jėzus praleido Savo tėvų namuose, Nazarete. Jis buvo paklusnus Savo tėvams ir padėjo jiems dirbti namuose. Jis fiziškai ir protiškai augo mylimas Dievo, šeimos ir visuomenės. Savo tėvo dirbtuvėse Jis mokėsi, kaip geriausiu būdu dirbti ir tarnauti žmonėms.

Ši pamoka apie tarnavimą!

Kaip Jėzus Savo laiku tarnavo žmonėms, padėdamas jiems ir mažuose, ir dideliuose dalykuose, mes taip pat galime tarnauti savo artimiesiems, padėdami jiems jų reikaluose. Tuo pačiu mes parodome jiems Dievo meilę.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Iš evangelistų tikrai Lukas rašė apie Jėzaus vaikystę. Jis rašė, kad Jėzus buvo paklusnus Savo tėvams. Dar prieš 18 metų, kai Jėzus paliko tėvų namus, Jis suprato, kad Jis yra Dievo Sūnus. Tačiau

per visus tuos 18 metų Jis buvo atsidavęs, ištikimas Sūnus Savo žemiškiems tėvams – globėjams.

Būdamas Dievo Sūnumi, Jis galėjo nepaklusti žemiškiems tėvams. Tačiau, kaip pavyzdys visų kartų jaunimui, Jis buvo paklusnus Savo globėjams – tėvams. Per tuos aštuoniolika metų Jėzus buvo žinomas kaip dailidė iš Nazareto (Mk 6, 3) ir dailidės sūnus (Mt 13, 55). Tų aštuoniolikos metų bėgyje mirė Juozapas. Mes galime spręsti iš to, kad apie dirbtuves kalbama kaip apie „buvusias Juozapo staliaus dirbtuves“. Lk 2, 51, yra paskutinės žinios apie Juozapą ir Jėzaus gyvenimą namuose.

Svarbu teisingai suprasti, kaip Jėzus spręsdavo gyvenimiškas problemas, nes Jis buvo žmogus ir augdamas įgijo išminties.

Ar mano mokiniai mato manyje Jėzaus sekėją, kuris deda visas savo pastangas Sabatos mokyklos pamokų vedimui?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ir išgyvenimus jie patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko namų užduotis? Paprašykite pasiruošti dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite jūsų sąlygomis tinkamą užsiėmimą.

A. INTERVIU APIE SPORTĄ

Paruoškite Biblijas, pieštukus, popieriaus lapus. Pakvieskite svečią.

Iš anksto paprašykite, kad į užsiėmimą ateitų bažnyčios bendruomenės sportininkas ir duotų interviu, kaip sporto žvaigždė. Iš anksto perspėkite, kad bus užduodami klausimai apie jo pasišventimą sportui ir norą visada pasiekti geriausių rezultatų, dėl ko nuolat būtina gerinti savo sportinę formą. (Palyginkite su Jėzumi, kuris visada darė kas geriausia tiek tarnavime, tiek gyvenime.)

Sakykite:

– Šiandien pas mus atėjo ypatingas svečias. Įsivaizduokite, kad jis pasaulinio masto sportininkas, čempionas, atletas... (Pasakykite mėgstamiausią jūsų mokinių sporto šaką).

Išdalykite mokiniams popieriaus lapus ir paprašykite užrašyti savo klausimus „sportininkui“, kaip jis pasiekė tokių aukštų rezultatų, kokius jis turėjo motyvus ir t.t.

Surinkite iš mokinių lapus ir pagal jų klausimus praveskite interviu su svečiu. (Neužduokite kvailių klausimų, jeigu tokių bus).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas yra bendro tarp jėgos ir išminties augimo ir sportinių rezultatų gerinimo? Kokie turėtų būti mūsų motyvai, kad galėtume atiduoti visą savo energiją geresnių rezultatų pasiekimui?

Tegu vaikai perskaito Lk 2, 52 ir Mt 20, 28.

Sakykite:

– Jėzus augo ir vystėsi. Jo tikslas buvo kuo geriausiai tarnauti artimiesiems.

Prisiminkite:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

B. PATRINK NUGARĄ

Paruoškite Biblijas

Sudarykite su vaikais du ratus. Vieną iš berniukų, kitą iš mergaičių. Paprašykite juos pasisukti į dešinę taip, kad matytų priešais juos stovinčią nugarą. Kadangi jie visi stovi ratu, tai gausis, kad jie visi vienu metu galės patrinti vienas kitam nugarą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs ką tik darėte? (Trynėme vienas kitam nugarą, mes tarnavome vienas kitam). Jūs taip pat gerai trynėte nugarą kaip ir jums? Ar sutiktumėte kam nors patrinti nugarą, nieko už tai negaudamas? Kas yra bendro tarp šio žaidimo ir tarnavimo aplinkiniams žmonėms? Suraskite ir paskaitykite įsimintiną eilutę (Mt 20, 28). Kokį tarnavimo pavyzdį Jėzus paliko Savo pasekė-jams, mums visiems?

Prisiminkite:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

C. “MUZIKINĖS KĖDĖS”

Paruoškite Biblijas, kėdes, muzikinį grotuvą arba pakvieskite muzikantą. Ratu sustatykite kėdes, jų turi būti mažiau negu yra mokinių.

Sakykite:

– Dabar pažaisime „muzikinėmis kėdėmis“. Kiekvienas iš jūsų atsistokite veidu į kėdę, ir kai pradės skambėti muzika, jūs turite eiti aplinkui kėdes. Kai muzika nutils, jūs turite greitai atsisėsti ant vienos kėdės. Tas, kuriam nebeliks kėdės, išeina iš žaidimo. Žaisime tol, kol išaiškės vienas nugalėtojas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

–Ar nesulūžo nei viena kėdė? Tuo momentu, kai sėdotės ant kėdės, ar nepagalvojote apie tai, kad dailidė, gamindamas kėdę, pasitarnavo garbei? Atsiverskite įsimintiną eilutę ir paskaitykite (Mt 20, 28).

Mes žinome, kad Jėzus buvo dailidė. Ir Savo dirbtuvėse Jis viską darė sąžiningai. Jis žinojo, kad mes garbiname Dievą, kai nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir sunkumus, kuriuos jie sakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką naujo surado, tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, nepaprastus įvykius ir mokinių pasiekimus. Sveikinkite visus svečius draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite iškarpas iš laikraščių.

Savaitės bėgyje paruoškite iškarpas iš laikraščių ar žurnalų, kuriose rašomos įdomios istorijos apie žmones, kurie įveikė sunkumus savo gyvenimo kelyje. Suskirstykite mokinius po 2–3 grupėje ir išdalykite po vieną straipsnį kiekvienai grupei. Tegu jie pasimeldžia už tuos žmones, apie kuriuos rašoma.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite pirštuotą pirštinę.

Sakykite:

– Tarnauti galima daugeliu būdų. Aukodami aukas Dievui, mes tarnaujame Jam, atnešdami medžiagines dovanas. Kai mes padedame kitiems žmonėms, taip pat tarnaujame Dievui, aukodami savo laiką. Šiandien rinksimė aukas į pirštinę, kuri simbolizuoja rankas, padedančias artimiesiems.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite dailidės įrankius, Biblijas

Jeigu jūsų bendruomenėje yra dailidė, paprašykite, kad jis ateitų pas jus į pamoką ir atsineštų dailidės įrankius. Paprašykite, kad jis paaiškintų kiekvieno įrankio reikšmę ir atsakytų į mokinių klausimus. Jeigu nėra dailidės, tai patys atsineškite keletą dailidės įrankių. Pavyzdžiui plaktuką, pjūklą, obli, vinių, atsuktuvus ir t.t. Tegu vaikai jums paaiškina, kaip dailidė jais naudojami.

Sakykite:

– Šios dienos pamokoje kalbėsime, kaip dirbo Jėzus dailidės dirbtuvėse. Kai Jėzus paaugo, Savo darbu tarnavo žmonėms.

Prisiminkite:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas ir citatų kopijas iš E.Vait knygos „Amžių ilgesys“.

Paprašykite vaikų visiems garsiai perskaityti Lk 2, 51–52.

Sakykite:

– Šios dvi eilutės seka po pasakojimų, kaip Jėzus pasiliko šventykloje ir uždavinėjo klausimus religijos mokytojams. Tuo metu Jis pradėjo suprasti Savo misijos, kurią Jam paskyrė Dievas, reikšmę ir sunkumą. Bet ir po to, kai Jis Savo tėvams pasakė, kad Dievas yra Jo Tėvas, Jis nuolankiai ėjo su Savo žemiškais tėvais į namus ir visuose reikaluose jiems pakluso. Jis nuoširdžiai ir sąžiningai dirbo Savo žemiško tėvo, Juozapo, dirbtuvėse.

Išdalykite mokiniams ištraukų iš knygos „Amžių ilgesys“ kopijas. Paprašykite mokinių iš eilės perskaityti.

Ištraukos iš E.Vait knygos „Amžių ilgesys“ 72psl.

Mergaitės skaito: „Jėzus gyveno valstiečių kaimiškoje trobelėje ir nuolankiai, žvaliai, drąsiai nešė Savo našta. Jis dangaus Valdovas, ir angelai džiaugsmingai vykdė Jo įsakymus. Dabar Jis buvo mylintis paklusnus Sūnus, vykdamas tėvo paliepimus“.

Berniukai skaito: „Dirbdamas kartu su Juozapu dailidės dirbtuvėje, Jis išmoko amato. Apširengęs paprastais darbo drabužiais, Jis vaikščiojo mažo miestelio gatvėmis. Jis nenaudojo Savo dieviškos galios, kad sumažintų Jo daliai iškilusias problemas ir palengvintų sunkų darbą“.

Mergaitės skaito: „Jėzus dirbo, ir Jo protas bei kūnas vystėsi. Jis Savo fizinių jėgų neiekvojo tuščiai, bet stengėsi išsaugoti sveikatą, kad geriausiu būdu galėtų atlikti bet kokį darbą“.

Berniukai skaito: „Jis pukiai mokėjo naudotis staliaus įrankiais. Jėzus buvo tobulumo pavyzdys tiek darbe, tiek Savo charakteriu. Jo pavyzdys mus moko būti stropiais, uoliais, savo darbą atlikti rūpestingai, punktualiai, tvarkingai bei sąžiningai, nes sąžiningas darbas yra garbingas“.

Mergaitės skaito: „Kiekvienas turi surasti kokį nors darbą, naudingą sau ir kitiems. Dievas palaimingai skyrė žmogui darbą, nes tik darbštus, stropus darbininkas patiria tikrą gyvenimo džiaugsmą“.

Berniukai skaito: „Dievo meilė ir malonė tenka tiems vaikams ir jaunimui, kurie sąžiningai

atlieka savo pareigas tiek namuose, tiek visuomenėje. Tokie vaikai, palikę savo namus, taps naudingais visuomenės nariais“.

Sakykite:

– Atsiverskime pranašo Iz 53, 7–12. Tai tos eilutės, kurias, galbūt, Jėzus išgirdo sinagogoje ir suprato, kad tai kalbama apie Jį patį. Kaip jūs galvojate, ką Jis tuo momentu jautė?

Paklauskite:

– Kokias pamokas Jėzus gavo dirbdamas dirbtuvėse ir kaip jos Jam padėjo Jo būsimam tarnavimui? Ar kasdieninis darbas, vadovaujant Juozapui, išmokė Jį gailėstingumo? Kaip jūs galvojate, kas turėjo įtakos ir skatino Jį sužinoti ir išpildyti žmonių reikmes?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Ant lentos užrašykite Šiuos tekstus:

1. Mt 4, 23–24 (išgydė, padėjo, teikė malonę sergantiems).
2. Mt 6, 5–13 (mokinius išmokė melstis).
3. Lk 19, 1–9 (su nusidėjėliais sėdėjo už vieno stalo).
4. Mt 19, 13–15 (kalbėjosi su vaikais).
5. Lk 15 (pasakojo palyginimus ir padėjo juos jiems suprasti).
6. Jn 4, 1–19 (bendravo su visuomenės atstumtaisiais).

Suskirstykite vaikus į 6 grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną ištrauką, parodančią, kaip Jėzus atliko Savo tarnavimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip Jėzus parodė gerumą žmonėms? Kaip dar Jis tarnavo artimiesiems be stebuklų darymo? Mes su jumis negalime padaryti stebuklų, bet mes kitais būdais galime padėti žmonėms. Kaip mes galėtume būti panašūs į Jėzų, tarnaudami žmonėms?

Prisiminkite:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite mokiniams.

Modestas labai atidžiai ištyrinėjo Jėzaus charakterį, aprašytą Biblijoje. Jam paliko didelį įspūdį Jėzaus meilė ir tarnavimas, o taip pat kvietimas sekti Juo ir tarnauti artimiesiems. Modestas nusprendė pašvęsti save tarnauti Dievui ir pagal savo jėgas daryti viską, tarnaujant artimiesiems. Bet jis nežino, nuo ko pradėti ir ką konkrečiai reikia daryti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokį patarimą ar rekomendaciją jūs galėtumėte duoti Modestui? Kokius tarnavimo būdus jūs jam galėtumėte pasiūlyti? Kaip jis galėtų patarnauti savo šeimai, savo bažnyčiai, savo kaimynams, savo mokyklai?

Prisiminkite:

Kai mes nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms, mes garbiname Dievą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“BŪTI TARNU”

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą, lenteles, vinis, įrankius.

Paprašykite, kad vaikai išvardytų kaip galima daugiau Jėzaus tarnavimo būdų. Užrašykite juos ant lentos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip kiekvienas iš mūsų galėtų tapti tokiu tarnautoju, koks buvo Jėzus? Tegul mokiniai pasiskirsto poromis ir pasirenka konkretų būdą, kurį šią savaitę galėtų pritaikyti ir patarnauti artimiesiems. Po to iš medžio tegul jie padaro bet kokį darbelį, kuris jiems namuose primintų jų pažadą.

Sakykite:

– Kai jūs žiūrėsite į šį daiktą, jis jums primins, kad mes garbiname Dievą, kai nuoširdžiai tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Jėzau! Išmokyk mus tarnauti artimiesiems taip, kaip Tu. Suteiki mums galimybę geriausiu būdu tarnauti Tau. Amen.

6 pamoka

PRISILIESTI PRIE NELIEČIAMYBĖS

Mes tarnaujame garbindami Dievą ir padėdami artimiesiems.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Kuris guodžia mus kiekviename sielvarte, kad ir mes galime paguosti bet kokio sielvarto ištiktuosius ta paguoda, kurią gauname iš Dievo“ (2Kor 1, 4).

Tyrinėjimo tekstai: Mk 1, 40–45; Mt 8, 2–4; Lk 5, 12–16; Fil 2, 1–5.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 262–271psl.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

- 1. Žinoti**, kad jie, kaip ir Jėzus, gali būti gailęstingi.
- 2. Jausti** gailęstingumą žmonėms, išgyvenantiems sunkius laikus.
- 3. Atsiliepti** į Dievo kvietimą – atspindėti Kristaus charakterį ir rodyti gailęstingumą žmonėms.

Pagrindinė mintis:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailęstingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Visuomenės atstumtas raupsuotasis ateina pas Jėzų, kad jį išgydytų. Jėzus, nuoširdžiai gailėda-

masis raupsuotojo, išpildo jo norą, ir kaip žmogus prieš išgydant prisiliečia prie jo Savo ranka. Tokiu būdu jis prisiliečia prie neliečiamybės. Raupsuotasis tuoj pat išgyja. Jėzus pasiuntė jį pasirodyti kunigams, bet išgydymą liepė laikyti paslapyje. Nepaisant to, raupsuotasis papasakojo visiems apie šį stebuklą.

Ši pamoka apie tarnavimą!

Kaip Jėzus gelbėjo raupsuotąjį ir atpildė jo žmogiškas reikmes, taip ir mes galime atpildyti reikmes šiuolaikinės visuomenės „raupsuotiesiems“. Mes su jumis esame Jo klausa, Jo akys, Jo rankos, Jo delnai, teikiantys Jo gailestingumą šiuolaikinei visuomenei.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Jėzaus laikais raupsai buvo neišgydoma liga. Fiziškai ji sunaikina reakciją į skausmą ir tampa įvairių traumų, žaizdų priežastimi. Raupsuotojo oda lupasi, atsisluoksniuoja, rankos ir kojos buvo kaip apmirę. Socialiai jie buvo išstumti iš visuomenės, izoliuoti ir persekiojami, pasmerkti mirčiai. Žydai galvojo, kad jie gali užkrėsti kitus raupsais netgi jei jų šešėlis užkris ant jų. Žydai tikėjo, kad raupsai yra Dievo bausmė už nuodėmes. Todėl jie nebandė ieškoti būdų, kaip juos išgydyti, ir vaistų jiems nežinojo. Vienintelis būdas kovai su šia liga buvo izoliuoti žmogų. Tokiu būdu Jėzus, prisiliedamas prie raupsuotojo, rizikavo Savo sveikata ir socialine padėtimi.

Raupsuotasis turėjo tris problemas. „Nuo Naamano laikų, gyvenusio prieš 800 metų, kiek mums žinoma, niekur nebuvo minima apie išgydymą nuo raupsų. Antra priežastis buvo paskleistas įsitikinimas, kad raupsuotasis kentėjo kaip Dievo prakeiktasis. Trečia priežastis buvo labiau praktiško pobūdžio. Kaip jis galėjo prieiti prie Jėzaus ir išsakyti savo nuodėmes? Įstatymų ritualas griežtai draudė jam artintis ir bendrauti su kitais žmonėmis, o tuo laiku su Jėzumi visada ėjo minia žmonių.“

„Reikėjo greitai veikti ir eiti, kad patekus pas kunigus, dar jiems nesužinojus, kad jis išgydytas. Tik tokiu būdu jis galėjo gauti teigiamą sprendimą“.

Ar mano klasėje yra toks mokinys, kurio nemylė kiti? Ar aš iš gailestingumo ir užuojautos melsiuosi už šį mokinį?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo, tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis.

Paprašykite mokinių aktyviai dalyvauti užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Parinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. NEPAMIRŠKITE GAILESTINGUMO

Sakykite:

– Gailestingumas – tai nuoširdi užuojauta (Kai kas nors pats yra patyręs tai, ką išgyvenate jūs, arba kas nors nėra patyręs to, ką išgyvenate jūs, bet vis vien jus užjaučia). Prisiminkite atvejį, kada jums buvo liūdna ar sirgote, ir kažkas (jūsų šeimos narys, draugas ar bažnyčios narys) jums padėjo, parodydamas gailestingumą, užuojautą. Dabar pagal šią situaciją prašau nupiešti iliustraciją. Pasistenkite popieriuje atvaizduoti savo jausmus ir to žmogaus gailestingumą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegu mokiniai savo piešinius visiems parodo.

Paklauskite:

– Kaip jūs jautėtės prieš ateinant tam žmogui? Ar tas patyrimas buvo panašus į tai, kaip Jėzus elgėsi su jumis?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (2 Kor 1, 4). Kadangi Dievas yra paguodos Tėvas mums, tai gailestingumo rodymas aplinkiniams žmonėms yra vienas iš tarnavimo būdų Dievui.

B. “SVETIMAS”

Paruoškite Biblijas.

Suskirstykite mokinius po 5–6 grupėse. Tegul kiekviena grupė sudaro ratą. Tegu vienas vaikas išeina už ribų, o rate esantys vaikai susikabina rankomis ir neleidžia tam „svetimam“ patekti į to rato vidurį. „Svetimas“ gali daryti viską, kad tik patektų į vidurį (stumti, prašyti, bandyti pralysti tarp vaikų ir t.t.).

Po 3–4 minučių paprašykite užbaigti žaidimą ir grįžti į savo vietas.

Paklauskite „svetimųjų“:

– Ką jūs jautėte, kai neįsileido į rato vidų „svetimo“ ir izoliavo jus nuo grupės?

Paklauskite grupės:

– Ką jūs jautėte neįleisdami į rato vidų „svetimo“?

Paklauskite visos klases:

– Kas yra bendro tarp šio žaidimo ir to, kas kartais panašiai atsitinka jūsų mokykloje ar Sabatos mokykloje? Kokius žmones mūsų visuomenė laiko „nepageidautiniais“ ar „nereikalingais“?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime eilutes (2Kor 1, 3–4).

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailestingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

C. “NEIŠGYDOMA LIGA”

Paruoškite tušinukus, popieriaus lapus, Biblijas.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, jog jūs sužinojote, kad sergate nepagydoma liga ir jums liko gyventi tik šeši mėnesiai. Jūs neturite galimybės sugrįžti į namus todėl, kad ši liga užkrečiama. Aprašykite savo jausmus ir mintis. Ar bandysite surasti vaistų? Ko jums labiausiai trūks?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Gal norėtumėte paskaityti, ką parašėte? Ar galite įsivaizduoti savo vienišumą?

Mūsų pasaulyje tiek daug vienišų žmonių. Ir ne vien dėl to, kad jie kenčia įvairius sunkius susirgimus. Jėzus išgydė raupsuotuosius, kurie buvo „neliečiami“. Jis sėdėjo už stalo su nusidėjėliais, kuriuos religijos vadai ir mokytojai atstūmė. Stebuklingu būdu Jėzus lietėsi prie žmonių gyvybės ir gyvenimo, padėdamas jiems nugalėti visus barjerus. Atsiverskime ir kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 1, 4).

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailestingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU**Draugiškas bendravimas**

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jums išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie

naujo atrado, studijuodami Bibliją. Atšvęskite gimimo datas, nepaprastus įvykius ar mokinių pasiekimus. Sveikinkite svečius nuoširdžiais, draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite Biblijas.

Garsiai perskaitykite šituos žodžius: „Džiaukitės su besidžiaugiančiais, verkite su verkiančiais“ (Rom 12, 15). Klasėje mokinius suskirstykite poromis ir pabandykite praktiškai pritaikyti gailingumo principą. Tegul vaikai pasimeldžia malda „Tėve mūsų“, pridėdami prie jos savo partnerio vardą. (Pavyzdžiui, „Kasdieninės mūsų duonos duok Rimai šiandien“ ir t.t.)

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite pirštinę.

Sakykite:

– Savo aukomis mes palaikome tuos žmones, kurie fiziškai gali padėti aplinkiniams žmonėms. Aukų surinkimui naudojame pirštinę, kuri simbolizuoja ranką, padedančią artimiesiems. Pirštinė turi būti padaryta iš audeklo.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Ką nors iš bažnyčios narių paprašykite iš anksto sutartu laiku užėti į jūsų klasę, persirengus Biblijos laikų raupsuotųjų rūbais. To žmogaus rankos ir veidas turi būti uždengtos, kad niekas negalėtų jo atpažinti. Tą žmogų pristatykite mokiniams, kaip sergantį raupsais, ir elkitės taip, jog norėtumėte būti nuo jo kuo toliau. Paklauskite „raupsuotojo“: „Ar tavo liga turėjo įtakos tavo gyvenime? Kaip su tavimi elgiasi žmonės?“

Po to paaiškinkite vaikams, kad šiandien kalbėsime, kaip mes elgiamės su panašiais į raupsuotuosius žmonėmis.

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 1, 4).

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus.

Paprašykite vaikų iš eilės garsiai perskaityti šias eilutes: Mt 8, 2–4; Mk 1, 40–45; Lk 5, 12–16.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs stovite netoli nuo Jėzaus, kai prie Jo prieina raupsuotasis, ir Jėzus jį išgydo. Prašau, aprašykite šį įvykį ir savo jausmus tuo metu. Po to savo užrašus garsiai perskaitykite.

Paklauskite:

– Ką jūs pagalvotumėte, jeigu tiesiai jūsų akyse Jėzus išgydytų žmogų?

Tuometinės visuomenės raupsuotieji buvo išvaryti, izoliuoti ir niekas nenorėjo prie jų artintis, bijodami užsikrėsti. Kodėl Jėzus nebijojo? Kas jį labiausiai jaudino? Ar šiandien jūs žinote kokį nors žmogų, kurį būtų galima pavadinti „išvartytu, izoliuotu nuo visuomenės“?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą, popieriaus lapus ir pieštukus.

Suskirstykite mokinius į šešias grupes ir užrašykite ant lentos šiuos tekstus.

Sakykite:

– Pasižiūrėkite į kai kuriuos tekstus, kurie skelbia gailestingumą įvairiems žmonėms. Pažymėkite kiekvieną žmonių tipą ir pagalvokite, kaip praktiškai jūs galėtumėte parodyti savo gailestingumą?

1. Job 6, 14 (beviltiškai sergantys žmonės).
2. Iz 22, 4 (verkiantys, sielvartaujantys žmonės).
3. Ps 35, 13 (žmonės, išgyvenantys ligas).
4. Pat 19, 17 (vargšai žmonės).
5. 2 Kor 11, 29 (silpni žmonės, linkę nuodėmiauti).
6. 1 Kor 12, 25–26 (kenčiantys žmonės).

Paklauskite:

– Ar šiandien galime rasti tokių žmonių? Ką jūs asmeniškai galėtumėte padaryti, kad parodytumėte jiems gailestingumą?

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailestingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Jūsų draugą erzina benamiai žmonės, kuriuos jis mato gatvėje prašančius paaukoti daiktų, maisto ar pinigų. Kai jis juos pamato, pagalvoja, o kartais pasako: „Kodėl jie neina dirbti? Tinginiai! Aš jų vietoje taip nedaryčiau. Aš jiems nepadėsiu“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar jūs kada nors patyrėte panašius jausmus? Kai panašiai jaučiatės, ką jūs tada darote ar kalbate? (Paprašykite, kad kas perskaitytų Fil 2, 1–5). Kokį patarimą mums duoda šis tekstas? Kaip jis padeda asmeniškai jums? Kaip jūs galėtumėte pakeisti savo draugo požiūrį?

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailestingumo rodymas aplinkiniams žmonėms.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“GAILESTINGOS RANKOS”

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus.

Sakykite:

– Perskaitykite Mt 8, 14–16. Jėzus buvo gailestingas Petro uošvei ir visiems, kurie atėjo pas Jį gydytis. Suteikdamas jiems pagalbą, Jis atskleidė Dievo charakterį. Kokiais trim būdais mes galėtumėte šią savaitę savo artimiesiems parodyti gailestingą Kristaus rankas? Ant popieriaus lapo pieštuku apibraukite savo ranką ir ant jos užrašykite būdą, kuriuo galėtumėte parodyti gailestingumą aplinkiniams žmonėms. Po to poromis apsvarstykite savo idėjas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Kokius tarnavimo būdus jūs sugalvojote? Kaip jūs planuojate tarnauti artimiesiems?

Prisiminkite:

Vienas iš tarnavimo būdų Dievui yra gailestingumo rodimas aplinkiniams žmonėms.

PABAIGA**Pasimelskite:**

Brangusis Jėzau! Dėkui Tau už tai, kad Tu esi mums geras pavyzdys, kaip gerumu daryti įtaką mūsų artimųjų gyvenimui. Mes norime sekti Tavimi ir rodyti gailestingumą žmonėms. Suteiki mums galimybę tarnauti Tau. Amen!

7 pamoka

NORIAI TARNAUTI

Mes tarnaujame garbindami Dievą ir padėdami artimiesiems.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Ir atsakys jiems karalius: „Iš tiesų sakau jums, kiek kartų tai padarėte vienam iš šitų mažiausiųjų Mano brolių, Man padarėte“ (Mt 25, 40).

Tyrinėjimo tekstai: Mt 24, 1–3; 25, 31–46.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 637–641psl.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad tarnaudami mes geriau pažįstame Dievą.
2. **Jausti** įkvėpimą tos meilės, kurią Jėzus rodė žmonėms.
3. **Atsiliepti** į Dievo meilę ir tarnauti Jėzui suartėjant su Juo.

Pagrindinė mintis:

Dievo meilė mus įkvėpia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Palyginime apie avis ir ožius Jėzus mus moko, kad Jo sekėjai rodo meilę Jam, tarnaudami savo artimiesiems. O tie žmonės, kurie daro gerus darbus ne iš meilės, o tik dėl to, kad pagirtų Dievas, jie Jo nepažįsta. Jie bando savais darbais įgyti dangaus turtus ir labiau tiki savimi, negu Dievu. Tokie žmonės neįeis į Dangaus karalystę.

Ši pamoka apie tarnavimą !

Kuo mes esame arčiau Jėzaus, tuo geriau mes Jį suprantame ir priimame Jo begalinę meilę, skirtą mums, ir tuo labiau mes atspindėsime Jo gerumą. Mes pradėjome elgtis su žmonėmis taip, kaip Jis elgiasi su mumis.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Pamokos ir palyginimai apie avis ir ožius.

1. Dievas mus teis ne pagal mūsų turtą ar garbę, o pagal tai, kaip mes atpildome žmonišką-

šias artimųjų reikmes. Jis nežiūri į mūsų išsilavinimą ir įgūdžius, bet kaip mes tai panaudojame tarnaudami Jam ir artimiesiems.

2. Mes galime suteikti paprastą pagalbą: alkanus pamaitinti, ištroškusiam duoti vandens, klajūną priglauti, padrąsinti ir paguosti ligonius, teikti viltį kaliniams.

3. Be egoizmo šešėlio parodytas nuoširdus rūpestis žmonėmis ir yra tikroji pagalba. Kai kurie žmonės padeda kitiems pasiekti garbę ir pripažinimą visuomenėje. Tokia pagalba – tai tik užmaskuotas egoizmas. Dievas pritaria pagalbai.

4. Jėzus mums sako, kad, padėdami kitiems, mes padedame sau. Pavyzdžiui, kai mes padedame vaikui, tai tuo pačiu padedame jo tėvams. Dievas yra mūsų Tėvas, tai reiškia, Jis laimingas, kai Jo vaikai vieni kitiems padeda.

Kaip aš šiandien elgiuosiu? Kaip aš tarnauju savo klasės mokiniams, o taip pat jų tėvams?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius patyrė džiaugsmus ir išgyvenimus. Ar atliko namų užduotį. Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tiktų jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “PAŽINTI TAVE”

Paruoškite Biblijas.

Sakykite:

– Pasirinkite sau partneriu žmogų, kurį mažiau pažįstate. Per keletą minučių, užduodami jam klausimus, kuo daugiau sužinokite apie jį. Po to, kai aš pasakysiu „pamaina“, jūs turite pasikeisti vaidmenimis ir tada jūsų partneris uždavinės jums klausimus. Kai pasibaigs nustatytas laikas, tada pasižiūrėkime, kiek išsamiai vienas kitą pažinote.

Išaiškinkite tuos, kurie daugiausiai sužinojo apie savo partnerį. Pagirkite juos.

Paklauskite:

– Ką jūs suspėjote sužinoti apie savo draugą? Ko jūs apie jį dar nežinote? Kodėl? Ar yra skirtumas tarp žinojimo apie žmogų ir pažinimo žmogaus? Kaip geriau galima pažinti žmogų? (Kartu praleisti laiką, dirbti tą patį darbą, užsiimti tais pačiais reikalais ir t.t.)

Sakykite:

– Jei su kuo nors mes labiau susipažįstame, tai daugiau sužinome, kas jį domina, kas jam patinka. Taip pat yra ir santykiuose su Dievu. Geriau Jį pažindami, mes įvykdysime Jo valią. Pažinimas ir meilė žmogui skatina mus daryti Jam gera. Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Mt 25, 40). Šiandien mes kalbėsime, kad Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

B. “GYVŪNAI, GYVŪNAI”

Paruoškite Biblijas.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, į kokį gyvūną kiekvienas iš jūsų labiau panašus? Kodėl? (Leiskite vaikams pamąstyti).

Sakykite:

– Jėzus, teikdamas pamokas žmonėms, pavyzdžiu ėmė visiems žinomus gyvulius. Šiandien

pakalbėkime apie avis ir ožius. Jėzaus palyginime jie vaizduoja dvi žmonių grupes ir du tarnavimo būdus. Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Mt 25, 40). Šis tekstas mums teikia svarbią žinią apie tarnavimą: Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

C. “PADĖTI AR NE”

Paruoškite tušinukus, popieriaus lapus, Biblijas.

Mokinius suskirstykite į dvi grupes. Viena grupė turi parašyti, kaip jie padėjo savo artimiesiems pastarąjį mėnesį. Kita grupė turi parašyti apie tas tarnavimo galimybes, kurias jie praleido.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs užrašėte? Kokia jūsų reakcija, kai pamatote žmogų, kuriam reikalinga pagalba? Ar lengva, ar sunku padėti žmonėms? Kaip jūs jaučiatės po to, kai kam nors padėjote? Kaip jūs jaučiatės praradę galimybę padėti?

Sakykite:

– Jėzus mums pasakoja apie dvi grupes žmonių: „avys“ nuoširdžiai padeda žmonėms, ir „ožiai“, kurie padeda žmonėms tik saugodami savo reputaciją.

Paklauskite:

– Ką apie tarnavimą Jėzus kalba mūsų įsimintinoje eilutėje? Atsiverskime ir perskaitykime (Mt 25, 40).

Prisiminkite:

Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jums sakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite jų atradimus tyrinėjant Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, nepaprastus įvykius ir vaikų pasiekimus. Sveikinkite visus svečius draugiškais maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamiausias savo giesmes.

Malda (Jums prireiks telefono)

Kalbėdami į telefono ragelį, pradėkite maldą šitais žodžiais: „Alio! Brangusis Jėzau, čia aš (vardas, pavardė). Aš skambinu, kad pasakyčiau Tau, jog esu laimingas, būdamas Tavo tarnu“.

Tegul kiekvienas mokinys dar po sakinį papildys šią maldą. Užbaikite maldą, pažadėdami Dievui tarnauti kitą savaitę.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite telefoną ir pirštinę.

Pasinaudodami telefonu, parodykite vaikams, kad yra du tarnavimo būdai. Pirmas būdas – tai kam nors tiesioginė asmeninė pagalba. (Kurį nors pagirkite už gerai atliktą darbą). Kitas būdas – tai tarnavimas per atstumą. (Dabar telefonu ką nors pagirkite, paguoskite). Po to paaiškinkite vaikams, kad ir medžiaginės aukos yra atitinkama pagalba per atstumą. Aukų surinkimui panaudokite pirštuotą pirštinę iš audinio.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškime Biblijas.

Martynas buvo krikščionis romėnų kareivis. Kartą, labai šaltą ir vėjuotą dieną, prie įėjimo į miestą jį sustabdė drebantis nuo šalčio elgeta. Martynas neturėjo pinigų, bet davė jam, ką turėjo. Jis nusirengė savo kareivišką apsiaustą, perplėšė jį pusiau ir vieną pusę davė elgetai. Tą naktį jis sapnavo, kad lyg tai jis pateko į dangų. Ten sėdėjo Jėzus su Savo angelais. Jis buvo apsirengęs pusiau perplėštu romėnų kareivišku apsiaustu. Kai Jo paklausė, kodėl Jis taip keistai apsirengęs, Jėzus atsakė: „Man jį davė Mano tarnas Martynas“. Šiandien kalbėsime apie tarnavimą artimiesiems iš meilės Jėzui.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Suskirstykite vaikus į grupes po 4–5 mokinius. Tegu vaikai perskaito Šias eilutes: Mt 24, 1–3 ir 25, 31–46.

Paklauskite:

– Koks yra skirtumas tarp dviejų grupių žmonių, vadinamų „avimis“ ir „ožiais“? Grupelėse sugalvokite nedidelius vaidinimus ir parodykite skirtumą.

Paklauskite:

– Kokius charakterio bruožus priskirtumėte „avims“? O kas būdinga „ožiams“? Kokiu būdu geresnis Dievo pažinimas mums padeda nuoširdžiai tarnauti artimiesiems?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite teptuką dažymui, telefoną, tušinuką, kompiuterio klaviatūrą, puoduką, skudurą, lentą, kreidą ir Biblijas.

Pagal žemiau užrašytų eilučių išvardytus septynis daiktus padėkite visiems matomai ant stalo, ant lentos užrašykite šiuos tekstus. Suskirstykite vaikus į penkias grupes.

Sakykite:

– Kiekviena grupė turi pasirinkti tekstą, jį perskaityti ir pasakyti, kokius iš ant stalo padėtų daiktų galite panaudoti tarnavimui.

1. Pat 14, 3 _____

2. Mt 6, 1–4 _____

3. Mt 5, 1– 11 _____

4. Lk 4, 16–19 _____

5. 1 Tim 5, 3–4 _____

Po kurio laiko tegu vaikai pasidalija savo išvadomis.

Prisiminkite:

Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Visą savo gyvenimą Marija girdėjo apie gerų darbų svarbą. Nepaisant to, kad ji mažai pažįsta Dievą, ji bijo ir nežino, kaip Dievas pasiels su ja, jeigu ji nedarys gerų darbų aplinkiniams. Ji galvoja, kad geri darbai teiks jai sėkmę tarp draugų, bažnyčios narių ir Dievo pripažinimą. Ji nuoširdžiai stengiasi daryti gerus poelgius. Ir staiga kažkas jai pasako, kad geri darbai patys savaime nieko nereiškia, jeigu jie daromi be meilės Dievui ir gailėstingumo artimiesiems.

siems. Anksčiau Marija niekada apie tai negalvodavo. Ir dabar ji ne visiškai supranta, ką tai reiškia.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip galėtumėte padėti Marijai suprasti? Kodėl ji bijo Dievo? Kodėl jos atliekamų darbų motyvai neteisingi? Kaip jūs jai galėtumėte padėti suprasti esmę gerų darbų, atliekamų iš meilės Dievui, ir gailestingumą artimiesiems? Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir savo artimiesiems.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PLANO SUDARYMAS”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus.

Sakykite:

– Kitai savaitei sugalvokite ne mažiau kaip tris tarnavimo būdus, kuriais galėtumėte pasitarnauti Dievui. Galbūt jūs norėsite į savo tarnavimo projektą įtraukti ir visą Sabatos mokyklos klasę. Parodykite kūrybingumą. Po to savo idėjomis pasidalykite su visais mokiniais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokios jums iškilo idėjos? Kaip jūs jas galite įgyvendinti? (Padėkite vaikams sudaryti konkrečius planus, kad kiekvienas mokinys galėtų įvykdyti to bendro plano dalį). Kaip mes galime geriau pažinti Jėzų, tarnaudami savo artimiesiems?

Prisiminkite:

Dievo meilė mus įkvepia tarnauti Jam ir mūsų artimiesiems.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Jėzau! Mes priimame Tavo meilę, dėkojame už ją ir norime geriau pažinti Tave. Mes norime nuoširdžiai tarnauti savo artimiesiems. Amen!

8 pamoka

NELENGVA MYLĖTI

Mes tarnaujame paklusdami Dievui ir padėdami artimiesiems.

Įsimintina eilutė: „Nesiduok pikto nugalimas, bet nugalėk pikta gerumu“ (Rom 12, 21).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 6, 27–36; Mt 5, 43–48; Rom 12, 14–21.

Papildoma literatūra: E. Vait „Laimingo gyvenimo taisyklės“ 73–75 p.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. Žinoti, kad mes tada tarnaujame Dievui, kai mylime žmones, kuriuos sunku mylėti.

2. Jausti, kad Dievas visus myli ir nori, kad mes visus mylėtume.

3. Panaudoti įvairius metodus, kad parodytume meilę tiems, kuriuos sunku mylėti.

Pagrindinė mintis:

Kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jėzus kviečia Savo tautą užmiršti tai, kaip anksčiau jie elgėsi su savo priešais. Jis parodo naują elgesio būdą. Jis liepia mylėti priešus ir nedraugus, daryti jiems gera ir melstis už juos. Kodėl? Todėl, kad Dievo vaikai ne taip elgiasi, kaip priimta šiame pasaulyje. Jie seka savo Dievą.

Ši pamoka apie tarnavimą!

Jėzus kalba ne apie tokį tarnavimą, kai tarpusavyje vienas kitam gali patarnauti ir atsakyti gėriu už gėrį. Jėzus kviečia mus tarnauti žmonėms, neturint jokios vilties, kad jie tai pastebės ir atsidėkos, atvirksčiai, galbūt net supyks vien dėl to, kad mes esame. Štai toks yra tikrasis krikščioniškas tarnavimas, besivadovaujantis Jėzaus tarnavimu: daryti gera dėl Dievo, neturint jokios minties apie atsilyginimą, atsidėjimą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Nei vienas Jėzaus liepimas nesukėlė tiek diskusijų, kaip liepimas mylėti savo priešus. Šiuo atveju panaudojamas graikiškas žodis „agapė“. „Agapė – tai meilė tiems, kurie mūsų nemyli. Agapė – neegoistinė... Agapė... yra valios kontroliuojama. Mylėti savo piktuosius priešus agapės meile – tai reiškia elgtis su jais draugiškai ir pagarbiai, taip, kaip Dievas su jais elgiasi“. „Krikščioniškoji meilė teikia gėrį visiems, nepriklausomai nuo tautybės ar rasės“. Tai meilė, kuri skiria krikščionį nuo paprasto žmogaus. Ji demonstruoja krikščioniškos etikos pagrindus. Panašiu būdu mums pasireiškia ir Dievo meilė. Jis siunčia lietuviams, tiek teisiesiems, tiek neteisiesiems. Viešpats siunčia Savo palaimas visiems. „Bet jūs mylėkite savo priešus, darykite gera ir skolinkite, nieko nesitikėdami. Tuomet jūsų lauks didelis atlygis, ir jūs būsite Aukščiausiojo vaikai: juk Jis maloningas ir nedėkingiesiems, ir piktiesiems“ (Lk 6, 35). Jis kviečia mus būti panašiais į Jį. (E. Vait „Amžių ilgesys“ 311p.)

Ar jūs turite priešų? Ar visus mokinius man lengva mylėti? Ką aš galėčiau padaryti, kad pagerinčiau situaciją?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klase. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotį. Paprašykite pasirošti ir aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “MEILĖ – MEILĖ AR TIESIOG MEILĖ”

Paruoškite vatmaną, flomasterius, Biblijas.

Vaikus suskirstykite grupėmis po 3–5 mokinius. Kiekvienai grupei duokite po lapą vatmano arba popieriaus.

Sakykite:

– Pagalvokite apie įvairius meilės tipus, kuriuos jūs patiriate santykiuose su draugais ir šei-

moje. Per dvi–tris minutes išvardykite kuo daugiau įvairių meilės tipų. Išvardykite juos taip, kad visi suprastų. Po to kiekvienam meilės tipui nupieškite paveikslėlį ir pasirašykite.

Suteikite galimybę visiems mokiniams pasižiūrėti į visus nupieštus paveikslus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Kokius meilės tipus jūs išvardijote? Kodėl egzistuoja įvairių tipų meilė? Jėzus puikiai suprato, kad yra keletas meilės tipų. Pavyzdžiui, meilė tarp draugų, meilė tarp vyro ir žmonos, meilė tarp tėvų ir vaikų. Jis dar paminėjo vieną meilės tipą – meilę priešams. Kaip jūs parodote šią meilę ir kaip jaučiatės. Kas yra bendro ir kuo skiriasi? Kaip šią meilę jūs apibūdintumėte? Kaip būtų galima ją pavaizduoti? Perskaitykite įsimintiną eilutę (Rom 12, 21).

Prisiminkite:

Kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

B. “DRAUGAI IR PRIEŠAI”

Paruoškite popieriaus lapus, lipnią juostelę, flomasterius, žirkles, žurnalus, Biblijas. Suskirstykite mokinius į dvi grupes. Prie sienos priklijuokite du popieriaus lapus. Paprašykite vaikų, kad ant vieno lapo pavaizduotų, kaip žmonės elgiasi su savo priešais ir ką su jais kalba. Antroji grupė mokinių antrame lape tegu pavaizduoja, ką sako ir kaip elgiasi su savo draugais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas tarp šių dviejų paveikslėlių yra bendro ir kuo skiriasi? Kaip Jėzus mus moko elgtis su priešais? Atsiverskite ir perskaitykite Mt 5, 43–48. Kaip šios eilutės atitinka mūsų nupieštus paveikslus?

Sakykite:

– Mūsų įsimintina eilutė užrašyta Rom 12, 21. Perskaitykite ją.

Prisiminkite:

Kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

C. “TAKOS PRIEŠAI”

Paruoškite žemėlapius ir flomasterius.

Paprašykite, tegu mokiniai paeiliui žemėlapyje atžymi tas šalis, kuriose vyksta karai. Pagal paskutines žinias iš anksto sudarykite sąrašą šalių, kuriose vyksta kariniai konfliktai.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar daug kariaujančių šalių surandate žemėlapyje? Ką mums tai sako apie pasaulio būdą? Kaip Jėzus mus moko elgtis su artimaisiais? Perskaitykite mūsų įsimintiną eilutę (Rom 12, 21).

Sakykite:

– Jėzus mus mokė, kad, kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie jums išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką

naujo jie atrado tyrinédami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Pasveikinkite svečius draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamiausias savo giesmes.

Malda

Maldoje paprašykite Dievo suteikti jėgų jums ir jūsų mokiniams nugalėti neigiamas emocijas, kurios iškyla bendraujant su nemaloniais žmonėmis.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite pirštuotą pirštinę.

Sakykite:

– Mūsų aukos kartais panaudojamos padėti krikščionybės priešams, tiems, kurie žiauriai elgiasi su savo artimaisiais arba dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose kariniuose konfliktuose. Tokiu būdu mes vykdomė Jėzaus liepimą mylėti savo priešus. Aukų surinkimui skirta pirštuota pirštinė simbolizuoja ranką, kuri, atsakant į blogį, teikia gėrį. (Pirštinė tebūna pasiūta iš audinio).

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paprašykite, kad mokiniai per keletą minučių prisimintų tuos žmones, kurie su jais neteislingai pasielgė.

Paklauskite:

– Ką tas žmogus jums padarė? Kaip jūs jam atsakėte? Šiandien mes su jumis sužinosime, kaip Jėzus mus moko elgtis su savo priešais.

Prisiminkite:

Kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Mokinius suskirstykite į tris grupes. Po vieną iš grupelės narių tegul perskaito šiuos tekstus: Mt 5, 43–48; Lk 6, 27–36; Rom 12, 14–21.

Sakykite:

– Pagal šiuos tekstus sugalvokite nedidelį vaizdelį, kuris iliustruotų, kaip jūs juos pritaikytumėte gyvenime.

Tegul mokiniai tai inscenizuoja, suvaidina.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar buvo sunku pavaizduoti tai, apie ką kalbama šiose eilutėse? Ar tai įmanoma įgyvendinti? Kodėl Jėzus mus moko būtent taip pasielgti? Ar Jis pats taip elgtųsi?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Suskirstykite mokinius po 6 grupėse. Paprašykite, kad iš užrašytų ant lentos tekstų kiekviena grupė pasirinktų vieną tekstą ir pagal jį išvardytų žmones, kurie iš tikrųjų mylėjo savo priešus.

1. 2 Kar 5, 1–3 (kariuomenės vadas Naamanas ir jo žmonos tarnaitė).

2. Lk 23, 32–34 (Jėzus ir Jo kryžiuotojai).
3. Pr 45, 1–7 (Juozapas ir jo broliai).
4. 1 Sam 24, 3–7 (Dovydas ir Saulius).
5. Apd 7, 54–60 (Steponas ir tie, kurie jį užmušo akmenimis).
6. Apd 16, 22–34 (Paulius, Silas ir kalėjimo viršininkas).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas tarp šių visų žmonių yra bendra? Ar buvo lengva pasielgti taip, kaip jie pasielgė? Kaip jūs jų vietoje būtumėte pasielgę? Kaip jūs galvojate, ar jie žinojo tą principą, – kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui?

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

„Mylėti priešus? Jokiu būdu! Ir išvis, kaip tai įmanoma? – Savo ausimis negalėjo patikėti Simas. – Ir kodėl Jėzus nori, kad aš taip elgčiausi?“ Jis prisiminė jo gatvėje gyvenantį vieną senelį, kuris nuolatos šaukė ant jo, kaltindamas vagyste, nors Simas niekada nieko blogo jam nepadarė. Po to jis prisiminė vieną mokyklos mokytoją, kuris praėjusiais metais visą laiką priekabiavo vien dėl to, kad Simas yra krikščionis. „Kaip aš galiu juos mylėti? Ir kodėl turiu mylėti?“

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Stengdamasis surasti atsakymus į šiuos klausimus, Simas ateina pas jus. Kaip jūs galėtumėte padėti jam suprasti Jėzaus žodžių prasmę? Kokį patarimą jūs galėtumėte jam duoti? Kaip jūs galėtumėte jam paaiškinti, kad mes tarnaujame Dievui, kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“SUNKU MYLĖTI”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus.

Sakykite:

– Sugalvokite nemažiau 6 būdų apie rodyką meilės žmonėms, kuriuos sunku mylėti. Prisiminkite kokį nors konkretų žmogų ir pagalvokite, kaip šią savaitę jūs galėtumėte parodyti jam meilę. Apie savo veiksmo planą papasakokite kam nors. Savaitės bėgyje užrašykite, ką jūs pagal numatytą planą įvykdėte. Savaitės pabaigoje paklauskite savęs, ar pasikeitė mūsų santykiai su tuo žmogumi?

Paklauskite:

– Kokį pavyzdį jums duoda Jėzus bendraujant su žmonėmis, kuriuos sunku mylėti? Kaip jūs galvojate, kas vyksta, kai jūs rodote meilę tiems žmonėms, kuriuos sunku mylėti?

Prisiminkite:

Kai rodome meilę žmonėms, kuriuos sunku mylėti, mes tarnaujame Dievui.

PABAIGA***Pasimelskite:***

Brangusis Jėzau! Mes norime būti panašūs į Tave ir mylėti žmones netgi tada, kai jie mūsų nemyli. Prašome suteikti mums galimybę šią savaitę parodyti Tavo meilę jiems. Amen!

9 pamoka

IEŠŠKOKITE IR RASITE

Dievo Artumas keičia mūsų gyvenimą. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Tad ryžkitės širdimi ir gyvastimi ieškoti Viešpaties, savo Dievo“ (1Met 22, 19).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 25, 21–34; 32, 22–30.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 195–203 p.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad tarnavimas Dievui yra ieškojimas Jo visa Širdimi.
2. **Jausti**, kad Dievas juos laimina, jeigu jie atkakliai Jo ieško.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą ir uoliai bei nuolatos ieškoti Dievo.

Pagrindinė mintis:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jokūbas didelę savo gyvenimo dalį praleido tarnaudamas sau. Ruošdamasis susitikti Ezavą, jis nusprendė visą naktį melstis. Tą naktį jis kovojo su Žmogumi, kurį laikė savo priešu. Kai jis suprato, kad grumiasi su Dievu, tai atkakliai, nepaleisdamas Jo, maldauja: „Nepaleisiu Tavęs, pakol nepalaiminsi manęs“.

Ši pamoka apie Dievo garbinimą!

Tarnavimas Dievui – tai daugiau negu sabatos rytą bažnyčioje vedamos pamaldos. Mes tarnaujame Dievui, kai visą savo gyvenimą pašvenčiame Jam ir dėkojame už suteiktas palaimas. Dievas nori, kad mes atkakliai Jo laikytumės. Kai mes suprantame, jog svarbu, kad Dievas būtų kiekvienoje mūsų gyvenimo akimirkoje, tada visą savo gyvenimą garbiname Jį už suteiktas nesibaigiančias Dievo palaimas.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Tuo metu Jokūbas buvo labai neramus. Jis buvo vienas su savo mintimis ir baimėmis, kai išsiuntė savo tarnus su dovanomis pas Ezavą. Nuo to laiko, kai jis paliko savo namus, matė, kaip Dievas teikė jam malones ir palaimas, ir jam buvo labai gėda dėl padarytų klaidų. „Jis bijojo dėl savo gyvybės ir dėl jam mylimų žmonių gyvybių. Jis pasiliko vienas su savimi kovoti su savo nuo-

dėmėmis“. Tada jis melddamasis kreipėsi į Dievą.

Jokūbas maldoje kreipėsi į Dievą, kaip į savo protėvių Dievą. Suvokimas, kad Dievas buvo ištikimas jo šeimai per tuos daugelį metų ir jo asmenišką patyrimą, kad Dievas jį pašaukė, leido jam laisvai melstis. Jis prisiminė praeityje jam suteiktas Dievo palaimas. Jis perėjo Jordaną tik su lazda rankoje. Dabar gi jo turtus reikėjo dalyti į dvi dalis. Jis tikėjo Dievo pažadais. Jis priminė Dievui Jo duotą pažadą Abraomui – padauginti jo palikuonis kaip jūros smėlį.

Ar aš atkakliai ieškau Dievo, kai ruošiuosi ir vedu Sabatos mokyklos pamokas? Ko mano pastangos būtų vertos be Dievo palaimos?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo jie sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis? Paprašykite, kad pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, tinkantį jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. “INFORMACIJOS RINKIMAS”

Pasiruoškite Biblijas, sąrašus, tušinius, kad kiekvienas mokinys gautų po vieną sąrašo egzempliorių.

1. Pati plačiausia šypsena.
2. Patys ilgiausi plaukai.
3. Turi naminį gyvūnelį.
4. Turi tris seseris.
5. Turi naujus batelius.
6. Pats tyliausias.
7. Mėgsta skaityti.
8. Nepraleidžia Sabatos mokyklos pastarąsias keturias pamokas.
9. Pats mažiausias.
10. Vidurinysis vaikas Šeimoje.
11. Mėgsta ruošti maistą.
12. Šiandien į klasę atsinešė Bibliją.
13. Rytą pasiklojo lovą.
14. Atvedė į klasę svečią.
15. Dėvi žalias kojines.
16. Garbanoti plaukai.
17. Nešioja akinius.
18. Rudos akys.
19. Patys didžiausi raumenys.
20. Šį mėnesį gimimo diena.

Sakykite:

– Paimkite sąrašus ir tušinius. Suraskite mūsų klasėje vaiką, kuris turėtų sąrašė nurodytus bruožus ir paprašykite jų kartu su juo pasirašyti. Iki mano signalo kuo daugiau parašų (Šiai užduočiai įvykdyti duokite apytiksliai 5 minutes laiko, po to žaidimą sustabdykite).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Paklauskite, kiek parašų jūs surinkote (Ypatingai atžymėkite tą mokinį, kuris surinko daugiausia parašų). Kaip jums pasisekė? Ar tai panašu, kaip mes stengiamės pažinti Dievą? Ką jūs norėtumėte sužinoti apie Dievą? Kur mes galime surasti atsakymus į mūsų klausimus? Kaip Biblijos pasakojimai atsako į šiuos klausimus?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (1 Met 22, 19). Šios eilutės kviečia mus pašvęsti savo širdis nuolatos ieškoti Dievo.

Prisiminkite:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

B. “JEIGU IŠ KARTO NEPASISEKS”

Paruoškite Biblijas.

Sakykite mokiniams, kad dabar reikės žaisti žaidimą, kuriame yra dvidešimt klausimų. Paprašykite savanorius dalyvauti žaidime. Sakykite savanoriui, kad jis pasirinktų sau vaidmenį – gyvūną, augalą ar mineralą. Kiti vaikai turi užduoti jam klausimus, kad sužinotų, kas jis toks yra. Jie turi užduoti tik dvidešimt klausimų, kad atspėtų, kas jis yra. Savanoris turi atsakyti tik „taip“ arba „ne“. Kuris mokinys teisingai atspėja, pasikeičia su savanoriu vietomis. Ir taip žaidžiama keletą kartų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Kaip jūs atspėjote, kas kuo buvo? Ar pasiduoatumėte jūs po to, kai uždavę daugelį klausimų, vis dar neatspėjo? Kodėl taip, kodėl ne? Kas yra bendro tarp šio žaidimo ir mūsų santykių su Dievu? Ar įmanoma turėti gerus santykius su Juo, jeigu mes pasiduodame tik pradėję? Ar mums reikia ugdyti savo santykius?

Sakykite:

– Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę. (1 Met 22, 19) Šios eilutės kviečia mus pašvęsti savo širdis ir sielas nuolatos ieškoti Dievo.

Prisiminkite:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

C. “DIEVO IEŠKOJIMAS”

Paruoškite teleskopą, kompasą, žibintą, žvakę, muzikos kūrinį, tušinuką, lazerinį diską, knygą, lentą, kreidą ir Biblijas.

Pirmuosius aštuonis daiktus padėkite ant stalo (Jeigu tokių daiktų neturite, jūs galite juos nupiešti ar užrašyti ant lentos). Po to kvieskite savanorius, kad jie pasirinktų vieną iš daiktų ir paaiškintų, kaip jo pagalba galima apibūdinti Dievo ieškojimą mūsų gyvenime.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Ką reiškia ieškoti Dievo? Kaip jūs ieškote Dievo?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę. (1 Met 22, 19) Dievas mus kviečia nuolatos bendradarbiauti su Juo.

Prisiminkite:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką naujo jie surado tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Sveikinkite visus svečius draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite monetas. Išdalykite mokiniams mažos vertės monetas, tegu nešasi į namus.

Sakykite:

– Ši moneta jums primins, kad jūs turite melstis per dieną tiek kartų, kiek ant monetos užrašytas skaičius rodo. Tai atkaklaus Dievo ieškojimo būdas.

Pasimelskite su vaikais ir paprašykite Dievo, kad jūsų klasės mokiniai stengtųsi ir įprastų nuolatos bendrauti su Dievu.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite krepšelį ar spalvoto stiklo puodelį.

Sakykite:

– Dievas apsidėkioja mums įvairiais būdais. Mes taip pat savo dėkingumą galime parodyti įvairiais būdais. Vienas iš jų – tai mūsų aukos.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paprašykite vaikų suruošti imtynes rankomis.

Paklauskite:

– Na, kas nugalėjo? Šiandien iš Biblijos pasakojimo sužinosime apie Jokūbo imtynes su Dievu. Be abejo, Viešpats buvo stipresnis, bet Jokūbas vis vien gavo palaiminimą.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS***Paruoškite Biblijas.***

Paprašykite, kad mokiniai iš eilės perskaitytų Pr 32, 22–30. Po to po tris mokinius suskirstykite grupelėmis. Esantis grupėje pats mažiausias turi stovėti atsukęs nugarą vieno metro atstumu nuo savo partnerių. Pagal komandą mažieji turi virsti atgal, o jo draugai turi jį pagauti. Sekite, kad vaikai būtų dėmesingi ir jiems užtektų jėgų sulaikyti savo draugus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Pagalvokite apie pačią sudėtingiausią situaciją, kuri buvo jūsų gyvenime. Ar tada jūs kreipėtės į Dievą pagalbos? Ar tikėjote, kad Jis padės, nors nei Jo, nei savo ateities jūs nematote? Baisios baimės apimtas Jokūbas kreipėsi į Dievą ir kovojo su Juo ne tik maldoje, bet ir fiziškai.

– Kaip galima kovoti su Dievu? Ką gavo Jokūbas po imtynių su Dievu? Ar jis galėjo lengvai

pasiduoti ir pralaimėti? (Jokūbas savo ateitį įsivaizdavo labai liūdną, todėl buvo tiek fiziškai, tiek protiškai labai pavargęs. Bet jis nepaleido Dievo, kol gavo pažadą jam padėti). Kaip gali stiprėti mūsų tikėjimas Dievu, nepaisant daugelio sunkių aplinkybių, su kuriomis mums tenka kovoti?

Prisiminkite:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Sakykite:

– Pažiūrėkime dar į vieną atkaklaus Dievo ieškojimo pavyzdį. Paprašykite mokinių perskaityti Lk 18, 2–8.

Paklauskite:

– Kas yra bendro tarp šios pamokos ir Jokūbo istorijos? Ką reiškia ieškoti Dievo? Ar atkaklus yra Dievo ieškojimo dalis? Kodėl mes dažnai pamaldas laikome kaip Dievo ieškojimą?

Prisiminkite:

Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Saulius jums sako: „Tu žinai, kartą aš buvau bažnyčioje, du kartus Sabatos mokykloje, daugelį kartų meldžiausi per pietus. Bet Dievas niekada manęs nelaimina, aš niekada neįėjau palaimų“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs atsakytumėte Sauliui? Kodėl jis neįėjau palaimų? Ar laimina mus Dievas už mūsų darbus, kai mes tikimės? Jeigu palaima laikytume Dievo buvimą konkrečioje situacijoje, tai ko turėtų ieškoti Saulius? Ką reiškia žodis „nuolatos“? Ar tai tam tikras laiko periodas, ar nesibaigiantis veiksmas? Kai pažinote Dievą, kokias palaimas savo gyvenime jūs patyrėte?

Pagalvokite, kaip paaiškinti Sauliui, kad Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PASIRUOŠKITE BĖGTI”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, Biblijas.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs rengiatės bėgti maratoną. Galbūt jūs anksčiau jau esate bėgę, o gal niekada nebuvote, bet nusprendėte pabandyti. Pasistenkite sudaryti planą treniruotėms ir kaip nubėgti maratoną. Jūs galite dirbti vienas arba dviese.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Jūs planuojate pasiekti pergalę maratone. Ar jūs praleidinėjate treniruotes? Ar jūs treniruotės tik vieną savaitę? Kaip jūs pasiruošite bėgimui? Kaip jūs rengiatės nubėgti visą maratoną?

(Tegu keletas mokinių duoda skirtingus atsakymus).

– Paulius mūsų santykius su Dievu palygina kaip pasiruošimą lenktynėms. Atsiverskime ir perskaitykime Fil 3, 12–14. Į ką ypatingai Paulius atkreipia dėmesį, ruošiantis lenktynėms? Kaip jūs galvojate, kas čia nurodoma svarbiausia? Ką jūs galėtumėte padaryti šią savaitę, kad šį principą pritaikytumėte savo gyvenime? Ką jūs dar galėtumėte padaryti, kad apie tai galėtumėte papasakoti dar kam nors?

Pažadėkite sau, kad šią savaitę jūs kam nors papasakosite gerą žinią, kad Dievas mus laimina, kai mes nuolatos su Juo bendraujame, ir tas bendravimas su Juo mums yra svarbiau už viską.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Jėzau! Mes kiekvieną dieną norime ieškoti Tavęs. Mes norime, kad mūsų santykiai su Tavimi kasdien taptų vis artimesni ir geresni. Mes dėkojame Tau už tas palaimas, kurias gauname bendraudami su Tavimi. Amen!

10 pamoka

IR AKMUO JIEMS PRIMINS

Dievo Artumas keičia mūsų gyvenimą. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Viešpatį, savo Dievą, seksite, tik Jo bijosite, tik Jo įsakymų laikysitės, tik Jo balsui paklusite, tik Jam vienam tarnausite ir tik prie Jo ištikimai glausitės“ (Jst 13, 5).

Tyrinėjimo tekstai: Joz 23; 24 sk.

Papildoma literatūra: E.Vait „Patriarchai ir pranašai“. 521–524p.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad tikrasis Dievo garbinimas yra Dievo pažinimas ir Jo valios vykdymas.
- 2. Jausti**, kad Dievas nuolatos laimina mus, jeigu mes pasirenkame Jam tarnauti ir Jo klausyti.
- 3. Pasirinkti** – kiekvieną dieną bendrauti su Dievu, tarnauti Jam ir Jo klausyti.

Pagrindinė mintis:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Nūno sūnus Jozuė, kurį Mozei mirus Dievas paskyrė vadovauti izraelitams, priminė izraelitams, kokius stebuklus dėl jų Dievas padarė, kokius įstatymus jiems davė ir kaip padėjo kovoti su visais priešais ir nugalėti. Jozuė perspėjo juos, kad nesugrįžtų garbinti pagonių dievų ir ragino juos ištikimai tarnauti Viešpačiui, kaip jis ir jo šeima tarnavo gyvajam Dievui. Jis ragino tarnauti tikrai Viešpačiui. Visi žmonės nusprendė sekti Jozuės pavyzdžiu.

Ši pamoka apie Dievo garbinimą!

Jozuė kvietė izraelitus tarnauti Dievui ir tikrai Dievui. Ir šiandien Dievas kviečia mus tarnauti Jam, paklusti Jo įsakymams, ką mes bedarytume. Bet Dievas nieko neverčia, mes turime pasirink-

ti. Kai mes atveriamė savo širdis Dievui, esame pasiruošę Jo klausyti ir Jam tarnauti.

PAPILDOMA MEŽIAGA MOKYTOJAMS

Jožučės atsivertimo kalbą galime suformuluoti dviem sakiniams: „Viešpats Dievas pats už jus kovojo. Garbinkite Viešpatį Dievą, kaip garbinote iki šiol“ (Joz 23, 3–8). Jis suprato, kad nuo Dievo Įstatymo daugelis žmonių gali nusigręžti, todėl jis siūlo keletą punktų, kuriuos žmonės turėtų vykdyti:

1. Dėkoti Dievui už viską, ką jie turi ir kas jie yra (žr. 3 eilutę).
2. Paklusti Dievui (žr. 6 eilutę).
3. Nebendrauti su stabmeldžių tautomis (žr. 7 eilutę).
4. Negarbinti jų dievų (žr. 7 eilutę).

Ir šiandien kai kuriems krikščionims kyla nemaloni mintis, kad norint gyventi su Jėzumi, reikia dėti savų pastangų. Priešingai, jie norėtų tikėti Jėzumi ir gyventi gyvenimą, kur viskas dėl jų paruošta ir padaryta už juos ir jie nenori kiekvieną dieną stengtis augti ir tobulėti dvasiškai ir būti panašiais į Jėzaus charakterį. Jiems reikia paprastų ir greitų atsakymų, gyventi be problemų ir greitos sėkmės.

Ar aš kiekvienoje savo gyvenimo sferoje pasirenku paklusnumą ir ar seku Jėzumi? Ar aš savo gyvenime dar turiu stabų, nuo kurių turiu atsiriboti, kad galėčiau visiškai pašvęsti save tarnauti Dievui?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo jie sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis? Paprašykite, kad pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, tinkantį jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. “IŠGIRSKITE VARDĄ”

Sakykite:

– Pažaiskime tokį žaidimą. Vedėjas greitai išvardija keletą nurodymų. Nurodymai gali būti tokie: tris kartus pašokinėkite ant dešinės kojos arba dešimt kartų pašokinėkite, rankomis suplodami virš galvos.

– Pasirinkite žaidimo vedėją. Žaidimo dalyviai turi įdėmiai klausyti jo nurodymų. Jeigu vedėjas duoda nurodymus, ištardamas savo vardą, (pavyzdžiui, „Karlas liepia penkis kartus pašokti“), tai visi žaidimo dalyviai turi vykdyti nurodymą. Jeigu vedėjas neištaria savo vardo, tai jo nurodymai nevykdomi. Tas, kuris vykdo nurodymus be vedėjo vardo ištarimo, iškrenta iš žaidimo, sėdasi į savo vietą ir laukia žaidimo pabaigos. Pradėkite žaidimą ir sužaiskite jį keletą kartų, pasirinkdami vis naują vedėją.

Paklauskite:

– Ar visus naujus nurodymus buvo lengva įvykdyti? (Ne visi nurodymai buvo duoti vedėjo vardu. Reikėjo įdėmiai klausytis ir įsidėmėti vardą ir užduotį). Kas yra bendro tarp šio žaidimo ir Dievo nurodymų vykdymo? (Tai visai nesunku, jei stovi šalia ir įdėmiai klausaisi vedėjo). Kaip jūs jautėtės, kai paklusote neteisingam nurodymui ir išėjote iš žaidimo? Kas yra bendro tarp išėjimo iš žaidimo ir to, kas atsitinka su mumis, kai mes neklausome Dievo? (Dievas neatstumia mūsų, jeigu kartais mes Jo nepaklausome. Bet nuolatinis mūsų neklausymas gali išskirti su Juo).

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Įst 13, 5). Mes net nesusimąstome, kad paklusnumas yra vienas iš tarnavimo Dievui būdų.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

B. “SUKURK SAVO ŽAIDIMĄ”

Paruoškite Biblijas, kamuolius, šaukštus, laikraščius, konservų dėžutes ir kitų dėžučių.

Sakykite:

– Dabar jūs turite sugalvoti savo žaidimą. Tam žaidimui panaudokite kamuolį, šaukštą, laikraštį, konservų dėžutę. Jūs taip pat turite parašyti žaidimo taisykles ir nurodymus.

Paprašykite, kad mokiniai savo sugalvotą žaidimą pademonstruotų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ko reikia, kad galėtumėte sužaisti žaidimą? Kodėl? Ar taisyklės padeda pasiekti žaidime pergalę? Kas yra bendro tarp kokių nors žaidimo taisyklių ir Dievo nurodymų mums?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Įst 13, 5). Dievas mus sukūrė ir davė mums gyvybę. Jis žino, ko mums reikia gyvenime ir sėkmei, taip pat kaip ir jūs žinote, kokių taisyklių reikia laikytis, kad galėtumėte laimėti žaidimą.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

C. “RECEPTAS, KAIP TARNAUTI DIEVUI”

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus, lentą ir kreidą. Suskirstykite vaikus grupėmis po 4–6.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs esate patys geriausi virėjai visame pasaulyje. Ir šiandien jus pakvieta sukurti nepaprastą receptą, tarnavimo ir pasišventimo Dievui receptą. Kokias priemones, produktus ir nurodymus panaudosite šio recepto paruošimui? Galbūt šio recepto sukūrimui jums padės šie tekstai: 1 Sam 7, 3; 2 Pt 1, 5–9; Ps 37, 3–9; Joz 23, 7–9; 24, 2– 6. 15. (Šiuos tekstus užrašykite ant lentos, kad visi galėtų matyti. Kai paruošimo laikas baigsis, tegu kiekviena grupė pristato savo receptus).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ar sunku jums buvo sudaryti šiuos receptus? Ar norėtumėte juos išbandyti? Kaip jūs galvojate, kas būtų paruošus tokį patiekalą?

Sakykite:

– Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Įst 13, 5). Mes galime pasitikėti Dievu, kuris turi tikrąjį mūsų laimės receptą. Jis žino geriausiai, ko mums reikia, mes tik turime būti paklusnūs ir tarnauti Jam.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie naujo surado tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Sveikinkite visus svečius draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite korteles ir tušinukus.

Išdalykite juos mokiniams ir paprašykite ant kortelių užrašyti tuos gyvenimo atvejus, kai paklusti Dievui buvo sunkiausia. Po to maldoje paprašykite Dievo, kad padėtų jums ir visos klasės mokiniams jausti Dievo buvimą šalia ir Jo jėgą, padedančią atsispirti gundymams, kur paklusti Dievui yra labai sunku.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui paruoškite panašią į knygą dėžutę ir kad ji atsidarytų taip pat, kaip ir knyga. Apklijuokite ją juodu popieriumi.

Priminkite vaikams, kad tikrasis tarnavimas Dievui reiškia nuolatinį norą žinoti Dievo valią ir stengtis ją vykdyti. Savo valią Dievas atskleidė per Šventąjį Raštą – Bibliją. Kai mes aukojame Dievo reikalams, mes taip pat parodome savo norą vykdyti Jo Žodį.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite lentą, kreidą, Biblijas, tušinukus, popieriaus lapus.

Mokinius suskirstykite grupėmis ir paprašykite, kad jie sektų nurodymus, užrašytus lentoje.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs esate firmos šeimininkas, kuriam būtinai reikalingas vyriausias buhalteris. Į šias pareigas jūs norite priimti patį geriausią žmogų. Sudarykite reikalavimų sąrašą (kvalifikaciją, darbo patirtį ir t.t.). O paskui, remdamiesi šiais reikalavimais, sudarykite sąrašą klausimų pretendentui į šias pareigas. (Paprašykite, kad kiekviena grupė perskaitytų reikalavimų sąrašą).

Sakykite:

– Šiandien mes sužinosime, ką prieš savo mirtį pasakė Jozuė izraelitams. Jis juos mokė, kaip būti tikrais sekėjais ir tarnais Dievo, kuris juos išvedė iš Egipto žemės ir atvedė į nuostabią šalį, kur tuo metu jie gyveno.

Sakykite:

– Dabar pasižiūrėkime, kokias savybes turi turėti tikras Dievo tarnas.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą, popieriaus lapus, tušinukus.

Sakykite:

– Kiekviena mokinių grupė tegul perskaito Joz 23 ir 24 skyrius. Sudarykite sąrašą reikalavimų, kuriuos Dievas pateikia kiekvienam, kuris nori būti tikruoju Jo sekėju.

Po šiai užduočiai skirtu laiku paprašykite, kad kiekviena grupė tuos sąrašus perskaitytų. Jūs ant lentos užrašykite pagrindinį planą. Nepamirškite į planą įtraukti šiuos punktus:

1. Netarnaukite ir negarbinkite stabų, nebendraukite su tais žmonėmis, kurie juos garbina (žr. Joz 23, 7).

2. Žinok, kad AŠ kovoju su tavo priešais (žr. Joz 23, 9)

3. Prisimink, kaip praeityje AŠ tave vedžiau (Joz 24, 2–6).

4. Pasirink, kam tarnauti (Joz 24, 15)

Kai mokiniai baigs sudaryti reikalavimų sąrašus, sakykite:

– Atsiverskime mūsų įsimintiną eilutę ir paskaitykime (Įst 13, 5. Perskaitykite ją garsiai su visais mokiniais). Po to visi užverskite Biblijas ir pakartokite įsimintiną eilutę vieną ar du kartus mintinai. Mes galime įvykdyti Dievo mums skirtus reikalavimus, kad galėtume sekti Juo ir Jam tarnauti.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite lentą, kreidą, Biblijas.

Ant lentos užrašykite žemiau išvardytus tekstus. Tai, kas užrašyta skliaustuose, pasilikite sau. Mokinius suskirstykite į penkias grupes, kiekvienai grupei duokite vieną tekstą.

Sakykite:

– Tarkim, kad jūsų geriausias draugas prisipažino jums, kad jis negali įvykdyti visų Dievo reikalavimų taip, kaip Jis nori. Savo grupėse išnagrinėkite tekstą, apsvarstykite ir nuspręskite, kaip jūs galėtumėte padrašinti savo draugą.

1. Įst 30, 11–14 (Dievo Žodį saugoti Širdyje).
2. Joz 3, 13–15 (veikti tikint).
3. 1 Kar 17, 13–16 (pirmoje eilėje turėtų būti Dievas).
4. Ps 1, 1 (vengti piktadarių).
5. Hbr 10, 16 (žinoti Dievo įstatymus).

Kai mokiniai suras atsakymus pagal Biblijos tekstus, tegu iš kiekvienos grupės po vieną juos perskaito.

Prisiminkite:

Mes tarnaujame Dievui, kai paklūstame Jam.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Karina lankė visą seriją paskaitų apie Dievo garbinimą, kurias pamokslavo atvykęs pastorius. Ji nesuprato, kad Dievo garbinimas, tai yra daugiau, negu malda ir Biblijos skaitymas. Ji nori vis daugiau sužinoti apie Dievo garbinimą. Šiandien pastorius pasakojo apie aukščiausią Dievo garbinimo būdą – tai, kai žmogus pasirenka nuolatos klausyti Dievo ir tarnauti Jam. Karina ateina pas jus patarimo, norėdama sužinoti daugiau, ką reiškia paklusnumas ir tarnavimas Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs Karinai pasakytumėte? Kaip jūs jai galėtumėte paaiškinti, ką reiškia paklusnumas ir tarnavimas Dievui? Kaip jūs galėtumėte ją paskatinti? Kaip jūs paaiškinsite, kad mes tarnaujame Dievui, kai Jam paklūstame?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PASIRINK DIEVĄ”

Paruoškite popieriaus lapus, pieštukus, Biblijas, flomasterius, šiukšlių dėžę, skalbinių virvę. Paprašykite mokinių perskaityti Joz 24, 14–15.

Sakykite:

– Jozuės laikais daugelis žmonių gamindavosi sau dievus iš medžių ir akmens.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, ką jautė žmonės, klaupdamiesi ir meldamiesi medinei ar akmeninei statulai?

Sakykite:

– Šiandien mes negarbiname netikrų dievų, bet labai daug dėmesio skiriame antraeiliams dalykams. Kartais tos smulkmenos gali atitolinti Dievą ir pastatyti Jį paskutinėje vietoje mūsų gyvenime.

Paklauskite:

– Kas jus gali atitraukti nuo tarnavimo Dievui? (Galbūt vaikai nurodys tokias kategorijų rūšis, kaip televizorius, kompiuteris, sportas, žaidimai, draugai ir t.t.)

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir flomasterius. Paprašykite, kad jie nupieštų nemažiau kaip tris daiktus, kurie juos gundo, vilioja ar užima labai daug laiko. Paašrinkite jiems, kad šie piešiniai bus panaudojami žaidimams, o paskui sunaikinami. Paprašykite, kad mokiniai savo piešinius sumaigyty į nedidelius rutuliukus.

Kambario centre pastatykite šiukšlių dėžę. Aplink ją ratu dešimties žingsnių atstumu ištempkite skalbinių virvutę. Paprašykite mokinius atsistoti prie rato linijos ir savo rutuliukus mesti į šiukšlių dėžę. Kiekvieną kartą, kai kas nors pataiko į dėžę, visi vaikai šaukia: „Pasirink Dievą“. Šį žaidimą žaiskite iki tol, kol visi kamuoliukai pateks į šiukšlių dėžę.

Prieš užbaigiant pamoką, tegu visi vaikai, stovėdami ratu, susiima rankomis.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Dieve, mes norime šiandien pasirinkti Tave būti Viešpačiu mūsų gyvenime! Mes atsisakome visko, kas gundė mus užmiršti Tave. Primink mums visada, kad Tu esi vienintelis tikrasis Dievas. Padėk mums būti paklusniems Tau. Prašome per Jėzų Kristų, amen!

11 pamoka

JO ARTUMO PALAIMINIMAS

Dievo Artumas keičia mūsų gyvenimą. Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Bet per Tavo didžią ištikimąją meilę aš įžengiu į Tavo Namus ir iš pagarbios baimės puolu kniūbsčias šventykloje, kur Tu esi garbinamas“ (Ps 5, 8).

Tyrinėjimo tekstai: 2 Sam 6 sk; 1 Met 15. 16 skyriai.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 705–706 p.

Pamokos užduotys

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievo Artumas jų gyvenime keičia juos ir teikia palaimą jų šeimoms.

2. **Norėti**, kad Dievas būtų jų namuose.
3. **Noriai ieškoti** ir jausti pagarbą Dievo Artumui.

Pagrindinė mintis:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Viešpats atlaidžiai žiūrėjo į tai, kaip filistinai pervežė Dievo Skrynią, todėl, kad jie nežinojo Dievo įstatymų. Tik vienas iš kunigo sūnų, Uza, kurio namuose stovėjo Skrynia, gerai žinojo, kaip su ja elgtis. Kai jis prisilietė prie Skrynios, tai parodė nepaklusnumą Dievui, todėl Jis jį ir nubaudė. Sunerimęs ir išsigandęs dėl Uzo mirties, Dovydas nugabeno Skrynią į Obed Edomo Gatiečio namus. Viešpaties Skrynia išbuvo Obed Edomo Galiečio namuose tris mėnesius, ir Viešpats laimino Obed Edomą ir visą jo šeimyną. Karaliui Dovydui buvo pranešta: „Viešpats laimino Obed Edomo šeimyną ir visa, kas jam priklauso, dėl Dievo Skrynios“. Tada Dovydas nuėjo ir pagabeno Dievo Skrynią iš Obed Edomo namų į Dovydo miestą su didele iškilme. Šį kartą didžiulis džiaugsmas užliejo žmonių širdis, juk dabar viskas buvo daroma pagal Dievo nurodymus.

Ši pamoka apie Dievo garbinimą!

Ši pamoka mus moko pagarbiai elgtis Dievo akivaizdoje ir su viskuo, kas priklauso Dievui. Ir šiandien Dievo Artumas mums teikia palaimas ir gerovę mums ir mūsų šeimoms, jeigu mes tinkamai ir pagarbiai su Juo elgiamės.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Fiziškai Dievo Skrynia atrodė kaip paprasta dėžė, kurią žmonės galėjo perkelti kur ir kaip tik panorėjo. Tačiau Dievu, kurio Artumą simbolizavo Skrynia, nebuvo galima bet kaip manipuliuoti. Ir mūsų dienomis Dievo žmonės gundomi teigti, kad Dievo mąstymas yra panašus į mūsų mąstymą. Tokie teiginiai paniekina Dievą. Pas filistinus Dievo Skrynia pateko dar prieš šią istoriją (žr. 1 Sam 4, 10–11; 5, 1–4). O vėliau Skrynia buvo sugražinta paprastu vežimu (žr. 1 Sam 6, 1–12). „Kirjat Jearimų žmonės atėjo, paėmė Viešpaties Skrynią ir nunešė į Abinadabo namus ant kalvos. Jo sūnų Eleazarą jie pašventino rūpintis Viešpaties Skrynia“ (žr. 1 Sam 7, 1–2). Skrynia simbolizavo Dievo Artumą. Karalius Dovydas nusprendė, kad Jeruzalė turi tapti ne tik civiline, bet ir religine Izraelio sostine. Todėl jis panoro Dievo Skrynią pernešti į Jeruzalę (žr. 1 Met 13, 1–5).

Pagal Viešpaties nurodymą, Skrynia turėjo būti nešama ant pečių. Ją turėjo nešti Levio giminės Kehato žmonės (žr. Sk 4, 1–6. 15).

Tačiau Abinadabo sunūs Uza ir Achjojas (2 Sam 6, 3), kurių namuose ilgą laiką buvo Skrynia, prarado pagarbos jausmą šiam Dievo Artumo simboliui. Galbūt ši Skrynia jiems tapo kaip paprastas nereikšmingas daiktas, nepagalvodami apie jos šventumą ir didingą jos paskirtį. Savimi pasitikintis Uza, prisilietęs prie Dievo Skrynios, mirė.

Ar man pamaldos nepavirto paprastomis ir nereikšmingomis? Kaip man vėl pajusti Dievo Artumą, pagarbą ir šventumą?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo jie sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis? Paprašykite, kad pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “JIS PANAŠUS Į VĖJĄ”

Paruoškite popieriaus lapus, pieštukus, flomasterius, Biblijas.

Sakykite:

– Pagalvokite, kaip galima nupiešti vėją arba pavaizduoti taip, kad mes visi pajaustumė.

Pasiruoškite ir visiems parodykite, kaip jums pavyko tai padaryti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs pavaizdavote vėją? Ar mes galime matyti vėją? Tad kaip mes galime suprasti, kad jis yra? Kas yra bendro tarp vėjo ir Dievo Artumo? Ar mes galime matyti Dievą? Kaip mes galime suprasti, kad Jis yra?

Sakykite:

– Jeigu mūsų gyvenime yra Dievas, reiškia mes turėsime daug palaimų, kurias Jis mums suteikia. Tai kriterijai, pagal kuriuos sprendžiama apie Dievo Artumą žmogaus gyvenime. Dievo Artumas teikia palaimas mums ir mūsų šeimoms. Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ps 5, 8).

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

B. PALAIMOS NAMUOSE

Paruoškite Biblijas.

Mokinius suskirstykite grupėmis po 2–3 žmones.

Sakykite:

– Dievas žada laiminti mūsų namus, jeigu mes Jį kviečiame gyventi su mumis. Pagalvokite, kaip Dievo Artumo yra palaiminta jūsų šeima ir jūsų pažįstamų šeimos. Po to pagalvokite, kaip šias palaimas panaudoti ir parodyti visiems mokiniams (pantomima, piešiniais ar kitaip).

Kiekvienai grupei duokite laiko pavaizduoti savo palaimas.

Sakykite:

– Dievo palaimos matomos tuose namuose, kur žmonės Jį myli, garbina ir dėkoja už Jo Artumą. Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Ps 5, 8).

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

C. “ATSARGIAI, BE RANKŲ”

Paruoškite pripučiamą kamuolį, laikrodį su sekundžių rodykle, Biblijas.

Pripūskite kamuolį. Paprašykite, kad mokiniai sueitų į kambario vidurį ir pasistengtų be rankų pagalbos kamuolį išlaikyti ore. Jie gali bet kuria kūno dalimi atmušinėti, išskyrus rankas. Užfiksuokite laiką, kiek ilgai jie išlaiko kamuolį ore.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar neprisiliečiant rankomis buvo lengva išlaikyti kamuolį ore? Ar jums kilo noras padėti rankomis?

Sakykite:

– Šiandien mes išgirsime pasakojimą apie žmogų, kuris nepaklausė Dievo ir prisilietė prie

švento daikto. Svarbiausia yra tai, kad jis savo veiksmais neįvertino Dievo Artumo. Jeigu mes su Juo elgsimės paklusniai, nuolankiai, pagarbiai ir tinkamai, tai Dievo Artumas mums teiks palaimas.

Atsiverskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (Ps 5, 8).

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Visus svečius sveikinkite draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Sakykite:

– Įvairiais būdais galima parodyti pagarbą Dievui. Vienas iš jų – tai tylėjimas ir klausymas, ką mums sako Dievas. Suteikime galimybę Dievui atsakyti mums. Šiandien maldos metu mes patylėsime truputį ir leisime Dievui kalbėti mums.

Pradėję melstis, kurį laiką patylėkite, o paskui užbaikite maldą, dėkodami už Jo meilę ir gerumą.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite aukų dėžutę, panašią į Dievo Skrynią.

Sakykite:

– Šiandieną kalbėsime, kokį ryšį turi Dievo garbinimas ir Jo palaimos. Vienas iš dėkingumo būdų už Dievo palaimas yra mūsų aukos. Mes turime ypatingą privilegiją – nuoširdžiai, dėkodami jas aukoti.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite Biblijas

Papasakokite, kaip praeitą savaitę Dievas laimino jus ir jūsų šeimą. Po to paprašykite mokinių, kad jie papasakotų, kokias palaimas patyrė jų šeimos. Sakykite vaikams, kad šios dienos pamoka mums parodo, kaip vienuose namuose Dievo Skrynios buvimas suteikė daug palaimų tai šeimai.

Sakykite:

– Kartu su Dievu ateina ir Dievo palaimos. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ps 5, 8).

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus.

Paprašykite, kad vaikai iš eilės paskaitytų 2Sam 6 skyrių ir 1 Met 15 ir 16 skyrius.

Sakykite:

– Susėskite poromis ir pagal perskaitytus tekstus parašykite tris pagrindinius tarnavimo Dievui principus. Ypatingą dėmesį atkreipkite į šiuos pasakojimo punktus:

1. Nepagarbus Uzo elgesys.
2. Gatiečio Obed Edomo elgesys ir požiūris į Dievo Skrynią.
3. Kaip Dovydas džiaugėsi Dievo akivaizdoje.

4. Kaip Mikalė savo širdyje paniekino Dovydą už jo džiaugsmingą tarnavimą.

Kai mokiniai užbaigs šį darbą, tegul kai kurie perskaito ir pasidalija savo išvadomis.

(Galimi atsakymo variantai: vykdydami Dievo Žodį, mes tarnaujame Dievui, kasdien tyrinėdami Šventąjį Raštą, mes stengiamės kuo daugiau pažinti Dievą ir būti su Juo, prieš Dievą mes visi lygūs; mes turime Jam tarnauti taip, kaip Jis mus įkvepia tai daryti).

Sakykite:

– Ką jūs galvojate apie Užą? (Galbūt jūs galvojate, kad elgiasi teisingai, tačiau savo sprendimą jis išskėlė aukščiau Dievo nurodymų). Kokius nurodymus Dievas davė dėl Dievo Skrynios perkėlimo, pernešimo? Atsakymus galime rasti šiose tekstuose: Iš 25, 13–18; Įst 10, 8; Joz 3, 13). Dievas aiškiai nurodė, kad Dievo Skrynia turi būti pernešama taip, kad žmogaus rankos nepriliestų prie jos. Šis atvejis mums parodo, kaip Dievas elgiasi su tais žmonėmis, kurie gerai žino Jo reikalavimus ir kaip tie žmonės turi elgtis su Dievu. Paskaitykime Hbr 12, 28: „Todėl, gaudami nepajudinamą karalystę, būkime dėkingi ir deramai tarnaukime Dievui su pagarba ir baime“.

Jeigu norite, dar galite pakalbėti su mokiniais, ką jie galvoja apie Mikalės reakciją į Dovydo džiaugsmingą tarnavimą. Paaiškinkite jiems, kad Dovydas nesielgė netinkamai, bet paprasčiausiai nusiėmė savo karališkus drabužius, kurie jį išskyrė iš žmonių, ir garbino Dievą kaip lygus su visais.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite lentą, kreidą ir Biblijas

Žemiau užrašytus tekstus užrašykite ant lentos. Kas parašyta skliausteliuose, pasilikite sau. Mokiniai suskirstykite į penkias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną tekstą.

Sakykite:

– Kiekvienas tyliai perskaitykite savo tekstus, o po to visa grupė pasitarkite ir paruoškite nedidelę pantomimą, kuri vaizduotų Dievo Artumo „vaisius“ pagal perskaitytą tekstą. Po to parodykite visiems mokiniams.

1. Iš 33, 14 (ėjimas drauge)
2. Ps 21, 7 (džiaugsmas)
3. Ps 23, 5 (maistas)
4. Ps 28, 7–8 (jėga)
5. Ps 31, 2 (apsauga)

Paklauskite:

– Ar šiuos „vaisius“ mes laikome palaimomis? Remiantis šiais tekstais, kokią įtaką Dievo Artumas daro mūsų šeimoms? Kaip mes turime elgtis Jam esant?

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Greta labai nerimauja dėl savo šeimos, nes juos slegia finansiniai sunkumai. Dėl to jie labai nuliūdę ir pasipiktinę. Ji galvoja, kad Dievas galėtų jiems padėti, ir jeigu Jis būtų arti jos šeimos, tai tikriausia kažkas pasikeistų. Ji su savo širdgėla ateina pas jus patarimo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs galėtumėte jai patarti ir kaip paskatinti? Ar galėtumėte jai papasakoti savo šeimos

gyvenimo patyrimą? Kokiu būdu Obed Edomo Gatiečio istorija nuramintų ir paskatintų Gretą? Kaip jūs ją galėtumėte pamokyti, kad ji visa tai paaiškintų savo šeimai?

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“DIEVO ARTUMAS”

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus. Paprašykite vaikų garsiai perskaityti Ez 34, 25–31.

Paklauskite:

– Kokias palaimas Dievas žada Savo tautai, jeigu ji ieškos ir vertins Dievo Artumą? Kaip jūs galėtumėte pasinaudoti pažadu, kad Dievo Artumas jūsų namuose teiks palaimas jūsų šeimai? Ką turi daryti jūsų šeima, kad galėtų gauti tas palaimas ir jomis pasinaudoti? Ar jūsų šeimoje reikia ką nors keisti, kad rodytų tinkamą pagarbą ir šlovę Dievui, kurios Jis nusipelnė? Ar nuo to pasikeistų jūsų tarnavimas Dievui? Dabar kiekvienas sudarykite sąrašą: nemažiau trijų Dievo palaimų, kurias gavo jūsų šeima, ir trijų būdų, pagal kuriuos jūsų šeima galėtų pasitarnauti Dievui, nusižemindama ir didžiai gerbdama.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar kas nors norėtų paskaityti savo sąrašą? Jūs savo sąrašą galite perskaityti savo šeimoje ir apsvarstyti su šeimos nariais.

Prisiminkite:

Mes garbiname ir šloviname Dievą už Jo palaimingą Artumą mūsų gyvenime.

PABAIGA

Pasimelskite:

Brangusis Viešpatie! Dėkojame Tau už palaimas, kurias Tu siunti mūsų šeimoms. Mes norime, kad Tu gyventum mūsų namuose, mūsų šeimose. Mes norime garbinti ir šlovinti Tave. Dėkojame Tau už viską, ką Tu mums suteiki. Amen!

12 pamoka

GIEDOK, KALBĖK, DALYKIS

Dievo Artumas keičia mūsų gyvenimą. Dievo garbinimas

[simintina eilutė: „Šlovink Viešpatį, mano siela, ir nepamiršk, koks Jis geras! Jis atleisžia visas tavo nuodėmes ir išgydo visas tavo ligas. Jis atperka tavo gyvastį iš kapo ir apgaubia tave meile ir gailestingumu, Jis sotina tavo gyvenimą gėrybėmis, kad būtum jaunas ir stiprus lyg erelis“ (Ps 103, 2–5).

Tyrinėjimo tekstai: Ps 103 ir 107.

Pamokos užduotis:

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad tarnaujant Dievui sužinome, ką Dievas daro dėl mūsų.
2. **Jausti** džiaugsmą, kai mes kartu su angelais šloviname Dievą už Jo palaimas.
3. **Atsidėkoti** Dievui už palaimas, kurias kiekvienas iš mūsų iš Jo gauna.

Pagrindinė mintis:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Dievas dėl mūsų daro.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Daugelyje psalmių aprašomos ypatingos palaimos, kurias mes gauname iš Dievo: sveikata, maistas, vanduo, apsauga nuo pavojų, jėga atsispirti pagundoms, atleidimas, išgydymas, Dievo dovanos ir kita. Šiose psalmėse Dovydas išsako nuostabios Dievo meilės mums pripažinimą. Jis mums pasakoja apie Dievo darbus ir primena, kad Dievas yra meilė.

Ši pamoka apie Dievo garbinimą!

Savo psalmėse Dovydas mums primena apie daugelį Dievo palaimų, kurias žmonija gavo per visą žmonijos istoriją. Jis kviečia visus Dievo vaikus vienyti su dangaus kareivija garbinti ir šlovinti Viešpatį Dievą. Ir šiandien svarbia pamaldų dalimi turi būti dėkojimas Dievui už Jo dovanas ir geradarystes. (Ps 103, 21)

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

103 psalmė dažnai vadinama viena iš nuoširdžiausių psalmių, kurioje atsispindi tikroji savi-
raiška žmogiškos širdies, pilnos dėkingumo Dievui už Jo meilę ir gailėstingumą. Psalmėse Dovy-
das šlovina Dievą už suteiktas palaimas jo gyvenime (Ps 103, 1–5), kalba, kaip Dievo gerumas
atsiskleidžia Dievo vaikams (Ps 103, 6–14), nurodo žmogaus priklausomumą nuo Dievo malonės
(Ps 103, 15–18) ir kviečia visą kūrinių garbinti Dievą (Ps 103, 19–22).

Iš visų Dovydo psalmių, 103–ji psalmė išsiskiria: joje nėra asmeninės kaltės jausmo, nėra
priešų aprašymo, nėra asmeniškumo. Pradėjęs nuo asmeniškų reikalų, jis ima kalbėti visų tikinčių-
jų vardu. Tai tiesiog giesmė, o ne paprasti dėkingumo žodžiai. Ir čia mes prisiminame, kad Dovy-
das yra daugelio giesmių autorius izraelitų chorams. Ši psalmė kaip aidas atsikartoja Izaijo ir Jere-
mijo knygos.

„Psalmė 107, 2–3 „Taip tesako Viešpaties atpirktieji, kuriuos Jis atpirko iš vargo...“. Dievas
ties daug dėl mūsų padarė, kad mes turime už ką Jam dėkoti (Ps 103). Jis nori, kad mes visiems
papasakotume apie Jo darbus. Šios eilutės nurodo ne tik įsakymą liudyti, bet ir patvirtina tai, kad,
kai mes gyvename su Dievu, tai negalime paslėpti savyje tą nuostabų išgyvenimą“.

„Psalmė 107, 32. Tas, kuris niekada iš tikrųjų nekentėjo, negalės įvertinti Dievo taip,
kaip išbandymų užgrūdintas. Tas, kuris realiai matė Dievo pagalbą liūdesio valandomis, tas
geriau supras Dievo gerumą. Jeigu jūs patyrėte sunkius išgyvenimus, tai turite už ką pagar-
binti Dievą“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar
išgyvenimus patyrė. Ką naujo jie sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduotis? Paprašykite,
kad pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “SUSKAIČIUOK SAVO PALAIMAS”

Paruoškite vatmaną ar tapetinį popierių, pieštukus, tušinukus, flomasterius, dažus ar spalvotus markerius, Biblijas.

Sakykite:

– Visi kartu dirbdami, sukurkite didelį sieninį plakatą, kuriame pavaizduokite viską, ką Dievas dėl jūsų daro, ir didelius, ir mažus dalykus (Ritinį išvyniokite taip, kad kiekvienas mokinys galėtų pavaizduoti savo palaimas). Šį plakatą pakabinkite koridoriuje arba kitoje matomoje vietoje, kad galėtų jį matyti visi bažnyčios nariai. Jūs taip pat galite padaryti nedidelę dėžutę su skylute ir ją pritvirtinti šalia plakato. Taip pat šalia padėkite tušinuką ir nedidelius popieriaus lapelius, kad žmonės, pasižiūrėję į plakatą, taip pat galėtų užrašyti savo patirtas palaimas ir padėką už jas Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kiek šiame plakate galime suskaičiuoti palaimų? Dievas įvairiai mus laimina. Ar ne taip? Atsiverskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ps 103, 2–5).

Prisiminkite:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Jis daro dėl mūsų.

Palaimų tyrinėjimas

Paruoškite Biblijas, paprastą ir spalvotą popierių, tušinukus, siūlus, skylamušį, kljus arba pieštuką, žirkles.

Sakykite:

– Paimkite tris popieriaus lapus ir nueikite į bažnyčios koridorių. Ten suraskite tris žmones ir paprašykite jų, kad parašytų padėką Dievui. Kai jie parašys, sugrįžkite atgal ir jūs patys parašykite padėką Dievui.

Kai visi mokiniai baigs savo užduotį, paprašykite, kad jie visi bendrai apsvarstytų ir apiformintų visas padėkas. Galbūt jie panorės kai kurias padėkas iškirpti ir užklijuoti ant spalvoto popieriaus arba kokio kito didelio lapo, kad galėtų prie jų nupiešti iliustraciją. Po to surinkite visus lapus, skylamušiu padarykite skylutes ir įriškite kaip knygą. Pakabinkite ją koridoriuje, kad visi bažnyčios nariai galėtų pasigrožėti. Knygos gale įriškite tuščių lapų, kad žmonės galėtų užrašyti savo padėkas Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokią įtaką turėjo Dievo Artumas jūsų bendruomenės gyvenime? Kaip jūs manote, ar dėkingumas, išreiškiamas Dievui už visas Jo palaimas, taip pat yra tarnavimas Jam? Suraskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ps 103, 2–5).

Prisiminkite:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Jis daro dėl mūsų.

B. “PALAIMŲ SĄRAŠAS”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, Biblijas.

Sakykite:

– Dabar kaip galima greičiau jums būtina sudaryti pilną sąrašą palaimų, kurias gaunate iš Dievo. Sunumeruokite jas. Aš užfiksuoju laiką. Pradedame.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kiek jūsų sąrašė yra punktų? Ar jums buvo lengva prisiminti palaimas? Ar dar ką nors

galėtumėte parašyti? Atsiverskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Ps 103, 2–5).

Prisiminkite:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Jis daro dėl mūsų.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Visus svečius sveikinkite draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite Biblijas

Pradėjus melstis, paprašykite, kad mokiniai perskaitytų jūsų parinktas psalmes (pvz. 111 ir 113), jog jie susipažintų su Dievo garbinimo elementais. Užbaikite maldą, dėkodami Dievui už visas palaimas, kurias patyrė jūsų klasės mokiniai.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite aukų rinkimo dėžutę. Priminkite vaikams, kad vienas iš būdų, kaip parodyti savo džiaugsmą, dėkingumą Dievui, yra mūsų aukų ir dešimtinių atidavimas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Sakykite:

– Šiandieną mes tyrinėsime būtent 103 psalmę.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą, kreidą.

Ant lentos užrašykite 103 psalmės tyrinėjimo planą:

„Dievo meilė yra tokia didi“

1. Dievo Šlovinimas už palaimas Dovydo gyvenime (1–5).
2. Dievo šlovinimas už Jo gerumą visiems Jo vaikams (6–14).
3. Dievo šlovinimas už Jo malonę, nuo kurios priklauso žmogaus gyvenimas (15–18).
4. Kvietimas visai kūrinijai pagarbinti Dievą (19–22).

Suskirstykite mokinius į keturias grupes ir kiekvienai grupei duokite po vieną iš šių psalmės dalių. Tegu kiekviena grupė iš eilės garsiai paskaito tą psalmės dalį. Paskui visi kartu garsiai paskaitykite Psalmę 107.

Paklausite:

– Kaip jūs galvojate, ką Dievas jaučia, kai mes pastebime Jo rūpestį ir dėkojame Jam už tai? Kaip jūs jaučiatės, kai už viską parodote Dievui dėkingumą? Kada lengviau garbinti Dievą: ar kai patiriate sunkumus, ar kai viskas tvarkoje? Kaip jūs galvojate, kada Dovydui buvo lengviau garbinti Dievą?

Prisiminkite:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Jis daro dėl mūsų.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite lentą, kreidą ir Biblijas

Mokinius suskirstykite į keturias grupes. Ant lentos užrašykite šiuos tekstus:

1. Ps 104, 1–24 (Dievas sukūrė pasaulį ir viską, kas yra jame. Jis viskuo rūpinasi).
2. Ps 136, 1–26 (Dievas išlaisvino Savo tautą. Jo meilė – amžina).
3. Ps 139, 1–14 (Dievas visada su manimi).
4. Ps 145, 3–13 (Dievas malonus ir gailestingas).

Sakykite:

– Kiekviena mokinių grupė tegul atidžiai ištyrinėja šiuos tekstus. Pasiruoškite papasakoti, kas visuose šiuose tekstuose kalbama apie Dievo meilę. Nustatykite laiką užduoties atlikimui. Po to pakvieskite grupės atstovus pasidalyti savo išvadomis. Aptarkite atsakymų skirtumus ir tegu vaikai pastebi Dievo gerumą savo gyvenime.

Sakykite:

– Šios psalmės mums primena, kad mes garbintume Dievą ir parodytume savo dėkingumą už viską, ką Dievas dėl mūsų daro.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Jūsų draugė Neringa norėtų visu kuo tarnauti Dievui, ką ir bedarytų. Be bažnyčios lankymo ir Biblijos tyrinėjimo ji jau seniai ieško kitų Dievo garbinimo ir tarnavimo Jam būdų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokį patarimą galėtumėte duoti Neringai? Kaip ji galėtų tarnauti Dievui kiekvienu savo elgesiu, veiksmu? Kaip jai galėtų padėti 103 ir 107 psalmės teisingas supratimas? Pagalvokite apie tai, kaip jai paaiškinti, kad Dievo garbinimo dalis yra tai, kai pirmiausia mes pripažįstame, ką Dievas dėl mūsų daro.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“GIEDOKITE GYRIAUS GIESMES”

Paruoškite Biblijas

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs esate Dievo sosto salėje. Didžiulis angelų choras gieda gyriaus giesmes Dievui už Jo malonę ir gerumą. Ir staiga jūs vėl atsiduriate žemėje. Jūs bandote tiksliai prisiminti tos giesmės melodiją, kurią angelų choras giedojo. Jūs tikrai prisiminate, kad žodžiai buvo kaip 103–sios psalmės. Pagal šios psalmės žodžius savo grupėje pasistenkite sukurti naują dangišką muziką, naują melodiją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegu kiekviena grupė atlieka savo muzikinį kūrinį.

Paklauskite:

– Ką jūs jaučiate, kai giedate gyriaus giesmes Dievui? Jeigu jūs dėkojate Dievui už viską, ką Jis jums padarė, tai ar nesunku jums būtų papasakoti aplinkiniams žmonėms apie Dievo meilę? Paprašykite, kad mokiniai prisimintų savo giesmę ir pagiedotų ją savo artimiesiems ir draugams.

Prisiminkite:

Mes šloviname Dievą, kai parodome savo dėkingumą už viską, ką Jis daro dėl mūsų.

PABAIGA***Pasimelskite:***

Brangusis Viešpatie! Dėkojame Tau už Tavo begalinę meilę mums, už Tavo nepaprastą rūpestį mumis ir už viską, ką Tu dėl mūsų darai. Tu vienintelis esi vertas gyriaus ir pagarbos. Todėl mes garbiname ir aukštiname Tavo vardą. Amen!

13 pamoka

VIENAS PUSLAPIS IŠ DIENORAŠČIO

Gyventi kasdien pasišvenčiant Jėzui. Malonės veikimas

Įsimintina eilutė: „Taigi kas yra Kristuje, tas yra naujas kūrinys. Kas buvo sena, praėjo, štai atsirado nauja“ (2 Kor 5, 17).

Tyrinėjimo tekstai: 2 Kor 5, 17; Kol 2, 6–7; Jok 2, 14–17.

Pamokos užduotis

Išmokę pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus nori, jog mes pasišvestume Jam.
2. **Jausti**, jog esame pasiruošę Jėzui pasišvesti.
3. **Atsiliepti** į Kristaus kvietimą kasdien pasišvesti Jam.

Pagrindinė mintis:

Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Apaštalas Paulius mums nurodo, kad, kai tik mes pasišvenčiame sekti Jėzumi, mes tampame nauju kūrinium. Mūsų seni įpročiai ir gyvenimo būdas pasikeičia. Mes tampame panašūs į Jėzų. Kiekvieną dieną savo mintimis ir darbais mes įrodome tikėjimą, ir kartais tai būna nelengva. Mes turime visiškai atsiduoti ir pasišvesti Jėzui, kad tai taptų realybe mūsų gyvenime.

Ši pamoka, kaip Dievo malonė veikia ir keičia mus!

Mes dažnai girdime, kad trūksta asmeninių santykių su Jėzumi, bet būti krikščioniu – tai daugiau negu santykiai. Juk netgi šėtonas turi santykius su Dievu, bet jis Dievo neapkenčia. Mums reikia visiškai pasišvesti tarnauti Dievui, tada su meile mes atlikim visus mums pavestus darbus.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Mes patys iš savęs nieko negalime padaryti, kad pakeistume savo širdis ir turėtume harmoningus santykius su Dievu. Mes negalime pasitikėti savimi ir savo gerais darbais. Peržvelgus savo gyvenimą, tampa aišku, ar Dievo malonė yra su mumis. Matomas charakterio, įpročių, gyvenimo tikslo pasikeitimas. Jaučiamas ryškus kontrastas tarp buvusio žmogaus ir koku jis tapo pasišventus Jėzui. Charakteris pasireiškia ne atskirais gerais darbais ar atsitiktinėmis klaidomis, bet žodžių ir veiksmų tendencija.

Ar aš visiškai pasišvenčiau Jėzui? Ar tai matoma mano gyvenime?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo jie sužinojo tyrinėdami Bibliją. Ar atliko namų užduoti? Paprašykite, kad pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite užsiėmimą, kuris tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. NAUJAS KŪRINYS

Paruoškite plastilino ir Biblijas.

Kiekvienam mokiniui duokite po truputį plastilino ir paprašykite juos sukurti „kažką naujo“. Sukurkite pagal savo vaizduotę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs sukūrėte? (Tegu vaikai papasakoja apie savo kūrinus).

Sakykite:

– Šiandieną mes kalbėsime, kaip tampame „naujais kūriniais“, kai pasišvenčiame Jėzui. Suraskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 5, 17). Šiandien mes su jumis sužinosime, kad, kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

Prisiminkite:

Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

B. “PASIKETIMAS Į GERA”

Paruoškite laikraščius arba laikraščių straipsnius, popieriaus lapus, tušinukus ir Biblijas.

Paprašykite, kad kiekvienas mokinys laikraštyje surastų straipsnį, kuriame rašoma apie žmogų, kuris nekrikščioniškai pasielgė. Po to prašykite jų tą straipsnį parašyti taip, kad tas žmogus pasielgtų krikščioniškai. Pavyzdžiui, vietoje banko vagystės parašykite, kad kažkas grąžino į banką, suradęs pavogtus pinigus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Pasiklausykime pasakojimų apie gerus darbus. (Iš pradžių trumpai apibūdinkite, kas buvo rašoma straipsnyje, o po to išsakykite savo versiją. Šios užduoties įvykdymui skirkite laiko). Šiandieną mes su jumis kalbėsime, kaip mūsų gyvenimas keičiasi dėl to, kad mes pasišvenčiame Jėzui.

Sakykite:

– Atsiverskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 5, 17).

Prisiminkite: Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

C. “VESTUVĖS”

Paruoškite popieriaus lapus, tušinukus, spalvotus markerius, spalvotą popierių, klijus ir Biblijas.

Sakykite:

– Ar jūs kada nors pagalvojote, kokios bus jūsų vestuvės? Pasinaudodami šiomis priemonėmis, kurios yra padėtos ant stalo, pabandykite ant popieriaus pavaizduoti savo vestuves ar vestuvių ceremoniją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Kas norėtų mums papasakoti, kokias įsivaizduoja savo vestuves? (Skirkite laiko vaikams pasidalyti savo svajonėmis).

Sakykite:

– Per vestuves mes atliekame tam tikrą pasišventimą. Šiandien mes pakalbėsime, kaip mūsų gyvenimas ryškiai keičiasi po to, kai mes pasišvenčiame Jėzui. Atsiverskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 5, 17).

Prisiminkite: Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Papasakokite apie vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Jiems leidus, papasakokite, ką jie naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją. Atšvęskite gimimo dienas, ypatingus įvykius ir mokinių pasiekimus. Visus svečius sveikinkite draugiškais, maloniais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Pasimelskite visi kartu su vaikais, dėkodami Dievui už Jo suteiktas palaimas. Tegul kiekvienas mokinys nuo savęs keliais žodžiais padėkoja Dievui. Savo nuožiūra užbaikite maldą žodžiu „amen“.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite aukų rinkimo dėžutę, papuoštą vestuvių popieriumi.

Sakykite:

– Mes aukojame, kad galėtume padėti kitiems žmonėms kreiptis į Jėzų ir duoti Jam ištikimybės pažadą tapti „naujais kūriniiais“.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paruoškite pripučiamą kamuolį, markerį, Biblijas.

Iš anksto pripūskite kamuolį, nupieškite ant jo laimingą besišypsantį veidą, o po to išleiskite orą.

Sakykite:

– Ant šio kamuolio aš nupiešiau kažkokį paveikslą. Ar galite pasakyti, kas čia nupiešta? Taip vyksta ir mūsų gyvenime prieš pasišvenčiant Jėzui. O dabar aš pripūsiu kamuolį.

Paklauskite:

– Ar dabar jums patinka mano piešinys? Taip atsitinka ir su mumis, nes Jėzus keičia mus, kai mes pasišvenčiame Jam.

Sakykite:

– Suraskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (2 Kor 5, 17).

Prisiminkite: Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, pakvieskite svečius (vedusių porą).

Paprašykite, kad vaikai garsiai paskaitytų šias eilutes: 2 Kor 5, 17; Kol 2, 6–7; Jok 2, 14–17.

Pakvieskite vyrą su žmona pasikalbėti su jūsų mokiniais.

Iš anksto jiems duokite paskaityti pasakojimą „Vienas puslapis iš dienoraščio“, kad jie su-

prastų pamokos tikslą ir žinotų, ko iš jų reikalauja.

Sakykite:

– Pažadas pasišventi Jėzui yra panašus į vedybų pažadą. Šiandieną mes pakvietėme (svečių vardai), kad jie papasakotų mums apie savo vedybų pažadus.

– Paklauskite jų apie vedybų priesaiką, kam pasiaukoti santuokoje, ką reiškia visam gyvenimui pasišventi save kitam žmogui ir kaip atnaujinti savo pažadus. Suteikite vaikams galimybę užduoti klausimus.

(Alternatyva)

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, tušinukus, spalvotus flomasterius.

Paprašykite, kad kas nors paskaitytų šiuos tekstus: 2 Kor 5, 17; Kol 2, 6–7; Jok 2, 14–17.

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs esate nauja medžių rūšis – „naujas kūriny“.

Išdalykite vaikams piešimo priemones, kad jie galėtų save pavaizduoti kaip naują medį, naują kūrinį. Priminkite jiems, kad būtina nupiešti medžio šaknis, kurios jį maitina ir palaiko lygsvarą. Paskui tegu vaikai visiems parodo savo piešinius.

Paklauskite:

– Kodėl medžiui taip reikalingos šaknys? (Šaknys jį maitina ir neleidžia nuvirsti). Kiek giliai į žemę šaknys turėtų prasiskverbti? Kodėl mes turime įsišaknyti Jėzuje? Kaip mes galime tęsti įsišaknyjimą Jame? (Paprašykite, kad kas nors paskaitytų Jok 2, 14–17).

Paklauskite:

– Kokie mes turime būti ir ką daryti, maitindamiesi Jėzaus malonės ir gerumo šaknimis? (Turime tapti panašūs į Jėzų).

Sakykite:

– Ant savo medžio dar nupieškite pasikeitimo ir gerų darbų „vaisių“.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite lentą, kreidą ir Biblijas.

Ant lentos užrašykite žemiau išvardytus tekstus, mokinius suskirstykite į tris grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną Biblijos tekstą.

Sakykite:

– Pasižiūrėkime į Biblijos herojus, kurių gyvenimas radikaliai pasikeitė po to, kai pasišventė Jėzui.

1. Apd 9, 1–22 (Paulius)

2. Jn 18, 15–18. 25–27; 21, 15–17 (Petras)

3. Apd 16, 22–34 (kalėjimo prižiūrėtojas)

Paklauskite:

– Ar jums reikalingas toks aiškus Jėzaus kreipimasis į jus, kaip į Paulių, kad pakeistų jūsų gyvenimą? O kas, jeigu jūs jau nuo vaikystės lankote bažnyčią? Ar galite tiksliai pasakyti tą momentą, kada pasišventėte Jėzui? Kaip tai pakeitė jūsų gyvenimą? (Paaiškinkite vaikams, kad bet koks pasišventimas turi reguliariai atsinaujinti. Jeigu sutuoktinių pora vis dar klasėje, tai jūs galite su jais pakalbėti apie reguliarią pasišventimą ir būtinumą atnaujinti pažadus.

Prisiminkite:

Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Šią situaciją perskaitykite savo mokiniams.

Stepas užaugo bažnyčioje. Prieš keletą metų jis pasikrikštijo ir norėjo ištikimai sekti Jėzumi.

Jeigu jūs jo paklaustumėte, tai jis tikriausia pasakytų, kad iki šiol jis yra pasišventęs Jėzui. Jis kiekvieną savaitę eina į bažnyčią ir dalyvauja padedant benamiams. Bet kai kas jo gyvenime neatitinka jo žodžiams. Jis nelaiko, kad tai blogai, jeigu mokykloje nusirašai kontrolinius, ypač istorines datas, kadangi jas įsiminti, jo manymu, nebūtina. Jis uždarbiauja, nupjaudamas vejas, pieveles, bet nuo to uždarbio dešimtinės neatiduoda, pareikšdamas, kad dešimtinę atiduos kai paaugs. Taip pat jis nieko blogo nemato ir roko muzikoje, kur pilna keiksmų. Bet neseniai Stepas suprato, kad jo gyvenime yra kažkas ne taip. Jis ateina pas jus, kaip pas draugą, ir prašo patarimo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs galėtumėte patarti Stepui? Kuriuos savo pažadus Stepas vykdo ir kurių nevykdo, tarnaudamas Jėzui? Kaip jūs galvojate, ar kada nors jis buvo pasišventęs krikščionis? Kas nuo to laiko pasikeitė? Kaip pasakymas „jo žodžiai nėra grašio neverti“ tinka Stepui? Kaip jo patyrimas mums liudija apie ketinimą kasdien pasišvęsti Jėzui? Jeigu jūs būtumėte Stepo vietoje, ką jūs pakeistumėte savo gyvenime, kad taptumėte pasišventusiu krikščionimi?

Prisiminkite:

Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“PAŽADAI“

Paruoškite sutuoktvių pažadų tekstą, popieriaus lapus, tušinukus, Biblijas.

Sakykite:

– Šiandieniniame mūsų pasakojime palyginama, kaip mes pašvenčiame savo gyvenimą Jėzui ir kaip susituokiant vyras ir moteris pasišvenčia vienas kitam. Mes sužinojome, kaip keičiasi dviejų žmonių gyvenimas, kai jie aukojasi vienas kitam, kad padarytų vienas kitą laimingą, stengiasi gerbti ir apsaugoti vienas kitą. Tuokiantis žmonės duoda pažadą ir prisiekia meile ir ištikimybe savo partneriui. (Paskaitykite sutuoktvių pažadų tekstą arba paprašykite, kad kas nors iš mokinių paskaitytų).

Sakykite:

– Paimkite tušinuką ir parašykite savo pažadus Jėzui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas norėtų perskaityti savo pažadus?

Sakykite:

– Kas yra bendra ir kuo skiriasi santuokos pažadai nuo pasišventimo Dievui pažadų? Kaip Dievas atsiliepia apie Savo Bažnyčią? (Paprashykite, kad kas nors iš mokinių garsiai perskaitytų Iz 62, 5). Ar reikia keisti tavo gyvenimą, kad galėtum tapti tikru pasišventusiu krikščionimi?

Prisiminkite: Kai mes pasišvenčiame Jėzui, Jis keičia mūsų gyvenimą.

PABAIGA

Pasimelskite: Brangusis Jėzau! Mes šloviname Tave už Tavo gerumą ir malonę, kuri niekada nesikeičia. Mums visiems reikia kasdien pasišvęsti tarnavimui Tau, kad savo gyvenime pirmoje vietoje matytume tik Tave, Jėzau. Padėki mums ištikimai tarnauti Tau. Viešpatie, pakeiski mus, kad mes taptume tokie, kokius Tu mus nori matyti. Amen!