

METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

PERGALĖ

**Biblijos pamokos paaugliams
(10-14 metų)**



C-1 (9)

Turinys

1 pamoka.	Priešų priimta	3 psl.
2 pamoka.	Ne jūsų karas, o Dievo	7 psl.
3 pamoka.	Silpnojo pergalė	11 psl.
4 pamoka.	Dievas kviečia pas save	15 psl.
5 pamoka.	Balsas tyruose (dykumoje)	19 psl.
6 pamoka.	Vartų apsauga	23 psl.
7 pamoka.	Įkalintas pranašas	27 psl.
8 pamoka.	Ko klausyti?	31 psl.
9 pamoka.	Tėvo numylėtinis	35 psl.
10 pamoka.	Parduodamas brolis	40 psl.
11 pamoka.	To jau per daug	45 psl.
12 pamoka.	Nepaprasti draugai nepaprastoje situacijoje	49 psl.
13 pamoka.	Sapnai pildosi	53 psl.

1 pamoka

PRIEŠŲ PRIIMTA

Dievas pasiaukojo už mus.
Dievo malonė

Įsimintina eilutė: “Tave iš žemės pakraščių Aš pasiėmiau, iš tolimiausių užkampių pasišaukiau. Aš tau tariau: “Tu Mano tarnas, išsirinkau tave ir neatmesiu“ (Iz 41, 9).

Tyrinėjimo tekstai: Jozuės 2.

Papildoma literatūra: E.Vait “Patriarchai ir pranašai”, 481–483. 491 psl.

Pamokos užduotis:

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas pasiaukojo, jog taptų kiekvieno tikinčio žmogaus tėvu.
2. **Norėti** tapti Dievo šeimos nariu.
3. **Priimti** Dievą kaip savo Tėvą.

Pagrindinė mintis:

Visada Dievas ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Tyrinėjamoji istorija iliustruoja Dievo norą gelbėti kiekvieną, kuris patiki Jo meile. Raudona virvelė, kurią Rahaba pakabino ant savo namų lango, mums primena atpirkimą Jėzaus krauju. Dievas Savo pažadą išgelbėti Rahabą įvykdė. Taip pat Jis vykdo Savo pažadą ir gelbsti mus.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Neaišku, kaip Rahaba sužinojo apie tikrąjį Dievą. Iš žvalgų ji neturėjo laiko gauti daugiau informacijos. Aišku, pagrindines žinias ji sužinojo iš pasakojimų apie Dievo Jehovos darbus izraelitų gyvenime. Norėdama išsaugoti savo gyvybę, Rahaba išpažino savo tikėjimą ir pareiškė norą sudaryti sandorą su Dievu ir tapti Jo tautos nariu. Atiduodama savo gyvybę į Dievo rankas, ji gavo užtvirtinimą, kad teisiant Jericho miesto gyventojus, ji bus išgelbėta” .

Nurautus linus klodavo ant stogų, kad išdžiūtų. Po to iš jų darydavo verpalus ir ausdavo lininius audinius. Linai išaugdavo apie vieno metro aukščio. Surinkti, sukrauti į kupetą, jie pasitaravo kaip puikiausia slėptuvė žvalgams”.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. “SKELBIMŲ LENTA”

Paruoškite didelį lapą skelbimams, laikraščius, žurnalus, markerius, žirkles, klijus. Skelbimo lapo viršuje didelėmis raidėmis užrašykite “IEŠKOMI”, o apačioje – “BŪTI DIEVO ŠEIMOJE”. Paskutinius žodžius uždenkite popieriaus juosta, kad nesimatytų. Atidenkite juos tik po pasikeitimo nuomonėmis.

Šį skelbimų lapą pakabinkite ant lentos.

Sakykite:

– Kai jūs praeinate pro policijos pastatą ar esate geležinkelio stotyje, galite pastebėti skelbimus, kuriuose rašoma “Ieškomi”. Šalia žmonių fotografijos ir aprašymas, ką jie padarė. Savo skelbimų lentoje mes skelbsime paiešką įvairių tautybių, amžiaus ir užsiėmimo žmonių. Dabar jūs galite iš laikraščių ir žurnalų iškirpti žmonių fotografijas arba nupiešti savo paveikslą ir priklijuoti prie skelbimų lentos lapo. Mums reikia užpildyti visą lapą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Perskaitykite Galatams 3, 26. Ką jūs jaučiate, suprasdami, kad visi žmonės yra Dievo vaikai? (Nuostabu; nežinau; gerai; greičiausia Dievas kai kurių iš mūsų nepastebi; žmonės – tai viena didelė šeima ir t.t.) Dabar paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Iz 41, 9). Ką šis tekstas sako jums apie Dievą? (Jis pažįsta mane, Jis žino ir nori išgelbėti kiekvieną žmogų ir t.t.) Kol vaikai atsakinės į šį klausimą, atidenkite žodžius lapo apačioje “BŪTI DIEVO ŠEIMOJE”.

Prisiminkite:

Dievas visada ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą.

B. “ŠEIMOS REIKALAI”

Pripūskite didelį balioną.

Sakykite:

– Jūsų užduotis – kaip galima ilgiau išlaikyti balioną ore, pastumiant jį pirštu. Kiekvieną kartą, prisiliečiant prie baliono, reikia pasakyti, ką daro šeimos nariai vienas kitam (Klauso, visada priima, myli, rūpinasi ir t.t.).

Sakykite:

– Įsivaizduokite, kad jūs sutikote kažką, kas nepatenkintas savo šeima. Ką šiam žmogui jūs galite pasakyti, įtikinant jį, kad turėti šeimą – tai nuostabu. Būkite ypatingai jautrūs vaikams, kurie neturi nei tėtės, nei mamos.

Taip pat pakalbėkite ir apie įvaikintą šeimą, ir apie bažnyčios šeimą. Sakykite mokiniams, kad šiandien kalbėsime apie Rahabą, kuri buvo svetimtautė, iš priešų tautos. Bet, nepaisant to, ji buvo priimta į Dievo šeimą. Paprašykite vaikų perskaityti Jozuės 6, 24.

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, ką jautė Rahaba, kai Izraelio tauta priėmė ją?

Šiandien pamokoje mes daug apie tai kalbėsime. Ar žinote ką nors iš savo draugų, kurie buvo įsūnyti ar įdukrinti?

Atsiverskime ir paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Iz 41, 9). Ką ši eilutė sako apie Dievą? (Dievas visus žmones priima į Savo šeimą.)

Prisiminkite: Dievas visada ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas**Sakykite:**

– Mes, kaip Dievo šeimos nariai, esame pašaukti skelbti pasauliui, kad Dievas priima kiekvieną žmogų. Mūsų aukos pasitarnauja šiai užduočiai atlikti.

Malda

Pasiūlykite vaikams sustoti ratu. Tegul jie tyliai padėkoja Dievui už jų turimas šeimas ir už tai, kad Jis priėmė į Savo šeimą. Paprašykite Dievo suteikti kiekvienam iš jų pasitikėjimą Dievu ir teisingą supratimą, ką reiškia būti Dievo priimtam.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Jericho gyventojai ir Rahaba girdėjo, ką Dievas padarė izraelitams. Kai Rahaba slėpė du izraelitų žvalgus, ji įtikėjo, o vėliau parodė savo tikėjimą Dievu. Ji paprašė šių dviejų vyrų, kad jie išsaugotų jos gyvybę, sugriaunant miestą. Jie pažadėjo padaryti tai tik tokiu atveju, jeigu ji pakabins ryškiai raudonos spalvos virvelę savo namų lange. Kai izraelitai užėmė miestą, šis pažadas buvo įvykdytas.

Sakykite:

– Šios savaitės pamokoje pasakojama apie izraelitus, kurie tik ką pradėjo užkariauti Kanaano žemę. Kanaano gyventojams Dievas suteikė daug galimybių prisijungti prie Dievo šeimos, bet daugelis iš jų nepriėmė Dievo. Jericho mieste tik viena moteris išdrįso pareikšti, kad ji tiki Dievu, kurį garbino izraelitai.

Rahaba buvo svetimtautė. Jos tauta Izraeliui buvo priešai. Be to, ją niekino už jos netinkamą gyvenimo būdą.

Skaitydami pasakojimą, atkreipkite dėmesį į Rahabos santykius su žvalgais ir kaip jie prime- na santykius šeimoje.

1. Perskaitykite istoriją (Joz 2, 1–18) šiuolaikiniame vertime. Tegu kiekvienas vaikas iš eilės skaito po eilutę.

2. Išvardykite pagrindinius šios istorijos elementus. (1) Žvalgai pasiunčiami į žvalgybą. (2) Rahaba juos paslepia. (3) Ji saugo juos, kai jų ieško. (4) Rahaba apsako Dievo didingumą. (5) Ji parodo tikėjimą, kad Dievas suteiks pergalę Izraeliui. (6) Rahaba padeda žvalgams pabėgti. (7) Jie pažada išgelbėti Rahabą.)

3. Ką Jozuės 2, 9–11 eilutės kalba apie Dievą? (Kanaano žmonės pripažino Dievo jėgą. Iš anksto Dievas ruošia įvykius Savo pergalei.) Ką šios eilutės kalba apie Rahabą? (Ji žino apie Dievą. Ją labiau domina Dievo jėga, negu Izraelio jėga. Ji tiki Dievu.)

4. Iš kur Rahaba sužinojo apie Dievą? (Galbūt ji girdėjo pasakojimus apie Dievo šlovę.) Ką ypatingo ji turėjo, kad galėtų būti Dievo šeimoje? (Nieko ypatingo. Mes tikriausia nebūtume priėmę į savo šeimą. Dievas nori priimti kiekvieną. Panašu, kad ji tai jautė ir tuo tikėjo. Dievas nebūtų priėmęs jos į Savo šeimą, jeigu ji nebūtų to norėjusi.)

Sakykite:

– Kartu paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Iz 41, 9).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kaip šios eilutės siejasi su Rahabos istorija? (Dievas nori priimti kiekvieną). Ką pasirinko

Rahaba? (Išsigelbėjimą, priėmimą į Dievo šeimą, visada gyventi su Dievu. Ne todėl, kad ji kažką ypatingo padarė, o todėl, kad Dievas ją mylėjo.) Ką jūs norite pasirinkti? (Taip pat kaip ir Rahaba).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Suskirstykite mokinius į mažas grupes. Tegu kiekvienos grupės nariai peržiūri Jėzaus Kristaus geneologinį medį (Mt 1, 1–16). Duokite jiems tokią užduotį:

1. Surasti žinomus vardus (Abraomas, Izaokas ir daugelį kitų tėvų).
2. Surasti moterų vardus (Tamara (3 eil.), Rūta (5 eil.), Ūrijos žmona Batšeba (6 eil.).
3. Jėzaus kilmė iš Rahabos prasideda 5 eil.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Išvardykite žinomus Rahabos palikuonis (Dovydas, Saliamonas ir t.t.) Pastebėkite, kad daugelis Jėzaus kilmės geneologijos moterų turėjo nuodėmingą praeitį ir vis tiek jos buvo priimtos į Dievo šeimą. Kurios iš jų buvo pagonės ir priimtos Dievo šeimą? (Tamara, Rahaba, Rūta.) Kaip Dievas žiūri į tai, kad Rahaba yra Jėzaus proproprosenelė? (Jis neprieštarauja. Jis to neslepia.) Kaip jūs galvojate, ką tuo Dievas nori mums pasakyti? (Dievas myli mus nepriklausomai nuo to, kas mes esame. Dievo malonė dovanojama kiekvienam. Dievas suranda mus ir priima į Savo šeimą tokius, kokie esame).

Prisiminkite: Dievas visada ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

„JŪSŲ PASIRINKIMAS“

Savo mokiniams paskaitykite šią situaciją.

Samyras ir jo šeima – pabėgėliai. Prieš tris metus jie su persikėlėlių grupe pateko į jūsų šalį. Dabar vyriausybė pareiškė, kad jie turi grįžti į savo šalį. Jie turi tris vaikus. Vyriausiajam – 4 metai, jauniausiajam – 9 mėnesiai. Samyras pabėgo iš armijos. Jis per radiją girdėjo, kad kitiems grįžusiems pabėgėliams buvo duotas pasirinkimas: arba grįžti į armiją, arba būti sušaudytam pasienyje. Jo žmonai ir vaikams nėra kur eiti. Žiemos vidurys, metro aukščio pusnys. Jis atėjo pas jus ir prašo pagalbos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs darytumėte šioje situacijoje, sutinkamai su išmoktomis pamokomis iš istorijos apie Rahabą ir izraelitų žvalgais? (Priimkite įvairius atsakymus). Jeigu jūs tėvai neprieštarautų, ar priimtumėt šią šeimą į savo namus?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„GERUMO VAIZDELIAI“

Tegul vaikai pasiskirsto po 3–5 narius grupėse.

Paklauskite:

– Ką iš to, ką šiandien sužinojote, galėtumėte papasakoti kam nors ateinančią savaitę?

Pagalvokite, kur galėtumėte šia žinia pasidalyti – namuose, klasėje, bažnyčioje ar žaidimų aikštelėje? Savo grupėse sugalvokite vaidinimą, kuris iliustruotų Dievo malonę priimant žmogų. Likusį laiką tegu vaikai savo vaidinimus parodo visai klasei.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ką jūs jaučiate, kai pasakojate kitiems, jog Dievas visada ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą? Kuriuo Biblijos tekstu jūs galite patvirtinti savo žodžius?

Prisiminkite:

Dievas visada ieško žmonių, kuriuos galėtų priimti į Savo šeimą.

Malda

Paprašykite Dievo, kad Jis globotų kiekvieną mokinį visą ateinančią savaitę, kad jie visada prisimintų, jog yra Dievo šeimos nariai.

PABAIGA

Apibendrinkite prieš pamoką vaikų išsakytus džiaugsmus ir išgyvenimus. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite ypatingus įvykius ir pasiekimus jūsų mokinių gyvenime.

2 pamoka

NE JŪSŲ KARAS, O DIEVO

Dievas pasiaukėjo už mus.
Dievo malonė

Įsimintina eilutė: “Tačiau visa mes lengvai nugalime per Tą, kuris mus pamilo. Aš juk esu tikras, kad nei mirtis, nei gyvenimas, nei angelai, nei kunigaikštystės, nei dabartis, nei ateitis, nei galybės, nei aukštumos, nei gelmės, nei jokie kiti kūriniai negalės mūsų atskirti nuo Dievo meilės, kuri yra mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje” (Rom 8, 37–39).

Tyrinėjimo tekstai: Jozuės 5, 13–6, 20.

Papildoma literatūra: E. Vait “Patriarchai ir pranašai”, 487–498 psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas jau nugalėjo šėtoną kovoje už mus.
2. **Dėkoti** Dievui, kad Jis suteikė mums pergalę.
3. **Paklusti** dangiškos armijos Vadui ir priimti Jo kovos su priešu planą.

Pagrindinė mintis: Pats Dievas kovoja už mus.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jėzus Kristus pasirodė Jozuei kaip Viešpaties kariuomenės Galva. Jozuė nusilenkė Jam ir gavo nurodymus, kaip užimti Jericho miestą. Šioje kovoje izraelitai nekovojo, jie paprasčiausiai ėjo aplink miestą ir trimitavo. Kai jie visi sušuko, Jericho sienos sugriuvo, ir Dievas jiems atidavė miestą.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas Izraelio kovoje su Jericho gyventojais kovojo Izraelio pusėje. Taip pat dar prieš mūsų gimimą ir žemės sutvėrimą be jokios mūsų pagalbos Dievas kovojo už mus su blogiu.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Visais laikais angelai pasiruošę tarnauti Bažnyčios poreikiams ir vykdyti savo Vado paliepiamus. Tas, kuris priešinasi nedoram “Jerichui”, gali į pagalbą pasikviesti nematomas jėgas ir kaip Jozuė gauti užtikrinimą, kad dangiškos jėgos yra pasiruošusios padėti kiekvienai tikinčiai sielai.”

“Jericho miestas buvo pagrindinis pagonių tarnavimo centras, pašvęstas mėnulio deivei As-tartei. Šis išdidus miestas, atrodė, metė iššūkį Izraelio Dievui. Jericho miestas buvo stipriai sutvirtintas. Jų kavalerija, geležiniai vežimai, vietovių žinojimas, mokomoji karinė parengtis teikė jiems pirmenybę prieš priešus.” Jericho miestą juosė dviejų metrų storumo sienos, o bokštai buvo dešimties metrų aukščio. “ Tikrai remdamiesi Aukščiausiojo jėga, izraelitai galėjo tikėtis pergalės kovoje”.

“Kanaano gyventojams buvo suteiktos visos galimybės atgailauti. Prieš 40 metų nutiestas kelias per Raudonąją jūrą, įvykdytos baudmės Egipte rodė neginčytiną Izraelio Dievo galią. O dabar midiano karalių nuvertimas, Gileado ir Bašano užkariavimas bylojo, kad Dievas Jehova yra aukščiau visų kitų dievų. Jo šventumas ir pasibjaurėjimas nešvariais darbais pasireiškė baudmėmis izraelitams, kurie dalyvavo pasibjaurėtinose Peoro Baalo šlovinimo apeigose”.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. “JERICHO IŠŽVALGYMAS”

Priklausomai nuo jūsų klasės dydžio, mokinių skaičiaus ir turimų resursų, pasirinkite visas arba kai kurias užduotis. Vaikus paskirstykite grupėmis.

Vaikams išdalykite užduočių sąrašą. Tegu kiekviena grupė pasirenka vieną užduotį. Kiekvieni grupei paskirkite veiksmui vietą. Tegu jūsų padėjėjas vadovauja vaikų veiklai. Praėjus 10 minučių, pakvieskite visus vaikus pasitarimui.

Matematikų būrelis

Kiekvienam mokiniui duokite tokią citatą:

“Izraelitai, kasdien apeidami aštuonių akrų ploto miestą, varė siaubą vietiniams gyventojams. Visa tai tęsėsi iki tol, kol septintą dieną trimitų garsai neapkurtino jų, ir visi, pasirengę kovai, nepateko po griuvėsiais”.

Pasakykite vaikams, kad vienas akras – tai kvadratas, kurio vienos kraštinės ilgis apytiksliai 63,61 metrų. O šio kvadrato plotas lygus 4047 kvadratinių metrų. Pasiūlykite mokiniams apskaičiuoti atstumą aplink miestą ir padauginti jį iš apėjimų skaičiaus, apeitų septintą dieną, kad sužinotų, kokį atstumą izraelitai nueidavo kiekvieną kartą. (Tegu jie palygina Jericho plotą su jūsų vietovės plotu).

Muzikų būrelis

Paruoškite giesmynėlius, popieriaus lapus ir tušinukus. Pasiūlykite vaikams sugalvoti karo šūkį, kurį Jozuė ir jo armija šaukė, kai griuvo sienos. Jeigu turite laiko, tegu vaikai paverčia jį muzika ir parašo šlovinimo giesmę. Jie gali panaudoti pagrindinės minties žodžius.

Prisiminkite: Pats Dievas kovoja už mus.

Menininkų būrelis

Paruoškite didelį popieriaus lapą ir piešimo priemones. Perskaitykite vaikams šią citatą:

“Biblijos laikais kariai, puldami sustiprintus miestus, naudojo lankus ir strėles, ietis, drotikus ir taranus. Miestus šturmuodavo. Užversdami griovius žemėmis ir akmenimis, kariai priedavo prie pat miesto sienos viršaus. Tuo metu, kai kariai, apsisaugodami skydais, lipo į sienos viršų, strėlių šaudytojai leido strėles ir akmenis į tą sienos pusę.”

Paprašykite vaikų nupiešti mūšį ant miesto sienos, kaip šioje citatoje aprašyta (galima panaudoti molį, plasteliną, drėgną smėlį). Toks mūšis galėjo vykti prie Jericho miesto.

Tegu šios grupės savanoris pasiruošia numatyti karinius veiksmus kiekvienam savo grupės nariui.

Dramaturgų (arba dramos) būrelis

Paruoškite būtinas priemones kūrybiniam įkvėpimui (chalatus, galvos uždangalus, lazdas).

Pagal savo vaizduotę tegul vaikai sugalvoja vaizdelį, kuriame kariauja Dievas, o ne mes.

Vaizdelis neturi tęstis ilgiau kaip tris minutes. Tegu vaikai pasiruoš parodyti jį ir kitiems.

Sakykite:

– Šiandien kiekvienas iš jūsų dirbote pagal pamokos temą. Truputį vėliau jūs pristatysite mums savo užduotis. O dabar atsiverskime mūsų įsimintiną eilutę (Rom 8, 37) ir perskaitykime pirmąją jos dalį: “Tačiau visa mes lengvai nugalime per Tą, kuris mus pamilo”.

Prisiminkite: Pats Dievas kovoja už mus.

Paprašykite vaikų, kurie ruošė vaizdelį, duoti pagrindinės minties interpretaciją. Esant reikalui, pakomentuokite. Kitų komandų pristatymas bus pamokos skyriuje “Atsiverskime Bibliją”.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Sakykite:

– Dievas jau nugalėjo kovoje su piktuoju. Dabar Jis prašo mūsų pasidalyti šia gera žinia su viso pasaulio žmonėmis, kad jie, kaip Rahaba iš Jericho, turėtų galimybę priimti Dievo malonės dovaną.

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jeigu yra galimybė, surinkite aukas į karišką šalną arba į kokį nors kitą karinės aprangos atributą.

Malda

Tegu vaikai pagalvoja apie tas vietas žemėje, kur vyksta karas, kariniai veiksmai. Tegu jie tyliai paprašo Dievo, kad Jis atvertų Savo sumanymus tiems, kurie ten kariauja. Padėkokite Dievui už tai, kad Jis pažadėjo mums pergalę visuose mūsų asmeniškuose dvasiniuose mūšiuose, kai mes kreipsimės į Jį pagalbos.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Sakykite:

– Suraskite Jozuės 5, 13 – 6, 20. 22–25. Paskaitykite šią istoriją kiekvienas po eilutę. Bet po kai kurių eilučių, kai aš pasakysiu, sustokite.

Sustokite po 5 eilutės. Paprašykite vaikų, kurie apskaičiavo atstumą aplink Jericho miestą, papasakoti savo tyrimo rezultatus.

Prisiminkite:

Pats Dievas kovoja už mus.

Paklauskite:

– Ar sunku buvo daugeliui žmonių taip ilgai eiti? (Nesunku, nes kasdien tiek vaikštom). Ar galite jūs apeiti šiuolaikinį miestą? (Ne). Kas šioje kovoje iš tikrųjų nugalėjo? (Dievas, sugriovęs sienas).

Tegu mokiniai paskaito nuo 6 iki 10 eilutės. Sustokite po 10 eilutės. Paprašykite, kad muzikų komanda pristatytų savo “karo šūkį” arba giesmę visai klasei.

Paklauskite:

– Ką jautė Jericho gyventojai, išgirdę šį šūkį? Ar jie bijojo? Kas sugriovė sienas: šūkis ar dar kažkas? Ši giesmė – karos šūkis ar Dievo garbinimas už suteiktą pergalę?

Tegu mokiniai paskaito nuo 11 iki 16 eilutės. (Jeigu įmanoma, tegu vaikai pakartoja savo giesmę ir šūkį). Po to perskaitykite eilutes 20. 22–25.

Prisiminkite: Pats Dievas kovoja už mus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS**Paklauskite:**

– Kokius ypatingus nurodymus Dievas davė kunigams? Ką jie turėjo daryti? (Tegu vaikai pasižiūri į Jozuės 6, 4–8). Kuo skyrėsi septintoji kovos diena nuo kitų dienų? (Perskaitykite Jozuės 6, 15–16.20 eilutes). Kaip jūs galvojate, kodėl būtent septinta diena turėjo būti ypatinga? Kokius nurodymus davė Jozuė dėl Jericho brangenybių? (Prieš atsakant, tegu vaikai garsiai perskaito Jozuės 6, 18–19). Ar Jozuė įvykdė duotą pažadą Rahabai? (Perskaitykite Jozuės 6, 22–25).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Koks buvo Dievo planas? Ar neatrodo, kad jis per daug paprastas ir lengvas? Ar buvo sunku jį įvykdyti? Ar galite patikėti Dievui savo ateities planus? Kokią įtaką tie planai turi jūsų gyvenimui šiandien?

Prisiminkite:

Pats Dievas kovoja už mus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Pasiūlykite vaikams šią situaciją.

Jūsų draugas vagia svetimus daiktus. Jis atėjo pas jus ir pasakė, kad apie tai daug galvoja ir nori pasikeisti. Bet jis negali melstis, nes nejaučia, jog Dievas jį girdi.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kokį patarimą jūs galėtumėte duoti šiam draugui, žinodami, kad anksčiau Dievas Izraeliui suteikė daugelį pergalių?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**“MŪSŲ JERICHAS”**

Jeigu galima, atsisėskite su vaikais ratu. Parodykite jiems dėžutę su audinių gabaliukais.

Sakykite:

– Tegu ši dėžutė simbolizuoja Jerichą. Už jo sienų daug problemų, kurios atrodo neišsprendžiamos, kaip ir miesto paėmimas.

Paimkite iš dėžutės vieną audeklo skiautelę.

Sakykite:

– Nejveikiama kliūtimi man yra (pasakykite savo problemą ir baimę).

Paklauskite:

– Ar jūsų gyvenime yra kas nors tokio, ko bijote, ar koks nors sunkumas, kurį reikia nugalėti?

Siųskite dėžutę ratu ir tegu kiekvienas mokinys, paimdamas medžiagos skiautelę, pasako savo problemas (pavyzdžiui, koks nors sunkus dalykas mokykloje, sugriauti santykiai šeimoje, liga, pinigų trūkumas, mokslai ir t.t.) ir perduoda dėžutę kitam (Jeigu vaikai gėdijasi kalbėti apie save, tegu pasako kito žmogaus problemą). Jūs taip pat galite išdalyti vaikams mažus dailius akmenukus ir markerius, kad ant jų užrašytų savo problemas ir baimes. Tegų jie pasiima sau prisiminimui.

Prisiminkite:

Pats Dievas kovoja už mus.

Paskui visas šias audinių skiauteles sudėkite į rato vidurį, atsistokite, susiimkite už rankų ir...

Malda

– Padėkokite Dievui už tai, kad Jis Pats kovoja už jus ir jau nugalėjo piktąjį. Kai baigsite melstis, pakelkite sukabintas rankas į viršų ir garsiai sakykite: "Pergalė".

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

3 pamoka

SILPNOJO PERGALĖ

Dievas pasiaukėjo už mus.
Dievo malonė

Įsimintina eilutė: „Bet dėkui Dievui, kuris duoda mums pergalę per mūsų Viešpatį Jėzų Kristų“ (1Kor 15, 57).

Tyrinėjimo tekstai: Teisėjų 16, 23–31.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 560–568p.

Pamokos užduotys:

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad ne mūsų pastangų dėka ateina pergalė, o Dievo.
2. **Dėkoti** Dievui už tai, kad Jis niekada nenustoja mus mylėjęs, visada myli mus.
3. **Klausyti** Dievo ir daugiau su Juo kalbėti.

Pagrindinė mintis: Pergalė – tai Dievo dovana, o ne mūsų pastangų rezultatas.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Samsonas suaugo ir pjo vė savo neteisingo pasirinkimo, neištikimybės ir klaidų derlių. Jis tapo aklu filistinų vergu. Kai jį atvedė į Dagono šventyklą, jis paprašė Dievo paskutinį kartą jam

suteikti pergalę prieš priešus. Šį kartą jis nugalėjo daugiau filistinų nei per visą savo gyvenimą.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas visada su mumis ir pasiruošęs mums suteikti pergalę. Visiškai priklausomas nuo Dievo, Samsonas pripažino savo silpnumą. Samsonas įvykdė daugiau, negu kažkada savo jėgomis.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Jo ilguose plaukuose nebuvo jokios jėgos, bet jie buvo jo ištikimybės Dievui simbolis. Ir kai šis simbolis tapo aistros auka, jis prarado palaiminimą, kurį simbolizavo plaukai“. „Fiziškai Samsonas buvo stipriausias žmogus nuo pat gimimo. Bet jo sąžiningumas, dorumas, atkaklumas, savitvarda, susitvardymas buvo silpniausias“.

„Gazos miestas buvo vienas iš penkių pagrindinių didžiausių filistinų miestų. Gaza buvo svarbus punktas prie didžiojo karavanų kelio, jungiančio Egiptą pietuose ir Aramėją šiaurėje.“

„Dagonas, grūdų ir derliaus dievas, buvo pagrindinis filistinų dievaitis. Jam buvo pastatyta daug šventyklų, į kurių apeigas įėjo ir žmonių aukojimas. Šventyklos taip pat buvo ir kaip pasilinksinimo vieta. Kaip šiandien žmonės susirenka į teatrus, taip anksčiau filistinai rinkdavosi į vietines šventyklas. Jie atsisėdavo ant lygaus šventyklos stogo ir stebėdavo, kas vyksta vidiniame kieme. Dažniausia tai būdavo kalinių kankinimas ir žeminimas“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. “APAKINTAS”

Vienam iš mokinių užriškite akis. Po to keletą kartų jį apsuokite. Kitiems vaikams duokite ženklą, kad jie kaip galima tyliau persėstų į kitą vietą. Paprašykite to užrištomis akimis surasti savo kėdę. Skirkite jam keletą sekundžių laiko. Po to paprašykite vaikų nuvesti jį prie jo kėdės. Jeigu turite laiko, pažaiskite su vaikais dar kartą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas įvyko? Kaip jūs jautėtės, kai nieko negalėjote matyti? Kas pasikeitė, kai jus vedė? Ar daug ką savarankiškai aklas gali padaryti? Ar daug ką jūs galėtumėte padaryti savo gyvenime, jeigu kas nors jums vadovautų? Pilnavertiškai tarnauti Dievui mes galime tik tada, kai remiamės ne savo jėgomis, o Dievo išmintimi.

Prisiminkite: Pergalė – tai Dievo dovana, o ne mūsų pastangų rezultatas.

B. „JĖGOS TESTAS“

Kiekvienam mokiniui duokite po penkis ar šešis pieštukus, plonus pagaliukus ar degtukus. Tegu jie juos kartu suriša. Iš anksto šį bandymą išbandykite patys ir įsitinkite, kad vaikai negalės jų sulaužyti.

Dabar paprašykite mokinių rankomis sulaužyti degtukus ar pagaliukus. Tegu kurį laiką vaikai išbando savo jėgas. Kai kiekvienas mokinys pabandys (greičiausia nesėkmingai), pakvieskite vaikus pasitarimui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs jautėtės, kai negalėjote sulaužyti pagaliukų? Bejėgiu? Silpnu? Kodėl? Tegu du mokiniai suranda ir perskaito Romiečiams 8, 3 ir 5, 6.

Paklauskite:

– Ką reiškia būtį bejėgiu? Ar panašus jūsų bandymas su pagaliukais į bejėgiškumą, kuris aprašomas šiose eilutėse? Kaip mes galime nugalėti, jeigu esame silpni? Ką vienintelį mes galime padaryti savo bejėgiškume? (Savo problemas pateikti Dievui ir daryti tai, ką Jis prašo, o pasekmes atiduoti Jam).

Prisiminkite:

Pergalė – tai Dievo dovana, o ne mūsų pastangų rezultatas.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Sakykite:

– Visose šalyse yra žmonių, kurie yra akli savo blogiems įpročiams ir santykiams su Dievu. Jų aklumą gali pašalinti tik Geroji žinia apie Dievo malonę.

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Ištikima, tyra Dievo meilė skatina mus rodyti ją aplinkiniams. Mūsų aukos padeda skelbti Dievo malonę kiekvienam žmogui.

Malda

Tegu vaikai padėkoja Dievui už tai, kad Jis mus myli netgi tada, kai mes neteisingai pasielgiame ir tuo pačiu pažeminame Jį.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Perskaitykite Teisėjų 16, 23–31. Paprašykite, kas nori papasakoti apie Samsono gyvenimą iki to įvykio (Jo didingi žygdarbiai ir žeminantis pralaimėjimas). Po to išdalykite vaikams raiščius, kad jie užsirištų akis. Kol jūs skaitysite šį tekstą, tegul jie tyliai sėdi. Neperspėjant vaikų, tegu kas nors iš jūsų pagalbininkų perskaito Samsono žodžius (Teisėjų 16, 26.28.30), keli kiti mokiniai tegu kartu perskaito filistinų žodžius (Teisėjų 16, 23–25), o jūs perskaitykit skelbimo žodžius. Tegu jūsų padėjėjas atsitraukia toliau nuo jūsų, o jūs atsistokite arčiau vaikų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jaučiatės, kai negalite matyti, kas vyksta aplink? Ką jaučiate, kai aplinkui girdite nepažįstamus balsus? Ką jautė aklas Samsonas, daugelį metų būdamas nelaisvėje?

Tegu vaikai nusiima raištelius ir garsiai perskaito Teisėjų 16, 25.

Paklauskite:

– Ko filistinai reikalavo iš Samsono jų dievui Dagonui aukojimo dieną? Kokiame tekste kalbama, kad Samsonas nelaimės metu šaukiasi Dievo? (Teisėjų 16, 28) Tegu mokiniai perskaito Teisėjų 16, 28–30. Ką savo maldoje paminėjo Samsonas? (Kad buvo silpnas, reikėjo Dievo jėgos.)

Ką patiria Dievas, kai mato mūsų bejėgiškumą? (Jis gailisi, myli, užjaučia mus). Perskaitykite Mato 9, 36 ir Efeziečiams 2, 4–5. Ką Dievas daro? (Suteikia malonę ir gelbsti mus.)

Sakykite:

– Samsonas priėmė daug neteisingų sprendimų ir tuo pačiu sugriovė savo gyvenimą. Bet nuostabi Dievo malonė vis dar buvo su juo. Dievas visada myli mus ir laukia, kad mes ateitume pas Jį prašydami suteikti pergalę. Kartu pakartokite mūsų įsimintiną eilutę (1 Kor 15, 57): „Bet dėkui Dievui, kuris duoda mums pergalę per mūsų Viešpatį Jėzų Kristų“.

Prisiminkite:

Pergalė – tai Dievo dovana, o ne mūsų pastangų rezultatas.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

“LAIKO PASKIRSTYMAS”

Tegu kairėje popieriaus lapo pusėje vaikai stulpeliu užrašo savaitės dienas, o likusią lapo dešiniąją pusę suskirsto į penkias grafas, kurias pavadina taip: „Mokykla“, „Poilsis/TV“, „Maistas“, „Miegas“, „Bendravimas su Dievu“. Po to paprašykite jų, kad prie kiekvienos dienos jie pažymėtų visiems šiems užsiėmimams skirtą laiką. Paaiškinkite, kad bendravimu su Dievu galima laikyti maldą, Biblijos skaitymą, dvasinės literatūros skaitymą, šeimos pamaldas, pamąstymus ir tylias maldas dienos bėgyje. Pasiūlykite vaikams užrašyti, kiek dar papildomai laiko reikėtų skirti šiuolaikiniam bendravimui su Dievu.

Po to, kai jie sudarys naują grafą, garsiai paskaitykite Jono 15, 4 – 5.

Sakykite:

– Jėzus – pergalės ir gyvenimo šaltinis. Mes galime kreiptis į Jį, kaip tai darė Samsonas, ir mums taip pat Jis suteiks pergalę. (Pasiūlykite vaikams visą savaitę prisilaikyti naujo grafiko).

Prisiminkite: Pergalė – tai Dievo dovana, o ne mūsų pastangų rezultatas.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

“DĖKOJIMAS DIEVUI”

Suskirstykite vaikus po 5–6 grupėse. Skirkite jiems 8–10 min. laiko, kad galėtų sukurti trumpą vaizdelį pagal įsimintiną eilutę (1 Kor 15, 57) „Bet dėkui Dievui, kuris duoda mums pergalę per mūsų Viešpatį Jėzų Kristų“. Tegu ją pailustruoja. Patarkite jiems, kad gali naudoti įvairius atvejus iš šiuolaikinio gyvenimo ir savo pačių problemų sprendimą: Kaip rekvizitą tegu jie panaudoja viską, ką gali rasti klasėje. Kiekvienai grupei skirkite laiko prisistatymui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar šie vaizdeliai atvaizdavo mūsų gyvenimą? Ar Dievas jums teikė pergalę? Papasakokite apie tai.

Malda

Pasimelskite atskirai už kiekvieną mokinį, kad Dievui jie pripažintų savo bejėgiškumą. Dievas visada pasiruošęs suteikti pergalę tiems, kurie pripažįsta savo silpnumą ir prašo Jo pagalbos.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos išsakė prieš pamoką.

Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

4 pamoka

DIEVAS KVIEČIA PAS SAVE

Dievas pasiaukojo už mus.

Įsimintina eilutė: „Bet Rūta atsakė: „Neveršk manęs palikti tave ir pasitraukti, nes kur eisi tu, ten eisiu ir aš, kur būsi tu, ten būsiu ir aš. Tavo tauta bus mano tauta, o tavo Dievas – mano Dievas“ (Rūtos 1, 16).

Tyrinėjimo tekstai: Rūtos 1, 1–18.

Papildoma literatūra: E. Vait „Kristaus kalno pamokslas“ 290–301p.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas visada traukia mus prie Savęs.
2. **Geriau** suprasti Dievo kvietimą.
3. **Sekti** Dievu, kur Jis bevestų.

Pagrindinė mintis: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Izraelitė Noomė ir jos marčios maobitės, Rūta ir Orpa, gyveno Moabo lygumose. Po vyro ir sūnų mirties Noomė nusprendė grįžti į Izraelį. Ji įtikinėjo marčias, kad jos pasilikų savo tėviškėje ir vėl ištekėtų. Rūta atsisakė išsiskirti su anyta ir ištarė tokius žodžius: „Kur eisi tu, ten eisiu ir aš, kur gyvensi tu, ten gyvensiu ir aš. Tavo tauta bus mano tauta, o tavo Dievas – mano Dievas.“ Abi moterys sugrįžo į Izraelį, kur Rūta ištekėjo už Boazo ir Dievo malonės dėka ji tapo Jėzaus proprosenelė.

Ši pamoka skirta Dievo malonei

Dievas apsireiškė Rūtai per santykius su Noome ir jos šeima. Jis ją įtraukė į Mesijo kilmės genealogiją, nepaisant to, kad ji buvo gimusi kitoje tautoje, o ne Jo išsirinktoje tautoje. Dievas teikia malonę visiems žmonėms, nepriklausomai nuo jų kilmės.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Rūta buvo moabitė. Moabitų protėvis buvo Loto ir jo dukters sūnus (žr. Pr 19, 37). Moabitai neleido Izraelio žmonėms pereiti per jų šalį, kai jie ėjo iš Egipto į Kanaaną, dėl ko izraelitai neleido jiems dalyvauti Dievo garbinime savo šventykloje. Santykiai tarp izraelitų ir moabitų buvo priešiški, prieštaringi, konfliktuojantys (Teisėjų 3, 12–30). Aštuoniolika metų izraelitai tarnavo moabitams. Saulius kovojo su jais ir nugalėjo (žr. 1 Sam 14, 47).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „ĮTAKOS PORTRETAS”

Ant sienos pakabinkite didelį popieriaus lapą. Iš anksto paruoškite laikraščių ir žurnalų. Paprašykite vaikų iš laikraščių ir žurnalų iškirpti fotografijas su žmonių veidais, kurie turėjo įtakos metų įvykiams, ir priklijuokite jas ant to didelio lapo. Jeigu nėra žurnalų, tegu jie prisimena ir nupiešia arba parašo tų žmonių vardus ant popieriaus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite vaikų trumpai papasakoti, kokią įtaką tie žmonės darė kitiems žmonėms.

Paklauskite:

– Ar jūs galite prisiminti, kas jums darė teigiamą įtaką dvasiškai? (Paskatinkite vaikus ir sulauksite atsakymų). Kokią įtaką tas žmogus jums turėjo? Kaip jis jums padėjo suprasti, koks Dievas? Kokius žmones Dievas nori pritraukti prie Savęs? (Padiskutuokite, jog Dievas kviečia visus žmones, nepaisant tautybės, amžiaus, išsilavinimo ir t.t.).

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

B. „MAGNETINĖ TRAUKA“

Paruoškite popierines lėkštutes, magnetus ir metalinius daiktus: sąvaržėles, adatas, žirkles, šaukštus. Tegu vaikai sudeda mažuosius daiktus ant lėkštutės ir, vedžiodami magnetą antrąją lėkštės pusę, tegu stebi, kas vyksta su daiktais. Jeigu negalite surasti magneto, panaudokite stiklines ar vamzdžius. Stebėkite skysčio judėjimą stiklinėje ar oro vamzdelyje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas įvyko, darant šį bandymą? Kuo Dievo malonė panaši į magnetą? Ką galima pasakyti apie Dievą, kuris jus traukia prie Savęs? (Pakalbėkite apie besąlygišką Dievo meilę. Mus traukia Dievo meilė).

Sakykite:

– Panašiai, kaip ir sąvaržėlės, mes patys negalime artėti prie Dievo meilės.

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Sakykite:

– Kaip ir Rūtą, visų šalių, tautų, kultūrų žmones Dievas traukia prie Savęs.

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

Jo meilės dėka mes turime viską, ko tik reikia. Už viską, ką Jis mums davė, mes galime dėkoti Dievui, atiduodami auką bažnyčiai dėl tų, kurie dar nepažįsta Dievo.

Malda

Prieš maldą paaiškinkite vaikams, kad, kai jie jaučia Šventosios Dvasios kvietimą, būtinai jie turi Jai atsakyti. Skatinant juos tai padaryti, po maldos skirkite tylos laiką.

1. ATVERSKIME BIBLIJĄ**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS****Paklauskite:**

– Ar kas nors iš jūsų persikėlė iš vieno miesto į kitą? Ką gero mes galime turėti iš to? Kokie čia neigiami momentai? Ar kas nors iš jūsų persikėlė iš vienos šalies į kitą? Kokie yra pranašumai naujoje šalyje? Kokie trūkumai? Ar kas nors iš jūsų atvyko į visiškai naują kultūrą gyventi su žmonėmis, kurių netgi kita religija? (Jeigu jūsų grupėje yra tokių vaikų, tai iš anksto paprašykite apie tai papasakoti). Koks pranašumas gyventi kitoje kultūroje? Kokie trūkumai? Šiandien mes tyrinėsime istoriją apie dvi moteris, kurioms teko persikelti į kitą tautą, į kitą kultūrą.

Tegu kokia nors jūsų bendruomenės moteris ir dvi jaunimo klasės mergaitės, apsirengusios Biblijos laikų apranga, padeda jums pravesti pamoką. Iš anksto paprašykite perskaityti Rūtos 1, 1–18. Supažindinkite jas su vaikais.

Perskaitykite vaikams Rūtos 1, 1–18. Po to, kaip televizijos programoje, paprašykite viešnių, pradedant Noome, papasakoti savo istoriją. (Užduokite joms klausimus: ką jūs jautėte, kai ...? Kada jūs apsisprendėte...? Kaip jūs reagavote, kai...?)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Sakykite:**

– Rūtai nelengva buvo apsispręsti sekti Noomę į Judėją. Kokia priežastis paskatino Rūtą eiti kartu su Noome? Ar Noomė jai turėjo įtakos? (Vadovaukite diskusijai. Pabrėžkite tą faktą, kad Rūtai vadovavo Dievo meilė ir Jo malonė. Prisiminkite, kad Dievas traukia žmones prie Savęs per ištikimus ir mylimus krikščionis).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS**Sakykite:**

Pasižiūrėkime į kai kuriuos žmones, kuriuos Dievas pakvietė pas Save. Tegu vaikai perskaito žemiau užrašytus tekstus ir papasakoja, kokie tai buvo žmonės ir kokiomis aplinkybėmis jie buvo pašaukti.

1. Pradžios 12, 1 (Abraomas)
2. Išėjimo 3, 10 (Mozė)
3. Teisėjų 6, 14 (Gideonas)
4. 1 Samuelio 3, 7–8 (Samuelis)

Sakykite:

– Tiesiogiai Pats Dievas arba siųstas angelas kalbėjo su šiais žmonėmis. Bet Rūtos širdžiai kalbėjo Dievas ir turėjo įtakos Noomės meilė. Kaip mes galime sužinoti, kada mus kviečia Dievas? Perskaitykime 1Kor 1, 9 (Tegu vaikai perskaito).

Paklauskite:

– Ką jūs jaučiate, žinodami, jog Dievas jus taip pat šaukia, kaip ir Biblijos herojus? (Praveskite diskusiją. Jeigu vaikai nežino ar bijo atsakyti, perskaitykite Išėjimo 4, 1 ir 1Tim 4, 12)

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Marija abejoja religija. Jos tėvai netiki Dievu. Marija turi dvi mokyklos drauges krikščiones. Jai patinka su jomis bendrauti. Jos linksmos, draugiškos, sąžiningos ir geros. Jos pakvietė Mariją į bažnyčią, ir ji sutiko. Bet vis dėlto ji bijo įsijungti į kokią nors religiją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas vyksta šioje situacijoje? (Draugų gerumas ir meilė traukia Mariją prie Dievo.) Kaip Dievas veda Mariją? (Jis jai parodo meilę, veikiančią kitų žmonių gyvenime).

Sakykite:

– Šioje situacijoje kieno vietoje jūs matote save? Tyliai pamąstykite, pasakykite patys sau. Ar Marijos vietoje, ar jos draugų vietoje, ar rodant draugystę, kuri veda prie Dievo? Ar jūs abejojate religija? Kur jūs matote save Rūtos istorijoje?

Paklauskite:

– Koks skirtumas tarp religingumo ir artimų santykių su Jėzumi? (Paaiškinkite vaikams, kad Dievas kviečia draugauti su Jėzumi, o ne tik laikytis taisyklių ir įstatymų, ir retkarčiais ateiti į bažnyčią.)

Sakykite:

– Aš perskaitysiu jums perfrazuotus 1Kor 1, 9 žodžius: „Jūs visada galite pasikliauti tuo, ką sako jums Dievas. Kai Jis jums teikia Savo malonę, Jis kviečia jus draugauti su Jo Sūnumi Viešpačiu Jėzumi Kristumi“.

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

5. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„PRITRAUKIANTI MEILĖ“

Aukščiau užrašytą frazę (1Kor 1, 9) užrašykite ant lentos, kad visi matytų. Paruoškite flomasterius, popierines lėkštutes, spalvotą popierių ir klijus. Tegu vaikai ant lėkštutės užrašo įsimintiną eilutę ir nuspalvina, kaip jiems patinka.

Padėkite vaikams nuspręsti, kam šią savaitę šią žinią papasakoti. Kol jie klijuos, pasvarstykite su jais, kaip juos pačius Dievas gali panaudoti, kad parodytų Savo meilę kitiems žmonėms. (Pavyzdžiui, mokykloje pabendrauti su tais, kuriuos kiti ignoruoja, skirti daugiau laiko bendrauti su jaunesniais broliukais ar sesutėm, namuose padėti tėvams).

Prisiminkite: Dievas nuolatos mus traukia prie Savęs.

Malda:

Pasimelskite už kiekvieną vaiką, kad jis išgirstų Dievo kvietimą, skirtą asmeniškai jam. Padėkite Dievui už suteiktą malonę kiekvienam žmogui. Melskitės, kad kiekvienas jūsų mokinyš santykius su Jėzumi laiktų pirmoje vietoje.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

5 pamoka

BALSAS TYRUOSE (DYKUMOJE)

Mes atsiliepiame į didžiąją Dievo meilę.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Taigi krikštu mes esame kartu su Juo palaidoti mirtyje, kad kaip Jėzus buvo prikeltas iš numirusių Tėvo šlovinga galia, taip ir mes pradėtume gyventi atnaujintą gyvenimą“ (Rom 6, 4).

Tyrinėjimo tekstai: Mato 3, 1–3. 5–12.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 97–108p.

Pamokos užduotys

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievo meilė skatina juos pripažinti Jėzų Kristų savo Viešpačiu.
2. **Pasitikėti** Jėzumi visur ir visada.
3. **Pasirinkti** krikštą.

Pagrindinė mintis:

Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradedame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Reikėjo žmones paruošti, kad jie teisingai suprastų Jėzaus Kristaus tarnavimą. Dievas siuntė Joną Krikštytoją kviesti žmones atgailauti ir nebedaryti daugiau nuodėmių. Jonas juos krikštijo Jordano upėje ženklau to, jog žmogus miršta dėl savo nuodėmių ir gimsta naujam pašvęstam gyvenimui. Jų širdys turėjo būti paruoštos priimti Dievo karalystę. Daugelis atsiliepė ir priėmė Jono kvietimą, bet dauguma fariziejų ir kunigų nepriėmė. Jie tikėjo, kad išsigelbėjimui užtenka jų gerų darbų.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Mums taip pat reikia dėl visko atgailauti, ką mes darome be Kristaus. Mums taip pat reikia pripažinti, kad esame visiškai priklausomi nuo Jo. Savo pripažinimą mes galime patvirtinti krikštu. Mes atsiliepiame į didžiąją Dievo meilę, kurią Jis teikia mums, ir esame visiškai priklausomi nuo Jo, gyvename naują gyvenimą. Mūsų atsiliepimas į Jo meilę pasireiškia per krikštą, kuris simbolizuoja mūsų mirtį ir prisikėlimą naujam gyvenimui su Juo. Tarnavimas – tai mūsų atsakymas į Jo dievišką gelbstinčią meilę.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Paruoškite kelią“. Jonas ne tik skelbė „Dangaus karalystės“ bet ir jos Karaliaus greitą atėjimą. Jis pavyzdžiais nurodė, kaip būtina pasiruošti Karaliaus atėjimui. Kai rytų monarchas ketino aplankyti dalį savo karalystės, jis siuntė žinianešius į kiekvieną sritį, kur tik jis ketino važiuoti, kad praneštų žmonėms apie jo būsimą vizitą, ir kad jie pasiruoštų jį sutikti. Kiekvienos srities gyventojas „ruošė“ kelią, kuriuo turėjo atvažiuoti karalius ir, jeigu būtina, pataisydavo. Kai kuriose Rytų šalyse ir dabar yra toks paprotys suremontuoti kelius, kuriais žada važiuoti karalius ar kiti įžymūs asmenys.

„Tiesius darykite kelius“. Kadangi „Dievo karalystė tarp tų“, kurie patikėjo Dievu (žr. Lk 17. 21), tikėtina, kad pasiruošimo darbai turėtų būti užbaigti jų širdyse. Žmonių širdžių paruošimas, tai toks pat paruošimas, apie kurį kalba Jonas. Štai kodėl Jonas skelbė atsivertimo krikštą nuodėmėms atleisti (Mk 1, 4), arba, kitais žodžiais tariant, krikštas – mąstymo pakeitimas. Pačios aukščiausios žmogiškosios jėgos ir išdidumas turi nusižeminti.

Žodžio „atgaila“ sinonimai: mąstymo pakeitimas, nusižeminimas, prisipažinimas neteisiu, atsisakymas kvailų minčių. Žodžio „išpažinimas“ sinonimai: pripažinimas, supratimas.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

6. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „VANDUO, VANDUO“

Vaikus suskirstykite grupėmis. Kiekvienai grupei duokite puodelį su vandeniu, puodelį su nedideliu gabaliuku ledo ir mažą purkštuvą. Priminkite vaikams, kad tai yra skirtingos vandens būsenos. Paskatinkite juos reikšti savo nuomonę. Paskui paprašykite jų pagalvoti, kieno simboliu gali būti vanduo (arba naudojamas kaip simbolis). Paprašykite jų visas savo idėjas užrašyti popieriaus lape. O vėliau tegu kiekviena grupė papasakoja savo idėjas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Krikštas panardinimu į vandenį – tai simbolis. Kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (Rom 6, 4) (Kartu su vaikais garsiai perskaitykite eilutes). Dabar perskaitykime 1Petro 3, 21. Pagal šią eilutę, kieno simboliu yra krikštas? (Mirtis savajam „aš“ ir egoizmui, ir prisikėlimas naujam gyvenimui Jėzuje). Kokią idėją, panašią į šią, sumanė jūsų grupė? Koku būdu?

Prisiminkite: Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradėdame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

B. „GYVAS AR MIRĖS“

Atsineškite 6–8 elektrinius buitinius prietaisus arba veikiančius su baterijomis. Padėkite juos taip, kad visi matytų. Kiekvienam vaikui duokite popieriaus lapą ir pieštuką. Paprašykite jų užrašyti viską, ką šie prietaisai gali daryti. Tegu vaikai pafantazuoja ir parašo, kur dar galėtų būti naudojami tie prietaisai (pavyzdžiui, elektrinį feną galima panaudoti mūsų nuvaikymui nuo stalo, iškepus duoną).

Po to, kai jie atliks duotą užduotį, paprašykite, kas nori perskaityti savo užrašus. Po to pakvieskite gabius vaikus pademonstruoti bent vieną idėją, bet neleiskite jiems įjungti elektrinių prietaisų. Vaikai turės pasakyti, kad be elektros jie negalės parodyti jų veikimo. Trumpai jiems leiskite įjungti elektros prietaisus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokioms sąlygoms esant šie prietaisai gali veikti? (Be elektros srovės jie neveikia. Prie-

taisai skirtingi, bet visiems reikia vieno ir to paties energijos šaltinio. Tikrai tada jų pagalba galima daug ką padaryti).

Sakykite:

– Kai šie prietaisai į tinklą neįjungti, jie kaip ir negyvi.

Paklauskite:

– Kaip šių prietaisų priklausomumas nuo elektros primena mūsų priklausomumą nuo Jėzaus?

Sakykite:

– Mes garbiname Dievą už Jo meilę, rūpestį ir išgelbėjimą. Krikštas – tai mūsų priklausomumo Jam simbolis.

Prisiminkite: Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradėdame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Papaiškinkite vaikams, kad, duodami auką, mes padedame skelbti Dievo žinią, kad ir kiti žmonės pajautų Dievo atleidimo džiaugsmą.

Malda

Paprašykite vaikų tyliai pagalvoti apie savo nuodėmes ir paprašyti Dievo atleidimo. Tegų mintyse pasimeldžia ir padėkoja Dievui už tai, kad Jis priima jų išpažintį ir atgailą, ir jiems atleidžia.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Paklauskite:

– Kaip šiuo metu žmonės „ruošia kelią“ kitiems? (kongresų, parlamentų nariai, mokytojai, žurnalistai, pastoriai, sekretoriai, administratoriai, asmeniniai asistentai, žmonės, užsiimančys visuomeniniais reikalais ir t.t.). Kai kuriuos iš jų išvardykite (Galbūt vaikai žino įžymių žmonių vardus). Koku būdu „jie ruošia kelią“?

Sakykite:

– Šią savaitę su jumis tyrinėsime istoriją apie Joną Krikštytoją, kurį Dievas siuntė ruošti kelią Jėzui Kristui.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Mūsų istorija užrašyta Mato 3, 1–3 ir 5–12. Kas nori perskaityti, pakelkite ranką. Tegų kiekvienas norintis perskaito po vieną ar keletą eilučių.

Suskirstykite vaikus grupėmis. Kiekviena grupė iliustruos savo Biblijos eilutę. Tegų vaikai išsiskaičiuoja: pirmas, antras, trečias, ketvirtas. Kiekvienas pirmas bus Matas, kiekvienas antras – Jonas, kiekvienas trečias – Morkus, kiekvienas ketvirtas – Lukas. Tegų visi „Matai“ sudaro vieną komandą, „Morkai“ kitą komandą ir t.t. Kiekvienai grupei duokite po vieną ištrauką: Mato 3, 1–3; Mato 3, 5–6; Mato 3, 7–8; Mato 3, 11–12. Pagal ištraukos temą kiekvienas grupės narys turi nupiešti piešinį, piešiniai gali būti labai panašūs, todėl, kai jie juos rodys, gausis kaip meninė animacija. Piešinius

galima suklijuoti į vieną ilgą juostą (Jeigu vaikai pieš ant mažų lapelių, juos galima susegti, o paskui visiems parodyti greitai verčiant lapelius). Paruoškite kiekvienai grupei piešimo priemones.

Kai vaikai užbaigs darbą, piešinius kartu suklijuokite į ilgą ritinį. Prie kiekvieno galo pritvirtinkite po lygų pagaliuką, kad sklaidant jį būtų galima išvynioti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip vyko krikštas Jono dienomis? Kaip jūs galvojate, kaip atrodė upė? Koks buvo jos kvapas? Ką žmonės galvojo, jautė, girdėjo, kai krikštijant panardina į vandenį? Ir kai iš vandens iškėlė? Ar skiriasi šiuolaikinis krikštas nuo Jono laikų krikšto?

Krikštas – tai garbinimo aktas.

Prisiminkite: Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradedame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Artūras neseniai pradėjo lankyti bažnyčią. Jis pradėjo draugauti su Jėzumi. Kiekvieną dieną jis skaito Bibliją ir meldžiasi, kad galėtų patarnauti ir padėti visiems aplinkiniams žmonėms namuose ar mokykloje. Jėzus tapo jo realiu draugu, kuris sėdi šalia jo klasėje. Artūras nėra tobulas. Jis dažnai daro klaidas arba kažką neteisingai daro, bet kai taip atsitinka, jis apie tai papasakoja Jėzui. Sako, kad gailisi dėl to, ką padarė, ir prašo padėti, kad tų pačių klaidų vėl nebepadarytų. Artūras labai dėkingas Jėzui už atleidimą ir besąlygišką meilę. Jis nori, kad kiekvienas žinotų apie jo draugystę su Dievu.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Jūsų nuomone, ką dabar turėtų daryti Artūras? (Atsakyti į Dievo meilę, priimti Kristų ir Jo draugystę, pasikrikštyti. Paaiškinkite vaikams, kad krikštas – tai Dievo garbinimo būdas, padėka Jam už mūsų išgelbėjimą ir pareiškimas žmonėms, kad mes pripažįstame, jog esame priklausomi nuo Jo. Kitas žingsnis – tikėjimo augimas ir santykių su Jėzumi stiprinimas).

Prisiminkite: Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradedame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„KELIO PARUOŠIMAS“

Tegu kas nors dar kartą perskaitytų Mato 3, 1– 3. Savais žodžiais perduokite vaikams tokią informaciją: „Kai Rytų monarchas ketino aplankyti dalį savo karalystės, jis į kiekvieną sritį siuntė žinianešius, kurie pranešė apie jo būsimą vizitą, kad gyventojai pasiruoštų jo sutikimui. Kiekvienos srities gyventojai „ruošė“ kelią, kuriuo turėjo atvažiuoti karalius, ir jei reikėdavo, pataisydavo jį. Kai kuriose Rytų šalyse ir dabar dar yra toks paprotys – remontuoti kelius, kuriais žada važiuoti karalius ar kiti įžymūs asmenys.“

Paklauskite:

– Kaip mes galime „paruošti kelią Viešpačiui“ ir „daryti tiesius takus“? (Mes galime atsakyti į Jo begalinę meilę, pašvęsdami Jam savo širdį, pripažindami savo priklausomybę nuo Jo, priimdami krikštą. Apie savo patyrimą galime papasakoti kitiems žmonėms ir padėti jiems atsiliiepti į Dievo meilę).

Sakykite:

– Dabar apsvarstykime tris konkrečius tikslus, kuriuos norime pasiekti. Per šią savaitę kiekvienas iš mūsų paruoškime kelią Viešpačiui.

Prisiminkite: Kai Dievas traukia mus prie Savęs, mes pradėdame suprasti, kad visas mūsų gyvenimas priklauso tik nuo Jo, ir tada mums kyla noras sudaryti su Juo sandorą.

Malda

Paprašykite Dievo atskleisti jūsų mokiniams krikšto svarbumą. Tegu Dievas padeda jiems suprasti, kad pripažindami savo priklausomumą nuo Jo, mes atsiliepiame į Jo meilę ir malonę.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite ypatingus įvykius ir pasiekimus mokinių gyvenime.

6 pamoka

VARTŲ APSAUGA

Mes atsiliepiame į didžiąją Dievo meilę.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Ar nežinote, kad jūsų kūnas yra šventykla jumyse gyvenančios Šventosios Dvasios, kurią gavote iš Dievo, ir kad jūs nebepriklausote patys sau? Iš tiesų esate brangiai nupirkti. Tad šlovinkite Dievą savo kūnu“ (1Kor 6, 19–20).

Tyrinėjimo tekstai: Luko 1, 13–17; Mato 3, 4–9.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 102–103p.

Pamokos užduotys

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad subalansuotas gyvenimas yra Dievo garbinimas.
2. **Norėti**, kad kūnas taptų „Dievo šventykla“.
3. **Atsiduoti** (kūnu, protu, dvasia) Jėzui.

Pagrindinė mintis:

Visiškai pasišvęsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Mes esame Dievo sukurti, todėl atsakingi Jam, kaip mes rūpinames, prižiūrime savo kūnus. Pats Dievas nori gyventi mumyse per Šventąją Dvasią. Jeigu mes gyvename sveiką gyvenimą, tai mes prižiūrime savo kūnus. Sveikam gyvenimui priklauso: sveikas maistas, fiziniai pratimai, teisingas poilsis, tikėjimas Dievu, atsisakymas vartoti kenksmingus produktus, tokius, kaip alkoholis, cigaretės, narkotikai. Jonas Krikštytojas buvo teisingo gyvenimo būdo pavyzdys.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Dievas sukūrė mus, mirė už mus ir nori būti mumyse. Vienas iš Dievo garbinimo būdų yra rūpinimasis savo kūnu. Tai padėka už Jo meilę ir išgelbėjimą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kad atliktų Jam skirtą misiją, Jonas Krikštytojas turėjo būti fiziškai sveikas, šviesaus proto, stiprios dvasinės jėgos veikiamas. Viešpaties pirmtakas turėjo nugalėti savo aistras ir išmokti valdytis, kad esant bet kokioms aplinkybėms, galėtų stovėti tvirtai, kaip uola dykumoje. Jo santūrus gyvenimo būdas, jo paprasti drabužiai turėjo būti gera pamoka tiems, kurie gyveno pertekliuje. Tokiu būdu dangaus angelo nurodymai, duoti Jono tėvams, tai santūrumo, savitvardos pamoka. Kiekvienas, kuris nori atlikti jam Dievo pavestus dalykus, turi išmokti santūrumo, savitvardos, susivaldymo. Aistros ir norai turi būti kontroliuojami aukščiausių proto jėgų.“

„Kaip taisyklė, labai mažai skiriama dėmesio sveikatos apsaugai. Žymiai geriau išvengti ligos, negu žinoti, kaip ją gydyti. Kiekvieno žmogaus pareiga dėl jo gerovės ir dėl visų žmonių gerovės, – žinoti gyvenimo dėsnius ir sąmoningai jų laikytis. „Švarus oras, saulės šviesa, saikingumas, poilsis, fiziniai pratimai, tinkamas maistas, vandens vartojimas, pasitikėjimas Dievo jėga – tai tikrieji vaistai“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „ŽMONIŲ MAZGAS“

Vaikus suskirstykite grupėmis, ne daugiau kaip po 8. Kiekviena grupė turi sustoti ratu. Tegu kiekvienas mokinys ištiesia dešinę ranką į priekį ir pačiumpa kieno nors dešinę ranką. Po to tegu vaikai ta patį padaro kairiąja ranka, įsitikinę, kad jie pačiupo ranką jau kito žmogaus. Dabar pasakykite jiems, kad jų užduotis kuo greičiau išnarplioti susidariusį žmonių mazgą. Užfiksuokite laiką, kuri grupė greičiau užbaigs.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs jautėtės, kai susipynėte? O kada išsipainiojote? Ką jūs darėte? Paprašykite, kad kuris nors paskaitytų Hbr 12, 1. Kas pančioja, suriša mus mūsų gyvenime? (Atžymėkite tuos vaikų atsakymus, kurie liečia gyvenimo būdą). Kaip tai taikoma mums? Kaip mes galime viso to išvengti?

Prisiminkite: Visiškai pasišvėsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

B. „TAI – PRAMOGA“

Kiekvienam mokiniui duokite po popieriaus lapą ir tušinuką. Tegu jie ant lapo nubrėžia dvi linijas, padalydami lapą į tris skiltis. Pirmoje skiltyje tegu jie užrašo viską, ką per savaitę matė, girdėjo per radiją, video, televizijos laidas ar magnetofoną, CD, išgirstas dainas, kompiuterinius žaidimus, kuriuos jie žaidė mokykloje ir namuose, interneto svetainėje ir visas kitas pramogas, kurias turėjo praeitą savaitę. O antroje ir trečioje skiltyse, atitinkamai pagal kiekvieną eilutę, vaikai pažymi pliusą arba minusą, tuo parodydami, kas tose pramogose buvo teigiama ar neigiama.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Koks yra ryšys tarp to, ką žiūrime ir kas mes esame? (Jeigu mes esame krikščionys, tai kodėl turime žiūrėti „visokius niekus“? Ar galime tuo pačiu metu turėti sveiką kūną ir sveiką protą? Ar mes galime pilnavertiškai tarnauti Dievui, jeigu leidžiame neigiamai įtakai veikti protą? (Jeigu vaikai paklaus, kokios pramogos yra geros, perskaitykite jiems Filipiečiams 4, 8) Kodėl taip ir kodėl ne?

Prisiminkite: Visiškai pasišvęsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Dievas davė mums sveikus kūnus, kad galėtume būti Jo liudytojais šioje žemėje. Jis taip pat medžiaginiai mus laimina, kad mes galėtume padėti kitiems pažinti Jį. Padėkokime Jam, duodami auką.

Malda

Paprašykite vaikų prisiminti savo negerą įprotį, kurį norėtų nugalėti. Paprašykite Dievo padėti nugalėti bjaurius įpročius, kurie griaua Jo šventyklą, kad mūsų tarnavimas Jam būtų efektyvesnis.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Jono Krikštytojo gyvenimo būdas buvo labai paprastas. Tai buvo svarbu, kadangi jis buvo pašauktas ypatingam tarnavimui.

Mes taip pat esame pašaukti tarnauti Dievui, todėl turime pasirinkti sveiką gyvenimo būdą. Mūsų įsimintina eilutė skelbia: „Ar nežinote, kad jūsų kūnas yra šventykla jumyse gyvenančios Šventosios Dvasios, kurią gavote iš Dievo, ir kad jūs nebeprisiklausote patys sau? Iš tiesų esate brangiai nupirkti. Tad šlovinkite Dievą savo kūnu“ (1Kor 6, 19–20). Šiandien kalbėsime apie mūsų kūno šventyklą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Perskaitykite šiuos tekstus ir pasakykite, kaip mes galime pašlovinti Dievą, išsaugodami savo kūnus sveikus? Tegu kas nors perskaito 1Kor 3, 16; 6, 19–20; 2Kor 6, 16–17; Ef 2, 21–22; 1Tes 5, 23–24.

Paklauskite:

– Ką jūs sužinojote? (Dievo Šventoji Dvasia gyvena mumyse. Mes nebeprisiklausome patys sau. Mes esame brangia kaina nupirkti. Dievas ruošia mus gyvenimui su Juo danguje.)

Prisiminkite: Visiškai pasišvęsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

„KŪNO ŠVENTYKLA“

Ant didelio popieriaus lapo nupieškite (schematiškai) žmogaus kūną, o ausis, burną, nosį, pirštus pavaizduokite kaip duris. Padalykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei paskirkite po viene-

rias žmogaus kūno (Dievo šventyklos) „duris“. Po to paprašykite, kad kiekviena grupė parašytų viską, kas gali eiti pro tas duris, viską, kas stiprina arba silpnina mūsų kūną (Šventosios Dvasios šventyklą). Savo idėjas tegu vaikai papasakoja visai klasei.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką mums reikia pakeisti, kad per šias „duris“ įeitų tik tai, kas priimtina Dievui, kad mūsų kūnas ir protas būtų paruoštas tapti Dievo buveine? Kaip mūsų kūnus padaryti „Dievo šventyklą“, kad galėtume Jį šlovinti?

Prisiminkite: Visiškai pasišvęsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„ŠVENTYKLOS IŠVALYMAS“

Suskirstykite po 5–6 vaikus grupėmis. Kiekvienai grupei duokite po butelį ar kokią nors kitokią tarą, truputį žemės ir vandens. Tegu vaikai sudaro naują arba panaudoja pirminį sąrašą visko: ir gero, ir blogo, kas įeina pro „duris“ į mūsų kūną ir protą. Dabar tegu į butelį įberia truputį žemės, kuri simbolizuoja visą blogį, ir įpila vandens, kuris simbolizuoja visą gėrį (tokį, kaip pagalba kitiems, pasivaikščiojimas gryname ore, Šventojo Rašto skaitymas ir t.t.).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

Ką jūs matote? Ar vanduo išvalė purvą (gėris išvijo blogį)? Ar vanduo tapo tik purvinas ir drumzlinas? Jeigu mes įpilsime daugiau vandens (daugiau gėrio), ar purvas (blogis) išnyks? Pabandykite tai. Kokia vienintelė priemonė mes galime išvalyti purviną, drumzliną vandenį? Paskaitykite 1Jono 1, 9. Kaip purvinas vanduo lyginamas su mūsų gyvenimu? Kaip mes galime būti apvalyti nuo purvo ir nuodėmės? Kartą apsivalius, ką daryti, kad toliau išlaikytume savo kūną švarų? (Vaikai turi paminėti tikėjimą Dievu, sveiką mitybą, natūralų švarų maistą, vartojimą daug vandens, fizinius pratimus gryname ore ir saulėje, pakankamą poilsį, atsisakymą vartoti narkotikus, alkoholį, tabaką). Susumuokite vaikų atsakymus ir užrašykite juos ant lentos. Turėtų susidaryti aštuoni sveiko pagrindiniai gyvenimo būdo elementai, kurie užrašyti E. Vait „Gydymo tarnavimas“ 127p.:

1. Grynas, švarus oras.
2. Saulės šviesa
3. Susivaldymas
4. Poilsis
5. Fiziniai pratimai
6. Tinkama, sveika mityba
7. Vandens vartojimas
8. Bendravimas su Dievu

Pakalbėkite su vaikais, kaip jie galėtų šiuos principus pritaikyti kiekvieną savo gyvenimo dieną. Po kiekvienu elementu užrašykite konkrečius jų pasiūlymus. Pavyzdžiui: tinkama mityba – valgyti du ar tris kartus per dieną, fiziniai pratimai – žaisti krepšinį, tinklinį, futbolą, važiuoti dviračiu, bėgioti, vaikščioti gryname ore ne mažiau 30 min. per dieną ir t.t.

Prisiminkite: Visiškai pasišvęsdami Dievui, mes atsiliepiame į Jo meilę.

Malda

Melsdamiesi pašvęskite savo kūno šventyklą Dievui.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite ypatingus įvykius ir pasiekimus.

7 pamoka

ĮKALINTAS PRANAŠAS

Mes atsiliepiame į didžiąją Dievo meilę.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Jis yra tasai, apie kurį parašyta: „Štai Aš siunčiu pirma Tavęs Savo pasiuntinį, ir Jis nuties Tau kelią“ (Mt 11, 10).

Tyrinėjimo tekstai: Mato 11, 1–5.

Papildoma literatūra: *E. Vait „Amžių ilgesys“ 214–225p.*

Pamokos užduotis:

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad Jėzus atsako į jų maldas, kai jie sugluminti ar abejoja Dievu.
- 2. Dėkoti** Dievui už tai, kad Jėzus supranta jų abejones ir jiems atsako.
- 3. Atiduoti** savo abejones ir savo gyvenimą Jėzui Kristui.

Pagrindinė mintis:

Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsiduodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jonas Krikštytojas pateko į kalėjimą. Jis abejoja, ar iš tikrųjų Jėzus yra žadėtasis Mesijas. Jis pasiunčia du savo mokinius pas Kristų paklausti Jo, ar iš tikrųjų Jis yra ilgai lauktas Mesijas. Jėzus suprato Jono abejones. Jis liepė pasiųstiems mokiniams grįžti pas Joną ir papasakoti, kaip jie matė pranašo Izaijo pranašystės išsipildymą apie Mesiją, kuris atveria akis akliems, išgydo raišuosius, luošus, atveria ausis kurtiesiems ir skelbia Evangeliją vargšams.

Po Jėzaus išsamaus atsakymo Jono abejonės dinga.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Nepaisant iškilusių abejonių dėl Jėzaus misijos, Viešpats apie Joną atsiliepė gerai. Dėl mūsų abejonių Jėzus niekada nuo mūsų nenusigręžia. Jis įvertina ir priima mūsų pastangas, nepaisant iškylančių abejonių, nes, kai mes tarnaujame Dievui, jos dingsta.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Jonas nesidalijo savo abejonėmis ir pavojais. Jis nusprendė pasiųsti du savo mokinius pas Jėzų, tikėdamasis, kad Išgelbėtojas sustiprins jų tikėjimą. Jis pats labai norėjo išgirsti Kristaus žodžius, skirtus asmeniškai jam“.

„Jono gyvenimas buvo liūdnas, ir tik tarnavimas teikė jam džiaugsmo. Jo balsas retai kur buvo girdimas, išskyrus dykumą. Vienišumas tapo jo lemtimi, ir jam nebuvo lemta pamatyti savo darbo vaisių. Jis neturėjo pranašumo būti šalia Kristaus – „Jo dieviškos jėgos, lydimas didžios šviesos. Jam nebuvo lemta pamatyti praregėjusius akluosius, išgydytus ligonius ir prikeltus iš mirties“.

„Dievas niekada nebūtų prašęs mūsų tikėti Juo, jeigu nebūtų davęs pakankamai aiškių įrodymų mūsų tikėjimo stiprinimui. Jo esybė, Jo charakteris, Jo žodžių tikrumas, paremtas liudijimais, veikia mūsų protą, ir tokių liudijimų užtenka. Tačiau Dievas neatėmė galimybės ir abejonėms. Mūsų tikėjimas turi remtis įrodymais, bet tai netūrėtų būti kažkokie tai ypatingi reiškiniai. Ieškantys abejonių, visada ras joms pretekstų, bet tie, kurie iš tikrųjų nori žinoti tiesą, ras pakankamai įrodymų, kurie pagrįstų jų tikėjimą“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „TIKĖTI TUO AR NE“

Paslėpkite už nugaros tris smulkias monetas ir nerodykite jų vaikams.

Sakykite:

– Aš turiu smulkių monetų. Aš jas atiduosiu tam, kuris išeis į priekį jų pasiimti. Pažiūrėkite, ar kas nors išeis, nežinodamas, kokios tai monetos. Jeigu niekas prie jūsų neprieis, parodykite jiems pinigus ir vėl pasiūlykite priieiti. Tą patį darykite, didindami monetų skaičių. Pažiūrėkite, ar vaikai patikės jūsų žodžiais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar jums kilo abejonių, kai aš pirmą kartą pasakiau, kad turiu monetų? Kodėl taip arba kodėl ne? Kada jūs patikėjote manimi? Kas iš jūsų abejoja, kad aš turiu daugiau monetų? Ką aš turiu daryti, kad jūs neabejotumėte? Dar kartą pabandyti?

Prisiminkite:

Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsiduodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

B. „REFLEKSAS“

Atneškite medicininį plaktuką ar kitą panašų į jį įrankį. Sakykite mokiniams, kad jūs norite patikrinti jų nesąlyginį refleksą. Tegų jie laisvai atpalaiduoja nuleistas kojas (arba užkelia vieną koją ant kitos), o jūs, praeidama pro kiekvieną mokinį, lengvai plaktuku stukteliųkite į mokinio kelį, kad koja refleksiskai pajudėtų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas įvyko, kai plaktuku stukteliųjau į jūsų kelius? Ką jūs pajutote? Jums reikėjo galvoti apie savo reakciją? Ar jūs galėjote ją kontroliuoti? Kodėl taip ir kodėl ne? Tegų du vaikai perskaito

Filipiečiams 4, 19. („O mano Dievas iš Savo turtų gausos Kristuje Jėzuje šlovingai patenkins visas jūsų reikmes“) ir Izaijo 49, 15–16, („Ar gali moteris užmiršti savo mažylį...“).

Paklauskite:

– Kaip mes galime palyginti mūsų nesąlyginį refleksą su Dievo atsakymu į mūsų reikmes? Ar Dievui reikia pastangų atsakyti į mūsų maldas? Dabar, tai žinodami, kaip mes į Jį kreipiamės?

Prisiminkite: Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsi-
duodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Sakykite:

– Kartais misionieriams kyla didelės abejonės dėl jų tarnavimo efektyvumo. Bet, pasakodami žmonėms apie Jėzų, jie pastebi, kad jų abejonės dingsta.

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Savo aukomis mes padedame skleisti Gerąją žinią, kurios dėka daugelio žmonių tikėjimas stiprėja.

Surinkite aukas

Malda

Tegu kiekvienas mokinys įvardija vieną priežastį, kodėl jis tiki Dievu. Paprašykite Dievo sustiprinti jūsų mokinių tikėjimą prieš Jo antrąjį atėjimą.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Šiandien mes tęsime pokalbį apie Joną Krikštytoją. Šis pranašas uoliai skelbė apie būsimąjį Mesiją. Kai Jonas krikštijo Jėzų, jis buvo įsitikinęs, kad tai būtent Jis. Bet sunkiu metu kilo abejonės. Šiandieną pakalbėsime apie tai, ką Jonas darė, kai jam kilo abejonės.

Prisiminkite: Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsi-
duodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

Paskirstykite vaikus grupėmis.

Sakykite:

– Šiandieną jūs būsite žurnalistai, kurie kartu su Jono Krikštytojo mokiniais nuėjo į Galilėją pasižiūrėti Jėzaus darbų. Perskaitykite Mato 11, 1–15. Tegu kiekviena grupė sukuria savo reportažą apie tai, ką jie matė, girdėjo, bandė, uostė, lietė, jautė ir t.t. Jie turi sudaryti „vakarinių žinių programą“ visai klasei. Tegu kiekvienos grupės atstovas bus pranešėju, papasakos, kas vyko, analizuodamas santykius tarp Jono Krikštytojo ir Jėzaus Kristaus, o taip pat jis turi papasakoti ir apie Jono jausmus. Kitas mokinys gali imti interviu „iš žmonių gatvėje“ (tai bus likusieji komandos nariai).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Jonui Krikštytojui buvo sunku suprasti, kodėl Jėzus, darydamas stebuklus kitiems žmonėms, nieko nedarė, kad išlaisvintų jį iš kalėjimo.

Paklauskite:

– Ką Jonas jautė, būdamas kalėjime? (Liūdesį, apmaudą, baimę, susikrimitimą, vienišumą, abejones.) Kokios abejonės kilo Jonui dėl Jėzaus? (žr. Mt 11, 3). Kaip Jėzus išskleidė Jono abejones? (žr. Mt 11, 4–5).

Prisiminkite: Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsiduodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS**Sakykite:**

– Perskaitykite kai kuriuos tekstus ir sužinokime, ką gi mums daryti su abejonėmis. Tegu vaikai apsversto žemiau užrašytus tekstus:

– Kaip Jėzus pasielgė su mokiniais, kai jie abejojo? Žiūrėkite Mato 14, 25–31 (Petras eina vandeniui); Jono 20, 26–29 (Tomas); Luko 24, 36–44 (po Jėzaus prisikėlimo).

– Kokie turi būti mūsų santykiai su abejojančiais žmonėmis? Žiūrėkite Judo 22 (mes turime būti jiems atlidūs).

– Kas vyksta, kai mes vis abejojame? Žiūrėkite Jokūbo 1, 6–8 (mes tampame nepastovūs, netvirti savo keliuose).

– Kas vyksta, kai mes nugalime abejones? Žiūrėkite Mato 21, 21–22; Morkaus 11, 23–24. (Dievas pašalina mūsų abejones ir mes geriau Jį pažįstame.)

Prisiminkite: Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsiduodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**„KAIP ELGTIS SU SAVO ABEJONĖMIS“****Paklauskite:**

– Kokios vaikų abejonės būna jūsų amžiuje? (Kiekvienam mokiniui išdalykite popieriaus lapą ir tušinę, kad jie galėtų užrašyti savo samprotavimus. Skirkite laiko šios temos apsvaistymui.)

Sakykite:

– Kaip jūs galite išsklaidyti savo abejones? (Tyrinėti Bibliją, melstis, apsvaistyti jas su suaugusiais). Skirkite laiko diskusijai. Paaiškinkite vaikams, kad Biblijos tyrinėjimas gali padėti išsklaidyti abejones, kaip tai įvyko Jono gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS**Situacija****Sakykite:**

– Žaneta jaučia, kad jos tikėjimas silpsta ir jai kyla abejonių. Apie savo abejones ji papasakojo vienam suaugusiam žmogui, kuris ją apibarė. Dabar ji visiškai pasimetusi. Ji klausia savęs: „Ką man daryti su savo abejonėmis? Ar galima abejoti Dievu? Ar Dievas mane myli, jeigu aš abejoju ir užduodu Jam klausimus? Ar Jis mane supranta? Ar Jis man atsakys?“ Ką jūs pasakytumėte Žanetai?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Ar yra skirtumas tarp to, kai žmogus abejoja ir užduoda klausimus, stengdamasis pažinti Dievo charakterį ir suprasti Jį, ir to, kai žmogus užduoda klausimus dėl ginčo? Paaiškinkite. (Abejonės gali būti nuodėmės priežastimi. Žiūrėkite E. Vait „Kelias pas Kristų“ 111 p.) Kur yra abejonių

teigiamoji pusė? (Pavyzdžiui, jos gali paskatinti studijuoti Raštus, kurių tyrinėjimas mus sustiprina. Žiūrėkite E. Vait „Kelias pas Kristų“ 109 p.)

Prisiminkite: Netgi su savo abejonėmis mes galime ateiti pas Dievą ir šlovinti Jį. Kai atsi-
duodame Jėzaus Kristaus vedimui, mūsų tikėjimas stiprėja.

Malda

Sakykite:

– Pasimelskime ir atiduokime Jėzui savo abejones. Kai mes abejojame, Jis mus supranta ir visada stengiasi mums atsakyti, kaip tai darė ir Jonui Krikštytojui.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

8 pamoka

KO KLAUSYTI?

Mes atsiliepiame į didžiąją Dievo meilę.
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Dėl Dievo gailestingumo raginu jus, broliai, aukoti savo kūnus kaip gyvą, šventą, Dievui patinkančią auką, kaip dvasinį garbinimą“ (Rom 12, 1).

Tyrinėjimo tekstai: Mato 14, 1–13.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 214–225p.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad jie tarnauja Dievui, kai savo kūnus saugo nuo kenksmingų medžiagų.
- 2. Jausti**, jog Dievas nori jiems padėti išvengti kenksmingų medžiagų vartojimo.
- 3. Atsiliepti** į Dievo kvietimą pasišvęsti Jam.

Pagrindinė mintis: Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Karalius Erodas Joną Krikštytoją įmetė į kalėjimą. Savo gimimo dieną jis ruošė didelę puotą su vaišėmis, vynu ir šokiais. Erodados (Erodo žmonos) duktė Salomėja šoko Erodiui ir jo svečiams. Erodas, jos šokio sužadintas, pažadėjo duoti jai viską, ko tik ji paprašys. Salomėjos motina, norėdama atkeršyti Jonui, pamokė ją prašyti Erodo Jono Krikštytojo galvos. Dėl šio prašymo karalius labai nuliūdo, bet dėl savo priesaikos ir dėl svečių sutiko. Jis įsakė budeliui, kad nukirstų kalėjime Jonui galvą. Per visą tą laiką karaliaus protas buvo aptemdytas vynu.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Mes galime tarnauti Dievui, jeigu saugome savo kūną ir protą nuo kenksmingų medžiagų. Erodas po įspūdingo Jono pamokslo vis dėlto negalėjo atsakyti į Šventosios Dvasios kvietimą, nes buvo girtas.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Tuo laiku, kai gimė Jėzus, Judėjos ir visos Palestinos karaliumi buvo Erodas Didysis. Kai Erodas Didysis mirė, jo valdos buvo padalytos jo sūnums. Erodas Antipas valdė Galilėją ir Perėją. Antipas buvo žinomas kaip gudrus, suktas žmogus. Jėzus jį pavadino „ši lapė“ (Lk 13, 23). Jis buvo savimyla, egoistiškas ir prabangiai gyveno. Erodas, priėmęs šią religiją, laikė save tikruoju Judėjos piliečiu, nors negimė joje. Švenčių metu jis atvyko į Jeruzalę (žr. Lk 32, 7). Jis nespausdino savo portreto ant monetų, kadangi žydai jokių atvaizdų, paveikslų nepriėmė. Kai jis vedė savo brolio Pilypo žmoną Erodiađą, Jonas jam priekaištavo dėl sangulavimo, svetimavimo.

„Karalius buvo visiškai girtas. Jo protas aptemo. Prieš jį buvo salė, puotaujantys svečiai, stalas, apkrautas įvairiais valgiais, geriausiu vynu, šviečiantys žibintai ir jauna šokėja, linksminanti jį. Visiškoje beprotybėje jis dar norėjo išaukštinti save žymių svečių akyse.“

„Tas, kuris kelia prie lūpų taurę svaigančio gėrimo, prisiima atsakomybę už bet kokią neteisybę, kurią aptemdytu protu jis gali padaryti. Susilpninęs savo jausmus, žmogus netenka gebėjimo ramiai samprotauti ir aiškiai atskirti gėrį nuo blogio. Tokio žmogaus pagalba šėtonui atsiranda galimybė engti ir žudyti nekaltuosius“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „ŽYDRAS VANDUO“

Kiekvienam vaikui duokite po vieną stiklinę su švariu skaidriu vandeniu. Paprašykite, kad jie išgertų po pusę stiklinės vandens. Po to į kiekvieną stiklinę įlašinkite po lašą žydrų maistinių daų (arba bet kokius kitus daųs, kuriuos tik turite, pavyzdžiui, kokį nors sirupą), bet nesakykite vaikams, kas tai yra. Dabar paklauskite vaikų, ar jie nori išgeri likusį vandenį? Greičiausia nei vienas nenorės prisiliesti prie vandens.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kodėl, pasikeitus vandens spalvai, nenorėjote gerti vandens? Kokį skirtumą matote? Kuo švarus vanduo primena kūną, kurį Dievas mums davė? Kas įvyksta su mūsų kūnais, kai mes pripildome juos kenksmingomis medžiagomis? Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę. (Rom 12, 1) „Dėl Dievo gailėstingumo raginu jus, broliai, aukoti savo kūnus kaip gyvą, šventą, Dievui patinkančią auką, kaip dvasinį garbinimą“.

Prisiminkite:

Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

B. „KLAIDINIMAS“

Atneškite į klasę vieno metro ilgio lazda. Tegu vaikai sustoja ratu ir susiima rankomis. Vienas iš jų tegu atsistoja rato viduryje. Paduokite jam lazda. Jis turi pastatyti lazda ant grindų, uždėti rankas ant lazdos viršūnės, o galvą prispausti prie rankų. Tegu jis 10 kartų apeina aplink lazda kaip galima greičiau. O paskui paprašykite jį praeiti tiesia linija. Svarbu, kad vaikai aplink jį stovėtų ir neleistų jam susižeisti. Pasiūlykite kiekvienam, kuris nori, tai pabandyti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs jautėtės po to, kai ratu apėjote aplink lazda? Kaip atrodė kiti vaikai, kai bandėte praeiti pro juos? Ar galėjote praeiti tiesia linija? Kas dar turi įtakos, kai mes prarandame orientaciją erdvėje? (narkotikų vartojimas, perdozuotas vaistų vartojimas ir t.t.). Tokioje būklėje ar buvo lengva jums atlikti kokius nors veiksmus, nurodymus? Kaip tai veikia mūsų santykius su Dievu?

Prisiminkite:

Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Šiandien, atiduodami aukas, prisiminkime tuos, kurie yra nuo kažko tai priklausomi. Tokiems žmonėms mūsų lėšos padės organizuoti įvairias medicinines programas pagalbos suteikimui.

Malda

Pradžioje tegu vaikai tyliai pasimeldžia už tuos, kurie kenčia nuo narkotikų, alkoholio ar kitų priklausomybių.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Dievas myli mus ir nori su mumis bendrauti. Bendravimas su Dievu mums teikia galimybę klausyti Jo ir Jam tarnauti. Visi narkotikai veikia sąmonę. Kai kurie iš jų, kaip kofeinas, nikotinas, alkoholis įstatymiškai priimtini. Kiti, kaip heroinas, kokainas įstatymu uždrausti. Bet nepriklausomai nuo to, jie veikia vienodai. Jie arba imituoja, arba cheminiu procesu trukdo nervų sistemos reguliacijai, kuri atsakinga už galvos smegenų veiklą. Kai šiomis medžiagomis mūsų sąmonė yra aptemdyta, tada nebeišgirstame Dievo beldimo į mūsų širdis. Šiandien pakalbėsime, kaip vienas žmogus neteko gyvybės vien dėl to, kad kitas leidosi alkoholiu aptemdyti savo jausmus ir protą ir prislopinti Dievo balsą.

Netoli nuo elektros lizdo pakabinkite didelę baltą širmą, kaip teatre. Už širmos pastatykite stalinę lempą taip, kad gerai apšviestų audinį. Aktoriai turi būti tarp lempos ir širmos, o žiūrovai kitoje širmos pusėje. Jeigu neįmanoma panaudoti širmos ir lempą, tegu vaikai parodo pantomimą.

Suskirstykite mokinius į penkias grupes. Paprašykite kiekvienos grupės, kad perskaitytų šiuos tekstus: Mato 14, 3–5; Mato 14, 6–9; Mato 14, 9–10; Mato 14, 11; Mato 14, 12.

Pagal tekstą tegul kiekviena grupė paruošia pantomimą. (Kitas variantas: tegu viena grupė pagal visus tekstus pristato pantomimą (5–12 eilutė).

Kai visi pasiruoš, lėtai perskaitykite visą tekstą po eilutę. Tuo metu už širmos iš eilės kiekviena grupė parodys tai, ką jūs skaitote. Įsitinkite, kad būtų geras apšvietimas ir kad gerai būtų matomi visi aktorių veiksmai už širmos.

Prisiminkite:

Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paklauskite:

–Apie ką ši istorija? Kodėl Erodas nusprendė nužudyti Joną Krikštytoją? (Jis negalėjo aiškiai, blaiviai mąstyti.)

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Nepaisant to, jog Biblijoje nerašoma, kad Erodas buvo girtas, kitose knygose, įskaitant ir E. Vait „Amžių ilgesys“, tai patvirtinama. Pažiūrėkime, kaip Biblijoje rašoma apie tai, dėl ko negalima vartoti kenksmingų medžiagų.

Tegu norintys paskaito šiuos tekstus ir ant lentos užrašo priežastis: Teisėjų 13, 3–5 (tai turi įtakos kūdikiui dar iščiose); Iz 5, 22–23 (Dievo pyktis tiems žmonėms); 1Kor 10, 31–33 (mūsų veiksmai turi pašlovinti Dievą, o kenksmingų medžiagų vartojimas gali pasitarnauti kaip pagunda kitiems); Efeziečiams 5, 18 (skatina paleistuvystę). Biblijoje nerašoma apie narkotikus ir tabaką, bet rašoma apie mūsų kūno ir proto švarumą ir apsaugą.

Paklauskite:

– Elgdamiesi, kuo mes turime vadovautis? Perskaitykite Fil 4, 8–9 ir 1Kor 10, 31. (Mąstyti ir daryti tikrai tai, kas teisinga, garbinga ir šlovinga. Viską, ką darome, darykime Dievo garbei).

Prisiminkite: Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Sakykite:

– Paskutiniu metu Stanislovas buvo labai nusiminęs. Atrodė, kad jo gyvenime viskas buvo blogai: namuose, mokykloje, asmeniniame gyvenime. Žmonės kartais juokėsi, šaipėsi iš jo arba visiškai nepastebėjo jo. Jam atrodė, kad jis viską daro neteisingai. Jaunuolis, gyvenantis kaimynystėje, pakalbėjo su juo ir atskleidė paslaptį, kaip pamiršti visas problemas ir gerai jaustis. Jis jam pasiūlė keletą tablečių. Pasiūlymas buvo viliojantis, bet Stanislovas jautė, jog Dievas nenori, kad jis taip darytų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Jeigu Stanislovas ateitų pas jus patarimo, ką jūs būtumėte jam pasakę? (Tabletės ir kitos medžiagos – ne išeitis iš susidariusios padėties. Jos tik keičia mūsų tikrovės supratimą, bet neišsprendžia problemų. Problemos lieka). Savo žodžių pagrįstumui, kokius tekstus perskaitytume iš Biblijos jam? Tegų kas nors paskaito Rom 1, 21 ir Pat 3, 6. Kaip šios eilutės padės Stanislovui nugalėti sunkumus? (Jam galima pasakyti: „juk tu jautei, kad Dievas nenori, kad taip darytum. Prisimink Dievo pažadą Pat 3, 6. Dievas tau parodys išeitį iš tavo problemų. Bet jeigu tu vartosi tabletes, tada negalėsi išgirsti Dievo

balso, kadangi tavo protas bus aptemdytas“). Be patarimo, kuo dar galėtumėte Stanislovui padėti? (Kartu su juo praleisti laiką, pakviesti jį pas save į namus arba ten, kur jis laisvai galėtų bendrauti su žmonėmis be narkotikų, melstis su juo ir už jį, supažindinti jį su suaugusiais, kurie galėtų jam padėti).

Prisiminkite:

Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„PERDUOK TOLIAU“

Tegu vaikai pasiskirsto grupėmis. Sugalvokite skelbimą ar reklamą, kurioje būtų kviečiamas jaunimas atsakyti vartoti alkoholį, narkotikus ir kitas kenksmingas medžiagas. Išdalykite vaikams tam reikalingas priemones ir paprašykite, kai baigs darbą, tegu parodo visai klasei (Jeigu rezultatai bus geri, jūs galite pranešti vietiniam sveikatos apsaugos skyriui ar bažnyčios sveikatos skyriui. Parodykite jiems, ką vaikai sukūrė. Galbūt jie galės tuo pasinaudoti).

Antras variantas

Jeigu jūsų bažnyčioje aktyviai veikia susilaikymo ir sveikatos skyrius, pakvieskite vadovą ateiti į klasę ir pakalbėti su mokiniais, gal jie galėtų padėti šio skyriaus veiklai.

Prisiminkite:

Pašvęsdami Dievui savo sveiką kūną ir protą, mes tarnaujame Jam.

Malda

Melsdamiesi pašvęskite Dievui savo kūną ir protą.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Paruoškite specialias korteles vaikų pasižadėjimui nevartoti kenksmingų medžiagų. Paaiškinkite, kad tai dar vienas tarnavimo Dievui būdas.

9 pamoka

TĖVO NUMYLĖTINIS

Mes pagarbiai elgiamės vienas su kitu.
Tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Gerbkite visus, mylėkite brolius, bijokite Dievo, gerbkite karalių“ (1 Pt 2, 17).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 37, 1–11.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 208–212p.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad su kitais žmonėmis reikia elgtis pagarbiai.
- 2. Norėti** išvystyti draugystę ir pagarbius santykius su kitais žmonėmis.
- 3. Prašyti** Dievo išmokyti juos sąžiningai elgtis su kitais žmonėmis.

Pagrindinė mintis:

Su kiekvienu Dievo šeimos nariu mes elgiamės pagarbiai ir draugiškai.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jokūbas Juozapą mylėjo labiau negu kitus sūnus. Jis dovanojo jam brangesnes dovanas, negu kitiems šeimos nariams. Tokie santykiai sudarė problemų. Broliai pradėjo pavydėti jauniausiajam broliui, bet tėvas nepakeitė savo santykių su juo. Po to Juozapas sapnavo du sapnus, kurie reiškė, kad jo šeimos nariai nusilenks ir tarnaus jam. Kai jis šiuos sapnus papasakojo savo broliams, jų santykiai dar labiau paaštrėjo.

Ši pamoka skirta tarpusavio santykiams bendruomenėje!

Mes ardome vienybę, jeigu elgiamės taip, tartum būtume geresni už kitus. Kiekvienas žmogus yra Dievo sukurtas ir atpirktas. Jeigu pagarbiai ir draugiškai elgiamės, kaip Dievas elgiasi su mumis, tai mus suartina ir vienija su kitais žmonėmis.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tačiau tarp jų buvo vienas ryškaus skirtingo charakterio vyresnis Rachelės sūnus Juozapas, reto grožio, kuriame, atrodo, atsispindėjo vidinė proto ir dvasios harmonija. Jis buvo nuolankus ir paklusnus tėvo nurodymams ir Dievo valiai. Neatsargiai Jokūbas išreiškė pirmenybę Juozapui, ir tai paskatino kitų sūnų pavydą. Kai Juozapas pamatė kitų brolių priešišumą, labai išgyveno ir stengėsi lengvai įtikinėti juos, bet tuo jis tik padidino jų neapykantą ir pyktį. Jokūbo neapdairumas pasireiškė tuo, kad jis Juozapui padovanojo brangų drabužį – tuniką, kurį paprastai nešiodavo įžymūs žmonės. Tai jo sūnums buvo dar vienas ypatingo jų tėvo Jokūbo palaiminimo Juozapui įrodymas. Jiems kilo įtarimas, kad Jokūbas ketina, apeidamas savo vyresnius vaikus, suteikti pirmąjį palaiminimą Rachelės sūnui.

„Malonė, kuri yra neatsiejama nuo Dievo meilės, liejasi jos neužsitarnavusiems žmonėms. Mes neieškojome jos, bet ji buvo pasiūsta mus surasti. Viešpats Dievas per Jėzų Kristų visą dieną tiesia Savo rankas, nepavargdamas diena iš dienos kviečia nusidėjėlius ir nupuolusius. Jis priima visus. Jis kviečia visus. Kiekviena žmogiška esybė yra Jo meilės objektas. Jis atidavė Savo gyvybę už tai, kad sugrąžintų žmones atgal pas Dievą.“

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „UŽRIBIS“

Tegu vaikai susiima rankomis ir sudaro uždarą ratą. Vienas mokinys, stovintis šalia rato, turi bandyti prasiskverbti į rato vidurį, taip išardydamas ratą. Pakartokite žaidimą, kad galėtų bent keletas vaikų prasiskverbti į rato vidurį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs jautėte, kai stengėtės savo draugo nepraleisti į centrą? Ar teisingai elgiasi žmonės, kai kažką iš savo draugiško rato išmeta? Kodėl taip? Kodėl ne? Ką jūs jautėte, būdamas išorėje, kad jūsų neleido į ratą? Kaip jūs pasielgtumėte, jeigu staiga draugai jūsų nepriimtų? O jeigu tai įvyktų su kuo nors kitu? (Tapti jo draugu. Atvesti jį į savo draugų būrį).

Prisiminkite: Su kiekvienu Dievo šeimos nariu mes elgiamės pagarbiai ir draugiškai.

B. „SANTYKIAI“

Tegu vaikai susėda ratu, ne daugiau kaip dešimt žmonių. Kiekvienai grupei duokite popierinę žmogaus figūrą. Kiekvienas mokinys šiam „žmogui“ turi pasakyti kažką įžeidžiančio, nuplėšti nuo jo gabaliuką ir perduoti figūrą šalia sėdinčiam. Paskutinis komandos dalyvis turi grąžinti figūrą ratu atgal. Dabar tegu mokiniai sako kažką malonaus šitam „žmogui“, pridėdami atplėštą gabaliuką atgal, kad atstatytų figūrą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs jautėte, kai blogai kalbėjote? Ko jūs išmokote atlikdami šią užduotį? Kaip atrodė popierinė figūra pabaigoje? (Sugadinta ir suplėšyta). Ar buvo galima atstatyti šią figūrą į pradinę padėtį?

Atsiverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (1Pt 2, 17). Ką šis tekstas sako, kaip mes turime elgtis su kitais žmonėmis?

Prisiminkite:

Su kiekvienu Dievo šeimos nariu mes elgiamės pagarbiai ir draugiškai.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Dievas atvėrė mums patį paprasčiausią būdą parodyti Jam savo meilę. Nešdami Jam dovanas, mes parodome savo meilę Jam.

Malda

Paprašykite vaikų pagalvoti apie vieną žmogų, su kuriuo galėtų pagerinti savo santykius. Skirkite laiko tyliai asmeninei maldai. Tegu vaikai paprašo Dievo pagalbos pasistengti tam žmogui parodyti meilę ir pagarbą.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

Sakykite:

– Marytė ir jos draugės dažnai pasišaiपो iš matematikos mokytojos Margaritos. Margarita labai geras žmogus. Jeigu mokiniams reikalinga jos pagalba, ji visada visiems padeda.

Kristina jaučiasi nejaukiai, kai kitos mergaitės pasišaiपो iš Margaritos didelio svorio. Bet jos yra jos draugės. Ji negali joms pasakyti apie tai. Ji įsitikinusi, kad niekada nieko blogo nepasakys apie Margaritą, bet kai kurie juokeliai ją labai juokina.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite:

– Ar teisingai elgiasi Kristina, kai klauso ir juokiasi iš savo draugių pokštų? Ar buvo rodoma pagarba mokytojai? Ką reiškia pagarbiai elgtis su visais žmonėmis? Kas vyksta, kai mes neteisingai elgiamės su žmonėmis? Šiandien kalbėsime apie šeimą, kurioje nebuvo priėmimo ir pagarbos.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Tegu vaikai iš eilės paskaito Pradžios 37, 1–11. Pagal galimybes panaudokite šiuolaikinį vertimą. Kai mokiniai baigs skaityti, tegu pasiskirsto po du. Kiekvienai porai duokite po ritę siūlą. Vaikai turi klausyti, ką jūs sakysit, ir atlikti atitinkamus veiksmus su siūlais.

Sakykite:

- Jus supažindino draugas (ištieskite siūlą, lai jis jį laiko).
- Mėnesį laiko jūs nebuvote susitikę (nutraukite tą siūlą).
- Jūs vėl susitikote (ištieskite kitą siūlo atkarpą).
- Jūs kartu einate pasivaikščioti (ištieskite dar vieną siūlo atkarpą).
- Jūs išgirdote apkalbas apie savo draugą (nutraukite vieną siūlą).
- Jūs susitikote ir viską išsiaiškino (pridėkite dar dvi siūlų atkarpas).
- Jūs kalbatės telefonu tris kartus per savaitę (pridėkite tris siūlų atkarpas).
- Jūs susipykote (nutraukite vieną siūlą).
- Jūs susitaikėte (pridėkite tris siūlų atkarpas).
- Jūs išgirdote baisų šmeižtą, apkalbas apie savo draugą (nutraukite visus siūlus)
- Jūs negalite nutraukti. Tai rodo, kad jūsų draugystė pakankamai tvirta ir sunku ją sugriauti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas įvyksta, kai šeimoje tėvai vieną vaiką labiau vertina, negu kitus? (Tai susilpnina šeimos tarpusavio santykius). Santykiai panašūs į siūlus, kurie mus saisto su kitais žmonėmis. Kad sustiprintų meilę ir prierašumą šeimai, ką turėjo padaryti tėvas ir Juozapo broliai? (Pakalbėkite apie šios Biblijos istorijos herojų jausmus. Jokūbas galėjo ne taip demonstratyviai rodyti savo meilę Juozapui. Jis galėjo teikti dovanas ir kitiems sūnums. Broliai galėjo pasikalbėti su tėvu. Jie galėjo pasikalbėti su Juozapu). Kaip Dievas elgiasi su mumis? (Jis nepriekaištingai elgiasi su kiekvienu, vienodai mus visus labai myli). Ką mes galime padaryti, norėdami sustiprinti savo draugiškus santykius ir šeimyninius ryšius?

Prisiminkite:

Su kiekvienu Dievo šeimos nariu mes elgiamės pagarbiai ir draugiškai.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegu vaikai paskaito Pradžios 37 skyrių ir suranda atsakymus į žemiau užrašytus klausimus.

Paklauskite:

– Kodėl Juozapas buvo tėvo numylėtinis? (Pr 37, 3. Todėl, kad jis gimė tėvo Jokūbo senatvėje, todėl, kad Juozapas buvo atviras, nuoširdus, mielas vaikas, todėl, kad jis buvo jo mylimiausias žmonos Rachelės sūnus). Kokius jausmus patyrė broliai, kai tėvas teikė pirmenybę Juozapui? (Pr 37, 4.11. Broliai pavydėjo, pyko ir nekentė Juozapo, negalėjo pasakyti apie jį gero žodžio). Kaip broliai reagavo, kai Juozapas papasakojo jiems savo sapną? (Pr 37, 5. Jie pradėjo dar labiau jo nekęsti). Kaip į tai reagavo Jokūbas? (Pr 37, 10. Tėvas priekaištavo Juozapui).

Paklauskite:

– Kaip jūs elgtumėtės, jeigu būtumėte Juozapo brolių vietoje? Kaip jūs galvojate, ar jie turėjo teisę pykti? Ar teko kam nors iš jūsų pažįstamų būti panašioje situacijoje? Ką jūs arba jie tuo metu darė?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kas Biblijoje rašoma apie pagarbius santykius vieniems su kitais? Tegu vaikai paskaito 1Petro 2, 17 ir 1Timotiejui 5, 21. Kaip mes galime parodyti pagarbą kitiems? (Jeigu jie nori, pabendrauti su jais, dėmesingai išklausti, kai jie kalba, jeigu užimtos rankos, padėti jiems atidaryti duris, be leidimo neimti jų daiktų, skirti dėmesį jų jausmams ir daiktams, stebėti, ką kalbame apie juos ar jiems). Kuo pasireiškia vieno žmogaus pranašumas prieš kitą? Kaip vadinasi žodis, priešingas pranašumui? (Lygiavertiškumas).

Prisiminkite:

Su kiekvienu Dievo šeimos nariu mes elgiamės pagarbiai ir draugiškai.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Sakykite:**

– Ar jūs pastebėjote, kad kai kurie jūsų draugai bažnyčioje nevienodai elgiasi su kitais? Jie pradėjo kviešti pas save į svečius gražius, linksmus, protingus, įžymius vaikus, o kitus ignoruodavo. Paskutinėje sabatos mokyklos pamokoje vaikai turėjo atlikti užduotį visi kartu, po kurios visi vaikai labai juokėsi. Dėl to kažkuriems sabatos mokyklos jūsų klasės vaikams kilo nepasitenkinimas, nuoskauda.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Remdamiesi perskaitytomis eilutėmis, kaip galėtume ištaisyti susidariusią situaciją? Ką mes galime padaryti, kad su visais sabatos mokyklos klasės mokiniais elgtumės lygiavertiškai ir teisingai? Kuo ši situacija mums primena Juozapą ir jo brolius? (Juozapo istorijoje suaugusieji neteisingai elgėsi su vaikais. Šioje situacijoje mokiniai neteisingai elgiasi vienas su kitu). Ką mes galime padaryti, jeigu tėvai ar kiti suaugusieji kai kam išreiškia pranašumą? (Prisiminkite visus atsakymus, bet pabrėžkite, kad šioje situacijoje geriausia taktiškai papasakoti suaugusiems apie savo jausmus).

Sakykite:

– Yra ypatingas metodas, kuriuo galima teisingai ir tiksliai parodyti suaugusiems, ką jūs jaučiate, kai jie panašiai elgiasi. Šis metodas vadinasi „Aš – išsakymas“.

„Aš – išsakymas“ akcentuoja dėmesį ne į žmogaus veiksmus, o į jo jausmus. Pavyzdžiui, jūs galite sakyti: „Aš patiriu (išvardykite emocijas: liūdesį, pyktį, nuoskaudą), kai jūs (išvardykite veiksmus: praleidžiate daugiau laiko su broliu, negu su manim; seseriai nuperkate naują drabužį, o man ne; mano bendraklasiui leidžiate neatlikti laiku namų užduoties, o man ne; verčiate mane daryti darbus, kuriuos turi dirbti mano pusseserė). Dabar pasistenkite panaudoti šį metodą „Aš – išsakymas“.

Tegu kiekvienas mokinys sudaro savo išsakymus.

Paklauskite:

– Remdamiesi tuo, ką sužinojome, kaip Juozapo broliai galėjo kitaip atsakyti į tėvo veiksmus? (Jie galėjo būti geri savo broliui ir mandagiai papasakoti tėvui, ką jie jaučia). Kaip jie galėjo panaudoti šį metodą „Aš – išsakymas“? („Mums labai liūdna, kai tu dovanoji Juozapui dovanas, o mums ne. Mes pykstame, kai mums tenka daugiau dirbti negu Juozapui. Mums skaudu, kai tu labiau myli Juozapo mamą, negu mūsų“). Kaip ši istorija galėjo pasibaigti, jeigu Jokūbo šeimoje būtų naudojamas šis metodas „Aš – išsakymas“?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„TIESIOG RAŠYK“

Paprašykite vaikų prisiminti, su kuo jie galėjo nepagarbiai ir neteisingai pasielgti. Po to paprašykite vaikų padėti jums sudaryti du sąrašus. Tegu kas nors užrašo, kad visi matytų.

Paklauskite:

– Kaip mes galime parodyti draugiškumą ir pagarbą kitiems žmonėms? (Tegu savanoris užrašo atsakymus į vieną stulpelį).

– Ką daryti, jeigu kas nors nerodo mums draugiškumo ir pagarbos? (Vaikų atsakymus reikia užrašyti į kitą stulpelį).

Išdalykite vaikams po popieriaus lapą ir tušinuką.

Sakykite:

– Jeigu jūs su kuo nors blogai pasielgėte ir norite atitaisyti santykius, parašykite tam žmogui laiškėlį, kuriuo atsiprašykite ir paprašykite atnaujinti gerus santykius.

Kitas variantas:

– Jeigu kas nors su jumis blogai pasielgė, parašykite jam laiškėlį, kuriame išdėstykite savo jausmus.

Jeigu jums nepatogu tą laiškėlį atiduoti tam žmogui, tai galite neduoti. Pagalvokite, kam šią savaitę galite papasakoti, kad jis vertas pagarbos, todėl, kad jis sukurtas Dievo ir yra ypatingas Dievui?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs dabar jaučiate, kai savo jausmus užrašėte ant popieriaus? Kaip jūs galvojate, ar pasikeis jūsų santykiai su tuo žmogumi, kuriam skirtas laiškas?

Malda

Paprašykite Dievo išmokyti jus draugiškai ir pagarbiai elgtis su žmonėmis.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

10 pamoka

PARDUODAMAS BROLIS

Mes pagarbiai elgiamės vienas su kitu.
Tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Kas kalba tiesą, tas sąžiningai liudija, o melagingas liudytojas kalba apgaulingai“ (Pat 12, 17).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 37, 12–17.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 208–212p.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad sąžiningumas padeda išvystyti draugiškus santykius.
2. **Norėti** teigiamu būdu išspręsti problemas.
3. **Prašyti** Dievo jiemis būti sąžiningiems ir ryžtingiems.

Pagrindinė mintis:

Mes gerbiame kitus, kai su jais elgiamės sąžiningai ir teisingai.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Broliai pavydėjo Juozapui, todėl prievarta jį pardavė į vergiją. Po to jie melavo savo tėvui, sakydami, kad Juozapą sudraskė žvėrys. Jokūbas labai nusiminė ir daugelį metų liūdėjo dėl savo sūnaus.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams!

Krikščioniškoje bendruomenėje žmonės mokosi spręsti problemas teigiamu būdu, be melo, jėgos ir prievartos. Gyvendami kartu su kitais žmonėmis, mes turime būti sąžiningi ir teisingi.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Jeigu ne Rubenas, jie savo sumanymą būtų įvykdę. Jis nenorėjo dalyvauti brolio nužudyme, todėl pasiūlė Juozapą įmesti į duobę gyvą ir palikti jį ten numirti, tikėdamas slapčia jį išgelbėti ir gražinti tėvui. Įkalbėjęs visus pasielgti būtent taip, kaip jis pasiūlė, Rubenas paliko juos, baimindamasis, kad negalės suvaldyti savo jausmų ir broliai numanys jo tikruosius ketinimus.

Geriau numirti, negu būti vergu. Juozapas beviltiškai maldavo vieno ar kito brolio neparduoti jo, bet tai buvo tuščios pastangos. Kai kurie suabejojo, bet bijodami pajuokos, tylėjo. Kiekvienas suprato, kad nuėjo per toli, kad galėtų sugrįžti. Jeigu pasigailės Juozapo, jis, aišku, praneš tėvui, o tėvas neatleis tokio žiauraus pasielgimo su jo mylimiausiuoju sūnumi“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „PATRAUKLIOS LENKTYNĖS“

Klasėje suorganizuokite keletą lenktynių. Pavyzdžiui, „žiūrėjimas“ (kas ilgiau žiūrės nemirksėdamas), „dėlionės“ (kas greičiau surinks paveikslą), „kabantis šaukštas“ (vaikai kvėpuoja į šaukštą, o po to atsargiai įdubimu kabina sau ant nosies. Pažiūrėkite, kieno šaukštas ilgiau kabės ant nosies. Iš pradžių pasitreniruokite patys.) Tegu vaikai dalyvauja visose trejose lenktynėse.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs jautėte, kai lenktyniavote vienas su kitu? Ką jūs jautėte, kai nugalėjote? O kai pralaimėjote?

Sakykite:

– Šios lenktynės iliustruoja konflikto būklę – varžovų dvasią. Šį mėnesį mokysimės pagarbiai elgtis vienas su kitu, kaip Dievas elgiasi su mumis.

Prisiminkite: Mes gerbiame kitus, kai su jais elgiamės sąžiningai ir teisingai.

B. „TIESA SKELBIMUOSE“

Ant stalo padėkite laikraščius ir žurnalus. Tegu vaikai peržiūri juos ir iškerpa tuos skelbimus, kurie, jų nuomone, yra klastotė, melas. Apsvarstykite su vaikais, kodėl tuos skelbimus laiko klastote ir kaip juos padaryti teisingais ir sąžiningais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar melaginguose skelbimuose slypi pavojus? Koks? (Pavojus vartotojams. Jeigu siūloma prekė nekokybiška; kitos organizacijos, naudodamos nekokybiškas medžiagas, gamina nekokybišką produktą, dėl to pakenks jų reputacijai). Kodėl reklamuotojas meluoja? (Kad daugiau uždirbtų, parduotų savo prekę). Ar jie susiduria su to pasekmėmis? (Kartais. Teismo procese arba nuostolio atveju). Ar draugai gali klastingai reklamuoti savo draugystę? (Taip). Kaip? (Parodydami save tuo, kuo jis arba ji nėra; slėpdami savo negerus poelgius). Draugystė, vienybė grindžiama Dievo meile.

Prisiminkite:

Mes gerbiame kitus, kai su jais elgiamės sąžiningai ir teisingai.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Būti sąžiningu santykiuose su kitais, reiškia būti sąžiningu ir santykiuose su Dievu. Padėkite Dievui už galimybę aukoti ir tarnauti Jam.

Malda

Perskaitykite vaikams žemiau užrašytą maldą ir paskatinkite juos kiekvieną dieną melstis: „Brangus Viešpatie, išmokyki mus teisingai spręsti savo problemas. Padėki mums ieškoti Tavo vedimo visuose mūsų tarpusavio santykiuose su kitais žmonėmis“.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ

Sakykite:

– Ar kas nors iš jūsų kada nors patyrė iš savo draugų ar šeimos narių neigiamą požiūrį, nesupratimą? (Skirkite vaikams laiko, jeigu jie nori kažką pasakyti). Ar jums kada nors teko būti tokioje situacijoje, kai, atrodo, nebėra kitos išeities, be muštynių, ginčų ir neigiamų jausmų išreiški-

mo? Galbūt būtų buvę geriau išsiaiškinti santykius taikiai su meile? (Vadovaukite diskusijai).

Prisiminkite:

Mes gerbiame kitus, kai su jais elgiamės sąžiningai ir teisingai.

Sakykite:

– Mes vis dar tyrinėjame istoriją apie Juozapą ir jo brolius.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Tegu vaikai atsiverčia Bibliją ir iš eilės paskaito Pradžios 37, 12–36 eilutes. Kai baigs skaityti, suskirstykite vaikus į tris grupes. Kiekvienai grupei duokite pakelį su tokiu jos turiniu: žaislinė avis arba paveikslas, vaizduojantis avis, įvairiaspalviai marškiniai, netikri pinigai.

Sakykite:

– Istorijoje apie Juozapą ir jo brolius mes galime matyti įvairius dalykus: problemų sprendimas, pavydas, ištikimybė, prievartavimas. Kažkuriuo momentu broliai galėjo apsigalvoti kitaip, tada istorija būtų užsibaigusi kitaip.

Su vaikais pasvarstykite, ką broliai galėjo padaryti kitaip. Kaip jie galėjo teigiamai išspręsti iškilusią problemą su Juozapu? Tegu vaikai sužaidžia šią situaciją, pasinaudodami esančiomis priemonėmis ir parodo visai klasei. Po to tegu jie atsako į klausimus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kodėl jūs pasirinkote būtent tokią atomazgą? Kodėl broliai pasikeitė būtent šiuo atveju? Ko broliai išvengė, pasirinkdami tokį kelią? Kodėl lengviau išspręsti problemas, neatidėliojant jų vėlesniam laikui? (Pabrėžkite mintį, kad būna jau per daug vėlu ką nors keisti).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Pasižiūrėkime, kas rašoma Biblijoje apie sąžiningumą. Žemiau užrašytus tekstus užrašykite ant lentos, kad visi matytų: Ps 51, 8; Fil 4, 8; Pat 12, 19; Ef 4, 15; Jn 16, 13; 17, 17. Kol vaikai ieškos šių tekstų, užduokite jiems klausimus ir paprašykite norinčio užrašyti atsakymus prieš atitinkamą eilutę.

- Kur prasideda tiesa? Ps 51, 8. (Mūsų viduje).
- Kaip ji ten atsiranda? Fil 4, 8. (Kai mes apie ją mąstome).
- Iš kur ateina tiesa? Jn 17, 17. (Žodis, kuris išeina iš Dievo).
- Kas moko tiesos? Jn 16, 13. (Šventoji Dvasia).
- Koks melo rezultatas? Tiesos? Pat 12, 19 (Trumpas gyvenimas; amžinas gyvenimas).
- Ko trūko Juozapo brolių gyvenime? Ef 4, 5 (Kalbėti tiesą su meile).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Banko mašina riedėjo per šventiškai pasipuošusį miestą. Kasdieninį šurmulį sutrikdė įdomus reginys. Iš banko mašinos furgono pradėjo kristi lagaminai su pinigais. Keletas žmonių išėjo į kelią paskui furgoną, kad galėtų paimti vieną ar du lagaminus. Prasidėjo garsūs signalai, automobilių stabdžiai žviogė, kad neužkliudytų žmonių, bėgančių prie lagaminų. Kai furgono vairuotojas pažiūrėjo į užpakalinio vaizdo veidrodėlį, jis pamatė gatvėje išmėtytus pinigus ir sustojo. Per tą laiką tūkstančiai dolerių jau buvo pavogti.

Iš visų žmonių, kurie tą dieną pavogė pinigus, tik viena moteris grąžino 20 dolerių, kuriuos jos sūnus gavo iš draugo. Visi kiti žmonės pinigus pasiliko sau.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip pasielgtumėte jūs, būdami toje vietoje? Ar pasiimtumėte pinigus sau, jeigu niekas apie tai nežinotų?

Prisiminkite:

Mes gerbiame kitus, kai su jais elgiamės sąžiningai ir teisingai.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„SĄŽININGAS PRISIPAŽINIMAS“

Sakykite:

– Remdamiesi perskaitytomis Biblijos eilutėmis, parašykite keletą patvirtinimų apie sąžiningumą. Lapo viršuje parašykite savo asmeninį pavirtinimą apie sąžiningumą. Patvirtinimas – tai teigiama savo tikėjimo išraiška. Kai jūs ką nors tvirtinate, tai pareiškiate, kad iš tikrųjų yra taip. Pavyzdžiui, jeigu jūs galvojate: „Aš noriu būti sąžiningu žmogumi“, tada jūs galite parašyti tokį patvirtinimą: „Aš esu sąžiningas žmogus“. Arba, pavyzdžiui, jūs galite parašyti: „Tiesa prasideda mano viduje, nes aš apie ją galvoju. Aš gyvenu ilgai todėl, kad sakau tiesą. Aš visada mėgstu sakyti tiesą, kadangi Šventoji Dvasia man vadovauja“. Skirkite vaikams keletą minučių laiko, kad jie galėtų parašyti patvirtinimus pagal kiekvieną tyrinėjamą Biblijos tekstą. Tegu mokiniai papasakoja visai grupei, ką parašė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, kodėl svarbu patvirtinti, lyg tai jau būtų įvykę? (Mūsų protas pradeda veikti taip, kad iškart pakeistų situaciją). Kodėl taip labai svarbu patvirtinti? (Su Dievo malonės pagalba tai padeda keisti mūsų elgesį). Suraskite patvirtinimo pavyzdžius iš Biblijos. (Psalmės, Patarlės, Mokytojo knyga turi daug patvirtinimų).

Sakykite:

– Pagalvokite, kam šią savaitę galėtumėte išsakyti savo patvirtinimą. Paimkite vieną iš tų patvirtinimų, kuriuos užrašėte, pakeiskite „aš“ į „jūs“ ir kam nors papasakokite šį patvirtinimą. Pavyzdžiui, suraskite galimybę pasakyti savo mokyklos draugui: „Aš žinau, kad tu esi sąžiningas žmogus, tu tikras, kad...“ (Suteikite vaikams galimybę išsakyti savo patvirtinimus).

Malda

Melskite, kad Dievas vadovautų visiems vaikams, kad jie galėtų sąžiningai ir teisingai bendrauti vienas su kitu. Paprašykite Dievo palaimos, kad jie galėtų patvirtinti sąžiningumą gyvenime ir papasakotų apie jį kitiems.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.

11 pamoka

TO JAU PER DAUG

Mes pagarbiai elgiamės vienas su kitu.
Tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Tad mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa siela, visu protu ir visomis jėgomis. Mylėk savo artimą kaip save patį. Nėra įsakymo, didesnio už šiuodu“ (Mk 12, 30–31).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 39, 1–20.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 213–218p.

Pamokos užduotys

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad dėl tikros krikščioniškos draugystės būtina gyventi pagal Dievo nustatytas ribas.
2. **Norėti** neperžengti šių ribų savo gyvenime.
3. **Atsiliepti** į Dievo meilę, neperžengiant Jo nustatytų ribų.

Pagrindinė mintis:

Mes parodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Egipte Juozapas tarnavo žmogui, vardu Potifaras. Juozapas buvo sąžiningas ir teisingas savo ponui. Potifaro žmona gundė Juozapą užmiršti ištikimybę. Juozapas nesileido gundomas, suprasdamas, kad nuodėmė sugriautų, nutrauktų jo santykius su žmonėmis ir su Dievu.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams!

Dievas mums davė bendravimo visuomenėje taisykles. Šių taisyklių laikymasis pašlovina Dievą ir padeda mums gerbti ir mylėti vienas kitą taip, kaip Jis gerbia ir myli mus.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Senovės Egiptas buvo didžiųjų prieštaravimų ir konfliktų šalis. Žmonės buvo arba labai turtingi, arba visiškai vargšai. Vidutinės klasės nebuvo. Juozapas tarnavo labai turtingam egiptiečiui, faraono pareigūnui, sargybos viršininkui Potifarui. Turtingos šeimos, tokios, kaip Potifaro šeima, turėjo išskirtinius dviejų ar trijų aukštų namus su sodais balkonuose. Jie mėgavosi gyvenimu, valgė rinktinis vaisius iš brangių indų prabangiai apstatytuose kambariuose su alebastro vazomis, paveikslais, puikiais kilimais ir gražiausiais baldais. Pietus jiems pateikdavo ant auksinio staliuko, o kambarius apšviendavo auksiniai šviestuvai. Tokie tarnai, kaip Juozapas, dirbo pirmame aukšte, o šeima išsidėdėdavo aukštesniuose aukštuose“.

„Juozapo nuoširdumas ir sąžiningumas užkariavo šeimininko širdį, kuris galų gale pradėjo į jį žiūrėti ne kaip į vergą, bet kaip į sūnų. Bendraudamas su mokslininkais ir su aukštuomenės žmonėmis, jaunuolis išmoko kalbų, įgijo daugiau žinių mokslo ir prekybos srityse, tokiu būdu, gaudamas išsilavinimą, būtiną būsimam Egipto ministrui pirmininkui“. „Visų Juozapo darbų pasiekimai nebuvo kažkokio stebuklo rezultatas. Jo darbštumas, rūpestingumas, energija augo Dievo palaimos dėka. Visus

savo pasiekimus Juozapas skyrė Dievo malonei. Netgi jo pagonis šeimininkas tai laikė paslaptimi, kai jo turtas didėjo, o namų ūkis gražėjo. Be ryžtingų, tikslingų pastangų negali būti jokių pasiekimų“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Jeigu įmanoma, atlikite dvi užduotis.

A. „MANO ERDVĖ“

Kėdes sustatykite prie sienos. Kiekvienam mokiniui duokite 4 metrų ilgumo juosteles. Tegu mokiniai pasiskirsto po klasę ir kiekvienas aplink save ištiesia juostą kvadrato forma. Tai bus jo „erdvė“. (Šią užduotį jūs galite modeliuoti taip, kaip jums patogiau. Dėl originalumo vaikai gali daryti savo „erdves“ įvairiomis figūromis: rato, stačiakampio ir kt. formų. Draugai gali būti šalia, bet jų juostos neturi susiliesti. Būtų geriau (jeigu yra didesnės patalpos), jeigu vaikai tarp savo „erdvių“ paliktų šiek tiek vietos). Paskui tegu kiekvienas mokinys savo „erdvėje“ pastato kėdę ir atsisėda. Po kėde galima padėti savo reikmenis (Bibliją, dienoraštį, tušinuką). Jeigu mokinys nieko neturi, paskolinkite jam ką nors. Pasakykite jiems tokią taisyklę: „Be mano leidimo niekas neturi išeiti už savo „erdvės“ ribų“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite: (Po to, kai mokiniai pasidarys savo „erdves“).

– Kaip jūs jaučiatės savo „erdvėje“? (Saugūs, izoliuoti, vieniši ir t.t.) Kaip jūs galite bendrauti su kitais? (Galima kalbėtis, juos matyti, būti šalia). Koku atveju jūs esate apsaugoti nuo kitų? (Kol be leidimo nepereina ribų). Šiandieną pakalbėsime apie ribas, kurias mums davė Dievas mūsų gerovei.

Prisiminkite: Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

B. „MANO TAISYKLĖS“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite surašyti sąrašą daiktų, ne mažiau šešių, kurių nenorėtų, kad kas naudotųsi be jų leidimo. Dėl to skirkite keletą minučių laiko. Po to tegu jie garsiai perskaito. Apibendrinkite ir suformuluokite šešias pagrindines taisykles. (Pavyzdžiui, be leidimo neimti svetimų daiktų, šturkščiai nekalbėti, nesijuokti iš kito žmogaus).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs jaučiatės, kai visi aplink laikosi šių taisyklių? Kaip jūs jausitės, jeigu elgsitės su kitais pagal šias taisykles? Kaip jūs jausitės, kai kažkas pažeis šias taisykles, elgdamasis su jumis?

Sakykite:

– Dievas sukūrė taisykles, kad išmoktume su meile ir pagarba kreiptis į Jį ir kitus žmones. Dievas šias taisykles užrašė Išėjimo 20 skyriuje. Keturios taisyklės išreiškia meilę ir pagarbą Jam, ir šešios taisyklės išreiškia meilę ir pagarbą kitiems žmonėms. Šias taisykles Jis paskelbė ir Morkaus 12, 30–31.

Kartu perskaitykime šias eilutes, tai mūsų įsimintinos eilutės. Dievas davė mums atitinkamus principus, kurių laikydamiesi mes gerbsime savo asmenines, o taip pat ir svetimas Dievo nustatytas ribas. Tikrai taip mes galėsime vienas su kitu gyventi meilėje ir taikoje.

Prisiminkite: Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Sakykite:

– Aukojimas, tai yra vienas iš daugelio principų Dievo sekėjų gyvenime. Kai aukojame, mes sustipriname ryšį su Dievu, o taip pat ir su kitais tikinčiais žmonėmis visame pasaulyje. Dabar surinkite aukas.

Malda

Pasiūlykite vaikams, kad jie tyliai melddamiesi paprašytų Dievo padėti jiems savo gyvenime laikytis Dievo nustatytų meilės ir pagarbos principų.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

(Grįžkime prie užduoties „mano erdvė“).

Pakvieskite du – tris norinčius žaisti ir tyliai pašnibždomis paprašykite jų, kad jie nueitų ir paimtų iš kitų vaikų po kėdę padėtus kai kuriuos daiktus ir pasidėtų juos po savo kėdę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas įvyko? (Kažkas be leidimo peržengė ribas; kažkas pavogė; kažkas pavydėjo, panorėjo to, kas priklauso kitam). Kaip jūs jaučiatės, kai taip įvyksta? (Nesaugumas, neramumas, pyktis, noras susigražinti tai, kas pavogta).

Sakykite:

– Šiandien kalbėsime apie Dievo nustatytas ribas. Juozapą gundė pažeisti Dievo nustatytas ribas ir tuo pačiu nevertinti Viešpaties ir sugriauti tarpusavio santykius su Potifaru ir jo žmona.

Prisiminkite: Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

Paprašykite vaikų atsiversti Pradžios 39, 1–20. Tegų kiekvienas vaikas iš eilės perskaito po eilutę. Sustabdykite juos po žemiau aprašytų tekstų ir užduokite tokius klausimus:

Eilutė 1. Kaip jūs jaustumėtės, jeigu jus kaip vergą nuvežtų į svetimą šalį?

Eilutė 2. Kodėl Juozapas nesijautė vienišas? (Dievas buvo su juo).

Eilutė 6. Kaip Dievas padėjo Juozapui?

Eilutė 9. Kokias ribas būtų peržengęs Juozapas, jeigu būtų pasidavęs Potifaro žmonos įkalbinėjimams? (Jis būtų pažeminęs Potifarą ir save; bet labiausiai jis būtų nuvertinęs Dievą, pažemindamas Tą, kuris visą laiką buvo su juo ir saugojo jį. Tai buvo pati svarbiausia priežastis nepasiduoti gundymui). (Vaikai taip pat gali išvardyti įsakymus, kuriuos Juozapas būtų pažeidęs).

Eilutė 15. Kaip jautėsi Juozapas, kai jį melagingai apkaltino prieš jo šeiminką ir visus tarnus, kurie jam buvo paskirti?

Eilutė 20. Jeigu Potifaras iš tikrųjų būtų patikėjęs savo žmona, Juozapą iškart būtų pakorę. Bet jis liko gyvas. Ir tai buvo jau antras atvejis, kai jis visko neteko.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Jeigu jūs būtumėte buvę Juozapo vietoje, kaip būtumėte reagavę į visa, kas vyko? (Skirkite vaikams laiko visiems galimiems atsakymams).

Sakykite:

– Juozapas pasirinko Dievo šlovinimo kelią ir laikytis tų ribų, kurias nustatė Viešpats. Nepaisant to, kad su juo ne visada sąžiningai elgėsi, jis visvien su visais elgėsi pagarbiai. Dievas mums davė nustatytus draudimus, kad mes galėtume parodyti meilę ir pagarbą Jam ir kitiems žmonėms.

Prisiminkite:

Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite:

– Išmintingasis karalius Saliamonas patarlėse labai aiškiai, nuosekliai svarsto kai kurias Dievo nustatytas ribas ir įsakymus. Jis taip pat paaiškina, kaip šių ribų laikymasis mums gali teikti palaimą. Ir atvirkščiai, jas pažeidus, sulaukti nelaimės. Suskirstykite vaikus į mažas grupes. Kiekvienai grupei skirkite padėjėją. Paprašykite vaikų perskaityti šiuos tekstus: Patarlių 1, 10–19; Patarlių 3, 1–8; Patarlių 6, 12–15. 30–34; Patarlių 7, 1–5.

Atžymėkime ribas, kurias nustatė Dievas, ir sudarykime sąrašą palaimų, kurias mes gauname, laikydami šią ribų. Kitame sąrašė tegu vaikai surašo tai, kas mums atsitinka, jeigu mes nesilaikome šių ribų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kas vyksta su tais, kurie nuolat pažeidinėja Dievo nustatytas ribas? (Jų kojos neša prie blogio; jie pralieja kraują; atima gyvybę; jis bus sunaikintas; jis žus ir t.t.).

Kokias palaimas teikia gyvenimas pagal Dievo įsakymus? (Ilgesnį gyvenimą, malonę ir pagarbą žmonių ir Dievo akyse, duoda sveikatą, maistą, apsaugą ir t.t.).

Perskaitykime Psalmę 119, 9–16 garsiai visi kartu. Vadovaukite skaitymui.

Prisiminkite: Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Jūs dirbate pas moterį, kuri vadovauja nedidelei maisto prekių parduotuvei, esančiai šalia jūsų namų. Kai jūs įgijote daugiau patyrimo, ji pastebėjo jūsų gabumus, o taip pat jūsų atsakingumą, todėl jums patikėjo svarbesnius dalykus. Ji netgi leido jums viską išdėlioti į vietas, skaičiuoti pajamas ir vakare uždaryti parduotuvę. Kartą vakare pas jus į parduotuvę užėjo draugas ir pasiūlo iki uždarymo. Kai jūs skaičiavote pajamas kasoje, jis pasiūlė į kasos knygą užrašyti mažesnę sumą, negu buvo iš tikrųjų, o likusius pasidalyti su juo. Jis aiškino, kad tu daug dirbai ir to nusipelnei.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs atsakytumėte savo draugui? Jeigu būtumėte paklauses draugo patarimo, kokias ribas būtumėte peržengę? Ką jūs būtumėt pažeminę, nuvertinę ir kam neparodę pagarbos? Kaip jūs paaiškintumėt savo draugui atsisakymą tokio sumanymo?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„PASISTENK TAI PADARYTI“

Suskirstykite vaikus į mažas grupes. Išdalykite jiems popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite, kad jie prisimintų pamokos pagrindinę mintį.

Prisiminkite: Mes rodome pagarbą kitiems, jeigu laikomės savo ir kitų leistinių ribų.

Paprašykite vaikų apsvaistyti ir nuspręsti, kaip per ateinančią savaitę jie galės parodyti pagarbą kitiems žmonėms. Išvardykite jiems įvairias žmonių kategorijas: draugai, mokytojai, bažnyčios nariai, šeimos nariai. Paprašykite ko nors iš suaugusiųjų padėti vaikams sugalvoti ir užrašyti konkrečius veiksmus. (Be leidimo neimti sesers švarkelio, pagarbiai kalbėti su tėvais, būti sąžiningu su mokytojais, netarti Dievo vardo be reikalo ir t.t.).

Malda

Melskitės, prašydami Dievo padėti visiems vaikams suprasti Jo įsakymus ir draudimus, kuriuos Jis nustatė mūsų gerovei. Dievas myli mus ir maloniai su mumis elgiasi. Jis nori, kad mes taip pat elgtumės su kitais žmonėmis.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus. Maloniai ir draugiškai pasveikinkite svečius.

12 pamoka

NEPAPRASTI DRAUGAI NEPAPRASTOJE SITUACIJOJE

Mes pagarbiai elgiamės vienas su kitu.
Tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Bičiulis visada bičiulis, bet brolis gimęs vargu dalytis“ (Pat 17, 17).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 39, 21–41; 16, 39–45.

Papildoma literatūra: E. Vait „Patriarchai ir pranašai“ 218–223p.

Pamokos užduotys

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad tikra draugystė priiima atsakomybę už kito elgesį ir padeda kitiems.
2. **Norėti** būti atsakingu visose situacijose.
3. **Prašyti** Dievo padėti jiems būti draugiškais ir nuoširdžiais.

Pagrindinė mintis:

Mes esame atsakingi už savo poelgius, o taip pat gerbiame kitų žmonių reikmes.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Netgi kalėjime Juozapas surado draugų. Jis buvo jautrus kitų reikmėms ir prisiminė juos netgi tada, kai įgijo autoritetą. Juozapas visada kalbėjo tiesą bet kokiose aplinkybėse.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams!

Mes turime būti sąžiningi santykiuose su savo draugais. Prisiminkime savo draugų reikmes ir pasistenkime jas patenkinti. Jeigu mes prisimename ir kitų žmonių reikmes, netgi pamiršdami savas, mes vykdome Dievo valią. Tada mes kuriame vienybę ir taiką.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Būdamas svetimšalis, Juozapas negalėjo stebėti, kaip ruošiamas maistas karaliaus stalui. Vynininkas pilstydamas gėrimus. Tai buvo ypatinga pareiga karaliaus rūmuose. Duonos kepėjas buvo atsakingas už tai, kad karaliaus maistas būtų skanus ir saugus.

„Netgi kalėjime Juozapas nenusiminė. Jis gavo teisę stebėti kalinius ir jiems patarnauti. Jo buvimo dėka senasis kalėjimas tapo kita vieta. Per Juozapo rūpestį ir gerumą Dievas laimino visus kalinius. Potifaras pasiuntė ten, kur jo nepaprasti sugebėjimai buvo ypač reikalingi“.

„Nepaisant to, kad Juozapo dėka duonos kepėjas buvo išleistas iš kalėjimo, kepėjas labai greitai pamiršo. Juozapas gavo kitą galimybę išsilaisvinti iš kalėjimo. Nuo to laiko praėjo dveji metai (žr. Pr 42, 1). Juozapas turėjo tvirtą tikėjimą ir buvo pasiruošęs tarnauti Dievui, kai atsirado naujas šansas. Mes neturime stebėtis, kodėl žmonės tokie neteisingi, kai jaučiamės užmiršti, palikti ir niekam nereikalingi. Tokiose situacijose pasitikėkite Dievu, kaip Juozapas pasitikėjo. Tada jums iškils daugiau galimybių pasireikšti.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

7. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „APRAŠYMAS APIE DRAUGĄ“ („AKROSTICHAS“)

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Paaiškinkite, kad „Akrostichas“ – tai ypatingas eiliuotas kūrinys. Jame panaudojamos duoto žodžio pirmosios raidės, kad šį žodį būtų galima paaiškinti kitais žodžiais arba frazėmis. Pavyzdžiui, „akrostichas“ žodžiui „katė“ bus toks:

Kas labai gražiai murkia

Atleikia tik pakvietus

Trinasi, glaustosi prie mano kojų

Ėda žuvį, laka pieną.

Tegu vaikai sudaro savo „akrostichus“, panaudodami žodį „draugas“. Paskatinkite vaikus prisiminti savo mylimus draugus, kai jie sudarinės „akrostichus“. Pasiūlykite jiems po pamokos šias eilutes padovanoti savo draugui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kokias savybes turi tikras draugas? (Pasiūlykite kiekvienam mokiniui atsakyti į šį klausimą).

Prisiminkite:

Mes esame atsakingi už savo poelgius, o taip pat gerbiame kitų žmonių reikmes.

B. „DIRBK KARTU“

Atneškite į klasę oro balionų. Tegu vaikai pasiskirsto po du poromis ir kiekviena pora tegu susiima rankomis. Kiekvienai porai duokite po vieną balioną. Paaiškinkite, kad vaikai, laikydamiesi už rankų, turi pripūsti, užrišti balioną ir pakelti jį į viršų, naudojant tik dvi laisvas rankas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Ar lengva buvo atlikti šią užduotį? Kas buvo sunkiausia? Ką turėjote daryti, norėdami parodyti pagarbą savo partneriui?

Sakykite:

– Šiandien mes sužinojome, kad santykiai tarp žmonių turi remtis Dievo meile.

Prisiminkite:

Mes esame atsakingi už savo poelgius, o taip pat gerbiame kitų žmonių reikmes.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas***Sakykite:***

– Aukodami mes galime patenkinti daugelio žmonių reikmes. Kai mes aukojame, tai parodome, jog atsiliepiame į Dievo kvietimą padėti kitiems.

Surinkite aukas.***Malda***

Paprašykite vaikų susirasti poras po du bendrai maldai. Tegu jie pasimeldžia už tuos, kuriems reikia pagalbos. Paskatinkite vaikus kažką tiems žmonėms padaryti, kad galėtų padėti.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Garsiai perskaitykite vaikams kai kuriuos skelbimus iš laikraščių arba parodykite skelbimus apie priėmimą į darbą. Paprašykite jų išvardyti savo draugo savybes, kurias jie norėtų jame matyti. Pasiūlykite jiems sukurti savo skelbimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS***Paklauskite:***

– Jūs parašėte visas charakterio savybes, kurias norite matyti savo drauge. Bet ar galite pasakyti, kad patys jas turite? O jūsų draugai ar atitinka šiuos reikalavimus? Ko būtinai reikia, kad būtum geras draugas?

Prisiminkite:

Mes esame atsakingi už savo poelgius, o taip pat gerbiame kitų žmonių reikmes.

Sakykite:

– Šiandien mes tęsime tyrinėjimą istorijos apie Juozapą ir dar daugiau sužinosime apie tikrą draugystę.

Paprašykite vaikų iš eilės garsiai perskaityti Pradžios 39, 21 iki 41, 16. 39–45 apie tai, kai Juozapas buvo kalėjime. Kai vaikai skaitys apie sunkumus, kuriuose Juozapas ir kiti asmenys (įskaitant Dievą) parodė tikros draugystės savybes, tegu jie garsiai pasako: „Draugas reikale!“ o kai skaitys ištraukas apie neištikimus draugus, tegu sako: „Tai ne mano draugas!“ Pavyzdžiui, po Pr 39, 21 vaikai gali sakyti: „Draugas reikale!“. Po eilučių Pr 40, 2–3 vaikai gali sakyti: „Tai ne mano draugas!“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Perskaitę šią istoriją sakykite, kokios charakterio savybės ar poelgiai padaro žmones draugais? (Sužinoti žmonių talentus ir gabumus, kaip tai darė kalėjimo prižiūrėtojas; palaikyti žmones varge, kaip Dievas palaikė Juozapą; pastebėti žmones ir jų reikmes ir būti jautriems jų jausmams, elgtis su jais taip pat, kaip Juozapas elgėsi su duonos kepėju ir vynininku; atgailauti už savo blogus poelgius, kuriuos padarėme prieš draugus, ir pasistengti pasitaisyti, kaip tai padarė vynininkas ir t.t.). Kaip elgiasi netikri draugai? (Pavyzdžiui, faraono elgesys su duonos kepėju ir vynininko elgesys su Juozapu). Kas šioje istorijoje buvo tikras draugas? (Dievas, Juozapas, vynininkas (istorijos pabaigoje)). Su kuo jie draugiškai elgėsi? Kaip jie parodė pagarbą ir dėmesį kitų reikmėms? Ar galima būti draugu trumpam laikui? Kodėl taip? Kodėl ne? Ką tai sako apie tikrą draugystę? (Ji keičia žmonių charakterį ir padeda geriau suprasti Dievo meilę). Papasakokite, ar jūsų gyvenime buvo tikra draugystė?

Prisiminkite:

Mes esame atsakingi už savo poelgius, o taip pat gerbiame kitų žmonių reikmes.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS**Sakykite:**

– Paskaitykime, kas Biblijoje rašoma apie kitų žmonių reikmes.

Tegu kas nors iš vaikų paskaito Izaijo 61, 1 (pakutinę dalį); Izaijo 61, 2 (paskutinę dalį); Mato 25, 34–36.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kokius nurodymus dėl draugystės ir atsakomybės tarp bažnyčios narių mums davė Dievas? Ką mes galime padaryti asmeniškai ar su kitais kartu, kad atliktume savo pareigas žmonėms savo bendruomenėje? Suskaičiuokime visas žmonių reikmes, kurias mes, kaip draugai, galėtume atlikti (Užrašykite visas vaikų idėjas).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS**Situacija**

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Keletas jūsų bažnyčios žmonių kartu su jaunimu pradėjo skleisti gandus, kad viena jauna netekėjusi moteris iš jūsų bažnyčios laukiasi kūdikio. Kai kurie suaugusieji bažnyčios nariai nenori, kad ji ateitų į bažnyčią. Kiti sako, kad tegu ateina, bet nenori su ja bendrauti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs galvojate, ką jaučia ši jauna moteris? Ką jūs galite padaryti, kad parodytumėte jai, jog esate jos draugas? (Atsisėsti šalia per tarnavimą; pabendrauti su ja; pasiūlyti tėvams, kad pakviestų ją pietums; nekreipsite dėmesio į gandus ir neleisite kitiems apie ją kalbėti blogai, jai girdint ir t.t.)

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„PADARYK TAI“

Vaikus suskirstykite į grupes. Kiekvienoje grupėje tegu būna vienas suaugęs padėjėjas. Kiekvienos grupės vaikai turi prižiūrėti reikmių sąrašą, kurį anksčiau padarė, ir pagalvoti, kaip jie galėtų visi kartu ar kiekvienas asmeniškai ateinančią savaitę parodyti rūpestį ir draugystę, padėti vienišiams, liūdintiems žmonėms. Ypatingai atkreipkite dėmesį į jų šeimas, mokyklą, bažnyčią.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pasiūlykite vaikams papasakoti visai klasei apie savo planus ir jų veikimo metodus.

Malda

Pasiūlykite vaikams iš eilės grandinėle pasimelsti, remdamiesi Biblijos tekstais apie draugystę, kuriuos skaitė per pamoką. Pavyzdžiui, „Dėkoju Tau, Viešpatie, kad Tu visada myli mane. Padėk man būti geru draugu žmonėms, kurie kenčia ar yra vieniši, ar benamiai, ar alkani. Padėk man patenkinti jų reikmes ir parodyti jiems nuoširdumą ir pagalbą. Dėkoju Tau už tai, kad Tu teiki man malonę. O, Viešpatie, padėk man išgydyti sudužusias širdis. Padėk man visada gerbti ir mylėti savo draugus...“

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus. Maloniai ir draugiškai pasveikinkite svečius.

13 pamoka

SAPNAI PILDOSI

Mes pagarbiai elgiamės vienas su kitu.
Tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Verčiau būkite malonūs, gailestingai, atleidūs vieni kitiems, kaip ir Dievas Kristuje jums buvo atleidus“ (Ef 4, 32).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 42, 1–45; 50, 15–21.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

- 1. Žinoti**, kad nepaisant to, jog mes nusidedame ir suteikiame Dievui skausmą, Jis mums atleidžia.
- 2. Jausti** širdies ramybę Dievui atleidus.
- 3. Priimti** iš Dievo atleidimo dovaną ir ja dalytis su kitais.

Pagrindinė mintis:

Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Juozapas atleido savo broliams už tai, kad jie pardavė jį į vergovę, todėl, kad jis atvėrė savo širdį Dievo malonei ir atleidimui. Juozapas pasirūpino savo brolių reikmėmis ir suteikė jiems buveinę Egipte, aprūpindamas juos viskuo, ko reikėjo bado metais.

Ši pamoka skirta Dievo malonės veikimui!

Juozapo sugebėjimas atleisti savo broliams ir jiems suteikti pastogę primena mums, kaip Dievas per Jėzų Kristų atleidžia mums. Kaip Juozapas po daugelio išsiskyrimo metų prisijungė prie savo šeimos, taip ir mes prisijungiame prie Jėzaus ir gyvensime mums Jo paruošiose buveinėse.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Badas“. Iki to laiko Egipte badas pasitaikydavo dėl to, kad Nilo upė neišsiliedavo iš krantų.

Dešimt brolių nuėjo. Dešimt brolių, saugumo dėlei visi kartu, nuėjo į Egiptą, nes grūdai buvo išduodami tik šeimų vadams.

Juozapas pažino brolius. Praėjo 12 metų nuo to laiko, kai Juozapas paskutinį kartą matė brolius. Jis juos pažino, bet jie jo nepažino. Galbūt jie nepažino jo todėl, kad buvo egiptietišškai apsirengęs ir be barzdos, kas buvo įprasta žydams. O taip pat Juozapas kalbėjo užsieniečių kalba, vykdė aukštas pareigas ir turėjo aukštą padėtį.

Paėmė iš jų Simeoną. Juozapas iš visų išskyrė Simeoną todėl, kad jis buvo to pikto sumanymo iniciatorius prieš Juozapą. Kai Simeoną surišo kitų brolių akyse, tai priminė jiems, kaip jie pasielgė su Juozapu.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė, ar buvo daug džiaugsmo, ar išgyvenimų, ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją? Ar atliko jie namų užduotis? Paprašykite, kad vaikai pasiruoštų aktyviai dalyvauti pamokoje.

2. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS

Pasirinkite vieną ar du užsiėmimus, kurie tiktų jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „KĄ TAI REIŠKIA?“

Suskirstykite vaikus grupėmis po 5 žmones. Kiekvienai grupei duokite markerį, didelį lapą popieriaus ar plakata, kurio viršuje užrašyta: „Dievas visada atleidžia man“. Pasiūlykite vaikams, panaudojant šio sakinio raides, sudaryti kitus įvairius žodžius. Kai jie baigs sudarinėti žodžius, tegu išrenka tuos žodžius, kurie asocijuojasi su atleidimu. Kaip tai padeda mums pajauti Dievo atleidimą, o taip pat ir mums patiems atleisti?

Kurie vaikai atėjo vėliau, paaiškinkite jiems šią užduotį ir skirkite laiko jai atlikti. Po to paprašykite vaikų šiuos žodžius parodyti kam nors iš savo draugų ir paaiškinti, kaip jie asocijuojasi su atleidimu.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ką jūs jaučiate, kai jums reikia atleidimo? Kada jaučiate, kai mums atleista? O kada neatleista? Ar lengva, ar sunku atleisti? Kodėl?

Sakykite:

– Kartais būna labai sunku kam nors atleisti. Tokiais momentais pasistenkite prisiminti, kad lengviau atleisti ir gerbti kitus, kai žinome, jog Dievas atleidžia ir gerbia mus.

Prisiminkite:

Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

B. „VEIDRODĖLI VEIDRODĖLI“

Atneškite į klasę didelį veidrodį. Paprašykite vaikų prisiminti, kada ir už ką jiems atleido, o kada jiems reikėjo atleidimo, bet neatleido? Po to tegu kiekvienas mokinys ištepa veidrodį (palieka pirštų atspaudus, ką nors užrašo su markeriu ir t.t.).

Paprašykite vaikų sėdėti tyliai ir nieko nekalbėti. Po to prieikite prie veidrodžio. Stiklo valymo priemone nuvalykite jį ir sausai nušluostykite.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite:**

– Kas įvyko? (Mes ištepliojome veidrodį, o jūs jį vėliau nuvalėte). Kaip tai primena Dievo santykius su mumis? (Mes nusidedame, darome klaidas, o Dievas mums atleidžia). Su kuo aš nuvaliau veidrodį? (Su valymo priemone ir skuduru). Kieno dėka įmanomas Dievo atleidimas? (Dėka Kristaus mirties už mūsų nuodėmes).

Sakykite:

– Šią savaitę mes kalbėsime apie atleidimą. Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas per Jėzų Kristų jau seniai dovanavo mums apvalymą ir atleidimą.

Prisiminkite:

Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU***Draugiškas bendravimas***

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas**Sakykite:**

– Kai mes priimame Dievo malonės ir atleidimo dovaną, mums kyla noras apie tai papasakoti kitiems. Mes aukojame Dievui, kad kiti žmonės turėtų galimybę sužinoti apie Dievo meilę ir atleidimą

Malda

Prieš meldamiesi, paprašykite vaikų tylumoje prisiminti tokį atvejį, kai jiems atleido Dievas. Užbaikite malda, dėkodami Dievui, kad visiems, čia esantiems, atleido ir gyvena jų širdyse.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Išdalykite vaikams nepripūstus oro balionus ir markerius. Tegų kiekvienas ant baliono užrašo du žodžius, reiškiančius, kad reikia atleidimo. (Tie žodžiai turi tiktai tik jų asmeniškai situacijai). Tegų vaikai pripučia balionus, o paskui susega juos su segtuku.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Šioje pamokoje mes sužinosime tas aplinkybes, kurios suvedė brolius su Juozapu, o taip pat, kas po to sekė.

Paklauskite:

– Pagalvokite, kaip mūsų atlikti veiksmai su oro balionais atitinka šios dienos istoriją? (Juozapas galėjo priekaištauti arba atkeršyti jiems. Viešpats taip pat jiems atleido, kaip ir mums atleido ir užmiršo mūsų nuodėmes, išdildė iš atminties).

Prisiminkite: Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

Pasiūlykite vaikams parodyti sceną, kurioje iliustruotų Dievo atleidimą. Tegu ją parodo pamokos pabaigoje. Jeigu įmanoma, tegu jie pasiruošia iš anksto.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Ar Juozapo broliai buvo verti atleidimo? Kodėl taip? Kodėl ne? Kodėl Dievas atleidžia mums visą blogį, kurį mes padarome? Kodėl taip svarbu gauti Dievo atleidimą? Kaip Dievo atleidimas paskatina mus atleisti kitiems?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegu vaikai pasiskirsto nedidelėmis grupėmis ir paskaito ištraukas apie Juozapo su broliais susitikimą (Pr 42, 1 – 45, 11; 50, 15 – 21). Jiems būtina sekti įvykių nuoseklumą. Tegu jie su grupės vadovu apsvarsto kiekvieną įvykį, užduodant klausimą: Kodėl Juozapas taip pasielgė? Ką būtumėte darę jūs jo vietoje?

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

23 metų jaunuolis Egidijus už vagystę ir nužudymą yra kalėjime. Į nusikalstamą veiklą jį įtraukė jo tikrasis brolis, kuris niekada už tai nebuvo baustas, teistas. Kalėjime Egidijus pradėjo tyrinėti Bibliją. Jį nustebino istorijos apie Jėzų. Labiausiai jam patiko, kad Jėzus, visa palikęs, atėjo į žemę, gyveno tarp mūsų ir mirė, kad išgelbėtų mus iš nuodėmių. Nepaisant to, kad Egidijus labai nori būti išgelbėtas, jis negali patikėti, jog Dievas atleido jam jo padarytus nusikaltimus. Jis pats vis dar negali atleisti savo broliui.

Paklauskite:

– Ką jūs pasakytumėte Egidijui? Kaip jam paaiškintumėte, kad Dievas nori atleisti ir išgelbėti kiekvieną, netgi jį? Jeigu būtumėte Egidijaus vietoje, kaip jūs jaustumėtės? Ką jūs galite pasakyti jam pagal savo asmeninį patyrimą atleidžiant kitiems?

Prisiminkite:

Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

„LAIŠKAS DIEVUI“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus.

Sakykite:

– Parašykite dėkingumo laišką Dievui už Jo atleidimo dovaną ir išgelbėjimą. Parašykite Jam,

kaip jūs jaučiatės ir kad priimate Jo dovaną. Po to paprašykite Jo, kad padėtų jums atleisti tam žmogui, kuris kažką blogo jums padarė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite:

– Kaip jūs jaučiatės, jausdami Dievo atleidimą? Ką jūs jaučiate, kai atleidžiate kitiems taip, kaip Dievas jums atleido?

Pasiūlykite vaikams susitikti su tuo žmogumi, apie kurį rašė savo laiške, ir pasakyti jam atleidimo žodžius.

Prisiminkite:

Mes atleidžiame ir gerbiame vienas kitą todėl, kad Dievas atleidžia ir gerbia mus visus.

Malda

Pasimelskite, kad kiekvienas mokinys savo gyvenime patirtų Dievo atleidimą ir todėl visada stengtųsi atleisti kitiems.

PABAIGA

Pabaigoje apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir liūdesius, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos pamokos istorijos. Pasveikinkite švenčiančius gimtadienius, atžymėkite savo mokinių ypatingus įvykius ir pasiekimus.