

METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

PERGALĖ

**Biblijos pamokos paaugliams
(10-14 metų)**



C-2 (10)

Turinys

1 pamoka.	Pasirengimas	3 psl.
2 pamoka.	Netikėtas Tarnas	10 psl.
3 pamoka.	Ištikimiausias draugas	14 psl.
4 pamoka.	Negalima tylėti	19 psl.
5 pamoka.	Stovėkite, žiūrėkite, tada giedokite	23 psl.
6 pamoka.	Kas atsakingas?	29 psl.
7 pamoka.	Viešpats - mano vėliava	34 psl.
8 pamoka.	Kieno tu pusėje?	38 psl.
9 pamoka.	Rasti draugų	45 psl.
10 pamoka.	Mano naujasis artimas	51 psl.
11 pamoka.	Didingumo požymis	56 psl.
12 pamoka.	Amžini draugai	60 psl.
13 pamoka.	Geriausi draugai	65 psl.

1 pamoka

PASIRENGIMAS**Mes dalijamės Dievo meile su kitais
Tarnystė**

Įsimintina eilutė: „Patarnaukite vieni kitiems kaip geri daugiopos Dievo malonės prievaizdai sulig kiekvieno gautą malonę“ (1 Pt 4, 10).

Tyrinėjimui: Mato 26, 17–19.

Papildoma literatūra: E. Vait „Su meile iš Dangaus“, 405–408 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad jie galės Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruoš šiai tarnystei;
2. **Jausti** atsakomybę už pasiruošimą tarnavimui;
3. **Pašvęsti** savo dovanas, talentus ir sugebėjimus tarnauti Dievui.

Pagrindinė mintis:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Jėzus rengėsi paskutines Velykas atšvęsti drauge su Savo mokiniais. Skirtingai nuo mokinių, Jis žinojo, kas turi įvykti artimiausiomis dienomis ir norėjo, kad tas Dievo planas išsipildytų. Kad Jonas ir Petras galėtų kuo geriau patarnauti Jėzui, jie turėjo tiksliai vykdyti Jo nurodymus. Kaip Jėzus siuntė Savo mokinius paruošti Velykų Vakarienę, taip Jis nori paruošti ir mus, kad galėtumėte pasiųsti tarnauti.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Mes taip pat nežinome, kas mūsų laukia ateityje, bet mes pasitikime Dievo sumanymu mūsų tarnavimui, ugdant Dievo duotus talentus ir gabumus. Mes galėsime geriausiai tarnauti Dievui, jei leisime Jam mus paruošti tam.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Dievas duoda mums dovanas, kuriomis mes galime kurti Jo Bažnyčią. Kad galėtume jas efektyviai panaudoti, mes turime:

- 1) suprasti, kad visas dovanas ir gabumus mums duoda Dievas;
- 2) suvokti, kad nėra vienodų dovanų;
- 3) žinoti, kas mes esame ir kas geriausiai mums sekasi;
- 4) pašvęsti savo dovanas tarnauti Dievui, o ne naudoti jas savo sėkmei;
- 5) visa širdim trokšti panaudoti savo dovanas tarnauti Dievui...

Pranašai dažnai būna drąsūs ir konkretūs. Tarnautojai... pilni tikėjimo ir atsidavimo. Mokytojai gali aiškiai išsakyti savo mintis. Turintis guodimo dovaną žino, kaip paskatinti kitus veikti. Turintys aukojimosi dovaną yra kilniaširdžiai ir patiklūs. Lyderiai gali gerai vadovauti ir valdyti. Tie, kas rūpinasi žmonėmis, džiaugiasi galėdami pašvęsti jiems savo laiką.

Kai jūs atrasite savo dovanas, paklauskite savęs, kaip galite jas panaudoti Dievo šeimos ugdymui. Tuo pačiu neužmirškite, kad jūs negalėsite atlikti viso darbo bažnyčioje vienas pats. Būkite dėkingi žmonėms už tai, kad jų dovanos visiškai skiriasi nuo jūsų. Tegul jūsų jėga kompensuoja jų silpnumą, o jūsų trūkumus papildo jų gabumai. Drauge jūs galėsite statyti Kristaus Bažnyčią“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „DVASINĖS DOVANOS“

Jums reikės lentos, kreidos, giesmynų, anketos.

Ant lentos sudarykite geriausiai žinomų dvasinių dovanų sąrašą (guodimo, tarnavimo, gydymo, tikėjimo, vadovavimo, aukojimosi, misijos, svetingumo, pagalbos, mokymo). Paaiškinkite mokiniais, kad tai dovanos, kurias Dievas duoda Savo vaikams, kad paruoštų juos vaisingam tarnavimui kitiems žmonėms. Išdalykite vaikams giesmynus, kad jie parinktų giesmę apie kiekvieną dvasinę dovaną. Jei leidžia laikas, visi kartu pagiedokite po vieną posmelį kiekvienos giesmės. Ties kiekviena dovana užrašykite vaikų parinktos giesmės numerį.

Išdalykite vaikams anketą „Dvasinės dovanos“ arba užrašykite anketos klausimus ant lentos, o vaikai tegul užrašo atsakymus popieriuje. Tos anketos pagalba jūsų mokiniai galės geriau suprasti dovanas, naudojamą bažnyčioje. Paprašykite jų pažiūrėti sąrašą ir nuspręsti, kokias, jų manymu, dovanas jie turi arba jos dar ne visiškai išvystytos.

Po to, kai vaikai atras savo dovanas, tegul jie (niekam nepasakydami) pradeda barbenti giesmę, kuri atitinka tą dovaną. Jie turi apsidairyti ir rasti tuos, kurie barbena tą pačią giesmę, t.y. surasti tą, kas dar turi tą pačią dovaną.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (po to, kai vaikai susiskirstys į grupes pagal išaiškėjusias dovanas)

– Kokias dovanas turi vaikai mūsų klasėje? Kodėl Dievas skirtingiems žmonėms davė skirtingas dovanas? Kodėl taip svarbu nustatyti savo dovanas ir jas vystyti?

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

ANKETA „DVASINĖS DOVANOS“

Pasistenkite atsakyti į šios paprastos anketos klausimus. Nustatykite dvasinę dovaną ir užrašykite ją ties apibūdinimu. Koks (arba Kokie) punktai geriausiai tinka jums?

1. Aš visada tikiu, kad Dievas gali padaryti neįmanomus dalykus _____
2. Aš laisvai jaučiuosi kitokioje kultūroje ir kitokioje aplinkoje _____
3. Mano draugai dažnai ateina pas mane, jei blogai jaučiasi _____
4. Man patinka ką nors daryti dėl benamių _____
5. Man patinka aiškinti žmonėms dvasinius klausimus _____

6. Aš visada žmonėms sakau ką nors malonaus, jei jie gerai susitvarko su darbu _____
7. Man gerai sekasi vadovauti grupei žmonių ir planuoti jų darbą _____
8. Man patinka bažnyčioje sustatyti kėdes, atidarinėti langus, įjunginėti arba išjunginėti šviesą, surinkti giesmynus, po pamaldų sutvarkyti patalpą _____
9. Man patinka ką nors pasikviesti pietų, negu pietauti vienam _____
10. Man patinka rinkti pinigus aukų rinkimo metu _____

Pasirinkimo variantai: guodimo, tarnavimo, gydymo, tikėjimo, vadovavimo, aukojimosi, misijos, svetingumo, pagalbos teikimo, mokymo dovana.

Daugiau sužinoti apie dvasines dovanas galėsite perskaityti tris pagrindines Naujojo Testamento ištraukas, kurios apie tai kalba: Rom 12, 3 – 8; 1 Kor 12, 8 – 10. 28 – 30; Ef 4, 11 – 16.

Teisingi atsakymai: 1. Tikėjimo. 2. Misijos. 3. Gydymo. 4. Tarnavimo. 5. Mokymo. 6. Guodimo. 7. Vadovavimo. 8. Pagalbos teikimo. 9. Svetingumo. 10. Aukojimosi dovana.

B. „SUŽINOK APIE MANE“

Jums reikės popieriaus lapų, rašiklių, anketų.

Pakvieskite vaikus susėsti ratu. Tegul kiekvienas ant popieriaus lapelio užrašo keturis apibūdinimus apie save, kurių vienas būtų neteisingas. Po to tegul vaikai paeiliui garsiai perskaito savo užrašus. Kiti mokiniai turi nuspręsti, kuris apibūdinimas klaidingas ir kodėl.

Sudarykite dvasinių dovanų sąrašą, kurios geriausiai žinomos (guodimo, tarnavimo, gydymo, tikėjimo, vadovavimo, aukojimosi, misijos, svetingumo, pagalbos teikimo, mokymo). Paaiškinkite vaikams, kad tai dvasinės dovanos, kurias Dievas duoda žmonėms, kad paruoštų juos tarnauti.

Išdalykite vaikams anketų kopijas. Paprašykite juos pažiūrėti į sąrašą ir nuspręsti, kokias dovanas, jų manymu, jie turi arba kokias dovanas jie dar ne visiškai išvystė.

Po to tegul vaikai vėl susėda ratu. Kiekvienas mokinys turi pasakyti savo kaimynui iš dešinės, kokią dovaną, kaip jam atrodo, jis turi ir kodėl. (Pavyzdžiui, Mantai, manau, kad tu turi guodimo dovaną. Kai mirė mano močiutė, tu atnešei mano šeimai atviruką, kurį pats padarei)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Mes tik pradėjome nustatinėti savo dovanas. Bet Dievas davė kiekvienam žmogui bent jau vieną dovaną, kad jis geriausiai galėtų tarnauti Viešpačiui ir aplinkiniams žmonėms.

Paklauskite

– Ką pajautėte sužinoję turį kokią nors dvasinę dovaną. Ką naujo sužinojote apie savo draugus? Kaip tos dovanos padeda jums tarnauti Dievui drauge su kitais žmonėmis? Kaip jūs panaudojate savo dovanas tarnaudami kitiems žmonėms?

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

– Mes tarnaujame Dievui kai kitiems atiduodame tai, ką Viešpats mums davė. Mes galime šiandieną patarnauti Jam, pašvęsdami misijos darbui pinigais, kuriais Jis mus palaimino.

Surinkite aukas.

Malda

Paaiškinkite mokiniams maldos „popkorn“ principą. Mokytojas pradeda ir užbaigia maldą, o mokiniai tarp pradžios ir pabaigos įterpia žodžius, išsakančius jų prašymus Dievui.

Sakykite

– Kaip manote, kaip Dievas ruošia žmones Jam tarnauti? Maldos metu jūs galite garsiai pašlovinti Jį už tuos būdus, kuriais Jis ruošia jus tarnavimui. (Žodžiai, kuriuos vaikai sakys, gali būti tokie: tėvai, mokykla, bažnyčia, Sabatos mokykla, draugai, gyvenimo aplinkybės, palaimos, malda ir t.t.) Kai vaikai nustos sakyti žodžius, užbaikite maldą.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Bibliją, Velykų vakarienei reikalingų daiktų.

Paklauskite

– Ar jūsų kada nors kas prašė padaryti tai, kas jums blogai sekasi? Ką tada jautėte? Prisiminkite, ar jūsų kas nors prašė padėti ten, kur jūs gerai gaudotės? Ką tada jautėte? Visada būna, kad kažkas jums geriau sekasi, negu kitiems. Tai mes vadiname dovana arba talentu. Šiandieną kalbėsime apie tai, kaip Jėzus ruošė Savo mokinius, kad jie galėtų geriausiai tarnauti jam.

Perskaitykite Mato 26, 17 – 19.

Sakykite

– Šiandieną mes, kaip anie du mokiniai, paruošime Velykų vakarienę.

Iš anksto, kaip nurodyta instrukcijoje, paruoškite reikalingus dalykus ir komponentus. Ant lentos užrašykite sąrašą reikalingų daiktų Velykų vakarienei. (Kai ką reikia padaryti iki sabatos) Tegul mokiniai pasirenka patys, kuo jie norėtų padėti. Laikydami nurodymų, drauge paruoškite Velykų vakarienę.

Mokiniai gali pasirinkti iš to sąrašo pagal pageidavimą tą punktą, kurį jie galės atlikti. (Tą sąrašą pritaikykite savo sąlygoms)

1. Kambario viduryje pastatykite žurnalinį staliuką arba patieskite ant grindų didelį baltą popieriaus lapą.

2. Aplink stalą išdėliokite pagalvėles arba deklius.

3. Išdėliokite ant stalo žvakes, lėkštes, stiklines, servetėles ir peilius.

4. Padarykite korteles su visų vaikų ir mokytojų (arba svečių) vardais.

5. Papuoškite stalą gėlėmis arba dar kuo nors.

6. Paruoškite arba išdėliokite į lėkštes duoną macus (receptas žemiau).

7. Paruoškite petražolių ir pasūdyto vandens.

8. Išvirkite kiaušinių.

9. Paruoškite pastą.

10. Iškepkite avinėlio pavidalo pyragą.

11. Paruoškite ir išpilstykite sultis.

12. Į kiekvieną lėkštutę padėkite petražolių, krienuų, kietai virto kiaušinio gabalėlį ir nedidelį kiekį pastos.

13. Į lėkštę padėkite duoną macus ir pasūdyto vandens taip, kad kiekvienas mokinys galėtų laisvai pasiekti.

14. Įdėkite vaišių visiems kitiems dalyviams.

15. Baigus valgyti ir aptarus tai, ką kiekvienas patiekalas reiškia (Tai nurodyta žemiau), drauge nuvalykite stalą.

Jei neturite galimybės visa tai paruošti, galite tų patiekalų pavadinimus užrašyti ant atskirų lapelių arba nupiešti juos ant didelio popieriaus lapo, kuris vaizduos stalą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokį jūsų gyvenimo įvykį primena ši vakarienė? (Atsakymai gali būti įvairūs, priklausomai nuo krašto ir kultūros, kurioje jūs gyvenate) Ar patiko dalyvauti ruošiant šią vakarienę. Ką jautėte, kai jums tarnauja? O kai tarnaujate jūs? Kaip ši šventė leido jums pasiruošti sėkmingesniai tarnavimui Dievui?

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

RECEPTAI

Duona macai

4 stiklinės stambiai maltų miltų

1 arbatinis šaukštelis druskos

1 ½ stiklinės vandens (kambario temperatūros)

Į miltus, sumaišytus su druska, įpilkite vandens tiek, kad gautųsi nelipni tešla. Minkykite 5 – 10 minučių. Išrutuliukite tešlą kaip skritulį, perpjautite į dvi dalis, po to kiekvieną dalį perpjaukite dar į 8 dalis. Nulipdykite 16 mažų rutuliukų ir iškočiuokite kaip paplotėlius. Kepkite karštoje orkaitėje 5 minutes.

Pasta

1 ½ stiklinės susmulkintų riešutų

1 ½ stiklinės tarkuotų obuolių (nuluptų)

3 arbatiniai šaukšteliai cinamono

3 šaukštai cukraus

Visus komponentus sumaišyti ir greitai suplakti, kol masė nepavirs pasta (galima naudoti virtuvinį kombainą).

Simbolinė reikšmė

1. Išpilstydami sultis iš ąsočio, mes parodome, kad esame viena Dieve. (Išpilstykite sultis į stiklines)

2. Žvakės primena mums, kad Dievas pažadėjo atsiųsti į nuodėmingą pasaulį šviesą. (Užde- kite žvakes) Jėzus yra šviesa.

3. Petražolė primena, kad pavasarį viskas atgyja.

4. Pasūdytas vanduo primena žydų sunkų darbą ir ašaras Egipto vergijoje. (Pamirkykite petražolę į sūrų vandenį ir suvalgykite)

5. Duona macai, kepta be mielių, primena žydų skubotą išėjimą iš Egipto. Jie neturėjo laiko laukti, kol tešla išrūgs. (Išdėliokite duoną ir padalykite kiekvienam mokiniui).

6. Karčios žolės primena sunkų žydų gyvenimą vergijoje, o taip pat Jėzaus mirtį. (Paragaukite krieny)

7. Pasta panaši į statybinį skiedinį, su kuriuo žydai statė faraonui miestus (Užtepkite pastą ant duonos ir suvalgykite)

8. Kiaušiniai simbolizuoja naują gyvenimą, naują viltį, naują augimą Kristuje.

9. Sultys primena Jėzaus kraują, išlietą dėl mūsų nuodėmių atleidimo.

10. Ėriukas primena papjautą avinėlį ir jo kraują, kuriuo buvo tepamos durų staktos, o taip pat tai, kad angelas naikintojas turėjo aplenkti tuos namus. (Suvalgykite pyragą)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Jėzui nusimatė ypatinga užduotis, ir Jis tam pasirinko du mokinius, iš anksto juos paruošęs tam. Tiksliai vykdydami visus Jo nurodymus, jie galėjo geriausiai patarnauti Dievui. Kiek jūs prisidėjote prie vakarienės paruošimo? (Tegul vaikai papasakoja, ką jie darė) Kas būtų įvykę, jei Petras ir Jonas nebūtų panorėję tarnauti Dievui? Kas būtų įvykę, jei ir kiti dešimt mokinių nebūtų panorėję tarnauti? Kaip Dievas šiandieną mus ruošė tarnavimui?

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Suskirstykite vaikus į grupes. Kiekvienoje grupėje turi būti suaugęs padėjėjas. Kiekvienai grupei padalykite dvasinių dovanų pavadinimus (guodimo, tarnavimo, gydymo, tikėjimo, vadovavimo, aukojimosi, mokymo dovana). Paprašykite padėjėjų grupėse su vaikais aptarti kiekvieną dovaną ir prisiminti pavyzdžius iš Biblijos, kur tos dovanos aprašomas. Kiekvienam padėjėjui iš anksto paduokite dvasinių dovanų sąrašą ir atitinkamus Biblijos tekstus.

Kai aptarimas baigsis, paprašykite kiekvienos grupės papasakoti visai klasei apie kokią nors vieną dovaną ir tai, kaip galima su ta dovana tarnauti Dievui ir žmonėms.

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

DVASINĖS DOVANOS

Biblijos tekstai

Vadovavimo dovana – 1 Kor 12, 28; Apd 6, 1 – 7; Iš 18, 13 – 26.

Apaštalavimo dovana – 1 Kor 12, 28 – 29; Ef 4, 11 – 12; Rom 1, 5; Apd 13, 2 – 3.

Meistravimo dovana – Iš 31, 3; 35, 30 – 35; Apd 9, 36 – 39; 2 Kar 22, 5 – 6.

Kūrybingai minties išreiškimo dovana – Ps 150, 3 – 5; 2 Sam 6, 14 – 15; Mk 4, 2.33.

Įžvalgumo dovana – 1 Kor 12, 10; Apd 5, 1 – 4; Mt 16, 21 – 23.

Tikėjimo dovana – 1 Kor 12, 9; 13, 2; Hbr 11, 1; Rom 4, 18 – 21.

Aukojimosi dovana – Rom 12, 8; 2 Kor 6, 8; Lk 21, 1 – 4.

Gydymo dovana – 1 Kor 12, 9.28.30; Apd 3, 1 – 16; Mk 2, 1 – 12.

Pagalbos teikimo dovana – 1 Kor 12, 28; Rom 12, 7; Apd 6, 1 – 4; Rom 16, 1 – 2.

Svetingumo dovana – 1 Pt 4, 9 – 10; Rom 12, 13; Hbr 13, 1 – 2.

Užtarimo dovana – Rom 8, 26 – 27; Jn 17, 9 – 26; 1 Tim 2, 1 – 2; Kol 1, 9 – 12; 4, 12 – 13.

Aiškinimo dovana – 1 Kor 12, 10; 14, 5; 14, 26 – 28.

Pažinimo dovana – 1 Kor 12, 8; Mk 2, 6 – 8; Jn 1, 45 – 50.

Vadovavimo dovana – Rom 12, 8; Hbr 13, 17; Lk 22, 25 – 26.

Tarnavimo dovana – Rom 12, 8; Mt 5, 7; Mk 10, 46 – 52; Lk 10, 25 – 37.

Stebuklų darymo dovana – 1 Kor 12, 10.28–29; Jn 2, 1 – 11; Lk 5, 1 – 11; 10, 17 – 20.

Pranašavimo dovana – Rom 12, 6; 1 Kor 12, 10.28; 13, 2; 2 Pt 1, 19 – 21.

Pastoriavimo dovana – Ef 4, 11 – 12; 1 Pt 5, 1 – 4; Jn 10, 1 – 18.

Mokymo dovana – Rom 12, 7; 1 Kor 12, 28 – 29; Apd 18, 24 – 28; 2 Tim 2, 2.

Kalbų dovana – 1 Kor 12, 10. 28 – 30; 13, 1; 14, 1 – 33; Apd 2, 1 – 11.

Išminties dovana – 1 Kor 12, 8; Jok 3, 13 – 18; 1 Kor 2, 3 – 14; Jer 9, 22 – 23.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Jurgai 12 metų, ji nuo vaikystės lanko tą pačią bažnyčią, kaip ir jūs. Ji visada mėgo piešti. Bet nuo to laiko, kai ji ėmė lankyti dailės mokyklą, jos sugebėjimai pastebimai išaugo. Ji nutapė savo šeimos, draugų ir net naminių gyvulių portretus. Jai taip pat neblogai pavyko nutapyti savo pačios portretą. Visi, kas tik matė jos paveikslus, gali patvirtinti, kad Dievas davė jai ypatingą tapymo dovaną.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Jurga žino, kad jai gerai sekasi tapyti, bet kaip tą dovaną ji galėtų panaudoti tarnauti Dievui ir artimiesiems? (Skatinkite atsakinėti)

Sakykite

– Yra tūkstančiai būdų tarnauti Dievui. Kaip mes galime tarnauti Dievui savo bažnyčioje, namuose, mokykloje? Kiekvienas gali tarnauti skirtingai. Labai svarbu žinoti, kokias dovanas Dievas jums davė, ir matyti būdus, kaip Jis ruošia jus tarnavimui.

(Pastaba vadovams ir mokytojams: dabar yra labai tinkamas metas padėti mokiniams giliau patyrinėti savo dvasines dovanas. Tam yra gerų programų. Aptarkite šį klausimą su pastoriumi arba raskite kitus galimus šaltinius)

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„TARNAVIMO PROJEKTAS“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Sakykite

– Šią savaitę tyrinėsime dvasines dovanas. Be abejo, šioje klasėje yra daugelio puikių dovanų turėtojų.

Pasakykite savo mokiniams, kad kartu jūs galite sukurti tarnavimo projektą artimiausioms keturioms savaitėms. Po to, kai tą projektą sukursite, pakalbėkite su vaikais, kaip kiekvienas iš jų gali prisidėti prie jo įvykdymo savo dovanomis ir talentais. Būtų gerai, jei tą projektą įgyvendintumėte per šias keturias savaites, kol Sabatos mokykloje tyrinėjama tarnavimo tema. Jei galima, suplanuokite konkretų laiką, kada vaikai galės tarnauti Dievui ir artimiesiems.

Sakykite

– Vaikai, Dievas yra šlovinamas, kai jūs panaudojate tarnavime savo dvasines dovanas ir talentus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ko jūs tikėtės iš savo tarnavimo? Dievas pažadėjo duoti mums viską, kas reikalinga, kad galėtume geriausiai pasiruošti tarnauti. Mes galime tikėtis stebuklo, kai prašome Viešpaties panaudoti mus tarnavime kitiems.

Atminkite:

Mes galėsime Dievui tarnauti geriausiai, jeigu tinkamai pasiruošime šiai tarnystei.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Pasimelskite, kad kiekvienas mokinys pajautų, jog Dievas ruošia jį ypatingam tarnavimui. Padėkokite Dievui už tai, kad Jis turi kiekvienam jūsų klasės mokiniui planą. Pasimelskite, kad vaikai kiekvieną dieną prašytų Dievo jėgos ir malonės vykdyti savo tarnavimą, kuriam jie pašaukti.

2 pamoka

NETIKĖTAS TARNAS

Mes dalijamės Dievo meile su kitais
Tarnystė

Įsimintina eilutė: „Tarp jūsų to nebus. Jei kas norėtų tapti didžiausias iš jūsų, tebūnie jūsų tarnas, ir kas panorėtų būti pirmas tarp jūsų, tebūnie jūsų vergas. Žmogaus Sūnus irgi atėjo ne kad Jam tarnautų, bet Pats tarnauti ir Savo gyvybės atiduoti kaip išpirkos už daugelį“ (Mt 20, 26–28).

Tyrinėjimui: Mato 20, 20–28; Jono 13, 1–17.

Papildoma literatūra: E. Vait, „Su meile iš Dangaus“, 409–415 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, mokiniai turi:

1. **Žinoti**, kad geriausias vadovo tipas – tai tarnas;
2. **Jausti** troškimą tarnauti kitiems žmonėms;
3. **Mokytis** tarnauti artimiesiems Jėzaus pavyzdžiu.

Pagrindinė mintis:

Mes mokomės tarnauti kitiems sekdami Jėzaus pavyzdžiu.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Jėzus ir Jo dvylika mokinių po ilgos ir varginančios dienos atėjo į aukštutinį kambarį. Tuo metu, kai Jėzus nerimavo dėl kitos dienos įvykių, Jo mokiniai „dalijosi ministrų portfelius“. Tai buvo Jo paskutinė Velykų vakarienė su mokiniais, ir Jis norėjo tarp jų matyti vienybės bei meilės dvasią. Tada Jėzus nusivelka Savo viršutinius drabužius ir, tarsi pasamdytas tarnas, pradeda plauti jų dulkėtas kojas. Atsakymu mokinių širdys prisipildė įvairių jausmų: tai buvo ir Petro sumišęs dvejojimas, ir aiškus Judo susierzinimas. Jėzus mokė Savo mokinius tarnaudamas jiems. Tai pavyzdys visiems vadovams.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Jėzus – geriausias mūsų tarnavimo pavyzdys. Jis atėjo į žemę, kad būtų Tarnu. Per paskutinę Velykų vakarienę Jėzus išmokė mokinius, kad tarnavimas – tai Dievo vadovavimo raktas. Mes mokomės tarnauti žmonėms, sekdami Jėzaus pavyzdžiu.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Visas Kristaus gyvenimas buvo nesavanaudiškos tarnystės kelias. Žmogaus Sūnus atėjo, ne kad Jam tarnautų, bet Pats tarnauti (Mt 20, 28). Tai liudijo kiekvienas Jo veiksmas. Deja, Jo mokiniai dar nebuvo išmokę šios pamokos. Per šias paskutiniąsias Velykas Jėzus buvo sujaudintas, Jo veidas skendėjo liūdėsy. Mokiniai suvokė, kad kažkas sunkauso slegia Jo sielą“ (E. Vait, „Su meile iš Dangaus“, 409 p.).

„Jėzus delsė, kad pamatytų, ką darys mokiniai. Po to Jis, Dieviškasis Mokytojas, atsikėlė nuo stalo. Nusivilkęs viršutinius drabužius, kurie galėjo varžyti Jo judesius, Jis persijuosė rankšluosčiu. Tylėdami mokiniai laukė, kas bus toliau. *Paskui įsipila vandens į praustuvą ir ima mazgoti mokiniams kojas bei šluostyti jas rankšluosčiu, kuriuo buvo persijuosęs.* Šis veiksmas atvėrė mokiniams akis. Aitri gėda nudegino jų širdis, jie pažvelgė į save kitoje šviesoje.

Kristus parodė jiems pavyzdį, kurio jie niekada neužmirš. Jo meilės nebuvo galima užgesinti. Jis žinojo, kad Tėvas visa yra atidavęs į Jo rankas, kad Jis išėjo iš Dievo ir eina pas Dievą, todėl visiškai suvokė Savo dieviškumą. Padėjęs į šalį Savo karališkąją karūną ir nusivilkęs karališkus drabužius, Jis prisiėmė tarno išvaizdą. Vienas iš paskutiniųjų Jo gyvenimo žemėje veiksmų buvo tai, kad persijuosęs rankšluosčiu Jis tarnavo kaip tarnas“ (E. Vait, „Su meile iš Dangaus“, 410 – 411 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „RASTI KELIĄ“

Jums reikės didelio popieriaus lapo, laikraščių, žurnalų iškarpu, paveiksliukų, siūlų ričių, klijų, rašiklių, mažų popieriaus lapelių.

Iš anksto paruoškite didelį popieriaus lapą su antrašte „Rasti kelią“, keletą žurnalų ir laikraščių (arba paveiksliukų ir pastabų apie juos), mažų lapelių balto popieriaus ir siūlų kamuoliuką. Paprašykite vaikų iš žurnalų antraštėlių ir nuotraukų, kurios pasakoja apie įvairias nelaimes, padaryti koliažą. Tuos paveiksliukus reikia priklijuoti didžiojo lapo viduryje. Nuo kiekvieno paveikslėlio turi driektis siūlas link lapo krašto. Kai mokiniai baigs, duokite kiekvienam po keletą mažų popieriaus lapelių, kad jie užrašytų veiksmus, ko būtų galima imtis siekiant padėti tiems nukentėjusiems žmonėms. (Pavyzdžiui: pranešimas apie prasidėjusį karą – mokinys gali pasiūlyti nupirkti ir nusiųsti į tą vietą medikamentų, drabužių, produktų ir t.t.) Kai vaikai baigs, kiekvienas koliažo paveikslas turi turėti mažiausia vieną pagalbos pasiūlymą.

Kai Jėzus nuplovė Savo mokiniams kojas, Jis padarė būtent tai, ko jiems reikėjo. Paprašykite vaikų surašyti jų bendruomenės reikmių sąrašą, kurias jie galėtų išpildyti.

PASIKEITMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Kai Jėzus gyveno žemėje, Jis nuolatos tenkino žmonių reikmes. Jis nuplovė mokinių kojas, ką darydavo tik tarnai. Jis išmokė juos, kad vadovas, kuris yra Dievo pašauktas, visada ieško galimybių patarnauti kitiems.

Paklauskite

– Kokias galimybes matote jūs patarnauti jus supantiems žmonėms? (Leiskite vaikams pasakyti) Ar pažįstate tokį žmogų, kuriam tenka vadovauti tik per pamaldas?

Atminkite:

Mes mokomės tarnauti kitiems Jėzaus pavyzdžiu.

B. „KOKĮ VADOVĄ SEKTI?“

Jums reikės dviejų lapų popieriaus.

Pakabinkite ant sienos du popieriaus lapus. Vieną iš jų pavadinkite „Pasaulietis vadovas“, o kitą „Krikščionis vadovas“. Suskirstykite mokinius į dvi grupes. Paprašykite kiekvienos grupės užpildyti lapelius būdingais bruožais, apibūdinančiais kiekvieną vadovo tipą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Kas bendro tuose sąrašuose? Kas juose skirtingo? Kaip manote, ar gali krikščionis vadovas turėti pasisekimą vietoj paprasto vadovo dalykiniame pasaulyje? Kodėl taip? Kodėl ne? Kaip manote, kokia iš šių charakteristikų tiktų Jėzui? Mūsų pagrindinė mintis šiandieną kalba apie tai, kad Jėzus vadovavo kitiems žmonėms tarnaudamas jiems.

Atminkite:

Mes mokomės tarnauti kitiems Jėzaus pavyzdžiu.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)**Draugiški pokalbiai**

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Yra daug būdų tarnauti žmonėms ir tenkinti jų reikmes. Jėzus patenkino mokinių reikmes, nuplaudamas jų kojas. Vienas iš mūsų tarnavimo artimiesiems būdų yra mūsų aukos vargstantiems.

Malda

Tegul mūsų mokiniai pamąsto apie tai, kaip jie galėtų patarnauti kitiems žmonėms šią savaitę. Paprašykite jų tylioje maldoje padėkoti Dievui už tai, kad Jis suteikia galimybę tarnauti artimiesiems.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Jums reikės Biblijų, stalo, bibliinių laikų aprangos, dubens, duonos, monetų, vynuogių sulčių, Jėzaus drabužių.

Paklauskite

– Ar kada teko jums aukoti savo laiką, komfortą, saugumą siekiant padėti artimam? Ar susidūrėte su tokia situacija, kada turėjote kažką padaryti dėl kitų, palikę savo darbus? Ar teko nusileisti ti tam, kuris buvo jums nedraugiškas? Šiandieną sužinosime apie tai, kas daro mus panašius į Jėzų. Jėzus kviečia pas Save ištikimus vadovus tarnautojus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Iš anksto paruoškite 14 kortelių su Jėzaus dvylikos mokinių vardais, Jono ir Jokūbo motinos,

o taip pat Paties Jėzaus. Ant stalo išdėliokite šiuos daiktus: Biblijos laikų drabužius, rankšluosčius, duoną, Jėzaus drabužius, monetas, vynuogių sultis, dubenį, stalą.

Kiekvienam mokiniui duokite kortelę. Paaiškinkite, kad, kai skaitysite Biblijos pasakojimą, jie turės suvaidinti tą žmogų, kurio vardas užrašytas kortelėje, naudodamas tam reikalingus daiktus. (Pvz.: dešimties mokinių ginčą su Jokūbu ir Jonu galima pavaizduoti taip: dešimt mokinių sėdasi priešais du, suraukia antakius, vaizduoja supykusius, mosikuoja kumščiais) Skaitykite lėtai ir laikas nuo laiko darykite pauzes, kad vaikai spėtų suvaidinti situaciją.

Garsiai perskaitykite Mato 20, 20; Jono 13, 1 – 17.

PASIKEITMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Jėzui buvo sunku bendrauti su mokiniais tokioje aplinkoje. Kokios priežastys paskatino Jėzų tapti Savo mokinių tarnu? Kodėl Jis pasirinko būtent tokį tarnavimą? Ko Jis norėjo mokinius išmokyti? Kaip jie atsiliepė į Jėzaus veiksmus? Kaip manote, kokį prisiminimą jų sąmonėje paliko ta vakarienė?

Sakykite

– Atsiskleiskime Biblijas ir pažiūrėkime, ko Jėzus nori išmokyti mus apie tai, kokie vadovai mes turėtume būti. Dar kartą perskaitykime Jono 13, 4 – 9. Palaukite, kol visi mokiniai susiras tą ištrauką ir perskaitys visi kartu.

Paklauskite

– Ką Jėzus padarė, kad pailiustruotų Savo naują požiūrį į vadovą kaip tarną? Kurioje eilutėje Jėzus apibūdina naują mintį apie tai, koks turi būti vadovas, kuris mielai tarnauja ir padeda kitiems? Palyginkime šiuos tekstus su Mato 20, 25 – 28. (Palaukite, kol mokiniai suras tuos tekstus ir perskaitys kartu su jumis) Kuo šie vadovo tarno principai skiriasi nuo pagonių valdovų principų? (Pagonys [pasauliečiai] vadovai valdo žmones; tauta tarnauja valdovams, kad užtikrintų jiems gerą gyvenimą)

Atminkite:

Mes mokomės tarnauti kitiems Jėzaus pavyzdžiu.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Situacija

Jums reikės Biblijų.

Jei jūs savo klasėje jau pradėjote tyrinėti temą apie dvasines dovanas, tai tęskite ją. Tegul vaikai pritaiko tai, ką jau žino apie dvasines dovanas, Kristaus pavyzdžiu kaip ir vadovo, ir tarno.

Perskaitykite mokiniams šią situaciją.

Pagaliam Simas, Vita ir jų tėvas baigė darbą darže ir mašina išvažiavo namo. Tuo metu pradėjo lyti. Simas truputį nusiminė, nes pagalvojo, kad nebegalės pažaisti su draugais gatvėje. Kai jie sustojo prie šviesoforo, jau būdami netoli namų, Vita pastebėjo luošą senutę, kuri nešė sunkų krepšį su produktais. Ji visa buvo šlapia ir ėjo gatve dažnai sustodama. Tėvas nutarė ją pavėžėti ir pasiūlė savo paslaugą. Visų nuostabai, senutė supyko ir atrėžė: „Ne! Aš nesėsiu į mašiną su nepažįstamais žmonėmis“. Po to tėvas paklausė, ar jis galėtų padėti jai pareiti į namus. Senutė murmėdama sutiko, ir tėvas kreipėsi į sūnų: „Simai, ar negalėtum parvesti šią senutę, nes čia stovėti draudžiama, ir aš negaliu pastatyti mašinos“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip, jūsų manymu, turėtų pasielgti Simas? Kaip jo vietoje pasielgtų Jėzus? Ar susidurtumėte su nemalonumais, jei elgtumėtės pagal Jėzaus pavyzdį? (Po to, kai vaikai pasidalys savo

nuomonėmis, pasakykite jiems, kad šis pasakojimas apie Simą yra tikras įvykis. Jis tikrai parvedė senutę namo, nepaisant to, kad jam teko eiti per lietų 15 minučių)

Atminkite:

Mes mokomės tarnauti kitiems Jėzaus pavyzdžiu.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„DARYKITE GERUS DARBUS“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Sakykite

– Šiandieną pamokoje mes sužinojome, kad mūsų krikščioniškame gyvenime tarnauti kitiems yra labai svarbu. Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai dalyvaujame _____

_____ (Įvardykite tą projektą arba programą, kurį suplanavote klasėje praėjusią savaitę. Tai primena, kad projektas tęsis visą mėnesį. Jis bus nukreiptas į tarnavimą. Kiekvienas mokinys gali vadovauti kokiai nors to projekto daliai pagal savo sugebėjimus ir talentą. Suplanuokite tarnavimo laiką taip, kad jis būtų patogus visiems programos dalyviams)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas tame projekte jums labiausiai patinka? Kokias permainas šis tarnavimo projektas gali padaryti jūsų gyvenime, jūsų bažnyčios gyvenime, jūsų miesto gyvenime? Kaip jūsų dalyvavimas projekte gali padėti jums tapti veiksmingesniu žmogum?

Atminkite:

Mes mokomės tarnauti kitiems Jėzaus pavyzdžiu.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Tegul vaikai sustoja ratu, susiėmę rankomis, o jūs paprašykite Dievo padėti jums gyvenime visada sekti nuolankiu Jėzaus pavyzdžiu.

3 pamoka

IŠTIKIMIAUSIAS DRAUGAS

Mes Dievo meile dalijamės su kitais
Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Mano Tėve, jeigu įmanoma, teaplenkia Mane ši taurė. Tačiau ne kaip Aš noriu, bet kaip Tu“ (Mt 26, 39).

Tyrinėjimo tekstai: Mt 26, 36 – 46.

Papildoma literatūra: E. Vait, „Su meile iš Dangaus“, 436 – 442 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad tikrasis tarnavimas yra Dievo valios vykdymas visą gyvenimą;
2. **Trokšti** sužinoti Dievo valią savo gyvenimui;
3. **Tarnauti** Dievui, vykdant Jo valią bet kokiomis aplinkybėmis.

Pagrindinė mintis.

Mes galime mylėti kitus ir jiems tarnauti tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Kristaus gyvenime buvo tokių momentų, kurių Jis norėjo išvengti. Jo galioje buvo atsisakyti kančių ir nukryžiavimo, bet Jis prašė Dievą duoti Jam jėgų, kad Jis galėtų visa tai išverti. Tris kartus Jėzus prašė Dangiškojo Tėvo, kad, jei įmanoma, būtų atšauktas išganymo planas. Dievas atsakė į Jo maldą. Bet Jis neišgelbėjo Jėzaus nuo skausmo ir žmonių žiaurumo, o sustiprino Jį, kad Jis galėtų išverti visas kančias. Tame, kaip ir visame kitame, Jėzus visiškai pavedė Savo gyvenimą Dangiškojo Tėvo valiai.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Kaip Dievas turėjo planą per Jėzų Kristų išgelbėti pasaulį, taip Jis turi planą kiekvienam iš mūsų. Vykdydami Jo valią, mes galime tarnauti kitiems ir per tai patirsime palaimą. Dievas duoda mums jėgų tarnauti kitiems, kokiose aplinkybėse mes bebūtume.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Šėtonas su savo šalininkais atidžiai stebėjo, kaip bus atsakyta į triskart pakartotą Kristaus maldą. Šiuo kritiniu momentu, kai paslaptina taurė virpėjo Kankinio rankoje, galingas angelas, stovintis Dievo akivaizdoje, atskubėjo pas Kristų. Angelas atėjo... sustiprinti ir įtikinti, kad Tėvas myli Jį. Angelas užtikrino Jėzų, kad Jo mirtis lems visišką šėtono pralaimėjimą: pasaulio karalystė bus atiduota Aukščiausiojo šventiesiems“ (E. Vait, Su meile iš Dangaus, 440 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie labiausiai tiktų jūsų bendruomenės sąlygomis.

A. „TARNAVIMAS PUSRYČIŲ METU“

Paruoškite visus pusryčiams reikalingus produktus.

Sakykite

– Noriu pakviesti jus pusryčių. Bet jūs turite laikytis dviejų taisyklių: Pirma, negalima valgio imti sau pačiam, galima tik kam nors kitam. Ir antra, valgyti galima tik iš tos lėkštės, kurią jums kažkas padavė.

Duokite vaikams laiko patarnauti vienas kitam.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (kai kiekvienas turės valgi)

– Ar kiekvienas turite pakankamai valgio? Ką jaučiate, kai negalite patarnauti sau patys? Ką jaučiate, kai padedate kitiems? Šiandieną kalbėsime apie tai, kaip Jėzus prašė Dangiškąjį Tėvą surasti kitą būdą išgelbėti pasaulį. Dievas neišgelbėjo Jėzaus nuo kančių, bet suteikė Jam jėgų įvykdyti Savo misiją.

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

Kitas variantas

Surenkite drauge su klase nemokamus pusryčius benamiams. Po pusryčių su vaikais aptarkite tarnavimo temą.

B. „DRAUGE MES STOVIME“

Suskirstykite vaikus poromis. Tegul jie susėda ant grindų surėmę nugaras ir susikabinę rankomis. Paprašykite juos atsistoti. Jie neturi remtis rankomis į grindis. Po to, kai jie atliks šią užduotį, tegul susiskirsto grupėmis po keturis, susėda susiglaudę nugaromis, susiima už rankų ir pamėgina atsistoti. Didinkite grupę iki tol, kol vaikai visi kartu nebegalės atlikti užduoties.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte negalėdami atsistoti? Kodėl jums atrodė, kad jūsų partneris traukia jus žemyn? Ar jis netraukė jūsų žemyn? Ką jaučiate, kai galite kažkuo pasitikėti? Ką jaučiate, kai sulaukiate kažkieno pagalbos?

Sakykite

– Naktį prieš nukryžiavimą Jėzus sielvartavo dėl to, kad nuodėmė išskyrė Jį su Dangiškuoju Tėvu. Tris kartus Jis prašė Savo Tėvą surasti kitą būdą išgelbėti pasaulį. Dievas neišgelbėjo Jėzaus nuo kančių, bet suteikė jėgos įvykdyti Jo misiją.

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Šį mėnesį mes tyrinėjame tarnavimo artimiesiems temą. Paprašykime Dievo panaudoti jūsų aukas atvesti ką nors į tiesos pažinimą. Vienas iš tarnavimo Dievui būdų – mūsų aukų aukojimas.

Malda

Skirkite minutę pamąstyti vaikams apie Kristaus pasiryžimą paklusti Dangiškajam Tėvui pačiu sunkiausiu Savo gyvenimo momentu. Po to paprašykite mokinių po kiekvienos jūsų maldos frazės garsiai ištartai žodžius:

„Mes tai pašvenčiame tarnauti Tau“.

Tėve, mes dėkojame Tau už mūsų kojas.

Mes pašvenčiame jas tarnauti Tau.

Tėve, mes dėkojame Tau už mūsų rankas.
 Mes pašvenčiame jas tarnauti Tau.
 Tėve, mes dėkojame Tau už mūsų akis.
 Mes pašvenčiame jas tarnauti Tau.
 Tėve, mes dėkojame Tau už mūsų ausis.
 Mes pašvenčiame jas tarnauti Tau.
 Tėve, mes dėkojame Tau už mūsų burną.
 Mes pašvenčiame ją tarnauti Tau.
 Tėve, mes dėkojame Tau už sugebėjimą mąstyti ir rinktis.
 Mes pašvenčiame save tarnauti Tau.
 Užbaikite maldą išsakydami dėkingumą Dievui už Jo didįjį tarnavimą žmonijai: už Jo Sūnaus mirtį už mus.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės pasakojimų apie alpinistus arba sunkių knygų.

Sakykite

– Trys draugai susirengė užkopti į Himalajų viršukalnę. Vienas iš jų susižeidė ir nebegalėjo toliau kopti. Kiti du alpinistai ėmė nerimauti dėl jo, nes pradėjo snigti ir oro temperatūra greitai krito. Vienas alpinistas pasiūlė palikti susižeidusį draugą vieną, manydamas, kad jei jie liks su juo kalnuose, tai visi žus. Kitas alpinistas atsisakė palikti savo draugą, tad kompanija suskilo. Vienas nuėjo savo keliu, o kitas liko padėti sužeistajam draugui. Jis užsimetė draugą ant nugaros ir pradėjo lėtai leistis nuo šlaito. Jis buvo beveik jau nusileidęs, kai staiga paslydo ir pargriuvo. Čia, kalno atšlaitėje, draugai pamatė savo bičiulį, kuris juos paliko ir nuėjo pirmyn. Jis sušalo. Rūpestingasis alpinistas ir jo sužeistasis draugas tęsė kelionę. Jie sėkmingai pasiekė kalno papėdę ir išsigelbėjo.

Alpinistas padėjo savo draugui ir išsigelbėjo pats, kadangi nešė jį, ir jiems kartu buvo šilta. Šiandieną kalbėsime apie Tą, kuris taip mus mylėjo, jog mirė baisiose kančiose tam, kad mes galėtume laimingai gyventi.

Atminkite:

Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

Kitas variantas

Atneškite labai sunkią knygą. Paprašykite mokinių ją palaikyti ištiestoje rankoje. Pažiūrėkite, kiek ilgai jie galės ją išlaikyti.

Sakykite

– Ar pastebėjote, kad kuo ilgiau laikėte knygą, tuo sunkesnė ji darėsi? Mūsų šiandieninė pamoka kalba apie tai, kad Jėzų slėgė mūsų nuodėmės ir naštos. Jos buvo tokios didelės, kad Jis negalėjo net paeiti. Dievas neatšaukė to, ką Jėzui reikėjo išverti, bet suteikė Jam jėgų viską atlaikyti.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių arba magnetofono.

Paprašykite mokinių susirasti ir perskaityti Biblijoje Mato 26, 36 – 46. Paprašykite juos susiskirstyti grupėmis po du ar tris ir pasirinkti vieną iš šių aktyvių užsiėmimų.

1. Vienas iš grupės bus laikraščio „Jeruzalės žinios“ reporteris, o kitas arba kiti bus kokie nors veikėjai: vyriausiasis kunigas, trys miegantys draugai (Petras, Jokūbas ir Jonas), kažkas iš tų, kam Jėzus buvo padėjęs praeityje. Reporteris ima interviu iš tų žmonių ir klausinėja jų, kas paskatino Jėzų suimti. Interviu gali būti raštiškas, žodinis arba įrašytas į kasetę.

2. Parašykite giesmę arba eilėrašį apie tai, ką jautė vienas iš šitų žmonių.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jaustumėte, jei kažkas ateitų į jūsų mokyklą, namus arba ten, kur jūs leidžiate laiką su draugais, ir, visiems matant, jus suimtų? Ar suėmimo pasekmės priklausu nuo to, ar jūs esate kaltas, ar ne? Kokiu atveju jaustumėtės ramesni?

Sakykite

– Ką Jėzus sutiko padaryti dėl mūsų? Žmonių išganymas Jėzui buvo sunkus darbas, bet Jis sugebėjo tai atlikti. Mes taip pat esame pašaukti vykdyti savo sunkų tarnavimą Dievui ir kitiems žmonėms.

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

Suskirstykite mokinius į grupes. Kiekvienoje grupėje turi būti suaugęs padėjėjas. Paprašykite vaikų rasti sutapimus ir skirtumus evangelijose aprašytuose įvykiuose:

1. Jėzaus malda Getsemanėje: Mt 26, 30. 36 – 46; Mk 14, 26. 32 – 42; Lk 22, 39 – 46; Jn 18, 1.
2. Išdavimas ir Jėzaus suėmimas: Mt 26, 47 – 56; Mk 14, 43 – 52; Lk 22, 47 – 53. Jn 18, 2 – 12.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Biblijos autoriai visiškai pasikloviė Šventosios Dvasios vedimu. Ji vadovavo jiems aprašant svarbiausius Jėzaus gyvenimo įvykius. Kaip kiekvienas iš mūsų turime skirtingus sugebėjimus ir talentus, kad vykdytume pačius įvairiausius tarnavimus, taip ir Evangelijos autoriai Kristaus gyvenimą aprašė iš savo pačių patirties ir supratimo.

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Situacija

Jei savo klasėje pradėjote tyrinėti dvasinių dovanų temą, tai dabar tęskite ją. Jei ne, tai perskaitykite vaikams šią situaciją.

Lina – gera studentė. Ji dar neapsisprendė, kuo norėtų tapti. Jos tėvas – gydytojas, ir jis nori, kad duktė tęstų jo darbą. Linai nelabai patinka tyrinėti mokslus, bet ji turi polinkį kūrybai ir įgimtus pedagoginius gabumus. Ji baigė pirmą medicinos fakulteto kursą, bet tai jai pavyko labai sunkiai ir mokymasis neteikė jai jokio džiaugsmo. Ji mano, ar neperėjęs jai į pedagoginį fakultetą? Ji nori sužinoti Dievo valią dėl jos profesijos, per kurią ji geriausiai galėtų tarnauti Viešpačiui ir kitiems žmonėms. Kokį patarimą galėtume duoti Linai? (Skirkite laiko atsakymams)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokį patarimą jūs duotumėte Linai ir kodėl? Kaip manote, kaip jūs galėtumėte geriausiai patarnauti Dievui dabar? Ateityje? (Stebėkite, kad vaikų atsakymai būtų kuo konkretni)

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„DARYKITE GERUS DARBUS“

Jums reikės popieriaus lapų, rašiklių.

Jei turite tarnavimo projektą, kurį pradėjote šį mėnesį, aptarkite jį dabar.

Jei ne, suskirstykite vaikus į grupes po tris arba keturis ir paprašykite pasiūlyti savo idėjas tarnavimui. Po to tegul jie pagalvoja, kaip tas idėjas būtų galima įgyvendinti. Po to, kai vaikai užbaigs, tegul papasakoja apie savo idėjas kitiems mokiniams.

Aptarkite tas idėjas ir pasiūlymus su visa klase ir pasirinkite tas, kurias galėsite realiai įvykdyti. Įtikinkite vaikus, kad kiekvienas bus įtrauktas į to plano įgyvendinimą. Pabrėžkite, kad jei kas nerimauja arba nepasitiki savimi, gali visiškai pasikliauti Dievu. Jei mes pasitikime Dievu, Jis duos mums sugebėjimą tarnauti kitiems.

Atminkite: Mes galime mylėti kitus ir tarnauti jiems tik tada, kada visiškai pasitikime Dievu.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžia. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Paprašykite Dievą palaimų, jėgos ir išminties, kad galėtumėte įvykdyti suplanuotą tarnavimą.

4 pamoka

NEGALIMA TYLĖTI

Mes Dievo meile dalijamės su kitais Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Jėzus joms pasakė: ,Nebijokite. Eikite ir pasakykite Mano broliams, kad keliautų į Galilėją; ten jie Mane pamatys“ (Mt 28, 10).

Tyrinėjimo tekstai: Mt 28, 1 – 10; Lk 24, 13 – 35.

Papildoma literatūra: E. Vait, Su meile iš Dangaus, 497 – 505 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

- 1. Žinoti**, kad, kai žmogus priima Jėzų ir Jo išganymą, jam atsiranda didelis troškimas pasidalyti Gerąja žinia su kitais žmonėmis;
- 2. Jausti** augantį džiaugsmą nuo Dievo išganymo dovanos priėmimo;
- 3. Džiaugsmingai dalytis** Dievo žinia su kitais.

Pagrindinė mintis. Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia mums džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Po to, kai Marija ir kitos moterys prisikėlimo rytą pastebėjo, kad Jėzaus kapas tuščias, jos labai nustebo. Sielvartaudamos ir liūdėdamos jos užmiršo Jėzaus pažadą, kurį Jis buvo davęs prieš mirtį. Angelas atėjo pranešti joms gerą žinią apie prisikėlusį Kristų. Moterys taip apsidžiaugė ta žinia, kad nubėgo pas mokinius greičiau jiems pranešti apie tai. Tuo metu Jėzus pasirodė dviem

kitiems mokiniams kitoje miesto dalyje. Atpažinę Jo žodžius apie Kristaus misiją, šitie mokiniai taip pat nubėgo į miestą pasidalyti gerą naujieną su kitais.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Suvokimas tiesos apie Jėzų taip stipriai palietė moterų ir mokinių širdis, kad jie skubėjo kaip galima greičiau papasakoti tą tiesą kitiems. Daugiausia, kuo mes galime patarnauti kitiems žmonėms – tai papasakoti jiems, kad Jėzus mirė ir prisikėlė, dėka ko mes visada galime būti šalia Jo.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Jis prisikėlė! Jis prisikėlė!“ Moterys kartojo ir kartojo tuos žodžius. Jų mira pasirodė nereikalinga. Išganytojas gyvas! Jis nemiręs. Dabar jos prisiminė: kalbėdamas apie Savo mirtį, Jis tvirtino, kad prisikels. Kokia tai šventė pasauliui! Moterys skubiai pasitraukė nuo kapo ir „apimtos išgąščio ir didelio džiaugsmo, bėgo pranešti mokiniams“ (E. Vait, Su meile iš Dangaus, 503 p.).

„Šiandien taip pat daugelis elgiasi taip, kaip elgėsi šie mokiniai. Išgelbėtojas yra šalia jų, bet ašarų temdomos akys Jo nemato. Jis kalbasi su jais, bet jie Jo neatpažįsta. „Skubiai duokite žinią Jo mokiniams: ‚Jis prisikėlė iš numirusių.‘ Nežiūrėkite į tuščią kapą, nebūkite panašūs į tuos, kurie praradę viltį ir paramą verkia. Jėzus gyvas! Kadangi taip iš tikrųjų yra, tai ir mes gyvensime. Tegu iš dėkingų širdžių, iš šventa ugnimi apvalytų lūpų skamba džiaugsmo giesmė – Kristus prisikėlė! Jis gyvena, kad mus užtartų. Ši viltis išsaugos jūsų sielą kaip patikimas, išmėgintas inkaras. Tikėkite, ir jūs pamatysite Dievo šlovę!“ (E. Vait, Su meile iš Dangaus, 505 p.)

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie labiausiai tiktų jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „STEBUKLINGA DĖŽUTĖ“

Jums reikės popieriaus lapų, rašiklių.

Išdalykite vaikams lapelius ir rašiklius. Paprašykite vaikų užrašyti vieną ar du įdomius įvykius, įvykius jums per pastarąsias dvi savaites. (Pvz.: geras pažymys už kontrolinį, su tėvais aplankymas muziejaus, draugų dovana ir kt.) Sudėkite tuos lapelius į dėžutę, sumaišykite ir tegul vaikai paeiliui traukia juos iš dėžutės ir skaito garsiai. Jų užduotis yra atspėti, kas užrašė vieną ar kitą įvykį. Po to, kai bus atspėti visi užrašai, užduokite vaikams tokius klausimus:

– Ką jautėte, kai jums tai įvyko, ką užrašėte lapelyje? Kas pirmas nustatė, kad tai užrašėte būtent jūs? Ar sunku buvo nustatyti? Kodėl?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jaučiate, kai gaunate gerą žinią? Kodėl sunku apie tai tylėti? Kai jūs sužinojote apie Kristų ir patyrėte Jo meilę, ar teikė jums džiaugsmą dalijimasis ta žinia su kitais?

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

B. „PANTOMIMA APIE GERĄJĄ ŽINIĄ“

Jums reikės popieriaus lapų, rašiklių.

Paruoškite keletą lapelių, ant kurių užrašykite posakius tema „Negaliu tylėti“ ir padėkite į dėžutę. Posakiai gali būti tokie: „Mano tėtis ketina mane išmokyti vairuoti mašiną“, „Mane priėmė į futbolo komandą“, „Vasarą turėsiu darbą“, „Važiuosiu prie jūros“, „Laimėjau prizą“ ir t.t. Tegul vaikai traukia po vieną susuktą lapelį kaip loteriją ir pamėgina pavaizduoti tą posakį pantomima. Po kiekvienos pantomimos vaikai turi atspėti, kas buvo pavaizduota.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Ką jaučiate, kai jūsų gyvenime nutinka kas nors gera? Ar tas geras įvykis džiugina jus labiau, jei niekam apie jį nepasakojate? Kodėl taip? Kodėl ne? Kodėl mes taip nekantraujame papasakoti savo gerą naujieną kitiems? Kaip paprastai reaguoja mūsų pažįstami, kai mes pasakojame jiems jaudinančias naujienas? Šiandieną kalbėsime apie tą džiaugsmą, su kuriuo Jėzaus pasekėjai pasakojo visiems nuostabią naujieną.

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Vienas iš būdų dalytis gerąja žinia apie Jėzų – tai atnešti Jam savo aukas. Jūsų dovanos bus panaudotos misijos projektų įgyvendinimui visame pasaulyje, kad paskelbus Evangeliją visiems žmonėms.

Malda

Paprašykite mokinių užsimerkti ir pagalvoti apie tai, už ką jie norėtų padėkoti Dievui. Pašlovinkite Dievą už išganymo viltį, kuris tapo įmanomas dėka Jėzaus mirties ir prisikėlimo. Užbaikite maldą prašymu, kad Dievas padėtų vaikams suvokti išganymo žinią taip artimai, kad jie negalėtų to nutylėti.

2. ATSISKLEISKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų.

Sakykite

– Prisiminkite įdomius įvykius, kurie įvyko jūsų gyvenime. Be abejo, kiekvienas turite ką prisiminti. Ką tuo metu jautėte? Kam pirmam norėjote tai papasakoti? Kodėl buvo sunku tai slėpti? Mūsų šiandieninė istorija kalba apie tai, kad Jėzaus draugai sužinojo labiausiai sukrečiančią naujieną savo gyvenime – Viešpats gyvas! Jo nėra kape! Jie norėjo tą žinią dalytis su kiekvienu sutiktu.

Tegul vaikai perskaito po vieną eilutę iš Luko 24, 1 – 43. Po to suskirstykite vaikus į tris grupes. Kiekvienoje grupėje, jei įmanoma, turi būti suaugęs padėjėjas. Vienai grupei duokite ištrauką

apie Mariją (Lk 24, 1 – 10), kitai grupei – apie einančius į Emausą (Lk 24, 13 – 32), ir trečiai grupei duokite ištrauką apie kitus mokinius (Lk 24, 36 – 43). Paprašykite vaikų grupėse aptarti, ką jautė kiekvienas iš šitų veikėjų, kai netikėtai sutiko prisikėlusį Jėzų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Kas iš tų žmonių, jūsų manymu, buvo labiausiai sujaudintas susitikimo su Jėzumi? Ar tie žmonės vienodai sureagavo į tą įvykį? Kaip į jų liudijimą reagavo kiti žmonės?

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Bibliją.

Paprašykite mokinių susirasti Mato 28, 18 – 20. Perskaitykite šią ištrauką kartu su vaikais garsiai.

Paklauskite

– Ką Jėzus žinojo apie Savo mokinius? (Kad jie vis dar bijojo fariziejų ir valdytojų) Ką Jis pasakė Savo draugams? Kai Jėzus pavedė mokiniams pasakoti apie Jį visiems žmonėms, ar jie turėjo paprašyti leidimo pradėti skelbti? Ar jie bijojo žmonių? Kodėl?

Sakykite

– Savo „Didžiuoju pavedimu“ Jėzus prašo kiekvieno, kas Jį myli, pasakoti apie Jį visiems, o Jis, Savo ruožtu, žada duoti mums jėgas tai daryti.

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„MES TURIME VISKĄ, KO REIKIA“

Jums reikės Bibliją.

Jei esate pradėję tyrinėti temą apie dvasines dovanas, tęskite ją. Jei ne, pasikalbėkite su vaikais apie jų dvasines dovanas, kurias jie nustatė pagal anketą prieš tris savaites.

Sakykite

– Mes turime viską, ko reikia, kad pasidalytume Evangelijos žinia su kitais žmonėmis. Dievas davė mums ypatingų dovanų būsimam sėkmingam tos užduoties vykdymui. Kai kurie žmonės gali sėkmingai pamokslauti, kiti – mokyti žmones, treči – guosti ir drąsinti juos. Mes galėsime geriausiai skelbti Gerąją žinią apie Jėzų, kai tuo tikslu naudosisime savo talentus ir gabumus.

Suskirstykite vaikus į grupes. Tegul jie pagalvoja apie savo dovanas ir gabumus, o taip pat aptaria, kaip jie galėtų juos panaudoti Evangelijos skelbimui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Kaip jūs galite savo dovanas ir talentus panaudoti Evangelijos skelbime? Ar jūsų dvasinių dovanų teisingas panaudojimas padarys Evangelijos darbą sėkmingesnį? Kodėl? Kokius neįprastus skelbimo būdus galite panaudoti, kad papasakotumėte savo draugams apie Jėzų?

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„DARYKITE GERUS DARBUS“

Jums reikės Bibliją, popieriaus lapų, rašiklių.

Tęskite dirbi su projektu, kurį pradėjote pirmoje pamokoje. Jei įmanoma, pakalbėkite su pastoriumi, kad leistų papasakoti apie jūsų tarnavimą visai bažnyčiai. Dabar jūs galite su vaikais sudaryti jūsų ataskaitos apie nuveiktą darbą planą. Dėmesio centre iškelkite džiaugsmą, kurį patyrė vaikai, kada skelbė Gerąją žinią žmonėms, o ne tik pagyrimą už jų darbą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Įgyvendinant mūsų projektą, kokias priemones mes panaudojame paskelbiant Gerąją žinią kitiems žmonėms? Ar žmonės mato tą džiaugsmą, kokį mes patiriame dėl to, ką Jėzus daro dėl mūsų? Kaip tarnavimas kitiems keičia mūsų gyvenimą?

Atminkite: Tikėjimas tuo, kad Jėzus mirė už mus, teikia sielai džiaugsmą, dėl ko atsiranda troškimas pasakoti tai kitiems žmonėms.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžia. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Pasimelskite dėl to, kad jūsų mokiniai visada būtų pilni troškimo dalytis Gerąja žinia su kitais.

5 pamoka

STOVĖKITE, ŽIŪRĖKITE, TADA GIEDOKITE

Mes dėkojame Dievui už Jo meilę
Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Viešpats mano jėga ir giesmė – Jis mane išgelbėjo. Aš Jį garbinsiu, Jis – mano Dievas. Aš Jį aukštinsiu, Jis – mano tėvo Dievas“ (Iš 15, 2).

Tyrinėjimo tekstai: Iš 14; 15, 1 – 21.

Papildoma medžiaga. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 219 – 226 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, mokiniai turi:

- 1. Žinoti**, kad mes garbiname Dievą, kai tarnaujame kitiems žmonėms;
- 2. Jausti** džiaugsmą, kad jie yra nuostabaus Dievo vaikai;
- 3. Suprasti**, kad Dievas aktyviai pasireiškia jų gyvenime.

Pagrindinė mintis. Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Dievas vedė Savo tautą nuo Egipto link Raudonosios jūros. Izraelitai manė, kad Raudonosios jūros pakrantė – ne pati tinkamiausia vieta stovyklai. Bet Dievas specialiai atvedė juos į šią vietą, kad parodytų Savo galią ir rūpestį jais tuo momentu, kada, atrodė, nebuvo galimybės išsigelbėti nuo Egipto kariuomenės. Dievas išgelbėjo Savo tautą, kadangi jie priklausė Jam, kadangi Jis mylėjo juos. Kai jie pamatė Dievo veikiančią jėgą, jie ėmė dėkoti ir šlovinti Viešpatį.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui.

Jūs galite šlovinti Dievą už Jo meilę, išgelbėjimą ir pagalbą jūsų gyvenime. Dažnai mes jaučiame, kad esame aplinkybių valdžioje, kurios gali sugriauti ramybę mumyse. Bet jei mes klausome Dievo ir sekame Juo, Jis suteiks mums išgelbėjimą. Mes šloviname Dievą už tokią nuostabią meilę ir rūpestį.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Ši giesmė ir didysis išlaisvinimas, kurį ji mini, padarė tokį įspūdį, kuriam buvo lemta amžinai išlikti hebrajų atmintyje. Iš kartos į kartą ji buvo kartojama Izraelio pranašų ir dainių, liudydama, kad Jehova yra stiprybė ir išvadavimas tų, kurie Juo pasitiki. Ši giesmė priklauso ne vien žydų tautai. Ji pranašauja visų teisingumo priešų sunaikinimą ir galutinę Dievo tautos Izraelio pergalę“ (E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 225 p.).

„Kokią užuojautą, kokią neprilygstamą meilę Dievas parodė mums, beviltiškiems nusidėjėliams, susiedamas mus su Savimi, kad taptume Jam ypač brangūs! Kokia didelė mūsų Atpirkėjo auka, kad galėtume vadintis Jo vaikais! Taigi šlovinkime Dievą už tą palaimingą viltį, kuri mums suteikiama per didįjį atpirkimą, šlovinkime Jį už dangišką palikimą ir už Jo gausius pažadus, šlovinkime Jį už tai, kad Jėzus yra mūsų Užtarėjas!“ (E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 225 – 226 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie labiausiai tiktų jūsų bendruomenės sąlygomis.

A. „BŪGNAI“

Jums reikės siuvinėjimo lankelių, klijų, storų įvairių spalvų siūlų arba juostelių, varpelių, popierinių lėkščių, stambių adatų.

Su vaikais padarykite būgnus.

1. Kiekvienam vaikui paruoškite: apvalius siuvinėjimo lankelius (15 – 20 cm skersmes), keletą įvairių spalvų vienodo ilgio (8 cm) juostelių, mažų varpelių, klijų, markerių.

Tegul vaikai markeriais nuspalvina vidinę ir išorinę siuvinėjimo lankelių pusę, prie kiekvienos juostelės galo pririša varpelį, prakiša juosteles tarp lankelių ir tampriai prispaudžia.

2. Kiekvienam vaikui paruoškite: vieną popierinę lėkštę iš storo popieriaus arba dvi iš plono, bet suklijuotas kartu, mažus varpelius ir markerius, įvairių spalvų juosteles arba storus spalvotus siūlus.

Tegul mokiniai popierinėje lėkštėje praduria šešias skylutes vienodu atstumu vieną nuo kitos apie 1 centimetrą nuo lėkštės krašto. Spalvotais siūlais arba juostelėmis pririškite varpelius prie lėkščių. Pasiūlykite jiems įdomiai nuspalvinti lėkštes, pavaizduojant jose tai, už ką jie nori dėkoti Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Biblijoje yra daugybė pavyzdžių, kai žmonės šlovina Dievą giesmėmis už savo išgelbėjimą. Ar Dievas išgelbėjo jus iš sunkių ir pavojingų situacijų? Ką tokiose situacijose darydavote? Drauge pašlovinkime Dievą už tai, ką Jis padarė dėl mūsų.

Drauge pagiedokite jūsų mėgstamą šlovinimo giesmę, panaudodami akompanimentui būgnus.

B. „PALĖPTA JĖGA“

Jums reikės mažo pripučiamo balionėlio, vandens, butelio, sodos, acto.

Gerai įtempkite mažą pripučiamą balionėlį, kad būtų lengva jį pripūsti.

Sakykite

– Ar galite pripūsti šį balionėlį nepaliesdami jo lūpomis? (Išklausykite vaikų pasiūlymus ir leiskite jiems įvykdyti savo pasiūlymus) Po to įpilkite truputį vandens į švarų tuščią butelį siauru kakleliu. Įberkite vieną arbatinį šaukštelį geriamosios sodos ir išmaišykite lazdele. Kai visa soda ištirps, greitai įberkite į butelį truputį citrinų sulčių arba acto ir iš karto užtempkite balionėlį ant butelio kaklelio. Balionėlis prisipūs. (Geriamoji soda, reaguodama su citrina arba actu, išskiria dujas, kurios pripučia balionėlį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl balionėlis prisipūtė? (Paaiškinkite, kad ši cheminė reakcija išskiria dujas, kurios pripučia balionėlį) Dujose slypi jėga daryti tai, ko negalime padaryti mes. Kokiose gyvenimo situacijose jūs norėtumėte gauti ypatingos jėgos? (Priimkite vaikų atsakymus) Mes turime Dievą, kuris gali padaryti neįmanomus dalykus ir kuris nori mums padėti kiekvieną dieną.

Atminkite: Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.

C. „JĖGOS PAŠLOVINIMAS“

Jums reikės popieriaus lapelių, rašiklių.

Padalykite klasę į tris kambarius, kad galėtumėte atlikti šią užduotį:

1. Pagalvokite arba parašykite tai, kaip žodį „šlovinimas“ supranta penkiametis vaikas;
2. Užrašykite kiek galima daugiau Dievo šlovinimo būdų;
3. Suvaidinkite vaizdelį, kuriuo parodysite, už ką norėtumėte padėkoti Dievui.

Tegul vaikai susiskirsto į grupes pagal jų pageidavimą. Duokite jiems laiko pasiruošti, po to pasiūlykite kiekvienai grupei atsiskaityti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kada lengviausia šlovinti Dievą? Kada sunku tai daryti? Kaip jums labiausiai patinka šlovinti Dievą?

Atminkite: Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Jums reikės giesmyno.

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Dievas dirba per žmones. Vienas iš mūsų bendradarbiavimo su Dievu būdų yra šlovinimas ir garbinimas Jo mūsų aukų aukojimu.

Malda

Prieš meldžiantis, paprašykite vaikų išsakyti savo ypatingas padėkas, kurias norėtų pateikti Dievui. Po to paklauskite jų apie jų ypatingas reikmes. Tegul du ar trys norintys pasimeldžia. Pabaigoje pasimelskite jūs.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

Jums reikės Biblijų, Biblijos komentarų, Biblijos žemėlapių, piešimo priemonių, rašiklių, popieriaus lapų.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Mažiausias žaidėjų skaičius šiame žaidime turi būti 11 žmonių. Pakvieskite du savanorius. Kiti vaikai tegul išsirikiuoja trim eilėm ištiestos rankos atstumu vienas nuo kito veidu atsigręžę į vieną pusę. Po to jie turi susiimti rankomis, sudarydami grandinę. Kai jūs sukomanduosite „pasisukt“, jie vienu metu turi pasisukti 90 laipsnių ir susiimti rankomis jau su tais vaikais, kurie stovi kitoje eilėje. Vienam savanoriui užriškite akis ir paprašykite praeiti tarp eilių iki nurodyto tikslo (pvz.: durys, siena, langas), tuo metu visą laiką besikeičianti grandinės kryptis atliks kliūtis vaidmenį. Kitas savanoris tegul užsilipa ant kėdės ir nurodinėja savo partneriui judėjimo link tikslo kryptį. Laikas nuo laiko duokite komandą „pasisukt“, kad kiekvieną kartą būtų galima pakeisti einančiojo kryptį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite (po to, kai einantysis pasieks tikslą)

– Kartais mes taip pat būname sunkiose situacijose, bet Dievas visada turi mums išeitį. Mūsų šiandieninėje pamokoje izraelitai nematė išeities iš jiems gresiančio pavojaus.

Atminkite: Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Tegul savanoriai perskaito Išėjimo 14; 15, 1 – 21. Suskirstykite klasę pagal šias interesų grupes (kiekvienoje grupėje turi būti padėjėjas). Pasiūlykite vaikams tokią užduotį,

Dailininkų grupė. Nupiešti tyrinėjamos Biblijos istorijos paveikslą.

Muzikantų grupė. Sugalvoti giesmę pomokos tema.

Geografų grupė. Biblijos žemėlapyje surasti Izraelio tautos kelią nuo Egipto iki Raudonosios jūros. Pasinaudojant jūsų turimais komentarais, sužinoti, per kokias žemes jie ėjo. Su kokiais pavojais susidūrė kelyje? Padaryti paprastą tos teritorijos žemėlapi ir nupiešti kelią.

Matematikų grupė. Suskaičiuoti visus įvykius, aprašytus Išėjimo 14; 15, 1 – 21. Ar kai kurie įvykiai turi ypatingą reikšmę?

Tyrinėtojų grupė. Pasinaudojant turimais komentarais, ištyrinėti Išėjimo 14, 4.8.17 eilutes. Paaikškinti frazę: „Dievas sukietino faraono širdį.“

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Skirkite laiko darbui grupėse. Pasibaigus laikui, paprašykite kiekvienos grupės pristatyti vieniems kitiems savo darbo rezultatus.

Paklauskite

– Ką sužinojote apie Dievą? Už ką galime Jį pašlovinti?

Atminkite: *Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.*

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Tegul mokiniai savo Biblijoje suranda atsakymus į šiuos klausimus iš Išėjimo 14 ir 15 skyrių. Jei reiks, padėkite jiems.

Paklauskite

– Kas liepė izraelitams eiti link jūros? (žr. Iš 14, 1 – 2. Dievas) Kodėl Dievas pasirinko būtent tą kelią? (žr. Iš 14, 3 – 4. Dievas norėjo parodyti Savo šlovę ir parodyti izraelitams, kad Jis yra Viešpats) Kodėl faraonas pradžioje leido jiems eiti, o paskui pakeitė savo sprendimą ir ėmė juos vytis? (žr. Iš 12, 29 – 33; 14, 5. Jis leido jiems eiti išsigandęs paskutinės baismės. Bet paskui, kai faraonas ir jo artimieji suprato, kad neteko vergų, jie nusprendė juos susigrąžinti) Kodėl izraelitai murmėjo prieš Mozę? (žr. Iš 14, 10 – 12. Jie išsigando, kai pamatė faraono kariuomenę) Ką įdomaus matote Išėjimo 14, 14? (Izraelitams nereikėjo nieko daryti. Jie turėjo tiesiog laukti ir žiūrėti, kaip Dievas veiks) Kokį vaidmenį toje istorijoje vaidina ugnies ir debesies stulpas? (Tai Dievo apsaugos izraelitų ir egiptiečių bauginimo ženklas. Žr. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 222 p) Kaip į tai pažvelgė egiptiečiai? (žr. 25 eil. Jie suprato, kad Viešpats kariauja už izraelitus) Kokį įspūdį tas stebuklas padarė Dievo tautai? (žr. Iš 14, 31; 15, 1. Jie išmoko pasitikėti Visagaliu Dievu)

Sakykite

– Dievas Savo jėgą parodė tada, kada izraelitai buvo pavojuje, ir juos išgelbėjo. Jis ne visada veikia būtent taip, bet Jis visada padeda Savo žmonėms. Mes turime šlovinti Viešpatį už išgelbėjimą, kurį Jis mums pažadėjo.

Atminkite: *Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.*

Situacija

Perskaitykite vaikams šią istoriją.

Mokytojas pakvietė Danielę prie stalo. Jis pasakė: „Daniele, aš labai stebiuosi, kad vakar tu man nedavei savo namų rašinėlio.“

Danielė išpūtė akis.

„Kaip?“ – paklausė ji.

„Juk žinai, kad tai turės įtakos tavo ketvirčio pažymiui“.

„Bet aš jį daviau, – tarė Danielė. – Vakar aš padėjau sąsiuvinį ant jūsų stalo“.

„Jei tu būtum tai padariusi, jis gulėtų čia, ar ne tiesa?“

Danielė nežinojo, ką daryti. Tai buvo labai svarbus kontrolinis darbas. Ji žinojo, kad šis rašinėlis turės didelės įtakos ketvirčio pažymiui. Tėtis pažadėjo nupirkti jai riedučius, jei šį ketvirtį ji gaus gerą pažymį. Kur dingio sąsiuvinis?

Danielė vėl mėgino pakalbėti su mokytoju, bet nesėkmingai. Jis jau surašė pažymius už visus rašinėlius žurnale, o jos darbo trūko. Situaciją sunkino tai, kad šis mokytojas niekada nepriimdavo vėliau paduoto rašinėlio. Danielė žinojo, kad neverta prašyti jo pratęsti laiką.

Labai nuliūdusi, ji išėjo namo. Ji nieko nepasakė savo tėvams, o vietoje to pasikalbėjo su Dievu: „Dieve, prašau, surask mano rašinėlį“.

Praėjo savaitė. Dvi savaitės. Po dviejų dienų turėjo būti surašyti ketvirčio pažymiai. Danielė visiškai nusiminė.

Kitą dieną mokytojas vėl pasikvietė Danielę prie stalo. Jis ištiesė jai sąsiuvinį, kurio laukelyje

puikavosi dešimtukas. „Daniele, aš labai atsiprašau už viską, kas įvyko. Tavo sąsiuvinis atsidūrė tarp kitos klasės sąsiuvinų. Aš jį radau vakar vakare.“

Danielė pažvelgė į sąsiuvinį ir ėmė šokinėti iš džiaugsmo. Jos draugai žiūrėjo į ją taip, tarsi ji būtų išprotėjusi. Danielė nusigręžė ir tarė: „Ačiū, Dieve!“

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs būtumėte jautę Danielės vietoje? Ar jums yra atsitikę panašių dalykų, kai atrodė, jog nėra išeities, ir jūs paprašėte Dievo pagalbos? Kaip ta situacija išsisprendė? Ar Dievas iš karto atsakė į Danielės malda? Ko turėtume išmokti? (Būti kantrūs, pasitikėti Dievu, prašyti tikėjimo dovanos. Perskaitykite Iš 14, 14)

Kitas variantas

Pasirinkite vieną iš siūlomų situacijų arba sugalvokite savo, kuri atspindėtų jūsų grupės vaikų reikmes.

1. Jūsų draugas apkaltino jus tuo, ko jūs nepadarėte, ir dabar jis nesikalba su jumis. Kaip Dievas gali padėti šioje situacijoje?

2. Jūs perėjote į kitą mokyklą ir vienas vyresnis mokinys šaiposi iš jūsų ir skriaudžia jus. Kaip Dievas gali padėti šioje situacijoje?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Net jei tai įvyks ne iš karto, jūs galite būti garantuoti, kad Dievas kovoja už jus.

Atminkite: *Mes šloviname Dievą už Jo galios mūsų gyvenime pasireiškimą.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS

Jums reikės lentos, kreidos, Biblijų.

„ŠLOVINKITE DIEVĄ“

Aptarkite su mokiniais jų arba kieno nors kitų išgyventas sunkias situacijas, kurios atrodė neįveikiamos.

Paklauskite

– Ką galite pasakyti savo draugams, kai jie susiduria su _____ (įvardykite situaciją)? (Pa-

drašinti, palaikyti, priminti, kaip į sunkumus reagavo izraelitai šiandieną tyrinėjamoje pamokoje)

Ant lentos užrašykite šiuos tekstus: Ps 9, 9; Ps 9, 10; Ps 14, 5 – 6; Ps 17, 1; Ps 17, 7 – 8; Ps 18, 47; Ps 18, 49; Ps 18, 18 – 19. Išdalykite vaikams piešimo priemonės ir šviesų kartoną. Paprašykite vaikų padaryti atvirukus tiems žmonėms, kurie dabar patiria sunkumus. Vienoje atviruko pusėje užrašykite: „Šlovink Dievą už _____“. (Pvz.: už jėgą, Dievo siųstą esant sunkumams)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Šią savaitę mes ne tik suprasime, kad Dievas yra mūsų stiprybė, bet ir šlovinsime Jį už mūsų gyvenime parodytą jėgą.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Sakykite

– Dievas visada su mumis. Jis visada turi nuostabią išeitį iš visų mūsų sunkumų. Pašlovinkime Jį už tai, kad Jis visada šalia, kad rūpinasi mumis. Aš sakysiu sakinius, o jūs juos tęsite žodžiais: „Dėkoju Tau už tai, kad esi šalia“.

Sakykite

- Kai miegu (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai valgau (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai keliauju (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai esu mokykloje (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai žaidžiu (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai esu laimingas (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai liūdžiu (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai esu vienišas (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Kai bijausi (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).
- Visą laiką (dėkoju Tau už tai, kad esi šalia).

6 pamoka

KAS ATSAKINGAS?

Mes dėkojame Dievui už Jo meilę
Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Mozė ir Aaronas tarė visiems izraelitams: ,Vakare jūs patirsite, kad Viešpats išvedė jus iš Egipto žemės, o rytoj rytą matysite Viešpaties šlovę“ (Iš 16, 6–7).

Tyrinėjimo tekstai: Iš 16 sk.

Papildoma literatūra: E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 227–236 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad mes garbiname Dievą, kai klausome Jo;
2. **Dėkoti** Dievui už Jo meilę, išreikštą Jo įsakymuose;
3. **Laikytis** gerų Dievo pamokymų savo gyvenime.

Pagrindinė mintis

Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Po to, kai Izraelio tauta išėjo iš Egipto, jie nežinojo, kas jų laukia ateityje. Bet jie suprato, kad jie turės geresnį gyvenimą, negu buvo Egipte. Jie pasitikėjo Dievu ir Jo tarnu Moze.

Bet netrukus, užmiršę stebuklingą išgelbėjimą, izraelitai ėmė murmėti prieš Dievą ir Mozę. Dėl tokio nedėkingumo ir nepaklusnumo Dievas galėjo juos atmesti ir sunaikinti. Bet, nepaisant to, Jis su meile mokė juos. Žingsnis po žingsnio Dievas kantriai mokė juos to, kad Jo kelias – tai pats geriausias kelias.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui.

Dievas panaudoja sunkumus, kad pritrauktų mus prie Savęs. Jei mes kreipiamės į Jį pagalbos, užuot murmėję ar skundęsi, tada Jis gali padaryti dėl mūsų neįtikėtinų dalykų. Paklusnumas Jo įsakymams, paremtas pasitikėjimu Juo – tai vienas iš Dievo garbinimo ir šlovinimo būdų.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Įvairūs gyvenimo potyriai hebrajams buvo pasirengimo Pažadėtajai (Kanaano) žemei mokykla. Dievas nori, kad šiais laikais gyvenantys Jo žmonės su nusižėmusia širdimi ir nuolankia dvasia priimtų išmėginimus, kuriuos patyrė senasis Izraelis, ir taip pasirengtų gyventi dangiškajame Kanaane.

Daug kas, atsigręždami į izraelitų istoriją, stebisi, kodėl šie netikėjo ir murmėjo, įsivaizduodami, kad tokioje situacijoje patys būtų buvę labai dėkingi. Tačiau, kai net mažais bandymais yra išmėginamas jų tikėjimas, pasirodo, kad jie ne ką geresni nei senovės Izraelis. Kai tenka patirti vargo, ir jie murma, prieštaraudami tam vyksmui, kuriuo Dievas nori juos apvalyti. Nors dabar jų reikmės tenkinamos, daug kas nenori pasitikėti Dievu dėl ateities, ir nuolat nerimauja, kad nenu-skurstų ir kad jų vaikams netektų kentėti. Randasi laukiančių blogų permainų, didesnių nelaimių nei yra iš tikrųjų, todėl jų akys nemato palaiminimų, už kuriuos reiktų dėkoti. Kliūtys, su kuriomis jie susiduria, turėtų skatinti atkakliau siekti Dievo – vienintelio stiprybės Šaltinio – pagalbos, tačiau jų nerimas ir niurnėjimas tik atitolina juos nuo Jo“ (E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 229 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „MAN REIKALINGI ATSAKYMAI“

Jums reikės kortelių, juostelių, markerių, popieriaus lapų, rašiklių.

Suskirstykite klasę į tris grupes.

Sakykite

– Šiandieną mes apmąstysime klausimus, į kuriuos sunku rasti vienareikšmį atsakymą arba į kuriuos, atrodo, apskritai nėra atsakymo. Tai tokie klausimai, kaip antai: „Kodėl Kristina gražesnė už mane?“, „Kodėl Dievas leidžia kilti uraganams?“, „Kodėl tiems, kurie elgiasi nesąžiningai, visada, atrodo, sekasi?“ ir t.t.

Kiekvienai grupei duokite popieriaus lapą, juostelę, markerį, keletą kortelių ir lipnią juostelę.

Sakykite

– Ant popieriaus lapo nupieškite didelį ir riebus klaustuką. O savo kortelėse užrašykite po vieną sunkų klausimą, į kurį norėtumėte gauti atsakymą. Klausimą pradėkite taip: „Man įdomu, kodėl...“ Lipnia juostele vieną juostelės galą pritvirtinkite prie kortelės, o kitą prie lapo su klaustuku.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Kai vaikai baigs, tegul lapus su klaustukais ir korteles pakabina ant sienos.

Sakykite

– Šiandieną kai ką sužinosime apie Dievą, kuris gali atsakyti į visus mūsų klausimus. Jis ne visada mums atsako taip, kaip mes norėtume. Bet Jis visada rūpinasi mumis. Jis duoda mums pamokymus, kuriais mes galime pasitikėti ir kuriuos mes galime įvykdyti.

Atminkite: Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

B. „AR ATPAŽINOTE PAVEIKSLĄ?“

Jums reikės projektoriaus ir skaidrių arba žurnalų paveiksliukų.

Raskite skaidrių visiems gerai žinomų vietų, žmonių arba įvykių. Kiekvieną skaidrę parodyki- te taip, kad pradžioje vaizdo ryškumas būtų blogas, o po to palaipsniui gerėtų. Pasiūlykite vaikams palenktyniauti, kas pirmas atspės, kas pavaizduota skaidrėje.

Kitas variantas

Raskite žurnale didelį paveikslą arba nuotrauką mokiniams žinomo daikto arba žmogaus. Iškirpkite jį ir priklijuokite ant storo popieriaus arba kartono. Sukarpykite dalimis kaip dėlionę. Tegul vaikai susirenka aplink jus ir žiūri, kaip jūs surinkinėjate paveikslą. Jie turi atspėti, kas pavaizduota paveiksle, dar prieš jį visą surenkant.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jaučiate, kai negalite aiškiai matyti paveikslo? Ar pradžioje buvote nusiminę? Ar yra jūsų gyvenime atsitikę taip, kad iš pirmo žvilgsnio viskas atrodė beprasmiška? Dievas gali pabaigą matyti nuo pradžios, Jis žino, koks bus rezultatas. Mums reikia laikytis Jo pamokymų ir dėkoti Jam už tai, kad Jis viską mūsų gyvenime sudėlioja į savo vietas.

Atminkite: Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Jums reikės giesmynų.

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

– Išaiškinkite vaikams pagrindinę priežastį, dėl ko mes atnešame į bažnyčią savo aukas: mes mylime Dievą ir norime, kad kiti žmonės taip pat pažintų ir pamiltų Jį.

Malda

Išdalykite kiekvienam mokiniui po lapelį popieriaus ir paprašykite jų prisiminti ir vienu – dviem sakiniais aprašyti tuos gyvenimo momentus, kada jie abejojo tuo, kad Dievas tikrai yra šalia jų. Gal tai buvo laikas, kai jiems kas nors nesisekė arba jie gavo blogą pažymį per kontrolinį, kuriam ilgai ruošėsi.

Sakykite

– Pagalvokime apie tai, kaip Dievas mums padeda tokiose situacijose. Paprašykite kurio nors vaiko perskaityti Mato 11, 28 – 29.

Sakykite

– Dievas sako, kad Jis rūpinasi ir turi geriausias ketinimus kiekvienam iš mūsų. Jo valios vykdymas padeda mums atsikratyti abejonių.

Tegul maldos metu kiekvienas įmeta savo tam paruoštą kortelę į dėžutę ir padėkoja Dievui už tai, kad Jis kontroliuoja kiekvieną situaciją. Ypatingai būkite dėmesingi tiems vaikams, kurie dar negali patikėti, kad Dievas yra šalia bet kokioje situacijoje ir padeda jiems atsikratyti abejonių.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

Jums reikės Biblijų, lentos, kreidos.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Ant lentos užrašykite dvi antraštes – „Ką Dievas padarė dėl izraelitų“ ir „Ką egiptiečiai padarė dėl izraelitų“. Tegul mokiniai užpildo tuos du stulpelius. Po to užrašykite dar dvi antraštes – „Gyvenimas dykumoje“ ir „Gyvenimas Egipte“. Tegul mokiniai surašo visus teigiamus ir neigiamus izraelitų gyvenimo tose vietose momentus. Surenkite balsavimą ir suskaičiuokite, kiek vaikų norėtų eiti į dykumą su Dievu, o kiek verčiau liktų Egipte be Dievo.

Sakykite

– Izraelitai nutarė sekti Dievą dykumoje, bet netrukus jie užmiršo, kaip čia pateko, ir pradėjo skųstis.

Atminkite: Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

Tegul vaikai paeiliui perskaito Išėjimo 16 skyrių. Suskirstykite klasę į grupes po keturis – penkis vaikus. Užrašykite šias situacijas ant mažų kortelių ir išdalykite kiekvienai grupei. Tegul vaikai suvaidina tas situacijas ir parodo visai klasei, kad kiti galėtų atspėti, koks izraelitų kelionės momentas buvo pavaizduotas.

1 situacija. Motinos ir tėvai mėgina kuo patogiau įtaisyti savo vaikus.

2 situacija. Alkani izraelitai ieško ko nors pavalgyti.

3 situacija. Izraelitai pavargę (žaidžios kojos, maudžiantis nugara ir t.t.).

4 situacija. Izraelitams nepatinka valgis, kurį jiems davė Dievas.

5 situacija. Izraelitai nepakluso Dievo nurodymui surinkti tiek manos, kiek jiems reikėjo vienai dienai.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (po to, kai vaikai suvaidins savo vaizdelius)

– Už ką izraelitai turėjo dėkoti Dievui?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Keletą kartų kelionės dykuma metu izraelitai nepakluso Dievo reikalavimams. Kad įtvirtintumėte mokinių atmintyje Išėjimo 16 skyrių, užduokite jiems šiuos klausimus:

1. Dėl ko izraelitai ėmė murmėti prieš Dievą pirmą kartą? (žr. Iš 16, 2 – 3) Kaip į tai atsakė Dievas? (žr. Iš 16, 4 – 5)

2. Kokius nurodymus Mozė davė Izraeliui apie tai, kaip jie turi rinkti maną? (žr. Iš 16, 19 – 22)

3. Mozė pasakė, kad reikia kiekvienam žmogui surinkti po omerą. Kas nutiko tiems, kas surinko daugiau, negu buvo reikalinga? (žr. Iš 16, 17 – 18) Ko Dievas norėjo išmokyti izraelitus? (žr. 2Kor 8, 13 – 15)

4. Kodėl penktadienį izraelitai turėjo surinkti dvigubai daugiau, negu kitas dienas? (žr. Iš 16, 22 – 26) Ko Dievas stengėsi juos išmokyti?

5. Kodėl Dievas laukė iki tokio momento, kai izraelitai pradėdavo murmėti, o neduodavo jiems maisto anksčiau? (Dievas norėjo išmokyti juos išugdyti dvasinę bendravimo su Juo patirtį, o

ne tik rūpintis fiziniu maistu) Ko Dievas nori išmokyti mus iš istorijos apie maną ir putpeles? (Tai, ką mes valgome, daro įtaką tam, kaip mes tarnaujame Dievui)

Atminkite: Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Monika nuėjo pas draugus į svečius. Ji pažadėjo grįžti namo devintą valandą. Ji žinojo, kad jos tėvai taip pat išėjo į svečius ir grįš labai vėlai. Monikai su draugais buvo labai gera, ir ji norėjo likti dar truputį. Draugai taip pat įkalbinėjo ją dar truputį pabūti pas juos, juk apie tai niekas nesužinos.

Paklauskite

– Ką darytumėte jūs Monikos vietoje? Kuo paklusnumas tėvams panašus į paklusnumą Dievui? Ar būna tokių situacijų, kai nepaklusnumas neleistinas? (Taip, jei kas prašo mus padaryti tai, kas prieštarauja Dievo valiai)

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

Jums reikės Biblijų, lentos, kreidos.

„SUDARYKITE LENTELE“

Ant lentos nubraižykite trijų stulpelių lentelę:

1. Problemos;
2. Dievo veiksmai;
3. Atsakomieji žmogaus veiksmai.

Pirmame stulpelyje užrašykite problemas, su kokiomis susidūrė izraelitai, antrame užrašykite tuos veiksmus arba stebuklus, kuriuos Dievas padarė dėl jų, ir trečiame užrašykite tai, ką izraelitai turėjo daryti savo ruožtu.

Pavyzdžiui:

1. Žmonės išalko;
2. Dievas parūpino maisto;
3. Netingėti ir negobšauti. Vieną dieną ilsėtis ir mąstyti apie jį. Su dėkingumu priimti Jo rūpinimąsi jais.

Sakykite

– Atkreipkite dėmesį, jog Dievas žino, ko mums reikia, ir duoda visa, kas reikalinga. Jis prašo mus priimti Jo rūpestį ir vykdyti Jo reikalavimus.

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai laikomės Jo gerų pamokymų savo gyvenime.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jaučiate, kada Dievas rūpinasi jūsų reikmėmis? Kaip laikotės Jo reikalavimų? Kaip jūs dėkojate Dievui už Jo rūpinimąsi jumis? Ar norėtumėte papasakoti kam nors apie tai, kaip Dievas rūpinasi jumis? Kaip manote tai padaryti? (Skatinkite mokinius atsakinėti)

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Panaudokite Ps 1, 1 – 3 palaiminimo žodžius savo mokiniams.

7 pamoka

VIEŠPATS – MANO VĒLIAVA

Mes dėkojame Dievui už Jo meilę
Dievo garbinimas

Įsimintina eilutė: „Kad šauktume iš džiaugsmo dėl Tavo pergalės ir keltume vėliavas mūsų Dievo vardu“ (Ps 20, 6).

Tyrinėjimo tekstai: Iš 17, 8 – 16.

Papildoma literatūra: E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 233 – 234 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad kai mes garbiname Dievą, mes ateiname į Jo sosto salę;
2. **Dėkoti** Dievui už Jo pergalę, pasiektą mūsų gyvenime;
3. **Garbinti** Jį kasdien.

Pagrindinė mintis

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Po to, kai amalekiečiai užpuolė izraelitus, Dievas liepė Jozuei ir jo kariuomenei susikauti su jais. Mozė stovėjo ant kalno ir stebėjo mūšio eigą, iškėlęs rankas į dangų. Jis nuolankiai meldė pergalės savo tautai, suprasdamas, kad tik Dievas gali jiems padėti. Kai Mozė pavargdavo ir nuleisdavo rankas, amalekiečiai imdavo viršų. Aaronas ir Hūras atėjo į pagalbą Mozei ir ėmė laikyti jo rankas, dėl ko izraelitai galėjo pasiekti pergalę. Jų pergalę prieš priešus sąlygojo savo priklausymo nuo Viešpaties pripažinimas.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui.

Mes rodome ypatingą pagarbą Dievui, kai pasitikime ne savimi, o Juo. Jei turime nuolatinį ryšį su Dievu, Jis mūsų gyvenime įgys visas pergales prieš nuodėmę. Šlovindami Dievą už tas pergales, mes Jį garbiname.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Senovinio izraelio istorikas Juozapas Flavijus rašė, kad Hūras buvo Mirjamos vyras. Kai kurie tyrinėtojai mano, kad jis buvo Mirjamos sūnus. Hūras buvo iš Judo giminės, Kalėbo palikuo- nis“ (SDA Biblijos komentarai, 1t, 585 p.).

„Vardas Jėzus (šiuo atveju Jozuė) reiškia „Jehova padeda“ arba „Jehova išgano“. Jozuė buvo Efraimo giminės vadas. Tai pirmas jo vardo Rašte paminėjimas. Netrukus po mūšio jis tapo vienu iš artimiausių Mozės pagalbininkų. O po jo mirties jis tapo izraelitų vadu“ (Ten pat, 584 p.).

„Laikydami Mozės rankas, Aaronas ir Hūras parodė žmonėms, kad jų pareiga yra paremti jį sunkiame darbe, o jis turi gauti iš Dievo įsakymus ir juos perduoti jiems. Mozės vaidmuo taip pat reikšmingas: jis parodydavo, kad jų likimas yra Dievo rankose. Kol Dievu pasikliauja, Jis kovoja už juos ir nugalai jų priešus, tačiau kai nusisuka nuo Jo ir ima pasikliauti savo jėgomis, jie pasidaro silpnesni net už tuos, kurie nepažįsta Dievo, ir priešai juos įveikia“ (E.Vait, Patriarchai ir pranašai, 234 p.).

„Negalima sakyti, kad Amalekas ir jo tauta nežinojo apie Dievo prigimtį ar Jo visagalybę, bet užuot pagarbiai Jo bijodami, jie buvo nusistatę nepaisyti Jo galios... Jie buvo prisiekę savo dievais sunaikinsią hebrajus, kad nė vienas jų neišsigelbėtų, ir pagyrūniškai kalbėjo, kad Izraelio Dievas negalės prieš juos atsilaikyti. Izraelitai jiems nei kenkė, nei grasino... Tiesiog norėdami išreikšti savo neapykantą ir iššūkį Dievui, jie siekė sunaikinti Jo tautą“ (E.Vait, Patriarchai ir pranašai, 234 p.).

„Toje istorijoje pirmą kartą paminimi užrašai arba raštai. Iki pat 1900 metų nebuvo žinoma, kaip žmonės rašė senovėje Sinajaus apylinkėse. Šiandieną žinoma, kad tame rajone egzistavo ankstyvoji rašymo raidėmis rašto forma. Gali būti, jog Mozė su ja susipažino keturiasdešimt metų gandydamas avis Sinajaus dykumoje. Be abejo, jis buvo išmokęs hieroglifus Egipte, kai faraono dukterė jį įsisūnijo. Biblijos tekstas, užrašytas Skaičių 33, 2, pastūmėja tyrinėtojus manyti, kad Mozė vedė užrašus apie izraelitų kelionę dykuma“ (SDA Biblijos komentarai, 1 t. 585 – 586 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „DARYK, KAIP LIEPIAU“

Jums reiks kliūčių „kliūčių ruožui“, akių raiščio.

Tokiais daiktais, kaip kėdės, knygos, dėžutės, virvutės, sukurkite klasėje „kliūčių ruožą“. Tegul vaikai pasiskirsto poromis. Vienam iš poros reikia užrišti akis, o kitas, duodamas nurodymus savo partneriui (pvz.: „ženk du žingsnius į priekį“, „pakelk koją“, „ženkl žingsnį į kairę“ ir t.t.), turi perversi jį per „kliūčių ruožą“, kad šis neatsitrenktų į kokį nors daiktą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas tame žaidime pasirodė sunkiausia? Kas buvo paprasta? Kaip svarbu duoti arba gauti aiškius, tikslius nurodymus? Kas įvyko, kai jūs nesupratote nurodymo? Ką pajautėte, kai sėkmingai įveikėte kliūtis?

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

B. „MANO VĒLIAVA“

Jums reikės popieriaus arba audeklo skiaučių, piešimo priemonių.

Papasakokite vaikams apie vėliavą, kurią visada pasiimdavo į mūšio lauką. Kariai turėjo

pažinoti savo vėliavą. Ta vėliava padėdavo kiekvienam kariui orientuotis mūšio lauke. Žiūrėdami į pulko vėliavą, pagal jos padėtį jie žinojo, pulti ar trauktis. Paimti priešo vėliavą mūšyje reiškė paimti didelį trofėjų. Tas, kuris nešdavo vėliavą, buvo vienas iš svarbiausių pulko žmonių.

Išdalykite mokiniams nedidelius popieriaus lapus arba audeklo skiautes, o taip pat piešimo priemones. Paprašykite jų sugalvoti vėliavą, kuri vaizduotų, kas jie yra ir kokie jų santykiai su Dievu. Kai mokiniai baigs darbą, iškabinėkite visas vėliavas klasėje.

Kitas variantas

Dideliame popieriaus lape piešimo priemonėmis nupieškite didelę vėliavą. Aptarkite su vaikais, ką galėtumėte ant tos vėliavos užrašyti. Pakabinkite ją savo klasėje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegul vaikai apžiūri vienas kito vėliavą. Paprašykite kiekvieno mokinio paaiškinti savo vėliavos vaizdą.

Sakykite

– Biblijos pasakojimas, kurį šiandieną tyrinėsime, pasakoja apie tai, kaip po svarbios pergalės Mozė pastatė aukurą ir jį pavadino „Viešpats – mano vėliava“. Koku būdu Dievas yra mūsų vėliava?

Pasiūlykite vaikams po Sabatos mokyklos pamokos pasiimti savo vėliavas į namus ir pakabinti jas savo kambaryje matomoje vietoje.

Sakykite

– Mūsų vėliavos primins mums, kad Dievas visada padeda mums įgyti pergalę prieš nuodėmę, o taip pat jos padeda mums neužmiršti dėkoti Dievui už pagalbą.

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Atiduodami savo aukas Dievo darbo plėtojimui pasaulyje, mes garbiname Dievą.

Malda

Prieš meldžiantis paprašykite vaikų papasakoti, už ką jie norėtų pašlovinti Viešpatį. Paklauskite, ar jie turi ypatingą padėką, kurią norėtų išsakyti Dievui. Tuo metu paklauskite apie jų reikmes. Bendrą maldą pradėkite padėkos Dievui žodžiais. Tegul norintys trumpai pasimeldžia. Pabaigoje padėkokite Dievui už tai, kad Jis išklausė jūsų maldą.

ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės knygų.

Sakykite

– Paimkite į kiekvieną ranką giesmyną arba kokią kitą knygą ar daiktą, iškelkite aukštyrą ir kurį laiką palaikykite virš galvos.

Tuo metu kalbėkite su vaikais apie tai, kas įdomaus praėjusią savaitę nutiko jų gyvenime.

Paklauskite (kai pirmas vaikas nuleis ranką)

– Ką jautėte, kai ilgą laiką laikėte iškeltas rankas? Kaip manote, kas įvyktų, jei iškeltas rankas laikytumėte keletą valandų? Tyrinėdami šios dienos pamoką, suprasime, kad Mozei teko tai daryti.

Tegul norintys vaikai paeiliui perskaito Išėjimo 17 skyrių. Po to pasirinkite vieną iš šių užsiėmimų.

1. Žaidimas, vaizduojantis izraelitus ir amalekiečius. Parinkite tris mokinius, kurie vaidins Mozę, Aaroną ir Hūrą. Kitus vaikus padalykite į dvi grupes ir tegul jie sustoja vieni prieš kitus. Viena grupė vaidins izraelitus, kita – amalekiečius. Mūšis vyks be žodžių ir veiksmų. Kai Mozė nuleis rankas, amalekiečiai turi sušukti: „Mes kovojame savo jėgomis“. Kai Mozė iškels rankas, izraelitai turi sušukti: „Mes kovojame Viešpaties galia“. Baigus žaisti aptarkite, kiek reikalinga mums priklausyti nuo Dievo, o taip pat kas įvyksta, kai žmonės pasitiki savimi.

2. Padalykite mokinius į grupes, kiekvienai duokite vieną arba dvi eilutes iš Išėjimo 17 skyriaus. Taip pat padalykite piešimo priemones ir paprašykite vaikų padaryti piešinius savo tekstams. Kai baigs, pakabinkite piešinius ant sienos chronologine tvarka.

3. Parašykite šlovinimo giesmės, kurią izraelitai galėjo giedoti po mūšyje pasiektos pergalės, žodžius ir muziką.

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paprašykite vaikų vėl atsiskleisti Biblijoje Išėjimo 17 skyrių.

Paklauskite

1. Ko izraelitai klausė Mozės? Žr. Iš 17, 7. (Ar yra Viešpats tarp mūsų, ar ne?) Kaip manote, kodėl jie uždavė tokį klausimą po to, kai Dievas tiek padarė dėl jų? (Nes jie neturėjo stipraus tikėjimo Dievu. Jie nepasitikėjo Juo) Kas parodo tą faktą, kad Dievas buvo su jais? (Pergalė prieš amalekiečius, kai Mozė laikė maldoje iškeltas rankas)

2. Ką Dievas liepė Mozei padaryti? Žr. Iš 17, 14. (Surašyti visa, kas įvyko, į knygą, o taip pat prisakyti Jozuei, kad amalekiečiai bus visiškai sunaikinti) Kaip manote, kodėl Dievas norėjo, kad tauta prisimintų tos dienos įvykius? (Tada jie žinos, kad Dievas yra su jais. Tai padės jiems stiprinti savo tikėjimą Juo) Kaip manote, kodėl Dievas čia priminė Jozuę? (Jis norėjo paruošti Jozuę vadovauti Izraelio tautai)

3. Kur, pasak Mozės, siekė jo rankos? Žr. Iš 17, 16. (Dievo sostą) Ką tai sako apie Mozę? (Jis tikėjo, kad Dievas kovos už juos) Kaip manote, ką jautė Jozuė ir kiti kariai, kai jie žiūrėjo į Mozės dangun iškeltas rankas? (Tikriausia jie jautė įsitikinimą, kad yra susivieniję su Dievu, o taip pat viltį)

4. Kaip mes galime kiekvieną dieną turėti ryšį su Dievu? (Per maldą ir Šventojo Rašto skaitymą)

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)**Situacija**

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Tomo šeima visiškai neseniai tapo Adventistų bažnyčios nariais. Jie visi nutarė švęsti saba-tą. Anksčiau Tomo tėtis dirbdavo sabatomis, bet šiandieną jis nutarė paprašyti savo viršininką leisti jam užbaigti savo darbą penktadienį ir savaitą būti laisvas.

Vakare tėtis grįžo namo. Jis surinko visą šeimą ir pasakė: „Kai pradėjau kalbėtis su savo viršininku, jis manęs nesiklausė. Jis mane atleido. Aš netekau darbo“.

Tomo mama pradėjo verkti. Tomas pažvelgė į savo jaunesniąją sesutę. Ji dar nesuprato, ką visa tai reiškia. Už ką dabar jie pirks produktus? Kaip apsimokės už gyvenamąjį plotą? Tomas labai išsigando.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką pasakytumėte Tomui? Kaip galime sužinoti, kad Dievas yra šalia mūsų net sunkiose gyvenimo aplinkybėse? Kaip žinojimas to, kad Dievas rūpinosi mumis praeityje, stiprina mūsų tikėjimą šiandieną? Kaip galima palaikyti artimą ryšį su Dievu kiekvieną dieną?

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 O 15 MIN)

Jums reikės popieriaus lapų, pieštukų.

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir pieštukus. Tegul vaikai pieštuku apibrėžia savo ranką. Pasiūlykite kontūro viduryje užrašyti savo vardą, o ant pirštų tegul užrašo tai: 1) žodį, liečiantį jų kasdieninę „kovą“ arba kokią nors savo gyvenimo reikmę; 2) vardą žmogaus, kuris palaiko juos arba padeda jiems; 3) žodį „atmink“; 4) vieną žodį, pašlovinantį Dievą, ir ant paskutinio piršto tegul užrašo žodį „pergalė“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegul vaikai susikeičia savo dirbiniais. Paprašykite juos pagalvoti apie tuos žmones, kuriems reikia išgirsti apie Dievą, kuris padeda įveikti visus sunkumus ir nuodėmes. Padėkite jiems nuspręsti „palaikyti“ kieno nors rankas šią savaitę.

Atminkite:

Mes garbiname Dievą, kai dėkojame Jam už kiekvieną pergalę, pasiektą mūsų gyvenime.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Tegul mokiniai suranda Ps 106, 1 – 4. Perskaitykite tas eilutes kaip palaiminimą vaikams ateinančiai savaitei.

8 pamoka

KIENO TU PUSĖJE?

Mes dėkojame Dievui už Jo meilę
Dievo garbinimas

[simintina eilutė: „Rinkitės šiandien, kam tarnausite: ... bet aš ir mano šeima tarnausime Viešpačiui“ (Joz 24, 15).

Tyrinėjimo tekstai: Joz 23; 24 sk.

Papildoma literatūra: E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 420 – 423 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad kasdieninis pasirinkimas Dievo kelio rodo, jog mes garbiname Viešpatį;

- 2. Jausti** troškimą šlovinti Dievą kasdieniniais apsisprendimais;
3. Rinktis tik tai, kas teikia Dievui šlovę.

Pagrindinė mintis.

Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Kai Jozuė paseno ir netrukus turėjo mirti, jis sušaukė visą Izraelio tautą atsiveikinti su jais. Tą dieną jis jiems priminė, kad Dievas daug metų vedė juos nuo išėjimo iš Egipto iki šio momento. Jis priminė jiems, kiek kartų jie maištavo prieš Viešpatį. Dabar jis paragino juos peržiūrėti savo elgesį ir gyvenimo tikslą: „Dabar pasirinkite, kam tarnausite...“

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui.

Mūsų sprendimai, kuriuos priimame kiekvieną dieną, nulemia mūsų pasirinkimus – arba garbinti Dievą, arba nusigręžti nuo Jo. Jozuė ragino žmones padaryti savo pasirinkimą, o kas dėl jo paties ir jo šeimos, tai jie pasirinko garbinti Dievą ir Jam tarnauti. Dievas nori, kad mūsų garbinimo ir paklusnumo priežastis būtų ne baimė, o meilė. Kai mes prisimename, kaip Viešpats vedė mus praeityje, tai leidžia mums neabejoti Jo meile ateityje. Mes garbiname Dievą su dėkingumu.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Jozuės nurodymu iš Šilojo buvo atgabenta Skrynia. Kadangi tas susirinkimas buvo didingas įvykis, šis Dievo buvimo simbolis turėjo sustiprinti įspūdį, kurį jis norėjo padaryti žmonėms. Apsakęs Dievo gerumą Izraelio atžvilgiu, jis Viešpaties vardu paragino juos pasirinkti, kam jie tarnausią. Tam tikru mastu slapta dar vykdavo stabų garbinimas, ir Jozuė dabar stengėsi juos paskatinti priimti sprendimą, kuris išlaisvintų Izraelį iš šios nuodėmės. *Jei jums nepatinka tarnauti Viešpačiui, – kalbėjo jis, – rinkitės šiandien, kam tarnausite.* Jozuė norėjo paskatinti juos tarnauti Dievui ne prievarta, bet savo noru. Esminis religijos pagrindas yra Dievo meilė. Tarnavimas Jam, vien tikintis atlyginimo ar iš baimės, nieko gera neduos. Atviras išsižadėjimas neįžeistų Dievo labiau nei veidmainiavimas ir vien formalus garbinimas“ (E.Vait, Patriarchai ir pranašai, 422 p.).

„Kol pasiklovė savo pačių jėgomis ir teisumu, jiems buvo neįmanoma gauti nuodėmių atleidimą, jie negalėjo patenkinti tobulo Dievo Įstatymo reikalavimų ir veltui laidavo tarnausią Dievui. Tik per tikėjimą Kristumi jie galėjo gauti nuodėmių atleidimą ir įgyti jėgų paklusti Dievo Įstatymui. Jie turėjo liautis siekti išgelbėjimo, pasikliaudami savo pačių jėgomis. Jiems reikėjo visiškai pasitikėti pažadėto Gelbėtojo malonėmis, jei norėjo, kad Dievas juos priimtų“ (E.Vait, Patriarchai ir pranašai, 423 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „PRIEŽASTIS IR PASEKMĖS“

Jums reikės nupieštų kelio ženklų.

Priklijuokite ant kartono penkis – šešis kelio ženklus. Tai turėtų būti vaikams žinomi ženklai, kaip antai „stop“, „greičio apribojimas“, „nuokalnė“, „posūkis“, „pavojingas ruožas“, „vienos krypties eismas“, „draudžiama lenkti“ ir t.t. Suskirstykite vaikus į dvi grupes ir paprašykite išsirinkti vadovą. Po to iš karto iškelkite aukštyr ženklus ir paklauskite grupės, kokį pasirinkimą jie padarys – laikytis tų ženklų ar ne. Dabar su vaikais aptarkite kiekvieną ženklą. Tegul jie grupėse pasitaria, o po to vienas grupės atstovas pateikia atsakymą į iškeltą klausimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kai matome ženklą „stop“, kokios gali būti pasekmės, jei sustosime? O jei nesustosime?

Kas įvyks, jei viršysime leistiną greitį? Kas gali mums nutikti, jei imsime lenkti ten, kur tai uždrausta? (Aptarkite kiekvieną ženklą)

Paklauskite

– Lygiai taip pat, jei mes pasirenkame laikytis Dievo pamokymų ir įstatymų, koks bus mūsų pasirinkimo rezultats? Jei mes atmetame Dievo patarimus ir pamokymus, kas gali mums nutikti?

Atminkite: Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

B. „AR TAI STABAS?“

Jums reikės popieriaus lapelių, rašiklių, dėžutės.

Kiekvienam mokiniui duokit rašiklį ir keturis – penkis mažus popieriaus lapelius. Paprašykite jų užrašyti, kam jie daugiausia eikvoja laiko ir kas jiems gyvenime yra svarbiausia (pvz.: sportas, pinigai, geras mokslas ir t.t.). Po to visus lapelius sudėkite į dėžutę. Supurtykite ją ir paprašykite kiekvieno mokinio paimti vieną lapelį ir perskaityti užrašą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar gali mūsų prisirišimas prie kokių nors dalykų daryti įtaką mūsų santykiams su Dievu? Ką galėtume padaryti, kad mums nebūtų nieko svarbiau už Viešpatį? (Aptarkite užrašus. Jei jų labai daug, pasirinkite keletą)

Sakykite

– Bibliniais laikais žmonės garbino stabus, padarytus iš akmens ar medžio, ir tai atitraukdavo juos nuo Dievo. Šiandieną dauguma mūsų negarbiname statulų, bet matome, kad į senovinių stabų vietą ateina šiuolaikiniai stabai, kurie trukdo sukurti santykius su Dievu.

Sakykite

– Kai pasirenkame sekti Dievą, mes pasiekiame svarbiausią mūsų egzistavimo tikslą. Jei mes Jį iškeliamė į pirmą vietą, tai Jis atneš į mūsų gyvenimą pilnatvę ir laimę, ko negali padaryti niekas kitas.

Atminkite: Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

C. „GIEDRIUS VINIS“

Jums reikės vinies, vario monetų, dviejų citrinų, stiklinės, druskos.

Pastebėjimas mokytojui.

Šios užduoties įvykdymui reikės laiko, todėl geriausia ją atlikti lygiagrečiai su kokia nors kita užduotimi. Kol vinis yra sultyse, su vaikais atlikite kitą užsiėmimą. Po 15 minučių grįžkite prie šio užsiėmimo, po to tegul vaikai pasidalija nuomonėmis.

Nuvalykite vinį valymo milteliais. Į stiklinę išsunkite dviejų citrinų sultis. Papasakokite vaikams apie Giedrių.

Sakykite

– Giedrius dabar išgyvena labai sunkų laiką: jam kiekvieną dieną tenka priimti sprendimą. Jis stengiasi, kad niekas nepastebėtų, kaip jis atlieka namų ruošos darbus tuo metu, kai jam labai norėtųsi eiti pasivaikščioti su kitais berniukais. Jis reguliariai gražina dešimtinę ir visą mėnesį tau- po pinigų, kad galėtų nusipirkti naują žaidimų diską, atsisakydamas saldumynų ir kitų smulkmenų. Kokį pasirinkimą priimate jūs, kai į jus niekas nežiūri?

Skirkite laiko diskusijai. Paminėkite kai kurias situacijas, kada jūsų mokiniai gali priimti vienokį ar kitokį pasirinkimą. Tegul jie patys įvardija keletą pavyzdžių. Pasakius kiekvieną teigiamą pasirinkimą, įmeskite į stiklinę sulčių vieną vario monetą. Įsitinkite, kad sultys jas padengia. Po to įberkite į stiklinę žiupsnelį druskos ir tris minutes palaukite.

Sakykite

– Giedrius elgiasi teisingai. Kiti žmonės ne visada mato, kokį sprendimą mes pasirenkame. Bet po kurio laiko pradeda rodytis mūsų pasirinkimo rezultatai. Palikime Giedrių kuriam laikui.

Į stiklinę įdėkime vinį, kuri šioje aktyvioje užduotyje vaizduoja Giedrių. Grįžkite prie šio užsiėmimo po 15 minučių.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS (PO 15 MINUČIŲ)**Sakykite**

– Kas nutiko „Giedriui“? (Vinis turėjo pasidengti plonu vario sluoksniu) Kiekvieną kartą Giedriaus pasirinkimas darė jam tam tikrą poveikį. Mūsų pasirinkimas taip pat daro mums arba teigiamą, arba neigiamą poveikį.

Atminkite: Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)**Draugiški pokalbiai**

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais patyrimais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Dievas suteikia mums galimybę padėti kitiems, kad šie taip pat galėtų garbinti Jį.

Surinkite aukas.**Malda**

Vadovaukite maldai, pradėdami Viešpaties pašlovinimu, po to pasiūlykite vaikams pridėti savo Dievo šlovinimo žodžius. Pabaigoje tegul mokiniai pasimeldžia už savo asmenišką reikmę.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Jums reikės iš žurnalų arba laikraščių iškirptų paveiksliukų, Biblijų.

Atsineškite į pamoką paveikslėlių įvairia tematika, iškirptų iš žurnalų ar laikraščių. Paprašykite vaikus juos apžiūrėti ir išrinkti tuos, kuriuose pavaizduoti daiktai, galintys tapti stabais šiuolaikiams žmonėms. Paprašykite vaikus juos iškelti ir paaiškinti, kodėl jie taip mano.

Pažymėkite, kad patys savaime tie daiktai nėra blogi, bet jei juos padarysime viso savo gyvenimo prasme, tai jie gali užimti mūsų išganančių santykių su Dievu vietą.

Sakykite

– Mūsų šiandieninė pamoka pasakoja apie tai, kad Jozuė surinko visus izraelitus ir paprašė jų pasirinkti, kam jie tarnaus.

Tegul kas nors iš suaugusių (Jeį įmanoma, apsirengęs Biblijos laikų drabužiais) perskaito Jozuės 24 skyriaus žodžius, o kitas žmogus tegul skaito autoriaus žodžius, visi kiti mokiniai tegul skaito izraelitų žodžius.

Autorius. Joz 24, 1 – 2 (pirma dalis)

Jozuė. Joz 24, 2 – 15

Autorius. Joz 24, 16 (pirma dalis)

Jozuė. Joz 24, 16 – 18

Autorius. Joz 24, 19 (pirma dalis)

Jozuė. Joz 24, 19 – 20

Autorius ir tauta. Joz 24, 21

Jozuė, autorius. Joz 24, 23

Autorius, tauta. Joz 24, 24

Autorius. Joz 24, 25 – 26

Jozuė, autorius. Joz 24, 27

Autorius. Joz 24, 28 – 31.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Kai Jozuė paskutinį kartą prieš mirtį kreipėsi į tautą, jis priminė jiems visą tą gera, ką Viešpats padarė dėl jų. Apibendrinkime tai, ką Jozuė pasakė izraelitams.

1. Kaip Dievas pasireiškė Abraomo gyvenime? Kaip Jis pasireiškė išlaisvinant Savo tautą iš Egipto vergijos? Mūšiuose su priešais Jordano rytinėje pusėje? Užkariaujant pažado žemę? (Žr. 2 – 13 eil.)

2. Išvardykite viską, ką Viešpats padarė, ko Jozuė prašė tautos. (Žr. 14 – 15 eil.)

3. Kaip tauta galėjo parodyti savo rimtą požiūrį į tarnavimą Viešpačiui? (Žr. 16 – 18 eil.)

4. Kokie Jozuės panaudoti simboliai priminė žmonėms jų pareigą Dievui? (Žr. 25. 27 eil.)

Sakykite

– Jozuė aprašė visus kelius, kuriais Dievas vedė izraelitus. Pagalvokite apie tai, kokiais keliais Dievas vedė ir laimino jus praeityje. Papasakokite tai kam nors iš draugų.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„PAAUGLIŲ POKALBIS“

Šešioms vaikams išdalykite vaidmenis iš vaizdelio „Paauglių pokalbis“.

Sakykite

– Kiekvieną dieną jūs susiduriate su būtinybe priimti kokius nors sprendimus. Kad būtų lengviau priimti teisingą sprendimą, reikia tiesiog truputį sustoti ir pagalvoti: kokias pasekmes sukels mano sprendimas.

Veikėjai: Simas – populiarios radijo bangos vedėjas; Aleksandras – svečias; Vilmantas; Ieva; Kęstas; Tomas.

Jums reikės stalo, telefono, dviejų mikrofonų, ausinių.

Pokalbis vyksta radijo stotyje. Simas ir Aleksandras sėdi už stalo. Visi, skambinatys į studiją, turi būti už scenos.

Simas. Mes labai džiaugiamės, kad jūs prisijungėte prie mūsų radijo bangos „Paauglių pokalbis“. Aš – Simas, mūsų programos vedėjas. Atėjo skambučių į studiją metas. Šiandieną pas mus svečiuojasi įžymus psichologas Aleksandras. Jis atsakinės į jūsų klausimus. Surinkite numerį 522663 ir užduokite savo klausimą. Aleksandras yra pasiruošęs atsakyti į visus, net netikėtus klausimus. Jus neapgaus. (Pa-

kelia telefono ragelį) Taigi pirmas skambutis. Radijo banga „Paauglių pokalbis“, jūsų klauso Aleksandras.

Vilmantas. Tai Vilmantas iš Kaišiadorių. Mano draugas Romas išsinuomojo vaizdo kasetę „Sugrįžimas iš jūros gelmių“, ir jis ją žiūrės šį vakarą. Rytoj rytą manęs laukia sudėtingas geometrijos kontrolinis ir pasiruošti jam galiu tik šiandien, bet aš noriu pažiūrėti tą filmą. Ką man daryti?

Simas. Aleksandrai, ką patarsite?

Aleksandras. Noriu tavęs, Vilmantai, paklausti. Jei nepasiruoši kontroliniam, kas bus?

Vilmantas. Na, aš gausiu dvejetą ar trejetą..

Aleksandras. Kaip į tai pažiūrės tavo tėvai?

Vilmantas. Jie labai nusimins. O mama ypač rūpinasi dėl mano mokslų.

Aleksandras. Aš manau, kad tau kada nors dar pasitaikys proga pažiūrėti šį filmą, bet jei tu šiandien tinkamai pasiruoši kontroliniam, tu gausi gerą pažymį ir suteiksi džiaugsmą ne tik tėvams, bet ir sau.

Vilmantas. Ačiū, aš viską supratau. Aš pasielsgiu pagal jūsų patarimą.

Simas. Mes klausomės radijo bangos „Paauglių pokalbis“, į mūsų klausimus atsakinėja profesionalus psichologas. (Pakelia ragelį) Sveiki, tu kitas, kuris gali paklausti patarimo Aleksandrą.

Ieva. Aš esu Ieva iš Molėtų. Mano problema ta, kad esu labai pilna. Aš žinau, kad turiu sportuoti, bet aš visai nenoriu to daryti. Ką man patartumėte?

Simas. Aleksandrai, kaip mes galėtume padėti Ievai?

Aleksandras. Ieva, pasakyk, prašau, kas nutiktų, jei tu pradėtum kiekvieną dieną dešimt minučių daryti mankštą?

Ieva. Manau, kad tada širdis ims greičiau plakti, dėl ko kraujas ims geriau cirkuliuoti ir deginti daugiau kalorijų, o kai tai vyks, aš... greitai suliesėsiu.

Aleksandras. Tiksliai, Ieva. O laukui bėgant tau bus lengviau daryti mankštą, nes tai taps tavo įpročiu, ir tu palaipsniui galėsi ją ilginti.

Ieva. Ačiū! Aš pamėginsiu!

Simas. Kitas skambutis į studiją. (Pakelia ragelį) Sveiki. Tu kalbi su Aleksandru.

Kęstas. Aš esu Kęstas iš Zarasų. Du draugai nori, kad aš padėčiau nugvelbti labai brangų dviratį iš kaimyninio kiemo. Aš turiu labai daug draugų, todėl nenoriu jų netektinėžinau, kaip pasielgti. Ką patarsite?

Aleksandras. Aš galėčiau tau pasakyti, kad vogti negerai. Bet vietoj to užduosiu tau klausimą. Jei tu pavogsi dviratį, ką iš to gausi?

Kęstas. Mane išmes iš mokyklos arba, geriausiu atveju, perkels į kitą, kur aš nenoriu keltis. O, gal būt, mane nuteis.

Aleksandras. Ar per tai tau padaugės draugų?

Kęstas. Manau, kad jų sumažės.

Aleksandras. Kęstai, aš tavęs nepažįstu, bet jaučiu, kad tu gali priimti teisingą sprendimą.

Simas. Ačiū už skambutį, Kęstai. (Pakelia ragelį) Paskutinis skambutis. Jūs klausotės radijo bangos „Paauglių pokalbis“. Jūsų klausosi Aleksandras.

Tomas. Aš esu Tomas iš Biržų. Na, noriu pasakyti, kad jau metai, kai geriu alų. Mano tėvai taip pat mėgsta alų. Aš tame nematau nieko blogo. Išskyrus vieną dalyką.

Aleksandras. Išskyrus ką?

Tomas. (tyliai) Negaliu mesti.

Aleksandras. Tomai, leisk man užduoti tau vieną klausimą. Jei galėtum mesti gerti, ką tai tau duotų?

Tomas. (po trumpos pauzės) Laisvę.

Aleksandras. Be jos neįmanoma gyventi.

Tomas. Taip, aš tai žinau. Manau, kad šį kartą man pavyks tai nutraukti.

Simas. (skubėdamas) Mūsų laikas beveik pasibaigė. Bet prieš atsisveikinat su Aleksandru leiskite ir man užduoti vieną klausimą. Kokį sprendimą jūs laikote svarbiausiu?

Aleksandras. Geras klausimas, ir jam yra atsakymas. Tas atsakymas – Jėzus Kristus.

Simas. (susimąstęs) Jei aš pasirenku Jėzų, kas tada?

Aleksandras. Tai pats geriausias Draugas, kuris jums padės kiekvieną dieną priimti teisingus sprendimus ir padarys jus laimingus. Bet Jis neprisimeta žmogui. Pasirinkimas lieka kiekvieno mūsų pusėje.

Simas. Aleksandrai, jums pavyksta duoti nuostabius patarimus. Deja, mūsų laikas išseko. Su jumis buvo radijo bangos „Paauglių pokalbis“ vedėjas Simas ir psichologas Aleksandras. Ką pasirinksite, tai ir gausite. Iki susitikimo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl krikščionims taip svarbu priimti teisingus sprendimus? Kokį poveikį mūsų sprendimai daro mūsų kasdieniam gyvenimui? Kokį vaidmenį Dievas vaidina tuo momentu, kai mes darome pasirinkimą? Kas dar, be Kristaus, gali padėti mums priimti išmintingą sprendimą? Kaip galime išvengti blogų pasekmių?

Atminkite: Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„MANO SANDORA“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių, akmenų.

Jei įmanoma, atneškite į klasę didelį akmenį. Priminkite mokiniams, kad Jozuė pastatė didelį akmenį po ažuolu kaip priminimą izraelitams apie jų pasižadėjimą Dievui. Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir rašiklius. Paprašykite jų sudaryti su Dievu savo asmenišką sandorą dėl jų kasdieninio pasirinkimo. Leiskite jiems truputį pagalvoti ir užrašyti tos sandoros žodžius. Tuo metu gali groti rami muzika.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Pasiimkite šį lapelį į namus ir įsidėkite į Bibliją. Kiekvieną dieną, kai skaitysite Dievo Žodį, paprašykite Dievo padėti jums išlaikyti sandorą, sudarytą su Juo.

Atminkite: Mes garbiname Dievą pasirinkdami paklusnumą Jam.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Paprašykite vaikų kartoti paskui jus kiekvieną sakinį.

Brangusis Dangiškasis Tėve.

Dėkojame Tau už Tavo pagalbą ir vadovavimą praeityje.

Kai prisimename, kaip Tu mus vedei, mes norime šlovinti Tave.

Mes prašome atleisti mums už tą laiką, kada Tavo dovanos buvo mums svarbesnės už Tave Patį – viso gero Davėją.

Mes prašome Tavęs padėti mums daryti teisingus sprendimus savo gyvenime. Dėkojame

Tau už Tavo pagalbą.

Jėzaus vardu, Amen.

9 pamoka

RASTI DRAUGŲ

Mes rodome Dievo meilę tarpusavio santykiais su artimaisiais
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Jūs Aš draugais vadinu, nes jums viską paskelbiau, ką esu iš Savo Tėvo girdėjęs“ (Jn 15, 15).

Tyrinėjimo tekstai: Jn 1, 35 – 51.

Papildoma literatūra: E. Vait, Su meile iš Dangaus, 73 – 81 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad Geraja žinia galima lengvai dalytis draugų apsuptyje;
2. **Jausti** troškimą dalytis geraja žinia su draugais;
3. **Pasakoti** savo draugams apie Jėzų.

Pagrindinė mintis.

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Jėzus pakvietė Savo pirmuosius mokinius po to, kai Jonas Krikštytojas atkreipė Andriejaus ir Jono dėmesį į Dievo Avinėlį. Andriejus apie Jėzų papasakojo savo broliui Petriui. Po to, kai Jėzus pakvietė Pilypą, tas tuoj pat apie Jį papasakojo savo geriausiam draugui Natanaeliui. Jonas Krikštytojas pasakė savo draugams, Andriejus papasakojo savo broliui, Pilypas papasakojo savo geriausiam draugui. Taip Evangelija plito. Lengva apie Jėzų pasakoti savo draugams.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams.

Dievas atskleidžia mums žinią apie Save, o mes, savo ruožtu, ja dalijamės su ypatingais savo gyvenime žmonėmis.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Šioje pamokoje Jėzus pakviečia Savo pirmuosius mokinius sekti Jį. Žodis „mokinys“ graikų kalboje yra „matetes“ ir kilęs iš žodžio „mantano“, kas reiškia mokintis, pasekėjas, šalininkas. Žodis „mokinys“ Naujajame Testamente vartojamas pabrėžti santykius tarp mokinio ir mokytojo ir parodyti jų bendrumą. Tas žodis vartojamas dvylikos mokinių atžvilgiu, kuriuos Jėzus pasikvietė sekti Jį ir tapti Jo pačia artimiausia aplinka. Tas žodis taip pat vartojamas tų atžvilgiu, kas seka Kristumi, kaip pagrindinis tikinčiojo terminas“ (SDA Biblijos komentarai, 288 p.).

„Jonas Krikštytojas buvo Jėzaus pusbrolis, Marijos giminaitės Elzbietos sūnus. Jis buvo šešiais mėnesiais vyresnis už Jėzų ir savo tarnavimą pradėjo taip pat, kaip ir Jėzus, būdamas 30 metų amžiaus. Jonas skelbė apie Mesijo atėjimą ir kvietė žmones atgailauti. Jis krikštijo žmones Jordano upėje, kas simbolizavo apsivalymą nuo nuodėmių. Jonas norėjo parodyti žydams, kurie save laikė Dievo tauta, kad jie yra susitepę su nuodėme ir be apsivalymo negali įeiti į Mesijo Karalystę. Svarbiausias jo tarnavimo momentas buvo Jėzaus krikšto diena. Negyvosios jūros ritiniai, rasti

1947 metais, kalba apie glaudžias lygiagretes tarp Kumrano bendruomenės, kuriai ritiniai priklausė, ir Jono Krikštytojo. Kai kurie tyrinėtojai mano, kad Jonas buvo religinės sekto narys, o vėliau ją paliko, po to, kai Dievas jį pakvietė skelbti apie Jėzaus atėjimą“ (SDA Komentarai, 603 – 605 p.).

„Andriejus tapo pirmu iš dvylikos mokinių, kuriuos Jėzus pakvietė. Andriejus – graikiškas vardas. Petro brolio Andriejaus asmenybė šiek tiek uždengta jo brolio asmenybės. Andriejus buvo kilęs iš Betsaidos, kuri buvo Galilėjos šiaurėje, jis buvo žvejys ir drauge su broliu turėjo namus Kafarnaume. Nieko nežinoma apie jo tolimesnį gyvenimą ir tarnavimą. Padavimas byloja, kad jis buvo Škotijoje ir žuvo Graikijoje“ (SDA Biblijos komentarai, 46 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „PASIDŽIAUKIME KARTU“

Jums reikės popieriaus lapų, rašiklių.

Suskirstykite vaikus poromis. Paprašykite jų prisiminti ką nors įdomaus ir jaudinančio, kas jiems neseniai buvo nutikę. Tegul jie tai papasakoja savo porininkui ir pagalvoja apie tai, kaip būtų galima tai suvaidinti.

Paprašykite norinčių pristatyti savo vaizdelius visai klasei.

Sakykite

– Lengva kitiems pasakoti apie ką nors jaudinančio. Lengva dalytis gera žinia, kuri užvaldžiusi tave, su savo pačiais artimiausiais draugais. Šiandieną mes sužinosime, kaip dalytis jaudinančia žinia su draugais.

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

B. „JAUDULIŲ TUNELIS“

Padalykite klasę į dvi grupes. Tegul vienos grupės vaikai sustoja dviem gretom (vaikai turi sustoti veidais vienas prieš kitą pusės metro atstumu). Tai bus „jaudulio tunelis“. Kitos grupės vaikai tesusiskirsto poromis. Ši grupė vadinsis „geriausi draugai“. „Draugai“ turi susikibti rankomis ir pereiti tunelį. Kiekvienas iš „jaudulio tunelio“ gali viena ranka mėginti išskirti „draugus“. Bet pasakykite vaikams, kad jie būtų dėmesingi ir stengtųsi niekam neužduoti ir nebraižyti. Jei pavyks išskirti „draugus“, tai ta pora stos į vieną eilę su jaudulių kūrėjais. Po to tegul grupės susikeičia vaidmenimis. Pažaiskite su vaikais dar kartą, kad kiekvienam tektų išmėginti save kitame vaidmenyje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunku buvo pereiti tunelį? Kas gali išskirti draugus? Kaip gali draugai padėti vienas kitam?

Sakykite

– Šią pamoką mes sužinosime, kaip galima padėti savo geriausiems draugams išspręsti jų problemas, parodant jiems Jėzų.

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

C. „TILTŲ STATYMAS”

Jums reikės dviejų kėdžių, tvirto siūlo, juostelės, dviejų litrų talpos butelio, popieriaus lapų, rašiklių, pieštukų ir kitų mokyklos reikmenų.

Padalykite klasę į dvi grupes. Duokite vaikams šiuos nurodymus. Kėdes pastatykite dviejų metrų atstumu vieną nuo kitos. Panaudodami visus tuos daiktus, pastatykite tarp kėdžių tiltą. Negalima įeiti į tarpą tarp kėdžių ir negalima perduoti daiktus kitai grupei. Jūsų tikslas – perridenti butelį tiltu į kitą pusę.

Po to, kai tiltas bus pastatytas, kiekvienai grupei išdalykite popieriaus lapus. Paprašykite vaikų parašyti laišką kitai grupei, įdėti į butelį ir perridenti į kitą tilto pusę.

Kita grupė tegul perskaito laišką ir pasiunčia atsakymą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Ką jautėte, kai sėkmingai atlikote užduotį? Kaip tilto statymas primena mums draugiškų santykių tarp žmonių kūrimą? Ką jautėte, kai pasiuntėte savo laišką kitai grupei? Kokią žinią jūs norėtumėte nusiųsti savo geriausia draugui?

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)**Draugiški pokalbiai**

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais išgyvenimais.

Giesmių giedojimas

Jums reikės giesmynų.

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Visa, ką mes turime, gavome iš Dievo. Mes turime galimybę dalytis savo pinigais su žmonėmis, kurie yra aplink mus. Tokiu būdu mes turime galimybę apie Jėzų paskelbti visam pasauliui.

Surinkite aukas.**Malda**

Prieš meldžiantis, paprašykite vaikų pagalvoti apie savo pačius geriausius draugus. Po to pasiūlykite jiems pasimelsti ypatingą maldą už savo draugus. Pradžioje padėkokite Dievui už tai, kad turite tokių nuostabių draugų. Maldą užbaikite prašymu, kad Dievas paskirtų laiką ir duotų žodžius, kad jūs galėtumėte papasakoti savo draugams apie Jėzų.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Jums reikės lentos, kreidos.

Ant lentos užrašykite antraštę „Dešimt mūsų pirmenybių“. Paprašykite vaikų išvardyti dešimt priežasčių, kodėl mes džiaugiamės tuo, kad pažįstame Jėzų.

Sakykite

– Krikščionys turi pagrindą džiaugtis, nes jie pažįsta Jėzų. Šiandieninė mūsų pamoka pasakoja apie žmones, kurie taip džiaugėsi, kad sutiko Jėzų, jog negalėjo susilaikyti ir pasakojo tą naujieną savo geriausiems draugams.

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

Biblijos tyrinėjimas

Jums reikės lapų „Kas?“, „Kur?“, „Kada?“, rašiklių, Biblijų.

Padalykite klasę į mažas grupes. Išdalykite kiekvienai grupei po vieną lapą „Kas?“, „Kur?“, „Kada?“ ir po vieną rašiklį. Paprašykite jų perskaityti Jono 1, 35 – 51 ir užpildyti lapus, atsakydami į klausimus. Perskaitykite Jono 1, 35 – 51.

Kas?	Kas įvyko?
Kur?	Kada?

Skirkite laiko užduoties atlikimui. Kai visos grupės baigs, aptarkite tą istoriją „kodėl“ – klausimais:

– Kodėl Andriejus ėjo susirasti savo brolių? (Jis norėjo papasakoti Petriui apie tai, kad jie rado Mesiją)

– Kodėl Pilypas ėjo susirasti savo geriausią draugą Natanaelį? (Jis žinojo, kad Natanaelis laukia Mesijo atėjimo)

– Kodėl Natanaelis pasakė: „Ar iš Nazareto gali būti kas gero?“ ((Jis žinojo, kad Nazaretas – tai blogos reputacijos miestas)

– Kodėl Jėzus padarė įspūdį Natanaeliui? (Jėzus žinojo, kad Natanaelis – doras žmogus. Jėzus jį matė po figmedžiu)

– Kodėl Andriejus ir Pilypas papasakojo savo draugams apie tai, kad jie sutiko Mesiją? (Jie labai džiaugėsi, kad sutiko Mesiją, todėl norėjo visiems pasakoti apie tai)

– Kodėl Andriejui ir Pilypui buvo lengva apie tai pasakoti Petriui ir Natanaeliui? (Jie žinojo, kad Natanaelis ir Petras tikrai geri žmonės, ir jie būtinai įsiklausys į tai, kas jaudina jų draugus)

Sakykite

– Pažiūrėkime į įvairius Biblijos personažus, kuriuos atvedė pas Jėzų.

Paprašykite norinčių perskaityti kai kuriuos arba visus tekstus, kuriuos jūs nurodysite. Padedant mokiniam, ant lentos sudarykite sąrašą skirtingų kategorijų žmonių, atvestų pas Jėzų.

Mt 4, 24 (ligoniai)

Mt 8, 16; 9, 18 – 21; 9, 32 (velnių apsėsti, mirštantys, kuriems negalėjo padėti bažnyčia)

Lk 5, 18 – 19; Lk 18, 40 – 41 (bejėgiai, akli, suparalyžiuoti)

Jn 12, 20 – 22 (ieškantys Jėzaus)

Jn 1, 45 – 46 (abejojantys)

Jn 8, 3 (nusidėjėliai)

Jn 11, 28 (liūdintys)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokių žmonių neatvesdavo pas Jėzų? (Tų, kuriems to nereikėjo)

Padėkite mokinimas suprasti skirtumą tarp nebuvimo reikalo ir jausmo, kad tau to nereikia (visiems žmonėms reikia Dievo, bet jie gali to nejausti).

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

Jums reikės Biblijų.

Situacijos

Parinkite keturias mokinių poras, kad galėtumėte suvaidinti įvairius vaizdelius. Surašykite situacijas ant kortelių. Išdalykite jas mokinimas. Neleiskite vaikams žiūrėti į kitų korteles. Skirkite vaikams vieną – dvi minutes nuspręsti, kaip jie suvaidins ir pristatys savo situaciją.

Pirma situacija

1 kortelė

Kristina (krikščionė). Tu sėdi viename suole su Eriku. Jūs dažnai kartu sprendžiate matematikos uždavinius. Šiandieną tu nusprendei Erikui papasakoti apie savo draugystę su Dievu tuo metu, kai jūs spręsite eilinius uždavinius.

2 kortelė

Erikas (ne krikščionis). Tu sėdi viename suole su Kristina. Jūs dažnai drauge sprendžiate matematikos uždavinius. Tuo metu, kai jūs spręsite uždavinius, Kristina papasakos tau apie jos draugystę su Dievu. Tu labai susidomėsi ir užduosi jai klausimus.

Antra situacija

1 kortelė

Sigita (krikščionė). Tu ir Lina esate geros draugės. Jums patinka drauge vaikščioti į parduotuves, žaisti kieme ir stebėti žmones. Tu nusprendei, kad šiandieną papasakosi Linai apie savo draugystę su Dievu.

2 kortelė

Lina (ne krikščionė). Tu ir Sigita esate labai geros draugės. Jums patinka drauge vaikščioti į parduotuves, žaisti kieme ir stebėti žmones. Kartais jūs pasišaipote iš juokingų žmonių, kurie eina pro jus. Šiandieną Sigita tau papasakos apie Dievą. Tu ją pavadinsi nesąžininga dėl to, kad ji drauge su tavimi šaiposi iš žmonių. Tu pasakysi: „Tu nesiskiri nuo manęs, kodėl tad aš turėčiau keistis?“

Trečia situacija

1 kortelė

Vladas (krikščionis). Tu ir Viktoras esate geri draugai. Jūs jau daug metų mokotės vienoje klasėje. Tu žinai, kad Viktoras turi problemų santykiuose su tėvais. Tu niekada nekalbėjai su Viktoru apie Dievą, tu tik žinai, kad jis krikščionis. Tu nusprendei šiandieną papasakoti Viktorui apie savo santykius su tėvais ir nurodyti jam į Jėzų.

2 kortelė

Viktoras (krikščionis). Tu ir Vladas – geri draugai. Jūs mokotės vienoje klasėje. Tu turi problemų su tėvais. Vladas nori šiandieną su tavimi apie tai pasikalbėti. Anksčiau jūs niekada nekalbėjote apie Jėzų.

Ketvirta situacija

1 kortelė

Modestas (krikščionis). Tu ir Žydrūnas esate mokyklos vienos futbolo komandos nariai. Tu pastebėjai, kad Žydrūnas labai nuliūsta, kai jūsų komanda pralaimi, ir būna įžūlus su priešininkais,

jei komanda laimi. Šiandieną, po treniruotės tu nusprendei pasikalbėti su Žydrūnu ir papasakoti jam apie Jėzų, kuris padeda ramiai išgyventi kaip pergalę, taip ir pralaimėjimą.

2 kortelė

Žydrūnas (ne krikščionis). Tu ir Modestas žaidžiate vienoje mokyklos futbolo komandoje. Jis labai geras žmogus, bet tau atrodo, kad jis ne toks, kaip visi. Jis visada kalba apie Dievą, ir tave tai erzina. Tau atrodo, kad visi krikščionys yra silni žmonės ir ir jie neturėtų dalyvauti sporto varžybose. Tu rengiesi pasiūlyti jam palikti komandą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuriems žmonėms buvo sunkiausia pasakoti apie Jėzų? Kodėl? Kokių turite pasiūlymų, kaip galima tiems žmonėms padėti? Kodėl jums atrodo, kad kartais sunku kalbėti apie Jėzų kitiems žmonėms? Kaip galime tai įveikti?

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„ATVESKITE VISUS“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Išdalykite vaikams popierių, rašiklius ir supažindinkite su tos užduoties taisyklėmis.

Surašykite popieriuje skaičius nuo 1 iki 10. Ties skaičiais užrašykite savo draugų vardus. Ties tais, kurie yra krikščionys, parašykite varnelę. Ties tais, kurie nepažįsta Jėzaus, nupieškite žvaigždutę. Ties tais, kuriais nesate garantuoti, ar jie tikrai krikščionys, parašykite klaustuką. Ties tais, kurie šiuo metu turi problemų, nupieškite kryžiuką.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklausikite

– Pažiūrėję į savo sąrašą, pasakykite, ar tarp jūsų draugų yra tokių, kuriems nelengva papasakoti apie Jėzų? Kodėl tai daryti nelengva? (Skirkite laiko pamąstyti ir atsakyti)

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

„PARAŠYTA“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Padalykite vaikams popierių ir rašiklius.

Sakykite

– Siūlau jums parašyti tris – penkis sakinius, kuriuose galite išsakyti savo džiaugsmą tuo, kad Jėzus yra jūsų geriausias Draugas ir Jo pažinimas pripildo laimės jus kiekvieną dieną. Jei norite, galite užrašyti keletą Biblijos tekstų.

Sakykite

– Pasakoti draugams apie Jėzų yra tas pat, kas pasidalyti su jais savo gyvenimą. Tai reiškia – atskleisti jiems džiaugsmą to, kad Jėzus tavo gyvenimą padaro laimingą ir visavertį. Tai reiškia – liudyti apie savo Draugą. Tai reiškia – su meile rodyti žmonėms jų klaidas ir duoti gerus patarimus. Tai reiškia – padėti draugams spręsti jų problemas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (kai mokiniai baigs rašyti)

– Šią savaitę, kai jums bus sunku su kuo nors pasikalbėti apie Kristų, perskaitykite savo užrašus. Atminkite, kad mums lengva kalbėti apie Jėzų, jei Dievas mus ragina tai daryti.

Atminkite:

Mes savo draugams apie Jėzų pasakojame taip pat, kaip Dievas mums pasakoja apie Save.

„RODYKLĖ“

Jums reikės rodyklės, klijų arba lipnios juostelės.

Jei leidžia laikas, atlikite ir šią užduotį. Iš popieriaus iškirpkite didelę rodyklę ir ją pakabinkite ant sienos nukreiptą į viršų.

Sakykite

– Mūsų pamokoje Jonas Krikštytojas nurodė į Jėzų ir pasakė: „Žiūrėkite, tai Tas, apie kurį aš jums pasakojau“. Jonas rodė į Jėzų. Po to, kai Andriejus ir Pilypas sutiko Jėzų, jie taip pat tapo „rodyklėmis“, kurios nukreipia žmones į Jėzų.

Paklauskite

– Kas iš jūsų norėtų nurodyti į Jėzų? Pagalvokite, kaip jūs norėtų nukreipti juos į Jėzų. Gal būt tas žmogus vėliau taps jūsų geriausiu draugu. O gal tai tas, kurį jūs užrašėte į savo draugų dešimtuką?

Išdalykite mokiniams mažus lapelius. Tegul jie užrašo vardus žmonių, kuriems jie norėtų papasakoti apie Jėzų, ir pritvirtina tuos lapelius ant rodyklės, rodančios į viršų. Paprašykite jų šią savaitę nepraleisti progos nurodyti tiems žmonėms į Jėzų.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžia. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Pasimelskite, kad Dievas duotų jūsų mokiniams jėgos ir troškimo pasakoti savo draugams apie Jėzų, o taip pat siekti jiems visaip padėti.

10 pamoka

MANO NAUJASIS ARTIMAS

Mes rodome Dievo meilę tarpusavio santykiais su artimaisiais
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Tas atsakė: „Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa siela, visomis jėgomis ir visu protu, o savo artimą kaip save patį““ (Lk 10, 27).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 10, 25 – 37.

Papildoma literatūra: E. Vait, Su meile iš Dangaus, 317 – 323 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad krikščionys atsiliepia į žmonių reikmes nepriklausomai nuo rasės, kalbos ir religijos;

2. **Jausti** meilę žmonėms, kad atsakytų į jų reikmes;
3. **Padėti** kiekvienam jo reikmėje.

Pagrindinė mintis. Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Kartą vienas Įstatymo mokytojas paklausė Jėzaus, kaip jis galėtų paveldėti amžinąjį gyvenimą. Jėzus paprašė jo paaiškinti, kaip jis tai suvokia iš Įstatymo. Įstatymo mokytojas atsakė, kad žmogus turi mylėti Dievą visa širdimi ir artimą kaip save patį. Jėzus pagyrė jį už atsakymą. Įstatymo mokytojas uždavė dar vieną klausimą: „Kas yra mano artimas?“ Tada Jėzus papasakojo palyginimą apie gerąjį samarietį ir pamokė Savo klausytojus svarbios pamokos, kad Dievą tikintys žmonės turi teikti pagalbą kiekvienam jos reikalingam. Tame pasireiškia meilė.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams.

Savo kasdieniniame gyvenime mes susiduriame su pačiais skirtingiausiais žmonėmis. Kaip krikščionys, mes esame pašaukti padėti žmonėms, nepaisant to, kokiai rasei, kalbai ar religijai jie priklauso. Jei mes atsiliepiame į jų reikmes, Dievas šypsosi. Tas, kuris rodo savo meilę Dievui, tarnauja artimiesiems ir teikia Jam džiaugsmą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Gailestingą samariečio pavyzdžiu Kristus įtikinamai parodo tikrosios religijos esmę. Jis pažymi, kad religija nepriklauso nei nuo doktrinų, nei nuo tikėjimo išpažinimo ar apeigų, ji priklauso tik nuo širdingų meilės darbų, nuo rūpesčių artimaisiais, nuo tikrojo gerumo“ (E. Vait, Su meile iš Dangaus, 317 p.).

„Įžvalgūs Kristaus žodžiai demaskavo Įstatymo mokytoją, mat jis nemylėjo savo artimo. Užtuot atgailavęs, jis mėgino pasiteisinti ir paklausė: „O kas gi mano artimas?“

Jėzus nepasmerkė fanatiškumo tų, kurie tykojo Jį nuteisti. Paprastu pasakojimu Jis parodė dangiškosios meilės pavyzdį, kuris pasiekė visas širdis ir privertė Rašto mokytoją išpažinti tiesą“ (E. Vait, Su meile iš Dangaus, 318 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „RASKITE ARTIMĄ“

1 dalis. Atsineškite į klasę šiek tiek lengvo maisto pusryčiams (sausainių, vaisių, sulčių).

Sakykite

– Yra viena sąlyga, kurią įvykdę, galėsime valgyti šį maistą. Niekas neturi aptarnauti save pačius, o kiekvienas turi pasirūpinti kitais.

Pakvieskite vaikus gražiai padengti stalą, pasimelsti ir patarnauti vienas kitam.

2 dalis. Atsineškite įvairių supakuotų dovanų vaikams. Tai gali būti rašikliai, pieštukai, klėjai, šukos ir t.t.

Sakykite

– Aš turiu kiekvienam, kas nori dalyvauti ypatingame projekte ateinančią savaitę, dovanėlę. (Jei kas nenori dalyvauti tame renginyje, neverskite jų) Tas, kuris sutinka dalyvauti šiame projekte, tegul ima dovanėlę ir ją išpakuoja.

Paaiškinkite, kad jis privalo ją panaudoti tam, kad padėtų kažkam ateinančią savaitę. Po savaitės, kitą savaitę, jie turi papasakoti apie savo išgyvenimus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums patiko pusryčiai? Ar buvo malonu, kai kažkas rūpinasi jumis? (Išvystykite diskusiją ir sukelkite atvirą pokalbį) Bendri susitikimai paprastai kažkam pašvęsti. Kaip manote, kam pašvęstas buvo šis susitikimas?

Sakykite

– Šis susitikimas vadinasi „Rask artimą“, nes šiandieninė pamoka moko mus rodyti meilę artimam.

Atminkite:

Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

B. „IŠSIRIKIUOT!“

Nubrėžkite ant grindų liniją ir paprašykite vaikų išsirikiuoti ant jos pagal batų dydį (pradėkite didžiausiais ir baikite mažiausiais). Kai jie išsirikiuos, paprašykite pažiūrėti, kas stovi šalia jo. Po to tegul jie išsirikiuoja pagal jų gimtadienius (ne amžių, o mėnesį ir dieną).

Vėl paprašykite juos pažiūrėti, kas stovi šalia. Galiausiai tegul jie išsirikiuoja pagal ūgį. (Jūs galite užduotį padaryti sudėtingesnę, neleisdami vaikams rikiuojantis kalbėtis)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

Ar sunku buvo išsirikiuoti pagal tvarką? Ar rikiuotė visada užsibaigdavo tuo pačiu žmogum? Ar kiekvienu atveju šalia jūsų stovėdavo tie patys žmonės? Skirtingose situacijose aplink mus būna skirtingi žmonės. Kas yra mūsų artimas namuose? Mokykloje? O čia šiandien?

Atminkite: Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

C. „KITAS ARTIMAS“

Paruoškite rašiklių, popieriaus lapų.

Paprašykite mokinių susiskirstyti į grupes po du ar tris ir sudaryti sąrašą žmonių, kurie į juos nepanašūs (gali būti, kad tai bus žmonės, kurie skiriasi amžiumi, lytimi, plaukų spalva, tautybe, išsilavinimu, gabumais, tikėjimu, turtingumu ir t.t.) Paprašykite nesudaryti sąrašo tik pagal tautybę.

Baigus, pasiūlykite parašyti varnelę ties tais žmonėmis, kuriuos jie norėtų matyti tarp savo „artimųjų“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar norėtumėte padėti tiems žmonėms, kuriuos pažymėjote sąrašė? O tiems, kurių nepažymėjote? Ar yra skirtumas, kaip jūs padedate žmonėms, kurie panašūs į jus, ir kaip jūs padedate žmonėms, kurie skiriasi nuo jūsų? Šiandieną sužinosime, kas yra mūsų artimas, o taip pat, kaip mes galėtume jam padėti.

Atminkite: Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

METAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais išgyvenimais.

Giesmių giedojimas

Jums reikės giesmynų.

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Mūsų aukos eis Evangelijos paskelbimui mūsų artimiesiems.

Malda

Paprašykite vaikų susiskirstyti į grupes po du – tris žmones. Pasiūlykite kiekvienai mažai grupei pasimelsti už tuos žmones, kas šiuo metu išgyvena sunkumus. Po to paprašykite juos pagalvoti apie tai, kaip galima tiems žmonėms padėti. Jei mokiniams reikalinga pagalba, pasiūlykite jiems savo idėjas.

2. ATSISKLEISKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, lapelių, rašiklių.

Paklauskite

– Apie ką jūs galvosite, jei jums šalta? (Sulaukite atsakymų) Jei atsidurtumėte kalėjime, ko norėtumėte, kad jums padarytų? (Sulaukite atsakymų) Ko tikėtumėtės būdami alkani? (Sulaukite atsakymų)

Sakykite

– Mes pakankamai save mylime, todėl rūpinamės savimi. Jei dėl kokių nors priežasčių mes nebegalime savimi pasirūpinti, tai tikimės ir meldžiamės, kad kažkas kitas padėtų mums.

– Ar buvote kada patekę į tokią situaciją, kad negalėjote pasirūpinti savimi? (Skatinkite vaikus dalytis savo išgyvenimais)

Sakykite

– Šiandieną kalbėsime apie tai, kaip Dievas išlieja mums Savo meilę ir rūpestį mūsų reikmėse.

Tyrinėjama istorija pakankamai tinkama, kad vaikai ją parodytų šešėlių teatru. Uždenkite langus, pakabinkite baltą paklodę ir šviesos šaltinį taip, kad gautųsi geri šešėliai ir žiūrovai galėtų viską matyti. Paskirstykite vaikams šiuos vaidmenis: Jėzus, Įstatymo mokytojas, keleivis, du ar trys plėšikai, levitas, samarietis – su asilu ar be jo, viešbučio šeimininkas.

Parodykite mokiniams, kur jie turi stovėti, ir paklauskite jų, ar jie gerai suvokia, ką turi rodyti. Tegul tas, kas turi gerą dikciją (arba jūs pats), perskaito pasakojimą iš Luko 10, 25 – 37.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte, kai jums teko eiti pro nukentėjusį? Ką jautėte tuo momentu, kai jums labai reikėjo pagalbos, o žmonės ėjo pro šalį? Ką jautėte, kai padėjote sužeistajam ir sumuštajam žmogui? Ką jautėte, kai žiūrėjote į tuos, kas padėjo jums? Su kuo šioje istorijoje jūs galėtumėte palyginti save? Su kuo galėtumėte palyginti kitus žmones?

Atminkite: Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Perskaitykite Jokūbo užduotą klausimą (Jok 2, 15 – 16) ir pamėginkite jį atsakyti. Tegul kas nors iš vaikų garsiai perskaito tą tekstą.

Paklauskite

– Kaip galėtumėte atsakyti į tą klausimą? (Sulaukite atsakymų)

Ar galite įsivaizduoti save to žmogaus vietoje, kuris alkanam, sušalusiam žmogui sako: „Keliauk su Dievu, sušilk, pasisotink“?

Atminkite: *Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.*

Sakykite

– Paskaitykite, kaip apaštalas Paulius ragina mus mylėti savo artimus. Perskaitykite Filipiečiams 2, 1 – 4. (Palaukite, kol mokiniai suras tekstą ir tada drauge su jais jį perskaitykite)

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„KĄ DARYTI?“

Jums reikės Biblijų, lapelių, rašiklių.

Užrašykite ant mažų popieriaus lapelių šias situacijas ir sudėkite jas į voką. Paskaičiuokite, kad vienos užtektų trims. (Jei prireiks, jūs galite sugalvoti kitas situacijas arba užrašyti jas du kartus)

- Mokinys mokykloje jaučiasi vienišas.
- Priešais jūsų senutėlio kaimyno namą labai daug sniego (ar lapų).
- Naujoką jūsų klasėje nuolatos skriaudžia.
- Eidami per parką į mokyklą, matote, kaip ant suoliuko miega benamis.
- Jūs rytą einate į pamaldas ir matote, kad du mažyliai bažnyčios kieme žaidžia.
- Jūsų šeimoje yra finansinių sunkumų, nes jūsų tėvas prarado darbą.
- Jūsų draugo tėvai ruošiasi skirtis.

Suskirstykite vaikus į grupes po tris. Tegul kiekviena grupė ištraukia iš voko vieną lapelį. Skirkite tris minutes laiko vaikams aptarti situaciją grupėse ir nuspręsti, kokią pagalbą galima suteikti žmonėms, atsidūrusiems toje situacijoje.

Po trijų minučių tegul kiekviena grupė suvaidina savo situaciją prieš visą klasę. Kiti vaikai tegul atspėja, apie ką kalbama.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Atminkite: *Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.*

Ar tos situacijos tikroviškos? Ar sutinkate su tuo problemos sprendimu, kokį pasiūlė jūsų draugai? Ar jums yra nutikę kas nors panašaus?

Atminkite: *Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„PRIIMKITE ARTIMĄ“

Išdalykite vaikams popieriaus lapelius, rašiklius.

Sakykite

– Apsidairykite. Gal būt šalia mūsų – mokykloje, namuose ar bažnyčioje – yra žmonių, kuriems reikalinga mūsų pagalba. Savo lapelius sudėkite į tris krūveles. Juose užrašykite: mokyk-

la, namai, bažnyčia. Kaip mes galime padėti artimiesiems iš kiekvienos šios aplinkos? Savo pasiūlymus užrašykite ant lapelių ir padėkite ant atitinkamų krūvelių.

Po to, kai vaikai užpildys lapelius, drauge aptarkite jų pasiūlymus ir nuspręskite, ką konkrečiai jie galėtų atlikti jau ateinančią savaitę.

Atminkite: Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

Kitas variantas

Aplankykite su vaikais ligoninę, vaikų namus ar kokią nors kitą socialinę įstaigą. Tegul vaikai nupiešia, suklijuoja, pasiuva arba sumeistrauja kokią nors dovanėlę tiems, kurie ten yra. Gal kas norės padovanoti savo nereikalingus daiktus, žaisliukus arba paaukoti savo aukas.

Atminkite: Kai mylime Dievą, kiekvienas vargstantis tampa mūsų artimu.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžia. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Pasimelskite, kad Dievas parodytų Savo meilę kiekvienam jūsų mokiniui ir kad jie galėtų dalytis ja su artimaisiais.

11 pamoka

DIDINGUMO POŽYMIS

Mes rodome Dievo meilę tarpusavio santykiais su artimaisiais
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Įsimintina eilutė: „Bet jūs mylėkite savo priešus, darykite gera... Tuomet jūsų lauks didelis atlygis, ir jūs būsite Aukščiausiojo vaikai: juk Jis maloningas ir nedėkingiesiems, ir piktiesiems“ (Lk 6, 35).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 6, 27 – 36.

Papildoma literatūra: E. Vait, Kristaus palyginimai, orig. 386 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, jog Dievas nori, kad mes mylėtume savo priešus;
2. **Dėkoti** Dievui už tai, kad Jėzus išlieja Savo meilę ant kiekvieno žmogaus;
3. **Spręsti** atsirandančias problemas su Dievo meile.

Pagrindinė mintis.

Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Praleidęs naktį maldoje, Jėzus pasirinko dvylika mokinių kaip Savo artimiausius pasekėjus. Tuo metu žmonės susirinko dideliame lauke, kad būtų Jėzaus išgydyti ir pasiklausytų Jo žodžių.

Jėzus su Savo mokiniais nukopė pas žmones ir ėmė juos gydyti. Po to Jis kreipėsi į mokinius ir ėmė aiškinti jiems Dangaus Karalystės principus. Jis kalbėjo apie tai, kaip Dievo sūnūs ir dukterys turi mylėti savo priešus.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams.

Deja, mūsų visuomenės žmonės, jausdami priešišumą arba nedraugiškumą kitiems žmonėms, koku nors būdu daro jiems pikta. Nepaisant to, Dievas apdovanojo Savo sūnus ir dukras sugebėjimu dalytis meile, kurią jie gauna iš Jo, su tais, kas tos meilės nepatiria. Jauniems žmonėms žodis „priešas“ dažnai asocijuojasi su žodžiu „peštukas“.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Dievas nepripažįsta nacionalinių, rasinių arba visuomeninių skirtingumų. Visi žmonės yra viena šeima per sukūrimą ir atpirkimą. Kristus atėjo sugriauti visas žmones skiriančias sienas, atidaryti visas šventyklos vietas, kad kiekvienas žmogus galėtų laisvai ateiti pas Dievą. Jo meilė tokia plati, tokia gili, tokia pilna, kad ji savęs pripildo viską, prasiskverbia visur. Kokie bebūtų religinių tikėjimų skirtumai, kiekvieno kenčiančio balsas turi būti išgirstas ir gautas atsakymas. Toks nuoširdus tarnavimas sugriauna išankstinius nusistatymus ir užkariauja sielas Dievui.

Mes turime įsijausti į kitų sielvartus, sunkumus ir nelaimes. Mes turime dalytis džiaugsmais ir rūpesčiais su aukštaisiais ir žemaisiais, turtingais ir vargšais“ (E.Vait, Kristaus palyginimai, orig. 386 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „PINIGŲ IŠVERŽĖJAS“

Jūs arba jūsų padėjėjas atsistokite prie įėjimo į klasę. Vaikams einant į klasę, sakykite kiekvienam, kad jie duotų jums kokią nedidelę sumą pinigų. Jei jie nieko jums neduos, paprašykite juos atsistoti į kurį nors klasės kampą.

Po to, kai visi mokiniai susirinks, tegul tie, kurie stovi kampe, sėdasi į savo vietas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte, kai aš reikalavau iš jūsų pinigų? Kodėl jūs taip man atsakėte? Ar yra tokių žmonių, kurie užsiima panašiais dalykais?

Sakykite

– Nuo senovės laikų tie žmonės, kurie mėgsta vogti ir išsikelti prieš kitus, teikia aplinkiniams kančias. Dažnai mums pataria tokiems žmonėms priešintis. Bet šiandieną mes sužinosime apie tai, kokių veiksmų tokių žmonių atžvilgiu iš mūsų laukia Dievas.

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

B. „NUPIEŠKITE PORTRETA“

Jums reikės popieriaus, pieštukų, rašiklių.

Paprašykite vaikų nupiešti tuos žmones, kurių jie bijo arba nemėgsta. Po to tegul jie tuos lapelius išmeta į šiukšlių dėžę. Po to duokite jiems švarius popieriaus lapus ir paprašykite viršuje užrašyti tris – keturias teigiamas tų pačių žmonių savybes, o žemiau tegul vėl juos nupiešia, bet kitaip, atkreipdami dėmesį į gerąsias jų charakterių savybes.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokį portretą jums buvo lengviau nupiešti – su neigiama ar teigiama informacija? Ar sunku pamatyti teigiamas savybes žmoguje, kurio tu nemėgsti ar bijaisi? Dievas moko mus šiandieną į žmones žiūrėti taip, kaip į juos žiūri Jis.

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

METAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais išgyvenimais.

Giesmių giedojimas

Jums reikės giesmynų. Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Kiekvieną savaitę mūsų aukos atlieka tarnavimą visame pasaulyje: padeda įvairiems žmonėms, kad jie galėtų sužinoti ir pamilti Jėzų.

Malda

Sakykite

– Viešpatie, dėkojame Tau už nesuskaičiuojamas palaimas, kurias mums siunti. Dėkojame Tau už mūsų mylimus draugus, o taip pat galimybę sutikti tokius žmones, kurių dar nepažįstame, ir susidraugauti su jais. Padėk mums su kitais elgtis taip, kaip Tu elgiesi su jais. Padėk mums mylėti juos Tavo vardu. Amen.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Ar patekote kada į tokias situacijas, kada jautėte, jog kažkas rodo jums žiaurumą arba mėgina paimti ant jūsų viršų. (Priklausomai nuo situacijos, kai kurie vaikai apie tai linkę nutylėti, kai tuo metu kiti gali pasidalyti tuo garsiai)

Sakykite

– Priešu laikomi ne tik peštukai mokykloje, ne tik tie, kas žemina mus, bet ir tie, kas koku nors būdu grasina jūsų šeimos, jūsų bažnyčios, visos šalies gerovei. Visais tais atvejais Jėzus mums parodė, kaip turime elgtis su tokiais žmonėmis, kadangi mes esame Dievo sūnūs ir dukterys.

Iš anksto paprašykite vieno suaugusiojo arba paauglio apsirengti Biblijos laikų drabužiais ir pavaizduoti vieną iš Jėzaus klausytojų, kai Jis ištarė žodžius, užrašytus Luko 6, 27 – 36. Jei įmanoma, tegul jūsų padėjėjas tekstą išmoka mintinai. Paprašykite jo suvaidinti vaidelį taip, tarsi jis perpasakoja visa, ką pats girdėjo iš Jėzaus. Po to tegul papasakoja apie tai, ką jis pajautė, kai išgirdo naująjį mokymą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jaustumėte, jei šiuos žodžius išgirstumėte pirmą kartą? Kaip manote, ar ten buvo romėnų kareivių? Kaip jie reagavo į tą pamokslą?

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Padalykite klasę į grupes po tris žmones. Duokite vaikams popieriaus lapus ir tegul jie parašia savo Biblijas ir rašiklius.

Sakykite

– Kiekviena grupė – tai specialios paskirties padalinys, pakviestas kovoti su negeručiais ir skriaudikais. Jūsų užduotis – sustabdyti skriaudikus. Aš duosiu jums Biblijos ištrauką, o jūs turite ją perskaityti ir išrašyti vieną teisingą veiksmažodį, kokį reikia padaryti negeručiams, ir vieną veiksmažodį, kurio negalima daryti. Po to išrinkite iš savo grupės tą, kuris skaitys jūsų užrašus visai klasei.

Pasiūlykite vaikams šiuos tekstus: Mt 5, 21 – 26; Mt 5, 38 – 48; Rom 12, 14 – 21; 1Jn 4, 17 – 21; (Taip pat įtraukite Pat 24, 17)

Po to skaitovai tegul papasakoja apie savo grupių atradimus. Skaitovas, pavyzdžiui, gali sakyti: „Krikščionys privalo palaikyti taiką su priešais; neturi atsakyti piktu už pikta, o leisti Dievui bausti kaltuosius; linkėti visiems gera; mylėti savo priešus“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl Dievas moko, kaip mes turime elgtis su savo priešais? Kokių Biblijos patarimų jums lengviausia laikytis? Paaiškinkite savo atsakymą.

Sakykite

– Dievas nori, kad mes palaikytume teisingus tarpusavio santykius su visais žmonėmis, net su savo priešais, todėl Jis moko mus, kaip bendrauti su ta žmonių kategorija. Kur galime gauti jėgų mylėti savo skriaudikus? Tik turėdami glaudų ryšį su Dievu, kuris yra Meilė, mes galime įgyti tą meilę. Sunkiose situacijose mus gali palaikyti tėvai, mokytojai, pastoriai, jei jie gyvena pagal tuos principus.

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„PASITRAUK IŠ ČIA“

Padalykite vaikus poromis, pageidautina taip, kad jų ūgis ir svoris atitiktų.

Sakykite

– Sustokite nugaromis vienas į kitą taip, kad liestumėtės vienas su kitu kairiu šonu (kairė koja ir kairė ranka yra šalia). Dabar susiimkite kairėmis rankomis vienas su kitu. Kai pasakysiu „pradedam!“, pamėginkite nustumti kaimyną, kad jo dešinė koja pajudėtų iš vietos. Tai pamėginsime padaryti tris kartus ir pažiūrėsime, kam geriausiai pasiseks. Pasiruošę? Pradedam!

Po trijų bandymų paprašykite nutraukti.

Sakykite

– Dabar pagalvokime apie Biblijos santykių su priešininkais principus. Padarykime tai dar kartą, tik dabar vadovaudamiesi Dievo principais.

Pažiūrėkite, kaip vaikai elgsis. Jie gali juokauti su partneriu, stengtis jį įkalbėti arba paduoti ranką ir pasakyti: „Linkiu tau viso geriausio“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte, kai vykdėte užduotį pirmą kartą? Ką jautėte, kai vadovavotės bibliniais principais? Kaip visų geriausia elgtis su žmonėmis? Paaiškinkite.

Sakykite

– Biblinis konfliktų sprendimo metodas – tai meilė ir taika.

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„MES ELGIAMĖS TAIP, KAIP MUS MOKO DIEVAS

Kartu su mokiniais suplanuokite renginį, kurį drauge surengtumėte tiems, kuriems sunku būti visuomenėje. Jūs galėtumėte su tais žmonėmis pažaisti arba surengti vakarą, kam nors patarnauti ir t.t.

Kitas variantas

Aptarkite su vaikais šias situacijas.

Paklauskite

– Kokie iš šių būdų reikalauja krikščioniškos meilės pasireiškimo?

1. Jūs dirbate namų ruošos darbus, nors ir nemėgstate tai daryti.
2. Jūs atsisakote paimti iš Juliaus 10 litų, kuriuos jis pasiskolino iš jūsų prieš dvi savaites.
3. Kova dėl geresnės vietos klasėje.
4. Jūs dalijatės pusryčiais su kaimynu, kuris dažnai šaiposi iš jūsų.
5. Jūs pasikviečiate nemalonų klasės draugą pas save pietų savaitę.
6. Jūs stengiatės būti draugiškas kaimynų šuniui, kuris vakar perplėšė jūsų pėdkelnes?

Sakykite

– Šiandieną jūsų vakaro maldoje prisiminkite tuos, kam sunku normaliai bendrauti su kitais žmonėmis. Paprašykite Dievo padėti jums skirti tokiems ypatingą dėmesį.

Atminkite: Kadangi mes esame Dievo vaikai, esame pakviesti mylėti visus, net priešus.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Paprašykite Dievo dar aiškiau parodyti jūsų mokiniams Savo meilę ir padėti jiems atspindėti ją kitiems, ypač tiems, kurie su jais blogai elgiasi.

12 pamoka

AMŽINI DRAUGAI

Mes rodome Dievo meilę tarpusavio santykiais su artimaisiais
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

[simintina eilutė: „Galiausiai visi būkite vieningi, užjaučiantys kitus, mylintys brolius, gailėstingi, nuolankūs“ (1Pt 3, 8).

Tyrinėjimo tekstai: Jono 17 sk.

Papildoma literatūra: E. Vait, Su meile iš Dangaus, 423 – 435 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, jog Dievo meilė skirta tam, kad žmonės būtų vieningi tarpusavyje;
2. **Trokšti** padėti savo bendruomenei susivienyti Dievo meilėje vienas su kitu;
3. **Mylėti** bažnyčios narius, kaip geriausius draugus.

Pagrindinė mintis. Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Jėzus meldėsi už Savo mokinius ir visus tikinčiuosius, kad jie būtų viena su Juo. Jėzus pripažino skirtingumą tarp Savo mokinių ir labai vertino jų unikalumą. Jis meldėsi, kad jie žiūrėtų į Jį ir susivienytų, o ne žiūrėtų vienas į kitą ir nevaidytųsi dėl skirtingumo. Kristaus meilę galima patirti glaudžiai bendraujant ir palaikant broliškus santykius vienas su kitu.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams.

Būdami pilni Dievo meilės, mes galime išmokti mylėti kitus žmones. Priklausymas Dievo šeimai padeda mums matyti skirtingumą tarp žmonių pranašumą. Kai žiūrimė į Jėzų, mes prisipildome Dievo meilės. Mes esame pašaukti mylėti kitus žmones, kaip mylime save pačius.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Apie kokią vienybę byloja tie žodžiai (žr. Jn 17, 20 – 21)? – Apie vienybę ir skirtingumą. Mūsų protas nevienodai mąsto, mes atliekame nevienodą darbą. Kiekvienam žmogui Dievas paskyrė darbą pagal individualias savybes. Reikia atlikti įvairiausių darbus, todėl reikalingi įvairiausių talentų darbininkai. Jei mūsų širdys nuolankios, jei mes Kristaus mokykloje išmokome romumo ir paklusnumo, mes visi susiliesime viename siaurame kelyje, kurį nutiesė Kristus“ (SDA Biblijos komentarai, 7A t. 1148 p.).

„(Jn 17, 20 – 23) Koks stulbinantis tvirtinimas! Vienybė, kuri egzistuoja tarp Kristaus ir mokinių, nesunaikina asmenybės. Dievo tiesos gyvenimo tikslais suvokimas vieningas, bet ne asmenybės plane. Priėmęs Šventąją Dvasią, prisijungęs prie Dievo Įstatymo, žmogus tampa dieviškos prigimties dalininku. Kristus atveda Savo mokinius į gyvą vienybę su Juo ir Dangiškuoju Tėvu. Per prote atliekamą Šventosios Dvasios darbą žmogus auga Jėzuje Kristuje. Vienybė su Kristumi sukuria vienybę vienas su kitu. Ta vienybė – didžiausias įtikinimas visam pasauliui Kristaus didybės ir kilnumo, o taip pat Jo jėgos prieš nuodėmę“ (ten pat, 1148 p.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „KAIP VIENAS“

Jums reikės raiščių akims.

Tegul visi vaikai užsimerkia (geriau panaudoti akių raiščius), o tada lėtai ir atsargiai pradeda eiti.

Sakykite

– Kai jūs su kuo nors susidursite, paspauskite jam ranką ir paklauskite: „Tu krikščionis?“ Jei tas žmogus taip pat paklaus: „Tu krikščionis?“, tai jūs nepasiekėte tikslo, tęskite eiti ir ieškoti kitų žmonių. Raskite kitą žmogų ir dar kartą paklauskite: „Tu krikščionis?“. Jei jis jums nieko neatsakys, tada paimkite jį už rankos ir atsimerkite (nusiriškite raištį).

Kai visi uždavinės vienas kitam tą patį klausimą, pašnibždėkite vienam mokiniui, kad jis – „krikščionis“. Tegul tas žmogus atsimerkia. Kai su juo susidurs dar kas nors ir paklaus: „Tu krikščionis?“, jis neturi atsakyti, o tegul paima už rankos tą, kuris į jį kreipėsi. Tas žmogus taip pat gali atsimerkti, ir jie abu bus „krikščionys“. Po to, kai su jais dar kas nors susidurs, užduos klausimą ir paspaus ranką, jie vėl neturi atsakyti. Tegul tas žmogus taip pat atsimerkia ir prisijungia prie augančios „krikščionių“ grupės. („Krikščionys“ turi susiimti už rankų. Jei „ieškotojas“ susidurs su grandinės viduriu, jis turi apčiuopomis susirasti grandinės galą, atsimerkti, įsikibti į jos galą ir prisijungti prie grandinės. Žaidimo tikslas – sukurti ilgą grandinę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jautėte būdami „ieškančiaisiais“? Ką jautėte, kai prisijungėte prie grupės ir atsimerkėte? Kas įvyko, kai visi susijungė vienas su kitu? Kuo tai mums primena krikščionių bažnyčią? Jėzus meldėsi, kad mes gyventume, dirbtume ir tarnautume Dievui visi drauge.

Atminkite: Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

B. „ATSIŠĖSK ANT KELIŲ“

Paprašykite vaikų sudaryti glaudų ratą taip, kad jų dešinys petys būtų nukreiptas į centrą. Suskaičiavus iki trijų, paprašykite jų atsisėsti ant už nugaros stovinčiojo kelio. (Jei jiems nepavyks iš pirmo karto, reiškia jie nesustojo į glaudų ratą. Tegul pabando dar kartą)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas šitoje užduotyje buvo sunkiausia? Ką jaučiate po to, kai atlikote šią užduotį? Kodėl jums nepavyko? (Pavyko?) (Nes kiekvienas turėjo vieną tikslą, ir kiekvienas stengėsi jį pasiekti) Ar praradote savo unikalumą, kai kartu atlikote užduotį? Jėzus meldėsi už vienybę Savo mokinių ir tų, kurie įtikės Jį per jų žodį.

Atminkite:

Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

METAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais išgyvenimais.

Giesmių giedojimas

Jums reikės giesmyių. Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Mūsų aukos, skirtos Evangelijos paskelbimui pasaulyje, – tai dar vienas būdas atskleisti kitiems žmonėms Dievo meilę.

Malda

Sustoję ratu, tegul vaikai papasakoja vienas kitam apie savo reikmes. Po to pasiūlykite jiems pasimelsti grandine už šalia stovinčio reikmes. Maldą užbaikite savo padėkos žodžiais už tai, kad Viešpats jau veikia, atsakydamas į vaikų maldas.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)**BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS**

Jums reikės Biblijos laikų aprangos, Biblijų, popieriaus lapų, rašiklių.

Padalykite klasę į laisvas poras.

Porose vaikai turi išsiaiškinti ir užrašyti, kuo jie skiriasi vienas nuo kito ir kuo panašūs. Popieriaus lape tegul jie sudaro sąrašą iš dviejų stulpelių. Pasiūlykite jiems užduoti vienas kitam tokius klausimus:

1. Ką tu labiausiai mėgsti daryti?
2. Kokią muziką labiausiai mėgsti klausytis?
3. Kuris Biblijos veikėjas tavo mėgstamiausias?
4. Kiek turi brolių ir seserų?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Kiek radote panašumų? Kiek skirtumų? Ar kas nors radote netikėtą panašumą?

Sakykite

– Jėzus žinojo, kad Jo mokiniai labai skiriasi vienas nuo kito. Kiekvienas turi savo įpročius, savo išorę, savo temperamentą. Jis žinojo, kad jie taps didele jėga, jei susivienys Jo meilėje. Jis meldėsi, kad Dievas padėtų jiems tą vienybę pasiekti. Šiandieną mes išgirsime tą Jėzaus maldą.

Suformuokite klasę taip, kad jūsų padėjėjas, apsirengęs Biblijos laikų apranga, sukurtų maldos pozą, atsigręžęs į vaikus nugara arba šonu. Tegul jis garsiai ir išraiškingai perskaito Jono 17 skyrių. Sukurkite pagarbią ir maldos atmosferą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Ką ši Jėzaus malda mums pasako apie Dievo meilę? Ko Dievas laukia iš Savo pasekėjų?

Atminkite:

Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės piešimo priemonių, Biblijų.

Padalykite klasę į keturias grupes. Kiekvienai grupei duokite piešimo priemones ir vieną iš šių tekstų: Rom 12, 5; 1Kor 10, 17; Gal 3, 28; Ef 4, 13. Paprašykite vaikų iš turimų medžiagų padaryti Biblijos teksto pavaizdavimą. (Tai gali būti ne tik piešinys) Kai vaikai baigs, tegul jie garsiai perskaitę tekstą, parodo savo darbelį visai klasei ir atsako į vaikų klausimus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS**Paklauskite**

– Ką jūs sužinojote apie vienybę Kristuje? (Paskatinkite vaikus būti aktyvius) Kaip galėtumėte paaiškinti, kas tai yra vienybė Kristuje, dar kam nors?

Atminkite: Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„KĄ TURIME DARYTI?“

Jums reikės siūlų ričių.

Suskirstykite vaikus į grupes po keturis – šešis žmones (kiekvienoje turi būti suaugęs padėjėjas). Tegul vaikai susėda į glaudų ratą, dešinę alkūnę pasideda ant kelių, o kairę ranką pakelia į viršų (atstumas tarp pakeltų vaikų rankų turi būti ne didesnis kaip dešimt centimetrų). Padėjėjas turi turėti siūlų ritę. Kai jūs (ar jūsų padėjėjas) perskaitys šiuos teiginius, paprašykite kaip nors parodyti savo sutikimą arba nesutikimą. Jei jie sutinka su teiginiu, tai padėjėjas turi apvyti siūlais visus vaikų riešus. (Tegul vaikai suspaudžia kumščius) Jei kas nors iš grupės sutinka su teiginiu, o kiti – ne, tada rankų apvyti nereikia. Paprašykite juos sąžiningai atsakinėti į klausimus.

1. Mes tikime, jog Jėzus mirė, kad išgelbėtų mus.
2. Mes tikime, kad Dievas myli mus nepriklausomai nuo to, ką mes darome ir kas esame.
3. Mes tikime, kad Jėzus grįš, kad paimtų mus į dangų ir suteiktų amžinąjį gyvenimą.
4. Mes tikime, kad tarp mūsų nėra tokių, kurie geresni už kitus.
5. Mes tikime, kad Jėzus mirė už kiekvieną iš mūsų dar tada, kai tebebuvo nusidėjėliai.
6. Mes tikime, kad tik per Dievo malonę ir dėka Šventosios Dvasios mes galime paklusti Jam.
7. Mes tikime, kad turime prisipažinti savo nuodėmes vienas kitam ir melstis vienas už kitą.
8. Mes tikime, kad privalome gerbti vienas kitą labiau už save.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Išmėginkite siūlų tvirtumą, truputį įtempdami juos.

Paklauskite

– Ar manote, kad jūsų grupė vieninga Kristuje?

Sakykite

– Kol esate vieningi, aš noriu perskaityti jums du tekstus. Perskaitykite 1 Kor 1, 10 ir Ef 4, 3.

Paklauskite

– Kas gali mus suvienyti? (supratimas kiekvieno iš mūsų vertybių, mūsų tikėjimas Jėzaus auka, Šventosios Dvasios darbas) Kas gali jus išskirti? Kas gali vėl jus suvienyti, jei susiskirstysite į mažas grupes? (Biblijos tyrinėjimas ir malda už tai, kad Šventoji Dvasia suteiktų pažadėtą vienybę Kristuje)

Atminkite: Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 MIN)

„VIENYBĖS PASLAPTIS“

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų su bažnyčios narių vardais, rašiklių.

Paruoškite popieriaus lapelius su visų jūsų bažnyčios narių vardais (priklausomai nuo jūsų bendruomenės dydžio, ant lapelių jūs galite užrašyti visų žmonių vardus arba tik kokios nors grupės, pavyzdžiui, paauglių). Sudėkite lapelius į krepšelį. Tegul vaikai ištraukia kieno nors vardą ir nusprendžia, kokį siurprizą jie gali padaryti tam žmogui ateinančią savaitę. Drauge sudarykite tų darbų sąrašą. Tai gali būti kas nors žaismingo, bet tuo pačiu malonu, pavyzdžiui: galima įdėti saldainį su rašteliu „Šis saldainis skirtas tam, kurį Dievas labai myli“. Arba jie gali padaryti ką nors rimtesnio, pavyzdžiui, nupiešti arba užrašyti atviruką su Biblijos pažadu. O gal tai bus kokia nors reali pagalba ar parama.

Sakykite

– Visi drauge perskaitykime įsimintiną eilutę: „Galiosia visi būkite vieningi, užjaučiantys kitus, mylintys brolius, gailestingi, nuolankūs“ (1Pt 3, 8).

Šiandieną pasirinksi tris bažnyčios narius, kuriems galėtume parodyti krikščionišką meilę ir palankumą. Mes jiems slapčia padarysime kažką gera. (Jūs galite pasiūlyti vaikams padaryti tai patiems arba grupėje. Slaptoji vienybės grupė gali būti visa klasė)

Kitas variantas

Iš anksto paruoškite mažus popieriaus lapelius. Ant jų užrašykite vardus ir adresus kiekvienos šeimos, kurios nariai yra bažnyčios nariai. Tegul vaikai iš eilės traukia lapelius. Jų užduotis yra parašyti laišką maldą tai šeimai, kurią jie ištraukė, ir užbaigti ją žodžiais apie tai, kad melsis už ją visą mėnesį ar savaitę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, ar tie žmonės apsidžiaugs, sužinoję, kad kažkas už juos meldžiasi? Ko ypatingo jūs norite Dievą paprašyti tiems žmonėms? Kaip jums atrodo, ką jaus šeimos nariai, gavę tokį laišką?

Atminkite:

Mums rodoma Dievo meilė moko, kaip turime mylėti vienas kitą.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Dėkote Dievui už jūsų grupės vaikų vienybę. Paprašykite Šv. Dvasios mokyti vaikus per visą savaitę stiprinti jų vienybę, o taip pat ir jūsų bendruomenės vienybę, kuri vaikuose matys nuolankų ir gerą pavyzdį.

13 pamoka

GERIAUSI DRAUGAI

Malda sujungia mus su Dievu
Veikianti malonė

Įsimintina eilutė: „Aš paskelbiau Tavo vardą.., kad meilė, kuria Mane pamilai, būtų juose ir Aš būčiau juose“ (Jn 17, 26).

Tyrinėjimo tekstai: Jono 17 sk.

Papildoma litaretūra: E. Vait, Kelias pas Kristų, 86–87.93 p.

Pamokos užduotys

Ištyrinėję pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad per maldą jie gali suartėti su Dievu;
2. **Jausti** poreikį bendrauti su Jėzumi;
3. **Panaudoti** maldos dovaną palaikyti ir sustiprinti savo santykius su Dievu.

Pagrindinė mintis. Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Jonas visada stengėsi būti kuo arčiau Jėzaus. Jėzus atskleidė jam pačias giliausias dvasines tiesas. Nepaisant charakterio trūkumo, Jonas visada buvo atvėręs savo širdį Jėzui, kaip Draugui. Jis buvo šalia Jo teismo metu, o taip pat jis pasirūpino Jėzaus motina. Iš visų evangelistų tik Jonas užrašė paskutinę Jėzaus maldą dėl tikinčiųjų vienybės su Dievu ir tarpusavyje. Mes taip pat galime patirti Jono išgyvenimus, jei stengsimės būti arčiau Dievo.

Ši pamoka skirta malonės veikimui.

Malonė – tai neužtarnauta Dievo jėgos ir meilės dovana. Jonas tą dovaną gavo dėka artimo bendravimo su Jėzumi. Jis visiškai atvėrė savo širdį keičiančiai Jėzaus meilei. Per maldą ir mes galime turėti gyvą ryšį su Dievu, prisipildydami Jo meilės ir darydamiesi panašūs į Jį.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Malda – tai širdies atvėrimas Dievui kaip draugui. Ji reikalinga ne tam, kad Dievas sužinotų, kokie mes esame, bet kad mes galėtume Jį priimti. Malda priartina ne Dievą prie mūsų, bet mus pakelia prie Dievo“ (E.Vait, Kelias pas Kristų, 86 – 87 p.).

„Patikėkite Dievui savo norus, savo džiaugsmus, savo išgyvenimus, savo rūpesčius, savo nerimą. Jūs Jo neapsunkinsite. Jūs Jo nenuvarginsite. Tas, kuris gali suskaičiuoti kiekvieną plaukelį ant jūsų galvos, nėra abejingas Savo vaikų norams... Papasakokite viską, kas jums kelia nerimą. Jokia našta nėra Jam per sunki: juk Jis laiko pasaulius ir valdo Visatą. Jam nėra nė vieno nereikšmingo dalyko, susijusio su mumis. Jis pastebi viską. Nėra mūsų gyvenime puslapio, kurio Jis negalėtų perskaityti. Nėra problemų, kurių Jis negalėtų išspręsti. Nėra džiaugsmo, nėra maldos, nėra nelaimės, galinčios ištikti mažiausią iš Jo vaikų, nėra rūpesčių, drumsčiančių sielos ramybę, kurių Dangiškasis Tėvas nepastebėtų ir kurie Jam nebūtų įdomūs“ (E.Vait, Kelias pas Kristų, 93 p.).

Tai puiki galimybė mokytojui atvesti pas Dangiškąjį Tėvą kiekvieną savo mokinį. Sudarykite savo vaikų sąrašą ir melskitės už kiekvieną iš jų. Smulkiau sužinokite apie reikmes ir problemas ir kiekvieną dieną atneškite jas Dangiškajam Tėvui. Tegul vaikai žino, kad jūs meldžiatės už juos. Šį ketvirtį padovanokite jiems atviruką su padėsinimo žodžiais.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo tyrinėdami Bibliją šią savaitę. Ar atliko namų užduotis.

Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

Pasirinkite vieną ar kelias užduotis, kurios geriausiai tinka jūsų bažnyčios sąlygomis.

A. „MALDOS ANKETA“

Jums reikės popieriaus lapų, Biblijų, rašiklių, atspausdintų anketų.

Padarykite anketų kopijas ir padalykite jas kiekvienam mokiniui. Paprašykite jų pabraukti jų pasirinktus atsakymus. Jei norite, galite padaryti penkias ar šešias kopijas ant skirtingų lapų ir išdėstyti klasėje. O mokiniams padalykite švarius lapus, kad jie galėtų juose užrašyti savo atsakymus. Tegul ši anketa būna anoniminė, tai padės vaikams būti atviresniems. Surinkite ir sutvarkykite anketas. Tegul kas nors iš vaikų padeda jums.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas jus šitoje anketoje nustebino? Ar sunku buvo atsakyti? Malda – tai nuostabi Dievo dovana. Šiandieną mes daugiau sužinosime apie tą dovana, o taip pat apie tai, kaip ją efektyviai panaudoti.

Atminkite: Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

Maldos anketa

1. Aš meldžiuosi:

dažnai kartais retai

2. Aš gaunu atsakymus į maldas:

dažnai kartais retai

3. Jei man sunku, aš meldžiuosi:

dažnai kartais retai

4. Aš maldoje šlovinu Dievą:

dažnai kartais retai

5. Aš meldžiuosi viešai:

dažnai kartais retai

6. Kai meldžiuosi, aš klausausi Dievo:

dažnai kartais retai

7. Aš tikiu, kad kai meldžiuosi, aš kalbuosi su Draugu:

dažnai kartais retai

8. Aš tikiu, kad malda tikrai gali pakeisti žmogų:

dažnai kartais retai

9. Aš meldžiuosi, kada noriu padėkoti Dievui:

dažnai kartais retai

10. Maldoje aš pasakoju Dievui apie įdomius savo gyvenimo įvykius:

dažnai kartais retai

11. Maldoje aš išpažįstu savo nuodėmes:

dažnai kartais retai

12. Po maldos aš jaučiuos geriau:

dažnai kartais retai

Mano maldos apibūdinimas: _____

B. „AR KLAUSAISI?“

Padalykite vaikus į dvi komandas. Kiekvienai komandai duokite skirtingus nurodymus, kad kita komanda nieko negirdėtų. Įsitikinkite, kad kitos komandos vaikai nežino jų varžovų užduoties. Pavyzdžiui, sakykite vienai grupei: „Parinkite žmogų, kad jis, kai aš duosiu komandą, suskaičiuotų iki 50. O kitai grupei sakykite: „Parinkite žmogų, kuris po mano komandos pagiedotų „Dievas čia...“. Skirkite vieną minutę tos užduoties įvykdymui. Kai vaikai pasiskirstys tarpusavyje, tegul kiekviena komanda stengiasi klausytis savo žaidėjų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums sekėsi atlikti šią užduotį? Kodėl taip? Kodėl ne? Ar nutinka kas nors panašaus, kai

mes meldžiamės? Garsiai perskaitykite Ps 48, 10. Kodėl sunku klausytis Dievo meldžiantis? (Skatinkite vaikus aktyviai dalyvauti aptarime) Paprasčiau ateiti pas Dievą su savo norų sąrašu, pasakoti Jam apie tai, ką mes norime gauti, o po to tikėtis, kad Jis išpildys prašymus. Tai labai panašu į žaidimą, kurį mes žaidėme. Kartais mes esame per daug užsiėmę, kad leistume Dievui padaryti kažką geresnio mums. Tada mes galime nepastebėti to, kad Jis stengiasi užmegzti su mumis draugiškus santykius. Per maldą mes priartėjame prie Dievo ir sužinome Jo planus mūsų gyvenimui.

Atminkite: Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

C. „PRISIMINK MANE“

Jums reikės didelio popierinio skritulio, rašiklių, dažų.

Iškirpkite iš popieriaus didelį skritulį. Padėkite jį ant stalo, o taip pat paruoškite rašiklius ir dažus.

Sakykite

– Aš kiekvieną dieną meldžiuosi už jus visus. Aš norėčiau, kad jūs padėtumėte man to neužmiršti. Užrašykite ant šio skritulio savo vardą ir šalia užspauskite piršto atspaudą. Aš pakabinasiu skritulį savo namuose matomoje vietoje ir kiekvieną dieną melsiuosi už jus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jaučiate žinodami, kad kažkas už jus meldžiasi? Ar meldžiatės už ką nors reguliariai? Kas keičiasi, jei mes už kažką meldžiamės arba kažkas meldžiasi už mus? (Leiskite vaikas išsakyti savo nuomonę. Kai kas abejoj. Paaiškinkite, kad Dievas ne visada griaua šėtono planus, jei mes to neprašome Dievo) Jėzus žino, kad malda – tai labai svarbi krikščioniško gyvenimo dalis. Prieš mirtį Jis meldėsi už Savo mokinius, o taip pat už visus Savo pasekėjus, įskaitant ir jus. Jis norėjo, kad Jo pasekėjai būtų glaudžiai susiję su Juo net po to, kai Jis užžengs dangun.

Atminkite: Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

METAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15 – 20 MIN)

Draugiški pokalbiai

Skatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniškais išgyvenimais.

Giesmių giedojimas

Jums reikės giesmynų.

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Naudokite jums prieinamus misijos pasakojimus.

Aukų rinkimas

Jums reikės krepšelio aukoms surinkti.

Sakykite

– Visa, ką mes turime, mums duoda Dievas. Kai mes atnešame Jam savo aukas, mes atsiliepiame į Jo nuostabią meilę.

Surinkite aukas.

Malda

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 MIN)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės krepšelio šiukšlėms, laikraščių arba žurnalų lapų.

Susėskite ratu, o centre pastatykite pintinę šiukšlėms.

Išdalykite vaikams laikraščius ar žurnalų lapus.

Sakykite

– Šiandieną mes atsikratysime savo rūpesčiais.

Paprašykite vaikų paeiliui ištarti: „Vieninteliai, dėl ko aš nerimauju, tai _____“.

Po to, kai jie ištars tuos žodžius, tegul suglamžo ir meta lapą į šiukšlių krepšį. Tęskite tai daryti kol krepšys prisipildys. Po to perskaitykite Mato 6, 25 – 34.

Paklauskite

– Kai mes dėl ko nors nerimaujame, ką Jėzus pataria mums daryti? (Tegul vaikai atsako) Dabar perskaitykime Filipiečiams 4, 6 – 7. Ką reikia daryti, kai dėl ko nors nerimauji? Malda – tai Dievo numatytas būdas, per kurį mes galime savo problemas atiduoti Jam. Kai meldžiamės, mes atiname į sąlytį su Dievu. Tada Jis gali paimti visus mūsų rūpesčius ir nerimus. Pasimelskite, kad Dievas paimtų visus jūsų vaikų rūpesčius ir išgyvenimus.

Padalykite klasę į grupes po du žmones. Vienam kiekvienos grupės žaidėjui užriškite akis. Paruoškite minkštų daiktų, tokių kaip kojines, pirštines, nosinaites po vieną kiekvienai porai. Paprašykite vaikų užrištomis akimis išsirikiuoti viena eile prie sienos. Tegul jie stengiasi sugauti ir atspėti, koks tai daiktas, kurį į juos mes jų partneris.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuo šis žaidimas primena jums mūsų gyvenimą? (Mes nežinome, kas mūsų laukia ateityje. Mes nematome ateities) Perskaitykime Jeremijo 29, 11 – 13. Kokį pažadą mums davė Dievas? Dievas žino, kas su mumis įvyks ateityje. Malda paruošia mus tam, kad klausytumės ir priimtume Dievo planą savo gyvenimui. Jis padeda mums pažinti Jį ir pasitikėti Juo. Prieš mirtį Jėzus meldėsi, kad Jo mokiniai patirtų tą nuostabią vienybę su Dievu, kokia buvo pas Jį Patį.

Praeitą savaitę vaikai tyrinėjo Jono 17 skyrių. Šią savaitę tą skyrių jie tyrinės smulkiau. Suskirstykite juos į tris grupes, tegul kiekviena grupė perskaito ištrauką iš Jėzaus maldos: Jn 17, 1 – 5; 17, 6 – 19 ir 17, 20 – 24. Paprašykite jų drauge aptarti tas ištraukas savo grupėse, kur bus suaugusių padėjėjų. Po to savo įspūdžius ir iššūkius jie turi papasakoti visai klasei.

PASIKEITIMAS NYUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs pažvelgėte į tai, kad Jėzus meldėsi konkrečiai už jus? (Skatinkite atsakinėti) Ką šiandieną sužinojote apie jūsų santykius su Dievu?

Atminkite: *Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paskirstykite šiuos Biblijos tekstus visiems vaikams.

Sakykite

– Yra labai daug maldos aspektų. Šiandieną mes susipažinsime su kai kuriais iš jų.

Paprašykite vaikų perskaityti Biblijos tekstus. Tegul vienas savanoris užrašo ant lentos tame tekste atrastą maldos aspektą.

Mt 6, 9 – 10 (Dievo valia)

Ef 6, 18 (atkaklumas)

Ps 9, 2 – 3; 106, 1 (šlovinimas)

Mt 5, 44 – 45 (pagalba priešams)

1 Tim 2, 1 (dėkojimas)

Mt 6, 11 – 12 (pagrindinės reikmės)

Fil 4, 6 (rūpesčiai, išgyvenimai)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokie ant lentos užrašyti maldos aspektai liečia asmeniškai jus? (Skatinkite atsakinėti) Kuo labiau suartėjame su Jėzumi, tuo labiau imame pasitikėti Juo ir tuo panašesni daromės į Jį.

Atminkite:

Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 MIN)

„MALDOS ŽURNALAS“

Jums reikės maldos žurnalų, laikraščių ir žurnalų.

Paprašykite vaikų visą savaitę vesti maldos žurnalą. (Jei jūsų klasė nedidelė ir turite galimybę, paruoškite žurnalus kiekvienam mokiniui) Tam jie taip pat gali panaudoti savo Biblijos tyrinėjimo knygutes. Kiekvieną vakarą tegul jie prisimena praėjusią dieną ir užrašo žurnale viską, kas įvyko per praėjusias 24 valandas. Po to tegul jie užrašo tai, ką išgirdo iš Dievo, o taip pat apie ką norėtų pasimelsti. Ten galima užrašyti ir į maldą gautus atsakymus. Taip pat pakvieskite juos užrašyti ypatingus klausimus ir sprendimus, su kuriais jie susidūrė.

Kitą Sabatos mokyklos pamoką skirkite ypatingą laiką pasikalbėti apie maldos žurnalus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS)10 – 15 MIN)

„SURASK VARGSTANTĮ“

Jums reikės žurnalų ir laikraščių.

Į pamoką atsineškite žurnalų arba laikraščių (galima bažnyčios). Paprašykite vaikų juos peržiūrėti ir rasti žinučių apie vargstančius ir skurstančius žmones. Tegul vienas mokinys greitai perskaito vieną straipsnį, o po to papasakoja apie jį visai klasei. Po to visi kartu pasimelskite už žmones, esančius sunkioje situacijoje (prisiminkite taip pat savo namiškius, pažįstamus ir draugus). Tepasimeldžia norintys.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, ką gali pakeisti malda tų žmonių gyvenime? Jėzus meldėsi už visus žmones. Kokią turėsite pirmenybę, jei paseksite tuo pavyzdžiu ir melsitės už kitus žmones? (Malda sujungia mus su Dievu. Jei esame glaudžiuose santykiuose su Dievu, tai mums atsiranda poreikis melstis už kitus)

Atminkite:

Dėka maldos mūsų draugystė su Jėzumi tampa tampresnė.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų liūdesius ir džiaugsmus, kuriais jie pasidalijo su jumis prieš pamokos pradžią. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš tyrinėtos Biblijos pamokos. Neužmirškite paminėti mokinių gimtadienius, ypatingus įvykius ir pasiekimus. Karštai pasveikinkite svečius.

Malda

Pasimelskite už jūsų mokinių tėvus, pažįstamus ir draugus. Taip pat sužinokite savo mokinių ypatingas reikmes. Pasiūlykite jiems visą savaitę melstis vieni už kitus.