

PERGALĖ

11

Biblijos pamokos paaugliams

(10–14 metų)

Treti metai, trečias ketvirtis

Metodinė medžiaga mokytojams

TURINYS

1. Nehemijo dienoraštis
2. Statybos planai
3. Dievo kova
4. Teikite šlovę Dievui
5. Neįkainojamos brangenybės
6. Visagalis
7. Įsimintina vakarienė
8. Dievo meilės liudijimas
9. Dievo mylimieji
10. Nesutarianti šeima
11. Būti tinkamu
12. Meilė iš aukštybių
13. Visada šalia

1 pamoka

NEHEMIJO DIENORAŠTIS

Tarnaudami Dievui, mes liudijame apie Jį

Tarnavimas

Įsimintina eilutė: „Tik jūs turite garbinti Viešpatį ir Jam ištikimai visa širdimi tarnauti, nes matėte, kokių didžiųjų dalykų Jis yra jums padaręs“ (1Sam 12, 24).

Tyrinėjimo tekstai: Nehemijo 2.

Papildoma literatūra: E. Vait. Pranašai ir karaliai, 628–634 psl.

Pamokos užduotis

Po temos studijavimo vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad kur mes bebūtume, visur galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį.
2. **Tikėti**, kad Dievas nori panaudoti mus visur, kur bebūtume.
3. **Ieškoti** naujų galimybių, kaip parodyti žmonėms Dievo meilę.

Pagrindinė mintis: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Karaliaus Artakserkso 1-ojo vynininkas Nehemijas sužinojo, kad jo tauta Jeruzalėje labai kenčia. Jis meldžiasi ir prašo Dievo, kad Jis išpildytų Savo pažadą, – jeigu tauta kreipsis į Viešpatį, Jis sugrąžins žydus į savo tėvynę ir atstatys Jeruzalės miestą. Nehemijas, tikėdamasis savo tautos ir karaliaus palaikymo ir pagalbos, labai nepalankiomis sąlygomis pradėjo Jeruzalės atstatymo procesą.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Tarnaudamas Dievui, Nehemijas tapo Dievo liudytoju tiek karaliui, tiek žydams.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Norėdamas prašyti karaliaus pagalbos, Nehemijas keturis mėnesius išlaukė patogaus momento. Nepaisant to, kad jo širdį slėgė sunki našta, visą tą laiką, būdamas prie karaliaus, stengėsi neparodyti savo vidinių išgyvenimų. Juk tokiose puikiose, puošniose rūmų salėse visi privalėjo atrodyti linksmi ir laimingi. Niekas neturėjo temdyti karaliaus aplinkos nerūpestingumo. Bet kai Nehemijas likdavo vienas ir niekas jo nematydavo, tiktai Viešpats ir angelai tapo jo išpažinčių, ašarų ir maldų liudininkais.“ (E.Vait. Pranašai ir karaliai, 630psl.)

„Šis išmintingo įžvalgumo ir ryžtingo veikimo pavyzdys turi būti pamoka visiems krikščionims. Dievo vaikai turi ne tik tikėdami melstis, bet ir stropiai, įžvalgiai dirbti. Jie susiduria su įvairiausiomis kliūtimis ir sunkumais ir dažnai trukdo Dievo apvaizdai veikti jų labui, apdairumą ir stropumą laikydami su religingumu nesiderinančiomis savybėmis. Tik pasimeldęs Viešpačiui ir nusižeminęs prieš Jį, Nehemijas nemanė, kad savo pareigą jau atliko.“ (E.Vait. Pranašai ir karaliai, 633–634psl.)

Teisingi santykiai su Dievu ir su aplinkiniais tapo Nehemijo tarnavimo sėkmės pagrindu. Kuo aš galiu būti naudingas kitiems, kai jie turi nemalonumų? Kaip pasiekti žmones, kurie nesupranta, kad Dievas siuntė mane tai daryti? Kam šiandien Dievas mane siunčia patarnauti?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė, kokius džiaugsmus ar išgyvenimus patyrė. Ką naujo sužinojo per šią savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar jie atliko namų užduotis.

Paprašykite aktyviai dalyvauti pamokos užsiėmimuose.

Aktyvus pasiruošimas (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Prasidėjo nemalonumai“

Išdalykite vaikams žirkles, lipnią juostą ir dėžutes. Iš anksto susitarkite su keletu vaikų, kurie trukdys ir kurs nemalonumus kitiems vaikams atliekant užduotį. Kitų vaikų paprašykite iš dėžučių su lipnia juosta pastatyti klasėje namą ar sieną. Kol jie statys, parinktieji vaikai jiems trukdys. Tegu jie slepia juostą, kritikuoja statytojus, neleidžia jiems praeiti ir t.t. Kai namas bus pastatytas, apsvastykite su vaikais, kaip vyko statyba.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Kas dabar įvyko? Ką jūs bandėte daryti? Kas jums trukdė ir apsunkino įvykdyti užduotį? Ar jūs ramiai jautėtės? Ką jūs jautėte tiems trukdytojams? Kas jums padėjo statyti? Kaip jūs padėjote tiems, kas su jumis kartu dirbo?

Dar kartą apsvastykite, kas trukdė ir apsunkino darbą. Po to pakalbėkite, kas mūsų gyvenime trukdo sėkmingai tarnauti Dievui. (Pvz.: kritika, nepalaikymas, blogi įpročiai, kaip rūkymas, nedoros kalbos ir t.t.) Pakalbėkite su vaikais apie būtinumą nuolatos žvelgti į Jėzų ir neleisti sunkumams sutrukdyti jums tarnauti.

Sakykite

Šiandieną mes kalbėsime apie tarnavimą Dievui bet kokiomis aplinkybėmis. Suraskime ir perskaitykime įsimintiną eilutę (1Sam 12, 24).

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

B. „Tarnauti su šypsena“

Tegu vaikai suvaidina vaizdelį „Parduotuvėje“. Pirkėjai turi būti suirzę ir šiurkštūs, o pardavėjai – kantrūs, geri. Nepaisant to, kad pirkėjai yra nemandagūs ir nepagarbūs jiems, pardavėjai turi mandagiai juos aptarnauti. O paskui suvaidinkite atvirkščiai: pardavėjai tegu būna šiurkštūs, nemandagūs, o pirkėjai geri, draugiški.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas kam tarnavo? (Prisiminkite visus atsakymus)

Sakykite

– Kiekvienas šiame vaizdelyje dalyvavęs žmogus turėjo galimybę tarnauti ir liudyti.

Paklauskite

– Kaip kiekvienas žmogus, patekęs į panašią situaciją, gali būti Dievo liudytoju ir tarnu?

Sakykite

– Šiandien mes kalbėsime apie tarnavimą Dievui ir kas mums trukdo sėkmingai tarnauti. Kodėl mes turime būti Dievo liudytojais netgi sunkiose situacijose? Suraskime ir kartu paskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (1Sam 12, 24).

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

C. „Šaudymas guminėmis juostomis“

Paskirstykite į grupes po 4–5 vaikus. Kiekvienai grupei duokite po vieną guminę juostą ir po vieną popieriaus lapą. Užduotis vaikams – su gumine juosta iššauti suglamžytą popieriaus kamuoliuką nuo vienos klasės sienos į priešingą sieną. Užduoties įvykdymui prieiti prie sienos gali tik vienas grupės dalyvis. Atlikus užduotį skirkite 4–5 minutes apsvarstymui. (Nieko baisaus, jeigu kas nors neįvykdys užduoties). Tegu kiekviena grupė pademonstruoja savo šaudymo techniką.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ko jums reikėjo užduočiai įvykdyti? Kokie buvo sunkumai? Kas iš grupės stengėsi padėti kitiems pasiekti tikslą? Ką dar būtinai reikėjo padaryti, kad patarnautumėte vienas kitam? Ką jūs jautėte, kai užduotį atlikote?

Sakykite

– Šiandien mes kalbėsime apie tarnavimo įvairiose situacijose svarbumą. Kai mes tarnaujame kitiems, mes liudijame apie Dievą, ir tokiu būdu tarnaujame Jam. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę (1Sam 12, 24).

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.
Giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius turimus pasakojimus apie misionierių veiklą.

Aukų surinkimas

Tegu vaikai, uždėję ant popieriaus savo delnus, pieštuku apvedžioja jų kontūrus, o paskui iškerpa ir jais apklijuoja nedidelę dėžutę.

Sakykite

– Savo aukomis mes palaikome Dievo darbą visame pasaulyje ir tokiu būdu tarnaujame Dievui. (Surinkite aukas)

Malda

Panaudokite Nehemijo maldos modelį: pagarbinimas, nuodėmių išpažinimas, tikėjimas Dievo pažadais, prašymai. Užbaikite maldą, prašydami Dievo suteikti vaikams jėgos tarnauti ir liudyti apie Jį, kur jie bebūtų ir ką bedarytų.

ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Paklauskite

– Ar prisimenate tokį laiką, kai buvote sunkioje situacijoje arba jūsų aplinkiniai žmonės jūsų nesuprato? Šiandien mes pakalbėsime, kaip Dievas panašiomis aplinkybėmis suteikė jėgų Nehemijui liudyti. Paprašykite norinčio paskaityti Nehemijo 2-ą skyrių. Skaitant darykite tokias pastabas.

Sakykite (po 1 – 3 eilutės)

– Karaliaus rūmuose kiekvienas savo išgyvenimus ir nerimus turėjo palikti už slenksčio. Karaliaus artimieji turėjo sukurti jam malonią, jaukią atmosferą.

Sakykite (po 4–5 eilutės)

– Pirmame skyriuje Nehemijas meldėsi, kad Dievas suteiktų galimybę paprašyti karaliaus pagalbos Jeruzalės sienų atstatymui. Kai tokia galimybė atsirado, ką pirmiausia Nehemijas darė? (Meldėsi Dievo pagalbos.)

Sakykite (po 6 eilutės)

– Kelionė į Jeruzalę truko keturis mėnesius. (Nehemijas išvyko kovo ar balandžio mėnesį, o sugrįžo apie rugpjūčio mėnesį.

Paklauskite (po 7–10 eilutės)

– Kokie dar veikiantieji asmenys sutinkami šioje istorijoje?

Paklauskite (po 11–18 eilutės)

– Kaip žydai reagavo į Nehemijo kvietimą?

Paklauskite (po 19–20 eilutės)

– Kaip jūs reaguojate į problemas ir sunkumus, išskylančius mūsų gyvenime?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką darė Nehemijas, norėdamas nuslėpti savo jausmus nuo karaliaus? Kaip jūs galvojate? Kodėl jam nepavyko to padaryti? (Gal būt jis visada buvo linksmas, ir toks pasikeitimas buvo labai pastebimas; jis iš tikrųjų labai išgyveno dėl žmonių). Ar buvo jūsų ar jūsų pažįstamų gyvenime tokia situacija, kai reikėjo slėpti savo jausmus, norint atlikti kokį nors darbą ar kam nors padėti? Ką jūs ar jūsų pažįstamas jautėte, kai atlikote savo darbą? Kokią pamoką mums duoda Nehemijo atvejis?

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Iš anksto paruoškite nedideles korteles. Vienose užrašykite eilės numerius ir žemiau išvardytas Biblijos eilutes, kitose užrašykite eilės numerius ir klausimus, o likusiose užrašykite tiktai atsakymus (be eilės numerio). Tegul vaikai paima po vieną kortelę (jeigu maža grupė, tai daugiau negu po vieną). Paprašykite mokinio, kuris gavo klausimą su pirmu eilės numeriu, perskaityti jį. Po to paprašykite mokinio, kuris turi tokį pat eilės numerį, perskaityti Rašto eilutes. Po to paprašykite vaikų, kurie gavo atsakymus, išrinkti iš jų tinkamą atsakymą.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kaip Nehemijas reagavo, išgirdęs liūdnas žinias iš savo tėvynės? | 1. Nehemijo 1, 4 (Nehemijas atsisėdo ir apsisverkė, keletą dienų liūdėjo, pasninkavo ir meldėsi) |
| 2. Ko Nehemijas norėjo, kad Dievas padarytų žydų tautai nelaisvėje? | Nehemijo 1, 9 (Nehemijas norėjo, kad Dievas sugrąžintų žydus į tėvynę) |
| 3. Karalius Artakserksas pastebėjo savo tarno liūdną veidą. Kokią jis įtarė Nehemijo liūdesio priežastį? | Nehemijo 2, 2 (Tai gali būti tik širdgėla.) |
| 4. Ko meldėsi Nehemijas? | 4. Nehemijo 1, 11 (Kad Dievas suteiktų jam malonę karaliaus akyse) |
| 5. Po to, kai karalius paklausė Nehemijo jo liūdesio priežasties, ką darė Nehemijas? | Nehemijo 2, 4 (Nehemijas meldėsi Dievui) |
| 6. Kokios problemos iškilo Nehemijui, kai jis grįžo į gimtąją šalį atstatyti Jeruzalės sienų? | 6. Nehemijo 2, 19 (Sanbalatas, Tobija ir Gešemas išjuokė ir tyčiojosi, paniekinamai elgėsi) |
| 7. Kaip Nehemijas atsakė į priešininkų žodžius? | Nehemijo 2, 20 (Nehemijas sakė, kad Dievas siųs jiems sėkmę) |

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Mano vietos“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite jų išvardyti ir užrašyti vietas, kur jie lankosi ir būna savo gyvenime. Pavyzdžiui, mokykla, namai, draugų namai, muzikos mokykla ir t.t. Po to paprašykite jų surašyti žmonių vardus, su kuriais jie tose vietose bendrauja. Pasiūlykite jiems pagalvoti, kaip jie gali pasitarnauti Dievui ten, kur jie dažniausiai būna, ir tapti Dievo liudytojais tiems žmonėms.

Sakykite

– Mes visur galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume, taip pat, kaip tai darė Nehemijas. Nehemijas, būdamas Persijos karaliaus vynininku, tarnavo Dievui ir liudijo apie Jį. Jis taip pat tarnavo Dievui, kai atstatinėjo Jeruzalės sienas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Iš anksto viską apgalvojus, lengviau liudyti žmonėms apie Dievą.

Paklauskite

– Kaip šią savaitę galėtume patarnauti žmonėms, tuo pačiu liudydami jiems apie Dievą. Ar prisimenate šios savaitės pagrindinę mintį?

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Bendras tarnavimas“

Su vaikais suplanuokite tarnavimo projektą. Būtų gerai, jei jame dalyvautų visi jūsų klasės vaikai. Gal tai būtų jūsų bažnyčios valymas, ligonių lankymas ar „slaptas tarnavimas“, kuriame mokiniai parodytų savo gerumą, išradingumą ir niekas nesužinotų, kas tai padarė. Apsvarstykite numatomus sunkumus. (Nehemijas buvo pabėgėlis. Jeigu jūsų rajone yra pabėgėlių, jūs galite tiems žmonėms patarnauti.) Pasiūlykite mokiniams atsistoti ir visiems kartu pasakyti pagrindinę mintį.

Prisiminkite: Mes galime tarnauti Dievui ir liudyti apie Jį, kur mes bebūtume.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė pamokos pradžioje. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos Biblijos temos. Jūs turite žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

MALDA

Sakykite

– Tarnavimas Dievui – tai labai sunkus darbas, nes turime reikalų su žmonėmis ir nenumatomomis aplinkybėmis. Imkite pavyzdį iš Nehemijo. Daugiau laiko praleiskite mąstydami apie Dievą, meldamiesi ir prašydami išminties ir sugebėjimo pačiu geriausiu būdu Jam tarnauti.

Paprašykite Dievo palaiminti vaikus tarnavimui ir liudijimui apie Jį.

2 pamoka

STATYBOS PLANAI

Tarnaudami Dievui, mes liudijame apie Jį
Tarnavimas

Isimintina eilutė: „Broliai, Viešpaties Jėzaus Kristaus vardu maldauju jus, kad visi vienaip sutartumėte ir pas jus nebūtų susiskaldymų, kad būtumėte vienos dvasios ir vienos minties“ (1Kor 1, 10).

Tyrinėjimo tekstai: Nehemijo 3.

Papildoma literatūra: E. Vait. Pranašai ir karaliai, 635–645psl.

Pamokos užduotis

Išmokę temą, mokiniai privalo:

1. Žinoti, kad vienybė ir organizuotumas yra sėkmingo tarnavimo laidas.
2. Norėti gerai organizuotai tarnauti Dievui.
3. Planuoti tarnavimą.

Pagrindinė mintis: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Iš visų šalies pakraščių atėjo įvairių profesijų ir luomų žmonės padėti Nehemijui atstatyti mylimojo miesto sienas. Šalimais dirbo pirkliai, kunigai, valdininkai, moterys, vaikai ir vargšai žmonės. Čia buvo visų socialinių sluoksnių žydų visuomenės žmonės. Kiekvienas turėjo būti savo laiku, savo vietoje ir su atitinkamu įrankiu. Įsivaizduokite, ką jautė Nehemijas kiekvienos dienos pabaigoje.

Nehemijas kreipė dėmesį į kiekvieną smulkmeną, iškilusią problemą ir tai lengvino statybą. Kadangi dauguma žmonių dirbo bendrai, tai sienų atstatymas prasidėjo be rimtų problemų.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Malda ir kruopštus planavimas padėjo Nehemijui tapti sėkmingu vadovu. Kaip ir Nehemijo dienomis, organizuotumas tapo palaima visiems, su kuo jis dirbo, taip ir mes, planuodami savo tarnavimą, galime pasiekti geresnių rezultatų.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Jeruzalė buvo didelis miestas. Į jį vedė daug kelių, todėl reikėjo pastatyti daug vartų. Šalia masyvių, medinių vartų iš abiejų pusių buvo aukštos ir storos sienos, kad nuo jų kareiviai galėtų apsaugoti vartus nuo užpuolimo. Prie kai kurių vartų buvo du akmeniniai bokštai. Taikos metu miesto vartai buvo pati gyvybingiausia miesto dalis: čia vykdavo teismai, posėdžiavo teisėjai, pakelėje prekeiviai išdėliodavo savo prekes. Miesto sienų ir vartų atstatymas buvo ne tik karinė apsauga, bet ir prekybos ryšių palaikymas.“

„Šiandien mūsų bažnyčiai labai reikia tokių, kaip Nehemijas. Reikia vyrų ir moterų, kurie tvirtai pasiruošę skelbti, liudyti, tarnauti su malda, turint užsibrėžtą tikslą. Šiandien mūsų tarnautojai ir vadovai turėtų sekti žydų patriotų pasirinktu kursu ir tikslais. Savo planus jie turi suderinti su savo bendruomenės nariais, kad įgytų jų susidomėjimą ir pritarimą. Paaiškinkite žmonėms savo planus, pasidalykite su jais darbais ir jie parodys asmeninį sudominimą siekti pergalės.“

Ar aš turiu tikslus ir konkrečius tikslus? Ar mano mokiniai supranta ir palaiko mane? Kaip aš planuoju savo tarnavimą kitą savaitę?

Sveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius džiaugsmus ir išgyvenimus jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar jie atliko užduotą namų užduotį? Paprašykite vaikų pasiruošti ir aktyviai dalyvauti užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „AUTOGRAFU RINKIMAS“

Kiekvienam mokiniui duokite po tušinuką ir kortelę. Kiekvienas mokinys savo kortelėje turi surinkti visų kitų mokinių parašus. Nugalės tas, kuris pirmas surinks visus parašus. (Ši užduotis turi būti triukšminga). Užfiksukite laiką, pradedant atlikti užduotį. (Jeigu jūsų grupė labai maža, šį žaidimą atlikite kartu su Sabatos mokyklos suaugusiųjų grupe.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paskelbkite visiems, per kiek laiko nugalėtojas atliko užduotį.

Paklauskite

– Kodėl jums prireikė tiek daug laiko? Kiek parašų jūs surinkote? Ar kažkas atsisakė pasirašyti? Ar buvo svarbu su kuo nors bendradarbiauti? Ko ši užduotis jus moko? Jeigu mes dirbame išvien, tai pasiekiamo tikslą. Paprašykite vaikų atsiversti ir perskaityti 1Kor 1, 10.

Prisiminkite: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

B. „ILGESNIS, TVIRTESNIS“

Paskirstykite vaikus po 6 į grupes. Išdalykite jiems po 30cm ilgumo meškerės valą, po tris sąvaržėles ir po tris korteles. Pasakykite visoms komandoms, kad per tris minutes iš šių daiktų turi kažką sukonstruoti, bet negali vienas su kitu kalbėtis, netgi ženklais. Jeigu vaikai sakys, kad jie nežino, ką galima padaryti, patarkite, kad kiekviena komanda turi padaryti kažką ilgą ir stiprų. (Bet nesakykite, ką būtent jie turi padaryti). Niekas tegu nesikalba.

Kai visi bus užsiėmę, pasakykite, kad dabar jūs įvertinsite jų sugebėjimus ir sėkmę. Kiekviena komanda turi pristatyti sukonstruotą tiltą. Jeigu vaikai protestuos ir sakys, kad jie nekonstravo tilto, tai sakykite, kad per 5 minutes jie dar gali sukonstruoti iš turimų medžiagų ilgiausią ir tvirčiausią tiltą. (Nedarykite pastabų, leiskite jiems kalbėtis ir bendradarbiauti. Nueikite į šalį ir 5 minutes stebėkite, kaip jie dirba).

Praėjus 5 minutėms, tegu visos komandos pristato savo sukonstruotus tiltus ir sutikrina, palygina, kieno tiltas ilgiausias ir tvirčiausias.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte atlikdami užduotį? (Priimkite visus atsakymus). Ar savo komandoje galėjote susikalbėti, bendradarbiauti? Kas pasikeitė, kai atsirado tikslus planas? Ar būtų buvęs tiltas ilgas, jeigu kažkas būtų daręs vienas? Koks būtų tiltas, jeigu visos grupės būtų dirbė kartu? Paprašykite vaikų atsiversti ir paskaityti 1Kor 1, 10. Ką tai sako mums apie tarnavimą?

Prisiminkite: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

C. „REKONSTRUKCIJOS PLANAS“

Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jų bažnyčiai padovanojo gražų pastatą ar namą. Skirtų lėšų pilnai užtenka suremontuoti pastato vidų, įrengti ir paruošti tarnavimui. Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir paprašykite nupiešti pastato vidaus planą. Šiam darbui skirkite septynias minutes laiko.

Praėjus 7 minutėms, paprašykite grupių savo projektus prisegti prie lentos ar sienos. Tegul vaikai pasako savo sumanymus, atsižvelgdami į šiuos punktus:

1. Svetainė.
2. Virtuvė maisto gaminimui.
3. Svečių kambariai.
4. Erdvi vieta bendroms pamaldoms.
5. Kažkas nepaprasto vaikų tarnavimui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas pasikeistų, jeigu jūs savo projektus darytumėte savarankiškai, neatsižvelgdami į šiuos punktus? (Aš tai daryčiau geriau; negalėčiau taip gerai padaryti ir t.t.)

Perskaitykite 1Kor 1, 10. Ką tik atlikta užduotis geriau padės suprasti šį tekstą? (Mes turime kartu planuoti savo tarnavimą). Kas atsitiktų, jeigu statybininkai pradėtų remontą, neturėdami plano? (Kiltų nesutarimas, užimtų daugiau laiko, taip gražiai nesigautų, prireiktų daugiau lėšų.)

Prisiminkite: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.
Giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionieriškus pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite tą dėžutę, kurią praeitą savaitę padarėte.

Sakykite

– Vienas iš tarnavimo būdų, kurį galime suplanuoti – tai mūsų aukos. Jeigu mes iš anksto tuo pasirūpinsime ir paaukosime Dievui, Dievo žinia pasklis po visą pasaulį. (Surinkite aukas)

Malda

Paprašykite, kad vaikai sustotų ratu ir kiekvienas iš eilės pasimelstų, kad Dievas padėtų tarnautojams sudaryti tikslų evangelizacijos planą.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar jūs kada nors lankėte įžymias vietas ar žinomą olą? Ar jus stebino tas faktas, kad žmonės, darydami užrašus ant sienų, akmenų, medžių, taip sugadino tą vietą? Kaip jūs galvojate, kodėl žmonės taip elgiasi? (Gal būt jie nori, jog visi žinotų, kad jie čia buvo). Apie tokius žmones mes šiandien skaitysimė.

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Paprašykite, kad vaikai Biblijoje surastų Nehemijo trečią skyrių. Tegu kiekvienas po vieną eilutę paskaito šį skyrių. Paklauskite, kai perskaitys pirmas šešias eilutes:

– Apie ką rašoma šiame skyriuje? (Čia rašoma, kas statė ir kur statė). Ką žydai atstatė? Pažiūrėkite į tekstą ir skaitykite. (Avių vartus, Žuvų vartus, Senuosius vartus, Krosnies bokštą, Slėnio vartus, Mėslo vartus, Šaltinio vartus, Šelaho tvenkinio sieną, Vandens vartus, Ofelio sieną, Arklių vartus, Rytinius vartus ir sienas tarp jų.)

Padalykite vaikams visas 32 eilutes ir korteles. Kiekviena kortelė simbolizuoja plytą. Pagal turimas eilutes tegu vaikai ant kortelių užrašo statytojų vardus.

Kai vaikai surašys vardus, surinkite iš jų korteles ir prisekite prie lentos po 6 eilutes. Pažiūrėkite, kokia gavosi didelė siena. (Jūs galite paprašyti ką nors iš mokinių padaryti sieną, o su kitais mokiniais tęskite pamoką.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip šiame skyriuje rašoma apie žmones, kurie nori, kad visas pasaulis skaitytų jų vardus ant medžio ar sienos? (Dievas ir be to prisimena mūsų vardus). Kas jus labiausiai sudomino Nehemijo trečiame skyriuje? (Daug vardų; prirėkė tiek daug žmonių sienų atstatymui; buvo nuobodu skaityti...). Kaip jūs manote, ką jaustų Harimo sūnus Malkijas (1 eilutė), jeigu jis būtų galėjęs perskaityti Nehemijo knygą? (Gal būt jis dažnai ją skaitytų ir pasenęs rodytų savo vaikaičiams.)

Jeigu čia būtų užrašyti jūsų vardai? Ar tada jūsų nuomonė pasikeistų apie šį skyrių? Ar šiame skyriuje rašoma, kad Nehemijas turėjo iš anksto paruoštą planą? (Čia minimi ne tik vardai, bet ir sienų dalys, prie kurių šie žmonės dirbo. Nehemijas buvo labai geras organizatorius.)

Prisiminkite: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

Biblijos tyrinėjimas

Paskirstykite mokinius į keturias grupes. Kiekvienoje grupėje turi būti suaugęs padėjėjas. Ant popieriaus lapų surašykite žemiau užrašytas eilutes ir klausimus:

1. (Išėjimo 17, 12) Kas tarnavo? Pagal kokį planą veikė žmonės? Ką jie pasiekė?
2. (Teisėjų 20, 11) Kas tarnavo? Pagal kokį planą veikė žmonės? Ką jie pasiekė?
3. (1 Sam 14, 6) Kas tarnavo? Pagal kokį planą veikė žmonės? Ką jie pasiekė?
4. (Morkaus 2, 3) Kas tarnavo? Pagal kokį planą veikė žmonės? Ką jie pasiekė?

Kiekvienai grupei duokite vieną iš šių popieriaus lapų. Skirkite 5 minutes laiko. Tegu vaikai parašo atsakymus į klausimus. Tegu kiekviena grupė išrenka vadovą, kuris ir perskaitys visai klasei atsakymus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Praėjus skirtam laikui, sakykite

– Paimkime vieną iš Biblijos pavyzdžių ir apsvarstykime, kaip žmonės vieningai kartu dirbo pagal iš anksto numatytą planą ir pasiekė tikslą. Mes sužinosime, kas tarnavo, pagal kokį planą dirbo ir kokių rezultatų pasiekė.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Mes dirbame kartu“

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad jūsų šalies vyriausybė išleido įstatymą, draudžiantį suaugusiems skelbti Evangeliją ir lankytis bažnyčioje. Bet įstatyme nieko nerašoma apie vaikus.

Paklauskite

– Pagal šį įstatymą, kokie skyriai jūsų bažnyčioje sustabdytų veiklą? Ką šioje situacijoje galėtų daryti vaikai?

Pagalvokite, kokius bendradarbiavimo planus mūsų Sabatos mokyklos grupė galėtų pasiūlyti? (Skirkite laiko apsvarstymui, o paskui tegu papasakoja savo idėjas visai klasei.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pagirkite vaikus už jų planus. Kartu su jais pasimelskite, kad Dievas jiems parodytų tarnavimo kelius Viešpačiui.

Paklauskite

Kurį iš šių planų jūs pirmiausia norėtumėte įgyvendinti? Ko jums labiausiai reikia šio plano įvykdymui? Kas jums trukdo?

Prisiminkite: Kai išvien kartu dirbame pagal iš anksto sudarytą planą, mes geriau tarnaujame Dievui.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Tarnavimo jėga“

Sakykite

– Šios dienos pamoka mums atskleidžia tarnavimo paslaptį ir jėgą. Paslaptis ta, kad mes galime padaryti nuostabius darbus, jeigu laikysimės tokių punktų:

1. Reikalo esmė – noras tarnauti.
2. Vienybė – teigiamas nusiteikimas išvien tarnauti.
3. Planas – ne kažkoks, o Dievo planas.

Paklauskite

– Kas atsitiktų, jeigu nebūtų vieno ar dviejų iš šių punktų? (Išklauskite visus atsakymus). Kur jūs galite gauti vienybę, norą, planą? (Pas Dievą). Kokių būdu juos galima gauti? (Malda, atkaklumu, tikėjimu).

Skirkite vaikams 7–8 minutes pasirinkto projekto įvykdymui.

Keletas pasiūlymų:

1. Sugalvokite paskatinimo žodžius ar giesmę apie tarnavimą, kurią pamokos pabaigoje pagiedokite.
2. Nupieškite plakatą ar kvietimą tarnauti, kuriuos galėsite pakabinti savo Sabatos mokyklos klasėje.
3. Nupieškite ženklus pagal temą „Tarnavimo jėga“.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė pamokos pradžioje. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos temos. Jūs turite žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Tegu kiekvienas vaikas pasako padrašinio žodžius, kuriuos jie sugalvojo. Paskui susirinkite visi prie plakato ir pasimelskite, kad Dievas suteiktų mokiniams norą išvien pagal Dievo planą tarnauti žmonėms.

3 pamoka

DIEVO KOVA

Tarnaudami Dievui, mes liudijame apie Jį
Tarnavimas

Isimintina eilutė: „Kai mūsų priešai išgirdo, kad mes buvome įspėti, nes Dievas taip suardė jų užmojų, mes sugrįžome prie sienos, kiekvienas prie savo darbo“ (Neh 4, 9).

Tyrinėjimo tekstai: Nehemijo 4; 5.

Papildoma literatūra: E. Vait. Pranašai ir karaliai, 646–652psl.

Pamokos užduotis

Išmokę temą, mokiniai privalo:

- 1. Žinoti,** kad Dievas mums duos viską, kas reikalinga tarnaujant sunkumus įveikti.
- 2. Jausti** Dievo siųstą jėgą sunkumams įveikti.
- 3. Pasitikėti** Dievo valia ir Jo jėga, kai susiduriame su sunkumais ir nežinome, ką daryti.

Pagrindinė mintis: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Tarnaudami mes kartais susiduriame su kliūtimis. Nehemijui teko atlaikyti priešų pyktį, pajuokas, nusivylimą ir kitus rimtus sunkumus, bet Dievas padėjo įveikti, išspręsti problemas ir darbas vyko toliau. Mes susiduriame su tikromis kliūtimis ir pasipriešinimu. Bet su Dievo pagalba visa tai įveikdami, mes šloviname Jo vardą.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Mes visada galime pasitikėti Dievo jėga, nepaisant pasitaikančių sunkumų ir kliūčių, tarnaujant Viešpačiui. Kaip Dievas sugriovė Nehemijo priešų planus, taip ir mums Jis žada išpildyti mūsų reikmes, tarnaujant Jam.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Bet pajuokos ir pasityčiojimai, kliūtys ir grasinimai, atrodė, kad tik sustiprino Nehemijo apsisprendimą ir paskatino imtis saugumo priemonių. Jis numatė visus gresiančios kovos pavojus, bet kaip ir anksčiau, neišsigando. „Ir mes meldėmės Dievui, – kalbėjo jis, – ir dieną ir naktį saugojome sienas nuo priešų“. (E. Vait. Pranašai ir karaliai 643psl.)

„Nors slėgė sunkus nusivylimas, Nehemijas pasitikėjo Dievu ir Jo patikima apsauga. Ir Tas, kuris tuo metu buvo ramsčiu Savo tarnams, yra Savo tautos Gelbėtojas per visus amžius. Bet kokių lemiamų momentų Jo tauta gali patikimai sakyti: „Jei Dievas už mus, tai kas gi prieš mus? (Rom 8, 31). Šiandien mūsų pasitikėjimo šūkis turėtų skambėti Nehemijo žodžiais: „Mūsų Dievas kovos už mus“, nes rūpinasi Savo reikalais ir nė vienas žmogus nepajėgus sutrukdyti Jo numatytiems planams.“ (E. Vait. Pranašai ir karaliai 645psl.).

Kaip aš savo gyvenime reaguojau į sunkumus ir pasipriešinimus? Kokiu savo poelgiu šiandien aš parodau tikėjimą, kad Dievas kovos už mane ir padės nugalėti? Kokioje mano gyvenimo situacijoje Dievas yra vienintelė mano paguoda ir pagalba?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokius patyrė džiaugsmus ir išgyvenimus. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar atliko užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bažnyčios sąlygoms.

A. „Mano didvyris“

– Išdalykite vaikams spalvinimo priemones, pieštukus, klijus, žirkles, žurnalus, laikraščius. Tegu vaikai juos peržiūri ir iškerpa nuotraukas žmonių, kurie, jų nuomone, yra didvyriai. Po to tegu jie jas užklijuoja ant didelio popieriaus lapo (ar ant tapeto gabalėlio). Po to tegu jie užrašo (arba nupiešia) tų žmonių darbus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl jūs pasirinkote būtent šiuos žmones? Paprašykite ką nors iš vaikų žodyne surasti žodžių „didvyris“ ir „ryžtingas“ reikšmę. Kas padaro žmogų didvyriu? Kaip mes be baimės galime sutikti sunkumus, pavojus?

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

B. „Įdėmiai klausykis“

Iš anksto paruoškite daiktus kliūčių sudarymui ir raiščius akims užrišti. Vaikus suskirstykite grupėmis po tris. Vienas iš jų turi užsirišti akis. Kiti du „aklajį“ turi vesti per kliūtis. Vienas iš jų turi padėti draugui perspėdamas apie kliūtis ir teikti teisingus patarimus, o kitas turi sakyti neteisingus patarimus. Tegu jie lenktyniauja vienas su kitu, norėdami atkreipti „aklojo“ dėmesį. Jeigu užteks laiko, tegu šią užduotį atlieka kiekviena grupė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite: (vaiko, kurio akys buvo užrištos)

– Kaip jūs jautėte, kurio reikia klausyti? Kuriuo pasitikėjote iš pradžių? Kaip apsisprendėte? Ar tiesa, kad sunku išgirsti teisingą balsą? Kaip šis žaidimas mums primena krikščionišką gyvenimą?

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giedokite mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Kiekvienas žmogus, kuris tarnauja Viešpačiui, savo kelyje susiduria su sunkumais. Kai mes aukojame, tai padedame Dievui patenkinti tokių žmonių reikmes. (Surinkite aukas)

Malda

Sakykite

– Melsimės atviromis akimis. Pradžioje nulenkite galvas ir pagalvokite apie sunkumus ir konfliktus, kurie dabar yra jūsų gyvenime. Papasakokite Dievui apie juos. Po to pakelkite galvą. (Kai visi bus pasiruošę, tęskite)

Paklauskite

– Kaip Dievas elgiasi su žmogumi, kuris turi sunkumų ar konfliktų? (Jis myli, Jis guodžia ir t.t.). Kas iš jūsų pažįstamų dabar turi kokių nors sunkumų?

Kol vaikai skaičiuoja, paprašykite, kad kas nors ant lentos užrašytų tų žmonių vardus. Po to, kai visi išvardys, trumpai pasimelskite už tuos žmones. Užbaikite maldą dėkodami Dievui už Jo meilę ir gerumą kenčiantiems žmonėms.

2. ATSIERVERSKIME BIBLIJĄ (10–15min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Paklauskite

– Ar jūsų gyvenime buvo atvejų, kai žaidėte su draugais ir pasiūlėte įdomų ir linksmą žaidimą visai kompanijai, bet vienas iš jų nepalaikė jūsų idėjos ir juokėsi iš jos, todėl vėliau nei vienas vaikas nenorėjo šį žaidimą žaisti?

Sakykite

– Jeigu jūsų gyvenime taip buvo atsitikę, tai jūs galite suprasti Nehemijo išgyvenimus.

– Pakvieskite į klasę suaugusį (gerą pasakotoją), kuris suvaidintų Nehemiją. Paruoškite vaikams paprastus biblinius kostiumus. Iš anksto paruoškite tekstą pasakotojui. Pristatykite vaikams Nehemiją ir pakvieskite juos įdėmiai klausytis jo pasakojimo, kaip jis tarnaudamas pasitikėjo Dievo jėga.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką patyrė Nehemijas? Kodėl jo darbas buvo toks sunkus? Kaip jam pasisekė tęsti tarnavimą tokiu sunkiu metu?

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Kartu su mokiniais patyrinėkite kai kuriuos Biblijos pažadus, kuriuos Dievas davė Savo tautai, padrašančius sunkiu metu.

Suskirstykite vaikus į penkias grupes. Kiekvienai grupei duokite šiuos tekstus: Išėjimo 14, 13; Izaijo 41, 13; Mato 9, 2; Mato 17, 7; Apaštalų darbų 27, 22. Po to paprašykite, kad kiekviena grupė perskaitytų nurodytus tekstus, o taip pat artimiausią šių pažadų kontekstą, kad būtų aišku, kokiomis aplinkybėmis jie buvo duoti. Paprašykite kiekvienos grupės papasakoti apie savo tyrimo rezultatus kitiems vaikams.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kai tarnaujame Dievui, ko mes galime tikėtis? (Jis pasitelks visą dangų, kad tik galėtų padėti mums sunkiu metu. Mums nereikia bijotis sunkumų ir kliūčių.)

Sakykite

– Dievas nepašalina sunkumų. Jis suteikia mums jėgas ir malonės, kad galėtume juos įveikti.

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Jūsų paprašė pabūti su šešerių metų dvynukais vaikais – Karolina ir Kristina. Jos tokios mielos mergaitės ir jūs numatote lengvai praleisti dieną. Tuo metu, kai jūs patogiai atsisėdote paskaityti, mergaitės virtuvėje rinko indus nuo stalo. Greitai atbėgo Karolina ir pradėjo skųstis, kad Kristina pilstosi vandeniu. Jūs pasakote Kristinai keletą patarimų ir vėl toliau skaitote. Bet Karolina vėl atėjo. Dabar Kristina ją mušė. Jūs griežtai pakalbėjote su Kristina ir sugrįžote į savo kėdę. O mergaitės pradėjo pyktis: „Nedaryk taip!“, „O tu taip!“, „Nedaryk taip!“. Dabar jos abi prašo jūsų pagalbos. Šios mergaitės labai mielos ir jūs jas abi mylite. Bet ką daryti? Du žmonės, kurie abu vienas į kitą panašūs, ginčijasi. Tai lengva išspręsti. Kaip jūs pasielgsite? (Išklausykite visus pasiūlymus). Galų gale, tai tik ginčas, o ne pasaulinis karas. Nepalaikydami nei vienos pusės, jūs bandote sušvelninti problemą. Kaip jūs tai padarysite?

(Galima mergaitėms duoti atskiras užduotis, nukreipti jų dėmesį į ką nors kita, pasilikti su jomis, kol jos baigs darbą, arba kartu su jomis dirbti.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Pagalvokite apie šį konfliktą.

Paklauskite

– Ko iš šios situacijos galime pasimokyti?

Sakykite

– Kai jums pasitaiko susiginčyti, padarykite tokį mažutį testą (Jei ginčas yra nedidelis nesusipratimas, o ne piktas puolimas). Paklauskite savęs: „Tai ginčas ar pasaulinis karas?“ Tikriausia tai ginčas. Prisiminkite, kad šis žmogus yra jūsų draugas. Pasakykite jam ką nors draugiškai.

– O jeigu tai karas, tai mintyse pasimelskite ir panaudokite testą „Drąsos“. Testą užrašykite matomoje vietoje.

1. Išsiaiškinkite problemą (Aš matau, kad...)
2. Paklauskite, kas vyksta.
3. Pasiklausykite, ką sako jūsų pašnekovas.
4. Vienas kitam pasakykite konflikto suderinimo žingsnius.

Po to, pasinaudodami testu, pažiūrėkite į jį pašnekovo akimis, leidžiant jam išsiaiškinti problemą, paklausti, kas vyksta ir t.t., kol jūs nesusitaikysite.

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Drąsos“ yra ginčas ar žaidimas“?

Paskirstykite vaikus į grupes po 5–6. Tegu vaikai susėda ratu. Kiekvienai grupei duokite po kokį nors nedidelį daiktą, pavyzdžiui, raktų pakabuką ir kepurę. Tuo metu, kai jūs su vaikais kartosite šio eilėrašuko

žodžius, kuris turi būti užrašytas matomoje vietoje, tegu vaikai pakabuką ar kepurę perduoda iš eilės ratu vienas kitam. Kepurę į dešinę pusę, o pakabuką į kairę pusę.

„Kuo daugiau mūsų susirinko,
Susirinko, susirinko,
Tuo daugiau bus ginčų.
Tegu bus taip, kaip aš noriu, o ne tu!
Ne, kaip aš, o ne tu!
O, kuo daugiau mūsų susirinko,
Tuo daugiau bus ginčų.

Kai tik baigsite skaityti eilėrašį, vaikai turi nustoti perdavinėti daiktus. Tie mokiniai, kurių rankose atsidūrė pakabukas ir kepurė, turi sužaisti vieną iš šių pateiktų situacijų. (Jeigu kepurė ir pakabukas pateko į vieno žmogaus rankas, tai jis turi perduoti kepurę šalia sėdinčiam mokiniui.

1. Kepurės turėtojas netyčia išgirdo pakabuko turėtojo pokalbį su mokyklos direktoriumi. Kepurės turėtojas pradeda skleisti negerus gandus apie pakabuko turėtoją, kad jam negalima patikėti pinigų. Tai labai nuliūdino pakabuko turėtoją, nes jam yra patikėta paruošti benamiams pagalbos programą. Dabar niekas klasėje juo nepasitiki. Pakabuko turėtojas susitinka kepurės turėtoją ir pradeda pokalbį. (Vaikai turi pasinaudoti testu „Drąsos“)

2. Valgykloje, stovint eilėje, kažkas pakabuko turėtoją pastūmė prie kitos klasės mergaitės. Po to kepurės turėtojas garsiai apkaltino pakabuko turėtoją, kad jis tą mergaitę yra išimylėjęs. Dabar visi galvoja, kad tai tiesa. Pakabuko turėtojas labai pasipiktino, o mergaitė supyko. Pakabuko turėtojas jaučia, kad kaltininkas turi atsiprašyti ir paaiškinti, kodėl jis paskleidė melagingą informaciją.

3. Pakabuko turėtoją išrinko klasės seniūnu, o kepurės turėtoją – jo sekretoriumi. Jie kartu turi sudaryti klasės ekskursijos planą, bet greitai kepurės turėtojas pastebi, kad pakabuko turėtojas jo vengia. Kepurės turėtojas supranta, kad jų santykiuose turi būti bendras supratimas ir vienybė, jeigu jie nori sėkmingai tarnauti klasei.

4. Futbolo rungtynėse pakabuko turėtojas netyčia užgavo kepurės turėtoją, kuris labai supyko. Pakabuko turėtojas atsiprašė, bet kepurės turėtojas siunčia jo adresu kritines pastabas ir prieš jį neigiamai nuteikia visą klasę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Perskaitykite Nehemijo 4, 15.

Ką šis tekstas mums sako, kaip mes turime reaguoti į konfliktines situacijas? (Kai konfliktas išspręstas, galite be kliūčių toliau tęsti savo tarnavimą. Tik vienintelis Dievas gali teisingai išspręsti konfliktą.) Ką daryti, jeigu jūs suprantate, kad yra problema, bet nežinote, kokia ji? (Dievas žino, Jis gali tuo pasirūpinti.)

Ką daryti, jeigu testas nepadės?(Pabandykite dar kartą. Paprašykite Dievo pamokyti jus elgtis taip, kad konfliktas būtų išspręstas. Paprašykite Jį išspręsti konfliktą. Kai prašote, įsiklausykite, ką Jis nori jums pasakyti.)

Šią užduotį užbaikite primindami vaikams testą „Drąsos“. Kiekvieną kartą, kai jie patenka į konfliktinę situaciją, tegu prisimena šį testą.

Prisiminkite: Kai tarnaudami susiduriame su kliūtimis, turime remtis Dievo jėga.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos temos. Jūs turite žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Paprašykite Dievo, kad suteiktų jūsų mokiniams išminties ir kantrumo santykiuose su savo bendraamžiais. Melskitės, kad vaikai, kaip ir anksčiau, patiktų Dievui visus savo sunkumus ir kliūtis ir būtų pasiruošę tarnauti Dievui pagal jiems numatytą planą, tai, ką Dievas nori jiems patikėti.

4 pamoka

TEIKITE ŠLOVĘ DIEVUI

Tarnaudami Dievui, mes liudijame apie Jį
Tarnavimas

Isimintina eilutė: „Dėkokite Viešpačiui, šaukitės Jo vardo, skelbkite Jo darbus tautoms! Giedokite Jam, šlovinkite Jį giesme, pasakokite apie Jo nuostabius darbus!“ (1Metraščių 16, 8–9).

Tyrinėjimo tekstai: Nehemijo 9; 13, 1–22.

Papildoma literatūra: E. Vait. Pranašai ir karaliai, 661–668psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems apie Jo gerumą Savo tautai.
2. **Dėkoti** Dievui už Jo malonę.
3. **Pasakoti** kitiems, ką Dievas daro dėl mūsų.

Pagrindinė mintis: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Izraelitai atgailavo už savo nuodėmes ir atnaujino sandorą su Dievu. Nehemijas džiaugėsi, matydamas, kaip jie liudija aplinkiniams žmonėms apie Dievo meilę.

Ši pamoka skirta tarnavimui!

Nehemijas žinojo, kad geriausias būdas paliudyti aplinkiniams žmonėms, tai priminti jiems, kad Dievas visada buvo ištikimas Savo tautai. Šiandien taip pat tai reikia priminti žmonėms. Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame aplinkiniams žmonėms, kaip Dievas padeda mums mūsų gyvenime.

Papildoma medžiaga mokytojams

Kai žmonės nusizemino prieš Dievą, išpažino savo nuodėmes ir prašė atleidimo, vadovai juos padrąsino ir pagal Dievo pažadą teikė viltį, kad Dievas juos išgirdo. Jiems reikėjo ne tik liudyti, veikti, atgailauti, bet ir tikėti, kad Dievas jiems atleido. Jų tikėjimas turėjo pasireikšti pasakojant apie Viešpaties gerumą ir malonę. Kai gyriaus giesmės garsai nutilo, susirinkę vadovai vėl pakartojo Izraelio istoriją, ypač pabrėždami, kokia didelė buvo jiems duota Dievo malonė ir kokie jie buvo nedėkingi. Po to visi susirinkusieji pažadėjo vykdyti Dievo įsakymus. (E.Vait. Pranašai ir karaliai 665-666psl.)

Kiek aš skiriu laiko Dievo šlovinimui? Ar aš suprantu, ką dėl manęs yra numatęs Viešpats? Kiek aš galėčiau augti Dieve, jeigu dėkočiau Jam už viską, ką Jis padarė dėl manęs? Ar tada mano tarnavimas aplinkiniams žmonėms bus sėkmingesnis?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „DIEVO VEDIMAS“

Ant sienos pakabinkite didelę popieriaus juostą. Ant jos didelėmis raidėmis užrašykite: AŠ ŽINAU, KAD DIEVAS GERAS, NES... Po to parašykite trumpą atsakymą ir savo vardą. Plakato šone užrašykite tokią instrukciją, kad mokiniai galėtų perskaityti: *Iki pamokos pradžios parašykite kiek galima daugiau pavyzdžių, kaip Dievas vadovauja jūsų gyvenime.* Iš anksto paruoškite flomasterius ir pieštukus. Įeinant vaikams į klasę, paprašykite vaikų perskaityti instrukciją ir užrašyti ant plakato atsakymus. (Jeigu yra didelė mokinių grupė, tai paruoškite daugiau tokių plakatų ir pakabinkite ant klasės sienų.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite norinčius paskaityti 1Met 16, 8–9.

Paklauskite

– Kokią šių eilučių dalį mes įvykdėme, kai ant plakato užrašėme savo atsakymus? („Dėkokite Viešpačiui, šaukitės Jo vardo, skelbkite Jo darbus tautoms, giedokite Jam, šlovinkite Jį giesme, pasakokite apie Jo nuostabius darbus“) Kodėl Dievas nori, kad mes pasakotume, ką Jis dėl mūsų padarė? (Dėka to prisiminsime, kad priklausome nuo Dievo. Kiti žmonės, girdėdami mūsų liudijimą, patikės Juo ir t.t.)

Kai jūs turėsite galimybę papasakoti, ką Dievas dėl jūsų padarė, **prisiminkite:** Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

B. „Skonio testas“

Iš anksto paruoškite ir atneškite vaikams dar nežinomo maisto. (Tai gali būti kitų tautų nacionalinis valgis. Bus geriau, jei jis nežadins apetito). Paruoškite valgiui įrankius: vienkartinės lėkštes, servetėles ir kitką. Iš anksto nerodykite vaikams maisto. Sugalvokite valgio pavadinimą, (pavyzdžiui „rojaus maistas“ ir t.t.). Ypač pabrėžkite jo skonio savybes, vitaminų kiekį ir t.t. Pakvieskite vaikus paragauti to valgio. Galbūt kai kurie iš jų atsisakys ragauti. Iš anksto padarykite taip, kad populiariausias mokinyš jau būtų ragavęs to maisto. Įtikinkite likusius, kad: (1) jis arba ji jau žino, koks tai valgis; (2) apie šį valgį yra geri atsiliepimai; (3) jis iš tikrųjų yra delikatesas. Po to jis arba ji paima nedidelį gabaliuką ir, visiems matant, paragauja. (Bet nieko neverskite ragauti)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte ragaudami nežinomą valgį? (Man patiko, mėgstu degustuoti naujus valgius; man nepatiko ir t.t.) Kodėl kartais žmonėms nesinori ragauti naujo maisto? (Jie bijo, kad jiems nepatiks; jie nežino, kas jį paruošė; jie ne alkani; jie ką tik išsivalę dantis ir t.t.) Ar jums svarbu, kad kažkas iš jūsų bendraamžių, ar tas, kuriuo jūs pasitikite, pasakytų, kad valgis labai skanus? (Paprastai mes sutinkame, kai dar kažkam patinka.)

– Perskaitykite 1Met 16, 8–9. Ką šis tekstas mums sako apie tai, ką mes sužinojome? (Kartais žmonės nenori girdėti apie Dievą, bet jeigu jie jumis pasitikti, jie sutiks pasiklausyti ir galbūt tada kreipsis į Dievą ir t.t.) Ką jūs galite papasakoti žmonėms apie Dievą? (Papasakoti jiems, kaip Dievas atsako į mūsų maldas, kaip vadovaujamės Dievo Žodžiu, kaip mes patys atėjome pas Dievą, kuris mus išgelbėjo ir t.t.)

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

C. „DRAUGŲ RATAS“

Tegu vaikai susėda ratu. Kiekvienas iš jų turi pasakyti, kas jam patinka tame žmoguje, kuris sėdi jam iš dešinės, ir kaip jis primena jam apie Dievą. Pavyzdžiui, Vita visada maloniai šypsosi, ji man primena, kad Dievas – mūsų Draugas. Po to Vita turi sakyti, kas jai patinka tame žmoguje, kuris sėdi jai iš dešinės, ir kaip jis jai primena apie Dievą. (Jeigu yra didelė grupė, tai susodinkite vaikus į keletą mažų ratų.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite norinčių paskaityti 1Met 16, 8–9.

Paklauskite

– Kokiais būdais mes galime skleisti Dievo darbus tarp žmonių? (Vaikai gali pamąstyti apie tai, ką jie ką tik atliko, apie elgesį, taikingumą, draugiškumą, geranoriškumą ir t.t.)

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.
Giedokite mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Šios aukos, kurias mes surenkame per Sabatos mokyklą, paskirstomos misijos darbui visame pasaulyje. Jeigu mes ir negalime nuvykti į kitas tolimas šalis ir papasakoti žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų, mes galime paaukoti, kad misionieriai tai galėtų atlikti. (Surinkite aukas)

Malda

Paprašykite, kad vaikai poromis atsiklaupę pasimelstų.

Sakykite

– Ar jūs žinote, kad mes galime tarnauti Dievui meldamiesi, ypač garbindami Jį? Garbinimas – tai gyrius ir padėka Jam. Pasakykite Jam tai. (Pradėkite maldą garbindami, o paskui tegu kiekvienas mokinys išsako savo padėką ir gyrių. Jeigu vaikai kalbėjo labai lėtai, užbaikite maldą patys.)

ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Paklauskite

– Ar kada nors pastebite, kad jūs nuolatos skundžiatės ir niurzgate, (greičiausia jūs jaučiate nusivylimą). O jeigu tokiais momentais išmokus mąstyti apie kažką gerą? Šiandien mes kalbėsime, jog atstatant Jeruzalės sienas, žmonės buvo labai prisilėgti visokių sunkumų, kad net užmiršo stebuklus, kuriuos Dievas padarė dėl jų. Sužinokite, kaip Nehemijas apie tai priminė izraelitams. Pakvieskite ką nors iš suaugusių, kuris galėtų artistišškai suvaidinti Nehemijo rolę. Paprašykite jo, kad parodytų ypatingą nerimą dėl žmonių, kurie nusigręžė nuo Dievo. Iš anksto paruoškite klausimus ir užrašykite juos ant popieriaus lapo. Baigus pasakoti Nehemijui, vaikai galės jo paklausti.

1. Ar kada nors žmonės suerzino jus?

2. Ar buvo koks skirtumas jų elgesyje prieš tai, kai jie atsivertė į Dievą, ir po to?
3. Ką jie patyrė po to, kai pradėjo garbinti Dievą ir dėkoti už viską, ką Jis jiems padarė?
4. Ar buvo sunku sutelkti savo dėmesį į Dievą, praėjus tokiam ilgam atpuolimo laikui?
5. Kai jūs sugrįžote į Babiloną, kas netrukus atsitiko? (Perskaitykite Nehemijo 13 skyrių).
6. Kokias 5 reformas jūs padarėte sugrįžęs iš Babilono į Jeruzalę?
7. Kodėl jūs pasielgėte su Tobijum taip pat, kaip elgėsi jis? (Nehemijo 13, 8–9)
8. Kodėl jūs barėte ir kaltinote izraelitus už tai, kad jie vedė svetimtautes moteris?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, kas tuo laiku būtų atsitikę su Jeruzale, jeigu Nehemijas nebūtų vadovavęs žmonėms? Kaip Dievas panaudojo Nehemiją tarnauti Jeruzalės gyventojams? Koks tarnautojas buvo Nehemijas?

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

Biblijos tyrinėjimas

Sakykite

– Daugelyje mokyklų yra garbės lentos, kuriose iškabintos nuotraukos mokinių, kurie stropiai ir sėkmingai mokosi.

Paklauskite

– Ar jūsų mokykloje yra garbės lenta? Ar norėtumėte, kad jūsų nuotrauka būtų garbingoje vietoje?

Sakykite

– Diana norėjo turėti labai gerą pažymį iš istorijos. Ji svajojo išgirsti savo vardą tarp geriausiųjų ir gauti garbės raštą už metus. Metų pradžioje ji kiekvieną vakarą atliko istorijos užduotis. Bet keletai savaikių praėjus, jai nusibodo įsiminti datas ir įvykius, ir ji užsiėmė kitais dalykais. Kartais ji net neatlikdavo namų darbų. Diana visiškai pamiršo apie garbės raštą, kol mama vieną kartą jai tai priminė. „Tu garbės raštą galėsi gauti tik tokiu atveju, jeigu reguliariai tuo užsiimsi ir gerai mokysies“. Diana vėl pradėjo mokytis. Jeigu ne jos mama, ji gal būtų ir nebūtų gavusi garbės rašto.

Paklauskite

– Kas iš to, ką jūs gaunate ar užsitarnaujate, iš tikrųjų priklauso jūsų tėvams? Koks pagyrimas, kai jus giria, iš tikrųjų priklauso Dievui?

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Kartu su mokiniais pagiedokite savo mėgstamiausią Dievo šlovinimo giesmę.

Paklauskite

– Kaip jūs galite teikti garbę Dievui, kai jums sako tokius komplimentus:

1. Apie jūsų plaukų spalvą;
2. Jūsų dantų baltumą;
3. Jūsų gražų balsą giedant;
4. Jūsų pažangumą mokykloje;
5. Jūsų bendras maldas;
6. Jūsų pasirinkimą sekėti Jėzumi.

Sakykite

– Mes turime prisiminti, kad jeigu mums gerai sekasi ir viską gerai atliekame, tai ne tik mūsų pastangos, bet ir Dievo veikimas mumyse. Prisiminkite, kad kai mes dėkojame už Jo dovanas ir apie tai pasakojame kitiems žmonėms, tai teikiame Dievui garbę ir padedame žmonėms priimti sprendimą sekti Viešpačiu.

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

1. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Nehemijo 9 skyriuje užrašytoje maldoje primenama apie Dievo malonę ir jėgą. Tegul šią maldą mokiniai perskaito dalimis.

Paklauskite

– Kokias mes gauname palaimas, kai prisimename apie Dievo parodytą jėgą:

1. Kūryboje? (Neh 9, 6. Mes Juo pasitikime todėl, kad Jis mus sukūrė.)
2. Abraomo gyvenime? (Neh 9, 7–8. Jis pažadėjo išsaugoti Abraomo palikuonis.)
3. Egipte? (Neh 9, 9–10. Jis pajėgė išvesti Izraelio tautą iš Egipto ir išgelbėti nuo faraono.)
4. Išėjimo metu? (Neh 9, 11–12. Jis kantriai ir saugiai vedė izraelitus.)
5. Ant Sinajaus kalno? (Neh 9, 13–14. Jis davė įsakymus, kurie teiks žmonėms stabilumą ir džiaugsmą. Jis išmokė švęsti savaitę.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Koku būdu Nehemijo 9 skyriuje malda yra tarnavimas Dievui? Ji traukė žmonių širdis prie Dievo, stiprino pasitikėjimą Juo, priminė jiems apie Jo rūpestį ir meilę, sugražino juos pas Jį.

2. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Šlovės voratinklis“

Paruoškite siūlą kamuolį, paprašykite, kad vaikai sustotų ratu. Jų užduotis – iš siūlų nupinti voratinklį. Pirmas mokinys, prieš mesdamas kam nors siūlą kamuolį, turi ištarti savo vardą ir dviem žodžiais išsakyti, kokią palaimą jis gavo iš Viešpaties praeitą savaitę. Mokinys, mesdamas kamuoliuką kitam mokiniui, siūlo galiuką turi pasilikti savo rankoje. Kitas mokinys, atlikęs tą patį, taip pat laiko siūlą savo rankose. Tęskite šį žaidimą tol, kol susidarys voratinklis. Atkreipkite dėmesį, koks gražus gavosi voratinklis. Po to paprašykite du ar tris mokinius praeiti per tą voratinklį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas atsitiko po to, kai kažkas praėjo per voratinklį? (Pradingo grožis). Kas įvyks, jeigu mes visada prisiminsime Dievo palaimas? (Tai suartins mus su Juo, širdis prisipildys džiaugsmo). Ką mes jausime artėdami prie Dievo? (Dėkingumą, meilę, gerumą). Ką tai mums duoda? Kaip mūsų gyrius ir dėkingumas padeda tarnauti kitiems žmonėms.

Prisiminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai pasakojame kitiems žmonėms, ką Dievas padarė dėl mūsų.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš šios Biblijos temos. Jūs turite žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Pasimelskite, kad vaikai, panašiai kaip ir Nehemijas, būtų arti Dievo, visada žinotų ir vykdytų Dievo valią savo gyvenime. Paprašykite Dievo suteikti kiekvienam mokiniui išminties ir drąsos liudyti aplinkiniams žmonėms apie Dievą ir išlikti ištikimam Dievui.

5 pamoka

NEIKAINOJAMOS BRANGENYBĖS!

Dievas mums duoda viską, ko tik mums reikia
Malonė

Isimintina eilutė: „Juk jūs žinote, kad esate atpirkti nuo niekingos iš protėvių paveldėtos elgsenos ne nykstančiais turtais, sidabru ar auksu, bet brangiuoju krauju Kristaus, to avinėlio be kliaudos ir dėmės“ (1Petro 1, 18–19).

Tyrinėjimo tekstai: Mato 13, 44–46.

Papildoma literatūra: E. Vait „Kristaus vaizdinės pamokos“ (liet. Paslėpti lobiai, 80–98p.) 103–121psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus atidavė viską, kad įsigytų mus.
2. **Jausti** dėkingumą Kristui už tai, kad Jis taip labai mus vertina.
3. **Garbinti** Dievą už tai, kad Jis ieškojo ir surado mus!

Pagrindinė mintis: Dievas labai mus vertina, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Jėzus papasakojo du palyginimus apie paslėptą lobį ir brangų perlą. Jų prasmė – ne tik, kad Jėzus mums yra labai svarbus, bet pirmiausia, kad mes Dievui esame svarbūs. Kad galėtumėte įsigyti surastą lobį ir brangų perlą, juos suradę žmonės parduoda viską. Panašiai kaip pirklys, Jėzus mus vertina taip labai, kad atidavė viską, ką turėjo, netgi Savo gyvybę, kad išgelbėtų mus ir pavadintų Savaisiais.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas taip labai vertina kiekvieną asmenybę, lyg tai būtų vienintelis žmogus žemėje. Kiekvienas iš mūsų svarbus ir brangus Jam, todėl Jėzus būtų atidavęs Savo gyvybę netgi už vieną žmogų.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Pirklio, ieškančio gražių perlų, palyginimas turi dvigubą reikšmę: jis taikomas ne tik žmonėms, kurie ieško Dangaus karalystės, bet ir Kristui, kuris ieško Savo prarasto paveldo. Kristus, dangiškas pirklys, kuris ieško gražių perlų, pamatė prarastoje žmonijoje vertingą perlą. Nuodėmės suteptame ir sužlugdytame žmoguje Jis matė atpirkimo galimybę. Širdys, dėl kurių vyko mūsų su šėtonu ir kurias išgelbėjo meilės jėga, yra brangesnės. Atpirkėjui už tas, kurios niekada nebuvo puolusios. Dievas nežiūrėjo į žmoniją kaip į menkavertį, nevertą dėmesio kūrinį, Jis žvelgė Kristaus malonės akimis ir matė ją tokią, kokia ji gali tapti išganingosios meilės dėka. Jis surinko visus Visatos turtais ir sudėjo juos tam, kad nupirktų perlą. O Jėzus, vėl atgavęs jį, įstato į Savo karūną. „Tarsi brangakmeniai karūnoje jie žėrės Jo žemėje“ (Zch 9, 16). „Jie bus Mano, – sako Galybių Viešpats, – ypatingas Mano paveldas tą dieną, kurią Aš veiksiu“ (Mal 3, 17). (E. Vait. Paslėpti lobiai, 96psl.)
Ar man Jėzus yra brangus perlas, kaip aš Jam?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasirošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A., „Apibūdinimo paieška“

Iš anksto paruoškite du vokus, korteles ir tušinukus. Ant atskirų kortelių užrašykite šiuos apibrėžimus, apibūdinimus ir kur nors pasidėkite.

Brangenybės

1. Brangenybės, tai yra brangūs daiktai, tokie kaip pinigai, brangakmeniai, brangūs metalai.
2. Brangenybės yra įvairių rūšių ir įvairios formos. Turtas, lobis.
3. Brangenybės, kurias laiko ir saugo, kaip labai vertingas. (Vebsterio žodynas)

Išpirkti

1. Išpirkti arba atgauti už atitinkamą kainą.
2. Išlaisvinti iš nelaisvės atperkant. (Vebsterio žodynas)

Vaikams įeinant į klasę, paprašykite, kad jie prieitų ir paimtų po dvi korteles ir tušinuką. Tegul ant vienos kortelės užrašo žodžio „brangenybės“, o ant kitos – „išpirkti“ apibūdinimą. Tegu vaikai pasirašę sudeda korteles į atitinkamus vokus. Kai visi vaikai užpildys korteles, apsvarstykite šią užduotį. Prieš apsvarstymą, sudėkite į vokus savo korteles su apibūdinimais, kuriuos paruošite iš anksto iš žodyno. Sakykite vaikams, kad pirmiau jūs perskaitysite apibūdinimus žodžiui „brangenybės“ (tuo metu perskaitykite ir apibūdinimus iš žodyno). Po to iš visų apibūdinimų mokiniai turi pasirinkti vieną, kuris jiems labiausiai patinka. Ant kiekvienos kortelės užrašykite, kiek mokinių balsavo už tą ar kitą apibūdinimą. Sugražinkite korteles mokiniams. Garsiai perskaitykite tą apibūdinimą, kuriam atiteko daugiausia balsų. Po to tą patį padarykite su žodžiui „išpirkti“ apibūdinimu.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Perskaitykite 1Petro 1, 18 visiems mokiniams.

Paklauskite

– Pagal šį tekstą, kokių brangenybių pagalba mes niekada nebūtume išgelbėti? (Auksas ir sidabras). Ar auksas iš tikrųjų genda? Juk jis nerūdija. (Taip, bet jį galima pamesti, jį galima pavogti). Kokios brangenybės pagalba mes buvom išgelbėti? (Jėzaus krauju). Ar ši brangenybė, kuri išgelbėjo mus, gali sugesti, prarasti savo jėgą ar kokybę? (Niekada, kadangi Jėzus kartą mirė už visus.)

Prisiminkite: Dievas labai myli mus, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

B. „Tai aš“

Paruoškite dėžutę su tokiais daiktais: audinio gabaliukas, adata, plaktukas, vinys, lenta, radijas, skaičiuotuvas, užrašų knygelė, šukos, pieštukas, kompiuterio pelė, knyga, fotoaparatas ir t.t. Pastatykite dėžutę ten, kur vaikams bus patogiausiai paimti iš jos daiktus.

Sakykite

– Jūs galite iš šios dėžutės pasirinkti daiktą, kurio pagalba turite papasakoti kitiems ką nors įdomaus ar nepaprasto apie save. Turite minutę laiko pamąstymui. Pasirinkite kokį nors daiktą, bet palikite jį dėžėje, kol ateis

jūsų eilė kalbėti. Jūs per 30 sekundžių turite pademonstruoti savo sugebėjimus, hobi, interesus, talentus arba papasakoti apie save. Jeigu vaikams iškiltų klausimų, atsakykite į juos.

Sakykite

– Jūs turite vieną minutę pasirinkimui. Stokite aplink dėžę ir ką nors pasirinkite.

Pradedame.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, kai per tokį trumpą laiką turėjote kažką pasirinkti? Ko jūs pasimokėte iš šios užduoties? Ką jūs sužinojote apie kitus? Ar Dievas mus skubina, kai mes meldžiamės? Jeigu Dievas taip labai mus vertina, kaip tai veikia mūsų santykius su aplinkiniais žmonėmis?

Prisiminkite: Dievas labai mus vertina, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

C. „Trumpas eilėraštkas“

Paruoškite popieriaus lapų ir tušinukus.

Matomoje vietoje užrašykite tokias eilutes:

1. Mes brangesni už sidabrą ir auksą.
2. Jėzus atidavė Save kaip neįkainojamą turtą.
3. Aš – brangenybė Gelbėtojo akyse.

Vaikams užduotis – su šiais žodžiais sugalvoti trumpą eilėraštką. (Jie gali pasinaudoti bet kuria eilute)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegu norintieji paskaito savo eilėraštkus.

Paklauskite

– Iš kur jūs žinote, kad Dievas vertina jus? Jėzus papasakojo dvi istorijas, kad pailustruotų, kiek daug Jis pasiruošęs už mus atiduoti. Pamažtykite apie šios pamokos pagrindinę mintį.

Prisiminkite: Dievas labai mus vertina, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giedokite savo mėgstamiausias giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius turite.

Aukų rinkimas

Pasiūlykite vaikams šiam mėnesiui namuose padaryti naują aukų surinkimo dėžutę. Tegu jie ją papuošia brangiausiais akmenukais ir kitais papuošalais.

Sakykite

– Kai aukojame, mes padedame kitiems žmonėms sužinoti apie Jėzaus neįkainojamą išgelbėjimo dovaną. Tokiu būdu mes padedame skleisti Evangeliją po visą pasaulį.

Malda

Prieš maldą paprašykite, kad vaikai papasakotų savo jausmus, kai kažkas, kurį jie gerbia, atkreipia į juos savo dėmesį ir vertina juos. Meldamiesi padėkokite už žygdarbį Jėzaus, kuris mirė Golgotoje už kiekvieną iš mūsų. Padėkokite Jam už tai, kad Jis atvedė šiuos mokinius į Sabatos mokyklą ir kad jie mums yra labai svarbūs.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite jų įvertinti, kiek jie kainuoja. Kiek kainuoja jų batai, drabužiai, maistas, kiti daiktai ir t.t.? Po to paklauskite, kokia gavosi suma pas kiekvieną.

Padarykite šio dialogo kopijas, išdalykite jas vaikams ir išraiškingai kartu su jais perskaitykite.

Dialogas

Mokytojas. Vienas žmogus dirbo lauke. Jo arklas vertė žemėje gilias, lygias vagas, kur reiks sėti sėklą.

Mokiniai. Staiga arklas atsitrenkė į kažkokį metalinį daiktą.

Mokytojas. Senovinė dėžė gulėjo ariamoje žemėje.

Mokiniai. Žmogus atidarė ją. Saulės spindulių apšviestos suspindėjo brangenybės ir monetos.

Mokytojas. Artojas greitai užkasė dėžę atgal į žemę ir nubėgo namo.

Mokiniai. „Padėkite man, – sušuko jis savo žmonai ir vaikams, – mes greitai turime viską parduoti!

Padėkite man viską surinkti pardavimui“.

Mokytojas. Jie nesuprato, ką jis daro. Parduoti viską, ką turi, kad nusipirktų kažkokį žemės sklypą ir plikomis rankomis ją apdirbtų.

Mokiniai. Jie piktinosi tol, kol jis nuvedė juos prie užkasto lobio.

Mokytojas. Jis atkasė dėžę ir atidarė ją.

Mokiniai. Saulės apšviestos spindėjo brangenybės ir monetos.

Mokytojas. Mes nupirkti ne auksu ar sidabru.

Mokiniai. Taip, mes nupirkti ne auksu ir sidabru.

Mokytojas. Mes nupirkti brangiųjų Kristaus krauju, išlietu už mus Golgotoje.

Mokiniai. Mes – Jo brangenybės, paslėptos lauke.

VISI. Mes neįkainojami! Mes – lobis! Mes – Jo!

Kai perskaitysite dialogą, paprašykite, kad kas nors paskaitytų Mato 13, 45–46. Po to suskirstykite vaikus į grupes. Kiekviena grupė turi pasirinkti sau rolę: pirklys, šeima, draugai. Tegu vaikai visi kartu susėda ir mimikos bei gestų pagalba suvaidina šią istoriją.

Biblijos tyrinėjimas

Išdalykite „pokalbio su pirkliu“ kopijas ir tušinukus kiekvienam mokiniui. Tegu vaikai poromis ar savarankiškai užpildo lapą. Užpildykite lapą sau, kol vaikai užpildys savo.

Pokalbis su pirkliu

Sakykite

– Ar jums kada nors iškilo toks klausimas, kodėl Jėzus mirė už mus?

Perskaitykite žemiau užrašytus tekstus. Jie padės jums užpildyti spragas „pokalbyje“ su Jėzumi.

Psalmė 139, 1–4.

Jūs. Ar yra kas nors, ko Tu apie mane nežinai?

Jėzus. _____

Jėzus. Ar yra kas nors, ko tu nenori Man pasakyti?

Jūs. _____

Rom 5, 8.

Jūs. Kaip aš galiu sužinoti, kad Tu mane myli?

Jėzus. _____

Jėzus. Kaip tu manai, kodėl Aš panorau mirti už tave?

Jūs. _____

Mato 13, 44.

Jūs. Kas Tau teikia džiaugsmą?

Jėzus _____

Mato 13, 45–46.

Jėzus. Tu Man brangesnis už brangiausią perlą. Štai kodėl Aš miriau už tave.

Jūs. _____

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ištyrinėję šiuos tekstus, ką jūs galite pasakyti apie save? Ką jūs galite pasakyti apie Dievą? Paprašykite mokinių perskaityti savo dialogus.

Prisiminkite: Dievas labai mus vertina, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Neįkainojamas patarimas“

Perskaitykite vaikams šią situaciją. Vytas tikras plepys. Bažnyčioje jis iš visų pasišaiपो ir krečia pokštus. Jis nelabai simpatiškas, bet žino, kaip sukelti ant kojų visą klasę. Praeitą savaitę aš kartu su Vytu buvau grupėje, kuri turėjo paruošti skelbimą. Vytas nieko neparasė ir nenupiešė. Jis tiktai pasijuokė ir pasišaiपो iš tų, kurie tai darė. Aš pasakiau, kad Vytas turbūt nemoka rašyti. Galbūt jo juokai – tai tik išsisukinėjimas. Ir kai mes atsiverčiame Bibliją, jis tą patį daro. Galbūt jis ir skaityti nemoka. Tikriausiai jis kompleksuoja ir neužtikrintai jaučiasi. Jis šaipėsi iš visų, o mes nesiryžtame su juo pasikalbėti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip galime padėti Vytui patikėti, kad jis labai brangus Dievui? Ką jūs jam pasakytumėte, kad įtikintumėte? Jeigu Vytas patikėtų, kad jis brangus Dievui, kas pasikeistų? Kaip jis elgtųsi Sabatos mokykloje? Kaip žinojimas, kad Dievui esate brangūs, keičia jūsų gyvenimą, jūsų požiūrį į aplinkinius ir save patį?

Prisiminkite: Dievas labai mus vertina, todėl atidavė viską, kad išgelbėtų mus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Jūs – brangenybė“

Supratimas, kad Dievas labai vertina kiekvieną iš jų, teikia vaikams pasitikėjimą ir palaikymą. Padėkite jiems pamąstyti žvelgiant į tokius faktus.

1. Šį rytą Visatos karalius labiausiai norėjo būti su jumis, negu dar kur nors.
2. Dangui nėra nieko svarbiau, kaip sabatos rytą priimti jūsų garbinimą.
3. Jėzus nusprendė verčiau mirti, negu amžinai gyventi be jūsų.
4. Jėzus niekada negalvojo, kad jūs nepakenčiami, baisūs, nuobodūs. Jis mano, kad esate labai vertingi ir dėl jūsų galima netekti visko arba viską už jus atiduoti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, ką simbolizuoja paslėptas lauke lobis? (Priimkite visus atsakymus, tarp kurių gali būti Biblija, Dievo karalystė, Jėzus, malonė. Įtikinkite vaikus, kad būtent jie yra tas lobis. Dievas paaukojo viską, kad juos išgelbėtų.)

Paklauskite

– Ką jūs jaučiate žinodami, kad Dievas už jus atidavė viską, ką tik galėjo? Tai suprasdami, ką jūs norite padaryti?

Priimkite visus vaikų atsakymus. Pasistenkite jų džiaugsmą nukreipti teigiama linkme. Pasiūlykite jiems ką nors padaryti pagal šį sąrašą:

1. Sukurkite ar pagiedokite šlovinimo giesmę.
2. Pasišvęskite Dievui.
3. Sugalvokite sienlaikraštį, kuriame būtų aprašoma ši tiesa. (Ten gali būti Jėzaus paveikslas, visų mokinių nuotraukos. Duokite tam sienlaikraščiui tinkamą pavadinimą.)
4. Visiems bažnyčios nariams nusiųskite po oficialų laiškėlį: „Jūs – brangenybė“. (Jeigu norite, tai galite daryti anonimiškai.)

Pabaiga

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du momentus iš šios temos. Jūs turite žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius ir pasiekimus.

Malda

Padėkokite Dievui už tai, kad Jis myli ir vertina kiekvieną jūsų mokinį. Visi kartu pakartokite pagrindinę mintį.

6 pamoka

VISAGALIS

Dievas mums duoda viską, ko tik mums reikia
Malonė

Isimintina eilutė: „Dievas tikrai yra mano išganymas. Aš Juo pasitikiu ir esu be baimės, nes Jis mano tvirtybė ir mano giesmė, Jis mano Gelbėtojas“ (Izajo 12, 2).

Tyrinėjimo tekstai: Morkaus 6, 30–44; Jono 6, 1–15.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 364–371psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus patenkina visas mūsų reikmes.
2. **Būti tikriems**, kad Dievas numatys viską, ko mums reikia.
3. **Planuoti** savo gyvenimą tikint, kad Dievas viską numatys.

Pagrindinė mintis: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Po to, kai mokiniai pasakė Jėzui, kad Jo klausantys žmonės yra alkani ir reikia gauti maisto, Jėzus stebuklingu būdu parūpino jiems maisto. Kai Jėzus paprašė mokinių pamaitinti žmones, jie pasimetė. Tai buvo normali reakcija į tą situaciją, kuri atrodė neišsprendžiama. Jėzus norėjo duoti jiems dvasinį praregėjimą. Jis

norėjo, kad jie matytų, jog Jis gali išspręsti bet kokią problemą. Jis norėjo sustiprinti jų tikėjimą, kad Jis gali suteikti jiems reikalingos jėgos.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dažnai, kai susiduriame su neišsprendžiamomis problemomis, suprantame, kad negalime padėti patys sau. Ir tiktai Jėzus gali duoti mums viską, ko mums reikia. Kiekvienoje situacijoje, kokia ji sunki bebūtų, Jėzus pajėgus surasti išeitį ir išpildyti mūsų reikmes. Ten, kur mes matome problemas, Dievas mato galimybę Savo jėga sustiprinti mūsų tikėjimą. Tuo momentu, kai mes pripažįstame savo silpnumą ir ribotumą, pamatome Dievo didingumą ir jėgą.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Kai susiduriame su sunkumais, atsiduokime Dievo vedimui. Jeigu mes veiksime tik savo pačių mintimis, galime pridaryti klaidų, ir Viešpats paliks mus pjauti savo klaidų vaisius. Bet jeigu mes, sekdami Jo nurodymais, vis tiek pateksime į sunkią padėtį, Jis mums padės. Mes neturime pasiduoti ar nusivilti, bet įvairiose aplinkybėse ieškokime pagalbos To, kuris turi neribotas galimybes. Kiekvieną kartą, susiduriant su sunkumais, turim remtis ir pasitikėti Dievu. Kiekvieną sielą, Viešpaties kelyje patekusią į bėdą, Jis apsaugos. (E. Vait. Amžių ilgesys, 369psl.)

Ar yra kas nors, ko Dievas negalėtų padaryti? Ar aš galiu tikėtis, kad Jis išpildys visas mano reikmes? Ar aš pasiruošęs tam? Kas yra mano gyvenimo centre: mano reikmės ar Dievo galimybės?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Paplotėlių vakarienė“

Suskirstykite vaikus po keturis grupėje. Kiekvienai grupei duokite po iškeptą paplotėlį. Skirkite 60 sekundžių laiko, per kurį turi sužinoti, į kiek gabaliukų galima padalyti šį paplotėlį. (Jeigu klasėje nedaug mokinių, tai duokite kiekvienam po paplotėlį ir skirkite dvi minutes laiko jam sulaužyti). Praėjus skirtam laikui, paprašykite, kad kiekviena grupė ar mokinys paskaičiuotų, kiek gavosi gabaliukų ir kiek reikėtų paplotėlių 5000 tūkstančiams žmonių, duodant po vieną gabaliuką. Pavyzdžiui, jeigu gavosi 20 gabaliukų, tai 5000 dalykite iš 20. Jiems reikės 250 paplotėlių, vietoj 5, buvusių pas Jėzų, kad kiekvienas paragautų duonos. Po to tegu kiekvienas suvalgo po vieną mažą gabaliuką ir pagalvoja, kiek gabaliukų jis turėtų suvalgyti, kad būtų sotus. Jeigu kiekvienam reikia po vieną paplotėlį, tada reikės 5000 paplotėlių. Jeigu pusei jų reikia po 2, tai reikės 7500 paplotėlių. Po to tegu vaikai pagalvoja, kiek paplotėlių telpa krepšyje.

(Apytikriai 100 vienetų). Skaičiavimas padės vaikams įsivaizduoti, kad norint pamaitinti 5000 žmonių, būtina turėti 50–100 krepšių su paplotėliais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad jūs stovite prieš 5000 žmonių minią ir jūsų prašo parūpinti jiems visiems maisto. Perskaitykite, kaip į panašų prašymą reagavo mokiniai. Morkaus 6, 37. (Paprašykite norinčių tą eilutę perskaityti). Mokiniai sunerimo, bet Jėzus žinojo, kaip iškart išpildyti visų žmonių reikmes.

Prisiminkite: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

B. „Paskaitykime laikraščius“

Suskirstykite mokinius į grupes po 4–6 ir duokite jiems vietinius laikraščius, markerius, tušinukus ir popieriaus lapus. Priminkite jiems, kad kaip ir Biblijos laikais, mūsų aplinkiniai žmonės turi daug reikmių.

Per 5 minutes jie turi:

1. Peržiūrėti laikraščius, išsiaiškinti kiek galima daugiau žmonių reikmių.
2. Tinkamą tekstą pažymėti markeriu, kad galėtų greičiau surasti, kai reikės pasakoti.
3. Keliais žodžiais apibendrinti visas reikmes ir užrašyti jas ant popieriaus. Išsaugoti jas, kad galėtų pasinaudoti vėlesnėje pamokos dalyje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs sužinojote iš laikraščių? Jeigu turėtumėte galimybę, kaip jūs padėtumėte tiems žmonėms? (Paskatinkite vaikus ieškoti atsakymų. Kažkas iš jų sugalvos įdomius atsakymus. Kai kas nuleis rankas ir netgi nebandys galvoti. Jūs tikrai išklausykite. Paprašykite vaikų perskaityti Izaijo 12, 2.)

Sakykite

– Ši eilutė – geras priminimas mums, kad Kristus pamaitino visus 5000 žmonių. Jis mums primena, kad savo jėgomis mes negalime išspręsti savų problemų.

Prisiminkite: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

C. „Estafetė“

Suburkite dvi vaikų komandas. Pasiūlykite jiems bėgti estafete nuo vieno kambario galo iki kito, laikant rankose krepšelius ar dėžutes, kurių svoris primintų krepšelio su paplotėliais svorį. Sakykite jiems, kad kiekviena komanda turi nubėgti savo kelią 50 kartų. Tai apytikriai būtų tas kelias, kai Jėzaus mokiniai nešiojo paplotėlius 5000 žmonių. Praėjus keletai minučių, paklauskite, kiek kartų jie nubėgo ir kiek dar reikia nubėgti iki 50 kartų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ko jus išmokė ši estafetė? (5000 tūkstančiams žmonių reikia daug duonos. Pamaitinti tiek daug žmonių – tai stebuklas. Nereikėjo mokiniams duonos nešti iš aplinkinių kaimų.) Tikrai Dievas taip nuostabiai galėjo išspręsti šią problemą. (Paprašykite vaikų perskaityti Izaijo 12, 2.)

Sakykite

– Ką mums Dievas primena? (Dievui sunkumų nėra, Jo malonė išpildo visas reikmes. Didžiausia reikmė – mano nuodėmių atleidimas.)

Sakykite

– Pamaitinimas duona įrodo, kad Dievo malonė reali, tikra.

Prisiminkite: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Šią savaitę mes tyrinėjome istoriją, kaip Jėzus, turėdamas mažus pusryčius, pamaitino daugiau kaip 5000 žmonių. Mūsų aukos gali atrodyti labai mažos, bet Jėzus jas palaimina ir padaugina, kad išpildytų tikinčiųjų reikmes. Dievas mus panaudoja kaip kanalus tarp tų žmonių, kuriems reikalinga pagalba, kad galėtų jais pasirūpinti ir suteikti malonę. (Surinkite aukas)

Malda

– Skirkite vieną minutę tyliai maldai. Sakykite mokiniam, kad per tą laiką gali padėkoti Dievui už nuostabias dovanas, kurias kiekvieną dieną jiems siunčia. Jeigu klasėje neįmanoma sukurti tylos, jūs galite vaikams padėti lėtai vardyti nuostabias Dievo dovanas. Baigiant melstis, paprašykite Dievo išspręsti visas vaikų problemas ir reikmes.

Kitas variantas

Iš anksto paruoškite dėžutę, į kurią sudėkite paveikslėlius ar užrašytas ant lapelių nuostabias Dievo dovanas, kurias Jis mums kasdien siunčia. Pakvieskite vaikus išimti iš dėžutės po vieną paveikslėlį ar lapelį. Sudarykite maldos ratą, kad kiekvienas mokinys galėtų padėkoti Dievui už tą dovaną, kurią jis pasirinko. (Dovanos: maistas, vanduo, saulės šviesa, draugai, bažnyčia, šeima, Biblija, oras, rega, kalba, klausimas, šilti namai ir t.t.)

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Jeigu jūs dar neatlikote “A” skyriaus užduoties, tai suskirstykite vaikus poromis ir kiekvienai porai duokite iš popieriaus iškirptą žuvį ir duonos paplotėlį. Paprašykite jų nustatyti, į kiek gabaliukų galima padalyti duoną ir žuvį. Tam skirkite ne daugiau kaip dvi minutes. Paprašykite, kad vaikai suskaičiuotų, kiek gavosi gabaliukų.

Paklauskite

– Kiek jums reikėtų duonos ir žuvies, kad kiekvienam iš 5000 žmonių tektų nors po vieną gabaliuką? Paklauskite ir pažiūrėkite, kaip Jėzus išsprendė šią problemą.

Iš anksto paprašykite ką nors iš mokinių ar jaunimo apsirengti Biblijos laikų apranga ir pavaizduoti tą berniuką, kurį apaštalas Andriejus atvedė pas Jėzų, o Jėzus, paėmęs iš jo pusryčius, pamaitino 5000 žmonių. Jūs galite padaryti šią istoriją realesnę, jeigu į krepšelį įdėsite šviežią duoną ir keptą žuvį. Kai berniukas atidarys krepšelį, kvapas pasklis po visą kambarį. (Šią istoriją berniukas gali paskaityti pamokėlės knygoje.)

Po to paaiškinkite vaikams šios malonės mintį, kurią Jėzus suteikė penkiems tūkstančiams žmonių. (Žmonėms reikėjo maisto, o Jėzus, neužduodamas nei vieno klausimo, išpildė jų reikmes.) Dabar išdalykite visiems korteles ar popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite, kad Biblijoje vaikai surastų tekstą, kuriame rašoma apie jiems parodytą Dievo malonę. Kol kiti ieško, tie, kurie jau įvykdė užduotį, gali nupiešti, nuspalvinti savo kortelę ir panaudoti ją kaip įdėklą. Skirkite laiko surastų tekstų skaitymui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokias reikmes šiuose tekstuose Dievas žada išpildyti? Kaip Dievas rūpinasi mumis?

Biblijos tyrinėjimas

Iš **B** skyriaus aktyvios užduoties surašykite ant lentos reikmių sąrašą. Perskaitykite Morkaus 6, 37.

Sakykite

– Jėzus leido Savo mokiniams suprasti, kad Jis iš jų laukia pagalbos, patenkinant susirinkusių žmonių reikmes. Aš paprašyčiau dirbant poromis atlikti žemiau užrašytą užduotį:

1. Iš sąrašo pasirinkite vieną reikmę, kurią norėtumėte ir galėtumėte išpildyti. Pasirinkdami pasižiūrėkite į mane. (Kai mokiniai rinksis reikmes, būkite šalia jų.)

2. Dabar nuspręskite, ką būtina padaryti, kad išpildžius tą reikmę. Pavyzdžiui, sužeistam žmogui reikia medicininės pagalbos. Jūs galite paskambinti į greitąją pagalbą ir pasimelsti už to žmogaus išgyjimą. (Skirkite laiko, kad vaikai galėtų pagalvoti ir visa tai apsvarstyti.)
3. Dabar pažymėkite žvaigždute tas reikmes, kurias Pats Dievas išpildo. Pasimelskite už žmogų ar žmones, kuriems reikalinga pagalba. Tikėkite, kad Dievas pasirūpins jais, jeigu jūs už juos melsitės.
4. Pabaigoje pažiūrėkite tuos tekstus, kuriuos pasirinkote. Pagalvokite, kokią konkrečią pagalbą mes galime suteikti žmonėms? Būkite konkretūs. Jeigu mes galime ką nors padaryti, tai kam ir ką.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ko jūs išmokote iš šios užduoties? (Išklausykite visus atsakymus). Ką jūs jautėte, kai atlikote šią užduotį? (Suteikite galimybę vaikams pasisakyti ir užduoti klausimus, jeigu su kuo nors nesutinka.) Už ką jūs meldėtės ir prašėte? Jūsų nuomone, kokias reikmes galėtumėte išpildyti? Kokią rolę vaidino mokiniai, pamaitindami 5000 žmonių? (Jie sužinojo, ką jie turi, atnešė Jėzui 5 duonos paplotėlius ir dvi žuvis, susodino žmones eilėmis, nešiojo maistą, surinko likusius gabaliukus. Jėzus padaugino duoną, kad patenkintų kiekvieno reikmę.)

Sakykite

– Kartais Dievas nori, kad mes Jam padėtume. Pakartokime mūsų pagrindinę mintį visi kartu: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Perskaitykite vaikams situaciją ir po to padiskutuokite. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kokią mūsų reikmių dalį išpildo Dievas ir kur mes patys turime pasistengti.

Situacija

1. Jūsų draugė Onutė skundžiasi, kad mokiniai nuolatos jai rodo pavyzdžiu jos vyresnįjį brolių ir seserį, kurie taip pat mokosi šioje mokykloje. Jie gerai mokosi. O Onutė tik kai kada gauna dešimtuką. Ko reikia Onutei? Ką jūs galėtumėte jai pasakyti?
2. Mariaus šeimoje nėra krikščionių. Iš savo tėvų jis nesulaukia palaikymo. Tikrai per senelę jis turi ryšių su bažnyčia. Marius jums pavydi to, kad jūsų šeima krikščioniška. Ypač jis norėtų turėti tokią tėtį, kaip jūsų. Jūsų nuomone, ko labiausiai reikia Mariui?
3. Veronikos tėtį atleido iš darbo. Jis labai pasipiktino firmos, kurioje dirba, vadovais. Veronika bijo, kad dabar jos šeima gali netekti gyvenamojo būsto ir mašinos. Kad ją nuraminus, ką jūs galėtumėte Veronikai pasakyti? Kuo galėtumėte jai padėti?

Paklauskite

– Kaip skamba mūsų pamokos pagrindinė mintis? Paskaitykime ją visi kartu: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Problemų sprendimas“

Į krepšelį įdėkite Bibliją ir paveikslėlių su Jėzaus atvaizdu. (Reikėtų paruošti paveikslėlius kiekvienam mokiniui). Dėžutę įriškite kaip dovaną ir užrašykite tam, kam reikia... (Užrašykite vieną iš tokių reikmių, kaip atleidimas, kantrybė, noras būti išgelbėtu, Gelbėtojas, ryžtingumas, nuolankumas, romumas, tikėjimas ir t.t.) Po to dėžutę apvyniokite dar kartą dovanėlių popieriumi ir vėl pritvirtinkite užrašą. Ir taip vyniokite tiek kartų, kiek jūsų klasėje yra mokinių. Jeigu didelė grupė, tai padarykite keletą dėžučių.)

Sakykite

– Šioje dėžutėje yra visų mūsų problemų sprendimo šaltinis. Bet prieš ją atidarant, sužinokime kai kurias jūsų reikmes. Kiekvienas iš eilės, atvyniodami dėžutę, turi perskaityti užrašą ir atiduoti ją tam, kas, jūsų nuomone, turi šią reikmę. Gavęs dėžutę, mokinys turi nuvynioti popierių ir perskaityti kitą užrašą, ir savo nuožiūra turi perduoti kitam mokiniui. Ir taip kiekvienas turi gauti dėžutę ir ją išvynioti. Po to, kai bus perskaityti visi užrašai, atidarysime dėžutę. (Atidarę dėžutę, išdalykite mokiniams paveikslėlius.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Mes visi turime reikmių. Kai kurias iš jų paminėjome, kai kurių mes niekam nepasakojam. Nepaisant to, kokias mes turime reikmes, Jėzus žino, kaip kiekvieną išpildyti.

Paskatinkite vaikus šią savaitę papasakoti kam nors, kaip Dievas išpildo jų reikmes. Padėkite jiems nuspręsti, kam jie apie tai papasakos.

Prisiminkite: Dievo malonė patenkina visas mūsų reikmes.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Sakykite

– Kai Jėzus paprašė Savo mokinių pamaitinti visus susirinkusius žmones, Jis paskatino juos pripažinti savo reikmes. Šią savaitę mes galime turėti problemų, kurios atrodo neišsprendžiamos. Kai tai įvyks, žvelkime į jas taip, kaip žiūri į jas Dievas. Jeigu mes paprašysime Dievo, Jis išspręs jas iš Savo malonės.

Pasimelskite, kad kiekvienas mokinys galėtų prisiminti, jog Jėzus gali išspręsti bet kokią problemą, kuri pasitaiko mūsų gyvenime.

7 pamoka

ĮSIMINTINA VAKARIENĖ

Dievas mums duoda viską, ko tik mums reikia
Malonė

Įsimintina eilutė: „Mes esame pažinę ir įtikėję meilę, kuria Dievas mus myli. Dievas yra meilė, ir kas pasilieka meilėje, tas pasilieka Dieve, ir Dievas pasilieka jame. Mes mylime, nes Dievas mus pirmas pamilo“ (1 Jono 4, 16. 19).

Tyrinėjimo tekstai: Luko 7, 36–47.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 557–568psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzaus atleidimas ir begalinė meilė įkvepia mus mylėti kitus.
2. **Tikėti**, kad Jėzus priima mus ir myli.
3. **Ieškoti** būdų, kaip parodyti savo meilę artimiesiems.

Pagrindinė mintis: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Po to, kai Jėzus išgydė nuo raupsų Simoną, šis suruošė didelį pokylį. Į tą šventę pakvietė Jėzų su mokiniais ir netgi Lozorių. Marija taip pat nuėjo, bet ji įėjo tyliai pro užpakalines duris. Priėjusi prie Jėzaus, prie Jo kojų, pradėjo verkti. Po to ji nušluostė kojas savo plaukais ir patepė mira. Simonas įsižeidė. Jis norėjo, kad Jėzus išvartų Mariją. Vietoj to, Jėzus atsargiai ir ramiai priminė Simonui jo paties trūkumus. Jėzaus gerumas palietė Simono širdį, ir jis tapo ištikimu Jo pasekėju.

Ši pamoka skirta malonei!

Marija pilnai patyrė Dievo malonę ir atleidimą, kai Jėzus septynis kartus išvarė iš jos demonus. Ji leido Šventajai Dvasiai veikti joje. Jos pavyzdžiu Jėzus galėjo paaiškinti Simonui, ką reiškia malonė.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Simonas stebėjosi Jėzaus gerumu, kuris nekaltina jo visų svečių akivaizdoje. Su juo nepasielgė taip, kaip jis norėjo, kad pasielgtų su Marija. Jis matė, kad Jėzus nesistengia jo apkaltinti visų akyse, bet atskleidęs jo tikrąją padėtį, elgėsi su juo švelniai ir gailėtingai. Toks Jėzaus elgesys pavergė Simono širdį. Sunkus kaltinimas būtų užkietinęs Simono širdį ir jis nebūtų atgailavęs. Bet kantrus pamokymas įtikino jį pripažinti savo klaidas. Jis matė, kiek daug jam Viešpats atleido ir kiek daug jis yra skolingas Viešpačiui. Jis nusizemino, atgailavo ir buvęs išdidus fariziejus, tapo ištikimu, pasiaukojusiu mokiniu.“ (E. Vait. Amžių ilgesys 567-568psl.)

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „MEILĖS PAŽINIMAS“

Iš anksto susitarkite su lopšelinio (2–4 metų) amžiaus vaikų Sabatos mokyklos mokytoju, kad pamokos pradžioje jūsų mokiniai nueis į jų grupę ir kartu su mažyliais pažais ar spalvins paveikslėlius. Kol vaikai visa tai darys, tegu pasikalba su mažyliais ir užduoda jiems tokius klausimus: Kas yra meilė? Ką jūs mylite? Kas jus myli? Kaip jūs išmokote mylėti? Tegu vaikai įsimena mažylių atsakymus. Po kurio laiko grįžkite su vaikais į klasę.

Pasiūlykite vaikams namuose pakalbėti su tėvais. Tegu jie užduoda jiems tokius klausimus: Ar kūdikis, mokosi mylėti? Pas ką jis mokosi mylėti? Ar visada jūsų vaikas elgiasi meilingai?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokia buvo reakcija vaikų, kai jūs kalbėjote su jais apie meilę? Kaip reagavo tėvai? Ką jie jums atsakė? (Tegu vaikai papasakoja savo patyrimus). Kokią išvadą iš šios apklausos jūs galite padaryti? (Vaikai mokosi mylėti patirdami meilę.)

Sakykite

– Perskaitykime 1 Jono 4, 16.19. Suraskite šias eilutes ir garsiai perskaitykite.

Paklauskite

– Ką Dievas daro dėl mūsų? Įsidėmėkite, kad Viešpats iškart patenkina dvi žmogaus reikmes: mylėti ir būti mylimam.

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

B. „KIENO KVAPAS“

Atneškite polietileno maišeliuose vatos kamuoliukus, suvilgytus įvairiuose kvapiuose skysčiuose.

Pavyzdžiui: acte, tomate, chlore, vandenyje, kvėpaluose. Ant kiekvieno maišelio ar paketo užklijuokite numerį. Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir pieštukus. Paprašykite jų, kad atsargiai pauostytų kiekvieną paketą, nustatytų, kokio tai daikto kvapas, ir užrašytų ant popieriaus. Kai jie užbaigs vardyti visus daiktus, pasveikinkite tą, kurio pati geriausia uoslė.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Koks kvapas labiausiai panašus į Dievo meilę? (Išklausykite vaikų nuomones) Perskaitykite 1Jono 4, 16.19.

Paklauskite

– Kaip kvėpia sausas vatos kamuoliukas? (Niekuo nekvepia). Kaip mes „kvėpiame“ be Dievo meilės? Kaip mes galime skleisti Dievo meilės aromatą kitiems? (Pradžioje mes patys turime kvėpėti tuo aromatu, tada ir kiti jį užuos).

Sakykite

– Dievas iškart patenkina dvi žmogaus reikmes: mylėti ir būti mylimam.

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Jėzus atidavė viską, kad parodytų, kaip labai mus myli. To dėka kiti artimi ir tolimi žmonės galės pajusti Jo meilę. (Surinkite aukas)

Malda

Išdalykite popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite vaikų užrašyti keletą būtų, kaip Dievas parodo Savo meilę jiems. Lapelius sudėkite į voka. Tegu vaikai ima iš voko po vieną lapelį, paskaito ir dėkoja Jėzui, kad Jis visada myli Savo vaikus.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Dėstydamas pamoką, vieną vatos kamuoliuką, kvėpiantį labai maloniu kvapu, padovanokite tam, kuris nori jį gauti. Pavaikščiokite po klasę ir skleiskite kvėpalų kvapą.

Paklauskite

– Ką jūs pagalvotumėte, jeigu kažkas per sabatos pietus pradėtų skleisti kvėpalų kvapus? Kaip jūs į tai reaguotumėt? Šiandien tyrinėsime istoriją, kaip kažkas per šventinius pietus kvėpalais tepė Jėzaus kojas.

Tegu kas nors paskaito Luko 7, 36–47. Paprašykite, kad po kiekvienos eilutės sustotų, užmerktų akis ir pasakytų, ką mato, girdi, jaučia. Paskatinkite juos pasisakyti. Pagarbiai priimkite kiekvieną atsakymą, kad nekiltų nesusipratimų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas buvo bendra tarp Marijos ir Simono? Kuo jie skiriasi?

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Vėl pažiūrėkite į tekstą Luko 7, 36–47. Ką jūs jaustumėte, jeigu moters ašaros kristų ant jūsų kojų ir ji šluostytų jas savo plaukais, bučiuotų jas ir piltų ant jų kvėpalus? (Išklausykite visus atsakymus). Kaip jūs manote, ką jautė Jėzus? Kodėl? Kodėl Jėzus neišjuokė Marijos, kaip kad norėjo kiti? Kaip jūs manote, kokį tikslą turėjo Jėzus, pasakydamas palyginimą, užrašytą Luko 7, 41–43. Kodėl jis iškart neapkaitino Simono? (Jūs galite perskaityti vaikams citatą iš E. Vait knygos „Amžių ilgesys“ (Liet. “Su meile iš Dangaus”)).

Paklauskite

– Šioje istorijoje su kuo galėtumėte palyginti save?

1. Su moterimi, kuri turėjo daug nuodėmių praeityje?
2. Su fariziejum Simonu, kuris dažnai teisė žmones?
3. Su Jėzumi, nes jums nepatinka, kad teisia žmonės tie, kurie galvoja, kad jie patys yra teisūs.

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Situacija

– Suskirstykite vaikus į mažas grupes. Pasiūlykite jiems sugalvoti šiuolaikinę situaciją, panašią į Marijos, Simono ir Jėzaus istoriją. Tegul į šią istoriją vaikai įjungia patys save. (Pavyzdžiui: Simonas – tai berniukas, kuris pyksta ant savo sesers už tai, kad tėtis su ja elgiasi gerai, nors ji pametė 500 litų, skirtus mokyklos vadovėlių įsigijimui). Skirkite jiems 3–5 minutes laiko užduoties įvykdymui. Tegul kiekviena grupė papasakoja savo istoriją visai klasei.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs jaučiatės, kai kas nors jums atleidžia? Kaip jūs jaučiatės, kai atleidžiate žmogui, kuris jus įžeidė? Kas jums padeda atleisti kitiems? (Dievo meilė)

Dievas iškart patenkina dvi žmogaus reikmes: atleisti ir mylėti ir kad tau atleistų ir mylėtų.

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Širdis“

Paruoškite kiekvienam mokiniui po tris popierines širdeles. Išdalykite jas vaikams. Paprašykite jų per vieną minutę pagalvoti ir užrašyti:

1. Ant pirmos širdelės užrašyti vardą žmogaus, kuris, kaip ir Simonas, mėgsta teisti kitus;
2. Ant antros širdelės užrašyti vardą žmogaus, kuris, kaip ir Marija, anksčiau darė daug blogų poelgių;
3. Ant trečios širdelės užrašyti mylinčio, gailestingo žmogaus vardą.

Sakykite

– Dabar pasimelskite už tuos žmones ir už tai, kad Dievas išpildytų mūsų reikmes: mylėti ir būti mylimam.

Pasiūlykite vaikams atsiklausti, laikant rankose popierines širdes. Tegu jie pasimeldžia už kiekvieną kategoriją žmonių, kurie užrašyti jų popierinėse širdelėse. Paprašykite Dievo pripildyti jų širdis meilės, kad jie galėtų ją skleisti visiems aplinkiniams žmonėms. Pabaigoje padėkokite Dievui už tai, kad Jis, kaip ir žadėjo, išpildo jų reikmes.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs šią savaitę galite padaryti, kad leistumėte Dievui per jus išlieti meilę žmonėms. (Išklausykite visus atsakymus. Paprašykite vaikų, kad ant popierinių širdelių antros pusės konkrečiai užrašytų, ką jie per savaitę norėtų padaryti tiems žmonėms, kurių vardus užrašė ant širdelių).

Prisiminkite: Begalinė Dievo meilė skatina mus mylėti kitus.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Sakykite

Padėkokite Jėzui už tai, kad Jis kasdien, įvairiais būdais rodo Savo meilę mums.

8 pamoka

DIEVO MEILĖS LIUDIJIMAI

Dievas mums duoda viską, ko tik mums reikia
Malonė

Isimintina eilutė: „Jėzus jam ir sako: „Tu įtikėjai, nes pamatei. Palaiminti, kurie tiki nematę!“ (Jono 20, 29).

Tyrinėjimo tekstai: Jono 20, 24–31.

Papildoma literatūra: E. Vait „Amžių ilgesys“ 806–808psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus atskleidžia mums viską, kas būtina mums žinoti.
2. **Norėti** priimti tai, ką Dievas mums atskleidžia.

3. **Pasitikėti** Dievo malone, netgi neturint jokių įrodymų.

Pagrindinė mintis: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Prisikėlęs Jėzus pasirodė visiems Savo mokiniams, išskyrus Tomą. Tomas nenorėjo patikėti tuo, ką kalbėjo kiti mokiniai, jog Kristus prisikėlė, nes jis pats nematė savo akimis. Kai Jėzus pasirodė jam ir įvykdė jo reikalavimus, Tomas suprato, koks jis neišmanėlis. Jėzus švelniai kreipėsi į Tomą ir mylėjo jį kaip ir anksčiau.

Ši pamoka skirta malonei

Ir šiandien Jėzus rodo žmonėms Savo meilę ir rūpestį. Jeigu mes sutelksime savo dėmesį į Dievo gerumą ir meilę, tada neabejosime. Šiandien Jėzus, kaip ir Tomui, rodo Savo meilę mums. Kaip ir Tomui, mums taip pat suteikia galimybę pripažinti ir priimti Jo meilę.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Daugelis abejojančių teisinasi, jeigu jie turėtų tokį liudijimą, kokį iš brolių gavo Tomas, tai jie patikėtų. Jie nesupranta, kad turi ne tik panašų liudijimą, bet ir žymiai daugiau. Daugelis iš tų, kurie, kaip ir Tomas, laukia, kol išsisklaidys visos abejonės, niekada to nesulauks. Jie palaipsniui įsitvirtina netikėjime. Tie, kurie žiūri tik į tamsiąją gyvenimo pusę, kurie niurna ir skundžiasi, nesupranta, ką kuria. Jie sėja abejonės sėklą ir pjauna jos vaisius, nes nesugeba tikėti ir pasitikėti. O tikėjimas ir pasitikėjimas yra svarbiau už viską.

Jėzaus santykiai su Tomu daug ko moko Jo pasekėjus. Jo pavyzdys mums rodo, kaip mes turime elgtis su tais, kurių silpnas tikėjimas ir abejoja. Jėzus nesiginčijo su Tomu, nepriekaištavo jam. Jis paprasčiausiai pasirodė abejojančiajam. Tomas neprotingai elgėsi, kai iškėlė sąlygas, kad galėtų patikėti, bet dėmesingas ir mylintis Jėzus pašalino kliūtis ir įvykdė jo sąlygas. Retai kada priekaištais galima įtikinti. Priešingai, netikėjimas pradeda gintis ir suranda naują pateisinimą ir palaikymą. Kaip prisikėlęs Gelbėtojas pasirodė Tomui, tegu ir jiems pasirodo Jėzus Savo meilėje ir malonėje, ir tada daugelis pakartos Tomo žodžius, pirmiau nepamastę apie tai: „Mano Viešpats ir mano Dievas“. (E. Vait. Amžių ilgesys, 808psl.)

Kokie mano gyvenimo faktai įrodo Jėzaus meilę man? Kokioje mano gyvenimo sferoje Jėzus kviečia mane pasitikėti Juo? Kaip aš galiu parodyti tikėjimą, kad Jis gali dėl manęs numatyti viską, ko tik man reikia?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Ar aš galiu tuo tikėti?“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Paprašykite jų parašyti kokią nors neįtikėtiną istoriją iš savo gyvenimo. Po to, kai jie parašys, tegu paskaito savo kūrinys visai klasei. Kiti mokiniai turi nustatyti, ar tiesą rašo autorius. Jeigu teisingai atspėja, kiekvienas mokinytis gauna po vieną tašką. O autorius gauna po vieną tašką iš kiekvieno, kurie neteisingai nustatė jo istorijos tikrumą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas jums padėjo nustatyti kiekvienos istorijos netikrumą? Kokią istoriją jūs laikote absoliučiai netikra? Kodėl?

Sakykite

– Perskaitykime Jono 20, 29. Šiandien tyrinėsime istoriją apie žmogų, kuris nepatikėjo savo draugų liudijimu.

Prisiminkite: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

B. „Kiaušinis butelyje“

Iš anksto paruoškite butelį, kurio kaklelis būtų šiek tiek siauresnis už kietai virtą kiaušinį. Uždėkite ant butelio kaklelio švarų, kietai virtą kiaušinį ir paklauskite vaikų, ar jie galėtų įkišti į butelį kiaušinį, neperpjovę ar nepažeidę jo. Žinoma, jie negalės to padaryti. Po to paimkite verdantį vandenį, (užkaiskite jį virduliu) įpilkite į butelį, suplakite ir išpilkite. Greitai uždėkite kiaušinį ant butelio kaklelio, ir jis nusileis į butelio vidų. Dabar paklauskite, kas iš vaikų gali iš butelio išimti kiaušinį, jo nepažeisdami? Išklauskite visus pasiūlymus. Po to apverskite butelį, papūskite į jį ir kiaušinis iškris. (Iš anksto šį bandymą parepetuokite.)

Paklauskite

– Kas iš jūsų abejojo, jog aš galiu tai padaryti? Ar būtumėte abejoję, jeigu pastorius būtų sakęs, jog gali tai padaryti?

Sakykite

– Šiandien mes tyrinėsime istoriją apie žmogų, kuris nepatikėjo savo draugų žodžiais.

Prisiminkite: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Mūsų aukos padeda aplinkiniams žmonėms išgirsti, kad Jėzus yra gyvas ir nori išspręsti jų problemas.

Malda

Nuolankiai visi pasimelskite. Paprašykite vaikų ištarti žodžius ar frazes, kurie liudytų apie Dievo meilę. Užbaikite maldą dėkodami ir garbindami Dievą už Jo gerumą ir rūpestį visomis mūsų reikmėmis.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Sakykite

– Mūsų gyvenime yra labai daug dalykų, kuriais negalime tikėti, ir yra dalykų, kuriais būtina tikėti. Jeigu mes ieškosime Dievo vedimo, Jis duos mums viską, ko mums reikia, kad atskirtume tiesą.

Suraskime ir perskaitykime Biblijoje Jono 20, 24–31.

Paprašykite norinčio pasimelsti už tai, kad Dievas parodytų kiekvienam mokiniui, ką jis būtinai turi suprasti iš šios pamokos.

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Suskirstykite vaikus po 2–3 grupėmis. Du vaikus pakvieskite atsisėsti šalia jūsų. Jie turės skaityti tyrinėjamus tekstus, o jūs juos po to komentuosit. Bet pradžioje tegu vaikai grupėse trumpai pasimeldžia.

Žodis su komentaru

Jono 20, 24–25 (pirmieji du sakiniai).

„Mes matėme Viešpatį“ – tegu ne veidas į veidą, bet mes turime daug liudijimų apie Jį: Evangelijose, nuostabiose giesmėse, tikinčiųjų gyvenime, atsakymuose į maldas, pasikeitusių gyvenime. Dabar tylioje maldoje kiekvienas iš jūsų teprisimena nors vieną liudijimą, kad matėte Jėzų. (Skirkite laiko maldai)

Likusi 25eilutės dalis.

Tai Tomas, kuris nepatikėjo savo draugais, kol pats nepamatė ir neprisilietė prie Jėzaus. Su tais žmonėmis Tomas buvo trejus metus. Jis žinojo, kad Jėzus jais pasitikėjo. Jis suprato, kad Jėzus jų neklaidins. Kokia tada buvo problema? Bet palaukite, juk mes lygiai tokie pat. Mes žinome, kad turime pasitikėti Dievu, bet taip labai nerimavome sunkiose situacijose, tartum galime patys spręsti visas problemas. Ar mus galima pavadinti Tomu? Dabar papasakokime savo abejones, kurios iškyla tuo momentu, kada Dievas ar tėvai parodo mums kelią, kuriu turime eiti. (Skirkite laiko pasidalyti savo abejonėmis)

Jono 20, 26–28.

Niekas negali paveikti Tomo išdidumo; nei prašymai, nei įkalbinėjimai, nei pamokymai, įtikinėjimai. Ir štai Jėzus stovi kambario viduryje. Tomas patikėjo. Jis buvo neteisus, bet Jėzus jį myli kaip ir anksčiau. Šalin abejones! Tomas niekada Jo nesupainios su niekuo kitu. Aš – tas Tomas. Aš taip pat negaliu atitraukti akių nuo Kristaus, kai Jis mane kviečia. „Mano Viešpats ir mano Dievas!“ – šnibždu aš, visiškai pasišventęs Viešpačiui. Dabar savo grupėse pasimelskite, pasišvęsdami Viešpačiui. (Skirkite laiko maldai, po to giedokite giesmes)

Jono 20, 29.

Palaiminti tie žmonės, kurie, kaip ir mes, „tiki nematę“, o taip pat tie, kurių dėka mes atėjome pas Dievą. (Išvardykite tų žmonių vardus, kurių dėka jūs įtikėjote Dievą, nepaisant to, kad jūs Jo niekada nematėte. Pašlovinkite Dievą už tuos žmones.)

Jono 20, 30–31.

Koks išmintingas Dievas! Jis paliko mums Savo stebuklų aprašymą. Dievas žino, kaip sunku būtų tikėti, nežinant kuo. Todėl Jis paliko mums aiškų liudijimą, kad mes perskaitę galėtume įtikėti, kad „tikėdami turėtume gyvenimą per Jo vardą“ (Jono 20, 31). Dar kartą pasimelskime ir paprašykime Dievo sustiprinti mūsų tikėjimą, kad mes niekada neabejotume, bet visada pasitikėtume Juo. (Paprašykite šalia stovinčius du mokinius pasimelsti už visą klasę)

Biblijos tyrinėjimas

Suskirstykite mokinius į tris grupes. Kiekvienai grupei skirkite suaugusį padėjėją. Kiekvienai grupei išdalykite tekstus su klausimais. Paprašykite vaikų tuos tekstus surasti Biblijoje ir atsakyti į klausimus. Kai jie pasiruoš, tegu kiekvienas grupės atstovas perskaito visai klasei. Tam skirkite penkias minutes.

1. Mato 14, 25–31. Kada Petras pradėjo abejoti? Kas galėjo išsklaidyti jo abejones? Kaip mes galime išvengti abejonių?
2. Mato 21, 18–21. Kokius nurodymus davė Jėzus abejojantiems? Kaip mes galime pritaikyti savo gyvenime?
3. Judo 22. Kaip mes turime elgtis su tais, kurie abejoja? Kaip mes galime padėti žmonėms, kurie abejoja Dievo meile ir rūpesčiu?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Garsiai perskaitykite Jono 20, 30 visai klasei.

Paklauskite

– Ką turime daryti, kai pradėdame abejoti? Kaip mes galime padėti kitiems išvengti abejonių?

Prisiminkite: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

Sakykite

– Pats geriausias būdas išsklaidyti abejones, tai nuolatos bendrauti su Jėzumi.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS(10–15min)

Situacija

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Vienas jūsų klasės draugas yra ne krikščionis. Kartais jūs kalbatės su juo apie tikėjimą. Jūsų draugas sako, kad labai sunku patikėti tuo, kas gyveno prieš 2000 metų. Jis labai abejoja, ar išvis Jėzus gyveno ir ar Jis gali pakeisti žmogaus gyvenimą šiandien. Ką jūs galėtumėte pasakyti draugui, kad išsklaidytumėte jo abejones?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Apibendrinkite vaikų pasisakymus. Perskaitykite Patarlių 3, 5–6, kur rašoma, kad Dievas ištiesins mūsų kelius, jei mes Juo pasitikėsime.

Prisiminkite: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

Sakykite

– Vienas iš būdų, kaip išvengti abejonių, tai prisiminti, kaip Dievas jus vedė praeityje, ir papasakoti kitiems žmonėms. (Pakvieskite į pamoką iš bažnyčios narių kokią nors pagyvenusių žmonių porą, kurie galėtų papasakoti, kaip sunkiu metu Dievas padėjo Savo tautai ir Savo Bažnyčiai ir kaip tie išbandymai sustiprino jų tikėjimą. Gal būt kas nors iš jūsų mokinių taip pat nori pasidalyti savo patyrimais. Apie tai su jais iš anksto pakalbėkite.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Ką mes šiandien sužinojome? (Išklausykite atsakymus).

Prisiminkite: Iš Savo gailestingumo Dievas mums duoda viską, ko mums reikia, kad galėtume Juo pasitikėti.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Sakykite

Paprašykite Dievo, kad šią savaitę kiekvienas iš mūsų galėtume pamatyti Dievo rūpestingumo įrodymą ir nepamirštume Jam už tai padėkoti. Baikite maldą prašydami, kad mokiniai savo gyvenime matytų Dievo veiksmus.

9 pamoka

DIEVO MYLIMIEJI

Savo bažnyčioje mes matome Dievo meilę
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Isimintina eilutė: „Bet dabar Kristuje Jėzuje jūs, kadaise buvusieji toli, esate tapę artimi dėlei Kristaus kraujo“ (Ef 2, 13).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 18; Ef 2, 11–22.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“, 181–189psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzuje Kristuje griūva visi barjerai.
2. **Norėti** taikiai gyventi su visais žmonėmis.
3. **Mylėti** visus dieviška meile.

Pagrindinė mintis: Dievo meilės dėka mes gyvename taikoje su visais.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Korinte Paulius sutiko Akvilą ir Priscilę. Jie kartu siuvo palapines. Kiekvieną savaitę Paulius pamokslaudavo sinagogoje. Žydų vadai pyko ant Pauliaus, kad jis pamokslavo apie Kristų. Jam jie grasino mirtimi. Tada apaštalas nusprendė pamokslauti pagonims. Po to, kai Paulius pakrikštijo Krispą ir jo šeimą, gavo žinią iš Dievo, kad mieste dar yra Dievo vaikų. Pusantrų metų jis tarnavo jiems.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiams!

Kur begyventume, mes susiduriame su tam tikromis kliūtimis tikinčiųjų žmonių tarpusavio santykiuose. Kliūtys gali būti dėl socialinės nelygybės ar išankstinio nusistatymo. Jėzaus dėka šios kliūtys gali būti sugriautos, o žmonės suvienyti.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Nors Pauliui Korinte iš dalies sekėsi, tačiau nedorybės, kurias jis matė bei girdėjo tame ištvirkusiame mieste, kone išmušė jį iš vėžių. Ištvirkimas, kurį jis matė tarp pagonių, ir panieka bei įžeidinėjimai, kurių susilaukė iš žydų, jam sukėlė didžiules dvasines kančias. Paulius suabejojo, ar išmintinga būtų mėginti statyti Bažnyčią iš tokios medžiagos, kokią jis čia rado.

Apaštalui jau ketinant apleisti šį miestą, kad susirastų daugiau žadančią sritį, ir uoliai stengiantis suvokti savo pareigą, Viešpats kreipėsi į jį regėjime ir pasakė: „Nebijok! Kalbėk ir netylėk! Aš esu su tavimi, ir niekas nesikėsins tau kenkti, nes šiame mieste daugel žmonių – Manieji.“ Apaštalo pastangos neapsiribojo skelbimu viešose vietose; buvo daugybė žmonių, kurie šitaip negalėjo būti pasiekti. Jis daug laiko praleido vaikščiodamas iš namų į namus, taip susipažindamas su bendravimu šeimos rate. Jis lankė ligonius bei liūdinčius, guodė prislėgtuosius ir padėjo atsikelti suklupusiems. Ir visu tuo, ką Paulius sakė ar darė, jis šlovino Jėzaus vardą“. (E. Vait, Apaštalų darbai, 186 psl.)

Kokius nusivylimus patyriau aš? Ko aš bijau? Kaip aš su Dievo pagalba galiu sugriauti barjerus, išskylančius tarp manęs ir mano artimųjų? Kokį pasirinkimą aš padarysiu šiandien, kad išaukštintčiau Jėzaus vardą?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Pralaimėk mūšį“

Tegu vaikai po tris pasiskirsto į grupes.

Pirmas raundas

Sakykite

– Tas iš jūsų, kurio vardas prasideda pagal abėcėlę artimiausiai raidei „A“, turi atsisėsti. Jis laikomas „pralaimėjusiu“ (Skirkite laiko užduoties atlikimui).

Sakykite

– Sudarykite naujas grupes po tris žmones, kol aš nepasakysiu „mūšis“ (skirkite laiko užduoties įvykdymui).

Sakykite

– „Mūšis“

Antras raundas

Sakykite

– Nustatykite, kurio iš jūsų grupės mokinių plaukai yra ilgiausi. Jis bus „pralaimėtojas“. Tegu atsisėda.

Sakykite

– „Mūšis“. (Tegu likusieji vaikai sudaro naujas grupes po tris žmones).

Trečias raundas

Sakykite

– Dabar turi atsisėsti tas, kurio senelis ir senelė yra seniausi. Jis „pralaimės“ ir nebežaidžia.

Sakykite

– „Mūšis“. (Vaikai formuoja naujas grupes).

Tęskite žaidimą iki tol, pakol paliks viena, paskutinė žmonių grupė. Tegul visi vaikai jiems paploja. Pasiūlymai kitiems raundams.

1. Tas, kurio drabužiuose yra daugiausia raudonos spalvos.
2. Tas, kurio yra artimiausia gimimo diena.
3. Tas, kuris toliausiai gyvena nuo bažnyčios.
4. Tas, kuris daugiausiai turi brolių ir seserų.
5. Tas, kurio patys šviesiausi plaukai.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, kai tapote pralaimėtoju? Kaip šis žaidimas mums primena požiūrį į kitus žmones? Ar jis panašus į Jėzaus tarnavimą? (Ne, nepanašus. Jis niekada neatstūmė žmonių ir nieko neišvarė.) Kuo jis skiriasi? Suraskite ir perskaitykite Efeziečiams 2, 13.

Sakykite

– Mes su jumis priklausome pačiai didžiausiai žmonių grupei žemėje – Dievo šeimai, tikinčiųjų bendruomenei. Šioje grupėje niekas niekada nepasakys: „Pralošiau!“

Prisiminkite: Dievo meilės dėka mes gyvename taikoje su visais.

B. „Uždaras ratas“

Paprašykite dviejų ar trijų norinčių išeiti už durų. Likusius vaikus suskirstykite po tris, penkis grupėse. Pasakykite jiems, kad su tuo, kuris dabar įeis į klasę, nesikalbėtų ir nekreiptų dėmesio į jį. Jis gali dalyvauti jūsų grupėse, bet neleiskite jam dalyvauti jūsų pokalbyje.

Grupėse pasiūlykite vaikams pakalbėti apie tai, kokias vietas jie norėtų aplankyti. Pakvieskite tuos vaikus, kurie yra išėję už durų, ir pasiūlykite jiems prisijungti prie kokios nors grupės. Po 5–7 minučių apvarstykite su vaikais šią užduotį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte po to, kai jums neleido bendrauti? Ką jūs kalbėjote ir darėte, kad jus priimtų jūsų aplinkiniai žmonės? Ką jūs jautėte, kai ignoravote pas jus atėjusį žmogų? Kuo ši užduotis panaši ir nepanaši į mūsų santykius su aplinkiniais žmonėmis?

Sakykite

– Šiandien kalbėsime apie barjerus, esančius santykiuose tarp žmonių. Jėzus atėjo sugriauti šitų barjerų.

Prisiminkite: Dėka Dievo meilės mes gyvename taikoje su visais.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Aukų surinkimui paruoškite dėžutę, kurioje iš keturių šonų padarytos širdžių formos įpjovos. Pavadinkite ją „meilės aukos“. Naudokite ją keturias savaites.

Sakykite

– Šios aukos pasitarnaus didžiulei mūsų šeimai visame pasaulyje ir neš gerąją žinią mūsų broliams, nes mes esame suvienyti Kristuje. (Surinkite aukas)

Malda

Melsdamiesi pabrėžkite, kad mes visi esame vieningi Kristuje ir nieko iš savo šeimos neišskiriam. Paprašykite Dievo, kad padėtų jums matyti santykiuose tarp žmonių iškylančius barjerus ir juos panaikinti.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Sakykite

– Išankstinis nusistatymas ir diskriminacija – ne nauji dalykai. Dar Paulius, skelbdamas Evangeliją, patyrė tiek žydų, tiek pagonių išankstinę nuostatą. Šiandien kalbėsime apie tai, kokį patarimą duoda Paulius, kaip taikiai elgtis su žmonėmis.

Apaštalų darbų 18 skyrių padalykite į tris dalis: 11–13; 14–18; 19–22. Suskirstykite mokinius į tris grupes. Kiekvienoje grupėje turi būti suaugęs padėjėjas. Tegu kiekvienos grupės vaikai perskaito jiems skirtas eilutes. Po to tegu jie pasirenka vieną iš užduočių:

1. Parašyti giesmę pagal pagrindinės minties temą arba perskaitytų eilučių pagrindinę mintį.
2. Sugalvoti sceną, atitinkančią šiuolaikinį gyvenimą, pagal ištraukos pagrindinę mintį.
3. Sugalvoti žaidimą ar mįslę, kuri padėtų likusiems suprasti tyrinėjamų eilučių prasmę. Skirkite laiko užduočiai įvykdyti. Po to tegu mokiniai pademonstruoja visai klasei.

Prisiminkite: Dėka Dievo meilės mes gyvename taikoje su visais.

Biblijos tyrinėjimas

Paprašykite vaikų surasti tekstus, o po to atsakyti į klausimus:

1. Efeziečiams 2, 11. Kaip žmonės tapo žydais ar pagonimis. (Jie turėjo tokie užgimti). Kokie prigimtiniai ženklai gali skirti žmones šiandien? (Rasė, odos spalva, tautybė, kalba ir t.t.)
2. Apd 10, 34. Kaip Dievas žiūri į visuos tuos skirtumus? (Jie Jam neturi reikšmės, Jis nieko neišskiria).
3. Efeziečiams 2, 14. Kaip Paulius vadina Jėzų? („Jis yra mūsų Sutaikinimas“.) Kaip jūs manote, ką Paulius turėjo omenyje? (Jėzus nutraukė konfliktą tarp įvairių rasių ir tautybių žmonių ir atnešė jiems taiką. Jėzaus mirtis ant kryžiaus panaikino dėl nuodėmės atsiradusias suskirstymo problemas; Jėzus panaikino barjerus tarp žmonių. Tai atnešė taiką).
4. Efeziečiams 2, 18. Ką Paulius sako žydams ir pagonims? (Jie vienoje Dvasioje turi priėjimą prie Tėvo). Ką reiškia aštuonioliktoji eilutė? (Čia kalbama apie tris Dievybės asmenis: apie Dievą Tėvą, Jėzų Kristų ir Šventąją Dvasią).
5. Efeziečiams 2, 19–21. Pastebėkime, kaip Paulius vadina Dievo tautą, žydus ir ne žydus – „Šventųjų bendrapiliečiai ir Dievo namiškiai“. Pasak Pauliaus, iš ko sudarytas Dievo pastatas? (Pamatas yra apaštalai ir pranašai. Jėzus – kertinis akmuo). Kodėl kertinis akmuo taip svarbus? (Jis sujungia ir palaiko visą pastatą. Jėzus vienija Savo žmones).
6. Efeziečiams 2, 22. Ką Paulius tuo nori pasakyti? (Mes taip turime elgtis vienas su kitu, kad sudarytume vieną gražų pastatą, kur gyventų Dievas). Kaip mes galime tapti Dievo gyvenamąja vieta? (Turėdami savyje Šventąją Dvasią, kuri mums vadovaus).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Būti draugu ar ne“

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Albertas atvažiavo iš toli. Su juo matėtės tik mokykloje. Jis visai nepanašus į jūsų draugus. Jis nemadingai apsirengęs ir kalba su akcentu. Jūsų draugai už jo nugaros pasijuokia iš jo. Kai kartą jūs pavėlavote, mokytojas pasiūlė jums atlikti užduotį kartu su Albertu. Visi jūsų draugai pradėjo iš jūsų juoktis. Bet kai jūs kartu sprendėte užduotį, pastebėjote, kad Albertas turi daug puikių idėjų ir su juo įdomu bendrauti. Per tą laiką jis jums labai patiko. Bet jūs suprantate, jeigu susidraugausite su juo, tai visi vaikai nuo jūsų nusigręš ir nebedraugaus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs pasielgtumėte toje situacijoje? Ką galite pasakyti Albertui, kad padėtumėte jam įgyvendinti savo idėjas, kurias jis pasiūlė sprendžiant užduotį? Pagal kokius kriterijus Jėzus mylėjo ir priėmė žmones? Kaip jūs galite labiau būti panašūs į Jėzų, bendraujant su kitais žmonėmis?

Sakykite

– Prisiminkite mūsų pamokos pagrindinę mintį: Dėka Dievo meilės mes gyvename taikoje su visais.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Tegu griūva sienos“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Tegu vienoje lapo pusėje užrašo barjerus, kurie skiria žmones, o antroje lapo pusėje – barjerų griovimo būdus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paskatinkite vaikus elgtis su aplinkiniais žmonėmis taip, kad tų barjerų nebūtų arba jie pradingtų. Pavyzdžiui, tegul jie kalbasi su tais, su kuriais kiti vaikai nesikalba.

Sakykite

– Jeigu mes norime tarnauti Jėzui, tai neturi būti vietos išankstinei nuostatai.

Prisiminkite: Dėka Dievo meilės mes gyvename taikoje su visais.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Paprašykite Dievo panaikinti visus barjerus, esančius tarp jūsų mokinių ir tarp jūsų paties ir mokinių. Paprašykite Viešpaties išmokyti jus mylėti vienodai visus žmones, priimant juos taip, kaip priima ir myli Jis Pats.

10 pamoka

NESUTARIANTI ŠEIMA

Savo bažnyčioje mes matome Dievo meilę
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Isimintina eilutė: „Galiausiai visi būkite vieningi, užjaučiantys kitus, mylintys brolius, gailestingi, nuolankūs“ (1Petro 3, 8).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kor 1–3.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 222–229psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus nori, jog jie būtų vieningi visur, o ypač bažnyčioje.
2. **Norėti** taikiai gyventi su visais bažnyčios nariais.
3. **Bendradarbiauti** su Kristumi, sprendžiant problemas, iškylančias bažnyčioje.

Pagrindinė mintis: Jėzus nori, kad mūsų bažnyčios šeimoje būtų saugoma vienybė.

Trumpa Biblijos pamokos apžvalga

Kai kurie Korinto bažnyčios nariai pradėjo galvoti, kad jie yra daugiau ir geriau susipažinę su Šventuoju Raštu nei kiti nariai. Bendruomenėje pradėjo kilti asmenybės kultas. Tuo metu kai kurie įsivaizdavo esą populiariausi to meto Bažnyčios pamokslininkai ir teologai. Tai labai pakenkė Korinto Bažnyčios autoritetui ir dėl to liūdėjo daugelis jos narių. Bažnyčia nevykdė savo misijos.

Bandydamas išspręsti iškilusias problemas, kurios skaldė Korinto Bažnyčią, Paulius rašo laišką korintiečiams ir aiškina, kaip elgtis iškilus nesutarimams.

Ši pamoka skirta tikinčių žmonių tarpusavio santykiams!

Laikas nuo laiko visose šeimose atsiranda nesutarimų. Bažnyčios šeima taip pat ne išimtis. Paulius duoda kai kuriuos patarimus, kaip išspręsti panašius konfliktus ir nesutarimus. Šiandien mes taip pat galime panaudoti tuos pačius principus. Tik elgdamiesi pagal Dievo nustatytas normas, galime panaikinti nesutarimus.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Dievo tautos jėga yra jų vienybėje su Dievu per Viengimį Sūnų, o taip pat jų tarpusavio vienybėje. Kaip ant medžio nėra panašių dviejų lapelių, taip ir neįmanoma, kad visi vienodai galvotų. Tai ir vadinasi „įvairovės vienybė“. Kristus – mūsų šaknis, ir visi, kurie išauga iš tos šaknies, gali duoti vaisių. Jie atskleidžia Jo charakterio malonų kvapą talentinga kalba, svetingumu, gerumu, krikščionišku mandagumu ir dangišku meilumu.“ (Revju end Herald. 1899.4 liepa).

Kaip Dievo jėga pasireiškia mano gyvenime? Kokie Kristaus charakterio bruožai atsispindi mano gyvenime? Kaip aš galiu padėti palaikyti vienybę savo bendruomenėje?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Žmonių grandinė“

Suskirstykite vaikus komandomis po tris ar daugiau. (Jeigu grupė yra maža, paskirstykite po du). Tegu kiekvienoje komandoje vaikai susiima rankomis, o jūs su juosta suriškite jų rankas. Skirtinguose klasės kampuose padarykite po 4–6 „stoteles“, kad vaikai, eidami nuo vienos stotelės prie kitos, atliktų įvairias užduotis, kaip antai: „Padaryti iš popieriaus lėktuvėlį“, „iškirpti iš popieriaus skritulį“, „aplenkti knygą laikraščiu“, „atrišti ir užrišti savo batus“, „pamaitinti vienas kitą sausainiais“, „pripūsti kamuolį“. Paskaičiuokite, kiek kiekvienai komandai pavyko atlikti užduočių. Užduotis galima atlikti ne eilės tvarka. Jeigu kas nors nutrauks juostą, vėl suriškite jų rankas, kol nepasibaigs žaidimas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuri užduotis jums pasirodė sunkiausia? Kuri pati lengviausia? Kokiai sąlygai esant tai galėjote padaryti? Kaip šis žaidimas padeda mums suprasti įsimintinos eilutės prasmę? (1Petro 3, 8) Visi kartu perskaitykime tekstą.

Sakykite

– Šiandien kalbėsime apie tai, jog Jėzus labai nori, kad Jo Bažnyčioje visi nariai dirbtų vieningai ir draugiškai vienoje komandoje.

Prisiminkite: Jėzus nori, kad mūsų bažnyčios šeimoje būtų saugoma vienybė.

B. „Nustatykite apčiupinėjant“

– Trims mokiniams juosta užriškite akis. Jiems į rankas duokite kokį nors didelį jiems nežinomą daiktą. Tegu jie vienu metu jį paliečia kiekvienas iš savo pusės. Paprašykite kiekvieną iš jų apibūdinti šį daiktą ir pasakyti, kas tai yra. Tegu jie dar kurį laiką lieka užrištomis akimis, o jūs išklauskite mokinių nuomones.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (likusių mokinių)

– Kuris iš jų teisus ir kodėl? (Visi, kadangi kiekvienas apibūdino daiktą, liets jį iš savo pusės). Ką reikia prisiminti, kai kyla koks nors konfliktas? (Kiekvienas žmogus turi savo požiūrį. Reikia stengtis siekti rezultato, priimant kiekvieno žmogaus nuomonę. Tegu vaikai nusiriša juostas nuo akių ir pasižiūri į daiktą).

Paklauskite

– Ką jūs sužinojote, kaip reikia elgtis konflikto metu? (Kiekvienas žmogus pagal savo supratimą išsako savo požiūrį. Labai svarbu išklausti žmonių nuomones ir gerbti jų vaizduotes ir jausmus). Kaip ši užduotis panaši į tą atvejį, kai bažnyčioje iškyla nesutarimai? (Nesutarimų bus visada, svarbu gerbti kiekvieno žmogaus nuomonę). Ar įmanoma išspręsti visus nesutarimus, kurie iškyla bažnyčioje? Kodėl taip? Kodėl ne? (Kartais mums reikia pakilti aukščiau virš visų ginčų ir rasti bendrą visų nesutarimų pagrindą, vadovaujantis Biblija – mūsų tikėjimo pagrindu). Kodėl svarbu išspręsti bažnyčioje iškylančius konfliktus?

Prisiminkite: Jėzus nori, kad mūsų bažnyčios šeimoje būtų saugoma vienybė.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.
Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Jeigu mes norime pašlovinti Dievą ir efektyviai dirbti, skelbiant Evangeliją, tai turime vengti nesutarimų ir ginčų. Aukos yra vienas bendras tarnavimo būdas. (Surinkite aukas)

Malda

Tegu vaikai sudaro ratus po 3–5 vaikus. Tegu jie kiekviename rate meldžiasi už įvairių mūsų gyvenimo sričių vienybę namuose, mokykloje, bažnyčioje ir t.t.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Sakykite

– 1961 metais beveik per vieną naktį buvo pastatyta siena, skirianti rytinę, komunistinę, Berlyno dalį nuo vakarinės, nekomunistinės. Daugiau kaip 28 metus žmonės negalėjo laisvai važiuoti iš vieno miesto galo į kitą. Daugelio šeimų nariai buvo atskirti ir negalėjo vieni kitų lankyti. Tik 1989 metais, lapkričio 9 dieną, šalies vyriausybė paskelbė, kad apribojimas įvažiuoti į rytinę Vokietijos dalį atšauktas. Rytinio Berlyno gyventojai naktį nuvertė sieną ir nuvyko pas vakarinio miesto gyventojus. Tūkstančių tūkstančiai žmonių šventė šį įvykį. Daugelis tiesiog rankomis pradėjo ardyti sieną. Kiekviena bendruomenė turi sienas, kurios kliudo bendravimui ir griaua taiką. Apie tai mūsų šios dienos pamoka.

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Iš anksto paprašykite kelių mokinių šiai pamokai paruošti sceną pagal tyrinėjamą Biblijos istoriją iš mokinių vadovėlio. Tegu jie suvaidina šiame pamokos skyriuje. Kai jie užbaigs, tegu vaikai visi kartu paskaito bendrą skaitinį, užrašytą žemiau. Tame skaitinyje nurodomas santykių modelis, kuris turi būti Dievo Bažnyčioje. Parinkite vaikus, turinčius aukštą balsą (sopranai), vidutinį tembrą (altas, tenoras) ir žemą balsą (bosas), kad jie perskaitytų atitinkamas dalis.

Bendras skaitymas Ef 4.

Sopranas: „Taigi aš, kalinys Viešpatyje, raginu jus elgtis, kaip dera jūsų pašaukimui, į kurį esate pašaukti“.

Altas: „Su visu nuolankumu bei meilumu, su didžia kantrybe palaikykite tarpusavio meilę, uoliai sergėkite Dvasios vienybę taikos ryšiu.“

Bosas: „Vienas kūnas ir viena Dvasia, kaip ir esate pašaukti į vieną savo pašaukimo viltį. Vienas Viešpats, vienas tikėjimas, vienas krikštas. Vienas Dievas ir Tėvas visiems, virš visų, per visus ir visuose.“

Unisonu: „O kiekvienam mūsų duota malonė pagal Kristaus dovanos mastą. Todėl pasakyta: Kildamas aukštyn, nusivedė sugautus belaisvius ir davė žmonėms dovanų.“

Sopranas: „Tai Jis paskyrė vienus apaštalais, kitus pranašais, evangelistais, ganytojais ir mokytojais.“

Tenoras: „Idant aprūpintų šventuosius tarnystės darbui, Kristaus Kūno ugdymui, kol visi pasieksime tikėjimo vienybę ir Dievo Sūnaus pažinimą, tapsime tikrais vyrais pagal Kristaus pilnatvės amžiaus saiką.“

Bosas: „Kad nebebūtume maži vaikai, siūbuojami ir nešiojami bet kokio mokymo vėjelio, žmonių apgaulės, jų gudrumo, vedančio į klystkelius.“

Unisonu: „Kalbėdami tiesą su meile, aukime visais atžvilgiais Tame, kuris yra galva, – Kristuje. Iš Jo visas kūnas suderintas ir stipriai sujungtas įvairiais ryšiais, savaip veikiant kiekvienai daliai, auga ir save patį stato meilėje.“

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Kas iš jūsų kada nors su kuo nors ginčijosi ar pykosi? Ar tai buvo nesutarimai, liečiantys religinę sferą?

Sakykite

– Dabar mes pasiskirstykime į grupes ir tyrinėkime kai kuriuos tekstus apie žmonių tarpusavio santykius. Kiekviena eilutė teikia išminties ir moko, kaip teisingai elgtis su kitais.

Biblijos tyrinėjimui suskirstykite vaikus grupėmis. Būtų gerai, jeigu kiekvienoje grupėje būtų suaugęs padėjėjas. Kiekvienai grupei duokite tekstą. Po to, kai vaikai tekste suras išmintingą patarimą, turi suvaidinti sceną pagal tą patarimą. Po to, kai kiekviena grupė pristatys savo sceną, likusieji mokiniai turi atspėti, kokį patarimą duoda Biblija žmonių tarpusavio santykiams. Po to su vaikais pakalbėkite, kaip šių patarimų pritaikymas gali padėti išvengti ar efektyviai išspręsti bažnyčioje kilusias problemas.

Šventojo Rašto patarimai:

1. Patarlių 10, 17. (Klausyti išmintingų pamokymų).
2. Patarlių 10, 18–19. (Atverti ausis ir sučiaupti lūpas).
3. Jokūbo 1, 19. (Daugiau klausytis, negu kalbėti).
4. Patarlių 11, 13. (Ką girdėjai, niekada neišplepėk).
5. Patarlių 13, 18. (Priimti įspėjimus).
6. Mato 5, 23–24. (Greitai susitaikyk, su kuo esi susipykęs).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Kramtomasis kivrčas“

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Jūsų draugas Paulius nebeatina į bažnyčią. Priežastis ta, kad jis susiginčijo su vienu bažnyčios diakonu dėl kramtomosios gumos. Paulius paprašė diakono parodyti, kur Biblijoje yra parašyta, kad bažnyčioje negalima

kramtyti kramtomosios gumos. Bet diakonas negalėjo atsakyti. Jis tik pasakė Pauliui, kad jis turi tik klausyti ir neužduoti bereikalingų klausimų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs pasakytumėte Pauliui, kad jis vėl lankytų bažnyčią? Kaip išspręsti šį konfliktą tarp Pauliaus ir diakono? Ką jūs jaučiate, kai su kuo nors susipykstate? Kokie konfliktai gali iškilti tarp jūsų bendraamžių ir kitų bažnyčios narių? (Paskatinkite nuoširdžiai atsakyti). Ką jūs darote, jeigu su kuo nors iš bažnyčios turite konfliktą?

Prisiminkite: Jėzus nori, kad mūsų bažnyčios šeimoje būtų saugoma vienybė.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Taikdario stebuklai“

Sakykite

– Šią savaitę jūs turėsite galimybę pritaikyti konfliktų sprendimo principus tarp bažnyčios narių. Bet apaštalo Pauliaus duotas patarimas padeda išspręsti konfliktus ne tik tai bažnyčioje. Ar tarp jūsų draugų, ar artimųjų yra tokių, kuriems reikia panašaus patarimo? Pabandykite jiems padėti išspręsti esančius konfliktus. Savo Biblijos tyrinėjimo dienoraštyje vieną puslapį užvardykite: „Taikdario stebuklai“ ir kiekvieną kartą, kai Dievas jus panaudos kaip taikdary, užrašykite ten savo patyrimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite vaikų pagalvoti apie tuos patarimus, kuriuos teikia Biblija, ir tuos tekstus, kuriuos dabar tyrinėjote. Suskirstykite vaikus grupėmis ir paprašykite jų prisiminti ir papasakoti konfliktines situacijas, kurias pasitaikė jiems ar jų pažįstamiems. Tegu jie papasakoja, kaip galėjo būti išspręsta teigiamai. Kiekvienai grupei skirkite laiko pamąstymui ir pasakojimui.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Prisiminkite: Jėzus nori, kad mūsų bažnyčios šeimoje būtų saugoma vienybė.

Malda

Sakykite

– Mes – Dievo šeima. Dievas nori, kad mes vieni su kitais gyventume taikiai. Bet kartais pasitaiko konfliktų arba nesupratimų. Kad nebūtų tokių problemų, paprašykime Jėzaus pagalbos. Nulenkime galvas ir paprašykime Dievo padaryti mus taikdariais. Po tylios maldos garsiai užbaikite savo malda.

11 pamoka

BŪTI TINKAMU

Savo bažnyčioje mes matome Dievo meilę
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Isimintina eilutė: „Išganingoji Dievo malonė pasirodė visiems žmonėms ir moko mus, kad, atsisakę bedievytės ir pasaulio aistrų, santūriai, teisingai ir maldingai gyventume šiame pasaulyje“ (Titui 2, 11–12).

Tyrinėjimo tekstai: Titui 1.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 222–229. 240–248psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas kviečia Savo pasekėjus rodyti aplinkiniams žmonėms Jo meilę ir malonę.
2. **Džiaugtis** meilės parodymu.
3. **Gyventi** pagal Dievo duotus elgesio principus namuose ir visuomenėje.

Pagrindinė mintis: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Laiške Titui, pirmame skyriuje, Paulius nurodo, kokiomis ypatybėmis turi pasižymėti bažnyčios vadovai ir vyresnieji. Jis tai darė dėl to, kad kiti žmonės mūsų gyvenime galėtų matyti Dievą.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams!

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A „Vadovo paieška“

Pakvieskite į pamoką ką nors iš bažnyčios vadovų: vyresnįjį ar diakoną, sekretorių ar kasininką. Tegu mokiniai užduoda jiems klausimus apie jų tarnavimą. Po to suskirstykite vaikus į grupes. Išdalykite jiems popieriaus lapus ir tušinukus.

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad jūs esate kokios nors bažnyčios bendruomenės nariai. Jums reikia išsirinkti vadovus, kurie vadovautų jūsų bendruomenei ir duotų rekomendacijas bažnyčios nariams. (Kiekviena grupė turi išrinkti keturis žmones tokioms pareigoms: sekretoriaus, kasininko, diakono, vyresniojo. Kiekvienoje grupėje aptarkite, kokias charakterio savybes turi turėti renkami į šias pareigas žmonės. Po to su visais mokiniais balsuokite už kiekvieną kandidatą ir kiekvienai pareigai išrinkite po vieną žmogų.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Pagal kokias savybes jūs išrinkote vadovus? Ar šios savybės minimos Biblijoje, ar jos paimtos iš bendrų elgesio taisyklių? Perskaitykite Titui 1, 6–8. Ar jūsų išrinkti žmonės yra geri krikščionys? Ar galite pasakyti, kad Pauliaus nurodytos savybės yra per daug griežtos?

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

B. „Darbo paslaugų biuras“

Paskirstykite vaikus į dvi grupes. Kiekvienai grupei duokite popieriaus lapus ir tušinukus.

Sakykite

– Šiandien mes su jumis būsime miesto darbo paslaugų biuro nariais. Jums reikia pakviesti į darbą gatvių valytoją, paštininką, kirpėją. Sudarykite sąrašą savybių, kurias jūsų biuras pateikia kiekvienam pretendentui į tas pareigas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Kokias savybes jūs išvardijote? Palyginkite šių savybių sąrašą su sąrašu, kurį jūs pateikėte bažnyčios tarnautojams. (Pažiūrėkite į šios pamokos „A“ skyrių). Kuo jos skiriasi? Kuo jos panašios? Kaip pritaikyti šių profesijų žmonėms savybes, kurias kėlėte bažnyčios tarnautojams?

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

C. „Autografų vaikymasis“

Išdalykite vaikams popieriaus lapus ir tušinukus. Taip pat sąrašus žmogaus teigiamų ir neigiamų įpročių ir gabumų, talentų, tokių kaip draugiškumas, mokėjimas laiptoti po kalnus, mokėjimas groti fortepijonu, gebėjimas išklausti, nemėgimas saldinių, mėgimas kompiuterinių žaidimų, mėsos produktų ir t.t. Tegu jie surenka parašus savo bendraklasių, kurie turi tokias charakteristikas. Tas, kuris pirmas surinks parašus pagal kiekvieną savybę ar įprotį, arba tas, kuris per nustatytą laiką surinks daugiausiai parašų, taps nugalėtoju.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunku jums buvo surasti žmones, turinčius atitinkamus įpročius ir savybes? Ar būtų buvę lengviau, jeigu būtumėte bandę surasti kažką, kas galėtų atlikti kažkokį ypatingą darbą?

Sakykite

– Šiandien mes kalbėsime apie tai, kaip Paulius parašė laišką Titui ir prašė surasti žmogų, kuris galėtų būti bažnyčios vadovu. Atsiverskime ir perskaitykime Titui 1, 6–8. (Skaitykite garsiai)

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Gyventi pagal Jėzaus principus, reiškia galėjimą aukoti. Šiandien, kai jūs aukojate, jūs liudijate apie Dievo meilę daugeliui žmonių visame pasaulyje.

Malda

Pasimelskite grandine, kai kiekvienas iš eilės gali pasakyti vieną žodį ar visą sakinį.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Iš anksto paruoškite voką ir įdėkite į jį laišką. Užklijuokite voką. Tegul tai būna laiškas aktualia tema nuo draugo ar giminaičio. Atplėškite voką.

Sakykite

– Aš labai mėgstu gauti laiškus. Ir šiandien aš labai apsidžiaugiau, kai gavau (pasakykite vardą draugo ar giminaičio) laišką.

Paklauskite

– Ar jūs mėgstate gauti laiškus? Kieno laiškus jūs mėgstate gauti?

Sakykite

– Šiandien mes kalbėsime apie tai, kaip Titas gavo ypatingą laišką nuo apaštalo Pauliaus. Sužinokime, apie ką jis rašo.

Iš anksto paruoškite užklijuotus vokus, adresuotus kiekvienam mokiniui. (Paruoškite keletą vokų lankytojams ar svečiams. Kai jūs pradėsite pamoką ir susipažinsite su svečiais, užrašykite jiems vokus). Laiške Titui pirmąjį skyrių suskirstykite į tiek dalių, kiek paruoštų vokų. Kiekvieną dalį atspausdinkite ant atskiro lapo ir visus lapus sudėkite į vokus. Įsitinkite, kad kiekvienas vokas turėtų tą patį numerį, kaip ir teksto. (Jeigu kas nors iš mokinių neatėjo, jo voką atiduokite kam nors kitam).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Ar jūs galite pasakyti, kas šį laišką parašė? Kam tas laiškas adresuotas? Ką jūs jaustumėte, jeigu šitas laiškas būtų adresuotas jums?

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Žemiau sudarytą sąrašą užrašykite matomoje vietoje.

Sakykite

– Atsiverskite Biblijoje laiško Titui pirmą skyrių. Jūs galite pastebėti paraleles tarp Titui 1 ir 1Timotiejui 3 skyriaus. Šiuose skyriuose suraskite lygiagrečius vyresniojo savybių aprašymus. (Tegu kas nors iš vaikų vieni diktuoja, o kiti užrašo tuos tekstus).

VYRESNIOJO SAVYBĖS

| | Savybės | Tekstai | Tekstai |
|---|---------------------------------|------------------|------------|
| 1 | Santūrus | 1Tim 3, 2 | Titui 1, 7 |
| 2 | Trokštantis gero, padorus | 1Tim 3, 2 | Titui 1, 8 |
| 3 | Gebąs mokyti | 1Tim 3, 2; 5, 17 | Titui 1, 9 |
| 4 | Tolerantiškas | 1Tim 3, 3 | Titui 1, 8 |
| 5 | Vienos žmonos vyras | 1Tim 3, 2 | Titui 1, 6 |
| 6 | Ne girtuoklis | 1Tim 3, 3 | Titui 1, 7 |
| 7 | Turintis klusnius, dorus vaikus | 1Tim 3, 4–5 | Titui 1, 6 |
| 8 | Ne gobšuo | 1Tim 3, 2 | Titui 1, 7 |

Paklauskite

– Kaip jūs manote, kodėl Paulius, išvardydamas šias savybes, sako „turi būti“, o ne „turi daryti“ (eilutės 7.8.9)? Kaip jūs manote, kodėl mums savo gyvenime taip svarbu elgtis pagal aukštus krikščioniško gyvenimo principus. (Paskatinkite vaikus gyventi pagal šiuos krikščioniško elgesio principus).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Kasdieninis augimo kelias“

Paklauskite

– Ką galėtų padaryti jūsų amžiaus vaikai, kad išsiugdytų tokias savybes, apie kurias mes su jumis ką tik kalbėjome? (Kasdien atsiduoti Dievo vedimui; skaityti Bibliją; prašyti Dievo jėgos įveikti gundymus; sekti Jėzaus pavyzdžiu ir t.t.)

Sakykite

– Vėl peržiūrėkime šį savybių sąrašą ir pagalvokime, kaip galime jas išsiugdyti ir savo gyvenime kasdien jas rodyti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Apsvarstykite mokinių atsakymus.

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Kokybės žvaigždė“

Tegul vaikai po keletą mokinių sudaro ratus. Paprašykite kiekvieno išvardyti teigiamas charakterio savybes žmogaus, sėdinčio jam iš dešinės. O tas, kuris sėdi iš dešinės, tegul pasimeldžia ir paprašo Dievo padėti tas savybes išugdyti. Tęskite žaidimą ratu.

Sakykite

– Kad išsiugdžius geras charakterio savybes, sudarykite sąrašą veiksmų, kuriuos būtina per šią savaitę atlikti. (Skirkite laiko šios užduoties atlikimui).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Savo nuomone pasidalykite su visais. Papasakokite, ką per ateinančią savaitę turėtumėte padaryti, kad galėtumėte parodyti geras charakterio savybes patarnaujant aplinkiniams žmonėms.

Prisiminkite: Mes rodome Dievo meilę aplinkiniams žmonėms, kai gyvename pagal Dievo principus.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Kartu su mokiniais pasimelskite: „Tėve, dėkojame Tau už tai, kad Savo Žodyje Tu pažadėjai, jog pradėjęs keisti mūsų charakterį, tai darysi iki galo. Prašome, padėki mums kiekvieną dieną teisingai pasirinkti ir savo gyvenimu, ir tarpusavio santykiais su kitais žmonėmis pašlovinti Tave.“

12 pamoka

MEILĖ IŠ AUKŠTYBIŲ

Savo bažnyčioje mes matome Dievo meilę
Tikinčiųjų tarpusavio santykiai

Isimintina eilutė: „Taigi dabar pasilieka tikėjimas, viltis ir meilė – šis trejetas, bet didžiausia jame yra meilė“ (1Kor 13, 13).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kor 13.

Papildoma literatūra: SDA Biblijos komentarai 1091. 1092psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Kristaus meilė mums yra tikras pavyzdys.
2. **Mylėti** kitus žmones Kristaus meile.
3. **Prašyti** Dievo pripildyti širdis nesavanaudiškos meilės.

Pagrindinė mintis: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Šioje pamokoje tyrinėsime Pirmo laiško korintiečiams 13 skyrių, kuriame rašoma, kokia turi būti meilė. Šiame skyriuje rašoma, kad Dievas būtent taip myli kiekvieną iš mūsų. O jeigu mes esame Dievo vaikai, tai ir mūsų meilė aplinkiniams žmonėms turi būti tokia pat.

Ši pamoka skirta tikinčiųjų tarpusavio santykiams!

Skaitant 1Korintiečiams 13 skyrių, mus žavi Dievo rodoma meilė mums. Bendraujant su Dievo šeimos nariais, mūsų charakteris keičiasi ir darosi panašus į Kristaus charakterį. Mes pašaukti mylėti vienas kitą taip, kaip Jėzus myli mus.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Jėzus neslėpė nė vieno tiesos žodžio, bet visada tardavo jį su meile. Bendraudamas su žmonėmis, Jis rodė didžiausią taktą ir dėmesį. Jis niekada nebuvo šurkštus, niekada be reikalo neištarė griežto žodžio, niekada nesuteikė skausmo jautriai sielai. Jis nesmerkė žmonių silpnumo. Visada su meile sakė tiesą. Jis smerkė veidmainystę ir nedorumą, bet Jo balsas drebėdavo ir akys paplūsdavo ašaromis, tariant teisingus priekaištų žodžius. Visą Savo gyvenimą Jis aukojosi ir rūpinosi kitais. Kiekviena siela Jam buvo brangi.“ (E. Vait. Kelias pas Kristų, 12psl.)

„Paprastumas, savęs išsižadėjimas ir patikli mažo vaiko meilė – tai savybės, kurias vertina Dangus, kaip tikros didybės požymius.“ (E. Vait. Amžių ilgesys, 437psl.)

Kaip aš rodau meilę aplinkiniams žmonėms? Kiek laiko per dieną aš praleidžiu bendraudamas su mylinčiu Jėzumi? Ar mano širdis pilna Dievo meilės?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasiruošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Rodykite ją“

Atneškite į klasę įvairių daiktų. Tegu kiekvienas vaikas ar mažomis grupelėmis, paėmę daiktą į rankas, pagal jį papasakoja Dievo meilės savybes ir veiksmus. Pavyzdžiui, grandinė – meilė sieja žmones vieną su kitu ir su Dievu; žiedas – meilė niekada nesibaigia, ji amžina ir t.t.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Mūsų šios dienos pamoka remiasi 1Kor 13 skyriumi. Mes kalbėsime apie Dievo meilę, kurią mes, krikščionys, turime rodyti aplinkiniams žmonėms.

Prisiminkite: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

B. „Meilės plitimas“

Pasirinkite ir ant atskirų kortelių užrašykite 5–7 situacijas, kurios žemiau užrašytos. Korteles sudėkite į dėžutę. Tegu vaikai dirba poromis. Kiekviena pora, paėmusi kortelę iš dėžutės, turi apsvarstyti esamą situaciją ir suvaidinti ją. Paprašykite vaikų šioje scenoje parodyti, kaip, rodant meilę, galima išspręsti problemas.

1. Per savarankiškus darbus mokykloje jūsų geriausias draugas prašo jūsų pasakyti jam atsakymą.
2. Jūs gavote patį aukščiausią įvertinimą už matematikos kontrolinį.
3. Šeimos pamaldų metu jūsų draugas kviečia jus pasivaikščioti lauke.
4. Jūsų tėvas parėjo iš darbo namo labai pavargęs.
5. Susirgo jūsų sesuo.
6. Mokytojas neleidžia jums sėstis į suolą su jūsų geriausiu draugu.
7. Benamis žmogus prašo jūsų pinigų.
8. Jūsų neišrinko į futbolo komandą.
9. Jūs pastebėjote, kad jūsų bendraklasis atėjo apsirengęs naujais drabužiais.
10. Jūsų tėvai dažnai pykstasi.
11. Jums reikia užleisti savo kambarį netikėtiems svečiams.
12. Praeitame konkurse jūs išlošėte pagrindinį prizą.
13. Miesto šventėje jūsų paprašė papasakoti apie jūsų mokyklą.
14. Jums neužtenka pinigų mokykloje susimokėti už savo pietus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kurią situaciją buvo sunkiausia parodyti? Kaip sužinoti, ar mes teisingai elgiamės vienoje ar kitoje situacijoje?

Sakykite

– Gyvendamas žemėje, Jėzus rodė meilę žmonėms pačiose įvairiausiose situacijose. Yra tik vienintelis būdas išmokti teisingai elgtis įvairiose situacijose – tai sekti Jėzaus pavyzdžiu, kuris aprašytas Biblijoje, o taip pat prašyti Dievo vedimo.

Prisiminkite: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

C. „Meilės mimika“

Panaudokite daiktus, kuriuos jūs paruošėte užduočiai „A“ atlikti, kad jų pagalba vaikai galėtų parodyti, kaip galima parodyti savo meilę. (Galima panaudoti vaisių gabaliukus, pieštukus ar tušinukus, liniuotę, gėlę, atvirutes ir t.t.)

Tegu kiekvienas mokinys, pasinaudodamas vienu daiktu, pantomima parodo, kaip galima parodyti savo meilę kitam žmogui. (Jeigu yra didelė grupė, tai paskirstykite po 10 vaikų grupėse.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Perskaitykite 1Kor 13, 4.

Paklauskite

– Kokias meilės savybes jūs demonstravote?

Sakykite

– Mūsų šios dienos pamoka remiasi Pirmo laiško korintiečiams 13 skyriumi. Mes kalbėsime apie Dievo meilę, kurią mes, krikščionys, turime rodyti aplinkiniams žmonėms.

Prisiminkite: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Dievo meilė ragina mus palaikyti mūsų bažnyčią visame pasaulyje. (Surinkite aukas)

Malda

Paprašykite vaikų pasimelsti poromis, padėkoti Dievui už Viešpaties parodytą meilę, paprašyti Dievo suteikti ypatingą meilę, kuria galėtų sušildyti ir džiuginti aplinkinius žmones.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Sakykite

– Kartais žmonės myli sąlygine meile, meile „jeigu“. Pavyzdžiui, „Jeigu tu darysi tai, ko aš noriu, tai aš tave mylėsiu“. Kartais žmonės myli meile „kadangi“. Pavyzdžiui, „Aš tave myliu, kadangi aš iš tavęs kažką gaunu“. Bet Dievas myli besąlygiškai amžina meile.

Tegu visi vaikai sustoja ratu. Trims iš jų duokite po vieną kortelę. Vienoje turi būti užrašyta „jeigu“, kitoje „kadangi“, o trečioje – „amžinybė“. Paprašykite vaikų perduoti korteles ratu viena kryptimi, kol jūs nepasakysite „sustoti“. Jūs galite panaudoti muziką. (Vaikai turi sustoti tada, kai jūs išjungsite muziką). Mokiniai, į kurių rankas pateko kortelės, turi sugalvoti situacijas, kuriose rodoma įvairaus tipo meilė. Pavyzdžiui, „Jeigu“ – „Jeigu tu man leisi pažaisti su kompiuteriu, aš tave pakviesiu į savo gimtadienį“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Garsiai perskaitykite 1Kor 13, 11.

Sakykite

– **Dievo šeimos nariai rodo meilę vienas kitam.**

Iš anksto paruoškite kopijas kiekvienam mokiniui bendram skaitymui. Suskirstykite mokinius į tris grupes. Visi kartu perskaitykite 1Kor 13 skyrių.

Bendras skaitymas.

1 grupė: Jeigu kalbėčiau žmonių ir angelų kalbomis,

2 grupė: bet neturėčiau meilės,

3 grupė: aš tebūčiau žvangantis varis ir skambantys cimbolai.

1 grupė: Ir jei turėčiau pranašystės dovaną ir pažinčiau visus slėpinius ir visą mokslą, jei turėčiau visą tikėjimą, kad galėčiau kalnus kilnoti,

2 grupė: tačiau neturėčiau meilės,

3 grupė: aš būčiau niekas.

1 grupė: Ir jei išdalyčiau vargšams visa, ką turiu, jeigu atiduočiau savo kūną sudeginti,

2 grupė: bet neturėčiau meilės,

3 grupė: nieko nelaimėčiau.

1 grupė: Meilė kantri,

2 grupė: meilė maloninga,

3 grupė: ji nepavydi;

1 grupė: meilė nesididžiuoja,

2 grupė: ir neišpuiksta.
3 grupė: Ji nesielgia netinkamai,
1 grupė: neieško sau naudos,
2 grupė: nepasiduoda piktumui,
3 grupė: pamiršta, kas buvo bloga,
1 grupė: nesidžiaugia neteisybe, su džiaugsmu pritaria tiesai.
2 grupė: Ji visa pakelia,
3 grupė: visa tiki,
1 grupė: viskuo viliasi
2 grupė: ir visa išsveria.
3 grupė: Meilė niekada nesibaigia.
1 grupė: Išnyks pranašystės,
2 grupė: paliaus kalbos,
3 grupė: baigsis pažinimas.
1 grupė: Mūsų pažinimas dalinis ir mūsų pranašystės dalinės.
2 grupė: Kai ateis metas tobulumui, kas yra dalinis – pasibaigs.
3 grupė: Kai buvau vaikas,
1 grupė: kalbėjau kaip vaikas,
2 grupė: mažčiau kaip vaikas,
3 grupė: protavau kaip vaikas;
1 grupė: tapęs vyru,
2 grupė: mečiau tai, kas vaikiška.
3 grupė: Dabar mes regime lyg veidrodyje, mįslingu pavidalu,
1 grupė: o tuomet regėsime akis į akį.
2 grupė: Dabar pažįstu iš dalies,
3 grupė: o tuomet pažinsiu, kaip pats esu pažintas.
VISI: Taigi dabar pasilieka tikėjimas, viltis ir meilė – šis trejetas, bet didžiausia jame yra meilė.

Biblijos tyrinėjimas

Tegu norintys garsiai perskaito ir atsako į klausimus, pagal Korintiečiams 13 skyrių.

1. Tegu vaikai perskaito 1–3 eilutes.

Paklauskite

– Kokius ypatingus talentus išvardija Paulius? (Jis kalba apie sugebėjimą kalbėti įvairiomis kalbomis, pranašavimą, atskleidimą paslapčių, tikėjimą, kuris kilnoja kalnus, pasiaukojimą, kankinystę). Kokią pirmenybę Paulius teikia šiems talentams? Ką daro meilė su tais talentais? (Ji keičia juos).

2. Tegu vaikai perskaito 4–7 eilutes.

Paklauskite

– Ką Paulius sako apie tai, kuo meilė nebūna ir ko ji nedaro? (Nepavydi, neišpuiksta, nesididžiuoja, netinkamai nesielgia, neieško sau naudos, nepasiduoda piktumui, pamiršta, kas buvo bloga, nesidžiaugia neteisybe, su džiaugsmu pritaria tiesai). Kuo pasireiškia meilė? (Ji visa pakelia, visa tiki, viskuo viliasi ir visa išsveria). Kaip jūs manote, ar tai reiškia būti „skystu“ ar „skuduru“, kad ant tavęs visi „jodintų“?

3. Tegu vaikai perskaito 8–12 eilutes.

Sakykite

– Paulius išvardija dalykus ar reiškinius, kurie kada nors nebeegzistuos. Būtent apie ką jis kalba? (Pranašystės, kalbos, pažinimas). Kada jie nebeegzistuos? (Kai baigsis jų paskirties laikas ir jų daugiau nebeprireiks). Kodėl meilė niekada nesibaigia? (Dievas yra meilė ir Jis amžinas. Meilės reikia visiems ir visada). 12 eilutėje Paulius kalba apie pažinimą, kuris yra tik dalinis, tartum veidrodyje. Kaip jūs manote, kodėl tas pats

vyksta ir su meile? (Mes matome silpną atspindį to, kas yra meilė, kadangi pasaulyje viešpatauja nuodėmė. Mes tikrai iš dalies žinome, į ką panaši Dievo meilė, nes nematėme Dievo veidas į veidą).

Sakykite

– Šios ištraukos pabaigoje išvardijami trys krikščioniško gyvenimo aspektai: tikėjimas, viltis ir meilė. Kaip jūs manote, kodėl Paulius sako, kad meilė yra didžiausia? (Paskatinkite tuos, kurie atsakinėja).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Meilės apžvalga“

Išdalykite vaikams tušinius ir atspausdintus lapelius su užrašu „Meilės apžvalga“. Garsiai perskaitykite šios užduoties nurodymus, o po to tegu vaikai užpildo lentelę. Kai jie tai padarys, suskirstykite mokinius grupėmis po 3–5 žmones. Tegu kiekvienas mokinys pasirenka 1–2 punktus ir apie juos papasakoja kitiems vaikams.

„Meilės apžvalga“

Prie kiekvienos charakteristikos užrašykite vardą žmogaus, kuriam, jūsų nuomone, ji tinka. Kaip tas žmogus parodo šią meilės savybę? Kokį įspūdį tai daro jums?

Meilės savybės:

- 1. Meilė kantri.** Kai žmonės kuo nors mane erzina, aš kantriai juos priimu.
- 2. Meilė maloninga.** Aš stengiuosi rodyti žmonėms gerumą ir matyti juose tik gerį.
- 3. Meilė nepavydi.** Aš esu patenkintas tuo, kas aš esu ir ką turiu. Aš džiaugiuosi, jeigu kažkas turi tai, ko aš neturiu, net jeigu man labai norisi tai turėti.
- 4. Meilė nesielgia netinkamai.** Aš niekada nesigiriu savo pasiekimais ir gabumais, bet stengiuosi pastebėti ypatingas dovanas kituose ir pasakyti jiems komplimentus.
- 5. Meilė nesididžiuoja.** Aš stengiuosi draugauti su visais. Aš nebijau pirmas užmegzti draugystę. Jeigu aš ką nors įžeidžiau, aš prisipažįstu, kad buvau neteisus.
- 6. Meilė neišpuiksta.** Aš pagarbiai elgiuosi su kitais žmonėmis.
- 7. Meilė neieško sau naudos.** Aš stengiuosi pirmiausia galvoti apie kitus.
- 8. Meilė nepasiduoda piktumui.** Mane sunku supykdyti. Aš dėl menkniekių nepykstu.
- 9. Meilė pamiršta, kas buvo bloga.** Aš lengvai atleidžiu kitiems. Aš surandu teigiamus momentus savo santykiuose su kitais žmonėmis, o neįsidėmiu blogųjų.
- 10. Meilė nesidžiaugia neteisybe.** Aš nesidžiauju blogiu. Aš blogai jaučiuosi, kai žmonės kam nors blogai daro.
- 11. Meilė su džiaugsmu pritaria tiesai.** Aš puikiai jaučiuosi, kai matau žmones, kurie tarpusavyje elgiasi pagarbiai, dėmesingai ir meilingai. Ir aš stengiuosi tą patį daryti.
- 12. Meilė visa pakelia.** Aš jaučiu, kad turiu apsaugoti ir padėti silpniesiems. Aš atleidžiu kitų klaidas.
- 13. Meilė visa tiki.** Netgi jei ne viskas man gerai, aš tikiu, kad viskas susitvarkys.
- 14. Meilė visa ištveria.** Ryžtingai ir kantriai išgyvenu visus sunkumus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Atlikdami šią užduotį, ką naujo sužinojote? Padėkite paukščiuką prie tos savybės, kurią jūs savo gyvenime jau praktikuojate, ir žvaigždutę prie tos savybės, kurios jums trūksta.

Prisiminkite: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Iš visos širdies“

Suskirstykite po 3–4 mokinius į grupes. Duokite jiems raudono ir rožinio popieriaus, žirkles, pieštukus. Tegu kiekvienas mokinys padaro širdelę kam nors iš klasės draugų. Tos širdelės viduryje tegu su meile užrašo to žmogaus charakteristiką, pradedant pirma jo vardo raide. (Pavyzdžiui Laura linksma, aktyvi ir t.t.) Po to, kai jie užbaigs savo darbą, tegu širdelės pakabina ant lentos ar ant sienos ir ten palieka keletai savaičių.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums patinka, kai jūsų bendraklasiai mato jumyse gėrį? Kaip jūs manote, ar pasikeis žmonės, jeigu mes jiems rodysime meilę? Ar galėtume nuo šios dienos rodyti meilę savo šeimos nariams ir draugams?

Sakykite

– Padarykite dar vieną širdelę ir pagalvokite, kam šią savaitę ją galėtumėte padovanoti. (Šiai užduočiai skirkite laiko).

Prisiminkite: Dievo šeimos nariai rodo vienas kitam meilę.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Užbaikite pamoką malda ir paprašykite, kad Jėzus padėtų vaikams rodyti aplinkiniams žmonėms tokią meilę, kokią Dievas rodo jiems. Padėkokite Jam už meilę, kurią Jis parodė Savo Sūnuje.

13 pamoka

VISADA ŠALIA

Dievas mums teikia ypatingų dovanų
Palaima veiksmuose

Isimintina eilutė: “Visi pasidarė pilni Šventosios Dvasios“ (Apd 2, 4).

Tyrinėjimo tekstai: Jono 14, 15–17; Mato 3, 1–4, 10; Apd 2, 1–12.

Papildoma literatūra mokytojams: E. Vait „Amžių ilgesys“ 114–131psl.; „Apaštalų darbai“ 47–56psl.

Pamokos užduotis

Išmokę šią pamoką, mokiniai privalo:

1. **Žinoti**, kad po Kristaus prisikėlimo į žemę buvo atsiųsta Šventoji Dvasia, kaip Guodėja ir Patarėja.
2. **Dėkoti** Šventajai Dvasiai už Jos malonės dovanas.
3. **Jausti** Šventosios Dvasios vedimą savo gyvenime.

Pagrindinė mintis: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

TRUMPA BIBLIJOS PAMOKOS APŽVALGA

Savo gyvenime Jėzus patyrė Šventosios Dvasios palaimas. Prieš Savo mirtį Jis stengėsi paaiškinti mokiniams Šventosios Dvasios misiją. Kristus kalbėjo, kad Šventoji Dvasia juos guos ir padės skelbti Evangeliją, bet jie negalėjo to suprasti. Tik per Sekmines su ypatinga jėga Šventoji Dvasia nusileido ant mokinių. Šventosios Dvasios veikiami, jie iš išsigandusios žmonių grupelės virto ryžtingais liudytojais, sugebančiais nuveikti didelius darbus dėl Dievo.

Ši pamoka skirta malonės veikimui!

Tai Šventoji Dvasia pripildo mus begalinės malonės, kuri padeda mums tikėti Kristaus auka, garbinti Jį, darniai gyventi su artimaisiais ir tarnauti nuodėmingo pasaulio reikmėms.

Papildoma medžiaga mokytojams

„Pažadas atsiųsti Šventąją Dvasią neapsiriboja jokių amžiumi ar rase. Kristus skelbė, jog dieviškasis Jo Dvasios veikimas lydės Jo sekėjus ligi pabaigos. Nuo Sekminių dienos iki šių laikų Guodėja atsiunčiama visiems, kurie visiškai atsiduoda Viešpačiui ir Jo tarnystei. Pas visus, kurie priėmė Kristų kaip asmeninį Išgelbėtoją, Šventoji Dvasia ateina kaip Patarėja, Apvalytoja nuo nuodėmių, Vedlė ir Liudytoja. Kuo artimiau tikintieji gyvena su Dievu, tuo aiškiau ir galingiau jie liudija apie Atpirkėjo meilę bei Jo išgelbėjančią malonę. Vyrų ir moterų, kurie per ilgus persekiojimų bei išbandymų šimtmečius džiaugėsi galingu Dvasios veikimu, pasauliui buvo kaip ženklai ir stebuklai. Angelų ir žmonių akivaizdoje jie atskleidė keičiančią atperkančios meilės jėgą“.
(E. Vait. Apaštalų darbai 38psl.)

Ar mano mokiniai ir mano šeima mato mano gyvenime Šventosios Dvasios pasireiškimą? Kaip aš galiu tapti atviras Šventosios Dvasios keičiančiam įtakui? Kokias mano gyvenimo sferas būtina patikėti Šventajai Dvasiai pakeisti?

Pasisveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Kokių džiaugsmų ir išgyvenimų jie patyrė. Ką naujo sužinojo per savaitę tyrinėdami Bibliją. Ar įvykdė užduotą namų užduotį. Paprašykite pasirošti ir aktyviai dalyvauti būsimuose užsiėmimuose.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Pasirinkite vieną ar kelis užsiėmimus, kurie tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „Pasikeitimas“

Jums reikės keturių šviežių kiaušinių, vandens, 100% acto ir keturių indelių.

Penktadienio rytą įdėkite vieną sveiką, šviežią kiaušinių į indelį su vandeniu, o kitą kiaušinių įdėkite į indelį su actu.

Indeliuose kiaušinius laikykite 24 valandas.

Sakykite

– Šiandien mes padarysime eksperimentą ir pažiūrėsime, ar skystis gali pakeisti kiaušinio formą. (Paimkite kitus du kiaušinius ir įdėkite vieną iš jų į indelį su vandeniu, o kitą į indelį su actu.) Palikime kiaušinius šituose indeliuose 24 valandoms. (Tik ką pradėtą eksperimentą atidėkite į šalį ir paimkite indelius su kiaušiniiais, kuriuos vakar paruošėte. Išimkite kiaušinius iš indelių).

Sakykite

– Aš vakar pradėjau tokį pat eksperimentą. Pasižiūrėkime, kas gavosi. (Su šaukštu išimkite kiaušinius iš indelių. Parodykite visiems ir leiskite kiekvienam mokiniui paliesti kiaušinius. Kiaušinis, išimtas iš vandens, lieka toks pat, kaip ir anksčiau buvęs, o išimtas iš acto, tapo minkštas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jūs pastebite skirtumą tarp šių dviejų kiaušinių? Ar jūs galite atskirti, kuriame indelyje yra vanduo ir kuriame actas? (Leiskite vaikams pauostyti skysčius). Ar pasikeitė kiaušinių forma per tą laiką, kai jie buvo skysčiuose? Kaip jie dabar atrodo? Kokie jie liečiant? (Kiaušinis, kuris buvo acte, skiriasi).

Sakykite

– Kiaušinis, kuris buvo įdėtas į actą, pasikeitė. Šiandien pamokoje kalbėsime, kaip mus veikia Šventoji Dvasia. Jos įtakoje mūsų gyvenimas taip pat keičiasi.

Prisiminkite: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

B. „Nematomas padėjėjas“

Iš anksto paruoškite stiklinę, gilų dubenėlį su vandeniu ir popierinę servetėlę. Sulankstykite servetėlę ar gabaliuką tualetinio popieriaus ir įdėkite į stiklinę. Įsitikinkite, kad ji tvirtai prisispaudusi prie stiklinės dugno ir neiškris, kai stiklinę apversit. Gilų stiklinį dubenėlį pripildykite vandens. Po to stiklinę su servetėle apverskite ir tvirtai laikydami už stiklinės dugno, įleiskite į dubenėlį taip, kad vanduo apsemtų didesnę stiklinės dalį. Po to prispauskite ją prie dugno, o paskui atsargiai ištraukite. Jūs įsitikinsite, kad stiklinės kraštai ir vidus liko sausi. Išimkite servetėlę, ji taip pat bus sausa. Šiam bandymui pasiruoškite iš anksto.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl popierius liko sausas? Kas trukdė vandeniui patekti į stiklinę ir sudrėkinti popierių? (Oro sluoksnis stiklinėje trukdė vandeniui patekti į stiklinės vidų ir apsaugojo servetėlę, kad nesušlaptų.)

Sakykite

– Taip, jūs visiškai teisūs! Stiklinėje oro sluoksnis tarp vandens ir servetėlės apsaugojo ją, kad nesušlaptų. Taip pat ir Šventoji Dvasia yra mūsų Globėja. Ji padeda mums suprasti Dievo Žodį, vadovauja mums mūsų gyvenime, saugo, gina guodžia.

Iš šio eksperimento su servetėle mes matome, kad oro veikimas pastebimas tik tada, kai stiklinę su servetėle įleidžiame į vandenį. Tokiu pat būdu mes galime būti tikri ir Šventosios Dvasios buvimu, kuri veikia mūsų gyvenime.

Prisiminkite: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15–20min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Giedokite savo mėgstamas giesmes.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokius misionierių pasakojimus, kokius tik turite.

Aukų rinkimas

Sakykite

– Mūsų aukų dėka kiti žmonės galės daugiau sužinoti apie Jėzų. Savo aukomis palaikome misionierius įvairiose šalyse. Dėka šių lėšų atsiranda vis naujų galimybių skelbti Evangeliją.

Malda

Pasiūlykite mokiniams tyliai pasimelsti. Tai leis Šventajai Dvasiai kalbėti jų širdims. Jūs galite įjungti tylią, ramią muziką. Išvardykite įvairias mokinių gyvenimo sferas ir skirkite laiko tyliai maldai. Galima darant pauzes skaityti pažadus iš Biblijos. Užbaikite maldos pamąstymus bendra malda. Paprašykite, kad Šventoji Dvasia būtų su kiekvienu mokiniu ir ypatingu būdu veiktų jų gyvenime.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Biblijos pasakojimo tyrinėjimas

Jums reikės iš popieriaus pagal šabloną iškirptų žmogeliukų ir tušinukų. Suskirstykite vaikus po 2–3 grupelėmis. Kiekvienai grupei duokite po vieną popierinį žmogeliuką.

Sakykite

– Ant žmogeliuko užrašykite savo geriausio draugo charakterio savybes, kokias, jūsų nuomone, jis turėtų turėti. Jūsų nuomone, koks turėtų būti tikras draugas? (Kai vaikai atliks užduotį, pakvieskite juos garsiai perskaityti. Pakabinkite žmogeliukus ten, kur visi galėtų matyti).

Sakykite

– Visiems, kas Jį priima, Jėzus pažadėjo atsiųsti Šventąją Dvasią, kuri taps jo pačiu geriausiu Draugu. Pasižiūrėkime, kokias tikro draugo savybes turi Šventoji Dvasia. Suskirstykite vaikus į tris grupes. Tegu kiekvienoje grupelėje būna vienas suaugęs padėjėjas. Kiekvienai grupei duokite vieną iš šių ištraukų:

Jono 14, 15–17; Mato 3; Mato 4, 1–10; Apaštalų darbai 2, 1–12.

Paprašykite vaikų pagalvoti, kaip šias istorijas būtų galima pailustruoti. Pavyzdžiui, ką nors suvaizdinti, nupiešti plakata ir t.t.

Prisiminkite: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

Biblijos tyrinėjimas

Paklauskite

– Koku būdu Šventoji Dvasia dalyvavo kuriant mūsų žemę? (Paprašykite norinčių garsiai perskaityti Pradžios 1, 2).

Sakykite

– Jėzus pažadėjo, kad Šventoji Dvasia ypatingu būdu nusileis ant mokinių po to, kai Jis pakils į dangų. O ką darė Šventoji Dvasia Senojo Testamento laikais?

Tegu norintieji mokiniai perskaito žemiau užrašytus tekstus ir papasakoja, ką asmeniškai jiems Šventoji Dvasia padarė.

1. Išėjimo 31, 3. (Duoda talentus)
2. Pakartoto Įstatymo 34, 9. (Duoda išminties)
3. Izaijo 32, 15. (Siunčia palaimas)
4. Ezechielio 36, 26–28. (Apdovanoja Savo tautą)

Paklauskite

– Kas įvyko iškart po to, kai Šventoji Dvasia nusileido ant mokinių? (Tegu vaikai suranda atsakymą Apaštalų darbai 2, 1–4. Mokiniai drąsiai pradėjo skelbti Evangeliją įvairiomis kalbomis). Kaip jūs manote, kodėl tai buvo būtina?

Sakykite

– Prisiminkite atvejus, kai buvo įkalinti Petras ir Jonas. Bet po to, kai buvo išlaisvinti iš kalėjimo, jie meldėsi Šventosios Dvasios pagalbos. Koks buvo rezultatas? Atsiverskime ir paskaitykime Apaštalų darbų 4, 31. (Petras ir Jonas drąsiai skelbė apie Jėzų)

Paklauskite

– Kaip Šventosios Dvasios vaisiai pasireiškia žmogaus gyvenime? Atsiverskite ir paskaitykite Galatams 5, 22–23. (Dvasios vaisius: meilė, džiaugsmas, ramybė, kantrybė, malonumas, gerumas, ištikimybė, romumas, susivaldymas)

Paklauskite

– Kas dar, be Jėzaus, kviečia žmones pasiruošti Dangaus Karalystei? Apie tai skaitykite Apreiškimo 22, 17. (Dvasia ir sužadėtinė)

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„Vaisių salotos“

Paruoškite keletą vaisių, peilį, dubenėlį, lentelę, dantų krapštukus ar smeigtukus, puodukus ir šaukštus, etiketes.

Parinkite keletą įvairių vaisių ir supjaustykite juos gabaliukais. Prie kiekvieno gabalėlio su smeigtuku ar pagaliuku pritvirtinkite popierinę etiketę su užrašu – vienu iš Šventosios Dvasios vaisių (Žr. Galatams 5, 22–23). Paklauskite vaikų, kokių vaisių jie labiausiai norėtų savo gyvenime. Tegu jie pasirenka vaisių su tinkama etikete, supjausto jį į dubenėlį salotoms arba padeda ant padėklo. Kai visi vaikai pasirinks ir supjaustys savo vaisius į salotas, pridėkite ten dar daugiau vaisių, kad gautųsi pakankamas salotų kiekis. Įdėkite grietinės ar sulčių.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pakalbėkite su vaikais apie kiekvieną Šventosios Dvasios vaisių.

Paklauskite

– Kaip pasikeistų mūsų gyvenimas, jeigu mes turėtume Šventosios Dvasios vaisius? Jeigu mūsų aplinkiniai žmonės matytų Šventosios Dvasios vaisių pasireiškimą mūsų gyvenime, koki įspūdį tai padarytų jiems?

Paklauskite

– Kieno pagalbos mes galime tikėtis, norint turėti panašų charakterį? Kai baigsite paruošti salotas, pavaišinkite jomis vaikus.

Prisiminkite: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„Dvasios vaisius“

Paprašykite, kad vaikai prisimintų tokį žmogų, kuris patraukia juos savo geromis charakterio savybėmis. Tegu kiekvienas mokinys padaro atvirutę, kurią galėtų padovanoti tam žmogui. Tegu vaikai tose atvirutėse išreiškia dėkingumą Šventajai Dvasiai už darbą, kurį Ji atlieka tų žmonių širdyse.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegu norintieji papasakoja visiems mokiniams apie tą žmogų, kuriam paruošė atvirutę. Paklauskite jų, kas būtent tame žmoguje jiems patiko? Ar jiems su juo malonu bendrauti?

Paklauskite

– Kas jums padeda įgyti gerą, puikų charakterį?

Prisiminkite: Dievas siunčia mums Šventąją Dvasią, kad Ji mums padėtų.

PABAIGA

Apibendrinkite vaikų džiaugsmus ir išgyvenimus, kuriuos jie išsakė prieš pamoką. Priminkite jiems vieną ar du svarbius momentus iš praeitos temos. Jums būtina žinoti savo mokinių gimimo dienas, ypatingus įvykius, pasiekimus.

Malda

Sakykite

– Jėzus siuntė Šventąją Dvasią, kad Jo mokiniai ir tie, kurie bus po jų, turėtų savo gyvenime palaimą. Kokioje situacijoje mes bebūtume, Šventoji Dvasia visada pasiruošusi mums padėti. Prisiminkite, kad mes turime Padėjėją, kuris visada yra su mumis. Todėl nesijauskime vieniši.

Pasimelskite, kad jūsų mokiniai kiekvieną dieną būtų pripildyti Šventosios Dvasios.