

PERGALĖ

14

Biblijos pamokos paaugliams (10-14 metų)

Metodinė medžiaga mokytojams

Ketvirti metai, antras ketvirtis

TURINYS

1. Atleistos klaidos
2. Netikėta našta
3. Plečiant ratą
4. Ypatinga dovana
5. Apreiškimo sala
6. Kaip tapti nugalėtoju
7. Gyvybę gelbėjantis patarimas
8. Smaragdinis sostas
9. Mintimis apie tave
10. Pirmą ugnį, po to lietų
11. Išpildytas pažadas
12. Bėgimas nuo Dievo
13. Pirmyn kartu su Dievu

1 pamoka

ATLEISTOS KLAIDOS

Bažnyčios bendruomenės reikmės. Mes – Dievo vaikai, todėl mes priimame mums uždėtą atsakomybę.

Įsimintina eilutė: „Bet Aš meldžiuosi už tave, kad tavasis tikėjimas nesusvyruotų; o tu sutvirtėjęs stiprink brolius!“ (Lk 22, 32).

Tyrinėjimo tekstai: Mt 26; Mk 14; Lk 22.

Papildoma literatūra: Elenos Vait „Su meile iš Dangaus“ 453 – 457 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad nepaisant to, jog kartais jie klysta, Jėzus nepašalina jų iš Savo šeimos.
2. **Būti dėkingiems** Jėzui už Jo supratimą ir palaikymą.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą, skatinant savo draugus pasielgti taip pat.

Pagrindinė mintis: Kaip ir Jėzus, mes galime atleisti ir drąsinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Tris su puse metų Jėzus ruošė Savo mokinius tarnauti. Bet vis tiek jie daro klaidas, kurios tampa suklypimo akmeniu teisingame kelyje. Nepaisant to, kad godumas priveda Judą prie išdavystės, Jėzus gailestingai suteikia jam naujas galimybes pakeisti charakterį. Paskutinės Vakarienės metu Jėzus išpranašauja Petro išsigynimą ir tuo pačiu metu užtikrina, kad melsis už jį. Jėzus žino kiekvieno iš dvylikos mokinių silpnąsias vietas. Bet vis tiek Jis drąsina juos, skatindamas mokytis iš savo klaidų.

Ši pamoka skirta bendruomenės reikmėms!

Mokytis iš savo klaidų, ieškant pagalbos pas Kristų, – tai geras patarimas visiems bažnyčios nariams.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Judas labai mėgo pinigus, bet ne visada buvo toks godus, kad ryžtųsi tokiam baisiam poelgiui. Jis tol puoselėjo godumo dvasią, kol ji persvėrė meilę Kristui. Ši yda suartino Judą su šėtonu, kuris pastūmėjo klystantį žmogų į šią klaidingą nuodėmę“ (E. Vait. Su meile iš Dangaus, psl.453).

„Net po to, kai jis dukart išpareigojo išduoti Išgelbėtoją, jis turėjo galimybę atgailauti. Per Paskutiniąją Vakarienę Jėzus jam taip pat rūpestingai patarnavo, kaip ir kitiems mokiniams“ (ten pat, psl.455).

Ar yra mano gyvenime kažkas, kas galėtų užvaldyti mano meilę Kristui? Ar esu pasiruošęs dabar tuoj pat sustoti ir atnaujinti savo santykius su Dievu, leisdamas Jo meilei ir gelbėjančiai malonei įeiti į mano gyvenimą?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

A. „ĮKVĖPIMO TERMOMETRAS“

Padalykite vaikus į dvi grupes ir kiekvienai duokite popierinį termometrą ir rašiklį.

Sakykite

– Šį rytą mes matuosime temperatūrą. Mes visi žinome, kad aukšta temperatūra žmogui nėra gerai. Bet šiandien viskas bus atvirkščiai. Kuo mūsų termometruose pakils aukštesnė temperatūra, tuo bus geriau. Bet, kad ją pakeltume, mums reikės prie kiekvienos mūsų termometro padalos užrašyti mums žinomus būdus, kaip sukurti artimesnius santykius su Dievu.

Duokite vaikams tam tikrą laiką atlikti šią užduotį arba palaukite, kol viena iš grupių pirmoji užpildys savo termometrą. Paprašykite kiekvienos grupės pasidalyti savo idėjomis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar galite prisiminti savo gyvenime įvykį, kada jūs labai nuliūdote dėl to, jog pasielgėte neteisingai? Kas galėjo pakeisti jūsų jausmus? Prisiminkite savo gyvenimo įvykį, kada kažkas atleido jūsų nusižengimą ir patarė

kitą kartą pasielgti teisingai? Kaip jūs tada jautėtės? Ar galite prisiminti, kada jūs patys bandėte pastiprinti savo draugą ir padėti jam suartėti su Dievu?

Sakykite

– Suraskime ir visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Lk 22, 32. Jėzus meldėsi už Savo mokinius. Ir Jis nori, kad mes taip pat melstumės už savo draugus.

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padrašinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

B. „PALIEKANT SAVO PĖDSAKĄ“

Iš anksto paruoškite lentelę, vinis ir plaktuką.

Sakykite

– Aš norėčiau, kad kiekvienas iš jūsų į šią lentelę įkaltumėte po vieną vinį. Kaldami vinį, pasakykite, kas jus įžeidė arba įskaudino. Tai gali būti kažkas asmeniško arba kažkas, kas nutiko jūsų bendruomenėje arba šalyje.

(Būkite pasiruošęs pradėti pirmas, rodant vaikams pavyzdį.)

Sakykite (po to, kai visi vaikai įkals po vinį)

– O dabar jūs turite ištraukti savo vinis, pasakodami apie kažką, kas suteikė jums džiaugsmą ar jus padrašino, kai jums buvo labai blogai.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas atsitiko lentelei po to, kai mes įkalėme į ją vinis? Ar galime mes sugrąžinti lentelei buvusią išvaizdą ir ar ji bus tokia pat graži, kaip ir anksčiau? Kaip mes veikiame kitus žmones, kai juos liūdiname ar elgiamės neteisingai? Kaip mes galime išsivaduoti iš tų „skyllių“, kurios atsirado dėl mūsų neteisingo pasirinkimo ar skriaudos?

Sakykite

– Suraskime ir visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Lk 22, 32. Jėzus meldėsi už Savo mokinius. Ir Jis nori, kad mes taip pat melstumės už savo draugus.

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padrašinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Praneškite apie savo mokinių gimimo dienas ar kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenime šią savaitę. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Keturioms ateinančioms savaitėms iš savo bendruomenės išrinkite grupę žmonių. Nustatykite keturis esminius jų charakterio bruožus ir pagalvokite apie keturias konkrečias tų žmonių reikmes. Papasakokite apie juos vaikams ir melskitės už šias reikmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukoms. Jūs galite dėžutę apklijuoti jūsų vietovės žemėlapiu, jūsų bendruomenės nuotraukomis ar atvirutėmis. Šią dėžutę naudokite visą mėnesį.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes padedame išspręsti bažnyčioje esančias problemas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min) BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Ar buvote patekę į situaciją, kai jus nuvylė geriausias draugas? Įsivaizduokite, kad kažkoks įniršęs žmogus įsiveržia į mūsų klasę, ieškodamas jūsų. Kaip jūs jaustumėtės, jeigu visi jūsų draugai pabėgtų, o jus paliktų vieną su šiuo piktavaliu? Jėzus buvo panašioje situacijoje. Vienas iš Jo geriausių draugų išdavė Jį, o likusieji pabėgo. Jis jiems visiems atleido, mokydamas juos teisingai elgtis.

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padrašinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus ir pieštukus.

Padalykite vaikus į keturias grupes, kiekvienai iš jų duokite po vieną iš žemiau esančių Biblijos nuorodų. Kiekvienos grupės paprašykite atidžiai perskaityti savo Biblijos ištrauką ir pamąstyti, kaip galima pavaizduoti šią istoriją kitiems. Visa tai galima parodyti kaip vaidinimą, pantomimą ar kitaip.

Duokite vaikams laiko perskaityti ištrauką ir pagalvoti, kaip ją pristatyti.

1. Judas sutinka išduoti Jėzų. Mt 26, 14–16; Mk 14, 10–11; Lk 22, 1–6.
2. Mokiniai ginčijasi, kas iš jų didžiausias. Lk 22, 24–30.
3. Mokiniai miega, kada reikia melstis. Mk 14, 32–42.
4. Petras išsigina Jėzaus. Mt 26, 69–75; Mk 14, 66–72; Lk 22, 54–62.

Sakykite

– Atkreipkite dėmesį į tai, kad Jėzus nesupyko ant mokinių. Jis nepavarė jų, kai jie klydo.

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padrašinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite lentą, kreidą, Biblijas, popieriaus lapus, rašiklius.

Ant lentos užrašykite Biblijos tekstus. Mokiniams padalykite eilutes. Tegul vaikai, susipažinę su tekstu, nustato, kas, ką ir kokioje situacijoje padrašino ir palaikė?

Įst 1, 38 – Jozuė, Dievas/Mozė. Izraelio žvalgai grįžo iš pažadėtosios žemės ir neteisingai apibūdino tai, ką matė.

1Sam 23, 16–17 – Dovydas, Jehonatanas. Saulius bando nužudyti Dovydą.

Iz 1, 16–17 – Engiamieji, Dievas. Nes taip turi būti.

Apd 15, 30–33 – Antiochijos įtikėję pagonys, Judas ir Silas. Ginčas dėl žydų, verčiančių pagonis apsipjaustyti.

Ef 6, 22 – Tikintieji iš Efezo, Paulius/Tichikas. Tikėjimo pastiprinimas.

Hbr 10, 25 – Tikintieji. Besiartinanti Viešpaties diena.

Sakykite

– Ką mums sako šie tekstai apie padaršinimo ir pastiprinimo svarbą?

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padaršinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

Dabar tegul jūsų mokiniai šiuose tekstuose randa gerus pamokančius pavyzdžius: Apd 4, 36–37; 11, 22–26.

Paklauskite

– Kas Biblijoje vadinamas padaršinančiu ir įtikinančiu? (Barnabas). Kaip jis mokė kitus? (Įtikino visus nuoširdžiai laikytis Viešpaties). Kokie dar geri Barnabo charakterio bruožai išvardyti šiuose tekstuose? (Geras vyras, kupinas Šventosios Dvasios ir tikėjimo, vedė žmones pas Kristų).

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padaršinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Perskaitykite vaikams šias situacijas ir paklauskite, ką jie apie jas galvoja.

1. Jūs kartu su savo draugu sėdite labai svarbiame egzamine. Abu kruopščiai ruošėtės šiam išbandymui. Jūs jaučiatės pakankamai ramiai, o štai jūsų draugas jaudinasi. Ką jūs galite padaryti, kad jį palaikytumėte?

2. Abu išlaikėte egzaminą, bet jūs gavote geresnį pažymį. Kaip jūs galite padaršinti savo draugą?

3. Po kelių dienų jūs sužinote, kad šis jūsų draugas kitiems vaikams pasakoja, kad jūs tikriausiai per egzaminą nusirašėte, kad gautumėte gerą pažymį. Kaip jūs jaustumėtės? Kaip jūs galite susiklosčiusią situaciją pakreipti teisinga linkme? Kaip jūs pasielgsite, jei jūsų draugas paprašys jūsų atleidimo? Kaip jūsų elgesį galima palyginti su tuo, kaip Kristus pasielgė su Savo išdaviku?

Prisiminkite: Mes, kaip ir Jėzus, galime atleisti ir padaršinti savo draugus netgi tada, kai jie mus nuvilia.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„ĮKVEPIANČIOS ATVIRUTĖS“

Paruoškite spalvotą popierių, rašiklius arba flomasterius, žirkles, klijus, lipdukus.

Paprašykite vaikų pagalvoti apie savo pažįstamus, kuriems, kaip jiems atrodo, reikia palaikymo ir padaršinimo. Tegul jie šiems žmonėms padaro atvirutes iš spalvoto popieriaus. Tas žmogus nebūtinai turi būti tas, kurį jie įskaudino praėjusią savaitę. Tegul vaikai po pamaldų tam žmogui padovanoja savo atvirutę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Ar galite pažadėti šią atvirutę atiduoti žmogui, kuriam ją paruošėte? Ar pažadate melstis už šį žmogų visą ateinančią savaitę?

PABAIGA

Maldoje paprašykite Dievą apglėbti Savo meile jūsų vaikus ir visada juos palaikyti, netgi tais momentais, kada jie, kaip ir apaštalai, daro klaidas. Taip pat melskitės, kad vaikai nepamirštų palaikyti ir padrąsinti savo artimųjų, skatindami juos suartėti su Dievu.

2 pamoka

NETIKĖTA NAŠTA

Bažnyčios bendruomenės reikmės. Mes – Dievo vaikai, todėl mes priimame mums uždėtą atsakomybę.

Įsimintina eilutė: „Nešiokite vieni kitų naštas, ir taip įvykdysite Kristaus įstatymą“ (Gal 6, 2).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 23, 26.

Papildoma literatūra: E. Vait „Su meile iš Dangaus“ 472psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad, padėdami artimui įveikti sunkumus, jie palaiko savo bendruomenę.
2. **Patirti** džiaugsmą tarnaujant savo broliams.
3. **Apsispręsti** visada padėti aplinkiniams žmonėms.

Pagrindinė mintis: Palaikydami kitus, mes įrodome savo meilę Jėzui.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Simonas atvyko į Jeruzalę iš Afrikos miesto Kirėnės švęsti Velykų, bet vietoj to tapo Kristaus nukryžiuavimo liudininku. Romėnų kareivis išrinko jį iš minios ir įsakė nešti į Golgotos kalną sunkų Jėzaus kryžių. Užjaučiantis Simono žvilgsnis patraukė kareivio dėmesį, todėl jis jį ir išrinko. Simonas atsiliepė į Jėzaus reikmę ir uoliai padėjo Jam reikiamu metu.

Ši pamoka skirta bendruomenės reikmėms!

Mes turime prisiminti savo artimuosius ir būti pasiruošę jiems padėti. Taip elgdamiesi, mes skatiname dvasinį mūsų bendruomenės augimą, tuo pačiu parodydami Kristaus meilę tiems, kuriems to reikia.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Simono sūnūs tikėjo Išgelbėtoju, bet jis pats – ne. Nešti kryžių į Golgotą Simonui buvo palaima, paskatinusi jį savo noru imti Kristaus kryžių ir džiaugsmingai nešti šią našta.“ (E. Vait. Su meile iš Dangaus, 473psl.)

„Pagal to meto paprotį, nuteistasis turėjo pats nešti kryžiaus horizontalų skersinį, eidamas gatvėmis, vedančiomis į baismės vietą. Jeruzalėje ši vieta, esanti netoli nuo miesto sienų, buvo pavadinta Golgota, kurios reikšmė „Kaukolės kalva“. Paprastai ten jau stovėjo medinis stulpas, kurį naudojo kaip vertikaliąją kryžiaus dalį.

Eidamas duobėta kalva, Jėzus kentėjo nuo sunkaus kryžiaus, kurio ilgis buvo du metrai ir svėrė daugiau nei šešiasdešimt kilogramų. Mums nėra žinoma, iš kokio medžio buvo daromi kryžiai. Viena mums tikrai aišku: Jėzus, jau labai nusilpęs nuo kankinimų ir kraujo praradimo, akivaizdu, kad jau nepajėgė nešti kryžiaus. Kareiviai kreipėsi į vieną žmogų iš minios, išseivijos žydą, Simoną, atėjusį iš Šiaurinės Afrikos gyvenvietės Kirėnės. Romos tarnai pavedė jam nešti kryžių, jis turėjo eiti paskui išsekusį, kraujuojantį Kristų. Jiems reikėjo įveikti aštuonių šimtų septyniasdešimties metrų kelią (Riderz Daidžest. „Jėzus ir Jo laikas“ 1978, 259psl.)

Kokius išbandymus aš turiu įveikti kiekvieną dieną? Jėzau, prašau Tavęs, suteik man Simono dvasią, kad be murmėjimo įveikčiau savo sunkumus ir išmokčiau pamokas, kurių Tu mane nori išmokyti.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Vaikams parinkite vieną arba kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų bendruomenės sąlygoms.

A. „PADARYKITE KRYŽIŲ“

Jums reikės „statybinių“ medžiagų: nedidelių medžio gabalėlių, metalo, kartono, lazdelių, klijų, lipdukų ir t.t.

Sakykite

– Pabandykime pasidaryti savo kryžius. Jūs galite padaryti kryžių arba didelį, arba mažą, o kas nori, gali jį papuošti.

Kai visi vaikai pabaigs darbą, paprašykite kiekvieno parodyti savo kryžių. Po to išdalykite mokiniams po juostelę lipnaus popieriaus, ant kurio paprašykite užrašyti bent po vieną jų gyvenimo kliūtį, kurios jie niekaip negali įveikti. Po to tegul jie priklijuoja šiuos užrašus ant savo kryžių. Kai darbas bus baigtas, paprašykite norinčių parodyti savo lipdukus. Bet jokia būdu neverskite vaikų rodyti savo darbų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar būna vienas kryžius sunkesnis už kitą? Kas padeda mums įveikti sunkumus? Ar padeda kas nors mums nešti mūsų kryžių?

Sakykite

– Šiandien mes susipažinsime su Biblijos herojumi, vardu Simonas Kirėnietis. Tai jis nešė Kristaus kryžių. Simonas atsiliepė į Jėzaus reikmę ir Jam padėjo. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime įsimintiną eilutę, užrašytą Gal 6, 2.

Sakykite

– Savo meilę Jėzui žmogus parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti reikmių turintį brolių.

B. „KIEK MES GALIME PAKELTI?“

Matomoje vietoje padėkite keletą įvairaus svorio dėžučių.

Sakykite

– Man reikalingi pagalbininkai, kurie galėtų pakelti šias dėžutes. Tegul kiekvienas savanoris išsirenka sau vieną dėžutę. Suskaičiavus iki trijų, patikrinkite, kas gali ilgiausiai išlaikyti ją ištiestose rankose. (Stebėkite, kad vaikai rankas laikytų pečių lygyje, o rankos būtų ištiestos per alkūnes).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Nuo ko priklausė, kiek ilgai jūs galėjote išlaikyti dėžutes? Ar daro dėžutės dydis įtaką jos svoriui? Kaip jūs žiūrėtumėte į tai, jeigu jus priverstų ilgą laiką nešti kažką labai sunkaus?

Sakykite

– Būtent taip atsitiko Simonui. Kareiviai privertė jį nešti kryžių, kai Jėzus tiek nusilpo, jog daugiau nebegalėjo pakelti Savo bausmės įrankio. Šiandien mūsų niekas neverčia nešti tikro medinio kryžiaus, bet mūsų bendruomenėje, tarp mūsų artimųjų, yra žmonių, kuriems reikia padėti. Atverskime Biblijas ir perskaitykime įsimintiną eilutę, užrašytą Gal 6, 2.

Sakykite

– Padėdami kitiems, mes įrodome savo meilę Jėzui.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Priminkite vaikams apie vieną iš keturių bažnyčios narių grupių. Melskitės už konkrečias šios grupės žmonių reikmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukoms. Jūs galite dėžutę apklijuoti jūsų vietovės žemėlapiu, jūsų bendruomenės nuotraukomis ar atvirutėmis. Šią dėžutę naudokite visą mėnesį.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes padedame išspręsti bažnyčioje esančias problemas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Papasakokite atvejį iš savo gyvenimo, kai jums teko nešti kažką labai sunkaus. Galbūt, jums tik pakėlus šį svorį, jis jums pasirodė ne toks sunkus, bet, nuėjus keletą metrų, jūs pasigailėjote, jog ne iš karto supratote, kokia sunki jūsų našta.

Sakykite

– Jėzus patyrė tą patį nešdamas Savo kryžių. Skausmas visame kūne, nuovargis, alkis pakirto Jo paskutines jėgas. Kareiviai pastebėjo Simoną ir jam pavedė toliau nešti Jėzaus kryžių. Mes taip pat parodome meilę Kristui, kai padedame savo artimiesiems.

(Iš anksto paruoškite didelį medinį stulpelį arba metalinį kryžių. Jis specialiai turi būti sunkus. Pagal galimybę suraskite atskirą horizontalią kryžiaus dalį, kad galėtumėte sukurti kiek įmanoma realesnį vaizdą. Paprašykite ką nors iš mokinių perskaityti tekstą iš Lk 23, 26).

Paklauskite

– Kas supo Jėzų, kai Jis nešė kryžių? (Kareiviai, kiti nuteistieji, žydai, Simonas). Kaip jūs manote, ką jautė šie žmonės, būdami Golgotoje? Kaip jums atrodo, kaip jie galėjo elgtis šioje situacijoje? Ką jie kalbėjo?

(Papasakokite vaikams apie tuos faktus, kurie pateikti papildomoje literatūroje mokytojams. Pakalbėkite, kiek svėrė kryžius, o taip pat apie Jėzaus tuo momentu fizinę būklę.

Išklausykite vaikų atsakymus, atkreipkite dėmesį į jų emocinę būklę. Jūs galite kartu su vaikais pasiklausyti muzikos šia tema ir pažiūrėti ištraukas iš video filmo apie Kristaus gyvenimą).

Prisiminkite: Mes įrodome savo meilę Jėzui, kai palaikome kitus.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, lentos ir kreidos.

Ant lentos užrašykite šiuos klausimus, klasę padalykite į lygias grupes. Vaikai turi rasti pateiktą Biblijos ištrauką ir atsakyti į klausimą.

- Ką pasakė Jėzus apie tai, kaip mes turime reaguoti į pagalbos prašymą? Mt 5, 41.
- Ką siūlo Jėzus visiems vargstantiems ir prislėgtiesiems? Mt 11, 28–30.
- Ką Jėzus pasakė apie tuos, kurie kitiems uždeda dvasines naštas? Lk 11, 46.
- Ko Jėzus laukia iš tų, kurie nusprendė Jį sekti? Lk 9, 23.
- Kaip mes turime pasielgti, matydami į bėdą patekusį žmogų? Gal 6, 2.

Su vaikais aptarkite kiekvieną tekstą.

Prisiminkite: Mes įrodome savo meilę Jėzui, kai palaikome kitus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Situacijos

Perskaitykite vaikams po vieną šias situacijas, jų paklauskami, kaip jie pasielgtų vienu ar kitu atveju.

1. Jūsų draugas turi brolių invalidą, kuriuo reikia visą laiką rūpintis. Jūsų draugui nuolat tenka ieškoti žmonių, kurie paeiliui galėtų budėti prie ligonio lovos.
2. Neseniai mirė jūsų draugo močiutė. Jis labai sutrikęs ir prislėgtas.
3. Gretimoje gatvėje šalia namo sustojo sunkvežimis su baldais. Jūs turėsite naujus kaimynus.
4. Jūsų draugas bando išsiaiškinti naują matematikos temą. Kaip tik šią temą jūs suprantate puikiai.
5. Jūsų draugas jums praneša, kad jis jau nebetiki Dievu ir daugiau į bažnyčią neis. Truputį vėliau jūs sužinote, kad kažkas iš bažnyčios narių buvo su juo šiurkštus, atvirai kritikavo jo išvaizdą.

Prisiminkite: Mes įrodome savo meilę Jėzui, kai palaikome kitus.

4. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

„PADEDANT NEŠTI NAŠTAS“

Paimkite kryžius, kuriuos vaikai padarė dalyje „Aktyvus pasiruošimas“, ir paprašykite jų pasidalyti po du.

Sakykite

– Vienas kitam papasakokite apie sunkumus, kuriuos patyrėte savo gyvenime. Pakalbėkite apie tai, kaip jūs galite padėti vienas kitam įveikti šias problemas (galbūt tik malda vienas už kitą bus vienintelė išeitis).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pakvieskite vaikus į priekį atnešti savo kryžius ir pastatyti juos aplinkui didįjį kryžių, kurį naudojote pamokos metu.

Sakykite

– Jėzus mums pataria padėti vienas kitam, palengvinant mūsų artimųjų gyvenimo našta. Bet Jis visiškai nenori, kad mes viską užsikrautume sau. Visas savo problemas mes galime atnešti prie Jo kojų. Pasižadėkime dabar padėti vienas kitam.

Prisiminkite: Mes įrodome savo meilę Jėzui, kai palaikome kitus.

PABAIGA

Kiekvieną kartą mes savo bendruomenėje sutinkame žmones su jų problemomis. Tegul ateinančią savaitę Jėzus padeda mums pastebėti tuos, kuriems reikia mūsų pagalbos ir palaikymo.

3 pamoka

PLEČIANT RATA

Bažnyčios bendruomenės reikmės. Mes – Dievo vaikai, todėl mes priimame mums uždėtą atsakomybę.

Įsimintina eilutė: „Rūpinkitės šventųjų reikalais, puoselėkite svetingumą“ (Rom 12, 13).

Tyrinėjimo tekstai: Jn 19, 25–27.

Papildoma literatūra: E. Vait. „Su meile iš Dangaus“ psl.480

Pamokos užduotis:

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad krikščionys prisiima atsakomybę už savo artimųjų reikmes.
2. **Patirti** džiaugsmą tarnaujant savo broliams.

3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą atverti savo namų duris tiems, kuriems reikia mūsų pagalbos.

Pagrindinė mintis: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Marija, Kristaus motina, savo likusį gyvenimą turi nugyventi visuomenėje, kurioje nėra numatyta jokių lengvatų ir jokios pagalbos našlėms. Jėzus labai pagarbiai elgiasi su Savo motina netgi mirties akivaizdoje. Būdamas ant kryžiaus, Jis kreipiasi į Joną, prašydamas pasirūpinti Jo motina. Jonas su džiaugsmu sutinka rūpintis Kristaus motina ir elgtis su ja kaip su tikra mama.

Ši pamoka skirta bendruomenės reikmėms!

Jėzus Kristus ir apaštalas Jonas suprato, kad jie turi prisiimti atsakomybę už tuos, kuriems reikia jų pagalbos. Dažnai mūsų draugų kelyje pasitaiko sunkumų. Prisiimdami atsakomybę padėti jiems, mes patys gauname neišsemiamą palaimą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Parodydami Dievo vaikams svetingumą, mes kartais galime į savo namus priimti Jo angelus. Netgi mūsų laikais angelai žmogaus pavidalu ateina į žmonių namus ir žmonės juos priima. Todėl krikščionis, gyvenančius Dievo šviesoje, visada lydi nematomi angelai, ir šios šventos būtybės palaimina mūsų namus.

„Svetingumas“ – vienas iš Šventosios Dvasios vaisių, jis būdingas tiems, kuriems bažnyčioje suteikta atsakomybė. Ir visai bažnyčiai duotas pavedimas: „Būkite tarpusavyje svetingi be murmėjimo. Patarnaukite vieni kitiems kaip geri daugių Dievo malonės prievaizdai sulig kiekvieno gautąja malone“ (1Pt 4, 9–10)“ (E. Vait „Liudijimai Bažnyčiai“, 6t., 342, 434psl.)

Kaip aš galiu panaudoti savo „svetingumo“ dovaną? Ar mano svetingumas apsiriboja mano draugų ratu, ar aš panaudosiu šią dovaną ir tiems, kam iš tiesų reikia mano nuoširdaus priėmimo?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „DANTŲ VALYMO PATRAUKLUMAS“

Paruoškite du puodelius, vandens, 12 dantų krapštiklių, gabalėlį cukraus, gabalą muilo.

Šiuos bandymus galima parodyti visiems vaikams iš karto arba galima klasę padalyti į dvi grupes ir tegul vaikai palygina gautus rezultatus.

Pirmas bandymas

Puodelį pripildykite vandens ir ant vandens ratu sudėkite 6 dantų krapštiklius. Gabalėlį cukraus padėkite į vidurį. Dantų krapštikliai pradės svirti link cukraus kubelio.

Antras bandymas

Puodelį pripildykite vandens ir ant vandens ratu sudėkite 6 dantų krapštikius. Gabalėlį muilo padėkite į vidurį. Dantų krapštikliai pradės svirti nuo muilo gabalo. (Jeigu naudojate tą patį puodelį, tai atkreipkite dėmesį, kad jis būtų švariai išplautas ir jame neliktų cukraus kristaliukų).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas įvyko pirmame bandyme? Kas įvyko antrame? Palyginkite rezultatus.

Sakykite

– Muilas ir gabalėlis cukraus mūsų bandyme primena kai kuriuos krikščionis. Ar galite prisiminti ką nors, kieno elgesį būtų galima palyginti su cukraus veikimu? Ar galite prisiminti ką nors, kieno elgesį galima palyginti su muilo veikimu? Ar lengva būti žmogumi, pritraukiančiu, o ne atstumiančiu nuo savęs žmones? Visi kartu perskaitykime įsimintiną eilutę, užrašytą Rom 12, 23.

Prisiminkite: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

B. „VIKRUS KAMUOLYS“

Jums reikės minkšto kamuolio.

Padalykite vaikus į dvi komandas. Viena komanda turi išsivaikščioti pagal kambario perimetrą, sustoti ir daugiau nejudėti. Antroji komanda lieka kambario viduryje. Vaikams leidžiama judėti. Vaikai iš pirmos komandos vienas kitam meta minkštą kamuolį, bandydami perduoti jį žemiau kelių antros komandos nariams. Antros komandos dalyviai gali gintis rankomis. Tie vaikai, kuriuos kamuolys palietė žemiau kelių, išeina iš žaidimo. Po kurio laiko komandas galima sukeisti vietomis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunku jums buvo išsisukti nuo kamuolio? Kaip jautėtės, kai kamuolys lėkė tiesiai į jus, o jūs nieko negalėjote padaryti, kad išsisuktumėte nuo jo?

Sakykite

– Kartais gyvenimas būna jums labai žiaurus; neišvengiamos aplinkybės moko mus suteikti kitiems tarpusavio pagalbą. Suraskime ir visi kartu perskaitykime įsimintiną eilutę, užrašytą Rom 12, 23.

Paklauskite

– Ar teko rūpintis jums kuo nors, kas nepriklausė jūsų šeimai? Ar kada nors padėjote draugui, kuriam atsitiko nelaimė? Šiandien mes sužinojome, kad savo meilę Kristui žmogus parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Priminkite vaikams apie vieną iš keturių bažnyčios narių grupių. Melskitės už konkrečias šios grupės žmonių reikmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite tą pačią dėžutę, kurią naudojote pirmoje pamokoje.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes padedame išspręsti bažnyčioje esančias problemas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Kas turi jaunesnius brolius ar seseris, kuriuos jums reikėjo prižiūrėti? Gal būt kažkas iš jūsų prižiūrėjo kaimynų vaikus? Ar jums patiko šis užsiėmimas? Kaip jūs jautėtės, būdami auklėmis? Kaip jūs žiūrėtumėte į tai, jeigu jums pavestų nuolat kuo nors rūpintis?

Sakykite

– Mirdamas ant kryžiaus, Kristus matė Savo mamos kančias. Tai buvo vieniša našlė. Jėzus paprašė Savo mokinio Jono ja pasirūpinti. Jonas priėmė greitą sprendimą, kurio pasekmes jo šeima jaus daugelį metų. Jis neatsisakė rūpintis Marija, bet saugojo ją kaip tikrą motiną.

Prisiminkite: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

Paruoškite Biblijas, magnetofoną ar video kamerą, mikrofoną.

Vaikus padalykite į grupes, kuriose būtų šie dalyviai: reporteris, operatorių grupė, Marija, Jonas, Jėzus, Jo pasekėjai, žydai ir visi kiti. Paprašykite savanorio garsiai perskaityti ištrauką iš Jn19, 25–27. Duokite kiekvienam žaidimo dalyviui laiko apgalvoti savo herojaus charakterį. Reporteris turi paimti interviu iš kiekvienos grupės. Jeigu jūs turite magnetofoną ar video kamerą, užrašykite interviu, o po to visi kartu perklausykite įrašą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, lentos ir kreidos.

Sakykite

– Dabar mes persikelsime į tuos laikus, kada žmonės savo namuose priimdavo keliautojus. Ant lentos, taip, kad vaikai galėtų matyti, užrašykite klausimus ir tekstus. Padalykite vaikus į grupes, tegul jie randa tekstus, perskaity juos ir pabando atsakyti į klausimus.

1. Ką Abraomas pakvietė į savo namus? Pr 18, 1–10.
2. Kokias palaimas patyrė Lotas, pakvietęs nepažįstamus keliautojus užėiti į savo namus? Pr 19, 1–16.
3. Kaip Rahabos poelgis paveikė jos šeimos gyvenimą, kai ji savo namuose paslėpė du žvalgus? Joz 2, 1–14.
4. Kas atsitiko našlei iš Sareptos, kai ji sutiko į savo namus priimti pranašą Eliją? 1Kar 17, 7–15.
5. Kokią įtaką karalius Saliamonas padarė Šebos karalienei, kai nuoširdžiai priėmė ją savo rūmuose? 2Met 9, 2.

Paklauskite

– Ką bendro mes randame visose šiose istorijose? Kiekvienas iš svetingųjų padėjo tiems, su kuriais suvedė gyvenimas, ir per tai gavo daug palaimų.

Prisiminkite: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

Situacijos

Perskaitykite vaikams šias situacijas. Tegul jie papasakoja, kaip pasielgtų kiekvienu atveju.

1. Jūsų klasėje atsirado naujokas. Jis atvyko iš kito miesto. Jis rengiasi vargingai, o kalba truputį juokingai. Niekas nenori turėti su juo reikalų. Jūs pastebite, kad nepažįstamoje aplinkoje jis sutrinka ir nežino, kur eiti ir ką daryti. Jūs žinote, kad jeigu jūs pradėsite kalbėti arba netgi susidraugausite su juo, tai santykiai su jūsu bendraklasiais pasikeis į blogą pusę.

2. Jūsų draugo mama yra bažnyčios narė, o tėvas – ne. Sabata – ypatingas jiems išbandymų metas. Tėvas nori per televizorių žiūrėti sportą ir filmus, o mama bando rasti nuošalią vietelę, kad galėtų paskaityti. Jūsų draugas patiki jums savo paslaptį: jie su mama nemėgsta sabatomis likti namuose.

3. Jūsų draugai kaimynai domisi, kodėl penktadienį vakare ir sabatą jūs nedirbate jokio darbo. Jie vėl ir vėl užduoda jums šį klausimą. Jūs bandote paaiškinti jiems, kad penktadienį vakare prasideda Viešpaties šlovinimo diena, bet jie niekaip negali to suprasti. Jie juokiasi iš jūsų ir erzina, sakydami, kad jūsų šeimoje vyksta slaptos apeigos.

Sakykite

– Kai mes su džiaugsmu atveriamė mūsų namų duris vargstantiems žmonėms, apsupdami juos namų jaukumu, mes darome jiems gerą įtaką. Tuo pačiu metu mes patys gauname palaimas.

Prisiminkite: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15 min)

„MŪSŲ ŠEIMA“

Paruoškite popieriaus lapą ir rašiklį.

Sakykite

– Mūsų Sabatos mokyklos klasė taip pat yra šeima. Kaip nuostabu yra pakviesti svečių į savo namus! Pagalvokime apie tai, kaip mes galime pakviesti į savo šeimą dar ką nors iš vaikų. Pagalvokite apie kokią nors šventę, kurią jūs galite suruošti, pasikvietę savo bendraamžius.

(Padalykite vaikus į grupes ir paprašykite jų nuosekliai apsvarstyti savo idėjas. Paskui padarykite išvadą ir nustatykite konkrečius planus.)

Prisiminkite: Žmogus savo meilę Kristui parodo būdamas pasiruošęs į savo šeimos ratą priimti vargstantį brolių.

PABAIGA

Paprašykite Dievo palaimos kiekvienam iš jūsų mokinių, jų šeimoms, kai kitą savaitę jie „rūpinsis šventųjų reikalais“ ir „puoselės svetingumą“.

4 pamoka

YPATINGA DOVANA

Bažnyčios bendruomenės reikmės. Mes – Dievo vaikai, todėl mes priimame mums uždėtą atsakomybę.

Išimintina eilutė: „Bet kai ant jūsų nužengs Šventoji Dvasia, jūs gausite Jos galybės ir tapsite Mano liudytojais Jeruzalėje ir visoje Judėjoje bei Samarijoje ir ligi pat žemės pakraščiu“ (Apd 1, 8).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 1, 3–8.

Papildoma literatūra: E. Vait „Su meile iš Dangaus“ 497–529 psl.; „Apaštalų darbai“ 15–27 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad jie gali pasiekti pačią didžiausią sėkmę skelbiant Evangeliją, jeigu jie su žmonėmis kalbės apie Dievą asmeniškai.
2. **Patirti** džiaugsmą, jog pati Šventoji Dvasia padeda jiems tapti Kristaus liudytojais.
3. **Pasišvęsti** Viešpačiui, kasdien tyrinėjant Bibliją ir meldžiantis dėl Šventosios Dvasios vedimo.

Pagrindinė mintis: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Prisikėlęs iš mirusiųjų Kristus daug kartų pasirodė Savo pasekėjams. Bendraujant su Viešpačiu stiprėja jų tikėjimas, o taip pat jie gauna Jo jėgos užtikrinimą. Jėzus žada jiems duoti Šventąją Dvasią, kuri bus jų ištikimas pagalbininkas skelbiant Evangeliją. Viešpats prašo jų pasilikti Jeruzalėje, kol ant jų nenužengs Šventoji Dvasia. Jie elgiasi lygiai taip, kaip sakė Jėzus ir lieka dvasios vienybėje.

Ši pamoka skirta bažnyčios bendruomenės reikmėms!

Šiandien, po Kristaus paėmimo ir iki Jo antrojo atėjimo, mes gauname jėgą tarnavimui dėka kasdienės maldos ir Biblijos tyrinėjimo. Šventoji Dvasia – tai Dievo dovana mums. Ji padeda mums išmokti atverti savo širdis ir protus, kad priimtume Biblijos tiesas. Kaip Šventoji Dvasia padėjo ankstyvajai krikščionių Bažnyčiai, šiandien Ji taip pat žada mus palaikyti skelbiant Evangeliją.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Visų, kurie pašvenčia Dievui savo sielą, kūną ir dvasią, fizinės ir protinės jėgos bus nuolat palaikomos, jie galės naudotis neišsemiamais dangaus lobiais. Kristus duos jiems Savo Dvasią ir gyvybę. Šventoji Dvasia veiks jų širdis ir mintis. Dievo malonė padidins jų sugebėjimus, kiekvienas dieviškosios prigimties tobulumas lydės jų darbą gelbstint sielas. Bendradarbiaudami su Kristumi, jie tobulės. Nors jie bus tik silpni žmonės, bet turės jėgų dirbti Visagalio darbus“ (E. Vait „Su meile iš Dangaus“ 528 psl.).

Kokiais momentais aš jaučiu, kad nemoku liudyti apie Kristų? Viešpatie, suteik man drąsos! Tau aš atnešu savo reikmes, tikėdamas gauti Dievo pagalbą visuose mano silpnumuose.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „AR TU MANE GIRDI?“

Iš anksto paruoškite įsimintinas eilutes, užrašytas ant popieriaus juostelių.

Sustatykite vaikus į dvi eiles. Kiekvienai iš komandų išdalykite po vieną įsimintinę eilutę, kurias jūs mokėtės visai neseniai. Kiekvienam komandos nariui išdalykite po vieną eilutės žodį. Po to, kai jūs pasakysite: „Pradedam!“, kiekvienas vedančios komandos narys turi pasakyti savo žodį. O kita komanda turi pabandyti atspėti užduotą eilutę. Galima kartoti tris kartus. Jeigu antroji komanda niekaip negali atspėti eilutės, tai jie gali paprašyti trijų vedančios komandos vaikų pasakyti savo žodžius iš eilės. Tokia žaidimo tvarka lieka ir kitai komandai. Žaidimą kartokite du kartus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte žaidimo metu? Kas palengvino žaidimą? O kas jį pasunkino? Kodėl buvo taip sunku atspėti eilutę, kai visi vienu metu sakė savo žodžius? Kas pasikeitė, kai jūs pradėjote klausytis kiekvieno iš eilės?

Sakykite

– Kartais labai sunku išgirsti Dievą triukšme. Jis kreipiasi į mus per Šventąją Dvasią ir mes turime būti pasiruošę išgirsti Jį. Atverskime Biblijas ir perskaitykime įsimintinę eilutę, užrašytą Apd 1, 8.

Sakykite

– Mums daug lengviau pasakoti kitiems apie Dievą, kada mes patys girdime Dievo balsą, nukreiptą į mus.

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

B. „FOKUSE“

Jums reikės skaidrių ir skaidrių projektorius.

Išrinkite skaidres su žmonių ir daiktų atvaizdais, kuriuos vaikai lengvai galėtų pažinti. Lėtai sufokusuodami vaizdą, paprašykite vaikų atspėti, kas pavaizduota paveikslėlyje. Jums reikės iš anksto pasiruošti, kad išmoktumėte lėtai sufokusuoti vaizdą, nes vaikams reikia pakankamai laiko pagalvoti ir atspėti, kas pavaizduota skaidrėje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl iš karto buvo sunku nustatyti, kas pavaizduota paveikslėlyje? Ar tai panašu į Biblijos tyrinėjimo procesą?

Sakykite

– Kartais, skaitydami Bibliją, mes randame vietas, kurias ne taip lengva suprasti. Šiandien mes kalbėsime apie tai, kaip Jėzus žada mums duoti Šventąją Dvasią, kuri suteiks mums proto aštrumą, kad mes suprastume, ką skaitome Šventajame Rašte. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime įsimintiną eilutę, užrašytą Apd 1, 8.

Sakykite

– Suprasdami Dievo Žodžio prasmę, mes galėsime sėkmingiau jį skelbti kitiems. Mes turime būti įsitikinę, kad Šventoji Dvasia padės mums suprasti Dievo Žodį ir Jį skelbti kitiems.

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Priminkite vaikams apie vieną iš keturių bažnyčios narių grupių. Melskitės už konkrečias šios grupės žmonių reikmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Panaudokite tą pačią dėžutę, kurią naudojote pirmoje pamokoje.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes suteikiame naujas galimybes Šventosios Dvasios darbui.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Ar teko jums kada ilgai ilgai laukti dovanos, kurią jums pažadėjo padovanoti, bet laikas ėjo, o jums jos niekaip neįteikė? Ką jūs jautėte, kai pagaliau gavote ilgai lauktą dovaną? Kodėl?

Sakykite

– Jėzus žadėjo Savo mokiniams atsiųsti ypatingą dovaną. Dovana buvo tai, kad Šventoji Dvasia – trečiasis Dievybės Asmuo – visada turėjo būti kartu su jais ir juos vesti. Šventoji Dvasia – tai pati geriausia dovana, kokią mes tik galime įsivaizduoti, ir Ji niekada mūsų nenuvils. Būtent apie tai šiandieninė mūsų pamoka.

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

PAMOKOS PRAKTINIS DARBAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, pieštukus, žemėlapius, vatmaną, flomasterius ar markerius. Paprašykite vaikų perskaityti ištrauką iš Apd 1, 3–8. Po to padalykite juos į grupes. Kiekvienai grupei duokite vieną iš užduočių:

1. Sukurkite nedidelį eilėrašį ar sugalvokite giesmę, šlovinančią Kristaus pasirodymą mokiniams.
2. Sugalvokite Kristaus pasirodymo mokiniams sceną.
3. Tyrinėdami paskutinius kiekvienos Evangelijos skyrius ir tekstus iš Apd 1, 3–8, suskaičiuokite, kiek kartų Kristus pasirodė žmonėms po Savo prisikėlimo. Taip pat suskaičiuokite žmones, kuriems Jis pasirodė.
4. Tyrinėdami paskutinius kiekvienos Evangelijos skyrius ir tekstus iš Apd 1, 3–8, pažymėkite žemėlapyje vietas, kur Kristus pasirodė žmonėms.
5. Sukurkite plakatą, vaizduojantį Kristaus prikėlimą ir Jo pažadą atsiųsti Savo tautai Šventąją Dvasią. Pabaigus darbą, kiekvienai grupei duokite pakankamai laiko, kad galėtų pasidalyti savo darbo rezultatais su visa klase.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, pieštukus, lentą ir kreidą.

Ant lentos užrašykite klausimus ir tekstus. Klasę padalykite į septynias grupes, kiekvienai duokite po klausimą.

Sakykite

– Pažiūrėkime į Šventosios Dvasios darbą.

1. Ar buvo Šventoji Dvasia įtraukta į mūsų pasaulio kūrimą? Pr 1, 1–2.
2. Kaip veikė Šventoji Dvasia Senojo Testamento laikais? Sk 24, 2; Ts 6, 34; 1Sam 10, 6.
3. Kokia yra Šventosios Dvasios misija šiame pasaulyje? Jn 16, 8.
4. Kokia Šventosios Dvasios misija tikinčiųjų gyvenime? Jn 14, 16.
5. Kokiu būdu Šventoji Dvasia mus palaikys? Jn 14, 26; Jn 16, 13.
6. Kokias ypatingas dovanas teikė Šventoji Dvasia Senojo Testamento laikais? Ts 3, 10; 6, 34 (vadovavimo dovana); Sk 11, 17. 25–26 (pranašystės dovana); Iš 31, 3–9 (ypatingi talentai).
7. Kokias ypatingas dovanas Šventoji Dvasia duoda šiandien? 1Kor 12, 7–11.

Paklauskite

– Ar galvojote apie tai, kad Šventoji Dvasia turi tiek daug vaidmenų? Kokia, jūsų manymu, pati svarbiausia Šventosios Dvasios pareiga?

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„PRIPILDYKITE PIRŠTINĘ“

Jums reikės pirštinės, stalo, žymeklio.

Padėkite pirštinę ant stalo. Ant pirštinės nupieškite berniūkščio veidą ir kaip nors jį pavadinkite.

Sakykite

– Aš noriu, kad jūs susipažintumėte su mano draugu. Mano draugas turi daug talentų. Jis dainuoja ir puikiai groja pianinu. Jis yra vikrus ir miklus. Jis gali padaryti viską, ką tik reikia. Ar norite su juo susipažinti?

(Po to toliau kalbėkite su pirštine, bandydami priversti ją ką nors padaryti. Galų gale pasakykite: „Čia kažkas netaip! Gal man pabandyti dar kartą?“ Užsimaukite pirštinę ant rankos ir padarykite kažką iš to, ką išvardijote anksčiau).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas pakeitė mano draugą? Tik po to, kai jį pripildėte, jis galėjo kažką padaryti. Kas gali padėti mums, kada mes nežinome, ką daryti? Kas gali paaiškinti tai, ko mes nesuprantame, kada tyrinėjame Biblijos pamoką? Kas padeda mums parinkti tinkamus žodžius, kada mes pasakojame savo draugui apie Kristų? Ką mums reikia padaryti, kad gautume Šventosios Dvasios dovaną?

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15 min)

„PASAKOTI APIE KRISTŲ ŠVENTOSIOS DVASIOS PAGALBA“

Paruoškite rašiklius ir pieštukus.

Sakykite

– Padalykite popieriaus lapą į keturis kvadratus. Pirmame kvadrato nupieškite tai, kas pavaizduotų jūsų gyvenimą, kada jūs kasdien tyrinėjate Dievo Žodį. Kitame nupieškite jūsų gyvenimą, kada jūs nerandate laiko Dievo Žodžio tyrinėjimui. Trečiame nupieškite tai, kas jus atitraukia nuo Biblijos tyrinėjimo. Ir, galiausiai, ketvirtame, – tai, kas parodo jus kaip Gerosios žinios skelbėją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Padalykite vaikus poromis ar į grupes po tris žmones. Tegul jie papasakoja vienas kitam apie savo piešinius. Padarykite savo pastabas. Pakvieskite vaikus pasimelsti vienas už kitą.

Paklauskite

– Kaip jūs galite leisti Šventajai Dvasiai panaudoti jus kaip Gerosios žinios skelbėją?

Prisiminkite: Šventoji Dvasia padeda mums suprasti Dievo Žodį ir skelbti Jį kitiems.

PABAIGA

Maldoje paprašykite vaikams Šventosios Dvasios palaiminimo, kai jie tyrinės pamoką kitą savaitę. Prašykite, kad Šventoji Dvasia ne tik padėtų suprasti pamoką, bet taip pat ir papasakoti apie Dievą kitiems žmonėms.

5 pamoka

APREIŠKIMO SALA

Dievo garbinimas. Mes garbiname Dievą visu savo gyvenimu.

Įsimintina eilutė: „Aš esu Alfa ir Omega“, – sako Viešpats Dievas, kuris yra, kuris buvo ir kuris ateis, Visagalis“ (Apr 1, 8).

Tyrinėjimo tekstai: Apr 1.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 429 – 439 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus yra Dievo Sūnus.
2. **Patirti** Jo galią ir meilę.
3. **Garbinti** savo Viešpatį visu savo gyvenimu.

Pagrindinė mintis: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Romos imperatorius išsiunčia apaštalą Joną į Patmo salą, kur jis gauna regėjimą. Šiame regėjime Jėzus Jonui parodomas kaip Dievo Sūnus. Kristus drąsina Joną, kad šis neturi bijoti, nes Jis yra Alfa ir Omega, Pradžia ir Pabaiga.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui

Jėzus apsireiškė Jonui, kad jį paguostų ir užtikrintų nepalenkiama Savo meile ir pažadėtu išgelbėjimu. Be to, Jis davė jam žinią, kurią Jonas turėjo perduoti to meto tikintiesiems, o taip pat ateinančioms kartoms. Mes garbiname Jėzų, kaip mūsų gyvenimo Viešpatį, mūsų tikėjimo pradžią ir pabaigą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Būtent šiuo kritišku Bažnyčios istorijai laikotarpiu Jonui buvo paskelbtas tremties nuosprendis. Dar niekada jo balsas nebuvo taip reikalingas Bažnyčiai, kaip dabar. Beveik visi jo tarnystės bendradarbiai jau buvo žuvę kaip kankiniai. Išlikusieji tikintieji kentė nuožmų pasipriešinimą. Viskas liudijo, jog nebetoli diena, kai Kristaus Bažnyčios priešai triumfuos.

Tačiau tamsoje judėjo neregima Viešpaties ranka. Per Dievo apvaizdą Jonas buvo ištremtas ten, kur Kristus galėjo suteikti jam nuostabų apreiškimą apie Save bei dieviškąją tiesą, kad būtų apšviestos Bažnyčios.

Išstremdami Joną, tiesos priešai tikėjosi visiems laikams nutildyti ištikimojo Dievo liudytojo balsą; tačiau Patme šis mokinys gavo žinią, kurios įtaka stiprins Bažnyčią iki pasaulio pabaigos“ (E. Vait „Apaštalų darbai“ 431 psl.).

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „ŠLOVĖ DIEVUI“

Paruoškite lentą, kreidą, Biblijas.

Iki pamokos pradžios ant lentos užrašykite šiuos posakius:

Aleliuja, šlovė Dievui,

Dievui šlovė, Aleliuja.

Džiaukitės Dievu, Amen.

Amen, džiaukitės Dievu.

Paprašykite vaikų susėsti ratu. Vienas iš vaikų, rodydamas į kurį nors kitą, turi pasakyti vieną iš frazių. Tas, į kurį buvo parodyta, tuoj pat turi tęsti frazę. Jeigu jis nesugebėjo to padaryti, iškrenta iš žaidimo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką mes darėme žaidimo metu? Mes šlovinome Dievą. Suraskite Biblijoje ir perskaitykite tekstą iš Fil 4, 4. Apie ką kalba ši eilutė?

Sakykite

– Mes galime šlovinėti mūsų Viešpatį įvairiomis mūsų gyvenimo aplinkybėmis. Perskaitykime mūsų įsimintą eilutę, užrašytą Apr 1, 8.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

B. „AR GIRDITE ŽINIĄ?“

Paruoškite laikraščius, žurnalus, reklaminius lapelius, magnetofoną, kasetę, video grotuvą, video kasetę ir Biblijas.

Visame kambaryje išdėliokite laikraščius, žurnalus ir reklaminius lapelius.

Sakykite

– Šiame kambaryje aš paslėpiau lapelį su žinute. Ar galite jį rasti? Tuo pačiu metu įjunkite audio ir video magnetofonus. Tegul jūsų pagalbinkai pradeda garsiai kalbėtis. Kas 30 sekundžių pritildytu balsu ištarkite šią frazę: „Aš esu Alfa ir Omega. Aš Pradžia ir Pabaiga“. (Šiai užduočiai skirkite 5 minutes)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl sunku buvo išgirsti, apie ką buvo mano žinia? Kartais mums sunku išgirsti Dievo balsą, o juk Jis kasdien kreipiasi į mus. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašyta Apr 1, 8. Viešpats yra pradžia ir pabaiga. Šlovinkime jį už tai, kad viską Jis laiko Savo rankose, netgi mūsų gyvenimą.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes, šlovinančias Dievą.

Malda

Savo maldas derinkite su giesmių giedojimu.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite širdies formos dėžutę. Arba nupieškite ant dėžutės akis, burną, ausis, rankas, kojas.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes garbiname Viešpatį. Jis rūpinasi mūsų reikmėmis.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min) BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Papasakokite apie jūsų gyvenimo atsitikimą, kada jums įvyko kažkas, kas, iš pirmo žvilgsnio, atrodė baisu. Ar iš tiesų tai buvo taip blogai, kaip jūs manėte iš pradžių? Ar galėjote suprasti, kad kartais blogi dalykai gali pavirsti gerais? Būtent taip atsitiko su Jonu. Ir apie tai mes šiandien pakalbėsime. Jis buvo ištremtas į negyvenamą salą, bet būtent ten jam atsitiko kažkas nuostabaus. Mes galime atiduoti savo gyvenimą į Kristaus rankas ne tik todėl, kad Jis Dievo Sūnus, bet ir todėl, kad Jis rūpestingas viso mūsų gyvenimo Viešpats.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

Paruoškite Biblijas ar tyrinėjamo skyriaus kopijas.

Kartu perskaitykite Jono pasakojimą iš Apr 1. Vieno iš mokinių paprašykite perskaityti Jėzaus žodžius.

Paklauskite

– Kas tai yra „apreiškimas“? Mūsų atveju, kas buvo apreiškta? Kam? Kas? Kokiu tikslu? Ką reiškia titulai, suteikti Jėzui (5–6 eil.)? Kokius tris darbus dėl mūsų atlieka Jėzus (5–6 eil.)? Ar žinote, kodėl Jonas atsidūrė

Patme? Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Jonas, būdamas negyvenamoje saloje? Ką jis jautė, kai jam apsireiškė Kristus?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Sakykite

– Bibliniais laikais labai dažnai vardai žmonėms buvo duodami su konkrečia reikšme. Biblijoje mes galime rasti daug Dievo vardų. Pažiūrėkime į šiuos vardus ir pabandykime sužinoti kažką naujo apie Dievą ir tuos Biblijos herojus, kuriems Pats Dievas suteikė vardus.

Ant lentos užrašykite šiuos tekstus ir išdalykite juos vaikams tyrinėjimui:

1. Kaip Dievas Save vadina Apr 1, 8?
2. Kokį Savo vardą Dievas atskleidė Mozei prie degančio krūmo? Iš 3, 14.
3. Kokį kitą Savo vardą Dievas atskleidė Mozei? Iš 3, 15.
4. Kokius du vardus vartojo Danielius, kalbėdamas apie Dievą? Dan 7, 22.
5. Kaip Mozė apibūdino Dievą? Įst 32, 15.
6. Kokį Dievo vardą vartojo Abraomas? Pr 21, 33.
7. Kokią Dievo savybę išaukštino Abraomas, pavadindamas vietą, kur jis vos nepaaukojo savo sūnaus? Pr 22, 14.
8. Kokį vardą vartojo Dovydas, kovodamas su Galijotu? 1Sam 17, 45.
9. Kaip Izajas apibūdino Dievą? Iz 1, 4.

Paklauskite

– Kokį jūs įsivaizduojate Dievą, žiūrint į tai, ką mes dabar perskaitėme? Šie vardai pabrėžia tokias Dievo savybes, kaip Amžinasis Tėvas, kuris visada yra šalia mūsų ir gali pasirūpinti visomis mūsų reikmėmis.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„PYRAGO GABALĖLIAI“

Paruoškite popieriaus lapus ir pieštukus.

Kiekvienam mokiniui išdalykite po popieriaus lapą ir pieštuką.

Sakykite

– Nupieškite apskritimą ir padalykite jį į aštuonias dalis, kaip pyragą. Ant kiekvieno pyrago gabalėlio užrašykite vieną iš jūsų gyvenimo sričių, pavyzdžiui: mokslas, sportas, troškimai, namai, draugai ir t.t. Dabar pagalvokite apie tai, koku būdu kiekviena iš šių sričių jūs galite šlovinti Dievą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Padalykite vaikus poromis. Tegul jie pasidalija vienas su kitu savo idėjomis.

Paklauskite

– Ar pastebėjote, kad visomis gyvenimo sritimis galima šlovinti Dievą? Ar jūs randate, kad kai kuriose situacijose šlovinti Dievą žymiai lengviau nei kitose? Ką jūs darytumėte, atsidūrę sunkioje padėtyje? Ar jūs ir toliau šlovinsite Dievą? Lengva ar sunku tai daryti? Ką reiškia padaryti Jėzų viso savo gyvenimo Viešpačiu?

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Padalykite vaikus į nedideles grupes ir paprašykite jų aptarti šią situaciją.

Jūsų draugui įdomu tai, kad jūs tikite Jėzumi. Jis sako, kad Jėzus gyveno bibliniais laikais, bet kaip jūs galite bendrauti su Juo, kaip gyva Asmenybe? Kaip jūs paaiškinsite draugui, kad garbiname gyvąjį Dievą, Dievą, kuris gyveno bibliniais laikais, kuris gyvas šiandien ir kuriam drąsiai galima patikėti savo ateitį.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar lengva pasakoti kitiems žmonėms apie mūsų Dievą, kuris nuolat mumis rūpinasi? Kas tai palengvina, o kas apsunkina? Pasakoti apie tai, kaip Dievas mumis rūpinasi – tai vienas Jo šlovinimo ir garbinimo būdų.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų, kaip gyvojo Dievo Sūnų ir mūsų Viešpatį.

PABAIGA

Sustokite ratu ir pasimelskite grandine. Tegul kiekvienas pasako, už ką jis nori šlovinti Dievą. Pabaigoje pasimelskite jūs pats.

6 pamoka

KAIP TAPTI NUGALĖTOJU

Dievo garbinimas. Mes garbiname Dievą visu savo gyvenimu.

Įsimintina eilutė: „Nugalėtojui Aš leisiu atsisėsti šalia Savęs, Savo soste, panašiai kaip Aš nugalėjau ir atsisėdau šalia Savo Tėvo Jo soste“ (Apr 3, 21).

Tyrinėjimo tekstai: Apr 2.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 434 – 436 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad krikščionys garbina Dievą, liudydami apie Jį.
2. **Patirti** džiaugsmą, kasdien garbinant Viešpatį.
3. **Atsiliepti** į Viešpaties kvietimą, nusizeminti prieš Jo didybę visą savo gyvenimą.

Pagrindinė mintis: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Kreipdamasis į kiekvieną Bažnyčią, pateiktą šiame skyriuje, Jėzus sako padrašinimo ir perspėjimo žodžius, nuroydamas tiek į gerus darbus, tiek ir į silpnas vietas. Ir, nepaisant to, kad ši žinia buvo duota pirmojo amžiaus

pabaigos Bažnyčioms, ji tokia pat aktuali ir mums šiandien, kaip Bažnyčiai apskritai, taip ir kiekvienam jos nariui pavieniui. Labai svarbu ištyrinėti šių senųjų Bažnyčių savybes, pastebėti jų silpnąsias ir stipriąsias puses ir mokytis iš jų pavyzdžio.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui

Pirmoji apaštalų Bažnyčia nebuvo apsaugota nuo problemų. Dievas nuolat užtikrindavo ją Savo meile. Mes garbiname Dievą, kuriam žinomos visos mūsų nesėkmės ir klaidos, bet, nepaisant to, Jis nenustoja mūsų mylėti. Mes nusižeminame prieš Viešpatį, įsiklausome į Jo patarimus ir sekame Jį, keisdami savo gyvenimo būdą ir elgesį pagal sektiną pavyzdį.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kristus apibūdinamas kaip vaikščiojantis tarp aukso žibintuvų. Taip simbolizuojamas Jo santykis su Bažnyčiomis. Jis nuolat bendrauja su Savąja tauta. Jis žino jos tikrąją padėtį. Jis stebi tvarką Bažnyčioje, tikinčiųjų pasišventimą bei atsidavimą. Nors Jis yra Vyriausiasis Kunigas bei Užtarėjas dangaus šventykloje, Jis vaizduojamas kaip vaikščiojantis tarp Savo Bažnyčių žemėje. Su nepailstamu budrumu ir neišblėstančiu gyvybingumu Jis stebi, ar negęsta kurio nors iš Jo sargybinių žibintuvų. Jei žibintuvai būtų palikti tik žmonių priežiūrai, liepsna greitai imtų smilkti ir išblėstų. Taigi būtent Jis yra tikrasis Viešpaties namų Sargas, tikrasis šventyklos kiemų Budėtojas. Jo nuolatinė priežiūra ir palaikanti malonė yra gyvybės bei šviesos šaltinis“ (E. Vait „Apaštalų darbai“ 434 psl.).

Jėzus nuolat stebi Savo Bažnyčią, su meile rūpinasi ja. Mums taip pat yra duota atsakomybė rūpintis Jo Bažnyčios nariais. Ką aš galiu padaryti, kad išmokčiau geriau rūpintis artimaisiais? Ar prašiau aš Kristaus suteikti man išminties ir vesti mane mano gerais ketinimais?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „MARKETINGO KOMPANIJA“

Paruoškite žurnalus, popieriaus lapus, žymeklius ir Biblijas.

Padalykite vaikus į mažas grupes.

Sakykite

– Pagalvokite, kokią reklamą galima duoti Dievui. Naujajame Testamente Kristus, norėdamas apibūdinti Dievą, naudojo vištos, surenkančios po savo sparnais viščiukus, pavyzdį. Kokias galite sugalvoti šiuolaikinės idėjas, bandydami savo draugams pristatyti Dievą? Pavartykite šiuos žurnalus. Nesidrovėkite pasiskolinti idėjos iš šiuolaikinės reklamos arba pabandykite patys sugalvoti reklaminį tekstą. Užrašykite ant savo lapo viską, ką tik sugalvojate.

Pabaigoje paprašykite kiekvienos grupės pasidalyti savo idėjomis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokia reklama apie Dievą jums labiausiai patiko? Ar jūs kada nors galvojote, kad patys galite tapti pačia geriausia Kristaus reklama?

Sakykite

– Kada mes garbiname Dievą visais mūsų gerais darbais, žodžiais ir poelgiais, tada mūsų artimiesiems kyla troškimas taip pat sužinoti apie Tą, kuris toks svarbus mums.

Suraskime ir visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 3, 21. Kai mes atsiliepiame į Dievo kvietimą sekti Juo, tai, kaip ir Jėzus Kristus, tampame Jo atstovais šiam pasauliui.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

B. „KROKODILŲ PIETŪS“

Paruoškite dvi kėdes, raištį akims ir Biblijas.

Pastatykite dvi kėdes dviejų metrų atstumu viena nuo kitos. Išrinkite „alkaną krokodilą“.

Sakykite

– Įsivaizduokime, kad tai yra upė. Joje gyvena labai piktas krokodilas. Kad galėtų nusigauti iš kaimo į turgų, žmonėms reikia pereiti upę. Laisva vieta tarp kėdžių vaizduoja upę. O taip vadinamas „krokodilas“ užrištomis akimis turi stovėti tarp šių kėdžių.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jautėsi vaidinantis nematantį krokodilą? O kaip visiems likusiems patiko bėgti nuo krokodilo? Ar būna jūsų gyvenime atvejų, kada jūs visa širdimi trokštate, kad aplinkui nebūtų nei vieno „matančio“ žmogaus?

Sakykite

– Dievas žino visus mūsų darbus: tiek gerus, tiek ir blogus. Bet, nepriklausomai nuo mūsų darbų, Jis vis tiek mus myli. Suraskime ir visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 3, 21. Kai mes atsiliepiame į Dievo kvietimą sekti Juo, tai, kaip ir Jėzus Kristus, tampame Jo atstovais šiam pasauliui.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes, šlovinančias Dievą.

Malda

Tegul kiekvienas vaikas pasako vieną savo gyvenimo sritį, kurioje Viešpats padėjo pasiekti pergalę. Šlovinkite Dievą bendroje maldoje.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Kai aukojame aukas, mes garbiname Viešpatį. Dievas naudoja mūsų aukas, kad palaimintų kitus žmones.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, popieriaus lapų ir pieštukų.

Perskaitykite Apreiškimo knygos antrąjį skyrių. Padalykite klasę į keturias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną tekstą.

1. Efezas – Apr 2, 1–7.
2. Smirna – Apr 2, 8–11.
3. Pergamas – Apr 2, 12–17.
4. Tiatyrai – Apr 2, 18–28.

Paprašykite vaikų nustatyti šių Bažnyčių teigiamas savybes, o taip pat joms skirtus perspėjimus. Kiekviena grupė turi pabandyti suvaidinti savo ištraukos turinį. Duokite vaikams laiko pasiruošti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Nepaisant to, kad Dievas matė Bažnyčių klaidas, Jis ir toliau jas myli. Lygiai taip pat Jis elgiasi su mumis šiandien. Dievas mato mūsų trūkumus, Jis nekantriai laukia, kada mes leisime Jam pakeisti mūsų širdį, tuo pačiu Jis nenustoja mūsų mylėti. Bet mes galime gyventi taip, kad savo gyvenimu šlovintume Dievą, kad Jis galėtų mus tik girti.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Ant lentos užrašykite tekstus iš Biblijos. Paprašykite vaikų surasti šiuos tekstus.

Sakykite

– Skaitydami šias eilutes, atkreipkite dėmesį į tai, kaip Dievas vedė Savo tautą visos istorijos eigoje.

1. Kokiu būdu Dievas parodė izraelitams, kad Jis yra su jais? Iš 13, 21.
2. Kokiu būdu Dievas apreiškė Save Izraelio tautai šventyklos pašventinimo metu? 1Kar 8, 10.
3. Kokiu būdu Dievas apreiškė Save pranašui Elijui ant Karmelio kalno? 1Kar 18, 35–38.
4. Kokį fizinį Dievo buvimo liudijimą galėjo matyti Jėzus Kristus Savo krikšto metu? Mt 3, 16–17.

Sakykite

– Kiekviename iš šių tekstų Dievas pabrėžia Savo buvimą su Jo tauta. Jis veda ir padeda Savo vaikams. Mes neturime likti nedėkingi už Jo rūpestį ir meilę.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJOS

Sakykite

– Nepaisant to, kad mūsų elgesys šiandien dažnai neatitinka krikščionybės normų, Dievas ir toliau kreipia mus į tiesos kelią. Perskaitykite vaikams šias gyvenimiškas situacijas ir paprašykite jų pasidalyti savo mintimis apie tai, ką jie išgirdo.

1. Jūs patekote į pirmąją krepšinio komandą. Lemiamos rungtynės turi vykti savaitę. Anksčiau jūs treneriui aiškinote, kad savaitę žaisti negalėsite. Bet žaidėjas, kuris galėtų jus pakeisti, susirgo. Treneris sako: „Arba jūs žaidžiate, arba visam laikui išeinatė iš komandos“.

2. Jūs rašote kontrolinį darbą. Staiga suprantate, kad toliau nieko neprisimenate. Jūsų draugas pastebi jūsų tuščią žvilgsnį ir pasislenka, leisdamas jums pažvelgti į savo sąsiuvinį.

3. Jus pakvietė į gimtadienį. Ten jums pasiūlo išgerti gaivinantį gėrimą su trupučiu alkoholio. Visi jį geria, užtikrindami jus, kad gėrime labai mažai alkoholio ir jis jums niekaip nepakenks. Be to, tai – labai skanu.

4. Jūs taupote pinigus dviračiui. Jūs pastebite, kad jeigu iš kito savo pelno jūs neatiduosite dešimtinės, tai dviratį galėsite nusipirkti jau po mėnesio. Jūs pateisinate savo poelgį tuo, kad kitą mėnesį atiduosite dvigubą dešimtinę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar žada Dievas padėti mums ir šiandien?

Sakykite

– Taip, Jis žada. Jis veda mus ir padeda mums bet kokioje situacijoje. Mums būtina prisiminti tai ir sekti Juo, kas benutiktų mūsų gyvenime.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

Sakykite

– Pasidalykime po du ir pakalbėkime apie tai, ką kiekvienam iš mūsų reiškia tikėjimas Visagaliu Dievu, kuris yra mūsų Draugas ir visada mus mato.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Nors mūsų Viešpats ir gyvena danguje, bet mato mus visur, kur tik mes bebūtume ir ką tik mes bedarytume. Jis visada pasiruošęs mums padėti. Dievas nori, kad mūsų gyvenimas būtų toks, kad mus supantys žmonės galėtų pasakyti, jog mūsų tikėjimas Dievu – tai tikras tikėjimas, kad mūsų Dievas – tai gyvas, tikrasis Dievas.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą, jeigu mūsų gyvenimas yra geras pavyzdys kitiems žmonėms.

PABAIGA

Padėkokite Viešpačiui už tai, kad Jis suteikia mums jėgas pergalei įvairiose mūsų gyvenimo situacijose, kur mes galime Jį šlovinti.

7 pamoka

GYVYBĘ GELBĖJANTIS PATARIMAS

Paklusnumas Dievui. Mes garbiname Dievą visu savo gyvenimu.

Įsimintina eilutė: „Aš baru ir ugdau tuos, kuriuos myliu; tad būk uolus ir atsiversk! Štai Aš stoviu prie durų ir beldžiuosi: jei kas išgirs Mano balsą ir atvers duris, Aš pas jį užėsiu ir vakarieniausiu su juo, o jis su Manimi“ (Apr 3, 19–20).

Tyrinėjimo tekstai: Apr 3.

Papildoma literatūra: E. Vait „Apaštalų darbai“ 436 – 437 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad krikščionys garbina Dievą tiek pamaldų metu, tiek ir kasdieniu gyvenimu.
2. **Būti atsakingu** už savo elgesį.
3. **Atsiliepti** į Viešpaties kvietimą, šlovinant Jį visu savo gyvenimu.

Pagrindinė mintis: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Kiekvienai Bažnyčiai, pristatytai šiame skyriuje, Jėzus sako pastiprinimo žodžius. Taip pat Kristus išskiria tuos momentus, į kuriuos Bažnyčios turi atkreipti ypatingą dėmesį ir, žinoma, pasikeisti. Tikrai apie Laodikėjos Bažnyčią nepasakyta nieko teigiamo, bet ir jos būklė ne beviltiška. Jėzus maldauja laodikiečius priimti Jo pagalbą.

Kristus mums paruošė nuostabų apdovanojimą. Ir tik nuo mūsų pačių priklauso, ar mes atversime Jam savo širdies duris.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui!

Mes garbiname Dievą, kuris puikiausiai žino mūsų klaidas ir trūkumus, bet, nepaisant to, toliau mus myli. Mes šloviname Viešpatį, jeigu klausome Jo pamokymų ir patarimų.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tegul niekas nemano, jog dėl to, kad jie nesugeba išaiškinti kiekvieno Apreiškimo knygos simbolio, yra beprasmiška tyrinėti šią knygą, stengiantis suvokti jos tiesų prasmę. Tas, kuris apreiškė šias paslaptis Jonui, uoliam tiesos ieškotojui suteiks nuovoką apie dangiškus dalykus. Tie, kurių širdys atviros priimti tiesą, bus įgalinti suprasti jos mokymus ir gaus palaiminimą, pažadėtą tiems, kurie yra „pranašystės žodžių skaitytojas ir klausytojai, tie, kurie laikosi, kas joje parašyta“ (Apr 1, 3; E. Vait „Apaštalų darbai“, 433 psl.).

„Žvelgdamas per ilgus tamsos ir prietarų šimtmečius, senyvas tremtinys matė daugybę žmonių, mirstančių kankinio mirtimi dėl savo meilės tiesai. Tačiau matė jis ir tai, jog Tas, kuris palaikė jo žemiškąjį liudijimą, neapleis Savo ištikimųjų sekėjų persekiojimo šimtmečiais, kad jie galėtų tai išgyventi dar prieš laikų pabaigą.

Ir visiems ištikimiesiems, kovojantiems su blogiu, Jonas girdėjo duodant pažadus: „Nugalėtojai Aš duosiu valgyti nuo gyvybės medžio, esančio Dievo rojuje“ (Ten pat, 436 ps.).

Su kokia nuodėme kovojau aš šiandien? Ar atnešu savo rūpesčius Jėzui? Ar pašlovinau Jį už Jo jau pasiektą pergalę? Ar ruošiuosi aš vakarieniauti su Juo danguje?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jų sąlygoms.

A. „SUPROJEKTUOKITE BAŽNYČIA“

Paruoškite popieriaus lapus, spalvotus žymeklius, Biblijas ir statybines medžiagas: kartoną, žirkles, klijus ir t.t.

Sakykite

– Suprojektuokime idealią, kokią tik galima sugalvoti, bažnyčią. Įtraukite ten viską, kas, jūsų nuomone, reikalinga tikram Dievo garbinimui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite kiekvienos iš grupių parodyti savo kūrybos vaisius, o taip pat paaiškinti, kodėl jie įtraukė bažnyčioje būtent tokius bažnytinius atributus.

Paklauskime

– Aš įsitikinęs, kad kiekvieno iš mūsų svajonė – tapti dalimi tokios bažnyčios, kokią Dievas nori matyti. Mes patys iš savęs nesame tobuli, bet Dievas davė mums kelionių vadovą, dėka kurio mes galime eiti teisinga kryptimi. Atsiverskime savo Biblijas ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 1, 19–20.

Negalima galvoti apie Dievą, kaip apie medžiotoją, kuris išstato spąstus tam, kad mus kuo nors apkaltintų. Kristus trokšta tapti mūsų vedliu gyvenimo vingiuose, kad mus apsaugotų nuo visokio blogio.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

B. „APIBŪDINKITE SCHEMĄ“

Paruoškite popieriaus lapus, pieštukus, schemas ir Biblijas.

Kiekvienam mokiniui padalykite po popieriaus lapą ir pieštuką. Paprašykite savanorį išeiti į priekį. Duokite jam iš anksto paruoštas schemas. Tegul jis pasirenka vieną iš jų ir garsiai ją apibūdina. Visi likusieji vaikai turi atidžiai klausytis ir nupiešti tai, ką išgirdo. Tačiau jie negali užduoti klausimų ir patikslinti detalių, kurių nesuprato.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Palyginkite gautus piešinius su pirmąja schema.

Paklauskite

– Kodėl šios kopijos nelabai panašios į originalą? Kur yra problema?

Dievas kreipiasi į mus skirtingai, bet Jis visiškai tobulai numato mūsų gyvenimui tikrąjį kelią. Mums nereikia sutrikti dėl Dievo žodžių. Atsiverskime savo Biblijas ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 1, 19–20.

Negalima galvoti apie Dievą, kaip apie medžiotoją, kuris išstato spąstus tam, kad mus kuo nors apkaltintų. Kristus trokšta tapti mūsų vedliu gyvenimo vingiuose, kad mus apsaugotų nuo visokio blogio.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes, šlovinančias Dievą.

Malda

Tegul vaikai pasidalija poromis ir, melddamiesi vienas už kitą, paprašo Viešpaties vadovauti jiems visose jų gyvenimo srityse.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite širdies formos dėžutę.

Sakykite

– Kai aukojame aukas, mes garbiname Viešpatį, kuris turi užimti pirmą vietą mūsų gyvenime.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad vieną savaitę pastorius vietoj pamokslų pasakytų: „Aš gavau laišką iš apaštalo Jono. Jis gavo regėjimą iš Dievo mūsų bažnyčiai“. Ką jūs pajaustumėte, išgirdę, kad, kartą pasišventusios Bažnyčios, „atšalo“ Viešpaties darbe? Jeigu šį rytą mūsų bažnyčia gautų panašų laišką, ką gero, jūsų nuomone, išskirtų Dievas, o prie ko mums dar reikia pasidaruoti?

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus ir pieštukus.

Kartu su vaikais perskaitykite Apreiškimo knygos trečią skyrių. Padalykite klasę į tris grupes. Tegul kiekviena grupė tyrinėja žinią apie vieną iš trijų Bažnyčių. Išdalinus pieštukus, paprašykite vaikų nupiešti tekste aprašytas žinias.

Sakykite

– Prašau, parodykite savo piešinius ir papasakokite, kaip tai, ką jūs pavaizdavote, atspindi Jėzaus žinią vienai ar kitai Bažnyčiai?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus ir pieštukus.

Sakykite

– Kiekvienai iš septynių Bažnyčių Kristus davė ypatingą žinią. Tai nebuvo naujas ar neįprastas dalykas. Per amžius Viešpats siųsdavo Savo tautai žinias. Šį rytą mes pažiūrėsime į keletą iš jų. Padalykite klasę į grupes. Kiekviena iš grupių turi surasti savo ištrauką ir atsakyti į vieną iš šių klausimų:

1. Kokį pažadą davė mums Viešpats? Ps 48, 15; Iz 58, 11.

2. Kokiu būdu Dievas apšviečia mums Savo kelią? Ps 119, 105.

3. Ką mes turime daryti su Dievo Žodžiu? Ps 119, 11.

4. Ką Dievas žada duoti mums sunkiu metu? Ps 25, 5. (Mes drąsiai galime išsakyti mūsų Tėvui viską, kas slypi mūsų širdyje.)

5. Palyginkite tris pavyzdžius: 1Sam 1, 1–18; Mt 14, 25–32; 2Kor 12, 8–9. Kas šiuose tekstuose kalbama apie tai, kaip Dievas atsako į mūsų maldas? (Kartais mums reikia palaukti, kartais mes iškart gauname atsakymą, o kartais Dievas sako: „Ne“.)

6. Kokį patarimą duoda Jokūbas, kalbėdamas apie išmintį? Jok 1, 5–8.

7. Kokį patarimą mums visiems duoda Jėzus ir kokia Jo pažadų prasmė? Mt 7, 7–11.

Aptarkite atsakymus.

Sakykite

– Ką jūs jaučiate, kai suvokiate, kad Dievas, rūpindamasis mumis, dovanoja mums kelionių vadovą.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„ŠILTAS VANDUO“

Paruoškite vandenį, druską, puodelį, mažas stiklainaites (puiku, jeigu jūs gautumėte dar ir maistinių dažų).

Iš anksto paruoškite šiltą sūdytą vandenį ir išpilstykite jį į stiklainaites (galite panaudoti maistinius dažus, kad skystis atrodytų patraukliau).

Sakykite

– Aš paruošiau naują gėrimą. Aš noriu, kad jūs jo paragautumėte.

Kiekvienam mokiniui duokite paragauti. Paruoškite didelį dubenį, kad jie galėtų ten išspjauti vandenį.

Paklauskite

– Kodėl jūs skubėjote išspjauti pirmą šio gėrimo gurkšnelį?

Sakykite

– Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime eilutes, užrašytas Apr 3, 15–16. (Duokite vaikams laiko, kad jie galėtų surasti ir perskaityti tekstą.) Kalbėdamas apie Laodikėjos Bažnyčią, Kristus pasakė, kad Jis ketina išspjauti ją iš Savo burnos, nes ji nei šalta, nei karšta. Kas skiria „drungną“ krikščionį nuo „šalto“ ir nuo „karšto“? Pamastykime.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką mes galime padaryti, kad taptume „karštais“ krikščionimis? Kristus nori, kad mes „degtume“ dėl Jo. Jis veda mus per gyvenimą padėdamas ir saugodamas mus.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15 min)

„IŠTIRPĘS LEDAS“

Paruoškite ledo gabaliukus.

Padalykite vaikus poromis. Paprašykite po vieną atstovą iš kiekvienos poros išeiti į priekį ir surinkti sutrupinto ledo gabaliukus.

Sakykite

– Prieikite prie savo poros ir papasakokite, ką norėtumėte pakeisti savo gyvenime, pašventę save Kristui. Pakalbėkite apie tai, kaip galima įgyvendinti šiuos planus. Kalbėkite tol, kol ledas neištirps. Po to pasikeiskite vaidmenimis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar kilo jums konkrečios idėjos, kaip pakeisti jūsų gyvenimą? Panašiai, kaip jūsų rankos sušildė ledą, taip Jėzus sušildys mūsų širdis, kai mes paprašysime įeiti į mūsų gyvenimą. Šią savaitę melskitės už „šaltus“ jūsų širdies kampelius, pašvenčiant juos Viešpačiui, kad Jis padarytų juos „karštus“.

Prisiminkite: Mes šloviname Dievą už Jo meilę mums, o taip pat už Jo vedimą mūsų gyvenime.

PABAIGA

Pasimelskite

– Brangus dangiškasis Tėve! Dėkojame Tau už tai, kad Tu parodai mums Savo meilę, rūpindamasis mumis ir nukreipdamas mus į teisingą kelią. Mes norime, kad mūsų gyvenimas būtų geras liudijimas apie Tave daugeliui žmonių. Amen.

8 pamoka

SMARAGDO SOSTAS

Dievo garbinimas. Mes garbiname Dievą visu savo gyvenimu.

Įsimintina eilutė: „Vertas esi, mūsų Viešpatie ir Dieve, priimti šlovę, pagarbą ir galybę, nes Tu visa sutvėrei, Tavo valia visa yra ir buvo sutvėrta“ (Apr 4, 11).

Tyrinėjimo tekstai: Apr 4; 5.

Papildoma literatūra: E. Vait „Didžioji kova“ psl. 410, 411, 41.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad visi visatos kūriniai garbina Dievą Tėvą ir Dievą Sūnų.
2. **Patirti** džiaugsmą ir palaimą Dievo Artume.
3. **Dėkoti** Jėzui, šlovinant Jį už tai, kad Jis sukūrė ir išgelbėjo mus.

Pagrindinė mintis: Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Regėjime Jonas mato dangišką sosto salę, apsuptą vaivorykštės. Visa dangaus kareivija lenkiasi prieš Jėzų, nes Jis – Visatos Kūrėjas. Apreiškimo knygos penktame skyriuje Jėzus Kristus vėl yra Dievo šlovės centre. Dabar Jis pavaizduotas kaip nužudytas Avinėlis. Tik Jis vertas atversti knygą, užantspauduotą septyniais antspaudais, nes Jis buvo nužudytas ir atpirko mus Savo krauju. Visa kūrinija lenkiasi prieš Jėzų Kristų, Dievo Avinėlių.

Ši pamoka skirta Dievo garbinimui!

Danguje Jėzus yra viso garbinimo, garbės ir šlovės centras. Jis ne tik mus sukūrė, bet ir užmokėjo galutinę kainą už mūsų atpirkimą. Didelė privilegija mums yra galimybė prisijungti prie dangaus gyventojų garbinant ir šlovinant Dievą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tepamato kiekviena akis mūsų brangų Gelbėtoją, nes Jis ir yra mūsų Atpirkėjas. Tenusiima nuo savo akių apdangalą, slepiantį Jo šlovę nuo mūsų. Ir pamatysime Jį šventykloje. Ką mes matome? Mūsų Gelbėtojas netyli ir neleidžia laiko veltui. Jis apsuptas dangiškos išminties, kerubai ir serafai, miriadų miriadai angelų, yra Jo akivaizdoje. Kiekvienas dangaus kūrinys turi tikslą, kuris yra svarbesnis už visus kitus, – Jo Bažnyčios išgelbėjimas sugedusiame pasaulyje. Visa dangaus kareivija tarnauja dangaus Karaliui, šlovindami Dievo Avinėlių, naikinantį šio pasaulio nuodėmę. Jie darbuojasi jautriai vadovaujant Kristui, kad išgelbėtų kiek galima daugiau žemės vaikų, su tikėjimu žvelgiančių į Viešpatį“ (E. Vait, SDA Biblijos komentarai, t.7, 967 psl.).

Ar susimąstau aš apie savo sukūrimo ir išgelbėjimo stebuklą? Ar prisijungiu aš prie tūkstančių angelų, stovinčių prieš dangaus sostą, garbinant ir šlovinant Dievą?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „AKMENINIAI AUGINTINIAI“

Kiekvienam mokiniui paruoškite mažus akmenėlius, dažus, medžiagos gabalėlius ir Biblijas.

Sakykite

– Paimkite po vieną akmenėlį ir, panaudodami dažus bei medžiagos gabalėlius, padarykite žmogų ar gyvūną. Jūs galite savo mažam „kūriniui“ duoti vardą. (Vietoj akmenų galite panaudoti bet kokias jums prieinamas statybines medžiagas).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite vaikų vienas kitam parodyti savo „akmeninius augintinius“ ir apibūdinti, į ką jie panašūs.

Sakykite

– Dabar aš norėčiau, kad jūsų augintinis pats perbėgtų per kambarį. Kodėl jis negali tai padaryti? Kas yra Vienintelis Kūrėjas ir gyvybės Teikėjas? Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 4, 11.

Sakykite

– Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

B. „SAUGUS DANGUS“

Paruoškite du laikraščius ir Biblijas.

Klasę padalykite į dvi grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną laikraštį ir sakykite, kad šio kambario grindys lyg tai lakusis smėlis. Jie turi 60 sekundžių, kad visa grupė susirinktų ant laikraščio. Jeigu kas nors ne atsistos ant jo, tai jį įtrauks lakusis smėlis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunku buvo visiems kartu sutilpti ant vieno laikraščio? Kodėl buvo taip svarbu, kad kiekvienas atsistotų ant laikraščio? Dangus panašūs į saugų uostą. Ar verta susispausti, kad visi tilptų ant „gelbėjančio laikraščio“? Jėzus nekantriai laukia to meto, kada Jis galės pasiimti į namus Savo mylimus kūrinius. Jis sukūrė mus, Jis mus išgelbėjo. Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Apr 4, 11.

Sakykite

– Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes, šlovinančias Dievą Kūrėją ir Gelbėtoją.

Malda

Vietoje maldos pagiedokite giesmę – maldą.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite širdies formos dėžutę.

Sakykite

– Jėzus Kristus atidavė Savo gyvybę, kad mus išgelbėtų. Kaip padėką už tai, mes galime atiduoti dalį savo lėšų tam, kad kiekvienas mūsų planetos žmogus išgirstų apie tai ir šlovintų Dievą.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar kada nors matėte tikrą, gražią vaivorykštę? Paprastai joje išsiskiria viena dvi spalvos. Ką jūs jaučiate, žiūrėdami į vaivorykštę?

Sakykite

– Jonui regėjime buvo parodytas dangus, ir pirmiausia, ką jis ten pamatė, – tai smaragdo sostą, apsuptą vaivorykste. Jis buvo taip sužavėtas pamatytu grožiu, jog negalėjo susilaikyti, nepašlovinęs Kristaus! Pažiūrėkime, ką jis dar pamatė.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas ir giesmyną.

Perskaitykite Apreiškimo knygos ketvirtą ir penktą skyrius. Po to visi kartu pagiedokite šlovinimo giesmę.

Paklauskite

– Kokius naujus Dievo vaizdinius mes randame šiuose skyriuose? Ar skiriasi jie nuo tų, kuriuos mes tyrinėjome anksčiau? Ar aprašymas to, kas vyksta danguje aplink Dievo sostą, panašus į tai, ką mes skaitėme anksčiau?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Sakykite

– Būtybės, dvidešimt keturi vyresnieji, angelai ir visi žemės gyventojai šlovina Dievą. Pažiūrėkime į kitas šlovinimo giesmes, taip pat užrašytas Biblijos puslapiuose. Psalmių knygoje labai daug tokių giesmių, bet mes pažiūrėkime į kai kurias kitas. Padalykite klasę į penkias grupes, kurių kiekviena turi atsakyti į vieną šių klausimų:

1. Kituose Apreiškimo knygos skyriuose išgelbėta tauta šlovina Dievą. Už ką jie Jį šlovina? Apr 7, 10.12; 15, 3–4; 19, 6–8.

2. Mozė ir Mirjama po išgelbėjimo nuo egiptiečių karių kartu su Izraelio tauta gieda šlovinimo giesmę. Kas yra jų šlovės centras? Kodėl jie šlovina Dievą? Iš 15.

3. Apie ką Deboros šlovinimo giesmė, giedota po Izraelio išlaisvinimo nuo Siseros? Ts 5.

4. Apie ką kalba Dovydo šlovinimo giesmė, giedota po to, kai Viešpats išgelbėjo jį nuo Sauliaus? 2Sam 22.

5. Ką šlovinimo giesmėje Marija, Jėzaus motina? Lk 1, 46–55.

Paklauskite

– Kas yra visų giesmių varomoji jėga?

Sakykite

– Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

Situacijos

Su vaikais aptarkite šias situacijas:

1. Jūs ką tik susipažinote su labai maloniu žmogumi. Jūs įsitikinęs, kad labai greitai jūs tapsite geras draugais. Kartą jūs prasitarėte, kad sabatomis vaikštote į pamaldas. Dabar jūsų naujas pažįstamas žiūri į jus, kaip į beprotį. Jūs bandote paaiškinti jam, kad sabatą švenčiate kaip kūrybos priminimą. Bet girdite atsakymą: „Aha, dabar aš matau, kad tu beprotis. Niekas netiki, kad Dievas sukūrė pasaulį“. Ką jūs atsakysite savo pažįstamam?
2. Mokykloje susidarė situacija, dėl kurios jūs labai supykote, mokykloje praradote savitvardą. Visi žino, kad jūs krikščionis. Pas jus ateina bendraklasis ir sako: „Ir kaip tu dabar gali vadintis krikščioniu?“ Ką jūs atsakysite?
3. Jūsų kaimynas vartoja žodžius „Jėzus“ ir „Dievas“ kaip priesaikos žodžius. Jus tai labai trikdo. Kaip jūs paaiškinsite jam, kad šie žodžiai jums yra šventi, nes Jėzus Kristus yra Kūrėjas ir Gelbėtojas?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Mes galime garbinti Jėzų ir būti užtikrinti Jo meile, nes Jis mus sukūrė ir išgelbėjo.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15 min)

„ŠLOVĖ“

Sakykite

– Biblinis giesmynas yra Psalmių knygoje. Psalmės labai dažnai sudarytos iš teiginių arba klausimų ir atsakymų. Pabandykime sugalvoti mūsų Dievą šlovinančią giesmę. Aš pasakysiu vieną sakinį, o jūs pabandykite pratęsti. Po to kartu pasakysite: „Aš šlovinu Viešpatį“.

Vedėjas: „Kai pakeliu savo akis...“

Kas nors iš mokinių: _____

Visi: „Aš šlovinu Viešpatį“.

Vedėjas: „Kai aš klausausi...“

Kas nors iš mokinių: _____

Visi: „Aš šlovinu Viešpatį“.

Vedėjas: „Kai aš dirbu...“

Kas nors iš mokinių: _____

Visi: „Aš šlovinu Viešpatį“.

Vedėjas: „Kai aš einu...“

Kas nors iš mokinių: _____

Visi: „Aš šlovinu Viešpatį“.

Savo nuožiūra pridėkite eilutes, kad kiekvienas galėtų dalyvauti šlovinime.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Apreiškimo 4 skyriuje kalbama apie keturias būtybes, kurios nuolat, dieną ir naktį, šloviną Dievą. Kaip dažnai mes šloviname Dievą? Ar darome tai bent vieną kartą per dieną? Mes galime šlovinti Viešpatį, kur tik mes bebūtume.

Prisiminkite: Mes garbiname Jėzų Kristų, nes Jis – mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.

PABAIGA

Sakykite

– Mes turime dvi priežastis šlovinti Viešpatį. Pirma, Jis mus sukūrė, antra, Jis išgelbėjo mus iš nuodėmės. Viešpats – iš tiesų nuostabus Dievas! Sustokime ratu ir pagiedokime giesmę „Dievas toks geras“.

9 pamoka

MINTIMIS APIE TAVE

Malonė. Dievas mums padeda suprasti, kas yra malonė.

Įsimintina eilutė: „Jis leidosi į kelionę vykdyti, ką Viešpats jam buvo įsakęs“ (1Kar 17, 5).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kar 17, 1–16.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 119–128 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad kasdienis Dievo rūpestis mumis liudija apie Jo malonę.
2. **Patirti** džiaugsmą suvokiant, kad Dievas kiekvieną dieną mumis rūpinasi.
3. **Atsiliepti** į Dievo rūpinimąsi mumis, Jį šlovinant.

Pagrindinė mintis: Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Dievas rūpinasi Eliju sausros metu. Kiekvieną dieną varnas atneša Elijui maisto, o troškulį jis numalšina iš Kerito upelio. Kai upelis išdžiūvo, Dievas ir toliau rūpinosi Eliju. Šį kartą dėka našlės iš Sareptos gerumo. Nepaisant to, kad našlei liko produktų tik vienam kartui, ji pasidalija paskutiniu kąsniu su pranašu. Moteris tiki, kad, kaip sakė Elijas, jos puode nesibaigs miltai, o aliejus ašotyje nesibaigs tol, kol Viešpats neduos žemei lietaus.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Šie du pavyzdžiai mums primena Dievo malonės galią, kuri yra aukščiau visų aplinkybių. Dievas žada išgelbėti mus dėka Savo malonės. Jis duoda mums užtikrinimą, kad Jis turi galią išpildyti tai, ką pažadėjo.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tik dėka tvirto tikėjimo nepajudinama Dievo Žodžio jėga Elijas perdavė šią žinią karaliui. Jeigu jis nebūtų visiškai pasitikėjęs Tuo, kuriam tarnavo, tai niekada nebūtų atėjęs pas Ahabą. Kelyje į Samariją Elijas ėjo pro amžinai tekančius šaltinius, žaliuojančias kalvas, didingus miškus, kuriuos, rodos, niekada nepalies sausra. Viskas, ką matė jo akys, buvo nuostabu. Pranašas galėjo nesuvokti, kokių būdu išdžius šie niekada nenustojojantys tekėti šaltiniai arba kaip sausra išdegins kalvas ir slėnius. Bet jo širdyje nebuvo vietos netikėjimui“ (E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 121, 122 psl.).

Del ko mano tikėjimas gali susvyruoti? Ar nepamirštu aš kelio, kuriuo Dievas vedė mane praeityje? Kodėl man neatnešus prie Jo kojų visų savo abejonių ir nėjus su tikėjimu toliau?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „MUILO SKULPTŪRA“

Jums reikės skutimosi putų arba plaukų putų, popierinių servetėlių, indo su vandeniu.

Išdalykite vaikams po vieną popierinę servetėlę su nedideliu kiekiu putų ant kiekvienos.

Sakykite

– Jums reikės nulipdyti skulptūrą iš muilo putų, o tai gana sudėtinga. Įsivaizduokite, kad ši sunkiai darbui pasiduodanti medžiaga vaizduoja įvairius jūsų gyvenimo sunkumus.

(Kai darbas bus baigtas, paprašykite vaikų papasakoti, ką jie nulipdė. Nieko neverskite. Kai visi norintys pasisakys, apliekite skulptūras vandeniu arba įleiskite jas į vandenį. Visi „kūriniai“ turi dingti.)

PASKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas įvyko? („Kliūtys“ dingo susilietus su vandeniu.) Ką gali simbolizuoti putos? Vanduo? Kas gali priversti mūsų gyvenimo „kliūtis“ dingti, panašiai kaip dingo muilo putos, susilietus su vandeniu?

Sakykite

– Dievas nuolat galvoja apie mus. Jis nori mumis rūpintis. Jis užtikrina mus tuo, kad Jis pasirūpins mumis ir ateityje. Iš tiesų! Kiekvieną dieną mes matome, kaip Dievas rūpinasi mumis netgi smulkmenose. Atverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 1Kar 17, 5 (skaitykite pirmąją dalį).

Prisiminkite: Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu.

B. „KĄ TU VALGAI?“

Paruoškite kokį nors maistą, raištį akims, šaukštelius ir Biblijas.

Paruoškite patiekalą, kurį vaikai galėtų lengvai atpažinti. Paprašykite savanorių išeiti iš klasės. Kiekvieną iš jų atskirai pakvieskite į kambarį, užriškite akis ir duokite paragauti tai, kas yra lėkštėje.

Paklauskite

– Ar gali atspėti, kas tai yra?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, kai valgėte tai, ko negalėjote matyti? Ar teko jums patekti į tokią situaciją, kada jūs neturėjote jokio supratimo, ką jums teks po akimirkos suvalgyti?

Sakykite

– Dievas žadėjo aprūpinti mus vandeniu ir maistu kiekvieną dieną. Jis visada galvoja apie mus. Jis nori rūpintis mumis dieną ir naktį. Jis užtikrina mus tuo, kad Jis pasirūpins mumis ir ateityje. Iš tiesų! Kiekvieną dieną mes matome, kaip Dievas rūpinasi mumis netgi smulkmenose. Atverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 1Kar 17, 5 (skaitykite pirmąją dalį).

Prisiminkite: Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes apie Dievo malonę.

Malda

Paruoškite ąsotį su vandeniu, popieriaus lapus.

Ąsotį pripildykite iki viršaus vandens.

Sakykite

– Vanduo šiame ąsotyje simbolizuoja Dievo malonę. Ji pripildo mūsų gyvenimą, ir kai mums atrodo, kad mumyse daugiau nebegali tilpti, Dievas duoda mums dar.

(Kiekvienam mokiniui išdalykite po popieriaus lapą. Paprašykite jų išvardyti, už ką jie yra dėkingi Dievui. Tegul jie paleidžia savo lapelius į vandenį. Pasimelskite, dėkodami Dievui už Jo gausią malonę.).

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite dėžutę, ant jos nupieškite vaivorykštę. Visą šį mėnesį diskutuokite su vaikais apie tai, ką simbolizuoja viena iš vaivorykštės spalvų. Pavyzdžiui, raudona – Kristus mirė už mus ir praliejo Savo kraują; mėlyna – Dievas paims mus į dangų.

Sakykite

– Kai atnešame Viešpačiui savo aukas, tuo pačiu mes padedame dar daugiau žmonių pajauti savo gyvenime Dievo rūpestį ir meilę. (Surinkite aukas.)

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad jūs turite dėžutę ypatingų saldainių. Jūs juos taip saugote, kad suvalgote ne daugiau kaip vieną saldainį per dieną. Jūs paklausiate draugo, ar jis norėtų paragauti jūsų saldainių? Bet, paėmę savo lobį, jūs pastebite, kad liko tik vienas saldainis. Kaip jūs pasielsite? Kokie jausmai jus užplūs?

Sakykite

– Našlei, apie kurią mes šiandien kalbėsime, atiduoti nepažįstamam vyrui paskutinį duonos kąsnį, skirtą jos sūnui, buvo daugiau, nei tiesiog pasidalyti paskutiniu saldainiu. Eljas paprašė atnešti jam paskutinį maistą, kuris liko jos namuose, ir nebuvo galima nueiti į parduotuvę ir nusipirkti dar. Kaip jūs reaguotumėte, jeigu jūsų paprašytų padaryti kažką panašaus?

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, pieštukų.

Padalykite klasę į dvi grupes. Vienai grupei duokite ištrauką 1Kar 17, 1–6, o kitai – 1Kar 17, 7–16. Tegul vaikai perskaito savo ištrauką ir pagalvoja, kaip jie ją pristatys antrai grupei. Galima paprasčiausiai perskaityti, galima suvaidinti pantomimą arba nupiešti plakatą. Duokite vaikams pakankamai laiko pasiruošti. Užaccentuokite pagrindinę pamokos mintį: *Pastebėdami kasdienį Dievo rūpestį mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu*. Taip pat pakartokite įsimintiną eilutę: „Jis leidosi į kelionę vykdyti, ką Viešpats jam buvo įsakęs“ (1Kar 17, 5).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų, lentos ir kreidos.

Iš anksto ant lentos užrašykite žemiau esančius tekstus.

Sakykite

– Pažiūrėkime į keletą Biblijos pavyzdžių, kada Dievas pasirūpino žmonėmis jiems sunkiu metu. Padalykite klasę į penkias grupes ir kiekvienai duokite Biblijos ištrauką. Tegul vaikai primena, apie ką jų istorija ir tegul pristato jos herojus.

1. Pr 22, 1–13 (Abraomas turi paaukoti Izaoką).
2. Dan 1, 8–20 (Danielius ir karaliaus maistas).
3. Dan 3, 1–30 (Šadrachas, Mešachas ir Abed Negas ugnies krosnyje).
4. 2Kar 5, 1–19 (Raupsuotasis Naamanas).
5. Apd 12, 1–17 (Petras kalėjime).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, ko galėjo pasimokyti kiekvienas iš šių Biblijos herojų? *Pastebėdami kasdienį Dievo rūpestį mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu*. Koku būdu kiekvienas iš jų atsakė Viešpačiui, panašiai kaip Eljas? (Jie pasielgė taip, kaip jiems liepė Viešpats.)

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–5 min)

„REIKMĖS IR SPRENDIMAI“

Paruoškite lipnų popierių.

Iš anksto paruoškite reikmių ir jų sprendimų sąrašą, pavyzdžiui, „badas – maistas“, „vienatvė – draugystė“, „troškulys – vanduo“, „sudėvėti drabužiai – nauji drabužiai“, „skolos – pinigai“, „liga – sveikata“ ir t.t. Kiekvieną žodį užrašykite atskirai ant mažų lipnaus popieriaus lapelių ir priklijuokite juos ant savo mokinių nugarų.

Sakykite

– Ant jūsų lipdukų užrašyta arba reikmė, arba jos sprendimas. Kiekvienas iš jūsų galite užduoti vienas kitam tik vieną klausimą. Jūsų užduotis – nustatyti: (1) kas esate jūs ir (2) kas jūsų partneris. Kai jūs surasite savo

partnerį, kartu pagalvokite, kaip jūs galite tapti tuneliu, per kurį Dievas išlies Savo malonę kitiems žmonėms. Taip pat pagalvokite apie tai, kaip jūs galite pasitikėti Dievo malone, kad patenkintumėte savo reikmes.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite kiekvieno mokinio papasakoti, kuo jie buvo šiame žaidime ir kaip jie gali tapti tuneliu, per kurį Dievas išlies Savo malonę kitiems žmonėms.

Prisiminkite: Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„DIEVO MALONĖS PAVYZDYS“

Jums reikės siūlų kamuoliuko.

Tesustoja vaikai ratu. Paimkite siūlą kamuoliuką. Laikydami siūlo galą, meskite kamuolį į ratą. Pirmas žaidėjas, pagavęs kamuolį, turi pasakyti: „Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu“. Tegul jis dar papasakoja apie tai, kaip būtent Dievas rūpinasi juo asmeniškai. Po to tegul šis mokinys, nepaleisdamas siūlo, meta kamuolį kam nors kitam, kuris, pagavęs kamuolį, turi pasakyti: „Eisiu ir padarysiu, kaip Jis man lieps“. Paprašykite ir jo papasakoti, kaip Dievas rūpinasi juo asmeniškai. Po to tegul šis mokinys taip pat, laikydamas siūlą rankoje, meta kamuolį kam nors kitam, kuris turi pakartoti pagrindinę pamokos mintį ir papasakoti, kaip Dievas rūpinasi juo asmeniškai. Tęskite žaidimą tol, kol gausite simpatišką voratinklį iš siūlų ir visi pasidalys savo patyrimu.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Koks nuostabus pavyzdys! Kai mes tikime Dievo malonės jėga, viskas tampa nuostabu.

Prisiminkite: Kasdien matydami Dievo rūpinimąsi mumis, mes mokomės pasitikėti Viešpačiu.

PABAIGA

Pasimelskite

– Brangus dangiškasis Tėve! Mes šloviname Tave už tai, kad Tavo malonės pakanka pripildyti visą mūsų gyvenimą: kai mes laimingi, kai mums liūdna, kai mes gyvenime nieko nesuprantame, o taip pat kai viskas aišku ir suprantama. Tavo malonės užtenka visiems. Dėkojame Tau už Tavo rūpestį ir padėk mums išmokti pasitikėti Tavimi, kad galėtume daryti viską, ko Tu mūsų paprašysi. Amen.

10 pamoka

PIRMA UGNIS, PO TO LIETUS

Malonė. Dievas mums padeda suprasti, kas yra malonė.

Įsimintina eilutė: „Atsiliepk man, Viešpatie! Atsiliepk man, kad ši tauta žinotų, jog Tu, Viešpatie, esi Dievas, jog Tu vėl susigrąžini jų širdis“ (1Kar 18, 37).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kar 18, 1–40.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 143–154 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas per įvairias aplinkybes bando atkreipti žmonių širdis į Save.
2. **Patirti**, kaip Dievas dirba jų širdyse.
3. **Prašyti** Dievo pakeisti jų širdis.

Pagrindinė mintis: Dievas panaudoja mūsų gyvenimo įvykius tam, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Dievas siunčia Eliją susitikti su Ahabu. Elijas kviečia visą Izraelio tautą susirinkti ant Karmelio kalno, kur ateis ir netikri Baalo ir Ašeros pranašai. Jie melsis savo dievams, kad šie atsiųstų ugnį ant aukuro. Visi žino, kad Dievas, kuris atsiųs ugnį, yra tikrasis Dievas. Baalo ir Ašeros pranašai šokinėja, šaukia ir bado save peiliais, bet viskas veltui. Ugnis nekrinta iš dangaus. Tada Elijas surenka Izraelio tautą aplink sukrautą aukurą ir meldžiasi Dievui paprasta malda, prašydamas Jo parodyti Savo galingą jėgą. Tuo pat iš dangaus krinta ugnis, kuri praryja visą auką kartu su aukuru.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas iš Savo malonės naudoja įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Tik todėl, kad Elijas turėjo tokį didelį tikėjimą, Dievas galėjo panaudoti jį šiuo sunkiu Izraeliui momentu. Kai jis meldėsi, jo tikėjimas augo. Jis rėmėsi Dangaus pažadais ir nenustojo melstis, kol negavo atsakymo. Nelaukdamas neginčijamo įrodymo, kad Viešpats jį išgirdo, jis buvo pasiruošęs pasitikėti mažiausiu Dievo malonės ženklu. Todėl tai, ką galėjo padaryti Elijas su Dievo pagalba, gali atlikti ir visi savo veiklos kelyje Dievo laukuose...“

Panašaus tikėjimo reikia pasauliui ir šiandien – tikėjimo, kuris remiasi Dievo Žodžio pažadais ir neatsitraukia tol, kol Dangus neišgirs maldos. Panašus tikėjimas glaudžiai sieja mus su Dangumi ir suteikia jėgų tvirtai kovoti su tamsos jėgomis“ (E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 156, 157 psl.).

Kuo šiandien pripildyta mano širdis? Ar pasiruošęs aš ir toliau kreiptis į Dievą su savo prašymais?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „GALVOSŪKIS“

Paruoškite galvosūkį su Kristaus ir Biblijos atvaizdu.

Paimkite paveikslą su Kristaus atvaizdu ir sukarpykite jį dalimis taip, kad kiekvienam mokiniui tektų po vieną paveikslo dalelę.

Sakykite

– Sujunkite du atitinkamus paveikslo fragmentus. Ar jau galite atspėti, kas pavaizduota šiame paveiksle? O dabar pabandykite surasti trečią dalį, kuri tiktų prie šių dviejų.

(Tegul vaikai sujungia visas tinkančias dalis, kol nesurinks viso paveikslo).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kai jūs sujungėte tik dvi paveikslo dalis, ar jau galėjote suprasti paveikslą? Kada jūs galėjote aiškiai suprasti, kas pavaizduota šiame paveiksle?

Sakykite

– Kiekviena mūsų gyvenimo aplinkybė panaši į didelio galvosūkio daleles. Dažnai Dievas bando mums atskleisti Save, atkreipti mūsų širdis į Save, panaudodamas įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes. Atverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 1Kar 18, 37. Šią savaitę mes kalbėsime apie tai, kaip Dievas panaudoja įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

B. „TAŠKAS PRIE TAŠKO“

Paruoškite spalvotus skrituliukus, siūlų kamuolius, Biblijas.

Iš anksto paruoškite du spalvotų skrituliukų rinkinius. Iš eilės sunumeruokite visus kiekvieno rinkinio skrituliukus. Paruoškite pakankamą kiekį įvairiaspalvių skrituliukų, kad dviejų rinkinių užtektų visiems vaikams. Vaikams įeinant į klasę, išdalykite jiems skirtingų spalvų skrituliukus. Paskutiniams dviems mokiniams duokite po skirtingų spalvų siūlų kamuolį. Kai visi bus pasiruošę, paprašykite visų vaikų su sunumeruotais skrituliukais (spalva neturi reikšmės) atsistoti ir išsivaikščioti po visą kambarį.

Sakykite

– Kiekvienas iš jūsų turi savo numerį. Pažiūrėkime, ką darys vaikai su siūlų kamuoliais.

(Tegul vaikai su siūlų kamuoliais suras spalvotus skrituliukus su pirmu numeriu, po to su antru numeriu ir t.t. Kiekvienas mokinys su skrituliuku turi paimti už siūlo, kai jam prineš kamuolį. Paprašykite vaikų neišeiti iš savo pradinės vietos. Kai bus sujungti abu skrituliukų rinkiniai, aptarkite žaidimą).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas dabar įvyko? Ar prisimenate, kaip vaikystėje jūs piešdavote paveikslėlius sujungdami taškus? Kas įvyko, kai jūs sujungėte šiuos taškus? (Buvo galima pamatyti visą paveikslą).

Sakykite

– Dievas panaudoja įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes, kad atgręžtų mūsų širdis į Save. Jis atskleidžia mums Save ir Savo tiesą per įvairias aplinkybes. Kiekviena mūsų gyvenimo aplinkybė nevyksta atsitiktinai. Atverskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 1Kar 18, 37. Šiandien pamokoje mes kalbėsime apie tai, kaip Dievas panaudoja įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes, kad atkreiptų mūsų širdis į Save.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes apie Dievo malonę.

Malda

Paruoškite žvakes, degtukus.

Kiekvienam mokiniui išdalykite po žvakę. Sustokite arba susėskite ratu. Uždekite savo žvakę ir atsisukite į mokinį, sėdintį jums iš dešinės. Papasakokite apie palaimas, kurias jūs patyrėte praeitą savaitę, ir savo žvake uždekite jo žvakę. Taip uždekite žvakes ratu, kol jos visos nebus uždegtos. Maldoje padėkokite Dievui už Jo dosnias palaimas.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite dėžutę, ant jos nupieškite vaivorykštę. Visą šį mėnesį diskutuokite su vaikais apie tai, ką simbolizuoja viena iš vaivorykštės spalvų. Pavyzdžiui, raudona – Kristus mirė už mus ir praliejo Savo kraują; mėlyna – Dievas paims mus į dangų.

Paklauskite

– Kaip ši spalva parodo Dievo malonę?

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar bandėte uždegti laužą iš šlapių malkų? Ar jums pavyko? Kaip jūs manote, kaip padidėtų galimybė uždegti laužą, jeigu prieš tai ant malkų užpiltumėte du kibirus vandens? Istorijoje, kurią mes šiandien tyrinėsime, Elijas meldėsi Dievui, kad Jis nuleistų ugnį iš dangaus, kuri sudegintų auką, bet prieš tai jis aplaistė auką, malkas, aukurą ir žemę aplink aukurą vandeniu. Atrodė, kad dabar situacija tapo neįveikiama, bet Dievas panaudoja įvairias mūsų gyvenimo aplinkybes, kad į Save atgręžtų žmonių širdis.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Tegul vaikai perskaito visą ištrauką iš 1Kar 18, 1–40. Po to padalykite juos į keturias grupes ir paprašykite pristatyti pasakojimą šių herojų akimis: Baalo pranašai, Elijas, karalius Ahabas, Abdijas. Duokite vaikams laiko pasiruošti.

Paklauskite

– Ką jūs manote apie Eliją, kuris įsakė išpilti vandenį ant aukos? Kaip jūs manote, iš kur jis gavo vandens? Ką jūs manote apie žmones, kurie ten buvo? Kaip jūs manote, kodėl Dievas panaudojo būtent tokį būdą, kad atkreiptų jų širdis į Save? Kaip jūs reaguotumėte į šį įvykį, jeigu atsidurtumėte tuo metu toje vietoje?

Prisiminkite: Dievas panaudoja mūsų gyvenimo įvykius tam, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Iš anksto ant lentos užrašykite šiuos tekstus ir klausimus.

Sakykite

– Vanduo buvo svarbiausias momentas Elijo ginče su Baalo pranašais. Žemėje nebuvo lietaus jau tris metus, o Elijas išpylė ant aukuro dvylika kibirų vandens. Pažiūrėkime keletą kitų Biblijos pavyzdžių, kur Dievas naudojo vandenį, kad parodytų Savo malonę. Padalykite vaikams šiuos tekstus.

1. Ką Dievas darė po tvano, norėdamas parodyti žmonėms Savo malonę? Pr 8, 1–21; 9, 12–17.
2. Kaip Dievas apreiškė Savo malonės galią Izraelio tautai, jai atsidūrus spąstuose prie Raudonosios jūros? Iš 14, 1–31.
3. Dievo malonė pasireiškia ne tik dideliuose įvykiuose. Kokių būdu Viešpats suteikė malonę pranašų mokyklos kūrėjams? 2Kar 6, 5–7.
4. Ką simbolizuoja krikšto apeiga? Mt 3, 13–17.
5. Kokių būdu Jėzus parodė malonę vestuvėse Kanoje? Jn 2, 1–11.
6. Kam Jėzus pasiūlė „gyvojo vandens“ ir ką Jis tuo norėjo pasakyti? Jn 4, 4–30.
7. Kaip Petras patyrė „akimirksnio“ malonės galią? Mt 14, 28–31.

Paklauskite

– Kokių būdu šie pavyzdžiai atskleidžia Dievą, pasirošusį suteikti mums Savo malonę kiekvienoje mūsų gyvenimo situacijoje?

Prisiminkite: Dievas panaudoja mūsų gyvenimo įvykius tam, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

Situacijos

Su vaikais aptarkite, kaip jūs galite patirti Dievo malonę panašiose gyvenimo situacijose.

1. Jūs stropiai ruošėtės egzaminui ir daug ko atsisakėte, kad jį sėkmingai išlaikytumėte. Bet prieš egzamino pradžią jūs labai jaudinotės, o kai jis prasidėjo, jūs nepajėgėte prisiminti nė žodžio.
2. Jus neteisingai apkaltino. Viskas, ką jūs galite padaryti, kad apgintumėte save, tai apkaltinti ką nors kitą.
3. Jūs nekantriai laukėte šio žygio. Bet jūsų šeimai būtinos nenumatytos išlaidos. Tėvai sako, kad su džiaugsmu išleistų jus į šį žygį, bet šiais metais jie tam neturi lėšų.
4. Jūs persikėlėte į naują gyvenamą vietą. Visi jūsų draugai liko ankstesnėje mokykloje. Jūsų bendraamžiai naujoje mokykloje turi draugus. Jūs jaučiate slegiančią vieatvę.
5. Jus išrinko baigiamosios klasės prezidentu. Jūs sužadintas tokia garbe.

Paklauskite

– Kada jums labiausiai reikia Dievo malonės? Kokiose situacijose mes matome Dievo malonės veikimą? Dievas trokšta parodyti mums Savo meilę ir malonę.

Prisiminkite: Dievas panaudoja mūsų gyvenimo įvykius tam, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„DIEVO MALONĖS PAVYZDYS“

Paruoškite plastikines stiklainaites, žemę, sėklas, vandenį.

Kiekvienam mokiniui išdalykite po plastikinę stiklainę, truputį žemės ir sėklų. Paprašykite jų pasėti sėklas, o po to duokite jiems vandens, kad palietų. Pakalbėkite apie tai, ko reikia sėkloms, kad išleistų daigus.

Sakykite

– Kad sėklos sudygtų, joms būtina kažkurį laiką pabūti drėgnoje žemėje, o po to, veikiant vandeniui ir saulei, augalai pradeda augti. Panašiai į tai, Viešpats leidžia mūsų gyvenime įvykti sunkioms aplinkybėms, kuriose, veikiant Dievo malonei, mes augame dvasiškai ir įsitvirtiname tikėjime.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Laistydami sėklas vandeniui, pagalvokite apie tai, kaip Dievo malonė gali padėti mums augti dvasiškai. Šią savaitę rūpinkitės pasėtomis sėklomis. Ir kai pasirodys daigai, padovanokite juos savo draugui ir papasakokite, kaip Dievo malonė suartina jus su Dievu.

Prisiminkite: Dievas panaudoja mūsų gyvenimo įvykius tam, kad atgręžtų mūsų širdis į Save.

PABAIGA

Pasimelskite

– Brangus dangiškasis Tėve! Šiandien mes tyrinėjome istoriją apie tai, kaip Izraelio tauta patyrė Tavo malonės jėgą ant Karmelio kalno. Tu jiems parodei, kad vis dar myli juos ir pasiruošęs priimti juos kaip Savo tautą. Dėkojame Tau, jog nepaisant to, kad mes kiekvieną dieną Tave liūdiname, Tu ir toliau mus myli ir iškeli mus Savo malone. Amen.

11 pamoka

IŠPILDYTAS PAŽADAS

Malonė. Dievas mums padeda suprasti, kas yra malonė.

Įsimintina eilutė: „Viešpats negaišta ištesėti pažado“ (2Pt 3, 9).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kar 18, 41–46.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 155–166 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas visada išpildo Savo pažadus.
2. **Būti užtikrinti**, kad Dievas padarys tai, ką pasakė.
3. **Išmokti** pasitikėti Dievo pažadais.

Pagrindinė mintis: Dievas visada išpildo Savo pažadus.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Po įvykių ant Karmelio kalno Elijas praneša karaliui Ahabui, kad greitai prasidės stiprus lietus. Elijas pakyla į Karmelio kalną pasimelsti. O tuo metu tarnas turi žiūrėti į jūrą, ar nepasirodys ten koks nors ženklas, rodantis, kad artinasi lietus. Septynis kartus tarnas ėjo prie jūros, ir štai jis grįžta su žinia, kad nuo jūros artinasi mažas debesėlis. Netrukus prasideda lietus ir Elijas veda Ahabo arklį atgal į Jezreelį.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Elijas vėl tampa Dievo stebuklo liudininku, kuris, žiūrint žmogaus akimis, atrodo neįmanomas. Dievas siunčia žemei lietų ne dėl Elijo nuopelnų ar tautos dievobaimingumo, bet tik todėl, kad tai pažadėjo padaryti.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Elijas taip užtikrintai įsakė Ahabui pasiruošti lietuviui ne todėl, kad matė išorinius jo artinimosi ženklus. Nė vieno debesėlio nematė pranašas, nė vienas griaustinio dundesys nesutrikdė dangaus ramybės. Jis paprasčiausiai pasakė tai, ką jam įkvėpė paskelbti Dievo Dvasia, atsakydama į jo stiprų tikėjimą. Per visą dieną jis nenustojo vykdyti Viešpaties valios ir tuo pačiu parodė beribį pasitikėjimą pranašišku Dievo Žodžiu. Dabar gi, atlikęs viską, ką galėjo, jis žinojo, kad dangus išlies žemei pažadėtas palaimas. Tas Dievas, kuris atsiuntė sausrą, pažadėjo gausų lietų, kaip atpildą už atgailą, ir dabar Elijas laukė to, kas buvo pažadėta“ (E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 155, 156 psl.).

Ar mano širdyje yra toks pat užtikrinimas Dievo Žodžių galia, kaip pas Eliją? Jeigu ne, tai kas sulaiko mane nuo visiško pasitikėjimo Dievu? Viešpatie, prašau Tavęs, išmokyk mane būti užtikrintu Tavo malone.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „ŽADĖTOS PERMAINOS“

Paruoškite popieriaus lapus, rašiklius ir Biblijas.

Užrašykite žodžius „Svarbi sutartis“ popieriaus lapo viršuje taip, kad vaikai matytų, kaip jūs rašote. Padėkite lapą ir rašiklį ant stalo. Sudarykite dvi komandas. Tegul komandos sustoja į dvi eiles nuo jūsų. Sakykite vaikams, kad dabar jie dalyvaus neįprastose lenktynėse.

Sakykite

– Kiekvienas iš jūsų turi prieiti prie manęs ir stipriai paspausti mano ranką. Po to jis turi prieiti prie ko nors kito, pažiūrėti jam į akis ir pasakyti: „Aš pažadu...“, greitai pribėgti prie lentos ir pasirašyti sutartį. Ir galiausiai, uždėjęs ranką ant krūtinės, pasakyti kokią nors priesaiką (pavyzdžiui, pėdsekio priesaiką). Ir taip turi padaryti kiekvienas lenktynių dalyvis.

(Po to, kai visi pabaigs, paklauskite vaikų: „Kas bendro tame, ką darė kiekvienas iš jūsų?“)

Sakykite

– Visa tai buvo įvairios kokio nors susitarimo formos. Kiekvienam iš mūsų kas nors ką nors žadėjo. Kai kurie žmonės nesilaiko savo pažadų. Mes galėjome kuo nors nusivilti, galvodami, ar galima apskritai pasitikėti žmonėmis?

Paklauskite

– Kuo mes galime pasitikėti visu šimtu procentų? (Palaukite atsakymo.) Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 2Pt 3, 9. Mes galime būti užtikrinti, kad Dievas visada išpildys Savo pažadus. Tai viena iš Jo malonės dovanų.

Prisiminkite: Dievas visada išpildo Savo pažadus.

B. „UŽSLAPTINTI ŽODŽIAI“

Paruoškite lipdukus ir Biblijas.

Iš anksto užrašykite visus ar keletą iš šių žodžių po vieną raidę ant kiekvieno lipduko (padarykite taip, kad kiekvienas dalyvis gautų po lipduką): DIEVAS, VISADA, IŠPILDO, SAVO, PAŽADUS, MALONĖ, PAKLUSNUMAS, NEMOKAMA, DOVANA. Kai vaikai eis į klasę, kiekvienam ant peties užklijuokite po raidę iš žodžio (kad užduotį labiau apsunkinus, taip pat priklijuokite po vieną raidę ir ant vaikų nugarų).

Sakykite

– Visi žodžiai sumaišyti. Ar galite atspėti, kokie žodžiai užšifruoti lipdukuose?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Koks ryšys yra tarp visų šių žodžių? (Dievas visada išpildo Savo pažadus.) Tai nesikeičianti Dievo charakterio savybė. Kaip jūs manote, ką parodo mūsų įsimintina eilutė? Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą 2Pt 3, 9. Mes galime visiškai pasitikėti Dievu, nes Dievas visada išpildo Savo pažadus.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes, šlovinančias Dievo ištikimybę.

Malda

Jums reikės veidrodžio.

Parodykite vaikams vieną ar keletą veidrodžių ir paprašykite jų papasakoti, kaip Dievo malonė atsispindi jų gyvenime. Pasimelskite, dėkodami Dievui už malonės dovaną.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite dėžutę, ant jos nupieškite vaivorykštę. Visą šį mėnesį diskutuokite su vaikais apie tai, ką simbolizuoja viena iš vaivorykštės spalvų. Pavyzdžiui, raudona – Kristus mirė už mus ir praliejo Savo kraują; mėlyna – Dievas paims mus į dangų.

Paklauskite

– Kaip ši spalva parodo Dievo malonę?

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar žadėjo jums kada nors tėvai padovanoti kažką labai vertingo, bet tuo pačiu nesakė, kada būtent jūs gausite šią dovaną? Kai jūs kažko labai laukiate, kaip greitai bėga laikas? Ar nepradėjote jūs abejoti, ar pažadas tikrai bus išpildytas? Šiandien mes sužinosime, kad po to, kai Elijas nugalėjo Baalo pranašus, lyti pradėjo ne iš karto. Bet Elijas tvirtai tikėjo, kad lyti būtinai pradės. Jis žinojo, kad Dievas visada išpildo tai, ką pažadėjo.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Bibliją.

Vaidmenimis perskaitykite ištrauką iš 1Kar 18, 41–46.

Paklauskite

– Kas jus labiausiai nustebino Elijo charakteryje? Kodėl Elijas nusprendžia pasielgti būtent taip, o ne kitaip? Kodėl jis pats asmeniškai nestebėjo besiantinančio lietaus? Kaip jūs manote, ką jautė Elijas, laukdamas pasirodant lietaus debesėlio? Ar jūs suabejotumėte, jei atsidurtumėte Elijo vietoje, kai lyti pradėjo ne iš karto?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Bibliją, lentos ir kreidos.

Iš anksto ant lentos užrašykite šiuos klausimus ir tekstus.

Klasę padalykite į grupes ir tegul kiekviena grupė atsako į savo klausimą.

Sakykite

– Elijas turėjo išskirtinį tikėjimą Dievo pažadų galia. Mes šiandien taip pat galime įgyti tokį pat užtikrinimą. Pažiūrėkime į keletą pažadų, kuriuos galime panaudoti savo gyvenime:

1. Ką žada Dievas, kai mes kreipiamės į Jį maldoje? Mt 7, 7–11.
2. Ką žada Dievas, kai mums baisu? Joz 1, 9.
3. Ką žada Jėzus, kada mes būname Jam ištikimi? Apr 3, 21.
4. Ką žada Dievas tiems, kurie yra Jam ištikimi ir sugrąžina į Jo Namus dešimtinę? Mal 3, 8–12.
5. Ką žada Dievas mums paruošti? Mt 6, 25–34.
6. Ką žada mums Jėzus, kai mes prašome Jo tapti mūsų gyvenimo dalimi? Apr 3, 20.
7. Ką žada Dievas tiems, kurie prašo Jo išminties? Pat 3, 5–6.

Paklauskite

– Ką jūs atradote? (Tegul norintys pasisako.) Kokius iš šių pažadų Viešpats jau išpildė jūsų gyvenime?

Prisiminkite: Dievas visada išpildo Savo pažadus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min) SITUACIJOS

Su vaikais aptarkite, kokiais pažadais jūs galite palaikyti savo artimuosius šiose gyvenimo situacijose.

1. Mirė jūsų draugo močiutė. Jis labai liūdi, nes galvoja, kad daugiau niekada su ja nesusitiks ir negalės pakalbėti. Močiutė buvo krikščionė. Kokį pažadą davė mums Kristus, kuriuo galime paguosti ir padrašinti jūsų draugą?

2. Dėl nenumatytos mamos ligos jūsų šeimos išlaidos šį mėnesį padidėjo, o uždarbis sumažėjo. Jeigu jūsų šeima neatiduotų dešimtinės, tai galėtų išgyventi iki kito atlyginimo. Ką jūs pasiūlysite savo šeimos nariams? Kokiu pažadu jūs galite remtis?

3. Jūs prižiūrite savo mažą broliuką ar sesutę. Lauke prasidėjo stipri audra. Mažylis bijo. Kokį Biblijos pažadą jūs galite perskaityti, kad nebijotumėte?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Neturi reikšmės, kokioje sunkioje situacijoje mes beatsidurtumėme, Dievas žada būti su mumis.

Prisiminkite: Dievas visada išpildo Savo pažadus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„PASIDALYKITE PAŽADU“

Paruoškite popieriaus lapus, rašiklius ir Biblijas.

Sakykite

– Šiandien per pamaldas papasakokime mūsų bažnyčiai apie vieną iš pažadų, kuriuos Dievas paliko mums Biblijoje. Išrinkite patį mėgstamiausią pažadą ir užrašykite jį keliais egzemplioriais ant popieriaus lapų. (Jums reikės iš anksto suskaičiuoti bažnyčios narius, esančius susirinkime. Jeigu jų labai daug, Biblijos tekstą galima atspausdinti kompiuteriu. Arba parinkite savo nuožiūra keletą pažadų, padauginkite juos kopijavimo aparatu ir tegul vaikai patys išrenka, kuriuos būtent jie nori šiandien padovanoti suaugusiems.) Kai lankytojai eis į bažnyčią, kiekvienas iš jūsų gali padovanoti lapelį su pažadu kitai savaitei. Iš anksto susitarkite dėl to su pastoriumi.

PABAIGA

Maldoje padėkokite Viešpačiui už visus pažadus, kuriuos Jis išpildė jūsų gyvenime praeityje. Paprašykite Jo kitą savaitę parodyti kiekvienam jūsų mokiniui, ką Jis nori padaryti dėl jų. Melskitės, kad jie išmoktų Juo labiau pasitikėti.

12 pamoka

BĖGIMAS NUO DIEVO

Malonė. Dievas mums padeda suprasti, kas yra malonė.

Įsimintina eilutė: „Niekada Aš tavęs nepamesiu ir neapleisiu“ (Hbr 13, 5).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kar 19, 1–18.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 155–176 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas yra šalia jų, kada jie yra dėl ko nors prislėgti ar nusivylę.
2. **Dėkoti** Dievui už tai, kad Jis nepalieka mūsų sunkiu metu.
3. **Šlovinti** Dievą už Jo Artumo džiaugsmą.

Pagrindinė mintis: Dievas visada su mumis, netgi jeigu gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Kai Jezabelė sužinojo apie savo pranašų mirtį, ji įniršo ir įsakė nužudyti Eliją. Elijas išsigando ir pabėgo prie Horebo kalno. Jis buvo toks sutrikęs ir nusivylęs, kad prašė sau mirties. Dievas pasirodė Elijui tyliame vėjelio dvelkime. Jis nuramino pranašą Eliją ir liepė jam eiti ir tęsti pradėtą darbą.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas užtikrina mums Savo meilę. Jis būna šalia mūsų, kai mūsų rankos nusvyra ir nematome šviesos. Pasitikėdami Jo pažadais, mes galime gausiai patirti Jo buvimo mūsų gyvenime džiaugsmą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kada mus kankina abejonės, slegia aplinkybės, reikmės ar nusivylimai, būtent tada šėtonas ir bando sugriauti mūsų pasitikėjimą Jehova. Tokiomis minutėmis jis pastato prieš mus visas mūsų klaidas ir gundo netikėti Dievu ir suabejoti Jo meile. Tokiu būdu jis tikisi nuvilti mūsų dvasią ir sugriauti mūsų pasitikėjimą Viešpačiu...“

Nusivylimas gali pajudinti patį didvyriškiausią tikėjimą ir susilpninti pačią stipriausią valią. Bet Dievas tai supranta, Jis kaip ir anksčiau gailisi ir myli. Jis skaito širdies siekius ir ketinimus. Tie, kurie įgyvendina Dievo planą, turi išmokti kantriai laukti ir tikėti tada, kada atrodo, kad viskas jau uždengta tamsos. Dangus nepaliks jų nelaimės dieną. Niekas neatrodo taip beviltiška ir tuo pačiu metu nėra tokia nenugalima, kaip siela, suvokianti savo menkumą ir pasitikinti Dievu“ (E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 174 psl.).

Ko imasi šėtonas, kad pajudintų mano tikėjimą dangiškuoju Tėvu? Ar aš esu pasiruošęs atnešti visus savo gundymus ir silpnumus Dievui, pripažindamas, kad aš pats nieko negaliu padaryti? Ar galiu aš pripažinti, kad tik Jo malone aš galiu nugalėti nuodėmę?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „KAS STEBI“

Paruoškite popieriaus lapus ir Biblijas.

Ant atskiro popieriaus lapo užrašykite kiekvieno mokinio vardus. Kiekvienam mokiniui išdalykite po lapą su vardu. Tegul vaikai chaotiškai ir lėtai vaikšto po klasę. Kiekvienas turi stebėti tą žmogų, kurio vardas jam teko. Bet tas, kurį seka, neturi suprasti, kas būtent jį seka. Šio žaidimo tikslas yra tas, kad kiekvienas galėtų nustatyti, kas jį stebėjo. Po trijų minučių tegul vaikai pasako savo spėjimus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte žinodami, kad kažkas nuolat jus stebi? Kas buvo sunkiau: kažką stebėti, liekant nepastebėtu, ar nustatyti, kas mus stebi? Paaiškinkite. Ką jūs jaučiate, kai galvojate apie tai, kad Dievo žvilgsnis nuolatos nukreiptas į mus? Ar patyrėte jūs kada nors nusivylimą, prislėgtumą, baimę ar vienatvę, jausdami, kad Dievo niekur nėra, ir Jis paprasčiausiai negali matyti to, kas su jumis vyksta?

Sakykite

– Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Hbr 13, 5. (Tegul vaikai randa tekstą ir kartu su jumis garsiai jį perskaito.) Šiandien mes tyrinėsime istoriją apie didį Biblijos herojų, kuris staiga nusprendė, kad Dievas jį pamiršo ir nežino, kas su juo vyksta.

Bet... Dievas visada su mumis, netgi jei gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

B. „TRUPUTĮ PAGALVOKITE“

Paruoškite popieriaus lapus ir pieštukus.

Kiekvienam mokiniui duokite popieriaus lapą, ant kiekvieno iš jų iš anksto nupieškite po tris apskritimus.

Sakykite

– Prisiminkite kokį nors gerą atsitikimą, įvykusį jūsų gyvenime. Viename iš apskritimų užrašykite vieną žodį, apibūdinantį tai, kas su jumis atsitiko, ir nupieškite veido bruožus, atspindinčius jūsų jausmus.

Po to prisiminkite metą, kada jūsų reikalai ėjo savo eiga. Kitame apskritime užrašykite vieną žodį ir nupieškite veido bruožus, atspindinčius jūsų jausmus.

Ir galiausiai prisiminkite save, kada jūs buvote nusivylę ir dėl ko nors prislėgti. Trečiame apskritime užrašykite vieną žodį ir nupieškite veido bruožus, apibūdinančius, kaip jūs jautėtės tuo momentu.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Vaikus padalykite poromis.

Sakykite

– Su savo porininku pasikeiskite lapais ir vienas kitam papasakokite, kaip Dievo malonė galėjo pakeisti padėtį kiekvienoje situacijoje. Juk Dievas yra šalia mūsų bet kokių metu? Ar lengva patikėti, kad džiaugsmo metu Jis yra arčiau mūsų, nei sunkiu metu?

Sakykite

– Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Hbr 13, 5. (Tegul vaikai randa tekstą ir kartu su jumis garsiai jį perskaito.) Šiandien mes tyrinėsime istoriją apie didį Biblijos herojų, kuris staiga nusprendė, kad Dievas jį pamiršo ir nežino, kas su juo vyksta.

Bet... Dievas visada su mumis, netgi jei gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes apie Dievo meilę ir malonę.

Malda

Paruoškite puodelį ir šotį vandens.

Sakykite

– Kai Jezabelė nusprendė nužudyti Eliją, jis jautėsi apleistas (parodykite tuščią puodelį, po to puodelį pripilkite vandens). Dievas tą patį padarys jūsų ir mano gyvenime, jei mes Jam atversime savo širdis. (Su vaikais pasimelskite, kad jūsų širdys visada galėtų būti atviros Dievo malonei.)

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite dėžutę, ant jos nupieškite vaivorykštę. Visą šį mėnesį diskutuokite su vaikais apie tai, ką simbolizuoja viena iš vaivorykštės spalvų. Pavyzdžiui, raudona – Kristus mirė už mus ir praliejo Savo kraują; mėlyna – Dievas paims mus į dangų.

Paklauskite

– Kaip ši spalva parodo Dievo malonę?

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar žaidėte kada nors slėpynių? Ar turėjote slaptą vietelę, kur jūs slėpdavotės ir niekas negalėjo jūsų rasti?

Sakykite

– Elijas bandė pasislėpti nuo Jezabelės ir nuo Dievo. Bet po to jis suprato, kad nuo Dievo nereikia slėptis, jei suklydai.

Prisiminkite: Dievas visada su mumis, netgi jeigu gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, magnetofoną, kasetes su įvairiais garso efektais.

Visi kartu perskaitykite ištrauką iš 1Kar 19, 1–18. Jei įmanoma, iš anksto į kasetę įrašykite Dievo pasakytus žodžius ir atitinkamu metu įjunkite magnetofoną taip, kad niekas nepastebėtų. Pagal galimybę suraskite vėjo, žemės drebjimo ir ugnies garsus. Atitinkamu metu įjunkite įrašą ir paprašykite vaikų padėti jums sukurti šiuos garso efektus.

Paklauskite

– Kaip jūs manote, ką jautė Elijas, laukdamas, kada Dievas pradės kalbėti su juo? Ką, jūsų nuomone, pajuto Elijas, kai Dievas tyliai prakalbo su juo? Kodėl Dievas pirma atsiuntė stiprų vėją ir žemės drebėjimą? Ar reikia Dievui pirmiausia būti užtikrintam, kad mes pasiruošę Jį išklausti, ir tik po to Jis gali kreiptis į mus su žinia? Kaip Jis tai daro? Kokių momentų jums labiausiai reikia Dievo Artumo: kada pas jus viskas klostosi gerai ar sunkiu metu?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Iš anksto ant lentos užrašykite šiuos klausimus ir tekstus.

Klasę padalykite į penkias grupes.

Sakykite

– Pažiūrėkime, kaip Dievas kreipėsi į įvairius žmones. Tegul vaikai kiekvienoje grupėje perskaito savo tekstą ir atsako į klausimą.

1. Dievas kalbėjo su Moze dykumoje. Kokių būdu Jis jam pasirodė? Iš 3, 2–5. Kokį pavedimą nuo Dievo gavo Mozė, skirtingai nuo Elijo? Iš 3, 5.

2. Kokių būdu Dievas kalbėjo su mažuoju Samueliu šventykloje? 1Sam 3, 3–10.

3. Kas įvyko, kada Mozė susitiko su Dievu, kad gautų Dešimt Įsakymų? Iš 19, 16–19.

4. Kaip Dievas Save apreiškė tautai Kristaus krikšto metu? Mt 4, 16–17.

5. Kokių būdu Dievas šiandien kalba su mumis? Jn 14, 26; Jn 16, 13.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl šiandien Dievas tiesiogiai nesikreipia į žmones, kaip Jis tai darė praeityje? Kada jūs jautėte, kad Dievas kreipiasi į jus? (Būnant gamtoje, maldoje, dvasiniuose apmąstymuose, skaitant Bibliją, per kitų žmonių patarimus.) Dievas visada yra šalia mūsų, bet mes ypatingai galime jausti Jo buvimą sunkiomis minutėmis.

Prisiminkite: Dievas visada su mumis, netgi jeigu gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

SITUACIJOS

Sakykite

– Elijas pabėgo nuo Jezabelės, nes išsigando jos grasinimui ir pamiršo, kad tuo momentu Dievas buvo šalia jo. Pažiūrėkime į keletą gyvenimo situacijų ir pamąstykime, kaip mes pasielgtume, jei atsidurtume tokioje padėtyje.

1. Prie jūsų kabinėjasi bendraklasis. Kiekvieną kartą, ypatingai, kai nieko nėra šalia, jis elgiasi šiurkščiai ir tyčiojasi iš jūsų. Jūs žinote, jeigu apie tai papasakotumėte mokytojui, tai būtų dar blogiau. Jums atrodo, kad mokytojui elgiasi neteisingai. Jūs išsigandę ir nusivylę. Kaip jūs pasielgsite?

2. Jūs neišlaikėte metinio egzamino. O tai reiškia, kad jūs negalėsite kartu su kitais vaikais pereiti į kitą klasę. Jūs bijote dėl savo ateities.

3. Jūs lankote pasaulietinę mokyklą. Žiemos metu penktadieniais jums reikia anksčiau išeiti iš mokyklos. Jūsų bendraklasiai juokiasi iš jūsų ir jus smerkia. Jūs jaučiatės vienišas. Jums reikia draugo, kuris galėtų jus suprasti ir pasidalyti jūsų išgyvenimais.

4. Jūsų draugas domisi, kuo tiki septintosios dienos adventistai. Bet jūs nežinote, ką pasakyti ir nuo ko pradėti. Jūs bijote, kad šis žmogus iš jūsų pasijuoks. Kaip jums norisi būti drąsesniu!

5. Jūs sužinojote, kad mokykloje yra grupė mokinių, kurie iš kišenių vagia pinigus. Jūsų klausia, ar nenorite prie jų prisidėti. Jūs užtikrintai sakote „ne“, bet jaučiate, kad turite papasakoti apie tai, kas vyksta. Jūs bijote, kaip jie su jumis pasielgs, jei sužinos, kad jūs juos išdavėte. Kaip jums norėtųsi būti panašiu į Eliją ir nugalėti blogį!

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jūs galėtumėte įvardyti bent vieną situaciją, kuriai išspręsti neužtektų Dievo malonės?

Prisiminkite: Dievas visada su mumis, netgi jeigu gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„PASIDALYKITE PAŽADAIS“

Paruoškite Biblijas ir trijų skirtingų spalvų siūlus.

Pasidalykite poromis. Tegul vaikai vienas kitam papasakoja vieną įvykį iš savo gyvenimo, kada jie buvo nusivylę, sutrikę, prislėgti, išgąsdinti arba vieniši.

Sakykite

– Biblijoje mums yra paguoda tada, kada mes būname nusivylę, sutrikę, prislėgti, išgąsdinti arba vieniši. (Garsiai perskaitykite ištrauką iš Iz 43, 1–5. Tegul vaikai vienas kitam papasakoja, kaip arti jie jautė Dievo buvimą tuo momentu, kada buvo nusivylę, sutrikę, prislėgti, išgąsdinti arba vieniši.)

Paklauskite

– Kaip suvokimas to, jog Dievas yra šalia, galėjo pakeisti jūsų jausmus?

(Tegul vaikai nupina kasą iš siūlų kaip priminimo ženklą apie nuolatinį Dievo buvimą šalia mūsų. Kiekvienam mokiniui išdalykite po trisdešimt centimetrų trijų skirtingų spalvų siūlų.)

Sakykite (duodami vienos spalvos siūlą)

– Dievas Tėvas sako: „Aš visada esu su jumis“.

(Pakalbėkite apie tai, kaip ši konkreti spalva gali priminti mums realų dangiškojo Tėvo buvimą šalia mūsų.)

Sakykite (duodami kitos spalvos siūlą)

– Dievas Sūnus sako: „Aš visada esu su jumis“.

(Pakalbėkite apie tai, kaip ši konkreti spalva gali priminti mums realų Jėzaus Kristaus buvimą šalia mūsų.)

Sakykite (duodami trečios spalvos siūlą)

– Dievas Šventoji Dvasia sako: „Aš visada esu su jumis“.

(Pakalbėkite apie tai, kaip ši konkreti spalva gali priminti mums realų Šventosios Dvasios buvimą šalia mūsų. Trijų siūlų galus suriškite į mazgą ir tegul vaikai supina kaseles. Gale taip pat užriškite mazgą. Vaikai šią virvelę gali naudoti kaip įdėklą. Tegul vaikai porose vienas kitam pasako: „Nebijok – nes Dievas visada su tavim!“)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegul vaikai susėda ratu.

Paklauskite

– Kodėl jūs manote, kad Dievas visada yra šalia jūsų? Ar yra kažkas, kuo mes galėtume priversti Dievą palikti mus? Ar mums būna lengviau, kada sunkiu momentu mes suvokiame, kad Dievas yra šalia mūsų? Pagalvokite

apie kažką, kam būtina sužinoti, kad Dievas visada yra šalia jo. Kitą savaitę papasakokite tam žmogui apie Dievo meilę. Melskitės už tokius žmones. Išsiaiškinkite, ar jie turi problemų, kurias jūs galėtumėte padėti išspręsti.

Sakykite

– Dievas visada su mumis, netgi jeigu gyvenimo aplinkybės susiklosto prieš mus.

PABAIGA

Pasimelskite

– Brangus dangiškasis Tėve! Šiandien mes gyvename laiku, panašiu į Elijo gyvenimo dienas. Labai daug žmonių nenori pažinti Tavęs. Mes turime užduotį papasakoti jiems apie Tave ir padėti jiems geriau Tave pažinti. Suteik mums galimybę ir drąsos tai padaryti. Tu pažadėjai, kad visada būsi su mumis ir mums padėsi. Ačiū Tau už tai. Amen.

13 pamoka

PIRMYN KARTU SU DIEVU

Malonės veikimas. Klaida, atleidimas ir ateitis.

Įsimintina eilutė: „Nors ir suklyptų, jis neliks gulėti, nes Viešpats padės jam atsikelti“ (Ps 37, 24).

Tyrinėjimo tekstai: 1Kar 19, 15–18; 2Kar 2, 1.11; Mt 17, 1–5.

Papildoma literatūra: E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 227, 228 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad, net jeigu jie suklysta, Dievas yra šalia, kad jiems padėtų.
2. **Patirti** Jo meilės ir atleidimo užtikrinimą ir būti pasiruošusiems pagilinti savo santykius su Dievu.
3. **Šlovinti** Dievą ir Jam tarnauti.

Pagrindinė mintis: Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Išgirdęs Dievo balsą, Elijas patyrė pagarbų virpulį. Jis grįžta į Izraelį, kur skelbia ir moko, dirbdamas Viešpačiui. Ateina diena, kada Dievas pasiima Eliją į dangų. Kai Jėzus buvo mūsų žemėje, Elijas ir Mozė atėjo pas Jį, kad Jį paguostų ir primintų tą daugybę žmonių, už kuriuos Jis turės mirti.

Ši pamoka skirta malonės veikimui!

Netgi tada, kai mes nusigręžiame nuo Dievo, Jis nenusigręžia nuo mūsų. Jis atleidžia mūsų klaidas, pakelia ir atstato mus, padėdamas prisijungti prie tų, kurie dirba Jo darbą žemėje.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kristus niekada nepaliks tų, už kuriuos Jis mirė. Mes galime palikti Jį ir tapti gundymų auka, bet Kristus niekada nenusigręš nuo tų, kuriuos išpirko Savo gyvybės kaina. Jeigu turėtume geresnį dvasinį regėjimą, mes pamatytume sielas, prislėgtas prievartos ir sielvarto naštos, suspaustas kaip pėdų vežimas, pasiruošusias mirti savo karčiame nusivylime. Mes pamatytume, kaip angelai skuba joms į pagalbą, nublokšdami atgal blogio kariuomenę, supančią jas, ir padėdami įgyti pusiausvyrą. Tarp šių dviejų armijų vyksta pati tikriausia kova, tokia reali, kaip ir šio pasaulio armijos karas, ir nuo šio dvasinio mūšio eigos priklauso Visatos ateitis“ (E. Vait „Pranašai ir karaliai“ 176 psl.).

Ar aš suvokiu, kad angelai visada pasiruošę atskristi man į pagalbą? Ką man reiškia Kristaus žodžiai, kad Jis manęs nepaliks?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

Išrinkite vaikams vieną ar kelias užduotis, kurios labiausiai tinka jūsų sąlygoms.

A. „SIENA“

Paruoškite Biblijas ir lipnią juostą.

Prieš prasidedant pamokai, ant grindų priklijuokite maždaug trijų metrų ilgio lipnios juostos gabalą. Vaikus padalykite į dvi komandas. Pirmoji komanda turi sudaryti „sieną iš žmonių“ palei visą juostą. Siena turi būti labai tvirta. Kai pirmoji komanda įvykdys užduotį, paprašykite iš antros komandos išrinkti tris vaikus, kurie turės pabandyti sugriauti šią sieną. Likusieji komandos nariai, drąsindami puolančiuosius, turi pasakyti savo pasiūlymus dėl pirmo prasiveržimo taikinio. Po komandos „pradedam“ vaikai turės tik 30 sekundžių įvykdyti užduotį. Kiekvienam puolančiam, prasiveržusiam pro sieną, pridėkite 10 taškų.

Po to komandos gali pasikeisti vietomis. Nepamirškite vaikams priminti, kad jie turi padėti puolantiesiems, juos drąsindami. Žaidimo pabaigoje suskaičiuokite uždirbtus taškus ir paskelbkite nugalėtoją.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, sudarydami sieną, kuri kartais primena mūsų santykius su Dievu? (Tegul vaikai pasako savo atsakymus. Pavyzdžiui, „dažnai mes statome sienas ir slepiamės už jų nuo Dievo“. „Kartais aš jaučiu sieną tarp savęs ir Dievo“. „Aš nežinau, kaip galima pagerinti santykius su Dievu“ ir t.t.) Ką jūs jautėte, bandydami sugriauti sieną, kuri kartais primena mūsų santykius su Dievu? (Pakvieskite vaikus pasisakyti dar kartą. Atsakymai gali būti, pavyzdžiui, tokie: „Dievas nepaliaujamai bando sugriauti šią skiriančią sieną“. „Mes galime pradėti savo kelią pas Dievą, atverdami savo širdis ir pašalindami viską, kas skiria mus nuo Jo“. „Aš nenoriu, kad mane kas nors skirtu nuo Jo“.)

Sakykite

– Savo gyvenime mes pastatome įvairias sienas. Galbūt mes jas statome tarp savęs ir Dievo todėl, kad mes bėgame nuo Jo bandydami pasislėpti. Arba galbūt mus kankina mintys apie padarytą nuodėmę. Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Ps 37, 24. Šiandien mes pabandysime sužinoti, kaip galima sugriauti visas „sienas“ ir atstatyti santykius su Dievu. Mūsų tyrinėjimo centre bus mintis apie tai, kad Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

B. „NUTRŪKĖS RYŠYS“

Paruoškite telefono aparatą ir telefonų knygą.

Sakykite

– Pamokos pradžioje pabandykite paskambinti Dievui.

(Atverskite telefonų knygą ir, vesdami pirštu per užrašus, kalbėkite: „Rinkinys, margas audinys, viršininkas... o štai ir Dangus!“ Surinkite numerį, lyg skaitytumėte jį iš knygos.)

Sakykite (į ragelį):

– Alio, Viešpats? O, tai vienas iš angelų... Na, tai nevisai taip, čia skambina _____ (pasakykite savo vardą) iš _____ (jūsų bažnyčios pavadinimas). Mes su vaikais norėtume pasikalbėti su Dievu. (Pauzė.) Aišku. Jūs sakote, Jis dabar užimtas misionieriškoje programoje? Gerai, ar galima Jam palikti pranešimą. Alio? Aliooooo?

Sakykite (grupei)

– Ryšys nutrūko. (Padėkite ragelį.)

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, žiūrėdami į tai, kaip aš bandžiau prisiskambinti Dievui? O kokius jūs įsivaizduojate santykius su Dievu realiame gyvenime? Paašškinkite.

Sakykite

– Dievas visada yra šalia mūsų, bet kartais mūsų santykiuose su Juo atsiranda „blogas ryšys“.

(Dabar paprašykite vaikų sustoti ratu taip, kad kiekvieno dešinysis petys būtų nukreiptas į centrą. O jūs atsistokite į centrą ir paprašykite visų kiek įmanoma prisitarti prie jūsų.)

Sakykite

– Įsivaizduokime, kad šis ratas, kurį jūs sudarėte, simbolizuoja Dievą. Ar buvo jūsų gyvenime minučių, kada jūs jautėte ypatingą Dievo artumą (galbūt būtent dabar). Aš išvardysiu kai kurias gyvenimo situacijas, o jūs atidžiai klausykite ir sekite instrukcija. Būkite sąžiningi.

Lėtai perskaitykite:

1. Jeigu šią savaitę su kuo nors susipykote, ženkite vieną žingsnį nuo centro.
2. Jeigu jūs nusirašėte pamokas nuo bendraklasio, ženkite vieną žingsnį nuo centro.
3. Jeigu jūs kiekvieną dieną skaitote Bibliją, ženkite vieną žingsnį link centro.
4. Jeigu šią savaitę kažką teisėte už jo nugaros, ženkite vieną žingsnį nuo centro.
5. Jeigu jūs šią savaitę meldėtės bent tris kartus, ženkite vieną žingsnį link centro.
6. Jeigu jūs šią savaitę kalbėjote apie Dievą su savo draugu – nekrikščioniu, ženkite vieną žingsnį link centro.
7. Jeigu ne, ženkite vieną žingsnį nuo centro.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite visų vaikų atkreipti dėmesį į tai, kiek arčiau ar toliau jie nutolo nuo centro. Po to tegul vaikai susėda į savo vietas.

Sakykite

– Visada yra kažkas, kas mus tolina nuo Dievo. Šiandien mes kalbėsime apie tai, jog net didžiojo pranašo Elijo gyvenime buvo momentų, kada jis bėgo nuo Dievo. Visi kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę, užrašytą Ps 37, 24.

Prisiminkite: Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20min)

Pasidalijimą patyrimu galima įtraukti į bet kurią pamokos dalį.

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais. Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes apie atleidimą ir Dievo malonę.

Malda

Sakykite

– Keturias savaites mes kalbėjome apie tai, kas yra Dievo malonė. Pašlovinkime Viešpatį už Jo malonės dovaną. Pasakykite vieną žodį, kuris jums turi kokią nors ypatingą prasmę ir tuo pat metu reiškia vieną iš Dievo malonės aspektų. Pasisakyti galima daugiau nei vieną kartą.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Padarykite dėžutę, ant jos nupieškite vaivorykštę. Visą šį mėnesį diskutuokite su vaikais apie tai, ką simbolizuoja viena iš vaivorykštės spalvų. Pavyzdžiui, raudona – Kristus mirė už mus ir praliejo Savo kraują; mėlyna – Dievas paims mus į dangų.

Paklauskite

– Kaip ši spalva parodo Dievo malonę?

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20min)

Paklauskite

– Ar jūs prisimenate, kada, būdami dar mažu vaiku, jūs staiga pargriuvote taip, kad jums užėmė kvėpavimą ir jūs negalėjote ištarti nė žodžio. Viskas, ką jūs galėjote daryti, tai nejudant gulėti. Ką jūs patyrėte, kada jūsų tėvai ar kas nors kitas rado jus tokioje būklėje ir padėjo? Šiandien mes tyrinėsime istoriją, kaip Dievas padėjo Elijui atsigauti nuo baimės ir vėl pradėti tarnystę.

Prisiminkite: Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reikės Bibliją, pieštukų, Biblijos žemėlapiu ir piešimo reikmenų.

Visi kartu perskaitykite ištrauką iš 1Kar 19, 15–18; 2Kar 2, 1.11 ir Mt 17, 1–5.

Paklauskite

– Kaip jūs manote, ką jautė Elijas tuo momentu, kada, bandydamas pabėgti nuo Jezabelės, troško mirties, o Dievas ir toliau švelniai juo rūpinosi? Kaip jūs manote, ką jautė Elijas, kada Dievas paprašė jį grįžti atgal? Kas atsitiko, kada jis pakluso ir tęsė Dievo darbą?

(Tegul vaikai pasidalija į grupes ir išsirenka sau vieną užduotį.)

1. Sudarykite Elijo biografiją, išvardydami visus jo pasiekimus ir charakteristikas (pavyzdžiui, geras oratorius, lyderis ir t.t.).

2. Parašykite eilėrašį apie Eliją.

3. Nupieškite ugnies vežimą, kuriuo Elijas buvo paimtas į dangų.

4. Sugalvokite vaidinimą apie tai, kuo užsiėmė pranašas, kada Dievas kreipėsi į jį oloje.

5. Žemėlapyje pažymėkite pagrindines vietas ir įvykius iš Elijo gyvenimo.

Duokite grupėms pakankamai laiko užduotims įvykdyti.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Sakykite

– Jūs žinote, kad ne tik Elijas bandė pabėgti nuo Dievo. Pažiūrėkime į kitus Biblijos herojus. Tegul vaikai suranda nurodytas ištraukas ir atsako į šiuos klausimus.

1. Kodėl Jona bandė pabėgti nuo Dievo? (Jonos 1, 1–3.)

2. Kas atsitiko, kada Jona vis dėlto pakluso Dievui? (Jonos 2.)

3. Kodėl Jokūbas bandė pasislėpti nuo savo šeimos ir Dievo? (Pr 27, 41–44.)

4. Kaip Dievas kalbėjo su Jokūbu? (Pr 28, 10–22.)

5. Kodėl pabėgo Mozė? (Iš 2, 11–15.)

6. Kaip Mozė reagavo į Dievo kvietimą? (Iš 3, 1–6.)

7. Kokiu kritiniu Jėzui Kristui momentu Jo mokiniai paliko Jį? (Mt 26, 47–56.)

8. Ką padarė mokiniai po to, kai pamatė Jėzų po Jo prisikėlimo? (Lk 24, 53.)

Paklauskite

– Ar šių bėglių laukia sėkmė? Ką kiekviename iš šių atvejų Viešpats paruošė tiems, kas grįžo pas Jį ir toliau Jam dirbo?

Prisiminkite: Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15min)

SITUACIJOS

Sakykite

– Kiekvienoje situacijoje aptarkime dvi galimybes: bėgti nuo Dievo ar bėgti su Dievu.

1. Jūs aplankėte savo netikintį draugą. Jis jums pasiūlė paragauti ką nors iš savo tėvų vynu rūsio. Jūs prisimenate, kad jūsų kūnas yra Dievo šventykla. Jeigu jūs bėgsite nuo Dievo, ką jūs pradėsite daryti?

(Paragausite alkoholinio gėrimo.) O jeigu jūs bėgsite kartu su Dievu, kaip jūs pasielgsite? (Pasakysite „ne“ ir išeisite.)

2. Jūsų draugai blogai kalba apie vieną iš jūsų bendraklasių. Jūs jaučiate, kad tai visiškai neteisinga ir negerai. Bet jeigu jūs užstosite šį vaikina, su jumis pasielgs lygiai taip pat. Jeigu jūs bėgsite nuo Dievo, ką jūs pradėsite daryti? (Patylėsite.) O jeigu jūs bėgsite kartu su Dievu, kaip jūs pasielgsite? (Užstosite bendraklasį.)

3. Jūsų mokykloje yra keletas chuliganų gaujų. Jūs matėte, kaip viena iš grupuočių muša jūsų bendraklasį. Po kiek laiko mokytojas klausia, ar kas nors matė, kaip tai įvyko. Jūs bijote, kad šie chuliganai po to sumuš ir jus. Ką jūs darysite, pasislėpę nuo Dievo? (Patylėsite.) O kaip pasielgsite, jei jūs liksite su Dievu? (Galima anonimiškai papasakoti viską, ką matėte.)

4. Jūs parduotuvėje atsiskaitote už pirkinį. Kasininkas vietoje 10 litų duoda jums 50. Jūs ne taip jau daug turite savo kišenpinigių ir netgi galima pasakyti, kad šis pelnas bus jums kaip maža premija. O galvoje knibžda mintis: „Nevok“. Jeigu jūs bėgsite nuo Dievo, ką jūs darysite? (Paliksite pinigų sau.) O jeigu jūs bėgsite kartu su Dievu, kaip jūs pasielgsite? (Kasininkui parodysite klaidą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Elijas bėgo nuo Dievo. Dažnai prieš mus iškyla galimybė pasirinkti: eiti su Dievu ar bėgti šalin nuo Jo. Pats Dievas niekada mūsų nepalieka. Bet, dar daugiau, Jis kuria mūsų su Juo santykius, stiprindamas juos Savo malone.

Prisiminkite: Viešpats neprisimena mūsų puolimų, bet padeda susivienyti su Juo Jo darbe.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10– 5min)

„SUSITIKIME“

Jums reikės laiškų.

Paruoškite pakankamą kiekį tokių laiškų, kad kiekvienas mokinys gautų po du egzempliorius.

Sakykite

– Kiekvieną dieną, skirdami laiką bendravimui su Dievu, mes staiga pastebime, kad jau ne bėgame nuo Jo, bet einame su Viešpačiu ranka rankon. (Kiekvienam mokiniui išdalykite po du laiško egzempliorius.) Savaitės bėgyje pagalvokite apie savo draugą, kuris taip pat norėtų užpildyti panašų laišką – pažadą.

Brangus dangiškasis Tėve!

Pastaruoju metu aš vis labiau ir labiau jaučiu, kad tarp mūsų stovi siena. Aš išvardysiu šias kliūtis:

Aš norėčiau praleisti daugiau laiko bendraudamas su Tavimi. Aš norėčiau kiekvieną dieną tuo metu susitikti su Tavimi: _____

Aš manau, kad būtų patogu, jeigu mes kiekvieną dieną mūsų susitikimus praleistume vienoje ir toje pačioje vietoje. Rami vieta, apie kurią aš galvoju, tai _____

Kai mes susitiksim, aš norėčiau pakalbėti su Tavimi apie _____

Skaitydamas Bibliją, aš noriu atidžiai įsiklausyti į Tavo žodžius. Su nekantrumu laikiu mūsų susitikimo!
Su meile _____

PABAIGA

Kiekvienam mokiniui išdalykite po vieną balioną. Tegul jie juos pripučia, bet neužriša. Paprašykite vaikų prisiminti, kada jie „pripūtė“ savo santykius su Dievu.

Sakykite

– Galbūt pastaruoju metu jūs aktyviai bandėte pagerinti savo santykius su Dievu arba galbūt pas jus buvo tik vienas toks bandymas. Bet kokių atveju, Dievas visada mums atleidžia, reikia mums tik Jo to paprašyti.

Pakvieskite vaikus trumpai tyliai pasimelsti, paprašant Dievo atleidimo už visas mūsų klaidas, o taip pat išminties suartėti su Juo.

Sakykite

– Jeigu Dievas mums atleidžia, atleiskime ir mes patys sau.

Tegul vaikai išleidžia orą iš savo balionų, kas simbolizuos Dievo atleidimą. Pabaikite pamoką šlovindami Dievą už atleidimo dovaną ir atgimimo malonę.