

PERGALĖ

Biblijos pamokos paaugliams (10–14 metų)

15

Metodinė medžiaga mokytojams

Turinys

1. Šeimyninis Dievo meilės medis
2. Taikus išsiskyrimas
3. Laukiant pažado
4. Nesutariantys broliai
5. Tarnaujant kaip Viešpačiui
6. Apdovanojimas už pabėgimą
7. Kur dėti talentus?
8. Netylėk
9. Valgis, gėrimas ir ... būkite sveiki!
10. Ugnies glėbyje
11. Klūpintis karalius
12. Liūtai, likę be pietų
13. Karai ir daug baisumų

1 pamoka

Šeimyninis Dievo meilės medis

Tarnavimas

Dievo meilę mes parodome savo šeimose

Įsimintinas tekstas: Juk išrinkau jį, kad galėtų pamokyti savo vaikus ir savo būsimą šeimą laikytis Viešpaties kelio, darant kas teisu ir teisinga (Pr 18, 19).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 11, 10 - 12, 9.

Papildoma literatūra. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 92-97 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią temą, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas turi planą kiekvienai šeimai;
2. **Jaustis** Dievo plano jų šeimai dalyviais;
3. **Bendradarbiauti** su Dievu vykdam Jo valią.

Pagrindinė mintis: Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.

Dievas pakviečia Abraomą persikelti į kitą vietą, bet draug e su juo turi keltis visa jo šeima. Dievas pažada Abraomui didžiules palaimas, bet iki šiol nedavė jam vaikų.

Ši pamoka skirta bendravimo temai.

Dievas pažada laiminti tuos, kurie klauso Jo. Pažadėtosios palaimas prieinamos ir kiekvienam iš mūsų, ir kiekvienas mes vaidiname tame savo vaidmenį. Kai žmogus gyvena pagal Dievo sumanymą, Dievas išlieja jam ypatingas palaimas.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Genealogija, arba sąrašai, kurie apžvelgia šeimos giminės ratą (paprastai pagal vyriškąją liniją), yra svarbi Senojo Testamento istorijos dalis. Tai susieta su tuo, kad giminystės ratas nusakė visuomenėje užimamą padėtį. Pavyzdžiui, kunigus galėjo būti tik Aarono palikuonis. Bibliniais laikais šeimos būdavo žymiai didesnės nei šiuolaikinė tipiška šeima. Ištekėdama kiekviena moteris palikdavo savo tėvų šeimą ir tapdavo savo vyro šeimos nariu. Kiekvienos šeimos galva buvo vyriausias vyras šeimoje. Anais laikais šeimose dažnai būdavo kelios žmonos, o taip pat vaikai, anūakai, senelės ir seneliai, vergai ir tarnai.

“Pats tvirčiausias krikščionybės jėgos įrodymas, koks tik gali būti duotas pasauliui, tai gerai oranizuota ir drausminga šeima. Ji liudys tiesos naudai kaip niekas kitas, nes tai yra praktiškos tiesos įtakos širdžiai liudijimas” (E. Vait, Liudijimai Bažnyčiai, 4 t., 304p.). “Dievas mus, kaip šeimos narius, sujungė draugėn, ir mes visi turime branginti tuos tarpusavio santykius. Yra paslaugos, kurių mes negalime neatlikti savo artimiesiems, jei norime įvykdyti Dievo įsakymus” (Ten pat, 339 p.).

Ar matau Dievo buvimą savo šeimos gyvenime? Ar man sunku, ar lengava pasitikėti Viešpačiu?

Pasveikinimas

Pakvieskite vaikus įeiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai atskleidė Šventoji Dvasia tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamoką per praėjusią savaitę. Pakvieskite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

Padalykite klasę į keletą grupių.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. “Šeimos medis”

Paruoškite popierių, pieštukus ir Biblijas.

Pasakykite

– Šiandieną mes nupiešime savo šeimos genealoginį medį. Popieriaus lape nupieškite didelį medį. Po to užrašykite ant jo savo giminaišių vardus: tėvų, tetų, dėdžių, močiučių, senelių, visų, kuriuos žinote. Linijomis parodykite, kas jie jums yra. Po to ties kiekvienu vardu nupieškite simbolį, kuris vaizduotų vieną ar kitą giminaitį. Tai gali būti jų hobis arba bet koks kitas užsiėmimas.

Pakabinkite tuos piešinius ant sienos ir paprašykite kai kurių vaikų truputį papasakoti apie tai, kurį giminaitį jie labiausiai myli.

PASKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Kokie bruožai, jų manymu, būdingi daugumai jūsų šeimos narių? (Tai gali būti plaukų spalva, manieros, talentai ir kt.) Kokie jų bruožai daro jūsų šeimą išsiskiriančią iš kitų?

Pasakykite

– Kiekvieną šeimą Dievas padarė skirtingą nuo kitų. Jis turi ypatingą planą kiekvienai šeimai, kurioje kiekvienas jos narys atlieka savo vaidmenį. Susiraskime Biblijoje ir perskaitykime Įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Pradžios 18, 19.

Atminkite: Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.

B. “ŠEIMOS BRUOŽAI”

Kiekvienam mokiniui paruoškite lapus su išvardintomis kategorijomis, rašiklius ir Biblijas.

Padalykite kiekvienam mokiniui po vieną lapą su kategorijomis.

*Tas, kuris yra vyriausias vaikas šeimoje _____

- *Tas, kuris šeimoje yra jauniausias _____
- *Tas, kuris šeimoje turi daugiausia dvynukų _____
- *Tas, kuris turi vyresnį brolių _____
- *Tas, kuris yra vienintelis vaikas šeimoje _____
- *Tas, kuris turi tik brolius _____
- *Tas, kuris turi tik seseris _____

Pasakykite

– Kai pasakysiu “Pradedame”, pradėkite ieškoti tų, kuris atitinka jūsų kategoriją, ir aplktose grafose užrašukite jų vardus. Kiekvienam jūs galite užduoti tik vieną klausimą. (Jei jūsų grupė labai maža, tegu vaikai vienas kitam užduoda du klausimus).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Pagalvokite apie savo šeimą. Kokie bruožai yra bendri beveik kiekvienam jūsų šeimos nariui? (Tai gali būti plaukų spalva, manieros arba talentai). Kiekvieną šeimą Dievas sulūrė ypatingą. Jis turi ypatingą planą kiekvienai šeimai, o taip pat vaidmenį, kokį jūs turite suvaidinti to plano įgyvendinimui. Suraskime ir perskaitykime įsimintiną tekstą. Jis yra Pradžios 18, 19.

Dievas moko Abraomą, kaip teisingai vadovauti šeimai.
Atminkite: Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.

C. “ŠEIMOS PALYGINIMAS”

Paruoškite eilėraščių, popieriaus lapus, rašiklius ir Biblijas.

Perskaitykite šį eilėraščių vaikams:

Mano šeima – puoda sriubos.

Mano tėtis – tvirtas puodas, laikantis visus mus drauge.

Mano mama – tai buljonas, riebus ir šiltas, sušildantis mus visus.

Aš – bulvė ir kitos daržovės.

O mano jaunesnysis brolis – tai prieskoniai, suteikiantys sriubai skonį.

Pasakykite

– Tai palyginimas. Palyginimas – tai žodžių ir posakių pavartojimas perkeltine prasme, sugretinus jų panašumą. Kokiais kitais palyginimais galima apibūdinti jūsų šeimą? (Ši užduotis – galvošukis kiekvienai grupei. Pateikite pradžia keletą minčių, kaip antai “ūkis, medicinos kabinetas, kompiuteris, šaldytuvas, vandenynas”, t.y. daiktai, kurių atskiros dalys sudaro vienumą. Skirkite vaikams penkias minutes tos užduoties atlikimui)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paprašykite vaikų išvardyti sugavotus palyginimus.

Pasakykite

– Ar pastebėjote, kad jūsų išvardyti dalykai susideda iš atskirų, labai svarbių dalių. Kiekvienas iš mūsų taip pat yra atskiros šeimos dalis. Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai, kurioje atskiri jos nariai vaidina savo vaidmenį. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Pradžios 18, 19.

Dievas moko Abraomą, kaip teisingai vadovauti šeimai.

Atminkite: *Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.*

PASIKEITIMAS PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paskatinkite vaikus, kad jie laisvai pasidalytų savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Prisiminkite gimtadienius ir kitus ypatingus įvykius, įvykusius vaikų gyvenime per praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamiausias giesmes apie draugystę, šeimą, bendravimą, tarpusavio santykius.

Malda

Jums reikės “medžio”, popieriaus lapų, turinčių medžio lapo formą, rašiklių.

Paimkite kambarinį augalą, primenantį medžio formą, arba nupieškite medį ir jį priklijuokite ant sienos. Išdalykite vaikams iškirptus medžio lapų formos popieriaus lapus.

Pasakykite

– Kiekvienas iš mūsų turime vietą Dievo šeimoje, kuri šiandieną simbolizuos štai šis medis. Užrašykite ant lapelio kurio nors savo šeimos nario vardą, už kurį norėtumėte ypatingai pasimelsti, ir pakabinkite ant Dievo šeimos medžio. (Melskitės už tuos, kurių vardus vaikai užrašė ant lapelių ir pakabino ant medžio. Melskitės, kad kiekvienas iš tų žmonių pamatytų ir priimtų Dievo planą jam)

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią jums prieinamą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukoms. Apklijuokite tą dėžutę paveiksliais su žmonių atvaizdais, gyvenusių įvairiomis epochomis.

Pasakykite

– Aukų aukojimas – tai viena iš galimybių padėti žmonėms suvokti Dievo meilę ir tapti Jo šeimos dalimi.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min) BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją.

Paklauskite

– Ar kas nors iš jūsų kada nors kėlėtės gyventi į naują vietą? Ką jūs jautėte keliantis? (Jei grupėje niekas iš vakių niekada nesikėlė, pasakykite: “Įsivaizduokite, kad šiandieną jūsų tėvas paskelbia, kad jūsų šeima turi keltis į kitą miestą. Ką jūs jausite? Ko jūs labiausiai ilgėsitės? Kaip šis persikėlimas gali būti ypatingas Dievo planas jums ir jūsų šeimai? Šiandieną mes susipažinsime su viena šeima, kuriai Dievas turėjo ypatingą planą. Jo įgyvendinimui ta šeima turėjo pakeisti gyvenamąją vietą.

(Paprašykite ką nors iš vaikų garsiai perskaityti Pradžios 11, 10–12, 9. Po to parinkite tris vaikus pasakotojo, Abraomo ir Saros vaidmenims. Paruoškite žodžių kopijas kiekvienam to vaidinimo dalyviui)

VAIDINIMAS

Abraomas. Sara, šiandieną Dievas kalbėjo su manimi. Jis pasakė, kad Jis turi ypatingą planą mūsų šeimai. Jis nori, kad mes keltumės į kitą šalį. Dievas žada, kad jei mes liksime Jam ištikimi ir laikysimės Jo plano, tai Jis palaimins mus.

Sara. Keltis? Bet juk čia mes gyvename taip ilgai! Juk tada mums teks viską palikti – artimuosius, amatą. Abraomai, juk es galėtume į tą šalį išvykti trumpam? Ar tikrai mums reikia palikti šią vietą ir visus savo draugus? Kur mes gyvensime? Kuo versimės?

Abraomas. Suprantu, ką tu jauti. Aš taip pat nerimauju. Būdamas 75 metų, aš nebenorėčiau keltis iš vietos. Bet Dievas žadėjo vadovauti mums ir laiminti mus, jei pasitikėsime Juo. Jis turi didelį planą mūsų įėjimui, tau ir man. Tai ne tik mūsų kelionė, tai Dievo kelionė.

Sara. Gerai. Jei Dievas nori, kad mes keltumės, aš su džiaugsmu tai padarysiu.

Pasakotojas. Taigi Abraomas, Sara, drauge su sūnėnu Lotu, susikrovė savo daiktus ir išvyko į kitą šalį. Kai jie pasiekė Sichemą, Dievas pasirodė Abraomui sapne ir pasakė: “Aš noriu tą žemę atiduoti tau ir tavo palikuonims”. Toje vietoje, kur Dievas kalbėjo, Abraomas pastatė aukurą Viešpačiui, kur visa jo šeima pagarbino Dievą ir buvo Jam paklusni.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jaučiate, kad Dievas veda jūsų šeimą? Kaip manote, kokį planą Dievas turi jūsų šeimai? Ar visada džiaugiatės tuo, ką jūsų šeima daro? Kodėl? Kodėl svarbu nuolatos atsiklausti Dievo, kokį planą Jis turi jūsų šeimai?

Atminkite: *Dievas turi ypatingą planą jūsų šeimai.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Paskirstykite vaikus į šešias grupes, stebėkite, kad kiekvienoje grupėje būtų Biblija. Paprašykite vaikų surasti nurodytus tekstus, o po to atsakyti į kiekvieną žemiau esantį klausimą:

1. 1Samuelio 1 sk. (Samuelis)
2. 1 Samuelio 2, 12 – 17; 3, 11 – 14 (Elis)
3. Išėjimo 2, 1 – 10 (Mozė)
4. Luko 1, 5 – 17. 56 – 66; 3, 1 – 18 (Jonas Krikštytojas)
5. Teisėjų 13; 16, 23 – 30 (Samsonas)
6. Pradžios 6, 9 – 22 (Nojus)

*Kokį planą Dievas turėjo kiekvienai iš šių šeimų?

*Ar jie laikėsi Dievo planų?

*Kokios buvo jų sėkmių ir klaidų priežastys?

Paprašykite kiekvienos grupės pasakyti savo nuomonę visai klasei.

Pasakykite

– Dievas turi planą kiekvienai šeimai. Jis taip pat turi planą ir jūsų šeimai. O mes esame to plano dalis.

Atminkite: *Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.*

ALTERNATYVUS VARIANTAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus ir rašiklius.

Suskirstykite vaikus į grupes. Paskirkite jiems šiuos genealoginius sąrašus: Mt 1, 2–16; Rūtos 4, 18–22; Pradžios 35, 22–26; Pradžios 25, 1–4.

Pasakykite

– Biblijoje užrašyta daug genealogijų sąrašų. Nupieškite genealoginę diagramą, kuri atiteko jūsų grupei. Pabraukite tų žmonių vardus, apie kuriuos jūs ką nors žinote.

Pasisenkite suprasti, kokį planą Dievas turėjo kiekvienai iš šių šeimų.

Tegul vaikai pateikia savo idėjas visai klasei.

Pasakykite

– Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai, kurioje kiekvienas jos narys vaidina savo vaidmenį.

Atminkite: Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS “KRIKŠČIONIŠKOS ŠEIMOS NARIAI”

Jums reiks popieriaus lapų ir rašiklių.

Sakykite

– Nupieškite schemą, kurioje nurodykite laiką, kada jūsų šeimos nariai tapo krikščionimis, o taip pat žmones, kurie, jei žinote, pateikė jiems Biblijos pamokas arba padėjo priimti apsisprendimą sekti Kristumi.

Pasiūlykite vaikams savo schemas parodyti vieni kitiems. Kai kurios šeimos gali būti ne pirmos karto krikščionys, kitos – pirmos kartos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas, jūsų nuomone, yra bendro tarp visų tų schemų? Ar jūsų šeimos nariai savarankiškai priėmė sprendimą tapti krikščionimis? Kaip jūs galite dar kam nors padėti sužinoti apie Dievą? Ką galite padaryti jūs ar jūsų šeima tam, kad padėtumėte kitiems sužinoti apie Jėzų? (Pasiūlytas mintis užrašykite arba nupieškite ir pakabinkite ant sienos).

Sakykite

– Įsiminkite šias idėjas. Kaip Viešpats panaudojo atskirus žmones, kad supažindintų jus ir jūsų šeimas su Biblijos tiesa, taip Jis turi ypatingą planą jums ir jūsų šeimai, kad darytų įtaką kitiems.

Atminkite: *Dievas turi ypatingą planą kiekvienai šeimai.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min) “LINIJOS NUBRĖŽIMAS”

Paruoškite popieriaus lapus ir rašiklius.

Sakykite

– Lapo viduryje nupieškite dėžutę ir ant jos užrašykite žodį “Jėzus”. Tada nupieškite kitą dėžutę, ant kurios užrašykite savo vardą, o taip pat savo šeimos pavardę. Tada nubrėžkite liniją nuo pirmosios dėžutės iki antrosios. Šalia antrosios dėžutės užrašykite savo pažįstamųjų vardus, kurie netiki Dievą arba mažai nežino apie Jį. Išskirkite vieną iš tų vardų ir užrašykite įvairius būdus, kuriuos panaudodami jūs ir jūsų šeimos nariai galėtų padėti tam žmogui daugiau sužinoti apie Jėzų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Pasiskirstykite poromis. Papasakokite savo partneriui apie žmogų, kurio vardą išskyrėte, ir kaip jūsų šeima galėtų jam padėti daugiau sužinoti apie Jėzų. Po to drauge pasimelskite už tą žmogų ir už įgyvendinimą tų idėjų, kurios kilo jums dirbant su tuo žmogum.

Atminkite: *Dievas turi ypatingą planą kiekvienam žmogui.*

PABAIGA

Paprašykite Dievo laiminti kiekvieną vaiką ir jų šeimas ateinančią savaitę. Padėkokite Jam už tai, kad Jis turi planą kiekvienai šeimai ir kad Jis traukia kiekvieną žmogų į to plano įgyvendinimą.

2 pamoka

TAIKUS IŠSISKYRIMAS

Tarnavimas

Dievo meilę mes parodome savo šeimose

Įsimintinas tekstas: “Tada Abromas tarė Lotui: ‘Prašyčiau, kad nebūtų vaido tarp manęs ir tavęs ar tarp mano piemenų ir tavo piemenų, nes esame giminaičiai’” (Pr 13, 8).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 13 sk.

Papildoma literatūra. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 98–99 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad konfliktą galima išspręsti taikiai;
2. **Suprasti** konfliktų sprendimo galimybę dievišku būdu;
3. **Pajusti** būtinumą pirmiems siekti susitaikymo.

Pagrindinė mintis. Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.

Ilgus metus Abraomas ir Lotas gyveno drauge ir sutardami. Bet štai atėjo metas, kai jiems drauge gyventi tapo ankšta. Būdamas vyresnis amžiumi, Abraomas turėjo teisę pirmas rinktis gyvenimo vietą. Bet, nepaisant to, jis tą teisę suteikė Lotui.

Ši pamoka skirta bendravimo temai.

Daugelio sunkumų ir išbandymų metu Abraomas ir Lotas gyveno taikoje ir harmonijoje. Bet štai tarp jų piemenų ėmė kiltų ginčų, kadangi nebeužteko ganyklų gyvuliams. Būdamas vyresnis amžiumi, Abraomas turėjo teisę rinktis tą žemę, kurios panorės. Bet, rodydamas pagarbą Lotui, jis suteikė jam teisę rinktis pirmam.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Čia atsiskleidė kilni, nesavanaudiška Abraomo dvasia. O kiek daug žmonių panašiomis aplinkybėmis būtų bet kuriomis priemonėmis laikęsi savo teisų ir pirmenybės! Kiek daug šeimų taip išyra! Kiek daug bažnyčių suskyla, sudarydamos sąlygas blogiesiems tiesos reikalą panaudoti kaip blogio pavyzdį ir priekaištą!.. Dievo vaikai yra viena šeima, ir jie turi gyventi ta pačia meilės ir sutaikinimo dvasia... Nuosekliai stengdamiesi būti paslaugūs, elgtis su kitais taip, kaip mes norėtume, kad jie su mumis elgtųsi, sunaikintume pusę gyvenimo blogio” (E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 98–99).

Kaip paprastai aš sprendžiu konfliktus? Ko galiu išmokti iš Abraomo?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (15 – 20 min)

A. ”DISHARMONIJA”

Jums reiks magnetofono arba muzikos instrumento, popieriaus lapų, rašiklių ir Biblijų.

Sakykite

– Norėčiau pasiūlyti jums pasiklausyti muzikos. Klausydamiesi trumpai aprašykite popieriaus lape, kokius jausmus jums sukelia ši muzika. (Įjunkite įrašą arba pagrokite muzikos instrumentu disharmoningą muziką)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokį efektą padarė jums disharmoniška muzika? Ką jaučiate, kai klausotės žmonių, nenorinčių susitaikyti? Mūsų Dievas – tai santarvės Dievas. Jis nori, kad mes gyventume taikiai su kitais žmonėmis. Suraskime ir perskaitykime tekstą, užrašytą Pradžios 13, 8.

Atminkite: Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.

B. "PASAULINIS KONFLIKTAS"

Paruoškite laikraščių, žirklių, žurnalus, popieriaus ir klijų.

Sakykite

– Pažiūrėkite į laikraščius ir žurnalus, o po to iškirpkite staraipsnius ir paveiksliukus, turinčius informaciją apie konfliktines situacijas. Gali būti įvairūs konfliktai. (Palaukite, kol kiekvienas vaikas suras paveiksliuką arba staripsnį.) Dabar pamėginkime nustatyti, koks konfliktas aprašytas jūsų surastame staripsnyje arba pavaizduotas paveikslėlyje. (Surūšiukite konfliktus pagal tipus: šeimininiai, tarnybiniai, tautiniai, tarptautiniai ir kt. Sugrupuokite panašias istorijas.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, kaip galima išspręsti kiekvieną pateiktą konflikto kategoriją?

Sakykite

– Dievui nepatinka konfliktai. Mūsų Viešpats – santarvės Dievas. Jis nori, kad mes gyventume taikoje ir santarvėje vienas su kitu. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą, užrašytą Pradžios 13, 8.

Priežastys konfliktų, kurie kildavo bibliniais laikais, tos pačios, kaip iš šiuolaikinių šeimų.

Atminkite: *Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.*

C. "NEDARNŪS GARSAI"

Jums reiks celofano arba popieriaus, gėrimų arba kitų vaišių, Biblijų.

Iš anksto paruoškite po dvi 3x6 centimetrų dydžio celofano juosteles kiekvienam mokiniui. Jei nėra galimybių panaudoti celofano, jį galima pakeisti geru popieriumi.

Sakykite

– Pirštais suimkite abi popieriaus juosteles už vieno galo ir papūskite tarp jų. Garso stiprumas priklausys nuo atstumo tarp popieriaus ir jūsų lūpų, o taip pat nuo pirštų laikymo vietos. Kas iš jūsų gali išgauti stipriausią garsą? (Tuo metu, kai vaikai mėgins išgauti garsą, tyliai pasakykite, kad kitame kambario gale stovi gerumo gėrimas.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas čia ką tik įvyko? Kokį garsą jūs išgavote? Kodėl buvo sunku išgirsti, ką aš pasakiau?

Sakykite

– Kai žmonės barasi arba mušasi, girdisi šaižus, nemalonus triukšmas. O tai užgožia gerus, švelnius jausmus. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą, užrašytą Pradžios 13, 8.

Priežastys konfliktų, kurie kildavo bibliniais laikais, tos pačios, kaip iš šiuolaikinių šeimų.

Atminkite: Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.

PASIKEITIMO PATIRTIMI METAS (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamas giesmes apie draugystę, šeimą, bendravimą, pagalbą vienas kitam.

Malda

Jums reiks “medžio” (žr. 1 pamoką), medžio lapo formos popieriaus lapų, rašiklių.

Padalykite kiekvienam mokiniui popieriaus lapus ir paprašykite ant jų užrašyti tas konfliktines situacijas, dėl kurių jie norėtų pasimelsti. Tai gali būti tautiniai, tarptautiniai arba asmeniški konfliktai. Tegul vaikai tuos lapelius pakabina ant medžio, kurį jie naudojo panašiam tikslui praeitą savaitę. Melskitės, kad Dievas išlietų Savo išmintį žmonėms, įtrauktiems į konfliktines situacijas, kad tie žmonės galėtų kuo geriau išspręsti savo konfliktus.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią jums prieinamą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų surinkimas

Paruoškite dėžutę aukoms. Apklijuokite tą dėžutę paveiksliais su žmonių atvaizdais, gyvenusių įvairiomis epochomis.

Sakykite

– Kai mes aukojame, paprastai galvojame apie tai, kad Dievas palaimintų kitus žmones per tas aukas. Bet juk aukų aukojimas – taip pat palaima ir tam, kuris aukoja, ar ne tiesa? Kodėl mums neišbandžius, ar tai tiesa? Tai, ką mes šiandieną paaukosime, bus panaudota Evangelijos skelbimui visoje žemėje.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min) BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją.

Paklauskite

– Ar kada buvote susiginčiję su savo broliu ar seserim? Tegul norintys trumpai papasakoja, kodėl kilo ginčas ir kaip jie išsprendė tą problemą.

Sakykite

– Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Pradžios 13, 8. Mūsų pamokos tema skirta Biblijoje aprašytiems šeimyniniams konfliktams.

VAIZDELIS “PIEMENYS”

Jums reiks Bibliją ir vaidinimo kopijų kiekvienam mokiniui.

Paprašykite vaikų garsiai perskaityti Pradžios 13 skyrių. Po to tegul savanoriai išdalija vaidinimo “Piemenys” scenarijų.

Abraomo piemuo. Pažiūrėk į mano pono gyvulius. Man atrodo, kad jų kiekvieną dieną vis padaugėja.

Loto piemuo. Taip, tu teisus. Bet mano pono kaimenė taip pat auga neįtikėtinu tempu.

Abraomo piemuo. Tai Dievas juos laimina. O! Lukterk minutėlę! Jūsų avių banda ganosi toje pačioje pievoje! Ta pieva skirta mūsų avims! O čia žolę peša jūsų avys!

Loto piemuo. Na jau ne! Šitame lauke gali ganytis mano pono avys! Ir apskritai, tai ne tavo reikalas, kur aš ganau kaimenę!

Abraomo piemuo. Kaip tai ne mano reikalas? Kaip aš galiu priganyti geru pašaru savo šeiminko avis, jei geriausiose ganyklose ganosi jūsų avys?

Loto piemuo. Aš papasakosiu Lotui, kad tu vėl išstumi mus iš šito lauko!

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, kodėl Abraomas leido Lotui pirmam rinktis? Kokios problemos išvengė Abraomas, taip pasielgdamas?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reiks lentos, kreidos ir Biblijų.

Ant lentos užrašykite žemiau išvardytus Biblijos tekstus. Suskirstykite vaikus į septynias grupes ir duokite užduotį.

Sakykite

– Yra keletas konfliktų sprendimo būdų. Vieni yra teigiami, o kiti – neigiami. Peržvelkime keletą pavyzdžių, užrašytų Biblijoje, o po to nuspręsimė, kuriuos iš šių konfliktų sprendimo būdų mes galėtume panaudoti, kai pateksime į konfliktinę situaciją.

1. Pradžios 4, 1 – 16
2. Pradžios 27, 41 – 45
3. 1Sam 17, 20 – 24. 40 – 50
4. 1Kar 3, 16 – 28
5. Jn 18, 25 – 27
6. Mt 18, 15
7. Mt 18, 21 – 35

Pakvieskite vaikus aptarti tyrinėjamą situaciją, aprašytą Biblijoje.

Sakykite

– Kai patenkame į konfliktinę situaciją, mes galime rinktis, kaip pasielgti. Mes galime muštis, pykti, meluoti, pabėgti arba ramiai apmąstyti įvykį, žengti pirmą žingsnį link susitaikymo ir pakviesti tą, kas galėtų mums padėti susitaikyti.

Atminkite: Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

“KĄ TU JAUSTUM?”

Jums reiks Biblijų.

Paskirkite po du vaikus kiekvieno vaidmens atlikimui. Įsitinkite, kad kiekvienas mokinys turi Bibliją. Paklauskite vaikų, kaip jie jaustųsi, jei atsidurtų svarbiausio aprašytoje situacijoje veikėjo vietoje.

Sakykite

– **1 vaizdelis.** Stasys ir Mantas – broliai. Mantą išmetė iš mokyklos krepšinio komandos. Jis grįžo namo ir savo pyktį išliejo ant Stasio.

Paklauskite

– Ką jaustumėte, būdamas Stasio vietoje? Kaip jūs palaikytumėte artimą žmogų, patyrusį nusivylimą? Kokį išėjimo iš konfliktinės situacijos būdą jūs panaudotumėte?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Garsiai perskaitykite Patarlių 17, 17 ir 18, 19.

Paklauskite

– Remiantis šiais tekstais, kaip Biblija pataria elgtis šiose situacijose?

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min) “GYVENIMIŠKAS KONFLIKTAS”

Pamokoje trumpai apžvelkite Biblijoje siūlomus konfliktų sprendimo būdus. Paskirstykite vaikus poromis. Tegul jie vienas kitam papasakoja apie tuos konfliktus, kuriuos jie išgyvena šiuo metu. Panaudodami Biblijos patarimus, padėkite vaikams jų konfliktinių situacijų sprendimo planą.

Paklauskite

– Ką naudingo jūs sužinojote iš šiandieninės pamokos? Kas gavo naudingą patarimą, kaip reikia elgtis, jei atsiranda konfliktinė situacija?

Sakykite

– Konfliktinės situacijos nebūna lengvos, bet galime būti tikri, kad jei mėginame juos spręsti teisingai, Dievas bus su mumis. Mes galime iš anksto pasirengti, kaip elgsimės kritišku momentu.

Atminkite: Dievas palaiko tuos, kas kilus konfliktui pirmas siekia susitaikyti.

PABAIGA

Sakykite

– Mūsų Dievas yra ramybės ir sandoros Dievas. Jis nori, kad Jo sekėjai taip pat gyventų taikoje. Tai nereiškia, jog krikščionys turėtų leisti, kad į juos “valytųsi kojas”, bet jie turi teisingai spręsti konfliktus. Maldoje paprašykime Dievo padėti mums, kai mes patenkame į konfliktinę situaciją.

3 pamoka

LAUKIANT PAŽADO

Tarnavimas

Dievo meilę mes parodome savo šeimose

Įsimintinas tekstas: “Ir Abraomas, kantriai laukdamas, gavo, kas buvo pažadėta” (Hbr 6, 15).

Tyrinėjimo tekstai: Pradžios 16 sk.

Papildoma literatūra. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 110 – 112 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad laikytis Dievo plano – visada geriausias būdas;
2. **Tikėti**, kad Dievo pažadai išsipildys tada, kada tai patiks Viešpačiui;
3. **Pasitikėti** Dievu, kai įvyksta konfliktas.

Pagrindinė mintis. Laikymasis Dievo nurodymų padės mums išvengti konfliktinių situacijų.

Dievas pažadėjo Abraomui ir Sarai, kad jiems gims jų pačių sūnus. Bet to pažado išsipildymo jiems teko laukti iki Dievo paskirto laiko. Tikėdama, kad jie turi padėti Dievui išpildyti pažadą, Sara, tų laikų papročiu, pasiūlė Abraomui vesti jos tarnaitę, kad ši pagimdytų jiems sūnų. Dėka to Hagara pagimdė Izmaelį. Bet, kai pagal Dievo pažadą, Sarai gimė Izaokas, šeimoje kilo didžiulis konfliktas, atnešęs daug kančių.

Ši pamoka skirta bendravimo temai.

Ši istorija mus moko, kaip reikia pasitikėti Dievu. Viešpats pažada, kad paklusnumas Jam suteiks palaimą mūsų šeimoms. Laikymasis Dievo nurodymų ir pasitikėjimas Jo grafikui padės mums išvengti konfliktinių situacijų.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Abraomas nedvejodamas priėmė pažadą dėl sūnaus, tačiau jis neišlaukė, kol Dievas išpildys Savo žodį Jam tinkamu laiku ir būdu. Dievas delsė, norėdamas išmėginti Abraomo tikėjimą Juo, ir šis neišlaikė išmėginimo. Sara, kuriai atrodė neįmanomas dalykas, kad ji galėtų pagimdyti kūdikį būdama senyvo amžiaus, sumastė, kaip galėtų būti įvykdytas Dievo planas: Abraomas galėtų paimti į žmonas vieną jos tarnaičių. Poligamija buvo taip paplitusi, kad jau nebebuvo laikoma nuodėme, bet tai buvo Dievo Įstatymo didelis pažeidimas ir pražūtinga šeimos santykių šventumui bei ramybei.

Abraomo ryšys su Hagara sukėlė blogų pasekmių ne vien jo paties šeimai, bet ir būsimoms kartoms”. (E. Vait, Patriachai ir pranašai, 110 p.)

“Jei mes pašvęsimė savo gyvenimus tarnavimui Jam, mes niekada neatsidursime padėtyje, iš kurios Dievas negalėtų mus išvesti” (E. Vait, Kristaus palyginimai, 173p.)

Ar aš pašvenčiau savo gyvenimą Dievui? Kaip aš žiūriu į tai, kad reikia laukti Dievo paskirto laiko?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. ”LAIKRODŽIO DŪŽIAI”

Paruoškite didelį minkštą kamuolį ir Biblijas.

Sakykite

– Pažaiskime kamuoliu ir pažiūrėkime, kaip greitai jūs galėsite jį perduoti vienas kitam. Jūs turite perduoti kamuolį vienas kitam taip, kad kiekvienas būtinai paliestų kamuolį. (Baigus užduotį, paklauskite vaikų, kaip jiems atrodo, per kokį minimalų laiką jie susidorojo su užduotim. Po to pasakykite tikrą rezultatą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas dabar įvyko? Kaip jūsų grupė pažiūrėjo į užduoties vykdymą? Kokie buvo rezultatai? Su kokių konfliktu jūs susidūrėte, nusprendę, kaip geriau atlikti užduotį?

Sakykite

– Mūsų laikais kai kurie įvykiai vyksta neįtikėtinu tempu. Kartais mes patys skubiname Dievą, dėl ko atsiranda nemalonumai. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą, užrašytą Hebrajams 6, 15. Šiandieną mes tyrinėsime istoriją apie tai, kaip Abraomas nepanoro laukti Dievo pažado išsipildymo.

Atminkite: *Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.*

B. ”JŪS GALITE ĮSIMINTI”

Paruoškite padėktą su dvidešimčia nedidelių daiktų, popieriaus lapus, rašiklius ir Biblijas.

Sakykite

– Vieną minutę jūs turėsite žiūrėti į padėklą, stengdamiesi įsiminti tai, kas ten padėta. Po to taip pat per minutę laiko jūs turėsite užrašyti popieriaus lape tuos daiktus, kuriuos galėjote atminti. (Išpildžius užduotį, dar kartą parodykite vaikams padėklą su daiktais, kuriuos turėjo įsiminti, ir pažiūrėkite, kiek daiktų vaikams pavyko įsiminti)

PASIKEITMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar lengva buvo užduotis? Kas būtų padėję jums geriau tai atlikti?

Sakykite

– Kartais mums atrodo, kad mums trūksta laiko arba kad įvykiai per ilgai neįvyksta. Bet Viešpats niekada neskuba ir niekada neveluoja. Jis pažadus pildo Jo paskirtu laiku. O mes turime tik kantriai laukti. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą, užrašytą Hebrajams 6, 15.

Sakykite

– Abraomas ne visada kantriai laukė Dievo pažadų išsipildymo.

Atminkite: Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.

C. "LAIKINI MĖGINIMAI"

Jums reiks prizų ir Biblijų.

Iš anksto paruoškite bėgimo takus su linksmomis kliūtimis, kuriuo kiekviena komanda turės nubėgti nuo vieno kambario gali iki kito. Kliūtys gali būti tokios: reikia suvystyti didelę lėlę, pripūsti kamuoliuką, paridenti pbulę arba atsistoti ant kėdės ir padeklamuoti eilėraštuką.

Sakykite

– Dabar mes susiskirstysime į komandas ir palenktyniausime. Kiekviena komanda turės nubėgti bėgimo takeliu nuo pradžios iki pabaigos, įveikdama kliūtis. Nugalėjusios komandos laukia prizas. (Atlikus užduotį, padalykite prizus ir pralaimėjusiai komandai)

Sakykite

– Ši komanda nugalėjo, nes... (jie padėjo vienas kitam; visi dirbo organizuotai; arba kt.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite (nugalėtojų)

– Ką jautėte, kai pralaimėjusi komanda taip pat gavo prizus? (Vaikai gali pasakyti, kad jie nežinojo taisyklių arba juos neteisingai vertino) Kodėl įvyko (arba galėjo įvykti) konfliktas? Ko ši užduotis gali mus pamokyti?

Sakykite

– Kartais mes į gyvenimą žiūrima kaip į lenktynes ir manome, kad palaimas turime gauti dukart greičiau. Bet Dievas gyvenimą mums parodo visiškai kitokį. Kartais mūsų skubėjimas suteikia mums daug problemų. Gerai, jei, keletą kartų nudegus, mums atsiranda troškimas gyventi pagal Dievo tvarkaraštį. Suraskime ir perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą, užrašytą Hebrajams 6, 15. Kaip byloja Biblijos tekstas, Abraomas ne visada buvo kantrus.

Atminkite: Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.

LAIKAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamas giesmes apie draugystę, šeimą, bendravimą, tarpusavio santykius.

Malda

Jums reiks “medžio” (žr. 1 pamoką), medžio lapų formos popieriaus lapų, rašiklių. Išdalykite vaikams popieriaus lapus, primenančius rudens medžių lapų spalvą ir formą.

Sakykite

– Kartais mums reikia palaukti. Kai matome ant medžių pumpurus, žinome, kad atėjo pavasaris. Jei medžių lapai keičia spalvą, žinome, kad artinasi žiema. Labai dažnai mes esame priversti laukti, kol Dievas atsakys į mūsų maldas. Ant lapelių užrašykite prašymą arba reikmę, dėl kurio meldamiesi jūs atsakymo iš Dievo jau ilgai laukiate. (Tegul vaikai pakabina tuos lapus ant medžio, kurį jau naudojote ankstesniuose užsiėmimuose. Maldoje paprašykite Dievo duoti kantrybės kiekvienam vaikui.)

Misijos žinios

Naudokite bet kokią jums prieinamą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų surinkimas

Naudokite dėžutę aukoms, kurią naudojote anksčiau, apklijuotą žmonių paveikslėliais, gyvenusiais skirtingomis epochomis.

Sakykite

– Mes turime pirmenybę rinktis drauge Biblijos pažadų tyrinėjimui. Aukojimas – tai vienas iš būdų padėti kitiems žmonėms sužinoti apie Dievą ir Jo valią jų gyvenime.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min) BIBLIJOS PASAKOJIMP TYTRINĖJIMAS

Jums reiks Biblijų.

Paklauskite

– Ar dažnai jums tenka laukti? Laukti tėvų, kol jie pasiruoš iš bažnyčios grįžti namo, laukti savo gimtadienio, laukti, kada jūs vyksite pailsėti į gamtą. Į ką panašus laukimas? Ar pavargstate nuo laukimo? Šiandieninė istorija pasakoja apie tai, kaip Abraomas ir sara pavargo laukti Dievo pažado išsipildymo ir nutarė pažadą įgyti savo pastangomis. Kas galėtumėte dabar pasakyti mūsų įsimintiną tekstą arba pagrindinę pamokos mintį?

VAIZDELIS

Paruoškite Biblijas

Kartu su vaikais garsiai perskaitykite Pradžios 16 skyrių. Po to vaikus suskirstykite į keturias grupes. Kiekvieną grupę pavadinkite šiais vardais: Hagara, Sara, Abraomas ir angelas.

Sakykite

– Pagalvokite, kaip šią istoriją jūsų herojus perpasakotų savo požiūriu? (Atlikus užduotį, perskaitykite vaikams žemiau užrašytą atgarsį)

Kantriai laukiau Viešpaties; Jis pasilenkė prie manęs ir išgirdo mano šauksmą. Ištraukė mane iš klampios duobės, iš mirtinos pelkės, pastatė mano kojas ant uolos ir sutvirtino mano žingsnius. Man į lūpas įdėjo naują giesmę, šlovės mūsų Dievui giesmę. Daugelis tai matys, pagarbiai bijos ir pasitikės Viešpačiu. Laimingas žmogus, kuris deda viltis į Viešpatį; jis nesikreipia į pagonių stabus ar netikrų dievų garbintojus. Dieve, Tu daug mums padarei. Nuostabūs Tavo darbai ir užmojai. Panašaus į Tave nėra. Niekada nepajėgčiau jų visų apsaityti, nes jų tiek daug. .. Mano džiaugsmas – vykdyti Tavo valią,

mano Dieve, Tavo Įstatymą turiu širdyje... Didžiojoje sueigoje skelbiau Tavo išganymo rūpestį, netramdžiau savo lūpų; Tu, Viešpatie, tai turi žinoti. Tavo išganymo rūpesčio širdyje neslėpiau, kalbėjau apie Tavo ištikimybę ir išganymą. Apie Tavo meilę ir tiesą didžiojoje sueigoje nenutylėjau. Viešpatie, neatsakyk man Savo gailestingumo; Tavo meilė ir Tavo tiesa visada mane tesaugo (Ps 40, 1 – 12).

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją

Sakykite

– Abraomas buvo įtrauktas į konfliktą per tai, kad mėgino paskubinti Dievą, užuot laukęs ir vykdęs Jo nurodymus. Perskaitykime, kokių konfliktų kilo su kitais Biblijos veikėjais ir pažiūrėkime, kokias pamokas sau mes galime gauti iš šitų istorijų. (Suskiestykite vaikus į keturias grupes ir kiekvienai grupei duokite Biblijos nuorodas. Kai aptarimui skirtas laikas užsibaigs, tegul visos grupės susidrenka.)

1. Pradžios 37, 5 – 8. 17 – 28; 50, 15 – 21 (Juozapas ir jo broliai)

Paklauskite

– Kokį brolių elgesio skirtumą matome, kai jie buvo jauni ir kai jie jau turėjo gyvenimo patirtį? Kokia buvo Juozapo reakcija į tą situaciją praėjus kiek laiko? Kai mes turėtume elgtis konfliktinėje situacijoje, jei žinome, kad esame teisūs? Kaip, jūsų manymu, būtų galima išėiti iš tokių konfliktų? Kaip būtų galima užbėgti už akių tokiems ginčams ir nemalonumams?

2. 1Sam 24 (Saulius ir Dovydas)

Paklauskite

Kokios buvo Dovydo veiksmy pasekmės? Kaip mes galime Dovydo pavyzdžiu žouřėti į konfliktus, vykstančius kasdieniniame gyvenime? Kaip būtų galima išvengti tų konfliktų?

3. Lk 15, 11 – 31 (sūnus palaidūnas)

Paklauskite

– Kas šioje situacijoje konfliktavo ir su kuo? Kokia buvo kiekvieno veikėjo reakcija į įvykius šioje istorijoje? Kieno veiksmai, jūsų manymu, yra sektinas pavyzdys konfliktinėse situacijose? Kaip būtų buvę galima toms problemoms užbėgti už akių?

Atminkite: *Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

SITUACIJOS

Perskaitykite vaikams šias gyvenimiškas situacijas.

1. Jūsų tėvai išvyksta kelioms dienoms iš namų ir prašo jūsų nieko neparsivesti į namus, kol jų nebus. Jie pažadėjo, kad grįžę leis jums surengti vakarėlį savo draugams. Bet kai kurie jūsų draugai siūlo vakarėlį surengti dabar, kol tėvų nėra namuose. Jūs papasakojate jiems savo susitarimą su tėvais, bet jie sako, kad jūs viską padarysite tyliai, ir niekas nesužinos apie tą vakarėlį. Jūs abejojate ir nežinote, kaip geriau pasielgtumėte: paklausti draugų ir surengti vakarėlį dabar arba išpildyti tėvų prašymą. Kaip tokioje situacijoje pasielgtumėte jūs? Kokios gali būti kiekvienos situacijos pasekmės?

2. Jūs susitinkate savo vyresnią pusėsėrę, ir ji pasakoja, kad ruošiasi drauge su savo draugu važiuoti už miesto visai nakčiai. Bet ji pasakė savo tėvams, kad tą laiką praleis su jumis, kadangi jie leidžia jai išvažiuoti tik sekmadienio nakčiai. Vėliau jūs sutinkate savo tetą, ir ji klausinėja apie tai, kaip jūs praleidote laiką su jos dukra. Jūs nenorite nuvilti savo pusėsėrės ir tuo pat metu jūs nenorite meluoti. Ką jūs atsakysite tetai? Kokios gali būti jūsų atsakymo pasekmės?

3. Šiandieną jūsų teta pasikvietė jūsų šeimą vakarienės ir pasiūlė jums iš mokyklos į jos namus eiti pėsčiomis, o jums norėtusi drauge su savo draugu važiuoti autobusu. Bet autobusas važiuoja ne tiesiai, o apvažiuoja visą mikrorajoną. Taigi, jei jūs nuspręsite važiuoti autobusu, tetos namuose būsite dešimčia minučių vėliau, nei jei eitumėte pėsčiomis, dėl ko pavėluotumėte į šimos vakarienę. Kaip jūs pasielgtumėte? Kokios galėtų būti jūsų pasirinkimo pasekmės?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuo, jūsų manymu, šios istorijos panašios į Abraomo, Saros ir Hagaros istoriją? Kuo skiriasi? Kaip galima pritaikyti pagrindinę pamokos mintį ir įsimintiną tekstą kiekvienai iš šitų situacijų?

Atminkite: *Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min)

“ŠVENTOJO RAŠTO PERLAI”

Jums reiks Bibliją, kortelių ir markerių.

Suskirstykite vaikus poromis. Paraginkite vaikus perskaityti Ps 40, 2 – 4 ir porose pasidalyti patirtimi iš savo gyvenimo, kada jų gyvenime kildavo krizių per tai, kad jie pasitikėjo savo išmintimi, užuot patikėję tą situaciją Dievui. Po to pasiūlykite jiems užrašyti šiuos Biblijos tekstus ant kortelių ir apiforminti markeriais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Po to tegul vaikai pasimeldžia porose ir paprašo Dievo išminties ir supratimo tos tiesos, kad Dievas viskam turi Savo laiką.

Sakykite

– Šią savaitę perskaitykite Ps 40, 2 – 4 eilutės žmogui, kuriam sunku laukti Dievo paskirto laiko.

Atminkite: *Laikydami Dievo nurodymų, mes galime išvengti konfliktinių situacijų.*

PABAIGA

Sakykite

Dievas kiekvienam žmogui turi planą, bet Jis taip pat turi planą ir visam pasauliui. Jei žmonės atmeta Dievo vedimą, tai kyla konfliktai. Šią savaitę melskimės, kad Dievas padėtų mums laikytis Jo nurodymų ir laukti paskirto laiko.

4 pamoka

NESUTARIANTYS BROLIAI

Išimintinas tekstas: “Pakluskite vieni kitiems dėl Kristaus baimės” (Ef 5, 21).

Tyrinėjimo tekstas: Pradžios 21, 1–21.

Papildoma literatūra. E. Vait, Patriarchai ir pranašai, 110 – 111 p.)

Pamokos užduotis

Ištyrinėję šią pamoką vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad Dievas siekia užbėgti konfliktams už akių;
2. **Daryti** viską, kad jų šeimose būtų išlaikyti geri santykiai;
3. **Trokšti** sužinoti Dievo valią visiems savo asmeniniams santykiams.

Pagrindinė mintis. Dievas padeda mums palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.

Izaoko gimimas atnešė daug laimės Abraomui ir Sarai. Bet Izaokui augant, dėmesio centru vis labiau tampa tai, kad būtent jis yra pažadėtasis sūnus. Dėl to kyla problemos tarp Izraelio ir Izaoko. Barniai tarp Izraelio, Hagaros ir Saros taip išauga, kad galų gale Sara paprašo Abraomo išvaryti Izraelį ir Hagarą iš namų. Abraomas tai išgyvena labai skausmingai, bet Dievas sako jam, kad taip pasielgti tiesiog būtina, kad išsaugojus ramybę šeimoje. Konflikto tarp Izaoko ir Izraelio pasekmės tęsiasi iki šių dienų dėl požiūrių tarp žydų ir arabų skirtumo.

Ši pamoka skirta bendravimo temai.

Abraomo ir Saros tikėjimo trūkumas buvo jų šeimos nesutarimų priežastimi. Jei jie būtų kantriai laukę Dievo pažado jų gyvenime išsipildymo Jo nuožiūra, tai šeimyninio konflikto, nuo kurio jie taip labai kentėjo, niekada nebūtų įvykę. Dievas nori, kad mes tartumės su Juo, kaip kurti santykius su aplinkiniais žmonėmis. Jei vykdysime Jo nurodymus, tai Jis padės mums išvengti konfliktinių situacijų, o taip pat išmokys, kaip geriau atlikti vieną ar kitą darbą.

Bet net jei mūsų gyvenime kiltų konfliktų, Dievas nori išmokyti mus išmintingai elgtis ir tokioje situacijoje. Viešpats trokšta, kad mes, laikydamiesi Jo principų, užbėgtume konfliktams už akių.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

Izraelio palikonys vadinami izraelitais. Dvylika Izraelio sūnų gyveno kaip klajokliai. Jie gyveno kaip gentis Šiaurinėje Arabijoje.

“Izraelitai, pagal Senąjį Testamentą ir šiuolaikinius tyrinėjimus, genealogiškai tiesiogiai susiję su klajokliais arabais (Pr 37, 25; Iz 21, 13). Pranašystė apie Izraelio ateitį kalba apie jo klajoklišką gyvenimą (Pr 16, 11), 12 eilutėje kalbama apie jį kaip apie “laukinį asilą” (kiti vertimai), ir tai įdomu, nes dabartiniai sirai kartais šį epiteta priskiria beduinams. Izraelitų gyvenamoji vieta sutampa su arabais (žr. Pr 25, 13 – 18). Dovydas pamini, kad izraelitai yra kupranugarių prižiūrėtojai (1Met 27, 30). Izraelitai sudarė sąjungą su edomitais prieš Izraelį (Ps 83, 6 – 7) (Aiškinamoji Biblija, 3 t, 559 p.).

Ar yra konfliktų, kuriuos turėčiau išspręsti su savo nemiškiais? Kaip galiu parodyti savo gerą požiūrį į tą, su kuriuo konfliktuoju?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai

Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. "ŠEIMOS LAIKO LINIJA"

Paruoškite spalvotus markerius, rašiklius, popieriaus lapus ir Biblijas.

Sakykite

– Popieriaus lape nupieškite keletą paveikslėlių, vaizduojančių chronologine tvarka svarbiausius jūsų šeimos įvykius. (Galite vaikams patarti, kokie tai galėtų būti įvykiai: tai jų tėvų vestuvės, jų gimimas, jų brolių ir seserų gimimas, močiutės, senelio mirtis arba naminio gyvūnėlio netekimas, persikėlimas į kitus namus, pirma diena mokykloje. Pasiūlykite vaikams savo piešinėlius parodyti kitiems vaikams)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokie jūsų paminėti įvykiai pakeičia gyvenimą? Kaip jie paveikė jus pačius? Kokie išvaverdyti įvykiai sukėlė jums įtampą? Kokios priežastys apsunkina aplinkybės?

Sakykite

– Susiraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Efeziečiams 5, 21. Kokios įtemptos situacijos, apie kurias mes ką tik kalbėjome, galėtų sušvelnėti, panaudojus šį tekstą?

Atminkite: Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.

B. "LAUKIAMAS KŪDIKIS"

Paruoškite lėlę, vaizduojančią kūdikį, krepšelį, popieriaus lapelius, rašiklius, prizus ir Biblijas.

Taip pat paruoškite mažiausia penkis daiktus naujagimiui: buteliuką su žinduku, vystyklėlį, šaukštelį maitinimui, vaikišką seilinuką, barškutį ir t.t. ir visa tai sudėkite į krepšelį.

Sakykite

– Šiame krepšelyje yra keletas daiktų. Kiekvienas turite dešimt sekundžių apčiuopinti krepšelyje esančius daiktus ir surašyti juos popieriaus lape. (Kai vaikai baigs, parodykite jiems tuos daiktus ir padovanokite nedidelį prizą tam, kurio sąrašas buvo teisingiausias. Turėkite omenyje, kad teisingi gali būti keleto vaikų sąrašai)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Papasakokite apie savo savitarpio supratimą, susijusį su kūdikio gimimu. O kokie išpūdžiai, susiję su tuo įvykiu, jums nemalonūs? Kaip manote, kodėl šeimose kyla konfliktai, susiję su kūdikio gimimu? (Skirkite vaikams laiko aptarimui).

Sakykite

– Dauguma šeimų nekantriai laukia kūdikio gimimo. Bet dažnai mažylis gali tapti konflikto priežastimi. Suraskime ir drauge perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą, užrašytą Efeziečiams 5, 21. Įsimintinas tekstas – tai Dievo patarimas, kaip reikia elgtis, kad išvengtume konfliktų.

Atminkite: Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.

C. "MAŽYLIŲ LENKTYNĖS"

Paruoškite trisk buteliukus kūdikiams maitinti, trejus vystykus, du prizus ir Biblijas.

Dalyvauti žaidime pakvieskite šešis vaikus. Suskirstykite juos į tris poras, kiekvienoje iš jų turi būti "tėvas" (nerinkite šitam vaidmeniui mergaitės) ir "kūdikis". Kiekvienam "tėvui" duokite pilną vandens buteliuką kūdikio maitinimui, ir ką nors, su kuo būtų galima "kūdikį" apkloti.

Sakykite

– Mūsų tris "kūdikius" reikia pamaitinti. "Tėvai" turi buteliuką, ir kai aš pasakysiu "Pradedam", jūs turite pradėti savo "kūdikius" maitinti. Aš stebėsiu, kas iš "tėvų" greičiau už kitus galės pamaitinti savo "kūdikį". (Apdovanokite tuos, kas greičiausiai susitvarkė su šia užduotimi)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokių konfliktų naujagimiai gali atnešti į šeimos gyvenimą? (Vaikams galvosukis) Kokios, jūsų manymu, gali būti priežastys, dėl kurių dažniausia kyla konfliktai? (Pavyzdžiui, egoizmas, pavyduliavimas ir t.t.)

Sakykite

– Dievas mums pataria, kaip mes turime elgtis su artimaisiais kilus konfliktui. Suraskime ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą, užrašytą Efeziečiams 5, 21.

Atminkite: Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.

LAIKAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmams ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite savo mėgstamas giesmes apie draugystę, šeimą, bendravimą, kuklumą.

Malda

Sakykite

– Kalda panaši į telefoninį pokalbį su Dievu. Kai mes skambiname savo draugams, telefonas gali būti užimtas arba apskritai neatsiliepti. Bet jei mes skambiname Dievui, tai Viešpats visada mielai mus išklausys. Susisiekiame su Juo malda tuoj pat.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią turimą medžiagą apie misijos veiklą

Aukų surinkimas

Toliau naudokite dėžutę, apklijuotą atvaizdais žmonių, gyvenusių skirtingomis epochomis.

Sakykite

– Ar ne puiku, kad mes galime laisvai bendrauti su Dievu, kuris mus myli ir visada yra šalia? Bet pasaulyje gyvena daug žmonių, kurie neturi tokios galimybės. Mūsų aukos bus pasiųstos į tokias vietas, kur žmonėms reikia išgirsti apie Dievą.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Biblijų ir domino.

Padėkite vienoje linijoje keletą domino kauliukų, atgręžtų išore į klasę.

Sakykite

– Mūsų poelgių pasekmės vienaip ar kitaip nulemia mūsų gyvenimą. Pažiūrėkite į šiuos domino kauliukus. Vienas iš jų pavargo stovėti. Jis nori pailsėti tuo metu, kai jo

draugai toliau stovi ir yra budrūs. (Paverskite pirmąjį kauliuką ir stebėkite, kaip ir kiti ima griūti).

Sakykite

– Šios savaitės Biblijos pamoka pasakoja apie Abraomo šeimos neapgalvotų poelgių pasekmes.

Vaizdelis

Vaizdelio dalyviams paruoškite Biblijas ir scenarijaus kopijas.

Išdalykite scenarijaus kopijas šešioms savanoriams, norintiems dalyvauti vaidinimėlyje. Paprašykite jų skaityti savo veikėjo žodžius kaip galima išraiškingiau. Kai baigs skaityti, paprašykite vaikų visiems kartu garsiai perskaityti Pradžios 21, 1 – 21.

Vedėjas. Šiandieną mes viešime pas Abraomą. Izaokui suskako ketveri metai, ir jis, pagal tos vietos papročius, ką tik nujunkytas. Abraomas tam įvykiui pažymėti surengė didelę puotą. Pasiklausykime, kas ten vyksta.

Izmaelis. (erzinančiai) Sveikas, Izaokai, tu dabar jau didelis berniukas. Tėvas rengia tau vakarėlį.

Izaokas. Tiesa?

Hagara. Kaip manai, Izaokai, ar tu esi ypatingas?

Izaokas. Aš taip manau.

Hagara. (reikšmingai) Iš tikrųjų yra ne taip!

Izaokas. Ne taip?

Izmaelis. Ne. Tu nesi pirmagimis. Pirmagimis – aš!

Hagara. Pirmagimis visada paveldi turtą. Ateis laikas, kada Izmaelis gaus visas jūsų tėvo avis ir ožius, o taip pat visą sidabrą ir auksą.

Izaokas. Na gerai. Reiškia aš gausiu savąją Bèè-Bèè.

Izmaelis. Bèè-Bèè. Kas tai?

Izaokas. Mano mylimiausia avytė.

Hagara. O, tu nemandagus berniūkšti! Tu nieko nežinai! Tave myli tik tavo motina!

Izaokas. (žiūri taip, lyg tuoj pravirktų) Aš viską pasakysiu savo mamai. (Nubėga)

Hagara. (sako tyliai) Eime. Ji nieko negalės padaryti.

Izmaelis. Mama, ar tėvas buvo surengęs puotą ir dėl manęs, kai aš buvau tokio pat amžiaus, kaip Izaokas?

Hagara. Ne, sūneli. Nesurengė. Tai neteisinga. Tu esi pirmagimis sūnus, ir tavo garbei reikėjo surengti tokią šventę.

Izmaelis. Būtent. Tai būtų teisinga. Žinau, kad jis mane mylėjo kol dar nebuvo gimęs šitas...

Hagara. Taip, Izmaeli, taip ir yra.

Autorius. Ir štai verkdamas Izaokas atbėga pas Sarą ir papasakoja pokalbį su Hagara ir Izmaeliu. Sara tuoj pat ima ieškoti Abraomo.

Sara. Abraomai! Abraomai! Ta vergė ir jos sūnus turi palikti mus! Ji tavo sūnų Izaoką privedė iki ašarų! Ji nepaveldės tavo turtų! Atsikratyk jos!

Abraomas. O ne! Vėl problemos! (Žiūri aukštyn) Viešpatie, ką man daryti? Aš myliu savo sūnų Izmaelį! Aš negaliu jo išvaryti! Bet mano šeimoje tokie nemalonumai dedasi! Prašau, Viešpatie, parodyk, kaip turiu pasielgti! Aš žinau, kad vesdamas Hagarą, aš parodžiau nepasitikėjimą Tavimi, Dieve, ir sugrioviau tą geriausią, ką Tu buvai paruošęs mano šeimai. Mes su Sara buvome nekantrūs. Mes nesulaukėme Tavo paskirto pažado išsipildymo laiko. Bet ką man dabar daryti?

Dievas. Abraomai!

Abraomas. Taip, Tėve.

Dievas. Neliūdėk dėl Hagaros ir Izmaelio. Tu turi paklaudyti Saros ir išpildyti jos prašymą. Aš tau pažadėjau Izaoką, ir iš jo Aš pakelsiu didelę tautą. Bet Aš neužmiršau ir Izmaelio. Iš jo taip pat kils tauta, nes jis tavo sūnus.

Abraomas. Ačiū, mano Dieve! Aš viską padarysiu taip, kaip Tu pasakei. Nors man bus labai sunku pasakyti savo sūnui “lik sveikas”. Bet aš žinau, kad Tu pasirūpinsi juo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, kodėl Dievas liepė Abraomui atsisveikinti su Hagara ir Izmaeliu? Kaip manote, ką jautė Abraomas, patekęs į tokią keblią situaciją, įvykusią su juo dėl jo paties kaltės? Ko mes galime pasimokyti iš Abraomo klaidos?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Užrašykite ant lentos Biblijos nuorodas. Suskirstykite vaikus į penkias grupes ir padalykite jiems Biblijos tekstus.

Sakykite

– Šiandieną iš Biblijos pavyzdžių pamatysime, kaip neapgalvoti žmonių veiksmai veikia tolimesnę gyvenimo eigą. Savo grupėse perskaitykite Biblijos tekstus, o po to aptarkite, kas būtų pasikeitę, jei tų istorijų veikėjai būtų paprašę Dievo pagalbos arba laikęsi Jo nurodymų.

1. Pradios 3, 1 – 12 (Adomas ir Ieva)
2. Apaštalų darbų 5, 1 – 10 (Ananijas ir Sapphira)
3. Morkaus 10, 17 – 22 (turtingas jaunuolis)
4. Išėjimo 32, 1 – 6. 19 – 28 (izraelitai ir aukso veršis)

5. Jonos 1 – 16 (Jona)

Sakykite

– Ar tie žmonės galėjo priimti kitokį sprendimą? Ar jiems padėjo, ar trukdė susiklosčiusios aplinkybės? Ar jie tarėsi su Dievu prieš priimdami sprendimą? Ką tie žmonės jautė, kai jie sudarė sau sunkumų?

Sakykite

– Net patekę į sunkias aplinkybes, mes galime būti tikri, kad jei kreipsimės į Dievą pagalbos, Jis mums padės. Jis gali duoti mums meilės, nuolankumo ir atleidimo dvasią.

Atminkite: *Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

“KETURI PATARIMAI”

Paruoškite lentą, kreidą ir rašiklius.

Paprašykite vaikų prisiminti kokias nors šeimos konfliktines situacijas (pavyzdžiui, brolių ir seserų peštynės, nesutarimai su tėvais ir t.t.) Visas tas situacijas užrašykite ant lentos su antrašte “Keturi patarimai ramybei išlaikyti”.

Sakykite

– Pažiūrėkime formulę, padedančią išvengti konfliktų. Ji susideda iš keturių žingsnių:

1. Stabtelk. Nusiramink prieš ką nors pasakydamas, kas galėtų suteikti kitam skausmo.
2. Apgalvok susiklosčiusią situaciją ir jos pasekmes prieš ką nors pasakydamas ar padarydamas.
3. Prieš ką nors pasakydamas, įsivaizduok, ką jaustumi tu, jei tau taip pasakytų.
4. Pavesk šią situaciją Dievui, papršydamas Jo pagalbos tai situacijai išspręsti.

Paprašykite vaikų susiskirstyti po porą. Tegul kiekviena pora iš sąrašo pasirenka vieną situaciją, kuri įvyko jų šeimoje, ir aptaria, kas būtų galėję įvykti, jei jie būtų laikęsi taisyklės “Keturi patarimai”.

Po aptarimo paduokite kiekvienam mokiniui kortelę su išvardytais patarimais, kaip išlaikyti ramybę.

Sakykite

– Jūs galite pasinaudoti šiais patarimais bendraudami su draugais, bendraklasiais, tėvais ir kitais žmonėmis.

Atminkite: *Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min) **“MALDA DĖL KONFLIKTŲ IŠSPRENDIMO”**

Suskirstykite vaikus į nedideles grupes.

Sakykite

– Papasakokite vienas kitam apie tą konfliktinę situaciją, kurią dabar patiriate. Pakartokite keturis patarimus ramybės palaikymui. Pasimelskite vienas už kitą ir paprašykite Dievo padėti sėkmingai išspręsti savo draugo konfliktą. Taip pat prisiminkite tai savo maldose visą savaitę. (Palaukite, kol visi vaikai užbaigs užduotį)

Sakykite

– Konfliktai kyla dėl įvairių priežasčių. Tik Dievas gali duoti mums teisingą požiūrį į iškilusią problemą ir padėti priimti teisingą sprendimą.

Atminkite: *Dievas mums padeda palaikyti gerus santykius su artimaisiais net sunkiose aplinkybėse.*

PABAIGA

– Kol gyvename žemėje, mūsų gyvenime karts nuo karto kils konfliktų, kadangi mes nesame linkę paklusti Dievo vedimui. Mes negalime visiškai išvengti konfliktinių situacijų, bet jei elsimės taip, kaip mums pataria Dievas, mes galime išvengti daugelio nemalonumų. (Maldoje padėkokite Dievui už Jo vedimą ir pagalbą)

5 pamoka

TARNAUJANT KAIP VIEŠPAČIUI

Įsimintinas tekstas: “Noriai tarnaukite kaip Viešpačiui, o ne žmonėms” (Ef 6, 7).

Tyrinėjimo tekstai: Ef 6, 5–9.

Papildoma literatūra. E. Vait, Žinia jaunimui, 228 – 230 p.

Pamokos užduotis.

Ištyrinėję šią temą, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad jų paklusnumas liudija žmonėms apie Kristų;
2. **Norėti** tarnauti Dievui ištikimai ir džiaugsmingai;
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą, savo tikėjimu nukreipiant kitus žmones pas Kristų.

Pagrindinė mintis. Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

Paulius mokė Efezo bažnyčios narius, kurių dauguma buvo vergai, tarnauti ir paklusti savo ponams “kaip Viešpačiui” (Ef 6, 5). Paulius aiškino broliams vergams, kad tik paklusnumas su tikėjimu ir nuolankiai, o ne dėl naudos, gali atvesti jų ponus pas Dievą.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Nors dvidešimt pirmame amžiuje vergovė visiškai panaikinta, principas, kurio mokė Paulius Laiške efeziečiams, vis dar tebegalioja. Laikantis jo patarimų, mes galime daryti įtaką aplinkiniams žmonėms. Tokį paklusnumą mes turime ugdyti savyje nuo pat jaunystės.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Jei išmokytume vaikus į kasdienius užsiėmimus žiūrėti kaip į Viešpaties jiems pavestus, kaip ir mokykloje, kurioje jie mokosi sąžiningai ir efektyviai vykdyti savo tarnavimą, tai koks malonesnis ir garbingesnis jiems pasirodys jų darbas. Vykdymas bet kokio darbo kaip Viešpačiui daro jį patrauklesnį ir sujungia darbininkus žemėje su šventomis būtybėmis, vykdančiomis Dievo valią danguje. Mums skirtoje vietoje mes turime vykdyti savo pareigas taip pat sąžiningai, kaip jas vykdo dangaus angelai” (Vaikų auklėjimo vadovas, 121 p.).

Kokiais motyvais vadovaujusi tarnaudamas kitiems? Ar kada nors jaučiuosi kaip vergas? Kaip žiūriu į savo “poną”?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. ”UŽDUOČIŲ PAVADINIMAI”

Paruoškite popieriaus juosteles, krepšelį ir Biblijas.

Iš anksto užrašykite šias užduotis ant popieriaus juostelių, perlenkite jas ir padėkite į krepšelį: iššluok grindis, priskink vaisių nuo medžio, pašerk karvę, suplauk indus, išskalbk upėje drabužius, užmaišyk duoną, suark lauką ir kt.

Sakykite

– Mano krepšelyje sudėti rašteliai su įvairiomis užduotimis, kurias bibliniais laikais atlikdavo vergai. Tas iš jūsų, kuris nori pantomima pavaizduoti pavestą darbą, teprieina prie manęs, ištraukia iš krepšelio vieną lapelį su užduotimi ir ją pavaizduoja mums. (Kiti vaikai turi stebėti ir atspėti, apie kokį darbą kalbama. Žaidimą tęskite kol visos užduotys bus įvykdytos)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuo šis vergų atliktas darbas skiriasi nuo jūsų namuose atliekamo darbo? Kuo panašus? Kartais mūsų prašo ką nors padaryti, kas nėra labai malonu arba linksma, bet tai padaryti reikia. Koks namų darbas, kurį jums tenka daryti, jums mažiausiai patinka? Ką jaučiate tai darydami? Ką būtų galima padaryti, kad tas darbas jums būtų malonesnis?

Sakykite

– Suraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą (Ef 6, 7). Kaip mes turime žiūrėti į mums pavestų užduočių vykdymą, atsižvelgiant į tai, ką mums pataria šis tekstas?

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

B. ”ŽEMĖS DREBĖJIMAS PUOTOS METU”

Jums reiks kėdžių ir Biblijų.

Sustatykite kėdes ratu. Paimkite viena kėde mažiau, nei yra vaikų klasėje. Paprašykite visų vaikų susėsti ant kėdžių. Mokinio, kuriam neliko vietos, paprašykite atsistoti rato centre.

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad kiekviena kėdė vaizduoja stalą puotoje. O kiekvienas iš jūsų yra koks nors patiekalas. Kai kurie patiekalai iš kukurūzų, kiti – iš bulvių, o treči – šventiniai tortai. (Išvardykite pakankamai patiekalų, kokie populiarūs jūsų krašte).

Sakykite

– Kai tas, kuris yra rato centre, ištars pavadinimą patiekalo, kurį jūs vaizduojate, jūs turite iš karto pašokti nuo kėdės ir greitai ieškoti kitos vietos, anksčiau, nei vedėjas

užims jūsų kėdę. Kai centre stovintis sušuks “Žemės drebėjimas”, jūs turite pašokti nuo savo kėdžių ir greitai atsisėsti ant kitos kėdės. Tas, kuris liks be vietos, bus naujas vedėjas.

PASIKEITIMAS NUOMNĖMIS

Sakykite

– Ar jums patiko šis žaidimas? (Buvo linksma, nes mes bėgiojome ir juokėmės) Kai kalbame apie tarnavimą kitiems, mums atrodo, kad tai sudėtingas darbas ir paprastai mes nenotime jo vykdyti. Bet nuoširdus tarnavimas artimiesiems teikia didelį džiaugsmą. Ką reiškia tarnauti kitiems? Ar tai lengva? Suraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų pamokos įsimintiną tekstą (Ef 6, 7).

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

C. ”ŠIRDIES PUSELĖS”

Paruoškite raudoną popierių, žirkles ir Biblijas.

Paprašykite kiekvieno vaiko iškirpti dideles širdis, o po to perplėsti jas per puse. Plėšimo liniją tepadaro dantyta. Sumaišykite visas vaikų iškirptų širdelių puseles ant stalo.

Sakykite

– Dabar turime surasti pamestąją kiekvienos širdies puselę, o po to sujungti kartu. Pažiūrėkime, kaip greitai jūs tai atliksite.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar pavyko taip sujungti širdžių puseles, kaip buvo pradžioje? Ar sujungtos puselės atrodo tvarkingai, ar negražiai? Kaip nusiteikę jūs vykdėte šią užduotį: džiugiai ar be malonumo?

Sakykite

– Kai jūs ką nors darote dėl kitų, reikia taip daryti, lyg kad jūs tą darbą darytumėte Viešpačiui. Tada jūsų darbas bus padarytas gerai ir džiaugsmingai. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą (Ef 6, 7).

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

LAIKAS KEISTIS PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite jūsų mėgstamas giesmes apie meilę ir tarnavimą.

Malda

Jums reiks popieriaus juostelių, rašiklių, lipnios juostelės.
Iš anksto sukarpykite popierių juostelėmis 1x6 centimetrų.

Sakykite

– Pasaulyje yra žmonių, kurie yra vergai. Padarykime maldos grandinėle, kuri mums primintų, kad kas mums benutiktų, Dievas visada yra šalia. (Išdalykite vaikams popieriaus juosteles)

Sakykite

– Ant popieriaus juostelių užrašykite, ką norėtumėte savyje įveikti. Tai gali būti blogas įprotis, sunkumai mokykloje arba dar ką nors, ką galima įveikti tik Dievo jėga, kuria Jis mus apdovanojo. (Iš popieriaus juostelių padarykite grandinę. Maldoje padėkokite Dievui už jėgą, kurią Jis duoda mums pasiekti pergalę prieš tuos sunkumus)

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią jums prieinamą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų rinkimas

Jums reiks dėžutės aukoms ir mažų dėžučių kiekvienam vaikui.

Apklajokite dėžutę pagalbos žodžiais ir paveikslėliais, vaizduojančiais tarnavimą žmonėms. Viršuje padarykite kiaurymę pinigams. Tą dėžutę naudokite likusias keturias savaites.

Iš anksto paruoškite nedideles dėžutes kiekvienam mokiniui aukoms.

Sakykite

– Knygoje “Vaikų auklėjimas” E. Vait duoda nuostabų patarimą. Jis sako, kad kiekvieni namai turi tapti savęs išsižadėjimo dėžute. Tas mažas dėžutes aukoms, kurias laikote savo rankose, padėkite namuose tokioje vietoje, kur galėtumėte jas dažnai matyti. Kas kartą, kai norėsite išleisti pinigus nusipirkti kokį nereikšmingą daiktą, jūs galite juos įdėti į šią dėžutę. Po to jūs galėsite paaukoti surinktą sumą skurstantiems arba misijos

darbui. Tai puiki mintis, tiesa? (Sudarykite su vaikais planą, kada tuos pinigus rinksite ir kaip juos panaudosite)

Paklauskite

– Kaip manote, kiek yra aukojimo būdų? Kai kas mano, kad aukojimas yra tik pinigų atnešimas į bažnyčią. Bet tai tik vienas aukojimo būdas. Dievas nori, kad mes ne tik skirtume savo pinigus Jam. Jis nori, kad mes atiduotume save pačius tarnavimui Jam ir kitiems žmonėms. Kai surinksime aukas, pagalvokime, kaip mes galėtume tarnauti Dievui ir kitiems žmonėms.

2. ATSIVERČIAME BIBLIJĄ (15 – 20 min)

Jums reiks Bibliją

Sakykite

– Ar stebėjote kada žmogų, kuris atsainiai dirba savo darbą? Ar tą darbą jis būtų galėjęs padaryti geriau, jei būtų labiau pasistengęs? Ką jautėte matydami tokį vaizdą? O ar matėte kada ką nors, kas tikrai sąžiningai dirbo savo darbą? Ką tada jautėte? Kaip manote, kokius darbininkus Jėzus nori mus matyti? Kartu pakartokime mūsų įsimintiną tekstą: “Noriai tarnaukite kaip Viešpačiui, o ne žmonėms”.

ALTERNATYVUS VARIANTAS

Pasikvieskite į pamoką misionierių ir paruoškite Biblijas.

Pasikvieskite į klasę jūsų bažnyčios nari, kuris yra misionierius, pasikalbėti su vaikais. Jūs galite iš anksto parinkti aktyvesnius vaikus pasiruošti pokalbiui. Tegul jie tai padaro savaitės bėgyje. Jei reikia, padėkite vaikams paruošti klausimus.

Sakykite

– Drauge pakartokime mūsų įsimintiną tekstą: “Noriai tarnaukite kaip Viešpačiui, o ne žmonėms”.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją

Tegul vaikai garsiai perskaito Efeziečiams 6, 5–9. Po to jiems priminkite, kad kiekvienas žmogus Dievo akyse yra unikalus ir brangus. Į Dievą gali kreiptis kiekvienas žmogus. Bet nepaisant to, kas mes esame, ar esame nepaklusnūs, nedori ar džiaugsmingi, Jis vis tiek kreipiasi į kiekvieną iš mūsų.

Suskirstykite vaikus poromis. Tegul vaikai porose sugalvoja trumpus dialogus, liečiančius santykius tarp tėvų ir vaikų, mokytojų ir mokinių, viršininkų ir pavaldinių.

Paraginkite vaikus kaip galima natūraliau suvaidinti šias situacijas, o taip pat pademonstruoti kiekvieno veikėjo dialogo ryšį su tarnavimu artimiesiems.

Tegul norintys pasako savo dialogą.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją.

Suskirstykite vaikus į šešias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną Biblijos tekstą.

1. Ef 6, 5.
2. Rom 13, 1.
3. 1Pt 2, 13.
4. 1Pt 2, 18.
5. Ef 6, 1.
6. Įst 13, 4.

Paklauskite

– Kas Biblijoje kalba apie tai, kad turime būti paklusnūs? Kokią reikšmę tas patarimas turi mūsų dienomis? Ką reiškia “paklusti”? Kodėl mes turime jiems paklusti? Koks skirtumas yra tarp paklusnumo ir leidimo “į save valytis kojas”?

Sakykite

– Dar kartą perskaitykime Efeziečiams 6, 5–9.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

SITUACIJA

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Jūs su savo draugu Dariumi nešiojate laikraščius į namus. Darius pasiūlė jums šiandieną anksčiau atrinkti laikraščius, kuriuos jūs turite išnešioti, nes praeitą savaitę jis laikraščius nunešė tik kitą dieną, ir dabar klientai nepatenkinti jūsų darbu. Jūs atvykstate į paštą anksčiau ir matote, kad Dariaus dar nėra. Taigi, atrinkę savo laikraščius, jūs imate atrinkinėti ir jo. Kai jis pasirodo, pastebite, kad jis ant jūsų pyksta. Kaip jūs sureaguosite į jo elgesį? Ar kitą kartą bepadėsite jam?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kai žmonės jums daro ką nors malonaus, kaip jūs stengiatės jiems atsidėkoti? Žmonės ne visada reaguoja gerai, kai jūs jiems padarote daugiau, nei jie prašo, ir padarote geriau, nei jie tikėjosi. Kaip jūs turėtumėte reaguoti į tuos, kas nuolatos spaudžia jus, manydami, kad jūs mėginiate kažką daryti geriau nei jie? Kaip tokiu atveju galima pritaikyti “aukso taisyklę” (Mt 7, 12 ir Lk 6, 31)?

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min) **“DIEVUI PATINKA GERAS TARNAS”**

Paruoškite lentą, kreidą, popieriaus lapus ir rašiklius.

Sakykite

– Pagalvokime apie žmones, kuriems reikia mūsų bažnyčios pagalbos. Kokį ypatingą darbą galėtume padaryti mes, kad jiems padėtume? (Suskirstykite vaikus į nedideles grupes. Tegul kiekviena grupė sudaro sąrašą darbų, kokius jie galėtų atlikti kitą savaitę: sužinoti skurstančių žmonių vardus; suplanuoti laiką gailestingumo darbams ir įsitikinti, kad kitų vaikų planai nepasikeitė.)

PASIKEITIMAS PATIRTIMI

Paklauskite

– Ką kiekviena grupė suplanavo padaryti kitą savaitę? (Jei vaikai nežino skurstančių žmonių vardų, tai raskite jiems tokių adresus)

Sakykite

– Kai jūs padėsite skurstantiems žmonėms,

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui tada, kada iš visos širdies tarnaujame aplinkiniams žmonėms.*

PABAIGA

Sakykite

– Ne visada lengva būti džiaugsmingu pagalbininku arba laikyti save “tarnu”. Bet jei mes taip elgiamės, tai kitiems rodome Kristų. Maldoje paprašykime Dievo palaiminti planus, kuriuos ką tik sudarėme, o taip pat padėti būti džiaugsmingiems ir sąžiningiems “tarnams”.

6 pamoka

APDOVANOJIMAS UŽ PABĖGIMĄ Tarnavimas Mes tarnaujame paklusnumu, padėdami kitiems

Įsimintinas tekstas: “Palik savo atnašą tenai prie aukuro, eik pirmiau susitaikinti su broliu ir tada sugrižęs aukok savo dovaną” (Mt 5, 24).

Tyrinėjimo tekstas: Filemonui 1–22 eil.

Papildoma literatūra. E. Vait, Apaštalų darbai, 338–341 p.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję pamoką, vakai turi:

1. **Žinoti**, kad besąlygiška meilė ir atleidimas yra tarnavimo priemonė;
2. **Suprasti**, kad aplinkiniai Kristaus meilę suvokia per mūsų nesavanaudišką tarnavimą;
3. **Trokšti** susitaikyti su tais, su kuriais yra susivaidiję, vardan to, ką Jėzus padarė dėl jų.

Pagrindinė mintis. Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

Filemono vergas Onesimas pabėgo iš šeimininko namų, bet pakeitė savo požiūrį po to, kai sutiko apaštalą Paulių. Paulius ragina Filemoną priimti savo buvusį vergą su besąlygiška meile ir atleidimu. Paulius savo pavyzdžiu parodo tokį pat požiūrį į Filemoną. Ši istorija parodo tarnavimo kitiems, rodant besąlygišką meilę, atleidimą ir susitaikymą, vaizdą.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Onesimo istorija vaizduoja žmogiškumą. Kaip ir pabėgęs vergas, mes visi bėgame nuo Dievo. Per Jėzų Kristų Dievas besąlygiškai priima mus ir susitaiko su mumis, nieko nereikalaudamas iš mūsų. Dievas padeda mums tarnauti Jam, pripildydamas mūsų širdis besąlygiško priėmimo kitų, tikros meilės, atleidimo ir susitaikymo.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Koks įtaigus Kristaus meilės atgailaujančiam nusidėjėliui pavyzdys. Tarnas, apiplėšęs šeimininką, neturėjo iš ko kompensuoti nuostolio. Nusidėjėlis, pasisavinęs iš Dievo tuos metus, per kuriuos turėjo Jam tarnauti, neturi galimybės atiduoti skolą. Tačiau

Jėzus stoja tarp nusidėjėlio ir Dievo, sakydamas: ‘Aš padengsiu skolą. Tebus pasigailėta nusidėjėlio. Aš kentėsiu vietoj jo.’” (E. Vait, Apaštalu darbai, 340 p.)

“Pauliaus laiškas Filemonui atspindi Evangelijos įtaką šeimininko ir tarno santykiams. Vergų turėjimas buvo įteisintas visoje Romos imperijoje, ir daugelį Bažnyčių, kuriose dirbo Paulius, lankydavo ir vergai, ir jų šeimininkai. Miestuose, kur vergų dažnai būdavo daug daugiau negu laisvųjų gyventojų, buvo taikomi siaubingai griežti įstatymai, kad vergai išliktų pavaldūs”. (Ten pat)

“Savavališkai ir staiga pakeisti visuomeninę santvarką buvo ne apaštalo darbas. Mėgindamas tai atlikti, jis būtų tik užkirtęs kelią sėkmingam Evangelijos plitimui. Tačiau Paulius dėstė principus, kurie išjudino vergijos pamatus ir, būtų buvę įgyvendinti, galėjo sugriauti visą sistemą.” (Ten pat, 341 p.)

Ar yra tokių žmonių, kuriuos aš myliu tik su tam tikra sąlyga. Ką galėčiau padaryti, kad juos mylėčiau taip, kaip kad myli Kristus?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. ”MEILĖ PER GIESMIŲ GIEDOJIMĄ”

Paruoškite giesmynus, lentą, kreidą ir Biblijas.

Išdalykite vaikams giesmynus.

Sakykite

– Per keletą minučių suraskite giesmynuose giesmę apie meilę ir apibūdinkite, ką reiškia meilė žmonėms ir Dievui.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, kodėl sukurta tiek daug giesmių apie meilę? Kiek yra sąvokų terminui “meilė”? Ar jūs sutinkate su tokiu teiginiu? Kodėl? Ką norėtumėte pridėti? Kaip galima parodyti meilę?

Sakykite

– Viena iš meilės rūšių – tai besąlygiška meilė. Suraskime Biblijose ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną tekstą (Mt 5, 24). Dievo meilė veda mus į susitaikymą ir užmezgimą teisingų santykių vienas su kitu.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.*

B. BESĄLYGIŠKA MEILĖ – TAI...”

Paruoškite raudoną popierių, žirkles, kreidą, lipnią juostelę ir Biblijas. Paprašykite kiekvieno vaiko iškirpti didelę raudoną širdį.

Sakykite

– Ant jūsų iškirptų šidžių užrašykite: “Besąlygiška meilė – tai...” ir užbaikite sakinį. (Pavyzdžiui: “Besąlygiška meilė – tai pagalba mano jaunesniajam broliukui atliekant jo namų darbus po to, kai jis ant mano sąsiuvinio išliejo dažus”.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Dabar pažiūrėkime, kas yra ta “besąlygiška meilė”. (Tegul vaikai perskaito savo užrašus)

Paklauskite

– Ar sunku, ar lengva rodyti besąlygišką meilę darbais? Ar lengva tarnauti tiems, kuriuos jūs mylite labiau už kitus?

Sakykite

– Dievas moko mus atleisti ir mylėti kitus žmones, nepaisant jų požiūrio į mus. Tai nepriimtina mūsų žmogiškai prigimčiai, bet tai įmanoma dėka Dievo malonės, veikiančios mūsų širdyse. Suraskime Biblijose ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną tekstą (Mt 5, 24). Dievo meilė veda mus į susitaikymą ir užmezgimą teisingų santykių vienas su kitu.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamas giesmes apie tarnavimą.

Malda

Sakykite

– Kai Jėzus mokė Savo mokinius teisingai melstis, Jis nurodė į besąlygiško atleidimo kitiems žmonėms svarbą. Jis davė Savo mokiniams pavyzdį, kaip reikia melstis – malda, kurią mes vadiname “Tėve mūsų”. Visi kartu pasimelskime šią malda.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią turimą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų surinkimas

Jums reiks dėžutės aukoms. Toliau naudokite dėžutę, kurią naudojote ankstesnės pamokos metu.

Sakykite

– Ar kada mąstėte apie žodį “atleidimas”? Kai mes kam nors atleidžiame, iš tikrųjų mes išsilaisviname nuo įsižeidimo ir pykčio tam žmogui. Taigi šį rytą dosniai atneškime Viešpačiui ne tik savo pinigus, bet ir mūsų atleidimą.

2. ATSKLEISKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min)

Jums reiks Bibliją

Paklauskite

– Ar galite prisiminti tą laiką, kai buvote dar visiškai maži ir nepaklusnūs? Gal būt jūsų mama ar tėtis buvo rimtai nusiminę ir nuliūdę dėl jūsų elgesio. Jie jus baudė, bet nenustoję jus mylėti. (Leiskite vaikams papasakoti apie savo vaikystę) Šiandieną mes sužinosime apie Onesimą, kuris, būdamas vergas, pabėgo nuo savo pono, o taip pat ir tai, kaip Paulius paskatino Onesimo poną patarnauti Dievui, atleidžiant savo vergui, nepaisant to, kad Onesimas padarė daug blogų darbų.

Suraskime Biblijoje ir dar kartą perskaitykime Įsimintiną mūsų pamokos tekstą. Jis užrašytas Mato 5, 24. Dievo meilė veda mus į susitaikymą ir užmezgimą teisingų santykių vienas su kitu.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją

Perskaitykite vaikams garsiai Laišką Filemonui 1 – 22. Po to suskirstykite vaikus į tris grupes. Paprašykite vienos grupės papasakoti perskaitytą istoriją Onesimo vardu, kita grupė tegul papasakoja tą istoriją Filemono vardu, o trečia – Pauliaus vardu. Skirkite vaikams keletą minučių pasiruošti ir pristatyti savo istorijas klasei.

Paklauskite

– Kaip manote, kodėl Onesimas pabėgo nuo savo šeimininko krikščionies? O kodėl Paulius grąžino Onesimą atgal pas jo poną? Ar Paulius pritarė vergovei? Ar tai blogai, kad vergas norėjo būti laisvas? (Perskaitykite vaikams ištrauką iš E. Vait “Apaštalų darbai”, 340 – 341 p.; žr. “Papildoma medžiaga mokytojams”)

Sakykite

– Kartais mums atrodo, kad viskas šiame gyvenime nusistatę prieš mus. Tokiu metu mes turime tikėti, kad Jėzus yra su mumis. Jis duoda mums jėgų, kad mes, kaip ir Jis, galėtume rpdyti besąlygišką meilę aplinkiniams žmonėms.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją.

Suskirtstykite vaikus į šešias grupes ir padalykite jiems šiuos Biblijos tekstus.

1. Lk 10, 30 – 37 (gerasis samarietis)
2. Pr 37, 23 – 28; 45, 1 – 8 (Juozapas)
3. Lk 23, 32 – 34 (Jėzus)
4. Dan 1, 1 – 4; 6, 3 – 4 (Danielius)
5. Job 1, 7 – 2, 10 (Jobas)
6. Sk 12, 1 – 13 (Mozė)

Sakykite

– Perskaitykite atkarpas ir aptarkite savo grupėse, kokio veikėjo atžvilgiu iš jūsų istorijos buvo nukreipti nepelnyti kaltinimai? Su kuo elgėsi neteisingai? Po to užrašykite savo nuomonę.

Paklauskite

– Kas rado atsakymus į klausimus? Kokia buvo jūsų veikėjų reakcija į neteisingą elgesį su jais? Koks buvo rezultatas to, kad jie tarnavo kitiems, rodydami besąlygišką meilę? Kaip jūsų tekstų veikėjai atspindėjo pagrindinę mūsų pamokos mintį?

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

3. PAMOKOS TAIKYMAS (10 – 15 min)

SITUACIJA

Perskaitykite vaikams šias situacijas.

1. Kažkas jus apšmeižė. Per tai daugeliui žmonių jūs praradote gerą vardą. Daugelis jūsų darugų nebenori turėti su jumis reikalų. Jums sakudu, jūs labai supykę. Kaip jūs pasielgsite tokioje situacijoje? Kaip galėtumėte ją ištaisyti? Kaip galėtumėte patarnauti Dievui, parodydami atleidimą ir besąlygišką meilę?

2. Jūsų geriausias draugas paprašė jūsų naujausio disko. Bet kai jį gražino, diskas pasirodė sugadintas. Jūs paklausiame draugo, kas atsitiko, o jis pamelavo ir pasakė, kad tai jūs patys sugadinote savo diską, nes jį gražino tvarkingą. Kaip pasielgsite tokioje situacijoje? Kaip ją ištaisytumėte? Kaip galite patarnauti Dievui, parodydami atleidimą ir besąlygišką meilę?

3. kažkas pavogė jūsų lakrodi, kuris gulėjo uždarytoje spintelėje. Jūs nežinote, kas tai padarė. Jūs labai supykęs. Ar galima tokioje situacijoje parodyti besąlygišką meilę? Kodėl?

Sakykite

– Kartais mes negalime rasti savyje jėgų atleisti ir gerai elgtis su artimaisiais, bet Dievas visada yra pasiruošęs duoti mums jėgų daryti gera.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min)

“VERGO ŽIEDAS”

Paruoškite popieriaus juosteles, rašiklius ir lipnią juostą.

Suskirstykite vaikus poromis.

Sakykite

– Dabar pagalvokite apie žmogų, kuris jus įžeidė, suteikė skausmą, arba tą, kurį jums sunku mylėti. Užrašykite jo vardą ant popieriaus juostelės. Po to uždėkite tą juostelę ant savo riešo taip, kad nesimatytų užrašyto vardo. Paprašykite savo porininko suklijuoti juostelę. Taip turi gautis “vergo žiedas”.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– “Vergo žiedas” primins mus istoriją apie Onesimą ir Filemoną. Pagalvokite apie tai, kaip kitą savaitę jūs galėtumėte parodyti atleidimą, priėmimą ir besąlygišką meilę tam žmogui.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui tada, kai rodome besąlygišką meilę kitiems.

PABAIGA

Maldoje paprašykite Dievo suteikti vaikams Savo jėgas ir išminties, kad sunkiose gyvenimo situacijose jie galėtų parodyti besąlygišką meilę.

7 pamoka

KUR DĖTI TALENTUS?

Tarnavimas

Mes tarnaujame paklusnumu, padėdami kitiems

Įsimintinas tekstas: “Turime įvairių dovanų, destis kokia malonė mums suteikta. Kas turi pranašystės dovaną, tegul ja naudojasi, laikydamasis tikėjimo” (Rom 12, 6).

Tyrinėjimo tekstai: Mato 25, 14–30.

Papildoma literatūra. E. Vait, Kristaus palyginimai (liet. Paslėpti lobiai), 289–331p.

Pamokos užduotis.

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai turi:

1. Žinoti, kad Dievas teikia mums talentus, kad juos panaudotume tarnaudami žmonėms;
2. Jausti džiaugsmą, tarnaujant žmonėms dovanomis, kuriomis Dievas mus apdovanojo;
3. Trokšti panaudoti Dievo dovanas savo tarnavime.

Pagrindinė mintis: Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.

Jėzus papasakojo palyginimą apie žmogų, kuris savo trim tarnams padalijo talentus pagal kiekvieno sugebėjimą. Vienas iš tų tarnų paslėpė savąjį talentą. Kiti du paleido juos apyvartoti ir taip padaugino tai, ką turėjo. Grįžęs šeimininkas pareikalauja savo tarnus atsiskaityti. Jis pagiria du tarnus, kurie išmintingai panaudojo tai, ką buvo gavę, ir parodo trečiąjį, kuris paslėpė savąjį talentą.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Jėzaus papasakotas palyginimas apie talentus ragina mus panaudoti Jo dovanas tarnavime. Mes praleidžiame palaimas, kai netobuliname Dievo duotų talentų. Ši pamoka kalba apie tai, jog Viešpats nori, kad mes tobulintume savo talentus ir gabumus, panaudodami juos tarnavime artimiesiems ir Dievui.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Net patys mažiausi talentai turi būti panaudoti pelningai. Klausimas, kuris turi mums labiausiai rūpėti, skamba ne: ‘Kiek aš gavau?’, bet : ‘Kaip aš panaudoju tai, ką turiu?’ Visų mūsų galių tobulinimas yra pirmoji mūsų pareiga, kurią yurime vykdyti Dievui ir artimiesiems. Nė vienas, kuris kasdien netobulina savo sugebėjimų ir jų naudingai neišnaudoja, neįgyvendina gyvenimo užmojo. Išpažindami tikėjimą Kristumi, mes įsipareigojame pasiekti kuo geriausių rezultatų, kad būtume Viešpaties darbininkai. Mes privalome tobulinti savo sugebėjimus, kad galėtume padaryti viską, kas įmanoma Viešpaties garbei”.

Viešpats yra paskyręs mums didžiulį darbą, kuris turi būti atliktas. Jis suteiks būsimojo gyvenimo palaiminimus tiems, kurie ištikimiausiai ir noriai Jam tarnauja šiame gyvenime. Viešpats pasirenka Sau darbininkus, ir kiekvieną dieną, įvairiausiomis aplinkybėmis Jis teikia patyrimo tiems, kurie nuoširdžiai siekia įvykdyti Jo planą. Jis pasirenka Savo darbininkus ne todėl, kad jie yra tobuli, bet todėl, kad bendraudami su Juo jie gali pasiekti tobulumą.

Dievas priims tik tuos, kurie veržiasi aukštyn. Jis įpareigoja kiekvieną darbininką atlikti jam paskirtą darbą geriausiai” (E. Vait, Paslėpti lobiai, 293–294 p.)

Ar aš naudoju gautuosius talentus kitų labui? Kokiose srityse aš galėčiau tubolinti savo charakterį ir gabumus, dar labiau siekdamas tobulumo?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 min)

A. PASLĖPTI TALENTAI”

Paruoškite popierines juosteles ir Biblijas.

Iš anksto užrašykite ant popierinių juostelių įvairius talentus ir gabumus, pavyzdžiui, “geras klausytojas”, “muzikantas”, “žodžio dovana”, “pagalbininkas”, “aktorius”, “rašytojas”, “mokytojas”, “geras draugas” ir t.t. Juostelių turi užtekti visiems vaikams. Perlenkite juosteles ir paslėpkite kambaryje. Kai prasidės pamoka, liepkite vaikams surasti “paslėptus talenyus”.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokius talentus radote? Ar turite tuos talentus? Kaip manote, kas iš jūsų turi tuos talentus?

Sakykite

– Labai dažnai mes neįtariame, kad turime vienų ar kitų gabumų. Jie tarsi paslėti mumyse. Kartais mes nesame garantuoti, kad Dievas padovanojo mums talentų. Bet Jis kiekvienam iš mūsų suteikė mažiausia vieną talentą tarnauti Jam. Jei tiksliai nežinote, kokį talentą Dievas yra jums suteikęs, melskitės, kad Jis padėtų jums surasti savąjį talentą. Suraskime savo Biblijose ir drauge perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Romiečiams 12, 6.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.*

B. "SUPAKUOTI ŽMONIŲ TALENTAI"

Paruoškite laikraščius, lipnias juostas ir Biblijas.

Suskirstykite vaikus į komandas po keturis. Tegul kiekviena komanda išsirenka vieną vaiką, kuris bus jų "dovana". Kai išstariu "Pradedam", kiekviena komanda turi pradėti apvynioti savąją "dovaną" laikraščiais, sutvirtindami juos lipnia juosta. Po penkių minučių (arba kai komandos atliks užduotį) pastatykite visas "dovanas" greta viena kitos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, kokia buvo šio žaidimo mintis? Ką vaizduoja "dovanos"?

Sakykite

– Kiekvienas žmogus gali pašvęsti savo gyvenimą tarnavimui kitiems ir visai panaudoti savo gabumus. Suraskime savo Biblijose ir drauge perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Romiečiams 12, 6.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.*

C. "TALENTINGI TARNAUTOJAI"

Paruoškite talentų sąrašus, rašiklius ir Biblijas.

Iš anksto sudarykite talentų sąrašą (pavyzdžiui, gražus giedojimas, grojimas muzikos instrumentu, matematiniai gabumai, gerumas, statyba, pagalba kitiems, sulūžusių daiktų sutaisymas, mokėjimas prajuokinti kitus, mokėjimas išraiškingai skaityti ir t.t.). Taip pat į tą sąrašą įtraukite hobi, kurio užsiima vaikai, lankantys Sabatos mokyklos jūsų klasę. Kiekvienam vaikui duokite po sąrašą.

Sakykite

– Jūs galite prieiti prie kitų ir paklausinėti apie jų gabumus, o po to ties kiekvienu talentu užrašykite vardą to vaiko, kuris jį turi. Įtraukti į sąrašą turite skirtingų vaikų vardus. Paklauskite kiekvieno vaiko, ar gali jūsų draugai turėti tokių talentų, kurie

nepamintėti sąrašė. Užrašykite ir tą dovaną, užrašydami ir jo turėtojo vardą. (Tos užduoties atlikimui vaikams skirkite keletą minučių)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Papasakokite, kokį talentą kiekvienas turite? (Tegul vaikai papasakoja apie savo tyrinėjimo rezultatus). Kokių talentų, bet tų, kurie paminėti sąrašė, jūs radote? Kiekvienas turime savo nepakartojamą talentų rinkinį. Kas įvyks, jei mes savo talentų nenaudosime? (Mes jų neteksime)

Sakykite

– Tai tampa akivaizdu, jei mes turime, pavyzdžiui, grojimo muzikos instrumentu talentą, bet ilgą laiką nesipraktikuojame. Tas pat įvyksta su bet kuriuo talentu. Suraskime savo Biblijose ir drauge perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Romiečiams 12, 6.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.

LAIKAS PASIKEISTI PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamas giesmes apie tarnavimą Dievui ir žmonėms.

Malda

Sakykite

– Maldai sustokime ratu. Aš paminėsiu kokį nors talentą, o jūs turite sakyti: “Ačiū, Viešpatie, už visus mūsų talentus”. Po to kitas vaikas paminės kokį kitą talentą. Tai nebūtinai turi būti gabumas, kurį jūs turite. Ir vėl visi kartu pasakysime: “Ačiū, Viešpatie, už visus mūsų talentus”. Ir taip tęsime ratu, kol kiekvienas nepadėkos Dievui už kokį nors talentą.

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią turimą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų surinkimas

Jums reiks lėkštutės arba krepšelio.

Sakykite

– Dievas apdovanojo mus daugeliu talentų ir gabumų. Aukodami mes dėkojame Dievui už viską, ką Jis mums duoda.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min)

Jums reiks Biblijų ir svarsčio.

Atsineškite svarstį į Sabatos mokyklos klasę. Pasiūlykite vaikams jį pakelti ir atspėti, kiek jis sveria.

Sakykite

– Bibliniais laikais vienas iš piniginių vienetų buvo talentas. Jėzaus laikais talentas svėrė tarp 26 ir 36 kilogramų. Jėzus papasakojo istoriją apie šeimininką, padalijusį talentus savo tarnams. Tie talentai gali vaizduoti dovanas, kuriomis šiandieną Dievas apdovanojęs kiekvieną iš mūsų tarnavimui Jam. Dar kartą perskaitykime mūsų įsimintiną tekstą. Jis užrašytas Romiečiams 12, 6.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks Biblijų ir scenarijaus kopijų.

Tegul vaikai perskaito garsiai Mato 25, 14 – 30. Po to pakvieskite penkis vaikus, norinčius perskaityti scenarijų vaidmenimis (jei įmanoma, padalykite scenarijus vaikams savaitės viduryje, kad jie galėtų gerai pasiruošti).

VAIZDELIS “TRYŠ TARNAI”

Šeimininkas. Tarnai, aš pasikviečiau jus pranešti apie savo išvykimą. Gal būt man teks išvykti šešeriams mėnesiams. Aš noriu patikėti jums valdyti mano turtą ir pinigus. Aš tikiu, kad jūs visu tuo pasirūpinsite, kaip aš pats rūpinčiausi. Ar viską supratote?

Tarnai. (visi kartu) Taip, pone.

Šeimininkas. Taigi, pirmasis tarne, aš tau duodu penkis tūkstančius dolerių. Tau, antrasis tarne, aš duodu du tūkstančius dolerių. O tau, trečiasis tarne, aš patikiu tūkstantį dolerių. Tvarkikitės su tais pinigais taip, kad jie duotų pelno. (Šeimininkas išeina)

Autorius. Tarnai išsiskirstė į namus apmąstyti.

1 tarnas. O! Penki tūkstančiai dolerių! Negaliu patikėti, kad šeimininkas manimi taip pasitiki! Norėčiau daug ką dėl jo padaryti. Aš tuos pinigus paleisiu į naudingą verslą. Aš labai noriu nudžiuginti savo šeimininką, kai jis grįš. Man patinka jam tarnauti. Kaip puiku, kad jis manimi pasitiki! Jausiuosi laimingas, jei padvigubinsiu šią sumą!

2 tarnas. Tik įsivaizduokite! Du tūkstančiai dolerių! Tai didžiulė atsakomybė! Nežiau, kaip tvarkiti tuos pinigus. Aš niekada nebuvo susidūręs su kuo nors tokiu. Manau, kad mano šeimininkas tiki, kad aš sugebėsiu tinkamai panaudoti šiuos pinigus, antraip ar jis būtų man patikėjęs tokią sumą? Kaip turėčiau pasielgti? Pirmiausia, man reikia patarimo. Aš pasitarsiu su draugu, kuris tokius dalykus supranta. Manau, jis duos man gerą patarimą. Aš noriu, kad šeimininkas pasidžiaugtų mano darbu.

3 tarnas. O, ne! Aš bijau prasidėti su tokiais dalykais. Kas jį žino, ką jis turėjo omeny, duodamas man tūkstantį dolerių? Aš taip užimtas kitais reikalais! Ką bepadaryčiau su tais pinigais, tikriausia tai vis tiek nenudžiugintų mano šeimininko. Aš žinau, kad jis vis tiek liks nepatenkintas. Jei įdėčiau juos į kurį banką, jis pasakys, kad reikėjo įdėti į kitą banką. Aš jau pavargau vien jau galvodamas apie tuos pinigus! Palaukite, palaukite! Aš turiu idėją! Aš užkasiu tuos pinigus į žemę ir tegul jie tenai guli, kol grįš šeimininkas. O, tai kur kas geriau, negu aš maniau! O dabar man reikia kiek pasnausti. Net nesitikiu, kad man į galvą šovė tokia nuostabi mintis!

Vedėjas. Praėjo šešeri mėnesiai.

Šeimininkas. Kaip džiaugiuosi, matydamas jus, mano draugai. Papasakokite, ką jūs padarėte su pinigais, kuriuos jums patikėjau.

1 tarnas. Pone, aš jūsų penkis tūkstančius paleidau į pelningą verslą ir gavau kitų penkių tūkstančių dolerių pelną. Tikiuosi, kad liksite patenkintas.

Šeimininkas. Puikus darbas. Aš patenkintas. Kadangi tu rimtai pažiūrėjai į šį reikalą ir padarei tai, ko tavęs prašiau, tave pakelsiu pareigose ir padidinsiu tavo atlyginimą.

2 tarnas. Pone, aš taip pat padidinau jūsų duotą sumą. Du tūkstančiai dolerių, kuriuos man patikėjote, atnešė kitus du tūkstančius.

Šeimininkas. Puikus darbas! Tavo pareigos taip pat bus paaukštintos ir atlyginimas pakeltas.

3 tarnas. Tūkstantis dolerių? Koks tūkstantis dolerių? O taip. Aš maniau, kad grįžęs būsite blogai nusiteikęs. Aš tikrai stengiausi. Aš ilgai galvojau, kaip pasielgti su tais pinigais, bet taip nieko ir nesugalvojau, kas galėtų jus nudžiuginti. Todėl aš paslėpiau jūsų pinigus, ir dabar jie yra čia sveiki ir saugūs.

Šeimininkas. Ką? Tu juos paslėpei? Blogiausiai atveju tu galėjai juos padėti į banką, kur suma būtų padidėjusi.

3 tarnas. Į banką? (pats sau): “Taip ir žinojau. Ką bebūčiau padaręs, jis vis tiek būtų buvęs nepatenkintas.”

Šeimininkas. Tu tingusis ir nedoras tarne! Atduok tuos pinigus pirmajam tarnui ir dink man iš akių! Tu degsi ugnyje! Dar šį vakarą!

3 tarnas. Štai kaip man buvo padėkota! (Išeina)

Šeimininkas. Jūs, du mano tarnai, labai nudžiuginote mane. Jūs parodėte man pagarbą ir panaudojote tai, ką jums patikėjau, grąžindami man tai su pelnu. O dabar

drauge pavakarieniaukime. (Šeimininkas išeina drauge su tarnais, apkabinęs juos per pečius)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip manote, kodėl šeimininkas taip supyko ant tingiojo tarno? Kaip paprastai teisinasi tie, kas netobulina ir nenaudoja jiems patikėtų talentų? Ar visus žmogaus gautus talentus reikia tobulinti? Ar gali talentai tobulėti savaime?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite popieriaus lapus, rašiklius, lentą, kreidą ir Biblijas.

Suskirstykite vaikus į dvi grupes, pirmai grupei paskyrę susirasti Biblijoje Romiečiams 12, 6 – 8, o antrai – 1 Korintiečiams 12, 8 – 10.

Sakykite

– Kiekviena grupė pagal nurodytus tekstus turi sudaryti dvasinių dovanų sąrašą.

Paklauskite

– Apie kokias dvasines dovanas jūs sužinojote? (Surašykite tas dovanas, pabrėždami tas, kurios pasikartoja) Ar tarp tų dovanų yra tokių, kurios jus nustebino? Kodėl pranašystės dovana kartojasi du kartus? Gal ši dovana yra svarbesnė už kitas? Kas yra pranašystė?

Sakykite

– Pranašystė – tai žinia arba pranešimas, kurį Dievas laiko reikalingu perduoti Savo žmonėms. Dievo pranašysčių tikslas yra parodyti žmonėms teisingą kelią į išganymą. (Atkreipkite dėmesį, kad Elena Vait – ne vienintelis žmogus, kuris gavo šią pranašystės dovaną) Dievas dosniai apdovanoja mus dovanomis ir gabumais. O ką turime daryti mes? Remiantis šia pamoka, pasakykite, kas yra svarbiausia dėl dvasinių dovanų? (Jų išsipildymas)

Sakykite

– Dvasinės dovanos ir talentai nėra gyvybiškai svarbūs dalykai. Juos naudodami, mes šloviname Dievą ir tarnaujame žmonėms.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

SITUACIJA

Paruoškite popieriaus lapus ir rašiklius.

Perskaitykite vaikams šią situaciją. Drauge su vaikais aptarkite tai, kaip tie žmonės galėtų panaudoti savo turimas dovanas.

1. Vilma – labai gera, švelni ir santūri mergaitė. Bet jai atrodo, kad ji neturi jokios dovanos. Jis neturi aukštojo išsilavinimo, ir ji gali dirbti tik fizinį darbą. Ji negroja muzikos instrumentu. Bet ją labai myli žmonės, nes ji savo gerais žodžiais juos palaiko.

2. Sigitas – muzikantas. Jis groja muzikos mokyklos orkestre. Bet jis atsisako groti bažnyčioje, nes mano, kad bažnyčios nariai blogai vertina jo muzikinius sugebėjimus.

3. Tomas labai protingas vaikinys. Jam nereikia kas kartą žvilgčioti į enciklopediją, kad atsakytų į vieną ar kitą klausimą. Porą kartų per savaitę jis padeda kitiems studentams išsiaiškinti jiems sunkias užduotis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuris jaunuolis teisingai panaudoja savo dovanas? (Išdalykite vaikams popieriaus lapus)

Sakykite

– Lapo apačioje užrašykite savo vardus. Su kuo nors susikeiskite lapus. Užrašykite dovanas arba talentus to vaiko, kurio lapas atsidūrė jūsų rankose. Užrašyti reikia apačioje virš vardo. Po to tą lapą perduokite kitam. Po to, kai kiekviename lape užrašysite savo draugų talentus, perduokite lapą šeimininkui.

Sakykite

– Kiekvienas iš mūsų turime bent vieną talentą. Mūsų gabumai gali būti dideli ar maži, bet jie didėja, jei naudojame juos tarnaudami Dievui.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min)

“DOVANŲ TURĖTOJŲ PAŽYMĖJIMAS”

Paruoškite “pažymėjimus”.

Kiekvienam vaikui paduokite iš anksto paruoštus “Dovanų turėtojų pažymėjimus”.

Sakykite

– Kiekvienas dabar turite “Dovanų turėtojo pažymėjimą”. Tai ne paprastas pažymėjimas. Šis dokumentas jums duotas tam, kad jūs, panaudodami savo talentus, ką nors gero padarytumėte aplinkiniams žmonėms. Jūs galite iškepti pyragą, padėti sutvarkyti namus arba nuravėti daržą, o gal būt prižiūrėti savo mažesniąjį broliuką. Pagalvokite, ką ir kam galėtumėte padaryti, panaudodami šį pažymėjimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Papasakokite savo porininkui apie tai, ką ir kada planuojate daryti, panaudodami savąjį pažymėjimą. Ateinančią savaitę įgyvendinkite pagrindinę šios pamokos mintį.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai panaudojame savo talentus padėdami kitiems žmonėms.*

PABAIGA

Sakykite

– Pakvieskite vaikus sustoti ratu ir susiimti rankomis. Drauge su jais pasimelskite, kad Dievas palaimintų vaikus teisingai panaudojant savo talentus.

8 pamoka

NETYLĖK

Tarnavimas

Mes tarnaujame paklusnumu, padėdami kitiems.

Įsimintinas tekstas: “Nebijok! Kalbėk ir netylėk! Aš esu su tavimi” (Apd 18, 9).

Tyrinėjimo tekstai: Apd 9, 15–16; 20, 22–24.

Papildoma literatūra. E. Vait, Apaštalų darbai, 365 – 369 p.

Pamokos užduotis.

Ištyrinėję šią pamoką, vaikai turi:

1. **Žinoti**, kad Dievas visada yra su jais, net jei jie patenka į sunkias aplinkybes;
2. **Būti įsitikinę**, kad Dievas yra su jais bet kokiose aplinkybėse;
3. **Palaikyti** kitus savo tikėjimu nuolatiniu Viešpaties buvimu su jais.

Pagrindinė mintis. Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.

Paulius buvo suimtas ir įmestas į kalėjimą už tai, kad pasakojo žmonėms apie Jėzų. Net kalėjime Paulius rasdavo galimybių skelbti. Ir jei Paulius galėjo tarnauti aplinkiniams

tokiomis sunkiomis aplinkybėmis, tai, žinoma, ir mes galime tarnauti žmonėms bet kokiomis gyvenimo aplinkybėmis.

Ši pamoka skirta tarnavimui.

Kartais mes laukiame “gerų” sąlygų tarnauti Dievui. Tačiau bet kokios sąlygos yra “geros”. Neturi reikšmės, kur mes esame ar kosiose sąlygose, mes visada galime tarnauti Dievui, liudydami apie savo tikėjimą kitiems.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Paulių gaubė dangaus atmosfera. Visi, kurie bendravo su juo, jautė šio žmogaus vienybę su Kristumi. Tas faktas, kad skelbiamą tiesą jis iliustravo savo paties gyvenimu, suteikė jo skelbimui įtikinančios jėgos. Nepaaiškinama, nesąmoninga švento gyvenimo įtaka yra labiausiai įtikinantis pamokslas, koks gali būti pasakytas krikščionybės naudai. Argumentai, net nenuginčijami, gali išprovokuoti priešišumą, tačiau pamaldumo pavyzdys turį jėgą, kuriai neįmanoma visiškai atsispirti.

Rūpindamasis tais, kuriuos veikiai turėjo palikti vienus kovoti su prietarais, neapykanta ir persekiojimu, apaštalas užmiršo savo paties artėjančias kančias. Ir tuos kelis krikščionis, kurie lydėjo jį į bausmės vietą, Pauliui užteko drąsos stiprinti bei drąsinti, kartojant pažadus, duotus tiems, kurie persekiojami už teisumą. Jis įtikinėjo juos, kad viskas, ką Dievas pasakė apie Savo išbandytus ir ištikimus vaikus, išsipildys” (E. Vait, Apaštalu darbai, 379 p.).

Koks mano įnašas Evangelijos skelbimo darbe? Ko aš galiu išmokti iš apaštalo Pauliaus?

PASVEIKINIMAS

Pakvieskite vaikus eiti į klasę. Paklauskite, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką jiems asmeniškai Šventoji Dvasia atskleidė tyrinėjant Bibliją arba Biblijos pamokas per šią savaitę. Paraginkite vaikus aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10 – 15 MIN)

A. ”TIKINTIS TARNAS”

Jums reiks lentos, kreidos, popieriaus lapų, rašiklių ir Biblijų.

Ant lentos užrašykite vardus sukeitę raides. Paprašykite vaikų išpainioti tuos vardus ir juos užrašyti savo lapuose.

1. ANLDIEUIS

2. AJNO

3. ISJAZAI

Atsakymai

Danielius

Jona

Izaijas

4. ĒMZO	Mozē
5. UOPSAZJA	Juozapas
6. UZĒJS	Jēzus
7. JONUS	Nojus
8. UALUPIS	Paulius
9. SEJILA	Elijas
10. BŪJOSAK	Jokūbas

PASIKEITIMAS NUOMONĒMIS

Paklauskite

– Kas iš jūsu atspējo visus dešimt vardu? Išvardykime tuos vardus. Kuo šie veikējai panašūs viens ī kitā? (Skirkite vaikams laiko atsakymui) Jie visi parodē savo tikējimā sudētingomis aplinkybēm, kurie pasitaikē kiekvieno jū gyvenime. (Papasakokite apie tas sudētingas gyvenimo aplinkybes, su kuriomis susidūrē kiekvienas biblinis veikējas)

Sakykite

– Kartais Viešpats pakviečia mus tarnauti Jam sunkiomis sāllygomis. Suraskime Biblijose savo īsimintinā tekstāir perskaitykime jī. Jis užrašytas Apaštalū darbū 18, 9 – 10. (Prieš skaitydami žodžius “Aš esu su tavimi sustokite, kad vaikai galētū geriau suvokti jiems svarbiā žiniā) Kaip ir Paulius, mes galime tikēti, kad Dievas visada su mumis, nes mes Jam tarnaujame, liudydami apie tikējimā, kur mes bebūtume.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybēm liudijame apie savo tikējimā.*

B. ”AKLŪJŪ KONSPIRACIJA”

Jums reiks akiū raiščiu, lentos, kreidos ir Bibliju.

Paprašykite triju keturiu savanoriu užrištomis akimis surašyti sārāšā iš penkiu savo mēgstamū patiekalū. Užriškite vaikams akis. Rašyti reikia stulpeliu. Paaiškinkite, kad nugalēs tas, kurio stulpelis bus tiesiausias. Jei kiekvieno žaidimo dalyvio stulpeliai pakankamai lygūs, nugalēs tas, kuris sārāšā užbaigs pirmas. Tyliai pašnibždēkite vienam žaidėjui, kad jūs nurišite jam raištī. Pespēkite vaikus, kad jie nekomentuotū to, kā jūs darote.

Sakykite

– Ar pasiruošē? Pradedam. (tegul vaikai, norintys dalyvauti tos užduoties vykdyme, pradeda rašyti savo sārāšus. Kai jie užbaigs, leiskite nusirišti akis. Nustatykite, kuris stulpelis pats tiesiausias. Tegul jo sudarytojas tampa nugalētoju)

PASIKEITIMAS NUOMONĒMIS

Paklauskite

– Kas dabar čia vyko? Kodėl tiems, kurie sudarinėjo sąrašą neužrištomis akimis, buvo lengva atlikti užduotį? Kokį pranašumą turėjo tie, kurie galėjo matyti, kas rašoma ant lentos?

Sakykite

– Nesvarbu, kaip sunku buvo kiekvienam žaidėjui atlikti užduotį, Svarbu, kad tie, kurie rašė aklomis, stengėsi. Juk iš tikrųjų jie ir negalėjo nematydami parašyti tiesiai, nes neturėjo galimybės matyti pilno vaizdo. Taip ir mes negalime matyti savo gyvenimo nuo pradžios iki pabaigos. Mes negalime žinoti, kas su mumis įvyks rytoj ir kokie sunkumai mūsų laukia artimiausioje ateityje. Bet Dievas kviečia mus su tikėjimu sekti Jį ir tarnauti Jam, nes tokiu atveju su mumis nenutiks nieko per daug baisaus. Kai žvelgiame atgal, galime matyti, kaip Dievas vedė mus per šį gyvenimą, ir galime dėkoti Jam už tuos sunkumus, nes per juos mūsų tikėjimas Viešpačiu išaugo.

Suraskime Biblijoje mūsų įsimintiną tekstą ir perskaitykime jį. Jis užrašytas Apaštalų darbų 18, 9 – 10.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.*

LAIKAS PASIDALYTI PATIRTIMI (15 – 20 min)

Draugiški pokalbiai

Paraginkite vaikus laisvai dalytis savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Paminėkite jų gimtadienius ir kitus svarbius įvykius, įvykusius vaikų gyvenimą praėjusią savaitę. Šiltai pasveikinkite svečius.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu giedokite mėgstamas giesmes apie tikėjimą ir tarnavimą.

Malda

Sakykite

– Pasimelskime išsakydami Dievui savo reikmes, dėkingumą arba prašymus. (Užbaikite maldą prašymu, kad Dievas padėtų vaikams bet kokiomis aplinkybėmis liudyti aplinkiniams žmonėms apie savo tikėjimą.)

Misijos žinios

Panaudokite bet kokią turimą medžiagą apie misijos veiklą.

Aukų rinkimas

Jums reiks lėkštutės arba krepšelio.

Sakykite

– Aukų rinkimas – tai vienas iš būdų skelbti tiems, kas gyvena kitose vietose. Kai jūs atnešate savo aukas, tuo pačiu jūs padedate misionieriams geriau tarnauti Dievui tose vietose, kur jie skelbs Evangeliją.

2. ATSIVERSKIME BIBLIJĄ (15 – 20 min) BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums reiks virvutės arba špagato, popieriaus lapų, rašiklių ir Biblijų.

Paprašykite vieno savanorio išeiti į priekį. Pasodinkite jį ant grindų ir virvute ar špagatu suriškite jam rankas ir kojas drauge. Tegul jis sėdi veidu atsigręžęs į vaikus. Po to paprašykite to vaiko ant popieriaus lapo užrašyti savo vardą, adresą ir telefono numerį.

Paklauskite

– Ar tau buvo sunku, ar lengva susitvarkyti su užduotim? Kaip manai, ar būtum galėjęs, būdfamas tokioje padėtyje, parašyti ilgą laišką savo draugams?

Sakykite

– Šiandieną vėl kalbėsime apie apaštalą Paulių. Mes sužinosime, kaip jis pasakojo ir rašė apie Kristų, būdamas kalėjime. (Paprašykite norinčių garsiai perskaityti Apaštalų darbų 9, 15 – 16 ir Apaštalų darbų 20, 22 – 24.)

Sakykite

– Perskaičius šiuos tekstus, tampa aišku, kad Dievas pašaukė Paulių tarnauti jam sunkiomis aplinkybėmis. O kaip elgėsi Paulius? Jis atsiliepė į tą kvietimą, ir niekas nebegalėjo jo sulaikyti, kad nepasakotų apie Viešpatį. (Suskirstykite vaikus į keturias grupes ir duokite jiems šiuos Biblijos tekstus. Tegul vaikai juos perskaito ir nustato, ką Paulius darė ir kokiose aplinkybėse jis buvo)

Biblijos tekstai: Apd 16, 22 – 24; Apd 21, 27 – 40; Apd 23, 9 – 11; Apd 28, 17 – 20.

Sakykite

– Norėčiau, kad jūs pateiktumėte kitoms grupėms savo tyrinėjimo rezultatus. Tegul vienas ar keli kiekvienos grupės atstovai perskaito savo ištraukas. O kiti grupės nariai tuo metu turi inscenizuoti aprašytą veiksma arba laikyti priešais save lenteles, paaiškinančias, ką jie vaizduoja. Perskaičius ištraukas, pasufleruokite jiems, kad jie prisimintų, kur tuo metu buvo Paulius ir kokiose aplinkybėse. (Skirkite vaikams laiko, kad jie galėtų paruošti savo prietatumus. Po to iškviestite iš eilės kiekvieną grupę, kad pristatytų ištrauką)

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reiks Bibliją.

Pasiūlykite vaikams, dirbant grupėse, surasti šiuos tekstus: Pr 39, 11 – 23; Pr 41, 9 – 16 (Juozapas); Dan 6 (Danielius); Apd 12, 1 – 19 (Petras).

Sakykite

– Labai dažnai Biblijoje aprašomi žmonės būdavo kalėjime. Perskaitykite šiuos tekstus savo grupėse ir atsakykite į šiuos klausimus:

1. Kodėl jie buvo įmesti į kalėjimą?
2. Kas su jais įvyko, kai jie buvo kalėjime?
3. Kaip, būdami kalėjime, jie liudijo apie kristų kitiems?

(Skirkite vaikams laiko patyrinėti nurodytus tekstus. Po to tegul kiekviena grupė pasidalija savo atsakymais į užduotus klausimus)

Sakykite

– Dažnai, būdami sudėtingose aplinkybėse, mes galime matyti, kad Dievas per mus gali atlikti daug nuostabių dalykų. Tai stiprina mūsų tikėjimą Juo.

Atminkite: *Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10 – 15 min)

SITUACIJOS

Perskaitykite vaikams šias situacijas.

1. Rašant mokykloje kontrolinį darbą jūs pastebite, kad suolo draugas nusirašinėja nuo jūsų. Po to, kai mokytojas patikrina kontrolinius, jis pasikviečia jus ir jūsų suolo draugą pas save. Jis pasako, kad jūsų darbai labai panašūs. Jūsų klasės draugas nutarė nepripažinti, kad nusirašė. Bet mokytojas pasakė, kad jei tas, kuris nusirašė, nepripažins, tai abu gausite “dvejetukus”.

2. Jūsų šeimoje be jūsų niekas nelanko bažnyčios. Namuose iš jūsų juokiasi ir šaiposi. Sabatomis jūsų namiškiai taip garsiai paleidžia televizorių, kad tai trukdo jums skaityti, net būnant kitame kambaryje.

3. Jūsų tėvai išsiskyrę. Jie abu turi naujas šeimas. Jums tenka būti tai vienoje, tai kitoje šeimoje. Jūs jaučiatės kaip pamestinukas, vienišas ir visiškai nenorite, kad toks būtų jūsų gyvenimas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip tokiomis aplinkybėmis galima tarnauti Dievui? Ką apie tai galite pasakyti? Kaip elgtumėtės, būdami tosiuose aplinkybėse? Kokius konkrečius būdus galėtumėte pasiūlyti? Iš tikrųjų neturi reikšmės, kokiose aplinkybvėse mes esame, kadangi Dievas visada šalia mūsų. Jis mums padeda ir palaiko, jei mums to reikia. Jis padeda mums be baimės liudyti apie Jį aplinkiniams.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10 – 15 min)

“PAULIAUS ATKAKLUMO SERTIFIKATAS”

Jums reiks Bibliją, pieštukų ir “Pauliaus atkaklumo sertifikatų”.

Garsiai perskaitykite Romiečiams 5, 3 – 5.

Sakykite

– Ar jaučiate džiaugsmą išbandymų metu? Siūlau jums užsimerkti ir įsivaizduoti Paulių, stovintį ant Romos kalėjimo barakų laiptų ir skelbiantį žmonėms apie Kristų. Įsivaizduokite jį iškelta galva ir tvirtai ginantį Kristaus principus. Mes turime sertifikatus (žr. pavyzdį), kuris suteikia mums teisę būti šiuolaikiniais tikėjimo vyrais. (Išdalykite vaikams sertifikatus). Prisiminkite ką nors iš savo pažįstamų, kas turi tvirtą tikėjimą ir, kaip apaštalas, laikydamas iškelta galva, skelbia. Įrašykite sertifikate to žmogaus vardą. Po to pagalvokite, kada ir kaip jūs galėtumėte jam įteikti šį sertifikatą. Tai reikia padaryti kitą savaitę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Susiskirstykite poromis ir papasakokite savo draugui apie tą žmogų, kuriam jūs norite įteikti šį sertifikatą.

Sakykite

– Kai jūs įteiksite pasirinktam žmogui šį sertifikatą, paaiškinkite jam, kad Sabatos mokykloje jūs tyrinėjate apaštalo Pauliaus gyvenimą ir tarnavimą. Po to paaiškinkite, kodėl jūs nutarėte būtent jam įteikti šį apdovanojimą.

Atminkite: Mes tarnaujame Dievui, kai sunkiomis aplinkybėmis liudijame apie savo tikėjimą.

PABAIGA

Sakykite

– Brangusis Viešpatie. Kai mus ištiks sunkumai, suteik mums drąsos ir stiprybės tarnauti Tau. Dėkojame Tau už tai. Amen.

Pauliaus atkaklumo Sertifikatas

Šis sertifikatas išduotas

V. P.

ir yra patvirtinimas to, kad jis/ji džiaugsmingai sutinka visas problemas, žinodamas/a, kad jos visos pasitarnauja geram, o taip pat su tikėjimu padeda kitiems žmonėms įveikti sunkumus. Šio sertifikato savininkas ugdo charakterio tvirtumą, kas padeda jam/jai stiprinti tikėjimą Dievu. Esant sunkioms aplinkybėms, jis/ji nenusimena, nes žino, kad Dievas yra su juo/ja visur, kur tik jis/ji bebūtų, o taip pat pripildo jo/jos širdį Savo meilės.

Parašas _____

Data _____

9 pamoka

VALGIS, GĖRIMAS IR ... BŪKITE SVEIKI!

Įsimintinas tekstas: “Ar valgote, ar geriate, ar šiaip ką darote, visa darykite Dievo garbei” (1Kor 10, 31).

Tyrinėjimo tekstai: Danieliaus 1 sk.

10. Ugnies glēbyje
11. Klūpintis karalius
12. Liūtai, likę be pietų
13. Karai ir daug baisumų