

**Biblijos pamokos paaugliams
(10–14 metų)**

Metodinė medžiaga mokytojams

Ketvirti metai, ketvirtas ketvirtis

TURINYS

1. Nuostabūs perspėjimai
2. Šeimos įtaka
3. Dievo sukurtas išgelbėjimo planas
4. Pažado spalva
5. Sekimas vadovu
6. Sienų atstatymas
7. Gerosios žinios skelbimo stebuklas
8. Misionieriai, pirmyn!
9. Pradžioje buvo Žodis
10. Gyvendamas šalia mūsų
11. Dievas centre
12. Angelas buvo teisingas
13. Pamatyti Dievą

1 pamoka

NUOSTABŪS PERSPĖJIMAI

Bažnyčios šeimos vienybė. Mes sužinome Dievo planus mūsų gyvenimams

Įsimintina eilutė: „Nojus tai padarė. Kaip Dievas buvo jam įsakęs, taip jis ir padarė“ (Pr 6, 22).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 6, 13–22.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 90–97 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievo žmonės sieja tikėjimas Jo gelbstinčia jėga.
2. **Patirti** džiaugsmą, kad jie yra Dievo šeimos dalis.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą priimti Jo mums skirtą išgelbėjimo planą.

Pagrindinė mintis: Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Dievas, stebėdamas vykstantį žemėje blogį, labai liūdėjo. Jį labai liūdino, kad žmonės nepaprastus savo gabumus naudojo labiau blogiems darbams negu geriems. Ir Jis nusprendė blogiui, kuris plito žemėje, padaryti galą. Savo ketinimus Dievas papasakojo Nojui. Bet Viešpats nenorėjo Savo vaikų žūties. Jis numatė būdą išgelbėti visus, kurie tik panorės. Bet žmonės nepriėmė Jo pagalbos. Tada Dievas sudaro sandorą su Nojumi, žadėdamas išgelbėti jį ir jo šeimą.

Ši pamoka skirta bažnyčios šeimos vienybei!

Ši istorija mus skatina dėkoti Dievui už Jo pažadą išgelbėti. Netgi bausdamas nusikaltėlius, Dievas vis viena juos myli ir nori, kad jie sugrįžtų pas Jį. Dievas, pasiuntęs į žemę tvaną, tuo pačiu parodė Savo požiūrį į plintantį blogį ir norą, kad žmonės sugrįžtų pas Jį. Dievas kaip ir anksčiau nori išgelbėti ir šiuolaikinį žmogų. Mes galime bendradarbiauti su Juo, kaip tai darė Nojus. Krikščioniškas bendravimas – tai ypatinga savybė Dievo žmonių, dangaus piliečių, kuriuos sieja tikėjimas, kad jų Išgelbėtojas, Viešpats Jėzus Kristus, greitai ateis. (Fil 3, 20)

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

“Dievas Nojui tiksliai nurodė laivo matmenis ir kaip jį suprojektuoti, įrengti, pagaminti. Žmogus savo išmintimi nebuvo pajėgus suprojektuoti tokį galingą ir tvirtą įrenginį. Jo Architektu buvo pats Dievas, o statytojas – Nojus. Pagal išorę, šis įrenginys priminė laivo korpusą, tinkantį plaukioti vandenyje, o kitu požiūriu jis buvo labiau panašus į namą. Jis buvo sudarytas iš trijų aukštų, vienintelės durys buvo įrengtos šone. Visos laivo patalpos buvo įrengtos taip, kad jas apšviestų krintanti šviesa iš viršaus. Laivo statybai buvo naudojamas kipariso medis, kuris daugelį šimtų metų išlikdavo sveikas. Šio milžiniško įrenginio pagaminimui reikėjo daug laiko ir darbo. Viskas, ką tik žmogaus protas sugebėjo padaryti, buvo įdėta į šį didelį darbą, kad būtų priimtinas, nepriekaištingas. Ir vis dėlto laivas nebūtų atlaikęs būsimo stichijos siautėjimo. Tik vienas Dievas galėjo apsaugoti Savo vaikus tarp siautėjančių vandenų“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

A. „VALTIES KONSTRUKCIJA“

Paruoškite medžiagos valtės konstravimui ir dubenėlį su vandeniu. Vaikus suskirstykite nedidelėmis grupėmis.

Sakykite

– Panaudodami šias medžiagas, pagaminkite valtį. Po to pagalvokite, ar jūsų valtis galėtų pervežti žmones ir krovinį audros metu. Būkite pasiruošę paaiškinti šios valtės ypatybes.

Po to, kai valtys bus paruoštos, kiekvienai komandai skirkite laiko pademonstruoti savo darbą ir išbandyti valtį nedideliu atstumu. Tegu kitos komandos nariai pučia valtį, tuo pačiu sudarydami bangų ir audros efektą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas iš jūsų norėtų plaukti tokiomis valtimis? Iš šiandieninės mūsų pamokos sužinosime, kaip Dievas, kreipdamasis į Nojų, liepė jam padaryti laivą, kad galėtų išsigelbėti nuo būsimo tvano. Nors tuo metu Nojus neturėjo jokio supratimo, kas yra lietus ir tvanas, jis paklausė Dievo paliepimo. Suraskite Biblijoje šios pamokos įsimintiną eilutę ir perskaitykite (Pr 6, 22).

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

B. „IŠLAISVINIMO OPERACIJA“

Paruoškite juostas. Iš anksto patieskite ant grindų dvi apie pusantro metro ilgio juostas, kurios vaizduotų upę. Vaikus suskirstykite nedidelėmis grupėmis. Iš kiekvienos komandos vienas narys turi stovėti ant vieno „upės kranto“.

Sakykite

– Prieš jus srauni upė. Joje veisiasi krokodilai, kurie ėda žmones. Jūsų draugas yra priešingame krante. Sudarykite jo išgelbėjimo planą. (Tegul kiekviena vaikų grupė apsvarsto savo samprotavimus ir pasako visai klasei)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Kiekto išgelbėjimo planas yra pats geriausias? Kaip geriau įvykdyti planą, komandoje, ar vienam?

Sakykite

– Šiandien mes susipažinsime su Dievo planu išgelbėti Nojų ir jo šeimą. Tuo metu žmonės buvo taip paskendę savo nuodėmėse, jog Dievas nusprendė siųsti į žemę tvaną ir tokiu būdu sunaikinti nuodėmingą pasaulį. Bet Jis turėjo planą kaip išgelbėti tuos, kurie Jį mylėjo. Suraskite Biblijoje ir perskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę (Pr 6, 22). Taip pat Dievas turi planą ir mums, kurį galime visi kartu vykdyti.

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

C. „IŠLAISVINIMAS“

Kiekvienai grupei paruoškite po kubelį ledo, stiklinę su vandeniu, druskos ir virvutę.

Sakykite

– Jūs turite stiklinę vandens ir ledo kubelį. Ar galėtume ištraukti ledą, neprisilietę prie jo? Druska ir virvutė jums padės. (Tuo metu, kai vaikai bando ištraukti ledą, nuleiskite vieną virvutės galą ant ledo kubelio, o kitą permeskite per stiklinės kraštą. Po to aplink virvutę ant ledo papilkite druskos. Po 7–10 minučių, pakėlę virvutę, jūs galėsite ištraukti ledą iš stiklinės.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums pavyko ištraukti ledo kubelį iš vandens stiklinės? Kokios iškilo problemos? Dabar aš jums parodysiu, kaip jums reikėjo daryti, kad atliktumėte šią užduotį. (Pademonstruokite vaikams, ką reikėjo daryti.)

Sakykite

– Šiandien mes sužinojome Dievo išlaisvinimo planą. Žmonės taip buvo paskendę nuodėmėse, jog Dievas nusprendė siųsti į žemę tvaną ir tokiu būdu sunaikinti nuodėmingą pasaulį. Bet Jis turėjo ir išlaisvinimo planą tiems, kurie Jį mylėjo. Pagal šį planą veikė Nojus ir jo šeima. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę, užrašytą Pradžios 6, 22.

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU

Draugiškas pokalbis

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Jums prireiks dėlionės. Visiems vaikams išdalykite po vieną dėlionės figūrėlę. Tegu jie visi kartu jas surenka ir sudėlioja taip, kad gautųsi paveikslas.

Sakykite

– Kartais Dievo sumanymai mums atrodo tartum dėlionė. Rankoje laikome figūrėlę, bet dar nežinome, kurioje paveikslo dalyje ji turi būti. Sudėliokime visas figūrėles, kad gautųsi paveikslas.

Sakykite

– Panašiai kaip šios figūrėlės sudaro vientisą paveikslą, taip ir mes visi kartu esame Dievo plano dalis.

Tegu keletas vaikų pasimeldžia už vienas kito reikmes.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Paruoškite laivo arba vaivorykštės formos dėžutę.

Sakykite

– Vienas iš mūsų dalyvavimo Dievo išgelbėjimo plane būdų yra laisvanoriškas aukojimas. Dėka surinktų aukų kiti žmonės galės tapti Dievo šeimos dalimi.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (10–20 min)

Paklauskite

– Ar kada nors jums teko ką nors statyti ar modeliuoti? Kas galėtų atsitikti nesilaikant instrukcijų? Šiandieną mes kalbėsime, kaip Dievas davė Nojui ypatingus nurodymus, kaip Jo išgelbėjimo nuo tvano planas būtų vykdomas.

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Dabar jums prireiks Biblijos, lentos ir kreidos.

Vaikus suskirstykite poromis. Perskaitykite jiems Pradžios 6, 13–22. Tegu vaikai porose sudaro dialogą tarp Dievo ir Nojaus. Tegu kai kurios poros savo dialogus pristato visai grupei.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Ne tik tais senais laikais Dievas veikė kartu su žmogumi, kad Jo išgelbėjimo planas būtų įvykdytas. Dievas nori taip pat veikti ir su mumis.

Prisiminkite: Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.

Suraskime Biblijoje ir perskaitykime kitus atvejus, kai Dievas kreipėsi į žmones, kad jie Jam padėtų įvykdyti Jo planą. (Vaikus suskirstykite į nedideles grupes ir

kiekvienai grupei pasakykite žemiau užrašytas Biblijos eilutes. Po to, kai vaikai perskaitys skirtas eilutes, tegu atsako į ant lentos užrašytus klausimus. Atlikusi užduotį, tegul kiekviena grupė pristato tyrimo išvadas.)

BIBLIJOS EILUTĖS:

1. Ts 7, 1–21 (Gideonas)
2. Est 4 ir 8, 1–8 (Estera)
3. Apd 10, 9–35 (Petras)
4. Apd 9, 1–19 (Saulius ir Ananijas)

KLAUSIMAI:

1. Koks šiame įvykyje matomas Dievo planas?
2. Ką Dievas pasikvietė bendradarbiauti?
3. Kokią įtaką tie žmonės turėjo aplinkiniams žmonėms.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs manote, ar yra kokie nors kriterijai Dievo plano įvykdymui? (Noras bendradarbiauti, nors mums nelabai patinka šį darbą dirbti kartu su kitais.)

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS

Situacija

Prisiminkite situacijas, kurios labiau aktualios jūsų klasės mokiniams.

1. Jūsų kaimynystėje atsikėlė gyventi nauja šeima. Joje yra berniukas (ar mergaitė) panašiai jūsų amžiaus. Jūs pastebite, kad šiai šeimai sunku bendrauti su vietiniais gyventojais. Ką jūs galėtumėte padaryti, kad padėtumėte jiems išspręsti šią problemą? Kokių būdu jūs galėtumėte atkreipti savo draugų ir kaimynų dėmesį? (Apsvarstykite šią situaciją, pažymėkite, kaip mums svarbu bendradarbiauti vienam su kitu.)

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

2. Jūsų dėdė ir teta ne krikščionys. Jie neprieštaruoja krikščioniškam tikėjimui, bet sako, kad tai ne jiems. Kaip jūs galėtumėte parodyti jiems Dievo meilę? Kaip jūs galėtumėte įtikinti juos, kad jiems reikia priimti Dievą į savo širdį? (Apsvarstykite šią situaciją, pažymėkite, kaip mums svarbu bendradarbiauti vienam su kitu.)

Prisiminkite: *Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

3. Jus pakvietė į vakarėlį ir jūs sutikote. Bet vėliau jūs supratote, kad tai bus toks renginys, kuriame jums nevertėtų būti. Visi aplinkui tik ir kalba apie šį

vakarėlių, o jums labai patinka būti didelėje kompanijoje. Ir vis dėlto jūs atsiprašote, sakydami, kad turite kitų planų, arba pasakote tiesą, kad jūs nenorite dalyvauti tame vakarėlyje todėl, kad pagal numatytą planą jums kai kas nepriimtina. Kaip jūs šioje situacijoje pasielgtumėte, kodėl? (Apsvarstykite šią situaciją, pažymėkite, kad mūsų principų laikymasis gali padėti kitiems priimti Kristų, kaip asmeninį Gelbėtoją. Mūsų veiksmai turi įtakos aplinkiniams. Kai mes visada sakome tiesą, mes prisijungiame prie Dievo šeimos.)

Prisiminkite: Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10-15min) „DIEVO PLANAS MUMS“

Sakykite

– Nojaus laikais Dievas norėjo išgelbėti visus žmones. Jis liepė Nojui ne tik padaryti laivą, bet ir paaiškinti žmonėms, dėl ko jį daro. Šiandien Dievas taip pat rūpinasi žmonių išgelbėjimu, ir Jis nori, kad mes su Juo bendradarbiautume šiame reikale.

Prisiminkite: Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.

Pasiskirstykite į nedideles grupes ir pagalvokite, kaip jūs galėtumėte paaiškinti Gerąją žinią aplinkiniams žmonėms, kad Dievas nori išgelbėti visus žmones. Nuspręskite, kaip galėtumėte įgyvendinti savo idėjas.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Tegu vaikai papasakoja savo idėjas.

Sakykite

– *Prisiminkite: Mes visi kartu esame Dievo plano dalis.*

PABAIGA

Sakykite

– Dievas per Nojų stengėsi išgelbėti tuo laiku gyvenusius žmones. Dievas ir mūsų laikais nori bendradarbiauti su mumis, gelbstinti žmones. Kai mes visi kartu dirbame, mes vykdomė Dievo plano dalį. (Melsdamiesi paprašykite laiminti jūsų planus pasakojant aplinkiniams žmonėms išgelbėjimo žinią.)

2 pamoka

ŠEIMOS ĮTAKA

Bažnyčios šeimos vienybė. Mes sužinome Dievo planus mūsų gyvenimams

Įsimintina eilutė: „Tuomet Viešpats tarė Nojui:“ Eik į laivą su visa savo šeima, nes iš šios kartos tik tave vieną radau teisų Savo akivaizdoje“ (Pr 7, 1).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 7, 1–13.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 97–104 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad jie gali daryti teigiamą įtaką savo šeimos nariams.
2. **Dėkoti** Dievui už savo šeimą ir jausti norą dalytis Gerąja žinia su savo šeimos nariais.
3. **Gyventi** taip, kad visur ir visada vykdytum Dievo valią.

Pagrindinė mintis: Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

„Nojus taip ir padarė, kaip Dievas buvo jam įsakęs“ (Pr 7, 5). Nojus pakluso Dievui. Būdamas paklusnus, jis pasitikėjo Dievu netgi tada, kai negalėjo suprasti Jo paliepimo. Jo šeima taip pat pakluso Dievo nurodymams ir vykdė Jo planą.

Ši pamoka skirta bažnyčios šeimos vienybei!

Kadangi Nojus pasirinko paklusti Dievui ir Jį labiau pažinti, jis galėjo daryti teigiamą įtaką savo šeimai. Kai jis reiškė pagarbą Dievui, tai ir jo šeima sekė Juo. Nojaus teigiama įtaka šeimos nariams padėjo jiems išsigelbėti. Dievas nori per mus daryti įtaką mūsų šeimos nariams.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Dievas tarė Nojui: „Eik į laivą su visa savo šeima, nes iš šios kartos tik tave vieną radau teisų Savo akivaizdoje“. Pasaulis nepaisė, ignoravo, paniekino Nojaus perspėjimus, bet jo pavyzdys buvo palaima jo šeimai. Kokia tai tėviškos ištikimybės dovana!“

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo

jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

A. „SPALVOS PAKEITIMAS“

Kiekvienam vaikui iš anksto paruoškite kartoninius skritulius. Parūpinkite vaikams dažų ar markerius, raudonos, geltonos ir žydros spalvos, skylmušą ir siūlą.

Sakykite

– Vieną skritulio pusę nudažykite raudona, o kitą geltona ar žydra spalva. Po to skylmušiu padarykite dvi skylutes priešingose skritulio pusėse. Pro kiekvieną skylutę praverkite 30 centimetrų siūlą. Laikydami siūlą, pasukite skritulį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokią spalvą jūs matote? Kas pasikeitė?

Sakykite

– Kartais mus supantys žmonės yra panašūs į šiuos siūlus. Jie atsiranda mūsų gyvenime ir daro didelę įtaką. Suraskite Biblijoje ir perskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę, užrašytą Pradžios 7, 1. Nojaus tikėjimas darė didelę įtaką jo šeimos nariams.

Prisiminkite: *Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.*

B. „PASIVAIKŠČIOJIMAS“

Paruoškite ir išdalykite vaikams popieriaus lapus ir žirkles.

Sakykite

– Norėčiau, kad jūs žirkklėmis „pasivaikščiotumėte“ po popierių. Jūs galite kirpti savo popieriaus lapus, bet negalite sulipdyti nukirptų dalelių. (Suteikite vaikams laiko, kad jie savarankiškai galėtų atlikti užduotį. Po to pabandykite patys.)

Sakykite

– Sulenkite popierių per pusę. Nuo sulenkimo žirkklėmis kirpkite į kraštą. Sustokite maždaug 2,5 cm nuo krašto. Taip pat padarykite tik pradėdami iš priešingos pusės. Ir taip sukarpykite visą lapą. Atsargiai atlenkite popierių. Jūs pamatysite, kad „pasivaikščiojote“ lapo viduryje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kieno dėka mes galėjome tai padaryti, nors pradžioje mums atrodė neįmanoma?

Sakykite

– Kartais mums būna sunku savo šeimoje, mokykloje ar bendruomenėje. Atrodo neįmanoma surasti teisingą sprendimą. Šios dienos pamoka mums parodo, kad Nojus

irgi turėjo sunkių situacijų, kurių nežinojo, kaip išspręsti. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę, užrašytą Pradžios 7, 1. Dievas turėjo išeitį iš susidariusios situacijos, kuri Nojui atrodė neišsprendžiama. Dievas gali ir per mus išspręsti iškylančias mūsų šeimos problemas.

Prisiminkite: *Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (10–15 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Jums prireiks popierinių skritulių, tušinukų ar pieštukų, medžio formos ar dėžutės.

Sakykite

– Nojus ilgą laiką statė laivą. Per šimto dvidešimties metų laikotarpį Nojus meldėsi Dievui, ir Dievas padėjo jam daryti teigiamą įtaką aplinkiniams žmonėms. (Išdalykite vaikams popierinius skritulius).

Sakykite

– Vienoje skritulio pusėje nupieškite savo artimųjų kokį nors veidą, o antroje pusėje parašykite žodžius, kurių, jūsų nuomone, šiam žmogui reikia. (Šiuos skritulius pritvirtinkite prie medžio formos ar įdėkite į dėžutę. Melskitės už tuos žmones, kuriuos vaikai pavaizdavo savo skrituliuose, o taip pat, kad vaikai galėtų daryti teigiamą įtaką savo šeimai.)

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui jums prireiks lėkštės ar krepšelio.

Sakykite

– Laivo statybai Nojus pašventė savo laiką ir talentus. Yra daug būdų, kaip tarnauti Dievui. Vienas iš jų – tai mūsų dovana, kad Dievo žinia būtų paskelbta visame pasaulyje.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (10–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Prisiminkite iš savo gyvenimo momentą, kai žmonės juokėsi iš jūsų. Gal būt, tuo momentu sakėte tiesą, bet niekas nenorėjo jūsų klausyti ar tikėti jums. Štai tokioje situacijoje buvo ir Nojus. Skirtumas yra tik toks, kad Nojui tokia situacija tęsėsi šimtą dvidešimt metų.

Parinkite du vaikus, kurie skaitys autoriaus žodžius ir Dievo žodžius. Paprašykite jų paskaityti istoriją, užrašytą Pradžios 7, 1–16.

Vaikus suskirstykite į keletą grupių. Tegu kiekviena grupė apsvarsto, ką, jų nuomone, paskutinėmis dienomis prieš tvaną patyrė Dievas, Nojus, jo šeima ir aplinkiniai žmonės. Suteikite jiems tam tikrą laiką apsvarstymui, o paskui savo nuomonėmis tegu pasidalija su visais. Teigiamą įtaką žmonėms daryti galime tik tuo atveju, jeigu leidžiame Dievui gyventi savo širdyje.

Prisiminkite: Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Nepriklausomai nuo amžiaus ir norų, mes visada darome įtaką aplinkiniams žmonėms. (Suskirstykite vaikus grupėmis, kad galėtumėte tyrinėti kitas Biblijos istorijas. Tegu vaikai nusprendžia, kokią įtaką šių istorijų herojai darė vienas kitam. Kokiu būdu tai galime matyti iš teksto?)

1. Elis ir jo sūnūs (1Sam 2, 12–25).

Kokia buvo pagrindinė Elijo sūnų tokio elgesio priežastis? Kokią įtaką Elis darė savo sūnums? Kokią įtaką jo sūnūs darė aplinkiniams žmonėms?

2. Noomė ir Rūta (Rūtos 1, 1–18).

Kaip jūs galvojate, kodėl Rūta nusprendė eiti kartu su savo anyta, o ne grįžti į savo namus? Kokį vaidmenį čia suvaidino Noomės santykiai su Dievu?

3. Izraelitė mergaitė – tarnaitė (2Kar 5, 1–14).

Kaip jūs jaustumėtės, jei jus išvežtų į svetimą šalį būti vergu? Kodėl Naamano žmona paklausė savo mažosios vergės? Kokį vaidmenį čia suvaidino mergaitės – vergės tikėjimas Dievu? Kaip jūs galvojate, kieno dėka ši mergaitė sužinojo apie Dievą? Kodėl ši izraelitė mergaitė įsiminė tai, ką jai pasakojo apie Dievą?

4. Abraomas ir Izaokas (Pr 22, 1–14).

E. Vait knygoje „Patriarchai ir pranašai“ rašo, kad Izaokas „stengėsi švelniai palengvinti tėvo sielvartą, raminti jį, kai tėvas drebančiomis rankomis rišo jį prie aukuro“ (152psl.). Kaip jūs galvojate, kodėl Izaokas tai darė? Kodėl Abraomas ėjo į kalną aukoti savo sūnaus? Kokią įtaką Abraomo tikėjimas darė Izaoko paklusnumui?

5. Dovydas ir jo broliai (1Sam 17, 20–40). Koks Dovydo ir jo brolių reakcijų skirtumas buvo prieš Galioto iššūkį? Kas turėjo didesnę autoritetą tarp kitų žmonių – Dovydas ar jo broliai? Kodėl?

Paklauskite

– Ką bendra mes galime matyti šiose istorijose? (Žmogus, kuris turi artimus santykius su Dievu, daro teigiamą įtaką aplinkiniams žmonėms).

Prisiminkite: *Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

Situacija

Sakykite

– Nojus darė teigiamą įtaką savo šeimai. Dėka Nojaus pamaldumo ir paklusnumo, jo šeimos nariai visi suėjo į laivą, nors dar nesimatė jokių lietaus ženklų. Kokiu būdu jūs galėtumėte daryti įtaką savo šeimos nariams, jeigu patektumėte į žemiau nurodytas situacijas?

1. Greitai ateis jūsų gimimo diena. Jūsų tėvai jums žadėjo nupirkti magnetofoną. Jūs apie tai papasakojote savo draugams ir jie nutarė pas jus ateiti išbandyti. Bet šventės išvakarėse tėvai atsiprašė, kadangi šiuo momentu nėra galimybės tokią dovaną nupirkti. Jie paprašė jūsų truputį palaukti. Jūs supykote ir pasakėte, kad pažadas yra pažadas. Kokią įtaką šiuo momentu jūs darote savo tėvams ir draugams? Kaip reikėtų pasielgti, kad jūsų įtaka būtų teigiama?
2. Jūsų mama, tėtis, senelė ir senelis nelanko bažnyčios. Jie sako, kad tam jie neturi laiko. Sabata – tai vienintelė diena, kai jie gali dirbti sode, apsipirkti turguje ir pailsėti. Ką jūs galėtumėte padaryti, kad jie pajustų jūsų gerą krikščionišką įtaką?
3. Jūsų jaunesniajam broliukui nepatinka mokytis mokykloje. Jam labai sunku mokytis matematikos, todėl jam atrodo, kad kiti dalykai nesiseks. Jis nuliūdęs ir piktas. Ką jūs galėtumėte padaryti, kad turėtumėte įtaką savo brolio jausmams ir elgesiui?
4. Jūsų tėvas nori, kad jūs padėtumėte jam suremontuoti rūšį. Lauke labai gražu, ir jūsų draugai jus kviečia pažaisti. Bet jūs pažadėjote padėti tėvui ir žinote, kad jis stengiasi iki naujų metų užbaigti remontą, nes žada atvažiuoti giminaičiai. Kokią įtaką jūs turėtumėte draugams, jeigu eitumėte su jais žaisti? O kas įvyks, jeigu jūs pasiliksite namie ir padėsite tėvui?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokiu būdu jūsų elgesys gali turėti įtakos aplinkiniams žmonėms: tėvams, draugams, giminaičiams? (Suteikite vaikams laiko pamąstymui, kad galėtų atsakyti į šį klausimą.) Kuo jūs esate tikri ir įsitikinę, kad savo šeimai darote teigiamą įtaką?

Prisiminkite: Dievas nori, kad mūsų įtaka aplinkiniams žmonėms būtų teigiama.

5. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„TEIGIAMOS ĮTAKOS EKSPERIMENTAS“

Jums prireiks permatomo indo, vandens ir akmenukų. Permatomą indą su vandeniu pastatykite prieš vaikus. Pasiūlykite vaikams imti akmenukus ir mesti juos į vandenį.

Paklauskite

– Kas atsitiko vandeniui, kai jūs mėtėti akmenėlius? Taip pat yra ir su mūsų elgesiu. Kai mes ką nors darome, tai darome įtaką kitų žmonių gyvenimui. Jų gyvenimas keičiasi arba į gerą, arba į blogą pusę.

Sakykite

– Susiskirstykite po du arba po tris. Papasakokite vienas kitam iš savo gyvenimo atvejį, kai kažkieno elgesys darė teigiamą įtaką jums. Po to prisiminkite tokį atvejį, kai jūsų elgesys kažką paskatino daryti gera.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Kas bendro yra šiose situacijose? Dabar prisiminkite atvejus, kai jūs elgėtės neteisingai? Kokią įtaką jūsų elgesys turėjo vienu ir kitu atveju?

PABAIGA

Sakykite

– Savo partneriui papasakokite savo šeimos konfliktų problemą. Pavyzdžiui, jūsų mama labai pyksta, kai jūs blogai tvarkote ar valote savo kambarį. Nuspręskite, kad kitą kartą jūs pasielgsite teisingai. Kartu pasimelskite, kad Dievas suteiktų jums jėgų pasielgti taip, kaip jūsų vietoje pasielgtų Jėzus, kad jūs galėtumėte daryti teigiamą įtaką savo artimiesiems.

3 pamoka

DIEVO SUKURTAS IŠGELBĖJIMO PLANAS

Bažnyčios šeimos vienybė. Mes sužinome Dievo planus mūsų gyvenimams

Įsimintina eilutė: „Juk Dievas paskyrė mus ne tam, kad užsitrauktume rūstybę, bet kad įgytume išganymą per mūsų Viešpatį Jėzų Kristų... Todėl guoskite ir stiprinkite vieni kitus, ką jūs ir darote“ (1 Tes 5, 9.11).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 7, 14–24.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 98–104 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas nori išlaisvinti mus iš sielvarto ir mirties, kurie yra nuodėmės pasekmė.
2. **Jausti** pasibjaurėjimą nuodėme ir išmokti mylėti nusidėjėlius.
3. **Atsiliepti** į Dievo kvietimą – skelbti žmonėms išgelbėjimo planą.

Pagrindinė mintis: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Žmonės neklausė ir nepriėmė Nojaus kvietimo atsisakyti nuodėmės ir priimti išsigelbėjimo planą. Galų gale jo šeima suėjo į laivą, o kiti žmonės pasiliko. Galbūt ir Nojui buvo sunku priimti šį sprendimą, bet jis suprato, jeigu jau Dievas pasakė, tai taip ir bus. Išsigelbėjimas arba mirtis: žmogus pats pasirenka. Nojus tik skelbė žmonėms, bet nedarė už juos pasirinkimo.

Ši pamoka skirta bažnyčios šeimos vienybei!

Dievas išsaugojo Nojų ir tuos, kurie buvo laive. Šie žmonės pasitikėjo Dievu, ir Dievas juos saugojo ir laimino. Panašiai kaip ir Nojus, mes irgi galime įsitikinti Dievo apsauga ir palaiminimu, kai tikime Jo Žodžiu. Dievas veikia per žmones. Kai mes pasakojame kitiems, jog Dievas nori išgelbėti juos, mes vykdome Jo valią.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Nojus stovėjo tartum uola audroje. Apsuptas visuomenės paniekos ir pajuokos, jis išliko švarus, doras ir ištikimas Dievui. Jo žodžiai skambėjo: juk Savo tarno lūpomis kalbėjo Viešpats. Ryšys su Dievu Nojų darė galingą. Ištisus šimtą dvidešimt metų jo iškilmingas balsas skelbė tokius įvykius, kurie žmogaus protu atrodė neįmanomi“.

Ką aš darau, kad Dievo balsas per mane kalbėtų aplinkiniams žmonėms? Kokios audros siaučia mano gyvenime? Kokiu būdu jos padeda man pamatyti savo nuodėmes ir eiti pas Jėzų?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15 min)

A. „ĮTIKINĖJIMAS KITŲ“

Paruoškite du tuščius butelius, du oro balionus, labai karšto ir šalto vandens. Vietoje karšto vandens galima imti geriamąją sodą ir citrinos sulčių.

Ant buteliuko kaklelio uždėkite oro balioną.

Sakykite

Įsivaizduokite, kad butelis – tai jūs, o oro balionas – tai jūsų tikėjimas. Pamąstykite, kas atsitiktų, jeigu jūs patektumėte į krikščioniškos draugystės ir palaikymo aplinką. (Butelį kakleliu į viršų įdėkite į dubenį su karštu vandeniu. Pažiūrėkite, kad vanduo būtų labai karštas. Tokį pat rezultatą galima gauti, jeigu į tuščią butelį įpilsime nedidelį kiekį vandens (apytikriai 30 mililitrų), paskui įpilsime arbatinį šaukštelį sodos ir gerai išmaišysime, suplaksime.)

Paklauskite

– Kas įvyko? Kaip jūs jaučiatės, kai patiriate krikščionišką palaikymą, kai kažkas jums pasakoja, jog Dievas nori jus išgelbėti?

Sakykite

– Dabar pamąstykite, kas atsitiks, kai jūs pateksite į nuodėmingą aplinką, kur niekam nerūpės jūsų išgelbėjimas. (Kitą butelį įdėkite į dubenį su šaltu vandeniu arba ledaus.)

Paklauskite

– Kokiais atvejais jūsų tikėjimas silpsta? (Priminkite vaikams, kad daugelis jų išvardytų dalykų yra nuodėmės pasekmė.)

Paklauskite

– Kas atsitiko oro balionui, kai jį padėjome į gerą aplinką?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas padeda jūsų tikėjimui augti: krikščioniškas palaikymas ar jo nebuvimas? Kas mums trukdo patiems gauti iš Dievo pagalbą ir pamokymus, kaip perteikti kitiems?

Sakykite

Suraskime Biblijoje ir paskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę (1 Tes 5, 9–11). Dievas nori, kad mes palaikytume kitus, pasakodami jiems apie Dievo meilę ir išgelbėjimą. Dievas mums siunčia vilties žinią, ir kiekvieną, kuris nori Jam paklusti, pamoko.

Prisiminkite: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

B. „NUOTAIKINGA PAMAINA“

Paruoškite du teniso kamuoliukus ir du valgomuosius šaukštus. Vaikus suskirstykite į dvi komandas.

Sakykite

– Dabar mes surengsime lenktynes. Šaukšte nešiokite teniso kamuoliuką, jūs turite nueiti iki priešingos kambario sienos ir sugrįžti atgal. (Nebus klaida, jeigu kamuoliukas nukris perduodant šaukštą iš vienos komandos į kitą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokie sunkumai iškilo žaidžiant šį žaidimą?

Sakykite

– Šiame gyvenime daug kas neprotinga. Kartais ir mes patys galime netekti palaikymo ir dvasinio mokymo. Dėl nuodėmės, daugelis žmonių nenori girdėti apie Dievą ir Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

– Suraskime Biblijoje ir paskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę (1 Tes 5, 9–11). Dievas nori, kad mes palaikytume kitus, pasakodami jiems apie Dievo meilę ir išgelbėjimą. Dievas mums siunčia vilties žinią ir kiekvieną, kuris nori Jam paklusti, pamoko.

Prisiminkite: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (10–15 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Sakykite

– Ar jūs stebėjote, kas vyksta su kambariniais augalais, kai juos pastatai prie lango? (Jie pradeda linkti į šviesą.) O kas vyksta pavasarį su medžio pumpurais, kai saulė vis dažniau šviečia? (Pumpurai išsiskleidžia.) Kai mes žmonėms pasakojame apie Dievą, jie, kaip ir kambariniai augalai, linksta į šviesą. Juk dėka to, jų gyvenimas įgauna

tikslą. Pasimelskime už tuos žmones, kuriems reikalinga Dievo pagalba. Po to, kai meldžiantis aš išstariu žodžius: „Mes meldžiamės už tuos, kuriems dabar ypač reikia Dievo“, nutilsiu. Tuo metu jūs galite garsiai ar mintimis išstarti tų žmonių vardus.

Išdalykite vaikams popieriaus skritulius.

Sakykite

– Vienoje skritulio pusėje nupieškite kurio nors iš savo artimųjų veidą, o antroje pusėje parašykite žodžius, kurių, jūsų nuomone, tam žmogui reikia. (Šiuos skritulius pritvirtinkite prie medžio, kurį naudojote praeitoje pamokoje, arba įdėkite į dėžutę. Melskitės už tuos žmones, kuriuos vaikai nupiešė skrituliuose, ir kad vaikai galėtų daryti teigiamą įtaką savo šeimos nariams.)

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų rinkimui jums prireiks lėkštės ar krepšelio.

Sakykite

– Vienas iš žmonių palaikymo būdų yra praktinė pagalba, kuri gali būti aukojant savo laiką, energiją ir savo lėšas. Mūsų laisvanoriškos aukos bus panaudotos Evangelijos skelbimui ir padėti vargšams tose vietose, kur labiausiai reikia.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (10–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Ar jums teko su valtimi plaukti jūra? Koks buvo oras? Ar jautėtės geru jūrininku? Ką jūs būtumėte jautę, jeigu jus būtų ištikusi audra, net keturiasdešimt dienų? Būtent tai teko išgyventi Nojui ir jo šeimai.

Jums prireiks Biblijų ir plastmasinių butelių su vandeniu.

Sakykite vaikams, kad nepaisant triukšmo, kurį jūs dabar sudarysite, ši pamokėlės dalis išreiškia pagarbą Dievo Žodžio tyrinėjimui.

Paprašykite vieno iš geriausių skaitovų išraiškingai perskaityti Pradžios 7, 14–24.

Taip pat išrinkite „choro vadovą“. Skaitovas skaitys eilutes, o „choro vadovas“ su kitais vaikais įvykdys tai, kas buvo perskaityta. „Choro vadovas“ sudarys tris grupes. Pirmoji grupė bus „gyvūnų“ choras. Kiekvienas šios grupės vaikas turės šaukti pagal „choro vadovo“ signalą. Antroji grupė turi mėgdžioti įvairių paukščių garsus. O trečioji grupė – vandens šniokštimą su buteliu, pripildytu vandens. „Choro vadovas“ turi duoti ženklą: „gyvūnų“ komandai kiekvieną kartą po to, kai skaitovas perskaitys žodžius: „žvėrys“, „gyvuliai“, „kūnas“; paukščių komandai, perskaičiuos žodžius: „paukščiai“, „kūnas“; o komandai, imituojančiai vandens šniokštimą, – po perskaitytų žodžių: „vanduo“, „vandenys“.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Nojus vykdė Dievo valią ir ją skelbė kitiems žmonėms. Bet jis ne vienintelis Biblijos herojus, kuris panašiai tarnavo. Pasižiūrėkime, kas dar palaikė ir mokė aplinkinius žmones. (Suskirstykite vaikus į nedideles grupes Biblijos eilučių tyrinėjimui. Pasiūlykite jiems savo grupėse apsvarstyti žemiau surašytus klausimus, o paskui savo nuomones išsakyti visiems.)

KLAUSIMAI:

1. Kas ir kam šioje eilutėje pasakoja apie Dievą?
2. Kokiū būdu jie tai darė?
3. Ko iš šios eilutės galime pasimokyti?
4. Ar jūs galite prisiminti kitas Biblijos istorijas, kuriose žmonės pasakoja apie Dievo sukurtą išgelbėjimo planą?

BIBLIJOS EILUTĖS

1. Iš 3, 4–10; 4, 1–17 (Mozė).
2. Mt 14, 22–34 (Petras).
3. Lk 24, 13–34 (Mokiniai kelyje į Emausą).
4. Jn 20, 24–31 (Tomas).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kartu suraskime 1Petro 1, 3–6. Kaip šiuos padrašinimo žodžius galima panaudoti palaikant tuos žmones, kurie savo gyvenime neišgyvena „tvaną“? Kokiū būdu šie žodžiai liečia jūsų širdis?

Prisiminkite: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„PASKIRTI KARTU“

Iškirpkite iš popieriaus žmogų. Paskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite po storo popieriaus lapą.

Sakykite

– Šį popierinį žmogų perduokite vienas kitam, išvardydami nuodėmės pasekmes.

Sakykite (po to, kai popierinis žmogus pabuvo pas kiekvieną grupės narį)

– O dabar popierinį žmogų siųskime atgal. Kai jis pateks į jūsų rankas, sakykite padrašinimo žodžius apie Dievo išgelbėjimo planą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuo šis žmogus panašus į realius žmones? O kuo nepanašus? Kokiu būdu šie mūsų veiksmai su popieriniu žmogumi atitinka realių gyvenimą?

Sakykite

– Nuodėmė griaua. Bet Dievas sunaikins nuodėmę. Jis nori paskatinti ir palaikyti kiekvieną, kuris klauso Dievo Žodžio ir priima Jo išgelbėjimo planą. Dievas kreipiasi į mus, prašydamas paskatinti žmones ir palaikyti juos sunkumuose, kad jie tikėdami priimtų Dievo numatytą išgelbėjimo planą iš nuodėmės.

Prisiminkite: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„KARTU IŠLAIKYSIME“

Jums prireiks popieriaus lapų. Suskirstykite vaikus poromis ir kiekvienai porai duokite po vieną popieriaus lapą. Tegu iš eilės vaikai bando vienu pirštu išlaikyti popieriaus lapą.

Paklauskite

– Kokiu būdu bandymas vienu pirštu išlaikyti popieriaus lapą panašus į bandymą gyventi su Dievu nuodėmingame pasaulyje? (Tai sunku, nes kartais žmonės būna labai silpni, kad savo jėgomis galėtų atsilaikyti. Nuodėmė daro mus ir moraliai, ir fiziškai silpnus.)

Po to pasiūlykite vaikams išlaikyti popieriaus lapą dar vienu pirštu.

Paklauskite

– Kokiu būdu šis eksperimentas atvaizduoja krikščionišką palaikymo psalmę. Kaip krikščionybė padeda gauti Dievo palaikymą ir išlaisvinimą nuo nuodėmės? Ar šią savaitę gavote padrąšinimą ar palaikymą? (Suteikite vaikams laiko apmąstymui, kad galėtų ataktyti į šį klausimą. Tegu jie suplanuoja kam nors papasakoti apie Dievą ir Jo norą padėti tam žmogui ir išgelbėti jį.)

Sakykite

– Krikščioniškas palaikymas panašus į saulės šviesą. Dievas mus padrąšina per Bibliją ir siunčia mums tuos žmones, kurie gali mus palaikyti. Todėl Dievas nori, kad ir mes skelbtume išgelbėjimo žinią kitiems žmonėms, juk tuo pačiu paskatiname žmones priimti Dievo sukurtą išgelbėjimo planą atsisakyti nuodėmės ir krikščioniškai augti Dievui padedant. Visi kartu pakartokime šios pamokos pagrindinę mintį.

Prisiminkite: Dievas nori panaudoti mus, kad mes papasakotume kitiems apie Jo sukurtą išgelbėjimo planą.

PABAIGA

Sakykite

– Tegu vaikai pasiskirsto poromis ir meldamiesi paprašo Dievo, kad Jis išmokytų juos krikščioniškai palaikyti aplinkinius žmones ir papasakoti jiems apie Dievą.

4 pamoka

PAŽADO SPALVOS

Bažnyčios šeimos vienybė. Mes sužinome Dievo planus mūsų gyvenimams

Įsimintina eilutė: „Kai lankas bus debesyse, Aš pažvelgsiu į jį ir atsiminsiu Sandorą tarp Dievo ir visų gyvūnų – visų žemėje esančių mirtingųjų“ (Pr 9, 16).

Tyrinėjimo tekstai: Pr 8; 9, 1–17.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 105–110 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas Savo vaikams suteikia naują šansą.
2. **Patirti** gėrėjimąsi tuo, kad yra naujas gyvenimas su Kristumi.
3. **Kviesti** aplinkinius žmones priimti Jėzų į savo širdis.

Pagrindinė mintis: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Po tvano Dievas pažadėjo, kad ateityje tokiu būdu niekada neniokos žemės. Jis liepė Nojui ir jo šeimai daugintis ir pripildyti visą žemę. Taip pat Dievas vadovavo žmonėms atstatant atnaujintą žemę. Vaivorykštė tapo Dievo sandoros simboliu. Kiekvieną kartą, kai tik žmonės matydavo vaivorykštę, prisimindavo Dievo pažadą juos saugoti ir atleisti.

Ši pamoka skirta bažnyčios šeimos vienybei!

Iki šiol Dievas saugo Savo vaikus. Jis žino, kad mes kiekvieną dieną padarome daug klaidų. Bet Viešpats nori matyti mūsų pastangas gyventi Dievo šviesoje. Jis visada pasiruošęs mus priimti, nors mes kartais nuo Jo ir atsitoliname.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Koks didingas Dievo gailestingumas ir atlaidumas paklydusiems žemės žmonėms, išreikštas nuostabioje vaivorykštėje – sandoros tarp Dievo ir žmonių ženkle! Viešpats

sako, kad žiūrėdamas į vaivorykštę, Jis visada prisimins sandorą, kurią sudarė su žemės gyventojais. Bet tai nereiškia, kad Jis kada nors gali ją užmiršti. Viešpats į mus kreipiasi mūsų kalba, kad mes geriau Jį suprastume. Dievas norėjo, kad būsimų kartų vaikai, klausdami apie nuostabios vaivorykštės, apjuosusios dangų reikšmę, išgirstų iš savo tėvų tvano istoriją, pasakojimą, kaip Aukščiausiasis nutiesė vaivorykštę debesyse, užtikrindamas, kad tvano vandenys niekada daugiau į žemę neišilies. Tokiu būdu sandoros vaivorykštė iš kartos į kartą turi liudyti apie Dievo meilę žmogui ir jo širdyje stiprinti tikėjimą Dievu“.

Kokiu būdu man Dievas parodo Savo meilę ir rūpestį? Ar aš pasitikiu Dievo jėga? Kaip aš galiu liudyti apie Dievo meilę jaunesniajai kartai?

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „VAIVORYKŠTĖS SUDARYMAS“

Paruoškite prizmę arba stiklinę su vandeniu ir baltą popieriaus lapą arba padėklą, vandens ir mažą veidrodėlį.

Kad susidarytų vaivorykštė, reikia per prizmę perlaužti saulės spindulius. Taip pat jūs galite pamatyti vaivorykštę saulėtą dieną, panaudodami bet kuri iš žemiau aprašytų būdų:

1. Stiklinę su vandeniu padėkite ant palangės. Baltą popieriaus lapą padėkite toje vietoje, kur per stiklinę lūžta saulės spinduliai. Tokiu būdu jūs galite pamatyti vaivorykštę.
2. Padėklą pripildykite vandeniu. Jį padėkite saulėtoje vietoje. Mažą veidrodėlį iki pusės įleiskite į vandenį. Padėklą padėkite taip, kad saulės spinduliai, atsispindėję veidrodėlyje, šviestų į lubas ar į baltą popieriaus lapą.

Sakykite

– Ši rytą pabandykite sudaryti vaivorykštę be lietaus. (Painstruktukite vaikus pagal jūsų pasirinktą būdą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs dabar darėte? Kada mes galime matyti vaivorykštę? Ką jums primena vaivorykštė?

Sakykite

Pirmąją vaivorykštę sudarė Dievas, kaip su žmonėmis sudarytos sandoros simbolį. Dievas primena Savo vaikams, gyvenantiems žemėje, ypatingą žinią kiekvieną kartą, kai jie mato vaivorykštę. Tai naujos pradžios ir vilties žinia. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Pradžios 9, 16. Kada mums tik prireiks, Dievas siūlo mums palikti savo nuodėmes ir pradėti gyvenimą iš naujo. Viešpats nori per mus šią žinią paskelbti visiems žmonėms.

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

B. „VAIVORYKŠTĖS SPALVOS“

Paruoškite visų vaivorykštės spalvų popieriaus lapus: raudoną, oranžinę, geltoną, žalią, žydrą, mėlyną, violetinį ir išdalykite juos vaikams.

Sakykite

– Po to, kai aš pasakysiu “pradedame“, jūs turite eiti per visą klasę ir surinkti parašus iš tų vaikų, kurių drabužiuose yra tokia spalva, kokia yra jūsų rankose laikomo popieriaus spalva. Vienas ir tas pats žmogus negali du kartus pasirašyti jūsų lapuose, net jeigu jo drabužiuose yra dvi ar daugiau vaivorykštės spalvų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kurios vaivorykštės spalvos jums mėgstamiausios? Kokios vaivorykštės spalvos yra šalčiausios? (Mėlyna ir violetinė.) Kada mes matome vaivorykštę?

Sakykite

Pirmąją vaivorykštę Dievas davė kaip sandoros ženklą. Kiekvieną kartą, kai žmonės mato vaivorykštę, Dievas primena Savo vaikams, gyvenantiems žemėje, ypatingą žinią. Tai naujos pradžios ir vilties žinia. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Pr 9, 16. Kada mums tik prireiks, Dievas siūlo mums palikti savo nuodėmes ir pradėti gyvenimą iš naujo. Viešpats nori per mus šią žinią paskelbti visiems žmonėms.

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

C. „VAIVORYKŠTĖ“

Paruoškite senų žurnalų ar paveikslukų, klijų, žirkles ir medžiagos gabaliukų.

Sakykite

– Šį mėnesį mes kalbėjome apie Dievo sumanymą mūsų gyvenimui. Viešpats nori, kad mes dirbtume kartu, todėl, kad esame Jo vaikai. Taip pat mes kalbėjome apie tai, kokį planą Dievas turėjo Nojui ir jo šeimai. Po tvano Dievas padovanojo jiems vaivorykštę. Pabandykime ir mes padaryti vaivorykštę. Iškirpkite iš medžiagos skirtingų spalvų juostas ir sudarykite vaivorykštę – sandoros ženklą – simbolį Dievo plano, kurį Dievas nori įvykdyti jūsų gyvenime. Tai gali būti būsimoji profesinė veikla ar talentas, kurį jau turite. (Suteikite vaikams laiko užduočiai įvykdyti.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokią vaivorykštę jūs padarėte? Kodėl?

Sakykite

– Pirmąją vaivorykštę Dievas davė kaip sandoros ženklą. Kiekvieną kartą, kai žmonės mato vaivorykštę, Dievas primena Savo vaikams, gyvenantiems žemėje, ypatingą žinią. Tai naujos pradžios ir vilties žinia. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Pr 9, 16. Kada mums tik prireiks, Dievas siūlo mums palikti savo nuodėmes ir pradėti gyvenimą iš naujo. Viešpats nori per mus šią žinią paskelbti visiems žmonėms.

Prisiminkite: *Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (10–15 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Jums prireiks popieriaus juostelių ir voko.

Sakykite

– Dabar prisiminkite kokį nors savo elgesį, kuriuo jūs negalite didžiuotis. Ant popieriaus juostelės užrašykite šį elgesį simbolizuojantį žodį, sulankstykite juostelę ir įdėkite į voką. (Suteikite vaikams laiko užduočiai įvykdyti.)

Sakykite

– Dabar pasimelskime, kad Dievas atleistų mūsų negerus poelgius ir kiekvienam iš mūsų dovanotų naują pradžią gyvenime. (Pasimelskite apie tai.)

Sakykite

– Šis vokas bus sunaikintas. Tai panašiai, kaip Jėzus darė su mūsų nuodėmėmis. Dievas laukia, kad kiekvienas iš mūsų kreiptųsi į Jį ir prašytume dovanoti naują pradžią gyvenime. Jis nori mums tai suteikti, bet laukia, kada mes paprašysime.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Aukų surinkimui jums prireiks dėžutės, vaizduojančios vaivorykštę ar laivą.

Sakykite

– Mums pasisėkė sužinoti, kad Jėzus yra mūsų draugas, kuris nori mums padėti bet kokiaje situacijoje. Bet tokią galimybę ne visi žmonės gavo. Vienas iš būdų, kaip pranešti netikintiems žmonėms vilties žinią, tai mūsų aukos.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (10–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paprašykite ką nors iš brolių padėti jums pravesti šią pamokos dalį. Tegu jis apsirengia Nojaus apranga.

Pakvieskite savo svečių į klasę. Po to paprašykite jo papasakoti istoriją, užrašytą Pradžios 8 – 9, 7. Tegu jis pasiūlo vaikams atsiversti Biblijas ir kartu tyrinėti šią istoriją.

Sakykite

– Ši istorija mums pasakoja apie pirmąją vaivorykštę, kaip naujo gyvenimo simbolį.

Prisiminkite: *Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.*

Šio užsiėmimo dalį galite pakeisti rodant skaidres apie nepaprastą gamtos grožį ir vaivorykštę.

Paklauskite

– Ar galite įsivaizduoti, kaip jautėsi laivo gyventojai, išbuvę tame didžiuliam laive kartu su gyvūnais penkis mėnesius po audros? Patyrinėkime šį klausimą. (Pasiūlykite vaikams atsiversti Biblijas ir perskaityti Pradžios 8 – 9, 7, įdėmiai atkreipti dėmesį į eilutėse aprašytus įvykius, kad galėtų atsakyti į žemiau surašytus klausimus:

1. Kas vyko tada, kai nustojo lyti lietus?
2. Kiek laiko Nojaus šeima išbuvo laive?
3. Kokį paukštį pirmą kartą Nojus išleido? Kas įvyko?
4. Kokį paukštį antrą kartą Nojus išleido? Kas įvyko?
5. Kokį paukštį paskutinį kartą Nojus išleido? Kas įvyko?
6. Kaip Nojus sužinojo, kad jau laikas išeiti iš laivo?
7. Ką pirmiausia Nojus darė?
8. Kokias instrukcijas Dievas davė Nojui ir jo šeimai?

Po to paprašykite vaikų garsiai perskaityti Pradžios 9, 8–17.

Paklauskite

– Pagal Dievo žodžius, ką žmonės turi prisiminti, kiekvieną kartą matydami vaivorykštę? (Tai, kad Dievas niekada daugiau nenuniokos žemės tvanu.) Kieno simbolis yra vaivorykštė?

Sakykite

– Dievas visada pasiruošęs duoti mums naują galimybę. Jeigu mes norime palikti savo nuodėmes, tai Dievas iš Savo malonės atleidžia mums ir padeda tapti nauju žmogumi. Mes taip pat galime pasiūlyti ir aplinkiniams žmonėms pradėti gyvenimą iš naujo.

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Nojui ir jo šeimai Dievas sudarė sąlygas naujam gyvenimui. Jie gavo galimybę pradėti viską iš naujo. Perskaitykite Biblijoje apie tuos žmones, kurie taip pat pradėjo gyvenimą iš naujo. Skaitydami pasistenkite atsakyti į klausimus apie kiekvieną asmenybę, apie kurią tik skaitysite. (Galite paskirstyti vaikus į nedideles grupeles. O po to tegu vaikai praneša visai klasei tyrinėjimo rezultatus.)

Klausimai:

1. Kodėl šis žmogus panorė pradėti gyvenimą iš naujo?
2. Kas tai buvo ta nauja pradžia?
3. Kaip jūs galėtumėte palaikyti tuos, kurie nusprendė pradėti gyvenimą iš naujo?

Tekstai iš Biblijos:

1. Ts 13, 2–5; 16, 4–6. 15–30 (Samsonas)
2. Pr 27, 1–33.41; 28, 10–20 (Jokūbas)
3. Mt 26, 69–75; Jn 21, 15–19 (Petras)
4. Jn 20, 24–29 (Tomas)
5. Apd 9, 1–19 (Saulius)

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Galite šias situacijas pakeisti, pritaikant jas savo gyvenamosios vietos sąlygoms.

1. Tomas dirba parduotuvėje. Jis keitė svarstyklių parodymus. Tokiu būdu pirkėjai mokėjo daugiau negu iš tikrųjų kainavo jų pirkinys. Parduotuvės vedėjas buvo krikščionis, jis tai pastebėjo ir sugėdino Tomą. Ką jūs galėtumėte padaryti, norint padėti Tomui? Ar jis turi galimybę pakeisti savo poelgį?
2. Jūs visada galvojote, kad Aistė yra geriausia jūsų draugė. Bet jūs sužinojote, kad ji netiesą kalbėjo apie jus. Kaip po tokio atvejo jūs pasielgtumėte su Aiste? Ką jūs galėtumėte padaryti, norint padėti jai pasikeisti? Kokių būdu jūsų draugystei galima duoti naują pradžią?
3. Linas myli Jėzų ir nori sekti Jų. Jis lanko krikščionišką mokyklą. Bet jo draugai dėl to iš jo juokiasi, todėl Linas pradėjo neigti, kad jis yra krikščionis ir lanko bažnyčią. Žinoma, jis supranta, kad elgiasi neteisingai. Dabar jis jaučia, kad dėl tokio savęs paneigimo, jis nebegali lankyti bažnyčios. Ką jūs darytumėte ar sakytumėte, kad padėtumėte jam suprasti šios pamokos pagrindinę mintį?
4. Marius paėmė kyšį iš priešininkų komandos už tai, kad pažadėjo laike lemiamojo mačo pasiduoti su savo komanda. Dėl to jo komanda pralaimėjo regioniniame čempionate. Taip jau gavosi, kad jūs sužinojote apie Mariaus elgesį. Kaip jūs pasielgtumėte Mariaus atžvilgiu?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Savo gyvenime kiekvienas žmogus padaro klaidų. Bet nepaisant to, kokios tos klaidos, Dievas atleidžia mums mūsų nuodėmes ir suteikia galimybę pasikeisti. Kaip mes galime priimti tuos, kurie neteisingai elgiasi? Kaip mes galėtume padėti tokiems žmonėms pradėti gyvenimą iš naujo?

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„VAIVORYKŠTĖ – TAI SANDOROS SIMBOLIS“

Paruoškite popieriaus lapus ir visų vaivorykštės spalvų markerius.

Vaikus suskirstykite poromis.

Sakykite

– Dabar padarysime vaivorykštę. Ant jos užrašysime pažadą tiems, kurie dabar turi sunkumų gyvenime, kuriems reikia paskatinimo ar pamokymo. Pasakykite savo partneriui, kada ir kaip jūs planuojate savo vaivorykštę su pažadu padovanoti tokiam žmogui. (Galima panaudoti pažadą, užrašytą Jn 3, 16.) Pagalvokite ir sakykite, kaip jūs papasakosite tam žmogui, jog Dievas nori duoti jam naują gyvenimą.

Sakykite

– Su savo partneriu pasidalykite mintimis, ar jūs patys norite pradėti gyvenimą iš naujo. Paskui pasimelskite vienas už kitą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Dievas siūlo kiekvienam iš mūsų palikti visą blogį, neteisybę ir pradėti gyvenimą iš naujo. Jeigu mes priimsime Jo pasiūlymą, tai Jis mus palaikys. Taip pat ir mes galime palaikyti vienas kitą.

Prisiminkite: Dievas nori atleisti mūsų nuodėmes ir suteikti naują gyvenimą.

PABAIGA

Sakykite

– Viešpatie, Tu taip gerai pažįsti kiekvieną iš mūsų. Tu žinai visas mūsų klaidas, dideles ir mažas nuodėmes. Mes tikime, kad Tu nori kiekvienam iš mūsų dovanoti naują gyvenimą. Tu nori atleisti mums ir suteikti jėgų mums pasikeisti. Mes dėkojame Tau ir prašome, kad atleistum ir pakeistum tuos, kurie mums daro pikta. Amen.

5 pamoka

SEKIMAS VADOVU

Tarnavimas. Jėzus – mūsų Pavyzdys

Įsimintina eilutė: „Bet Jis buvo sužalotas dėl mūsų nusizengimų, ant Jo krito kirčiai už mūsų kaltes. Bausmė ant Jo krito mūsų išganymui, ir mes buvome išgydyti Jo žaizdomis“ (Iz 53, 5).

Tyrinėjimo tekstai: Iz 53, 3–5.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 690–691 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad mūsų mylimasis Gelbėtojas Jėzus Kristus kentėjo už mus, kad mes būtume išgelbėti.

2. **Dėkoti** Dievui už tai, kad Jėzus kentėjo už mus.

3. **Atsiliepti** į Viešpaties kvietimą sekti Jėzaus pavyzdžiu, tarnaujant kitiems.

Pagrindinė mintis: Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Jėzus, atėjęs į žemę, prisiėmė žmogaus tarno vaidmenį. Jis paliko dangaus puošnumą ir priėmė sunkumų ir paniekos gyvenimą. Jėzus niekada nesiskundė dėl tų, kurie Jį niekino ir skaudino. Jėzus supranta mūsų reikmes ir jaučia mūsų širdžių skausmą. Jis kviečia mus sekti Jo pavyzdžiu ir tarnauti aplinkiniams žmonėms.

Ši pamoka skirta tarnauti artimiesiems!

Tarnaudami kitiems žmonėms, mes atspindime Jėzaus Kristaus charakterį. Jeigu žmonės mūsų nekenčia ir atstumia, nenusiminkime ir neliūdėkime. Juk ir Jėzus visa tai patyrė. Kai mes sekame Jo pavyzdžiu, Jis mus palaiko.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė Savo Viengimį Sūnų“. Jis Jį atidavė ne vien dėl to, kad gyventų tarp žmonių, prisiimtų jų nuodėmes ir kaip auka mirtų už juos. Jis Jį „atidavė“ už puolusią žmonių giminę. Kristus turėjo gyventi jų reikmėmis ir rūpesčiais. Nors Jėzus buvo vienybėje su Dievu, prisiėmė žmogaus pavidalą lygiavertiškai su kitais ir nesigėdijo jų vadinti Savo broliais. (Hbr 2, 11) Jis – mūsų Auka, mūsų Užtarėjas, mūsų Brolis, žmogaus pavidale stovintis prieš Tėvo sostą, su Jo amžiams išpirkta žmonija. Jis – žmogaus Sūnus. Ir viskas dėl to, kad išgelbėtų žmogų iš nuodėmių bedugnės, kad šis galėtų atsiliepti į Dievo meilę ir džiaugtis šventu gyvenimu“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „ŽAIDIMAS KOMANDOJE“

Paprašykite, kad vienas vaikas išeitų iš klasės, o likusius vaikus susodinkite ratu. Išrinkite „vadovą“.

Sakykite

– Įsivaizduokite, kad jūs – muzikali grupė. Jūs turite „groti“... (pasiūlykite vaikams gerai žinomą giesmę). Šios giesmės melodiją turit giedoti uždara burna. „Vadovas“ pradės vaizduoti grojimą bet koku instrumentu, o jūs visi turite pavaizduoti jį grojant tuo instrumentu. Kai „vadovas“ pakeis savo „muzikinį instrumentą“, jums taip pat reikės sekti jo pavyzdžiu. „Vadovas“ turi greitai keisti „muzikinius instrumentus“. Tas, kuris stovi už durų, ateina į ratą ir spėja, kas yra „vadovas“. Visi, stovintys rate, neturi išduoti, kas yra „vadovas“.

(Pakvieskite tą, kuris stovėjo už durų.)

Sakykite

– Tai – muzikali grupė. Jos dalyviai nori jums pagroti. Tavo užduotis yra atspėti, kas yra šios grupės „vadovas“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar lengva buvo atspėti, kas yra šios grupės „vadovas“? Ar buvo lengva sekti „vadovu“?

Sakykite

– Ar mes sekame savo Vadovu – Jėzumi Kristumi? Daugelis žmonių Jo nepažįsta. Jie gali pažinti Jėzų per mus, jeigu mes atspindėsime Jėzaus charakterį ir savo gyvenime tarnausime artimiesiems. Suraskime Biblijoje ir perskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 53, 5.

Prisiminkite: Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.

B. „BATUOTOS RUNGTYNĖS“

Paruoškite dvi poras šlepečių ar didelius batus. Šį apavą galima pakeisti ir iškirptomis iš kartono didelio dydžio pėdomis, o ant viršaus pritvirtinus paprastą popierių, kad gautųsi „kambarinės šlepetės“. Vaikus suskirstykite į dvi komandas.

Sakykite

– Dabar surenkime lenktynes. (Ant grindų nubrėžkite bėgimo ir starto linijas.) Šį atstumą jums reikės nubėgti su šlepetėmis ar batais. Iš eilės jūs turite nubėgti nustatytą atstumą ir perduoti apavą kitam komandos dalyviui. (Pabaigoje pralaimėjusią komandą paskelbkite nugalėtoja.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Į ką buvo panašu perdidelių batų nešiojimas? Ką jūs jautėte, kai galvojote, jog išlošė jūsų komanda, o nugalėtoja paskelbta pralaimėjusi komanda? Ką Dievas vadina nugalėtoju? (Dievo akyse nugalėtojas yra ne tas, kuris pasiekia tam tikrą rezultatą, o tas, kuris seka Jėzaus pėdomis ir vykdo Jo valią.)

Sakykite

– Jėzus žino ir tenkina mūsų reikmes. Jis prisiėmė mums skirtą bausmę. Iki šiol Jis tarnauja mums. Suraskite Biblijoje ir perskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 53, 5.

Prisiminkite: *Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Sakykite

Yra daug būdų kaip tarnauti žmonėms. Kai kurie mums gali atrodyti lengvi, kiti – sunkūs. Dabar pasimelskime, kad Dievas parodytų mums, kaip kiekvienas asmeniškai ir visi kartu galime tarnauti žmonėms. Po to truputį patylėsime ir paklausysime, ką Dievas mums pasakys. Praėjus keletai minučių, aš sakysiu: „Savo talentus mes atiduodame tarnauti Tau, Viešpatie“. Po to bus pauzė, kurios metu jūs galėsite tyliai pasimelsti iš išreikšti savo pasišventimą Dievui.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar ąsočio.

Sakykite

– Kai mes dalijamės su kitais tuo, ką turime, tai tuo pačiu tarnaujame Viešpačiui ir žmonėms. Surinkite aukas.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Kaip jūs jaustumėtės, jeigu kam nors paruoštumėte dovaną, o tas žmogus atsisakytų ir saktų, kad tokia dovana jam nereikalinga? Kaip jūs jaustumėtės, jeigu kam nors paruoštumėte mielą daiktėlį, o tas žmogus neįvertintų jūsų dovanos? Tas pat įvyko ir su Jėzumi Kristumi. Išsamiau patyrinėkite šią istoriją.

Dabar jums prireiks Biblijų ir piešimo priemonių.

Visi kartu – unisonu, perskaitykite Izaijo 53, 3–5.

Sakykite

– Ši pranašystė skelbia, kas įvyks, kai Jėzus ateis į žemę. (Paskirstykite į grupes, ir kiekvienai grupei duokite užduotį iš nurodyto teksto perskaityti po vieną eilutę ir ištyrinėti. Tegu kiekviena grupė: (1) perskaito Biblijos tekstą; (2) suranda būdą, kaip geriau šias eilutes perteikti kitoms grupėms (pvz.: trumpa scena, eilėraštis, ar giesmė, pantomima ir t.t.)

Duokite laiko užduoties įvykdymui.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas.

Sakykite

– Pranašas Izaijas pranašavo, kad kai Jėzus ateis į žemę, turės daug iškentėti.

Pažiūrėkime į žemiau užrašytus tekstus ir išsiaiškinkime, ar iš tikrųjų taip ir buvo:

1. Jn 6, 60–71.
2. Jn 7, 45–53.
3. Jn 10, 22–39.

Paklauskite

– Kaip jūs galvojate, kodėl tuometiniai religijos vadovai nepriėmė Jėzaus? Kaip, jūsų nuomone, reaguotų pasaulio tautų ir bažnyčių vadovai, jeigu pagal pranašystę Jėzus ateitų į jūsų miestą? Kaip Jėzus su jais elgtųsi, jeigu jie Jo nepriimtų? Netgi po savo

mirties Jis tarnavo tiems, kurie Jo nepriėmė. Jis siūlo išsigelbėjimą visiems žmonėms, nepriklausomai nuo to, kaip jie su Juo elgėsi. Mes taip pat turime tarnauti žmonėms, net jeigu jie mūsų ir nepriima.

Prisiminkite: *Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.*

4. Mt 26, 36–45.

5. Mk 14, 43–50.

6. Lk 22, 54–62.

Paklauskite

– Kaip jūs galvojate, ką Jėzus jautė, kai Jo draugai Jį paliko? Ką, jūsų nuomone, Jėzui buvo sunkiau išgyventi, ar kad draugai Jį paliko, ar kad to meto vadovai Jo nepriėmė? Netgi po to, kai draugai Jį paliko, Jėzus ir toliau juos mylėjo ir prisikėlęs vėl su jais susitiko. Suraskite Biblijose Jn 21, 1–14. Kaip Jėzus tarnavo Savo mokiniams?

Prisiminkite: *Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.*

7. Jn 11, 45–47.

8. Jn 19, 28–37.

9. 1Pt 1, 18–21.

Paklauskite

– Ką jums reiškia tas faktas, kad Jėzus ant kryžiaus mirė už mūsų nuodėmes? Kaip per tai keičiasi jūsų santykiai su tais žmonėmis, su kuriais susipažįstate?

Prisiminkite: *Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Sakykite

– Kartais tarnauti žmonėms lengva, o kartais – labai sunku. Kaip jūs pasielgtumėte žemiau aprašytose situacijose?

1. Kai kurie jūsų bendraklasiai visada ieško preteksto jus įžeisti, jie niekada nepraleis galimybės. Jūs sužinote, kad jiems sunkiai sekasi matematika, ir dėl šios pamokos jie rizikuoja pasilikti mokytis antriems metams. O jūs tai gerai suprantate. Jūs žinote, jeigu jūs jiems pasiūlysite savo pagalbą, tai jie gali priimti kaip jūsų silpnybės ženklą. Tokiu būdu santykiai tarp jūsų gali dar labiau sustiprėti. Kaip jūs pasielgtumėte panašioje situacijoje. Kiek kitų žmonių reakcija turi įtakos mūsų elgesiui? Ar Jėzus galvojo apie žmonių reakciją pirmiau, negu darė jiems gera?

2. Mokytojas pasakoja, kad vienas iš jūsų klasės mokinių pateko į avariją ir apie mėnesį negalės lankyti mokyklos. Su tuo bendraklasiu jūs beveik niekada nebendravote. Ką jūs galite dėl jo padaryti? Kaip jūs galite jam patarnauti?

3. Jūsų tėvai dirba. Bet kiekvienas šeimos narys turi pareigas ir namuose. Dėl laiko stokos daugelis darbo lieka laiku neatlikta. Ką jūs galėtumėte padaryti namuose, kad galėtumėte patarnauti savo šeimos nariams?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

Dažnai mūsų šeimos nariai nepastebi ar tiesiog nekreipia ypatingo dėmesio į tą darbą, kurį atliekame namuose. Ką jūs jaučiate, kai jūsų tarnavimas lieka nepastebėtas? Kaip jūs galvojate, ką patyrė Jėzus, kai Jo tarnavimą ir auką pripažino? Kaip galima išmokyti valdyti savo jausmus, kai artimieji ar draugai nepastebi tarnavimo?

Prisiminkite: Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„MALONU JUMS TARNAUTI“

Vaikus suskirstykite į nedideles grupes.

Sakykite

– Prisiminkite atvejį, kai kas nors jums patarnavo. Apie tai papasakokite savo grupei, o paskui sakykite, ką jūs tuo momentu jautėte.

Sakykite

– Dabar pagalvokite, kam galėtumėte padėti ateinančią savaitę. Jūs tai galite padaryti savarankiškai ar su savo draugais. Pasitarkite su savo grupės nariais.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jaučiate būdami tarno vaidmenyje? Kas jums yra sunkiausia? O kas lengviausia? Kaip keičia požiūrį į šį klausimą supratimas, kad Jėzus Kristus – visos Visatos Kūrėjas, tapo nusidėjėlių tarnu?

Prisiminkite: Mes sekame Jėzaus pavyzdžiu, kai tarnaujame kitiems.

PABAIGA

Sakykite

– Ne visada lengva būti tarnu. Kartais žmonės nekreipia dėmesio į jūsų norą padėti, o mato tik jūsų silpnynes arba visiškai nepastebi jūsų pastangų. Paprašykite Viešpatį būti su mumis ir padėti mums nesavanaudiškai tarnauti žmonėms.

6 pamoka

SIENŲ ATSTATYMAS

Tarnavimas. Jėzus – mūsų Pavyzdys

Įsimintina eilutė: „Kai tarp savųjų pašalini priespaudą, nedarai skriaudos, nekalbi ko blogo, duodi alkstančiam duonos ir palengvini varguolio gyvenimą, šviesa tau užtekės tamsoje, tamsa tau bus šviesi kaip dienovidis“ (Iz 58, 9–10).

Tyrinėjimo tekstai: Iz 58, 6–12.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 677–678 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas jų širdyse nori matyti nuoširdumą ir meilę.
2. **Jausti** norą padėti tiems, kam reikia.
3. **Rodyti** gerumą ir gailingumą aplinkiniams žmonėms.

Pagrindinė mintis: *Rodydami gerumą ir gailingumą, mes tarnaujame kitiems.*

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Pranašas Izaijas kalba apie tikrą apgailingumą egoistinių poelgių, kaip tiesos supratimą. Izaijas aiškina, kad gerumo ir nuoširdumo darbai kartu su nuoširdžiu tikėjimu į Dievą atstato sugriautus santykius tarp žmonių, o taip pat tarp žmogaus ir Jo Kūrėjo. Žydams turėjo tokią pat reikšmę, kaip ir Jeruzalės sienų atstatymas.

Ši pamoka skirta tarnauti artimiesiems!

Pranašo Izaijo aprašyti teisingumo principai turi reikšmę ir mūsų laikais. Dievas vis dar kviečia mus rodyti gerumą aplinkiniams žmonėms, padėti ir palaikyti tuos, su kuriais mes susitinkame gyvenime. Neprašo mūsų atstatyti akmenis iš sugriautų sienų, bet jeigu mes norime vadintis krikščionimis, tai turime sekti Viešpaties pavyzdžiu.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Čia pranašas aprašo žmones, kurie buvo nutolę nuo tiesos ir teisingumo, stengėsi atgaivinti principus, esančius Dievo karalystės pagrindu. Šie žmonės atstato spragą, padarytą Dievo Įstatyme – sienoje, kurią jis pastatė aplink Savo išrinktuosius vaikus, kad juos apsaugotų. Paklusnumas šio Įstatymo teisingiems, tikriems ir šventiems nurodymams turi būti amžina jų apsauga... Laikų pabaigoje turi būti atgaivintas kiekvienas Dievo nurodymas. Dievo Įstatyme žmogaus padaryta spraga, pakeitusi Viešpaties šventą dieną, turi būti užtaisyta. Dievo tautos likutis pasaulyje turi būti kaip reformatorius, parodydamas visiems, kad Dievo Įstatymas yra tikras bet kokios

reformos pagrindas. Ketvirtasis įsakymas, sabata, turi likti kūrimo paminklu, amžinu Dievo jėgos priminimu. Paklusnumą visiems dešimčiai Dievo įsakymų reikia parodyti aiškiais ir tiksliais žodžiais. Dievo vaikai, skatinami Kristaus meilės, turi bendradarbiauti su Juo, nešant šviesą į dykumą. Jiems teks atstatyti griuvėsius, nuvalyti kelius į gyvenimą“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „GERUMO SIENOS“

Paruoškite žaislinius statybinius blokelius (konstruktorių „Duplo“, „Lego“) ar kubelius, popieriaus lapus, markerius, žirkles, klijus.

Vaikus suskirstykite į nedideles grupes.

Sakykite

– Jūsų užduotis – pastatyti pačią didžiausią sieną. Tai bus gerumo siena. Ant kiekvieno blokelių, kuri panaudosite sienos statybai, turite priklijuoti žodį, reiškiantį teisingą veiksma ar gerą elgesį. (Šios užduoties įvykdymui skirkite 5min laiko. Pasibaigus skirtam laikui, peržiūrėkite jų įrenginius ir suskaičiuokite, iš kiek blokų jie padaryti.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar šią užduotį jums buvo lengva įvykdyti? Kaip mūsų „gerumo sienos“ panašios į realų gyvenimą ir gailėstingumą? (Rodydami gerumą ir gailėstingumą, atstatome tarpusavio santykius su aplinkiniais žmonėmis. Kitais žodžiais tariant, mes vykdome Dievo Įstatymą, kuris mus moko mylėti savo artimus kaip pačius save.) Jūs galite perskaityti Išėjimo 20, 12–17 ir parodyti vaikams, kaip panaudoti dešimt Dievo įsakymų statant „gerumo sienas“.

Sakykite

– Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 58, 9–10. Šiose eilutėse Izaijas kalba mums apie Jėzų ir apie mus, kai mes sekame Jo pavyzdžiu.

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailėstingumą, mes tarnaujame kitiems.

B. „KALINIO LAISVĖ“

Paruoškite vieną kėdę, virvutę ir gerų darbų sąrašą. Paskirstykite po 5–6 vaikus grupėse. Iš kiekvienos grupės pakvieskite po vieną savanorį. Jų kojas su kėdės kojomis keletą kartų apvyniokite virvute. Šie vaikai rankas turi laikyti už nugaros.

Sakykite

– Dabar jūs turėsite atlikti gerumo ir gailestingumo darbus savo nelaimingiems draugams. Po to, kai aš pasakysiu „Pradedame!“, jūs po vieną turėsite prieiti prie manęs, o aš jums paskaitysiu vieną gerumo poelgį. Po to jūs prieisite prie kalinio ir padarysite tai, ką aš jums sakiau. Likusieji komandos nariai turi atspėti, koks gi tas poelgis. Tas, kuris atspės, gali nupjauti vieną „grandį“, kuria prie kėdės prirakintas jo draugas. Po to jis turi prieiti prie manęs ir gauti užduotį kitam geram darbui atlikti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar lengva buvo atspėti gerumo veiksmus? Kokių būdu gerumas ir gailestingumas daro žmones laisvus?

Sakykite

– Dažnai žmonės turi didelių problemų. Mes, kaip krikščionys, turime jam padėti ir nurodyti į Dievo meilę. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 58, 9–10.

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailestingumą, mes tarnaujame kitiems.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite popieriaus ritinį ar lapus ir markerius.

Sakykite

– Kartais ant sienų mes galime matyti kokius nors užrašus. Dabar ant popierinės „sienos“ užrašysime maldos, šlovinimo ir prašymo žodžius.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar ąsočio.

Sakykite

– Kiekvienas žmogus turi skirtingas reikmes. Kažkam reikia šypsenos, kažkam reikia paskatinimo ir palaikymo žodžių. Bet daugelyje miestų ir kaimų žmonėms reikia maldos namų, kur jie galėtų nueiti pagarbinti Dievą ir tyrinėti Jo Žodį. Maldos namai statomi arba nuperkami už lėšas, kurias mes kiekvieną savaitą aukojame.

(Surinkime aukas.)

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paklauskite

– Ar prisimenate smėlio pilis, kurias statėte vaikystėje prie vandens. Kas su jumis atsitikdavo, kai užplūsdavo banga? Ką jūs jausdavote, kai kažkas sugriaudavo jūsų surinktą mozaiką. Ar galite prisiminti atvejį, kai bandėte kažką daryti ir jums nepasisėkė, kol kažkas atėjo jums padėti? Pranašas Izaijas kalba mums apie palaimą, kuri ateina tuo momentu, kai mes padedame vienas kitam ar atstatome tai, kas buvo sugriauta.

Dabar paruoškite Biblijas, lentą ir kreidą.

Tegul norintieji paskaito Izaijo 58, 6–12. Visi kartu sudarykite teisingų darbų sąrašą, kurie tame tekste išvardyti. Po to šalia sudarykite dar vieną sąrašą, atitinkantį šį laikmetį, ekvivalentišką perskaitytam tekstui Izaijo 58, 6–12.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokių būdu sąrašą, kurį ką tik sudarėme, galima susieti su liepimu mylėti artimą kaip patį save? Kaip jūs galvojate, ar mes vykdome šį paliepiamą, kai kitiems rodome gailestingumą, pagalbą, palaikymą?

Sakykite

– Kai mes rodome kitiems gerumą ir gailestingumą, ar tuo pačiu padedame savo širdyje atstatyti Dievo meilės sienas?

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailestingumą, mes tarnaujame kitiems.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Paimkite Naująjį Testamentą ir paskaitykite Mt 25, 31–46. Ką Jėzus Kristus sakė apie pagalbą, gailestingumą ir gerumą? (Pasiūlykite šias eilutes paskaityti garsiai.)

Paklauskite

– Kas yra bendro tarp Jėzaus žodžių ir pranašo Izaijo žodžių? Palyginkime šiuos žodžius su mūsų sudarytu sąrašu ant lentos.

Sakykite

– Patyrinėkime kitas Biblijos eilutes, kuriose galima pastebėti gailestingumą ir pagalbos artimui darbus:

1. 1Kar 17, 7–24 (našlė iš Sarepto)
2. 1Sam 25, 32–42 (Abigailė)
3. Apd 9, 32–42 (Tabita)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokią pamoką gavome iš šių istorijų? Ar šie žmonės pretendavo į kokį nors apdovanojimą ar dėkingumą? Kaip mes galime šiandien tarnauti žmonėms?

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailestingumą, mes tarnaujame kitiems.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Sakykite

– Kiekvieną dieną mes galime kažką gero daryti aplinkiniams žmonėms. Kaip jūs pasielgtumėte žemiau aprašytose situacijose?

1. Jūsų vietovėje smarkus lietus lyja taip ilgai, kaip niekada anksčiau. Daugelį namų apsėmė vanduo. Jų gyventojus evakavo į mokyklą. Ką jūs darytumėte panašioje situacijoje?
2. Kaip paprastai, per Naujuosius metus visa jūsų šeima susirenka kartu, ir jūs visada puikiai praleidžiate laiką. Kalbėdamiesi su savo bendraklasiais apie tai, kaip kuris žada švęsti ateinančius Naujuosius metus, jūs pastebite, kad vienas iš jų šią šventę praleis vienuose. Jo mama prieš du metus mirė, o tėtė bus komandiruotėje. Draugai sako, kad tai ne tavo reikalas, kaip tavo bendraklasis sutiks Naujuosius metus, juk jis nėra artimas tavo draugas. Kaip jūs pasielgtumėte šioje situacijoje?
3. Jūsų kaimynai po autoavarijos grįžę iš ligoninės vos vaikšto po namus. Jų sodas visada buvo prižiūrėtas, bet dabar užaugo piktžolėmis. Kaip jums reikėtų pasielgti, norint parodyti gerumą ir gailestingumą? Kaip galima sužinoti, gauti informaciją, kad kažkam reikia pagalbos?
4. Bažnyčioje paskelbė, kad vienas pagyvenęs brolis guli ligoninėje. Šį žmogų jūs pažįstate nuo pat vaikystės. Jis visada kalbėdavo gerus žodžius apie jus ir ypatingai gražiai elgėsi su jumis. Išgirdęs skelbimą apie jo ligą, pagalvojote: „Kaip liūdna! Bet toks gyvenimas“. Ir staiga jums kilo mintis, kad gal būt, jūs galite padaryti ką nors gero šitam žmogui. Ką jūs galėtumėte jam padaryti?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar yra dar kiti būdai parodyti gerumą ir gailestingumą aplinkiniams žmonėms? Ką jūs jaučiate, kai kažką gero darote savo artimiesiems?

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailestingumą, mes tarnaujame kitiems.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„STATYBA“

Jums prireiks žaislinių kubelių ir muzikos. Klasės centre iš kubelių padarykite nedidelę sieną.

Sakykite

– Dar kartą perskaitykime eilutes, užrašytas Mt 25, 35–36. (Po to, kai perskaitysite šias eilutes, sugriaukite šią iš kubelių padarytą sieną.)

Sakykite

– Aš norėčiau, kad kiekvienas iš jūsų pagalvotų apie ypatingą gerumo ir gailestingumo veiklą ir kitą savaitę galėtumėte padėti žmonėms ar gyvūnams. Tyloje pagalvokite apie tai ir tyliai pasimelskite. (2–3 minutėms vaikams įjunkite ramią krikščionišką muziką.)

Sakykite

– Dabar iš eilės pasidalykite savo planais kitai savaitei. Po to surinkite kubelius ir atstatykite sugriautą sieną.

Sakykite

– Visi kartu pakartokime mūsų įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 58, 9–10.

Prisiminkite: Rodydami gerumą ir gailestingumą, mes tarnaujame kitiems.

PABAIGA

Paskatinkite vaikus sekti Jėzaus pavyzdžiu ir ateinančią savaitę parodyti gerumą ir gailestingumą tiems, kuriems to reikia. Priminkite jiems, kad tokiu būdu jie atstato Dievo meilės sienas tarpusavio santykiuose su artimaisiais ir su Dievu.

7 pamoka

GEROSIOS ŽINIOS SKELBIMO STEBUKLAS
Tarnavimas. Jėzus – mūsų Pavyzdys

Įsimintina eilutė: „Viešpaties Dievo dvasia su Manimi, nes Viešpats patepė Mane, kad neščiau Gerąją naująją vargdieniams. Jis pasiuntė Mane guosti prislėgtųjų, skelbti belaisviams laisvę ir atidaryti kalėjimo duris kaliniams“ (Iz 61, 1).

Tyrinėjimo tekstai: Iz 61, 1–3; Lk 4, 16–21.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Patriarchai ir pranašai“ 689–690 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas per juos nori pranešti Gerąją išgelbėjimo žinią kitiems žmonėms.

2. **Džiaugtis** matant, kaip žmonės, priimdami Gerąją išgelbėjimo žinią, išsilaisvina iš savo nuodėmių.

3. **Ieškoti** naujų skelbimo būdų.

Pagrindinė mintis: Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Viešpats liepė mums skelbti Gerąją išgelbėjimo žinią tiems, kurių širdys sielvarto prislėgtos. Evangelijos žinia padovanos kaliniams išlaisvinimą, gerus žodžius nuliūdusiems, paguodą verkiantiems. Mūsų tarnavimas panašus į „džiaugsmo aliejų“ nuliūdusiems ir nusivylusiems.

Ši pamoka skirta tarnauti artimiesiems!

Jėzus perskaitė Senojo Testamento tekstą, norėdamas paskelbti Savo pagrindinę misiją žemėje. (Lk 4, 16–21.)

Jis atėjo į nuodėmingą pasaulį suteikti džiaugsmą ir išlaisvinimą tiems, kurie Jo laukia, kuriems to reikia. Kristus mums liepia pasakoti aplinkiniams žmonėms apie nuodėmių atleidimą ir amžiną išgelbėjimą.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Mes visi turime tapti Jėzaus liudytojais. Kristaus malonės apšviesta mūsų bendra įtaka turi nukreipti žmones į Gelbėtoją. Pasaulis turi suprasti, kad mes nesame paskendę savo savanaudiškuose rūpesčiuose, bet norime pasidalyti palaimomis ir pranašumais. Žmonės turi matyti, kad mūsų tikėjimas nedaro mūsų kietaširdžiais, reikliais, griežtais. Tas, kuris galvoja, kad surado Kristų, turi tarnauti žmonių gerovei, kaip tarnavo Jėzus.

Mes neturime duoti pagrindo susidaryti klaidingai nuomonei, kad krikščionys – liūdni, niūrūs, nelaimingi žmonės. Jeigu mes nukreipsime savo žvilgsnį į Kristų, tai pamatysime gailestingąjį Gelbėtoją ir išvysim šviesą, spinduliuojančią iš Jo veido.

Kur viešpatauja Jo dvasia, ten būna Jo ramybė. Ir ten bus džiaugsmas, todėl, kad yra taika ir šventas tikėjimas Dievu“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „ANTRAŠTĖ“

Vaikus suskirstykite į grupes.

Sakykite

– Per tris minutes sugalvokite antraštę Biblijos eilutėms, kurios atskleidžia Evangelijos prasmę. Po trijų minučių aš paprašysiu pasidalyti savo mintimis.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Apie ką kalba šio straipsnio pavadinimas? Ar šis pavadinimas jums patinka? Žmonės, susitikę su jumis pirmą kartą, dažnai sprendžia apie jus pagal pirmą susidarytą įspūdį: jie tartum išskaito „antraštę“. Bet su jumis bendraudami vis daugiau ir daugiau, jie perskaito visą „straipsnį“. Kokia antraštė jūs norėtumėte būti: „Gerą žinia“ ar „bloga žinia“?

Sakykite

– Aš norėčiau, kad mano antraštė vadintųsi: „Ištikimas Jėzaus draugas“. Suraskime Biblijoje ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 61, 1. Jėzus sakė, kad Jis nori nešti žmonėms Gerąją Išgelbėjimo žinią.

Prisiminkite: Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.

B. „SUGEDĖS TELEFONAS“

Sakykite

– Susėskime ratu. Aš kažką pašnibždomis pasakysiu savo kaimynui iš dešinės, o jis tą patį žodį pasakys savo kaimynui iš dešinės, ir taip visu ratu. Kai ta žinia ateis iki mano kaimyno iš kairės, jis garsiai pasakys tai, ką išgirdo. Po to išgirsime pirminę frazę ir palyginsime ją su paskutine. Kas gavosi? (Sėdinčiam iš dešinės mokiniui pašnibždėkite įsimintiną eilutę ar pagrindinę mintį iš praėjusių pamokų.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar viskas jums buvo suprantama, kai perdavė žinią? Dėl kokios priežasties jums buvo sunku suprasti? Ką jūs jautėte, kai negalėjote suprasti ar išgirsti skelbiamos žinios?

Sakykite

– Daugelis žmonių, kuriuos mes savo gyvenime sutinkame, turi problemų. Jie nežino ar tiesiog nesupranta, kad Jėzus kiekvienam gali suteikti didelį džiaugsmą gyvenime, nes Jis nori išspręsti jūsų problemas. Suraskime ir perskaitykime šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 61, 1. Jėzus sakė, kad Jis nori nešti žmonėms Gerąją išgelbėjimo žinią.

Prisiminkite: *Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.*

C. „PLAKATAS „GEROS ŽINIOS“,

Paruoškite žurnalus, laikraščius, vatmaną, kljus, žirkles, piešimo priemones.

Sakykite

– Dabar padarysime plakatą ir pavadinsime „Geros naujienos“. Laikraščiuose ar žurnaluose suraskite istorijas ar paveikslus, kurie skelbia geras žinias. Po to jas iškirpsite ir apiforminsite plakatą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums buvo sunku surasti istorijas, kurios skelbia geras žinias? Iš ko nusprendėte, kad tos istorijos pasakoja apie gėrį? Kokia yra pati geriausia žinia, kurią turi išgirsti kiekvienas žmogus? (Dievas myli ir nori išgelbėti kiekvieną žmogų.)

Sakykite

– Plakato viduryje užrašykime žodį „Jėzus“. Iki šiol Jėzus tarnauja žmonėms, nešdamas jiems Gerąją išgelbėjimo žinią. Suraskite ir perskaitykite šios pamokos įsimintiną eilutę. Ji užrašyta Izaijo 61, 1. Jėzus sakė, kad Jis nori nešti žmonėms Gerąją žinią.

Prisiminkite: *Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Tegu vaikai išsako savo prašymus, reikmes ir išgyvenimus, o paskui pasiskirsto poromis ir visas šias problemas išsako Dievui. Priminkite, kad jie pasimelstų už sergančius draugus ir artimuosius.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar ąsočio.

Sakykite

– Dievui nesvarbu, kiek mes aukojame, svarbu, ar nuoširdžiai aukojame. Ar mes noriai tai darome? Aukojimas yra vienas iš tarnavimo būdų Viešpačiui ir žmonėms. To dėka daugelis žmonių sužinos apie Išgelbėtoją.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Dabar paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, spalvotus pieštukus ar flomasterius.

Sakykite

– Dėl kokios priežasties jūs labiausiai susikremtate, nusiviliate? (Paskatinkite vaikus pasidalyti savo patyrimais.) Į ką tokiais atvejais kreipiatės pagalbos ir palaikymo?

Sakykite

– Visi kartu paskaitykite ištrauką iš pranašo Izaijo knygos 61, 1–3. Pirmą kartą šią ištrauką skaitysime labai tyliai, bet su viltinga intonacija, o antrą – garsiai ir užtikrintai.

(Paskirstykite vaikus į grupes. Kiekvienai grupei duokite užduotį – tyrinėti vieną šios ištraukos eilutę. Pasiūlykite grupėms iš šio teksto sukurti eilėraščių, sceną ar pantomimą.)

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Jėzus Kristus, gyvendamas žemėje, daug kartų skaitė ir tyrinėjo šias eilutes. Būdamas mažu berniuku, Jis turėjo išmokti mintinai ir suprasti, ką pranašas sakė apie

Jo tarnavimą šiame pasaulyje. Atsiverskime Lk 4, 14–30 ir pažiūrėkime, kaip Jis kartą citavo šią ištrauką.

Paklauskite

– Kaip reagavo žmonės, išgirdę Evangeliją iš Jėzaus lūpų? Kodėl taip atsitiko? O kaip elgėsi Jėzus? Ko mes galime pasimokyti, palyginę Kristaus ir tikinčiųjų žydu elgesį?

Sakykite

– Viešpats laukia, kad Jo sekėjai skelbtų išgelbėjimo žinią. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime keletą istorijų apie tai, kaip žmonės, gyvenę pirmaisiais mūsų eros šimtmečiais, priėmė Gerąją žinią. Po kiekvienos perskaitytos istorijos iškyla klausimai: *Koks buvo šių žmonių atsiliepimas? Ko mes galime iš šių istorijų pasimokyti?*

1. Lk 24, 13–33 (mokiniai pakeliui į Emausą)
2. Jn 20, 10–18 (Marija Magdalena)
3. Mk 16, 14–20 (mokiniai)
4. Apd 2, 1–12 (Sekminių diena)
5. Apd 16, 22–34 (kalėjimo sargas)

Sakykite

– *Prisiminkite: Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.*

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„GEROJI ŽINIA“

Paruoškite popieriaus lapus ir piešimo priemones.

SITUACIJA

Sakykite

– Jėzus skelbė Gerąją žinią visiems žmonėms, su kuriais tik susitiko. Mes taip pat galime skelbti kitiems žmonėms, ką Kristus darė ir dabar daro dėl mūsų. Šiandien mes sukursime laikraštį „Geroji naujiena“, kurį galėsite padovanoti savo draugui. Mes darysime laikraštį šią ir kitą pamoką. (Vaikus suskirstykite grupėmis)

Sakykite

– Kiekviena grupė turi paruošti dviejų puslapių laikraštį. Viename puslapyje bus pasakojama, ką Jėzus darė, kad išgelbėtų žmones iš nuodėmės, o kitame – kaip šiandien Jėzus suteikia džiaugsmo mūsų gyvenime. Tai jūs galite padaryti istorijomis, serija paveiksliukų ar eilėraščių. Po to mes galime nukopijuoti, kas mums patinka, ir padaryti savo asmenišką laikraštį. (Priminkite vaikams, kad Evangelijos esmė yra tai,

jog Dievas vietoj mūsų mirė ant kryžiaus. Jo dėka mes gauname nuodėmių atleidimą ir Šventosios Dvasios jėgą – naują gyvenimą. Mes galime keistis, išsilaisvinti iš nuodėmingų įpročių ir gauti amžiną gyvenimą, kai nuodėmė bus visiškai sunaikinta.) Kai baigsis pamoka, pasiūlykite tiems vaikams, kurie nespėjo atlikti užduoties, savaitės viduryje susirinkti kartu ir pabaigti sudaryti laikraštį.

***Prisiminkite:** Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.*

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„GIEDOKITE, KAD DŽIAUGTUMĖTĖS“

Iš anksto paruoškite džiaugsmingas Dievą šlovinančias giesmes.

Sakykite

– Vienas pačių geriausių būdų išreikšti džiaugsmą – tai giedojimas. Netgi tada, kai bloga nuotaika, pradėjus giedoti, pasijusite geriau. Dabar mes visi kartu, giedodami giesmes, išreikšime džiaugsmą, kuriuo Dievas mus apdovanojo. Po kiekvienos giesmės jūs galite pasidalyti savo patirtimi, kaip Jėzus pakeitė jūsų ar kieno nors kito liūdesį į džiaugsmą. (Prieš pasiūlydami pasidalyti patirtimi, patys papasakokite apie džiaugsmą, kurį Jėzus suteikė jūsų gyvenime. Parinkite temai tinkamas giesmes.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs patyrėte? Kai jaučiatės laimingi, ką jūs norite daryti kitiems?

Sakykite

– Pagalvokite, kaip kitą savaitę mes galėsime papasakoti žmonėms apie išsigelbėjimą ir laimę?

***Prisiminkite:** Kai mes pasakojame kitiems, kad Jėzus nori duoti išlaisvinimą ir džiaugsmą, mes tarnaujame kitiems.*

PABAIGA

Sakykite

– Viešpats nori, kad mes nutiestume žmonėms naują tikrąjį kelią į laimę. Jie turi žinoti, kad tik Jėzus Kristus, praliejęs Savo kraują dėl Savo vaikų laimės, yra pasiruošęs išspręsti visas jų problemas, išlaisvinti nuo sunkumų, vargo ir ašarų ir dovanoti amžiną gyvenimą.

8 pamoka

MISIONIERIAI, PIRMYN! Tarnavimas. Jėzus – mūsų Pavyzdys

Įsimintina eilutė: „Tad eikite ir padarykite Mano mokiniais visų tautų žmones, krikštydami juos vardan Tėvo ir Sūnaus, ir Šventosios Dvasios, mokydami laikytis visko, ką tik esu jums įsakęs“ (Mt 28, 19–20).

Tyrinėjimo tekstai: Iz 66, 18–23.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Amžių ilgesys“ 25–34 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad jų tarnavimas skelbiant Gerąją naujieną turi pasaulinę reikšmę.
2. **Norėti** viso pasaulio mastu dalyvauti misionieriškame darbe.
3. **Atsiliepti** į kvietimą dalyvauti visais galimais būdais misijonieriškame tarnavime, o ne vien tik aukomis.

Pagrindinė mintis: Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Izaijas regėjime matė, kokie įvykiai vyks pasaulyje paskutinėmis jo gyvavimo dienomis. Jis rašė, kad Evangelijos skelbimas apims visas pasaulio vietas. Mes taip pat galime dalyvauti šiame darbe, kuris vyksta nuo amžių pradžios. Dievas pažadėjo, kad kur mes bebūtume, tarnaudami Jam, Jis visada bus šalia mūsų. Viešpats žada, kad tie, kurie Jį myli ir Jam tarnauja, danguje garbins Jį kiekvieną savaitę.

Ši pamoka skirta tarnauti artimiesiems!

Dievas kviečia mus tarnauti Jam, skelbiant Evangeliją visoje žemėje. Ši pamoka turi įkvėpti mokinius surasti efektyvesnius Gerosios žinios skelbimo būdus.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kristus davė Savo mokiniams pavedimą. Jis juos viskuo aprūpino tolimesniam darbui, prisiimdamas atsakomybę už jo sėkmę. Kol jie vadovausis Jo Žodžiu ir dirbs kartu su Juo, nebus nesėkmių. Jis kvietė eiti į visą pasaulį, į visas tautas, į tolimiausius kampelius, kur tik žmonės gyvena, ir Jis visur bus su jais. Dirbkite tikėdami su viltimi, todėl, kad Aš niekada nepaliksiu jūsų.

Gelbėtojo pavedimas mokiniams skirtas visiems tikintiesiems. Jis skelbiamas visiems, tikintiems į Kristų, iki laikų pabaigos. Klaidinga galvoti, kad sielų

išgelbėjimas, tai tik išventinto tarnautojo darbas. Visiems, kurie gavo dangiškąjį įkvėpimą, yra patikėta ir Evangelija“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „GLOBALINIS MOKYMO CENTRAS“

Parodykite vaikams fotografijas ar paveikslėlius žmonių, gyvenančių įvairiose pasaulio šalyse. Taip pat parodykite nuotraukas, skaidres ar vaizdo įrašus apie šių šalių žmonių kultūrą ir gyvenimą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką naujo sužinojote apie šias šalis? Jeigu jums tektų galimybė keliauti, kokią šalį pasirinktumėte? Ar žinote, kad Biblija mus kviečia keliauti? Iz 66, 19 – tai vienas iš Biblijos tekstų, kur Dievas kviečia Savo mokinius skelbti Evangeliją, keliauti į tas vietas, kur žmonės nežino apie Jį. Ne kiekvienas turi galimybę važiuoti į kitą šalį, bet kiekvienas gali atlikti misionierišką darbą ten, kur gyvena.

Prisiminkite: Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.

B. „KELIONĖ“

Paruoškite paveikslėlius ar korteles su viso pasaulio puikiais gamtos vaizdais. Juos pakabinkite ant sienų per visą klasės kambarį.

Sakykite

– Ant mūsų kambario sienų pakabinti paveikslai, kuriuose vaizduojama įvairiausių pasaulio šalių puikūs gamtos vaizdai. Pasižiūrėkite, kiek jūs matote panašių vaizdų?

Arba

Ant kortelių užrašykite žinomų šalių pavadinimus. Ant atskirų kortelių užrašykite tų šalių sostinių pavadinimus. Šias korteles pakabinkite ant kambario sienų.

Sakykite

– Ant mūsų kambario sienų pakabintos kortelės, ant kurių užrašyta įvairių pasaulio šalių ir jų sostinių pavadinimai. Pasistenkite kiekvienai šaliai atrinkti jos sostinės pavadinimą ir suporuoti korteles.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Jeigu turėtumėte galimybę, į kurią šalį pasirinktumėte keliauti? Kodėl? Dievas kviečia Savo mokinius skelbti Evangeliją tose vietose, kur žmonės nežino apie Jį. Perskaitykite Iz 66, 19. Būti misionieriumi ne visada būtina keliauti į tolimas šalis. Bet būti krikščionimi, reiškia, kad turi skelbti Evangeliją visur, kur tik bebūtum.

Prisiminkite: *Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.*

C. „ABĖCĖLĖ“

Susėskite visi ratu.

Sakykite

– Šiandien aš ruošiuosi išvykti į kelionę, aš noriu važiuoti į Alytų. Mano kaimynas iš dešinės turi sakyti: „Aš važiuosiu į Berlyną“. Ir taip ratu visi mokiniai. Jums reikia pasakyti vietovės, į kurią žadate vykti, pavadinimą abėcėlės tvarka. Kiekvienas sako pavadinimą kita abėcėlės raide. Jeigu jūs negalite prisiminti miesto pavadinimą pagal atitinkamą raidę, tai išeinate iš žaidimo.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas jums sunkiau: Ar prisiminti anksčiau pavadintą miestą, ar prisiminti miesto pavadinimą pagal reikiamą raidę? Kur jūs norite keliauti? Kartais Dievas kviečia žmones būti misionieriais tolimiausiose žemės rutulio vietose. Ne kiekvienas iš mūsų turi galimybę keliauti į tolimas šalis, bet mes visi galime kokiu nors būdu šį darbą palaikyti.

Prisiminkite: *Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paruoškite ir parodykite vaikams pasaulio žemėlapi.

Sakykite

– Kai žiūrite į žemėlapi ar gaublį, ar sunku jums įsivaizduoti, kas vyksta tose šalyse? (Išvardykite keletą šalių). Koks ten šiandien oras? Ar ten gyvenantys žmonės laimingi? Ar jiems užtenka maisto? Nuostabu, kad Dievas žino ir rūpinasi kiekvienu žmogumi panašiai taip, kaip rūpinasi mumis. Pasirinkite žemėlapyje keletą vietovių, už kurias šiandien pasimelsime.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar ąsočio.

Sakykite

– Viena iš ypatingiausių krikščionių Septintosios dienos adventistų bažnyčios savybių yra tai, kad ji yra viena didelė šeima. Kaip ir paprastos šeimos, taip ir mūsų bažnyčia turi įvairiausių veiksmų. Savanoriškai aukodami aukas, mes padedame bažnyčiai.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite

– Pradedant eiti prezidento, karaliaus ar princesės pareigas, paprastai būna ypatinga ceremonija, ritualas, apeigos. Žmonės suvažiuoja iš įvairiausių pasaulio šalių pagerbti naująjį vadovą. Šią ceremoniją rodo per televiziją ir transliuoja per radiją. Pranašas Izaijas, žvelgdamas į ateitį, rašė, kad kiekvienas žmogus matys Jėzų Kristų, kaip visos Visatos Karalių. Kol mes gyvename šioje žemėje, turime pavedimą pasakyti aplinkiniams žmonėms apie svarbų būsimą įvykį.

Dabar paruoškime Biblijas, popieriaus lapus ir pieštukus.

Paskirstykite vaikus į nedideles grupes ir paskaitykite Izaijo 66, 18–23. Paprašykite, kad kiekviena grupė savo žodžiais atpasakotų šias eilutes. Pasiūlykite vaikams perskaityti įsimintiną eilutę, užrašytą Mato 28, 19–20. Šią užduotį reikia atlikti paslapčia nuo kitų grupių. Suteikite laiko, kad vaikai galėtų ant popieriaus užrašyti savo nuomones. Paskui tegu kiekvienos grupės atstovas pristato savo grupės narių samprotavimus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums patiko pateiktų Biblijos eilučių šiuolaikinis atpasakojimas? Ko mes galime pasimokyti atlikdami panašias užduotis? Ko mus gali išmokyti skirtingos tų pačių įvykių interpretacijos?

Sakykite

– Kiekvienas iš mūsų gali prisidėti skelbiant Evangeliją visame pasaulyje. Kokiais būdais mes galime prisidėti prie Dievo darbo, be savanoriškų aukų ir misionieriško darbo? (Į šį klausimą gali būti pilnesni atsakymai skyriuje „Pamokos pritaikymas“).

Prisiminkite: *Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jūs galite paskirstyti vaikus į nedideles grupes ir kiekvienai grupei išdalyti po vieną Biblijos eilutę. Tegu vaikai pamąsto, kokia yra ta misionieriška veikla. Galima dirbti su visa klase ar su kiekviena grupe atskirai.

Sakykite

– Biblijoje galima rasti pranešimą apie daugelį žmonių, kurie skelbė išgelbėjimo žinią, tai yra vykdė misionierišką tarnavimą. Perskaitykime keletą istorijų ir pažiūrėkime, ką tie žmonės darė.

1. Jonos 1, 1–3 ir 3; 4 skyriai.

Paklauskite

– Kaip žmonės atsiliepė į Jonos žodžius? Koks buvo Jonos požiūris į šiuos žmones? Ką Jona neteisingai darė? Kadangi Jona buvo pranašas, jis negalėjo klysti. Jūsų požiūriu, kokias savybes turi turėti misionierius?

2. Mato 10.

Paklauskite

– Kokius nurodymus davė Kristus Savo mokiniams? Kokius galite išvardyti kriterijus, norint tapti misionierium? Kaip, jūsų požiūriu, plečiasi misionieriško darbo sfera?

3. Apd 8, 26–39.

Paklauskite

– Šioje istorijoje misionierius yra Pilypas. Kaip jūs galvojate, kodėl etiopas taip pat tapo misionieriumi? Kaip noras tapti misionieriumi savoje šalyje davė pradžią misionieriškai veiklai? Apibendrinant šias istorijas, kokias charakteristikas galime pateikti misionieriams?

4. 2Kar 5, 1–6.

Paklauskite

– Kaip maža mergaitė tapo misioniere? Ko tai mus moko? Ar būna taip, kad tik aplinkybių dėka mes pradėdame misionierišką veiklą? Kokias misionieriaus savybes jūs galite išugdyti savyje?

(Jeigu vaikai dirbo atskirose grupėse, tai suteikite jiems laiko, kad jie savo darbo rezultatus galėtų paskelbti visai klasei. Visi kartu sudarykite charakterio savybių sąrašą, kurias turi turėti misionierius).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„MINČIŲ AUDRA“

Paruoškite popieriaus lapus ir pieštukus.

Duokite vaikams užduotį sudaryti misionieriško darbo programą. Nuo ko jie galėtų pradėti? Jie gali paminėti savanoriškas aukas, malda, bet paskatinkite juos į savo projektą įtraukti naujas idėjas, kaip internetą ar pamokas per CD.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Iš mūsų sąrašo išrinkite penkias aktualias idėjas, kurias galėtume įgyvendinti. (Neprisirinkite per daug drąsių idėjų, bet neapribokite vaikų entuziazmo ir jų pasitikėjimo Dievu.)

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„GEROJI ŽINIA“

Paruoškite laikraščių kopijas, kurias darė vaikai. Užbaikite sudaryti laikraštį „Geroji žinia“, kurį pradėjote praeitą savaitę. Išdalykite vaikams kopijas, kurias jie galėtų kam nors padovanoti kitą savaitę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokie jus apima jausmai, išgirdus geras naujienas? Kokiu būdu jūs galite kasdien skelbti žmonėms Evangeliją? O ką jūs darytumėte tose vietose, kur nėra galimybės papasakoti žmonėms apie Jėzaus meilę.

Prisiminkite: *Dalyvaudami misionieriškame darbe, mes tarnaujame Dievui ir žmonėms.*

PABAIGA

Sakykite

– Jėzus atėjo skelbti Evangeliją ir paskui ją įvykdyti. Jis nori, kad kiekvienas iš mūsų ateitų pas Jį ir gyventų su Juo. Mes galime sekti Jo pavyzdžiu, ir kiek leidžia galimybės, dalyvauti Dievo darbe.

9 pamoka

PRADŽIOJE BUVO ŽODIS Dievo malonė. Dievas paaukojo Save už mus

Įsimintina eilutė: „Pradžioje buvo Žodis. Tas Žodis buvo pas Dievą, ir Žodis buvo Dievas... Jame buvo gyvybė, ir ta gyvybė buvo žmonių šviesa“ (Jn 1, 1.4).

Tyrinėjimo tekstai: Jn 1, 1–5.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Amžių ilgesys“.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus yra mūsų Kūrėjas ir Gelbėtojas.
2. **Jausti** dėkingumą Viešpačiui už dovanotą gyvybę.
3. **Norėti** pasirinkti gyvenimą vietoj mirties ir šviesą vietoj tamsos.

Pagrindinė mintis: Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Šiose eilutėse Jonas mums pateikia tris palyginimus: Dievas – tai Ramybė, Dievas – tai Gyvybė, Dievas – tai Šviesa. Kaip nuostabiai šios iliustracijos apibūdina Dievo charakterį, o ypač Jo malonę?

Jėzus yra visko Kūrėjas, bet Jis nusprendė paaukoti Save, kad išgelbėtų mus. Jeigu Jėzus – Gyvybė, tai kas gi yra mirtis? Jeigu Jėzus – Šviesa, tai kas gi yra tamsa? Ką mums reiškia žinia, kad Jėzus – Ramybė?

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Evangelistas Jonas Jėzų Kristų pavadino Gyvybe ir Šviesa. Jis mūsų Kūrėjas, kuris absoliučiai viską sukūrė. Kaip lygus Dievui, Jis vienas galėjo parodyti žmonijai tikrąjį Dievo charakterį ir paaukoti Save, kad galėtų atpirkti puolusius kūrinius.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„(Jonas) pristato Jėzų kaip dieviškosios išminties įsikūnijimą, dievišką charakterį, valią ir jėgą, kurios dėka persikūnijo į žmogaus pavidalą, kad išgelbėtų žmones. Jonas vėl ir vėl mums praneša, kad Jėzus atėjo Savo gyvenimu parodyti Tėvo protą, valią ir charakterį. Jis parodo žmonijos Gelbėtoją, kaip visko Kūrėją, šviesos ir gyvybės Šaltinį“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo per savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „PASAULINĖ ASOCIACIJA“

Paruoškite lentą ir kreidą.

Sakykite vaikams, kad jūs norite su jais pažaisti žaidimą, kur žodžiai asocijuojasi. Jums reikia ištarti žodį, o vaikai, jį išgirde, turi sakyti, kas pirmiausia atėjo į galvą. Jie gali pakelti ranką, ir tik jums leidus, pasakyti asocijuojantį žodį. Visus asocijuojančius žodžius užrašykite ant lentos. Asociacijos žodžiai gali būti „Šviesa“ ir „Gyvybė“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Pakomentuokite vaikams apie asociaciją. Ar kiekvienam su žodžiu „šviesa“ asocijavosi žodis „tamsa“, o su žodžiu „gyvybė“ – „mirtis“? Jeigu taip, tai vaikams užduokite klausimus nuo pirmo iki šešto, o jei ne, nuo trečio iki šešto:

1. Kodėl kartais mums asocijuojasi priešingi terminai?
2. Ar jums padeda geriau suprasti, rašant priešingus terminus?
3. Ką jūs įsivaizduojate, kai sakote žodžius „gyvybė“ ir „šviesa“?
4. Ar jūsų vaizduotė atitinka tų žodžių reikšmę?
5. Ar galima tą sąvoką apibūdinti žodžiais „mirtis“ ir „tamsa“?
6. Kokius jausmus mums sukeltų gilesnis šių dalykų supratimas?

Dar kartą pažaiskime šį žaidimą, tik dabar panaudokite terminą „žodis“.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką reiškia terminas „žodis“? (Teikia informaciją, naudojamas bendrauti.) Koks terminas turi priešingą reikšmę? (Panaudokite atsakymus vaikams, perskaite Jono 1, 1–4.) Šios eilutės apibūdina, kas yra šviesa, gyvybė ir Žodis. Apie ką šiose eilutėse kalbama? (Perskaitykite Jono 1, 14 apie Jėzų). Kokią prasmę mums teikia šie tekstai, aprašydami Viešpatį Jėzų Kristų, kaip šviesą ir gyvybę. Mūsų įsimintinos eilutės užrašytos Jono 1, 1–4. Suraskime Biblijose ir perskaitykime šiuos tekstus.

Prisiminkite: Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.

B. „ŠARADA“

Paruoškite lapelius su žinute ir krepšelį.

Vaikus suskirstykite poromis. Ant lapelių užrašykite žemiau užrašytas žinutes ir sudėkite jas į krepšelį. Tegu kiekviena pora iš to krepšelio paima po vieną užrašytą lapelį. Jų užduotis tokia, kad be žodžių, tiktai veiksmams praneštų aplinkiniams

žmonėms informaciją, kuri užrašyta lapelyje. Kitiems vaikams reikia atspėti, kas ten buvo užrašyta. Suteikite vaikams keletą minučių pasiruošimui ir užduoties įvykdymui.

Pranešimai:

1. Gretimame kambaryje suskambo telefonas.
2. Autobusas išvažiuos, nesulaukęs jūsų.
3. Jūsų tėvai jus baudžia todėl, kad myli.
4. Mes laukiame, kada jūs prieisite prie stalo, nes mes pradėdame pietauti.
5. Laikas miegoti.
6. Jūs norite parodyti savo gerumą ir meilę.
7. Jūs negalite žiūrėti televizoriaus, kol neatliekate užduotų namų darbų.
8. Aš manau, kad šuo nori pasivaikščioti.
9. Jūsų geriausias draugas nori su jumis žaisti stalo tenisą.
10. Rytoj jums nereikės eiti į mokyklą, kadangi prasidėjo atostogos.
11. Aš noriu, kad per Naujuosius metus man padovanotų dviratį.
12. Jėzus mirė, kad išgelbėtų jus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunkiau buvo pristatyti vieną žinią negu kitą? Kurią informaciją buvo lengviau atspėti negu kitas? O kurią buvo sunkiausia? Ar būtų lengviau atspėti ką vaizduoja, jeigu būtų galima panaudoti žodžius? (Perskaitykite Jn 1, 1). Ką reiškia šiame tekste terminas „žodis“? (Jėzus. Jeigu būtina, tai perskaitykite dar kartą Jn 1, 14). Viešpats Jėzus atėjo į žemę pranešti išgelbėjimo žinią. Kaip jūs galvojate, kokia tai buvo žinia? (Perskaitykite Jn 1, 14). Šie du tekstai yra mūsų pamokos įsimintina eilutė. Paskaitykite juos visi kartu.

Prisiminkite: *Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Pasiūlykite vaikams pagalvoti apie tuos žmones, kurie nori išgirsti išgelbėjimo žinią ir turėti laimingą gyvenimą. Tegų vaikai tyliai pasimeldžia už tuos žmones. Po to

bendroje maldoje paprašykite Dievo duoti jums gilesnį supratimą apie tai, kas mus sukūrė ir parodė mums gyvenimo kelią į šviesą.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar krepšelio.

Priminkite vaikams, kad jų aukos padės surasti tuos žmones, kurie gyvena dvasinėje tamsoje, kad jie išvystų šviesą į naują gyvenimą.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite žvakes arba nedidelį žibintą, degtukus ir Biblijas.

Jeigu galima, sudarykite klasėje visišką tamsą. O jeigu to neįmanoma padaryti, tai pasiūlykite vaikams užmerkti akis. Paprašykite, kad vaikai susėstų ratu.

Paklauskite

– Kaip jūs jaustumėtės, jeigu gyventumėte tamsoje? Koks būtų jūsų ir aplinkinių žmonių gyvenimas, jeigu visur aplink būtų tamsa? (Jeigu kas primintų, kad aklieji žmonės visą laiką gyvena tamsoje, tai sakykite, kad jūs turėjote omenyje ne atskirus žmones, bet visą pasaulį.) Ar įmanoma gyventi tamsoje? (Uždekite žvakes ir perskaitykite Pr 1, 1–3.)

Paklauskite

– Koks yra skirtumas tarp mažos šviesos ir visiškos tamsos?

Išdalykite žvakes kiekvienam vaikui. Pradėkite garsiai skaityti Jn 1, 1–5. Skaitykite ratu. Priklausomai nuo to, kiek yra vaikų, nurodykite jiems, kiek kuris turi perskaityti. Po to, kai vaikai baigs skaityti tas eilutes, tegu jie uždega savo žvakes. (Jeigu žvakių nėra, tai žibintą.) Aptarinėdami šias eilutes, užduokite tokius klausimus:

1. Šios eilutės, o taip pat Pradžios 1, 1 prasideda žodžiais: „Pradžioje...“. Kaip jūs galvojate, kodėl Jonas savo Evangeliją pradėjo tokiais žodžiais? (Jis norėjo, kad jo skaitytojai prisimintų pasaulio sukūrimą; jis norėjo parodyti, kad Žodis – tai irgi Asmenybė, kaip ir Kūrėjas.)
2. Kas yra Žodis pagal Jono 1, 1? (Jėzus. Jeigu būtina, perskaitykite Jono 1, 14.) Ką reiškia posakis „Žodis buvo pas Dievą“? (Jis buvo dieviškas.)
3. Apie ką čia buvo kalbama, kad „visa per Jį atsirado, ir be Jo neatsirado nieko, kas tik yra atsiradę“? (Apie Jėzų. Perskaitykite Pradžios 2, 7.) Kas pradžioje davė gyvybę visiems gyviesiems? (Jėzus. Perskaitykite Jono 3, 16.) Kas dovanojo amžinąjį gyvenimą? (Perskaitykite Jono 1, 4). Apie kokią gyvybę čia kalbama? (Padiskutuokite su vaikais, nes jie turi suprasti, kad Jėzus yra tiek žemiško, tiek ir amžino gyvenimo garantas. Kokiu būdu mūsų Kūrėjas,

vienintelis, kuris gali dovanoti gyvybę, Jėzus Kristus, patvirtino šią teisę, kurią šėtonas bandė iš Jo atimti. Perskaitykite Jono 1, 5. Kas yra šviesa? O kas yra tamsa? Ką reiškia žodžiai, kad tamsa neužgožia šviesos?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kas pasikeitė mūsų klasės kambaryje nuo to laiko, kai mes pradėjome skaityti? Kas įvyktų, jeigu vienas iš mūsų arba mes visi nebūtume uždegę žvakių ar žibintų? Kaip tai galime palyginti su mūsų pasirinkimu tarnauti Jėzui Kristui?

Prisiminkite: *Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Paruoškite Biblijas, popieriaus lapus, markerius ir kitas priemones. (Klijus, spalvotą popierių ir kt.)

Suskirstykite vaikus į nedideles grupes, arba leiskite jiems individualiai dirbti, priklausomai, kiek yra vaikų klasėje.

Kiekvienai grupei duokite po vieną Biblijos tekstą. Tegu vaikai iliustruoja šviesos vaidmenį, kuris aprašytas tuose tekstuose. Pasibaigus skirtam laikui, tegu vaikai pademonstruoja visai klasei.

Biblijos tekstai:

1. Pr 1, 2–4 (Sukūrimas).
2. Iš 10, 21–23 (Bausmė – tamsa)
3. Iš 13, 20–22 (Ugnies ir debesies stulpai)
4. Iš 37, 17–24 (Septynšakė žvakidė)
5. Job 18, 5–6 ir Pat 13, 9 (Šviesa yra gyvenimo simbolis)
6. Ps 27, 1 (Viešpats yra šviesa ir išgelbėjimas)
7. Ps 18, 29 (Dievas apšviečia tamsą)
8. Ps 36, 10 (Gyvenimo šaltinis, Jo šviesoje matome šviesą)
9. Ps 119, 105 (Tavo žodis – žibintas mano žingsniams ir šviesa mano takui)
10. Iz 10, 17 (Izraelio šviesa virs ugnimi)
11. Iz 60, 1–3 (Šviesa atėjo, Viešpaties šlovė sušvito, tautos ateis prie šviesos)
12. Mt 5, 14–16 (Jūs – pasaulio šviesa, taip tešviečia ir jūsų šviesa žmonių akivaizdoje)
13. Rom 13, 12 (Naktis nuslinko, apsiginkluokime šviesos ginklais)
14. Fil 2, 15 (Spindėkite tarsi žiburiai pasaulyje)
15. Apr 21, 1–2.23.25 (Naujoje Jeruzalėje nereikės nei saulės, nei mėnulio, ten nebus nakties).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Perskaitykite vaikams šią situaciją.

Mantas turi vyresnįjį brolių Šarūną, kuris slapta nuo tėvų kažką neteislingai daro. Šarūnas slapčia naktimis išeidavo iš namų susitikti su savo draugais. Mantas tikėjo, kad jo brolis pradėjo vartoti narkotikus. Šarūnas kvietė Mantą eiti kartu su juo, tikindamas, kad nieko blogo nėra, jeigu naktį praleisi linksmai. Kokį patarimą duotumei Šarūnui?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar Šarūnas pasirinko šviesą ir gyvenimą? Kokią žinią Mantas galėtų pranešti savo broliui? Kodėl Jėzus rūpinasi tais, kurie elgiasi kaip Šarūnas?

Prisiminkite: Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„DĖŽUTĖ GALI ŠVIESTI“

Paruoškite švarias konservų dėžutes kiekvienam vaikui, permanentinius markerius, popieriaus lapus, žirkles, vinis, plaktuką ir žvakę.

Kiekvienam vaikui išdalykite po šviesią, tuščią konservų dėžutę. Ant popieriaus lapo vaikai turi nupiešti kokį nors ženklą, primenantį, kad Jėzus yra mūsų Kūrėjas, kuris teikia gyvybę ir šviesą. Tai gali būti kryžius, lempa, gėlė, saulė ir t.t. Paskui tegu vaikai iškerpa savo piešinius. Po to tegu jie permanentiniu markeriu, taškiukais apveda piešinio formą ir prideda prie dėžutės. Tose vietose, kur pažymėti taškiukai, vaikai, pasinaudodami vinimis ir plaktuku turės padaryti skylutes. Po to reikia uždegti žvakę ir jo šviesą pranešti prie dėžutės. Piešiniai su skylutėmis švies.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kodėl jūs pasirinkote būtent šią formą?

Prisiminkite: Jėzus, mūsų Kūrėjas, atnešė mums gyvybę ir šviesą.

PABAIGA

Maldoje paprašykite Dievo, kad per Jėzų Kristų vaikai visada galėtų pasirinkti šviesą ir gyvenimą. Padėkokite Dievui už šviesą, gyvybę ir išgelbėjimo žinią.

10 pamoka

GYVENDAMAS ŠALIA MŪSŲ
Dievo malonė. Dievas paaukojo Save už mus

Įsimintina eilutė: „Tas Žodis tapo kūnu ir gyveno tarp mūsų“ (Jn 1, 14).

Tyrinėjimo tekstai: Jn 1, 14; Hbr 2, 14–18.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Amžių ilgesys“ 23–24 psl.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Jėzus atėjo į šį pasaulį parodyti mums, kaip labai Dievas mus myli.

2. **Pripažinti**, kad Dievas laisvanoriškai pasiaukėjo už mus.

3. **Ieškoti** būdų, kaip paskelbti Evangeliją savo kaimynams.

Pagrindinė mintis: Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Persikūnijęs Dievas tapo žmogumi. Tai yra didžiausias visų laikų stebuklas. Jėzus – amžinasis Žodis, Kūrėjas, prisiėmęs žmoniškąjį pavidalą, atėjo į šį pasaulį. Jis tai darė, norėdamas išgelbėti žmones ir dovanoti jiems amžinąjį gyvenimą. Persikūnijęs, Jis tapo toks pat, kaip ir mes, kad gyventų šalia mūsų. (žr. Jn 1, 14) Dabar mes turime galimybę geriau pažinti Dievą.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Jėzaus Kristaus motyvas priimti nuodėmingo žmogaus kūną buvo tyra, besąlygiška meilė. Jis atėjo ne tik išgelbėti mus iš nuodėmių, bet ir atskleisti mums Dievo charakterį. Jėzaus žinia skamba taip: Dievas myli jus.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Kas nuodėmės buvo sugriauta, Kristus Savo gyvenimu ir mirtimi atstatė. Šėtonas turėjo tikslą: amžiams atskirti žmogų nuo Dievo; bet per Kristų mes tapome arčiau Dievo, negu prieš nupuolimą. Priėmęs žmogaus pavidalą, Gelbėtojas susijungė su žmonija amžiniais ir nepertraukiamais saitais... Jis visam laikui atidavė Jį puolusiai žmonijai, kad užtikrintų mus Savo pažadu... Dievas siuntė Savo Viengimį Sūnų tapti vienu žmonijos šeimos nariu ir išlaikyti žmogaus pavidalą amžiams... Dievas Savo Sūnaus asmenyje priėmė žmogaus pavidalą ir toks pakilo į dangų“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „SUSIPAŽINKIME“

Suskirstykite vaikus poromis taip, kad geriausi draugai nebūtų vienoje poroje. Vaikai apie savo partnerį turi kuo daugiau sužinoti. Savo poroje turi surasti tris bendrus daiktus. Kad vaikams būtų lengviau atlikti šią užduotį, pasiūlykite jiems tokius klausimus:

1. Ką jūs labiausiai mėgstate? (maistą, gėles, sporto šaką, televizijos programas).
 2. Mokykla (mokymo priemonės, mokytojai, knygos).
 3. Šeima (jaunesnieji seserys ir broliai, gimimo datos, naminiai gyvūnėliai).
- Pasiūlykite vaikams papasakoti susipažinimo rezultatus.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar iki šiol gerai pažinojote savo partnerį? Ar jus nustebino tas faktas, kad tarp jūsų tiek daug bendro? Kas lemia draugystę? (Bendri interesai ir kt.) Lengva ar sunku būti draugu tam žmogui, apie kurį tu beveik nieko nežinai? Dievas supranta, kad žmonėms sunku Jį laikyti savo draugu, jeigu apie Jį beveik nieko nežino. Todėl Jėzus prisiėmė žmoniškąjį kūną. Mūsų įsimintina eilutė užrašyta Jn 1, 14. Atsiverskime Bibliją ir paskaitykime. Kaip tai galima atpasakoti savais žodžiais? (Pasiūlykite atsakymų variantus. Patyrinėkite su vaikais temą, kad Jėzus, palikęs dangų, tapo žmogumi ir gyveno žemėje tarp mūsų.)

Prisiminkite: *Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.*

B. „VIENINGUMO PALAPINĖ“

Paruoškite dantų krapštukus, popieriaus lapus, klijus, dėžutę su smėliu. Kiekvienai grupei pagamintas palapinės su užrašu ant jų „Jėzus“.

Jeigu jūsų sabatos mokyklos klasė yra didelė, tai paskirstykite vaikus po dešimt, dvylika grupėse. Sakykite vaikams, kad jie statys vienybės palapinę. Jiems reikia vieningai, su visais grupės nariais sudaryti statymo planą. Ant išorinių palapinės šonų užrašyti savo draugų vardus.

Parodykite vaikams, kaip prie dantų krapštukų galima pritvirtinti popierių ir medinius galiukus įsmeigti į smėlį.

Kai palapinės bus pastatytos, prie kiekvienos iš jų užklijuokite užrašą „Jėzus“, kurio dėka bus galima matyti tų žmonių, kurie „gyvena“ tose palapinėse, vienybę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jums atrodytų, jeigu kas nors persikeltų į jūsų palapinę? Kodėl? Mūsų įsimintina eilutė kalba: „Žodis tapo kūnu ir gyveno tarpe mūsų“. Naujasis Testamentas buvo rašomas graikų kalba. Iš graikų kalbos išversti žodžiai į lietuvių kalbą skamba taip: „...Gyveno tarp mūsų“, tai yra buvo tarp mūsų. Ką jūs įsivaizduojate, kai girdite šiuos žodžius? (Priimkite visus atsakymus.). Jonas skelbia mums, kad Jėzus tapo žmogumi ir gyveno tarp mūsų. Kaip jūs manote, kodėl Jonas taip darė?

Prisiminkite: Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Pasiūlykite vaikams tyloje įsivaizduoti Dievo paveikslą. Priminkite jiems, kad Jėzus atėjo į žemę ne tik numirti už mūsų nuodėmes, bet ir parodyti mums, koks iš tikrųjų yra Dievas. Melskitės, kad vaikai per Jėzų Kristų pažintų, kas yra Dievas ir kaip labai Jis juos myli.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar krepšelio.

Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kad jų aukos padės žmonėms priimti Jėzų, kuris visada yra šalia, nepriklausomai, kur ir kurioje šalyje begyventų.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite iš žurnalų iškirptus paveikslėlius, klijus, dvi dėžutes ar du maišelius. Surinkite įvairiausias paveikslėlius iš žurnalų ar laikraščių. (Geriausia tuos, kurie patraukia dėmesį). Kiekvieną iš jų perkirpkite pusiau. Po vieną kiekvieno paveikslėlio pusę įdėkite į dėžutę ar maišelį, o kitas paveikslėlių puses įdėkite į kitą dėžutę ar maišelį. Iš vieno maišelio ar dėžutės išdalykite paveikslėlius vaikams ir liepkite atspėti, kas turi būti pavaizduota antroje paveikslėlio pusėje. Po to atiduokite vaikams kitą dėžutę ar maišelį, kad jie surastų atitinkamą paveikslėlio pusę, o paskui juos suklijuotų.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar neturėdami pusės paveikslo galėjote įsivaizduoti visą paveikslą? Iki Kristaus atėjimo į žemę žmonės tik pusiau, paviršutiniškai žinojo apie Dievą. Jų žinojimas

apie Dievą rėmėsi Senuoju Testamentu, Izraelio tautos patyrimais. Bet visa tai negalėjo sudaryti pilno paveikslėlo.

Prisiminkite: *Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.*

Paruoškite Biblijas, žodynėlius, Biblijos komentarus ir piešimo priemones. Pradžioje suraskite ir garsiai perskaitykite kartu su vaikais Hbr 2, 14–18. Po to paskirstykite grupes po tris, keturis vaikus. Kiekvienai grupei liepkite perskaityti Jn 1, 14 ir savais žodžiais išsakyti šių eilučių prasmę, kad kiekvienas žmogus lengvai suprastų, ką šiomis eilutėmis norima pasakyti. Po to tegu kiekviena grupė visai klasei perskaito perfrazuotą tekstą. Tai vaikai gali pristatyti įvairiais būdais: suvaidinti, giedoti giesmes, nupiešti popieriuje ar perduoti žinią ženklais ir t.t.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums prireiks Biblijų, popieriaus juostelių su užrašytais teksta, lentos ir kreidos.

Sakykite

– Šiandien mes kalbėjome, kad Jėzus atėjo į žemę tapti tokiu, kaip ir mes, ir gyventi šalia mūsų.

Prisiminkite: *Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.*

Bet kaip Jis tai padarė?

Norintiems pasiūlykite surasti ir garsiai perskaityti žemiau surašytus tekstus.

Apsvarstykite su vaikais kiekvieną atvejį ir pabrėžkite, koku būdu Jėzus parodė žmonėms, kad Dievas juos myli.

Jn 2, 1–11. (Vandenį pavertė vynu. Šiuo pirmuoju stebuklu Jėzus padėjo suprasti kiekvienam žmogui, kad dabar tas laikas, kai Mesijas atėjo pas Savo žmones.

Mt 8, 1–3. (Raupsuotojo išgydymas. Pagal tuometinį įstatymą, raupsuotas žmogus buvo laikomas nešvariu ir buvo išvejamas iš visuomenės. Jėzus ne tik jį išgydė, bet ir prisilietė prie jo, ko nebūtų padaręs niekas kitas.)

Mt 8, 5–13. (Šimtininko tarno išgydymas. Šimtininkas buvo nekenčiamas Romos kariuomenės vadas. Žydai tokius žmones laikė nešvariais. Jėzus neskirstė žmonių pagal nacionalinį priklausomumą.)

Mt 9, 1–2. (Daugelis žydų nemokėjo atleisti. Jėzus ne tik išgydė tą žmogų, bet ir atleido jo nuodėmes.)

Mt 15, 29–37. (4000 žmonių pamaitinimas. Jėzus ne tik pamaitino išalkusius žmones, bet ir prisiėmė atsakomybę už tai.)

Mk 10, 14. (Vaikų palaiminimas. Jėzaus mokiniai galvojo, kad vaikai atima Jėzaus laiką, trukdo Jam, bet Jėzus mylėjo vaikus, o vaikai mylėjo Jį.)

Lk 7, 11–15. (Našlės mirusio sūnaus prikėlimas. Jėzus buvo gailestingas šiai moteriai.)

Lk 12, 6–7. (Penki žvirbliai parduodami už du skatikus. Jėzus parodo, kad rūpinasi visa Savo kūrinija.)

Lk 15, 3–7. (Alegorija apie paklydusią avį. Jėzus sako, kad Dievas ieško pasiklydusio nusidėjėlio. Kuris atgailauja, tas tampa išgelbėtu.)

Lk 15, 11–24. (Alegorija apie sūnų palaidūną. Jėzus parodo, kad tėvas visada lauks išėjusio iš namų sūnaus, kol jis sugrįš.)

Lk 19, 1–6. (Zachiejus. Jėzus nuėjo į namus žmogaus, kurio žydai nekenė ir laikė jį vagimi bei išdaviku.)

Lk 19, 41. (Jėzus matė ateityje sugriautą Jeruzalę ir dėl to labai liūdėjo.)

Jn 8, 1–11. (Jėzus neteisiam nuodėmiaujant užtikta moterį. Priešingai, Jis ją paleidžia ir liepia daugiau nebenusidėti.)

Jn 11, 17.32–36. (Jėzus liūdi dėl Savo draugo mirties.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kurie iš šių įvykių labiausiai atitinka mūsų pamokos pagrindinę mintį? Ar galite prisiminti kitus atvejus iš Jėzaus gyvenimo, kurie iliustruoja tiesą, kaip labai Dievas myli mus?

Prisiminkite: Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10-15 min)

SITUACIJA

Perskaitykite vaikams šią situaciją. Jūsų draugė Rita nori daugiau sužinoti apie krikščionybę, todėl ji pradėjo skaityti Bibliją. Rita perskaitė Išėjimo knygą ir dabar nežino, ar mylėti Dievą, kuris Savo tautą pasiuntė į vergiją ir baudė gyvatėmis, ligomis ir netgi liepė užmušti žmones akmenimis ir t.t. Ką jūs atsakytumėte Ritai?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuo Kristaus laikų žydai buvo panašūs į Ritą? Ką jūs papasakotumėte Ritai, kad įtikintumėte ją, jog Dievas yra mylintis ir gailestingas?

Prisiminkite: Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„SKELBIMAS APIE PERSIKĖLIMĄ“

Paruoškite popieriaus lapus ir piešimo priemones.

Išdalykite juos kiekvienam vaikui. Tegu jie parašo skelbimą, kad Jėzus atvyko į jų miestą, kad gyventų šalia jų. Kokių būdu gali pasikeisti Jėzaus naujieji kaimynai? Ko jie iš Jo gali laukti?

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– *Prisiminkite: Jėzus atėjo, kad parodytų žmonėms, kaip labai Dievas juos myli.*

Kaip šią žinią jūs galite pranešti savo kaimynams? (Priimkite vaikų atsakymus ir padėkite sudaryti veiksmų planą kitai savaitei.)

PABAIGA

Maldoje padėkokite Dievui, kad Jis atsiuntė Jėzų Kristų į mūsų pasaulį, jog Jis būtų toks pat, kaip ir mes, ir gyventų tarp mūsų. To dėka mes galime geriau pažinti Dievo charakterį. Paprašykite Viešpaties suteikti jums išminties ir ryžto, kad be gėdos ir baimės galėtumėte papasakoti žmonėms apie Dievo meilę.

11 pamoka

DIEVAS CENTRE

Dievo malonė. Dievas paaukojo Save už mus

Įsimintina eilutė: „Parodyk man Savo kelius, Viešpatie, pamokyk mane apie Savo takus. Vesk mane Savo tiesa ir mokyk mane, nes esi Dievas, mano Gelbėtojas; Tavimi visada pasitikiu“ (Ps 25, 4–5).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 1, 39–55.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Amžių ilgesys“ .

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas patiria didelį džiaugsmą, dirbdamas kartu su nuolankiais, nuovokiais žmonėmis.
2. **Jausti** palaimą, dirbant kartu su Dievu.
3. **Laikyti** Jėzų savo gyvenimo centru.

Pagrindinė mintis: Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Mes matome, kaip Marija nuolankiai atsiliepė į Dievo kvietimą ir suprato, kad viskas, ką mes darome čia, žemėje, įvyksta dėka Dievo jėgos ir Jo garbei. Ji kalba apie didelius dalykus, kuriuos dėl jos padarė Dievas (Lk 1, 49), parodė Savo jėgą (51–52 eil.) ir gailėstingumą Savo tautai (50.54 eil.). Ji nori įvykdyti tą misiją, kurią Dievas jai paskyrė.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Labiausiai Dievas nori gausinti ir laiminti Savo tautą. Tai gali būti tik tada, kai nuolankios širdys norės išaukštinti Dievą. Kai mes Dievą statome savo gyvenimo centre, Jis suteikia mums Savo jėgą, kad galėtume dėl Jo atlikti didžius darbus.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Marijos giesmė.... yra viena iš pačių geriausių giesmių šventoje literatūroje, nepaprasto lyrinio grožio... Joje atsispindi nusizėminimas, nuolankumas ir didingumas, šlovinantis Dievo jėgą, šventumą ir malonę... Marijos giesmė dažnai palyginama su Onos giesme (žr. 1Sam 2, 1–10), kuri buvo dėkingumo malda už dovanotą jai sūnų Samuelį... Marijos giesmė taip pat primena Mozės giesmę (žr. Iš 15), Deborahos ir Barako giesmę (žr. Ts 5), o dvasia panaši į 113 ir 126 Psalmes“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „GRUPĖSE PO ŠEŠIS“

Paruoškite popieriaus juosteles ir vokus.

Vaikų skaičius grupėse priklausys nuo visos grupės didumo.

Iš anksto paruoškite trumpas žinutes, tokias kaip „Dievas myli jus“ arba „Jėzus mirė už jus“. Kiekvienos žinutės padarykite po šešias kopijas. Užrašykite jas ant popieriaus juostelių ir po vieną įdėkite į voką. Po vieną voką išdalykite kiekvienam vaikui.

Tegu vaikai atidaro voką, perskaito žinutę, o paskui suranda tuos, pas kuriuos tokia pat žinutė. Tokiu būdu suformuokite grupes po šešis žmones (Jeigu tokiems skaičiams jūs galite paskirstyti savo klasę). Bet tarp vaikų gali pasilikti tie, kurie negalėjo surasti sau kompanijos.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte suradę žmogų, turintį tokią pat žinutę, kaip ir pas jus? O ką jūs jautėte, kai negalėjote surasti vaiko su tokia pat žinute, kaip ir pas jus? (Vienatvė; vieniši negalėjo suprasti, kodėl daugiau niekas neturėjo tokios žinutės ir kt.) Kas iš jūsų dabar jaučia didelį nuolankumą: ar tas, kuris surado savo grupę, ar tas, kuris liko be savo grupės? Kodėl? Kas, jūsų nuomone, linkęs priimti patarimą?

Sakykite

– Dievas mus gali visiškai panaudoti tik tada, kai mes esame nuolankūs ir pasiruošę Jo klausyti. Tik tada Dievas gali išmokyti sekti Jo keliais. Šios pamokos įsimintina eilutė užrašyta Ps 25, 4–5. Suraskime ir kartu perskaitykime.

Paklauskite

– Ką, jūsų nuomone, jautė Marija, kai angelas jai pasakė, kad ji į savo iščias priims Dievo Sūnų? Ar ji buvo panaši į tuos iš jūsų, kurie yra grupėje, ar į tuos, kurie liko vieniši? Jūsų nuomone, ar Marija buvo nuolanki? Tik tada, kai mes būsimė nuolankūs, Dievas galės tapti mūsų gyvenimo centru.

Prisiminkite: Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.

B. „PASIVAIKŠČIOJIMAS PO LABIRINTĄ“

Paruoškite raiščius akims užrišti, kėdes, dėžutes ir kt.

Vaikus suskirstykite poromis. Vienam iš kiekvienos poros reikia užrišti raištį ant akių. Padarykite labirintą iš kėdžių, stalų, dėžučių ir kitų daiktų. Vaikas neužrištomis akimis turi padėti savo partneriui praeiti per tą labirintą. Dėl to galima panaudoti tik žodį. Po to partneriai pasikeičia vaidmenimis ir pakartoja pasivaikščiojimą po labirintą.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, žinodami, kad turėsite pereiti per labirintą užrištomis akimis? Ar jums padėjo partnerio įspėjimai? Kas jums padėjo sėkmingai atlikti šią užduotį? (Klausymas partnerio balso). Kas galėjo atsitikti, jeigu jūs būtumėte ignoravę savo partnerio balsą ir pats būtumėt ėję po labirintą? Ar būtų galima tikėtis atlikti šią užduotį sėkmingai?

Sakykite

– Tai labai panašu į nuostatą santykiuose su Dievu. Jis nori, kad mes būtume nuolankūs ir pasiruošę išgirsti Jo balsą, todėl, kad tik tada Jis galės tapti mūsų gyvenimo centru. Šios pamokos įsimintina eilutė užrašyta Ps 25, 4–5. Suraskime ir kartu perskaitykime. Dievas gali vadovauti mūsų gyvenime tik tada, kai mes pasiruošę Jo klausyti.

Prisiminkite: Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Priminkite vaikams istoriją, kai senais laikais vienas karalius reikalavo, kad visi jo valdžioje esantys žmonės, nuolankiai prieš jį atsiklaupę, nusilenktų ir pagarbintų jį. Kai mes nuolankiai nusilenkiame prieš Dievą, tai tuo pačiu pripažįstame Jį savo gyvenimo Valdovu. Po to pasimelskite, kad Dievas padėtų vaikams būti nuolankios širdies ir kad jie trokštų Dievo vadovavimo jų gyvenime.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar krepšelio.

Priminkite vaikams, kad kai Dievas yra mūsų gyvenimo centre, mes savo lėšas panaudojame taip, kaip Jis mus moko. Paskatinkite vaikus melstis už specialų, misionierišką projektą, užplanuotą bažnyčios šiam ketvirčiui ir pasitarti su suaugusiais, kokiu būdu jie galėtų jame dalyvauti.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Paruoškite popieriaus lapus ir žirkles.

Išdalykite juos vaikams. Tegul jie keturis kartus perlenkti popieriaus lapą. Po to tegu vaikai sulanksto lapą įstrižai, kad gautųsi trikampis. Pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad šis popieriaus lapas simbolizuoja mūsų gyvenimą. Paprašykite jų prisiminti atvejus ar įvykius, kurie sudarė jiems sunkumų ar problemų. Po to paprašykite vaikų nukirpti trikampio kampą taip, kad jį išlanksčius, lapo centre gautųsi skylė. Sakykite jiems, kad šis lapas dar bus jiems reikalingas vėlesnei užduočiai atlikti.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Sakykite

– Šis lapas simbolizuoja jūsų gyvenimą, o kiaurymė – tai jūsų jausmai, kuriuos patiriate, kai jūsų gyvenime įvyksta kažkas nemalonaus. Kaip panašius jausmus jūs galėtumėte apibūdinti? (Pažeminimas, nusivylimas, paniekinimas ir t.t.) Kas šią „kiaurymę“ gali užtaisyti? (Priimkite visus atsakymus). Įsivaizduokite panašią situaciją Marijos gyvenime. Ji netekėjusi tapo nėščia. Kaip ji galėjo užtaisyti tą savo gyvenimo „spragą“? Atsakymą galime rasti Lk 1, 46–55.

Dabar jums reikės Biblijų, lentos ir kreidos.

Nubrėžkite liniją per lentos vidurį. Kairėje pusėje viršuje užrašykite „Kas“, o dešinėje, – „Ką darė“.

Paprašykite vaikų surasti Biblijoje Lk 1, 46–55. Po kiekvieno perskaityto sakinio paklauskite vaikų, kas ką darė ir jų atsakymus užrašykite ant lentos atitinkamoje pusėje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokių būdu Marijai pavyko išsiugdyti nuolankumą? (Dievo dėka) Pagal Marijos žodžius, ką Dievas išskleidė? (51eil.) Ką Jis nuvertė? (52 eil.) Ką Jis išaukštino? (52 eil.) Kuriuos Jis apdovanojo? (53 eil.) Kuriuos Jis tuščiomis paleido? (53 eil.) Kaip Marija save vadina? (48 eil.) Kaip Dievas panaudojo Mariją? Su kokiais žmonėmis Dievas gali geriausiai atlikti darbą?

Prisiminkite: *Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.*

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Jums reikės Biblijų ir popieriaus juostelių.

Šventajame Rašte yra daug pavyzdžių apie žmones, kurie buvo nuolankūs arba nenuolankūs Dievui. Ant popieriaus juostelių užrašykite Biblijos nuorodas ir paprašykite vaikų Biblijoje surasti nurodytus tekstus ir juos suvaidinti. Vaidinimo paruošimui vaikai turi tik dvi minutes. Kiekvienoje grupėje vaikų skaičius priklausys nuo veikiančių asmenų, kiekvienoje Biblijos ištraukoje ir klasėje esamų vaikų skaičiaus.

Biblijos tekstai:

1. Pr 4, 3–10, Kainas ir Abelis (Kainas, Abelis ir Dievas);
2. Pr 13, 5–13, Abraomo ir Loto išsiskyrimas (Lotas ir Abraomas);
3. Įst 8, 2–3, Dievas leido izraelitams alkti, o paskui juos maitino mana (4–5 izraelitai);
4. 2 Sam 10, 4–5, Hanūnas išniekina Dovydo tarnus (Amonas, Dovydas ir du–trys Dovydo tarnai);
5. 2Met 33, 21–25, Amonas nenusižemina (Amonas, Jošijas ir du jo tarnai);
6. 2Met 36, 11–19, Zedekijas nenusižemina prieš Jeremiją (Zedekijas, Jeremijas, vienas – du babiloniečiai, ir vienas – du kaliniai);
7. Dan 5, 18–30, Danielius nurodo Belšacarui jo tėvo Nebukadnecaro nuolankumą (Danielius, Belšacaras ir Nebukadnecaras);
8. Mt 26, 31–35, ir 69–75, Jėzus nusako, kad Petras Jo išsigins (Jėzus, Petras ir tarnaitė);
9. Apd 20, 17–21, Paulius nuolankiai tarnauja Viešpačiui ir skelbia tiek žydams, tiek graikams (Paulius, žydai ir graikai);
10. Kol 3, 12, Dievo tautos žmonės apsirengia nuolankumu (krikščionys).

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kuriose nurodytose Biblijos eilutėse žmonės nenorėjo nusizeminti prieš Dievą? Kokios pasekmės laukia tokių žmonių? Kuriose eilutėse žmonės nusizemina prieš Dievą? Kokios pasekmės jų laukė? (Dievas juos galėjo vesti ir panaudoti Savo darbe).

Prisiminkite: Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

SITUACIJA

Jums reikia turėti pateiktų situacijų tekstus.

Vaikus suskirstykite į tris grupes. Kiekviena grupė turi gauti po vieną iš trijų situacijų ir ją apsvarstyti. Po to pasiūlykite vaikams atpasakoti savo situacijas ir kiekvienai iš jų pasiūlyti sprendimą.

1. Mindaugui patinka išsiskirti iš visų. Jis jaučiasi nelaimingas, jei nėra dėmesio centre. Jis supranta, kad norint būti pripažintu, priklauso nuo artimų santykių su draugais ir Dievu. Bet, nepaisant to, jis tikisi, kad jam dar bus laiko ir vėliau artimiau bendrauti, kai jis iš tikrųjų taps įžymiu. Ką Mindaugas turi sužinoti apie nuolankumą, romumą? (Mt 5, 5);
2. Rimui patinka, kai kiekvienas galvoja, kad jis labai artimas Dievui. Todėl kiekvieną kartą jis stengiasi nukreipti pokalbį dvasine tema. Vėliau jis iškėlė savo kandidatūrą mokyklos dvasinio mokytojo pareigoms užimti. Ką Rimas turi sužinoti apie nuolankumą ir kuklumą? (Mt 6, 1–4);
3. Inesa myli Dievą. Bet ji jaučiasi vieniša tarp bažnyčios narių. Žmonės ją nervina, erzina. Jie tokie įžūlūs, nepagarbūs, jaučiasi teisuoliais ir kaltina kitus. Ji galvoja daugiau nebeiti į bažnyčią. Ką jūs galėtumėte papasakoti Inesai apie nuolankumą? (Mt 6, 8)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar Mindaugo, Rimo ir Inesos elgesys primena ką nors iš pažįstamų, ar jus pačius? Ar Dievas yra jiems pirmoje vietoje? Kokią problemą kiekvienas iš jų turi? Ko jie turi išmokti?

Prisiminkite: Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„PAJAUSKITE SKYLE“

Jums reikės popieriaus lapų, su juose iškirptomis skylutėmis, spalvoto popieriaus, žirklių, flomasterių ir lipnios juostos.

Paprašykite vaikų paimti tuos popieriaus lapus su skylutėmis, kuriuos padarė tyrinėdami Biblijos pamoką. Tegu jie susėda ratu. Kiekvienas iš jų turi iš spalvoto popieriaus iškirpti truputį didesnę skritulį už jų lape iškirptą skylutę. Ant šio skritulio užrašyti „Jėzus“ ir sakyti: „Aš noriu, kad Jėzus būtų mano gyvenimo centru“. Šį skritulį lipnia juosta užklijuoti ant popieriaus lapo, uždengiant skylutę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kad Dievas galėtų būti mūsų gyvenimo centru, kaip dažnai mes turime prašyti Jo, kad mūsų širdys būtų nuolankios? Kartu perskaitykime mūsų įsimintiną eilutę: „Parodyk man Savo kelius, Viešpatie, pamokyk mane apie Savo takus. Vesk mane Savo tiesa ir mokyk mane, nes esi Dievas, mano Gelbėtojas. Tavimi visada pasitikiu.“

Prisiminkite: *Dievas nori, kad aš būčiau nuolankus, tada Jis galės būti mano gyvenimo centru.*

PABAIGA

Padėkokite Dievui už Mariją, kuri nuolankiai nusižemino ir priėmė jai skirtą misiją – būti Jo Šventojo Sūnaus motina. Paprašykite Dievo daryti vaikų širdis nuolankias, kad visada savo gyvenimo centre jie norėtų pirmiausia matyti Dievą.

12 pamoka

ANGELAS BUVO TEISUS

Dievo malonė. Dievas paaukojo Save už mus

Įsimintina eilutė: „Dėl širdingiausio mūsų Dievo gailestingumo mus aplankė šviesa iš aukštybių, kad apšviestų tūnančius tamsoje ir mirties ūksmėje, kad mūsų žingsnius pakreiptų į ramybės kelią“ (Lk 1, 78–79).

Tyrinėjimo tekstai: Lk 1, 67–79.

Papildoma literatūra: Elena Vait „Amžių ilgesys“ .

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas visada nori mus išgelbėti.
2. **Jausti** garantiją, kuri ateina suprantant Dievo malonę.
3. **Leisti** Dievui vesti jus pasaulio takais.

Pagrindinė mintis: Dievas visada nori mus išgelbėti.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

Zacharijas savo šlovinimo giesmė pirmiausia pašlovino Dievą, kad Jis aplankė Savo tautą ir atnešė jai išvadavimą (Lk 1, 68–69). Po to Zacharijas atkreipia dėmesį į tai, kad Šventasis Raštas skelbia, jog Dievas visais laikais bandė šią žinią perduoti Savo tautai (Lk 1, 70–75). Išsigelbėjimą jis vaizduoja kaip priėmimą, atleidimą ir išlaisvinimą. Po to jis paaiškina, kad Kristaus gyvenimas iliustruoja dabartinį mūsų gyvenimą ir nukreipia mus į amžinąjį gyvenimą.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Jono Krikštytojo gimimas buvo Dievo didžiojo plano dalis žmonijos išgelbėjimui. Kupinas Šventosios Dvasios, tėvas Zacharijas sužino, kad jo sūnus skelbs Dievo žinią apie Gelbėtojo atėjimą į Savo tautą. Dievui nieko nėra svarbiau, kaip išgelbėti Savo vaikus, ir dėka Jono misijos tai tapo labiau suprantama.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Išlaisvinti Savo tautą. Šie žodžiai reiškia, kad Pats Gelbėtojas greitai ateis „Savo gyvybės atiduoti kaip išpirkos už daugelį“ (Mt 20, 28). Taip pat, kaip ir Senojo Testamento pranašai, Zacharijas kalba apie būsimus įvykius taip, lyg jie būtų jau įvykę... Dievo pažadai teikia tokią viltį, todėl Zacharijas gali užtikrintai kalbėti apie išgelbėjimą kaip jau įvykusį faktą“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmiais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „PRAEITIS, DABARTIS IR ATEITIS“

Paruoškite popieriaus lapus, markerius ir kitas piešimo priemones.

Tegu vaikai išsiskaičiuoja „pirmas“, „antras“, „trečias“, kurie kalbės „praeitį“, „dabartį“, „ateitį“. Po to tie vaikai turi sudaryti savo grupes, pagal paskirtį (praeitis, dabartis, ateitis). Kiekvienai grupei išdalykite popierių ir piešimo priemones ir paprašykite pavaizduoti penkias Dievo palaimas. Tai turi būti palaimos, kurias jie gavo praeityje, gauna dabar ir gaus ateityje. Pasirinktos palaimos neturi būti pažymėtos žodžiais „praeitis“, „dabartis“ ir „ateitis“. Paskui surinkite visą grupę kartu ir pasiūlykite vaikams atspėti, ką iliustravo kitos grupės.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar jums buvo lengva atskirti, ką dėl jūsų Dievas darė praeityje, daro dabar ir ką darys ateityje? Kodėl? Ar jūs tikite, kad Dievas jus veda ir ves kiekviename jūsų gyvenimo etape? Kodėl?

Sakykite

– Dievui svarbiausia – tai mus išgelbėti. Priežastis, dėl kurios Jėzus, palikęs dangų, atėjo į šią nuodėmingą žemę, buvo Jo noras išgelbėti mus iš nuodėmės ir dovanoti amžinąjį gyvenimą. Mūsų įsimintina eilutė užrašyta Lk 1, 78. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime ją.

Prisiminkite: *Dievas visada nori mus išgelbėti.*

B. „KIENO GI TAS PLAUKAS?“

Jums prireiks vokų ir tušinukų.

Išdalykite vokus vaikams. Paprašykite vaikų išrauti iš savo galvos vieną plauką, įdėti į voką ir jį užklijuoti. Po to tegu voko dešiniajame kampe nupiešia nedidelį simbolį, kad vėliau jie galėtų atpažinti savo voką. Surinkite visus vokus ir juos sumaišykite. Po to vėl išdalykite juos vaikams taip, kad nepatektų jų pačių vokas. Po to vaikai turės atklijuoti vokus ir surasti jų šeiminius.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar sunku buvo nustatyti, kieno plaukas yra voke? Kodėl? Viešpats labai gerai žino jus ir jūsų problemas. Biblijoje rašoma, kad Dievas žino netgi jūsų plaukų kiekį ant galvos (Mt 10, 30). Kaip jūs galvojate, ar Dievas rūpinasi mūsų išgelbėjimu, jeigu Jis žino plaukų kiekį ant kiekvieno mūsų galvos? Žinoma, taip. Mūsų išgelbėjimas Jam yra svarbiausias reikalas visoje Visatoje. Mūsų įsimintina eilutė užrašyta Lk 1, 78. Atsiverskime Biblijas ir perskaitykime ją.

Prisiminkite: *Dievas visada nori mus išgelbėti.*

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Paklauskite, ar kas nors iš vaikų žino begalybės ženklą? (Horizontali aštuoniukė.) Paprašykite vaikų pakelti rankas ir pavaizduoti tokią aštuoniukę. Melsdamiesi padėkokite Dievui už išgelbėjimo planą, kuris jau buvo numatytas prieš sukuriant pasaulį. Padėkokite Jam už tai, kad Jis taip labai mus myli, jog paaukojo didžiulę auką, kad išgelbėtų mus.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar krepšelio.

Dievas sudomintas išgelbėti kiekvieną žmogų. Bet dar daug žmonių iki šiol nežino apie Jį. Mūsų aukos bus nukreiptos ten, kad neštų išgelbėjimo žinią visiems žmonėms.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Jums prireiks Biblijos ar enciklopedijos žodyno, lentos ir kreidos.

Tegu vaikai pamąsto apie žodžių „gelbėti“ ar „išgelbėjimas“ reikšmę. Tiktai po to ant lentos užrašykite šių žodžių apibrėžimą. Jeigu vaikams bus sunku nustatyti reikšmę, tai jūs galite pasinaudoti žodynu.

Sakykite

– Šiandieninė Biblijos istorija mums skelbia, kaip Zacharijas ištisus devynis mėnesius negalėjo nei kalbėti, nei girdėti. Tai įvyko tada, kai angelas Gabrielius šventykloje jam pranešė, kad jam gims vaikas, bet Zacharijas tuo nepatikėjo. Ir štai vaikas gimė. Kai kaimynai ir giminaičiai tėvo garbei norėjo pavadinti vaiką Zacharijumi, tai Zacharijas, paėmęs lentelę, užrašė: „Jo vardas Jonas“. Biblijoje parašyta: „Tuoj pat atsivėrė jo lūpos, atsirišo liežuvis, ir jis ėmė kalbėti, šlovindamas Dievą“ (Lk 1, 64). Šiandien pamokoje mes tyrinėsime Zacharijo šlovinimo giesmę. Ji suteikia daug informacijos apie Dievo išgelbėjimo planą.

Paprašykite ką nors iš suaugusių ar iš vaikų išraiškingai perskaityti Lk 1, 68–79. Paprašykite, kad vaikai įdėmiai klausytųsi teksto, o paskui iš jo parinktų žodžius, susijusių su žodžiu „išgelbėjimas“. Tuos žodžius užrašykite ant lentos (išlaisvinimas, atleidimas, malonė ir kt.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ar šiame tekste kalbama apie išgelbėjimą praeityje, dabar ir ateityje? (Jeigu būtina, perskaitykite šią ištrauką dar kartą.) Ką turi omenyje autorius, sakydamas: „Mus aplankė šviesa iš aukštybių“? Kodėl Zacharijas panaudojo šią metaforą? Kas yra „ramybės kelias“? Ar tai priklauso dabarčiai, ar ateičiai?

Prisiminkite: Dievas visada nori mus išgelbėti.

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

Naudokitės Biblija.

Paskirstykite vaikus į nedideles grupes ir paskirkite jiems žemiau užrašytas Biblijos eilutes. Užduoties įvykdymui suteikite tris minutes laiko. Vaikai turės perskaityti jiems duotą ištrauką, pailustruodami ją ir pateikdami visai klasei, kad kitų grupių dalyviai atspėtų, koks epizodas čia vaizduojamas.

1. Pr 3 skyrius, ypač atkreipti dėmesį į 15 eilutę. (Dievas kalbasi su žalčiu Edeno sode po to, kai Adomas ir Ieva pirmą kartą nusidėjo, padarė pirmą nuodėmę);
2. Pr 6, 5–7; 7, 1–13; 8, 15–22 (Nojus ir tvanas);
3. Iš 3, 7–10 (Dievas pasirodė Mozei degančiame krūme);
4. Iš 14, 29–30 (perėjimas per jūrą);
5. Dan 3 (izraelitų jaunuoliai ugnies krosnyje);
6. Dan 6, 6–23 (Danielius liūtų duobėje);
7. Mk 15, 25–39 (Jėzaus nukryžiuavimas);
8. 1Tes 4, 16–17 (Jėzaus antrasis atėjimas).

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„TAKUS PASIVAIKŠČIOJIMAS“

Paruoškite ilgą virvę.

Ištieskite virvę taip, kad gautųsi ilga linija, vaizduojanti takelį. Tai bus „taikos takelis“. Paprašykite vaikų nusiauti batus ir eiti šia virve, kreipdamiesi į Dievą ir pranešdami Jam, kokioje savo gyvenimo sferoje norėtų sudaryti taiką. (Pvz: „Viešpatie, aš noriu taikiai gyventi su savo mama“, „Brangusis Jėzau, man reikia taikos ir ramybės, kad aš nelaikyčiau savęs geresniu už kitus“ ir t.t.) Jeigu kas nenori sakyti žmonių vardų, su kuriais jiems reikia susitaikyti, tai tegu kalba apibendrintai. Paskatinkite vaikus paprašyti Dievo išlaisvinti nuo visko, kas drumsčia jų širdžių ramybę.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kokių būdu jūs leidote Dievui lydėti jus taikos takeliu? Ar Dievas žada mus išgelbėti tik ateityje, ar Jis ir dabar mus gelbsti?

Prisiminkite: Dievas visada nori mus išgelbėti.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„IŠGELBĖJIMO PATVIRTINIMAS“

Paprašykite vaikų pasiskirstyti poromis ir susiimti rankomis (galima sėdint, galima stovint). Vaikai turi pakartoti kiekvieną jūsų sakomos maldos išstartą frazę:

Didingasis Dieve! Mes dėkojame Tau už tai, kad Biblijoje yra užrašyta, kaip Tu vedei Savo tautą, kaip Tu gelbėjai ją nuo priešų, kaip Tu įvykdei duotus jai pažadus, kaip

Tu atėjai į žemę ir mirei gėdinga mirtimi, kad mes būtume išgelbėti. Mes dėkojame Tau už tai, kad Tu visada myli mus, niekada mūsų nepalieki. Dėkojame už išgelbėjimo planą, kurį buvai numatęs dar prieš atsirandant nuodėmei. Dieve, padėk mums visada sekti Tavimi, kur Tu tik mus vedi taikos keliu.
Amen.

PABAIGA

Perskaitykite Ps 89, 2–3: „Giedosiu, Viešpatie, apie Tavo gerumo darbus amžinai, savo lūpomis apsakysiu visoms kartoms Tavo ištikimybę. Juk išpažįstu, kad Tavo ištikimoji meilė amžina, Tavo ištikimybė tvirta kaip dangaus skliautas“.

13 pamoka

PAMATYTI DIEVĄ

Dievo malonė veikia. Dievas mums apsireiškia

Įsimintina eilutė: „Dangūs skelbia Dievo šlovę“ (Ps 19, 2). „Viešpaties Įstatymas tobulas; jis atnaujina gyvastį“ (Ps 19, 8). „Tegu Tau patinka mano žodžiai ir mano mintys, Viešpatie, mano Uola ir mano Atpirkėjas“ (Ps 19, 15).

Tyrinėjimo tekstai: Ps 19.

Papildoma literatūra: SDA Biblijos komentarai, 3 tomas, 1143–1144.

Pamokos užduotis

Ištyrinėję ir išmokę šią temą vaikai privalo:

1. **Žinoti**, kad Dievas Save apreiškia mums per gamtą, Savo Žodį ir Šventosios Dvasios darbą kiekvieno iš mūsų gyvenime.
2. **Turėti** norą pažinti Dievą per šiuos apsireiškimus.
3. **Skirti** laiko gamtos knygos tyrinėjimui ir išsaugoti ją.

Pagrindinė mintis: Dievas parodo Save gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.

TRUMPA PAMOKĖLĖS APŽVALGA

„Gamtą ir apreiškimai vienodai liudija mums apie Dievo meilę“ (E. Vait. Kelias pas Kristų). Tokį patvirtinimą galime pastebėti ir Ps 20. Ši psalmė skatina mus pamąstyti, kaip Dievas apreiškia Save žmogui per gamtą ir Savo šventą Žodį. Visa tai turi įtakos

mūsų gyvenimui. Kai mes leidžiame Dievui apsireikšti mūsų gyvenime, kiti žmonės gali taip pat pamatyti Jį.

Ši pamoka skirta Dievo malonei!

Dievas apsireiškia per gamtą ir Bibliją. Bet Jis gali ir tiesiogiai mums apsireikšti, kai mes tyrinėjame Jo Žodį ir gamtos knygą, stebint Jo darbus mūsų gyvenime.

PAPILDOMA MEDŽIAGA MOKYTOJAMS

„Dievas kviečia mokytojus žvelgti į dangų ir tyrinėti Dievo darbus gamtoje. Skaitydami devynioliktą psalmę, mes taip pat galime matyti, kaip Dievas Savo Įstatymą įpina į kūrybos darbą.

Koks mūsų Dievas! Savo karalystę Jis valdo maloniai ir rūpestingai, Jis davė Įstatymą – Dešimt įsakymų žmonėms, kurie Jį garbina, kad būtų apsaugoti nuo nuodėmės. Liepdamas Savo vaikams paklusti Jo karalystės Įstatymui, Dievas dovana jiems sveikatą, laimę, ramybę ir džiaugsmą. Jis moko Savo žmones, kad išsiugdyti tobulą charakterį galima tik artimai bendraujant su Juo“.

Pasveikinimas

Pasveikinkite vaikus įeinant į klasę. Paklauskite jų, kaip praėjo savaitė. Tegul jie pasidalija savo džiaugsmais ir išgyvenimais. Pasiūlykite jiems papasakoti, ką naujo jie sužinojo šią savaitę, tyrinėdami Bibliją ar pamoką. Paprašykite vaikų pasiruošti aktyviai dalyvauti pamokoje.

1. AKTYVUS PASIRUOŠIMAS (10–15min)

A. „KĄ TU KALBI?“

Jums prireiks televizoriaus ir video magnetofono.

Parinkite vaikams gerai žinomą video filmą. Parodykite jiems trumpą to filmo dalį, išjungę garsą televizoriuje. Paprašykite vaikų atpasakoti, kas vyko toje trumpoje filmo ištraukoje.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Kaip jūs galėjote tiek daug papasakoti apie tą ištrauką, jeigu negirdėjote žodžių? Ką jūs žinote apie žmones, kurie dalyvauja toje scenoje? Ar jūs galite ką nors pasakyti apie jų charakterį?

Paskui dar kartą parodykite tą ištrauką, bet jau su įjungtu garsu.

Sakykite

– Šiandien mes tyrinėsime 19 Psalmę. Suraskime ir perskaitykime savo Biblijose Ps 19, 2–5.

Sakykite

– Apie ką mums pasakoja dangūs? Mes esame Dievo kūriniai. Kaip Dievas pasireiškia per mus?

***Prisiminkite:** Dievas parodo Savo gamtoje, Šventajame Rašte ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.*

B. „PAŽINK MANE“

Pasivaikščiokite aplink bažnyčios pastatą ir atkreipkite dėmesį į pažįstamus daiktus, tokius kaip smėlį, akmenis, knygas, raktus, laikraščius ir t.t. Paprašykite vaikų papasakoti, kaip kiekvienas iš šių daiktų gali būti jų asmeninės charakteristikos kokiu nors simboliu (pavyzdžiui, akmuo gali simbolizuoti jėgą.)

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jautėte, kai jus apibūdino, palygindami su kažkokiu daiktui? Ar šis užsiėmimas padėjo jums geriau pažinti kitus? O gal jūs sužinojote ką nors naujo, ko iki šiol nežinojote? Ar kiti gali geriau pažinti jus dėka daiktų, kuriuos matėte?

Sakykite

– Šiandien mes tyrinėsime 19 Psalmę. Suraskime ir perskaitykime savo Biblijose Ps 19, 2–5.

Paklauskite

– Kaip Dievas apsireiškia per Savo kūrinius? Mes esame Dievo kūriniai. Kaip Dievas pasireiškia per mus?

***Prisiminkite:** Dievas parodo Savo gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.*

C. „PAŽIŪRĖK Į MANO KŪRINIUS, PAŽIŪRĖK Į MANE“

Paruoškite žmogaus rankų dirbinius arba įvairias gamtines medžiagas.

Jeigu galite, atsineškite įvairius meno kūrinius (galima ir knygas šia tematika). Pasiūlykite vaikams išsirinkti vieną iš meno kūrinių ir pagal jį apibūdinti jo autorių.

Arba

Išdalykite vaikams molį ar smėlį dėl smėlio skulptūros. Pasiūlykite vaikams padaryti kokį nors daiktą. Kai baigs darbą, tegu jie kiekvienas pasižiūri į vienas kito atliktą darbą ir papasakoja apie jo autoriaus charakterį.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs jaučiate, kai jūsų rankomis sukurti dirbiniai kalba apie jus? Jeigu jūs turėtumėte galimybę ką nors kurti, tai kokį daiktą norėtumėte sukurti, kuris galėtų pasakoti kitiems apie jus?

– Šiandien mes tyrinėsime 19 Psalmę. Suraskime ir perskaitykime savo Biblijose Ps 19, 2–5.

Paklauskite

– Kaip Dievas apsireiškia per Savo kūrinius? Mes esame Dievo kūriniai. Kaip Dievas pasireiškia per mus?

Prisiminkite: Dievas parodo Savo gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.

LAIKAS PASIDALYTI PATYRIMU (15–20 min)

Draugiškas bendravimas

Paskatinkite vaikus laisvai dalytis savo asmeniniais patyrimais.

Atšvęskite savo mokinių gimimo dienas. Sveikinkite svečius šiltais, ypatingais žodžiais.

Giesmių giedojimas

Pamokos metu jūs galite giedoti savo mėgstamiausias giesmes.

Malda

Pagal 19 Psalmę tegu jūsų malda susidarys iš trijų dalių. Paprašykite kiekvieno vaiko:

1. Padėkoti Dievui, kad Jis apsireiškia per gamtą.
2. Padėkoti Dievui, kad Jis apsireiškia per Šventąjį Raštą.
3. Paprašyti Dievo, kad Jis išmokytų juos ištirti savo širdis ir klausyti Dievo balso kasdieniniame gyvenime.

Misijos žinios

Pasinaudokite bet kokiais misionierių pasakojimais, kokius tik turite.

Aukų surinkimas

Jums prireiks dubenėlio ar krepšelio.

Priminkite vaikams apie ypatingas laisvanoriškas aukas numatytam projektui, kuriam jos ir bus panaudotos.

2. ATVERSKIME BIBLIJĄ (15–20 min)

BIBLIJOS PASAKOJIMO TYRINĖJIMAS

Sakykite

Yra trys Dievo pažinimo būdai. Pirmas būdas – gamtos stebėjimas ir jos dėsnių tyrinėjimas. Čia mes galime labiau pažinti Dievą per Jo sukurtus stebuklingus daiktus, įskaitant ir mus. Antras būdas – Dievo pažinimas per Jo Žodį, tai yra Bibliją. Ir trečias Dievo pažinimo būdas – tai Šventosios Dvasios darbas kiekvieno iš mūsų gyvenime. Kaip mes į tai žiūrime ir kaip priimame. Per mus kiti žmonės sužinos apie Dievą. Tokiu būdu mes tampame dar vienu Dievo apreiškimo būdu. Apie visa tai Dovydas rašo 19 Psalmėje.

Dabar jums reikės Bibliją.

Vaikus suskirstykite grupėmis. Kiekvienai grupei paskirkite po vieną ištrauką iš 19 Psalmės:

1. Ps 19, 2–7;
2. Ps 19, 8–12;
3. Ps 19, 13–15.

Paprašykite vaikų per nustatytą laiką išmokti mintinai jiems skirtos psalmės dalį. Kai nustatytas laikas pasibaigs, tegu vaikai visi kartu choru pasako tą Psalmę. Kiekviena grupė turi padeklamuoti tik tą ištrauką, kurią mokėsi.

PASIKEITIMAS NUOMONĖMIS

Paklauskite

– Ką jūs sužinojote iš šios psalmės? Ką ypatingo sužinojote apie Dievą. Apie gamtą? Apie save?

BIBLIJOS TYRINĖJIMAS

– Jums vėl prireiks Bibliją, lentos ir kreidos.

Sakykite

– Vienas iš būdų, per kurį Dievas pasireiškia mums, yra Jo Žodis. Nuo 8–tos iki 11–tos 19 Psalmės eilutės Dovydas pavaizduoja paralelę. Tai ypatingas būdas žydu poezijoje. Pažiūrėkime, kokius pavadinimus Dovydas suteikia Dievo Įstatymui ir į ką tai panašu?

Paklauskite

– Ką šios eilutės sako apie Dievo veikimą mums? (Sustiprina dvasią, apšviečia akis, paprastus daro išmintingesniais ir t.t.). Kitais žodžiais tariant, mus keičia. O kas rašoma nuo 13–tos iki 15–tos eilutėse, ir kaip mes galime daryti įtaką pasikeitimams? (Melstis ir prašyti Dievo, kad mums atleistų ir Šventoji Dvasia mus gelbėtų ir saugotų.)

Prisiminkite: Dievas parodo Save gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.

Sakykite

– Yra daug būdų, kaip pažinti Dievą. Vienas iš būdų yra Jo Žodis. 19-tos Psalmės, nuo 7 iki 10 eilutės autorius Dovydas žydu poezijoje panaudoja ypatingą paralelę. Sudarykime sąrašą terminų, kuriais Dovydas pavadina „Dievo Įsakymą“, o paskui patyrinėkime, ką jie reiškia. Stulpeliu ant lentos užrašykite pavadinimus: „Įstatymo pavadinimas“, „Jo apibūdinimas“, „Jo prasmė“. O po to paprašykite vaikų, kad iš 7–10 eilučių išrinktų visus žodžius, apibūdinančius Dievo Įstatymą. Užpildykite lentelę.

Įstatymo pavadinimas	Jo apibūdinimas	Jo prasmė
Įstatymas	tobulas	atnaujina
Įsakai	verti pasitikėjimo	pamokantys
Įstatai	teisūs	džiugina širdį

Įsakymas	teikia šviesos	apšviečia
Pagarbi baimė	tyra	amžinai ištikima
Sprendimai	tikri	teisūs

Pastaba: Jeigu dar norite tęsti šią lentelę, tai galite pagal 119 Psalmę atlikti tuos pačius veiksmus. Nors ten gali būti panaudoti kiti žodžiai.

Paklauskite

– Ką šios eilutės kalba apie Dievo apsireiškimą ir veikimą mumyse? (Atgaivina dvasią, pamoko, apšviečia, perspėja mus ir apdovanoja.) Kitais žodžiais tariant, Dievo Įstatymas keičia mus. Nuo 12 iki 14 eilutės kalbama, kokių būdu mūsų charakteris gali keistis gerumo kryptimi. (Dėl to mes turime melstis ir prašyti Dievo atleidimo ir Šventosios Dvasios vadovavimo mūsų gyvenime.)

Prisiminkite: Dievas parodo Savo gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.

3. PAMOKOS PRITAIKYMAS (10–15 min)

„MANO PRITAIKYMAS“

Paskirstykite vaikus į nedideles grupes arba poromis. Tegu jie parašo situacijas apie tuos, kurių gyvenimas galėtų pasikeisti dėka tų veiksmų, kuriuos tyrinėjome 19-toje Psalmėje. Po to kiekviena grupė ar pora turi garsiai perskaityti sukurtą situaciją, o paskui paklausti kitų vaikų, kaip šios pamokos apreiškimas galėtų padėti šios istorijos herojui.

Prisiminkite: Dievas parodo Savo gamtoje, Šventame Žodyje ir darbuose, kuriuos vykdo Šventoji Dvasia mūsų gyvenime.

4. KRIKŠČIONIŠKAS GYVENIMAS (10–15min)

„IŠGIRSK DIEVO ŽODĮ“

Su vaikais sudarykite programą – sabatos mokyklos pamokas praveisti kartu su suaugusiais per ypatingas pamaldas arba ligoninėje, ar kitur.

Sakykite

– Šiandien mes kalbėjome, kad Dievas apsireiškia per gamtą, Savo Žodį ir Šventosios Dvasios darbą mūsų gyvenime. Mes galime paskatinti kitus žmones pamatyti Dievą per visus šiuos reiškinius. (Leiskite vaikams padėti jums užbaigti šios programos planą. Įtraukite į šią programą ir įdomią informaciją iš gamtos pasaulio, panaudodami skaidres ir video, 19–tos Psalmės skaitymą (kai kas iš vaikų ją gali pasakyti mintinai), giedoti giesmes apie Jėzų.)

PABAIGA

Priminkite vaikams, jeigu jie mąstys apie Dievo apsireiškimą, stebės gamtą, gilinsis į Dievo Žodį, tai Dievas veiks jų gyvenime ir tokiu būdu kiti žmonės matys Dievą per jų elgesį ir gyvenimo būdą. Tada jie taip pat panorės pažinti Jį. Melsdamiesi paprašykite Dievo artumo ir globos kiekvienam iš jūsų.